

PROIECT DIDACTIC

DATA: 19.11.2024

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Gheorghe Corneliu, Domnesti

CLASA: a II-a E

PROF. ÎNV. PRIMAR: Dinu Constantina Valentina

ARIA CURRICULARĂ: Limbă și comunicare

DISCIPLINA: Comunicare în limba română

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE:

SUBIECTUL: "Scrierea cuvintelor: sa și s-a", Text suport: "Aventurile lui Habarnam", după Nikolai Nosov

TIPUL LECȚIEI: predare-învățare

Scopul lecției: formarea deprinderilor de utilizare corectă a cuvintelor sa și s-a în contexte variate;

COMPETENTE SPECIFICE:

- 1.1. Identificarea semnificației unui mesaj oral din texte accesibile variate
- 1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un text audiat
- 1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute
- 2.1. Formularea unor enunțuri proprii în situații concrete de comunicare
- 2.3. Participarea cu interes la dialoguri în diferite contexte de comunicare
- 3.2. Identificarea mesajului unui text în care se relatează întâmplări, fenomene din universul cunoscut
- 4.1. Scrierea unor mesaje în diverse contexte de comunicare

- 4.1. Scrierea unor mesaje, în diverse contexte de comunicare
- 4.2. Redactarea unor mesaje simple, cu respectarea convențiilor de bază
- 2.1. Exprimarea emoțiilor de bază în situații variate
- 3.2. Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relație cu mediul natural
- 4.2 Formularea unor consecințe rezultate în urma observării unor fenomene, procese simple
- 1.1. Ilustrarea printr-o imagine desenată a mesajului transmis de un text audiat

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ:

- formarea deprinderii de citire și scriere corectă a ortogramelor;
- dezvoltarea capacității de exprimare orală și scrisă;

a)OBIECTIVE OPERATIONALE

La sfârșitul lecției elevii vor fi capabili:

- O1 -să citească corect, coerent și în ritm propriu un text dat;
- O2 -să formuleze întrebări și răspunsuri pe baza textului dat;
- O3- să explice folosirea corectă a cuvintelor sa și s-a în contexte variate;
- O4 -să utilizeze corect cuvintele sa și s-a în contexte date;
- O5 -să formuleze enunțuri în care se găsesc cuvintele sa și s-a;

STRATEGII DIDACTICE

a.METODE ȘI PROCEDEE:

- exercițiul, explicația, conversația, dictarea, jocul didactic, elemente de problematizare;

b.MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

- planșe didactice -„Ortogramă”;
 - fișe de lucru (ANEXA 1);
 - fișe pentru jocul didactic (cu sarcini diferite pentru fiecare echipă)
- FORMA DE ORGANIZARE:** frontal, individual, pe perechi.

BIBLIOGRAFIE:

- CLAUDIA MATACHE,ADRIANA MALUREANU,Comunicare în limba romana(manual pentru clasa a II-a,partea a II-a),Ed. Ascendia Design,2014.
- ELENA IBRIC, MARCELA ANIȘOARA DRĂGUȘINOIU, *Cratima în ciclul primar-exerciții*, Ed. ErcPress, București, 2004.

- MARCELA PENEȘ, *Limba și literatura română* (manual pentru clasa a-III-a), Ed. Ana, București, 2007.
- Programa școlară pentru Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a*, aprobată prin Ordinul Ministrului Nr. 3418/19.03.2013, MEN
- Comunicare în limba română* - manual pentru clasa a II-a/Autori: Tudora Pițilă, Cleopatra Mihăilescu/Editura Didactică și Pedagogică-2018
- Ungureanu, Adalmina, *Metodica studierii limbii și literaturii române, învățământ primar*, Editura ASS, Iași, 2003;
- www.didactic.ro

Nr. crt	Momentele lecției	Ob. op	Desfasurarea activitatii	Strategii didactice			Evaluare
				Metode și procedee didactice	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
1.	Moment organizatoric		➤ Se creează condiții optime pentru buna desfășurare a activității: ○ -se aerisește sala de grupă ; ○ -se pregătește materialul de lucru ; ○ -se aranjează mobilierul ; ○ -se soliciți liniștea și atenția	Conversația		Frontal	
2.	Reactualizarea cunoștințelor		Se face verificarea temei din punct de vedere cantitativ și calitativ, cu aprecieri asupra efectuării acesteia. Se verifică conținutul textului ”Aventurile lui Habarnam”, după Nikolai Nosov, prin câteva întrebări.	Conversația		Frontal	Capacitatea de a povesti oral un text dat respectând cerințele povestirii orale;
3.	Captarea atenției	O1	Se prezintă personajul Habarnam care s-a întâlnit cu Știetot . Aceștia s-au rătăcit și vor să se întoarcă în orașul Florilor, unde îi vor aștepta o surpriză. Aceștia le aduc elevilor un mesaj prin care le cer ajutorul pentru a porni în această călătorie. (ANEXA 1) La sfârșitul mesajului apare o propoziție, al căror cuvinte sunt amestecate, iar ca o primă provocare elevii trebuie să ordoneze cuvintele pentru a obține o propoziție corectă: ” - S-a desprins o bucată din soare.”	Conversația Explicația Exercițiul	Personajele: Știetot și Habarnam Flipchart	Frontal	Evaluare orală

			Se poartă o discuție despre scrierea primului cuvânt din propoziție și despre personajul care rostește această replică.				
4.	Anunțarea temei și a obiectivelor		Se prezintă titlul lecției de comunicare în limba română: "Scrierea cuvintelor: sa și s-a". Textul suport: "Aventurile lui Habarnam", după Nikolai Nosov. (ANEXA 2) La sfârșitul orei elevii vor putea să utilizeze corect cuvintele sa și s-a în contexte variate, vor ști să explice de ce s-a folosit cuvântul sa sau s-a; ➤ Se scrie la tabla titlul lecției.	Conversația Explicația	Frontal		
5.	Dirijarea învățării		Fiecare elev are în față o fișă cu textul, "Aventurile lui Habarnam", după Nikolai Nosov. Prima provocare dată de Stictot și Habarnam Se citește textul selectiv, în ștafetă și în lanț apoi se completează "harta textului". (ANEXA 3) A doua provocare: Joc: Aruncă mingea și întreabă! Fiecare elev se gândește la o întrebare al cărui răspuns să-l găsim în textul "Aventurile lui Habarnam", apoi, pe rând, aruncă mingea către un alt coleg de la care așteaptă răspunsul la întrebarea adresată. Cel care răspunde adresează o altă întrebare și apoi aruncă mingea către un alt coleg. Jocul se încheie după ce se epuizează întrebările. Atreia provocare: Pornind tot de la textul dat se cere elevilor să găsească în textul dat prima replică a personajului principal. Se notează la tablă dar și în caiet propoziția găsită: "- S-a desprins o bucată din soare."	Conversația Explicația Exercițiul Exercițiul Jocul didactic Explicația	Flipchart Fișe cu textul "Aventurile lui Habarnam" Minge Fișa cu textul dat	Frontal Individual Frontal Individual Frontal Frontal	Capacitatea de a citi corect, coerent și în ritm propriu textul dat; Cap. de a formula întrebări și răspunsuri pe baza textului dat; Cap. de a identifica replicile

		Se explică elevilor ca în acest caz avem două cuvinte diferite ce se rostesc împreună „s” de la „se” și „a”. Apoi se notează la tablă dar și în caiete ultima propoziție din textul dat: <i>”Pentru pozna sa, Habarnam a fost privit ca un caraghios.”</i> Se explică regulile scrierii cuvintelor sa și s-a apoi se scriu la tablă și în caiete, în rubrica ”Reținem! : SE SCRIE SA CAND IL PUTEM INLOCUI CU UNUL DINTRE CUVINTELE LUI SAU EI. SE SCRIE S-A CAND NU IL PUTEM INLOCUI CU UNUL DINTRE CUVINTELE LUI SAU EI. <u>A patra provocare</u> Activitate de lucru în perechi Fiecare pereche primește o fișă de lucru în care trebuie să completeze spațiile libere cu forma corectă sa sau s-a. (ANEXA 4)	Exercițiul			personajelor din textul dat; Cap. de a explica scrierea cuvintelor sa și s-a;
			Exercițiul	Fișa cu textul dat	Frontal	
			Conversația			
			Exercițiul			
			Explicația	Caiete	Frontal	
						Cap. de a utiliza corect cuvintele sa/s-a în contexte date;
			Explicația	Fișe de lucru	În perechi	Cap. de a forma propoziții în care se găsesc cuvintele s-a și sa;
			Exercițiul			
			Conversația			
		<u>A cincea provocare</u> Se prezintă o planșă în care elevii trebuie să completeze propozițiile date, în funcție de cuvântul s-a sau sa. (ANEXA 5)	Exercițiul	Fișe de lucru Planșă cu propoziții incomplete	Frontal	
			Explicația			

6.	Asigurarea feed-back- ului	O1 O2 O3 O4	➤ Se prezintă jocul didactic: "Buzunarul cu ortograme"(ANEXA6) Fiecare elev va primi câte două "buzunare" din hârtie pe care le va lipi în caietul de lucru, apoi pe fâșii mici de hârtie albă va scrie enunțuri în care să folosească sa/s-a. Pe un buzunar va scrie SA iar pe celălalt buzunar va scrie S-A. Vom îndeplini ultima provocare dacă elevii vor găsi minim câte trei enunțuri cu SA și trei enunțuri cu S-A.	Jocul didactic Exercitiul Explicația	Fâșii de hârtie Buzunare din hârtie colorată	Individual In perechi	Cap de a identifica contextele în care se folosesc cuvintele sa și s-a;	
7.	Incheierea lecției		Elevii primesc recompensa descoperită de Știetot și Habarnam. Se vor face aprecieri verbale si se va da tema pentru acasa.	Conversația		Frontal	Aprecieri verbale	



Dragi copii,

Noi, Știetot și Habarna, vrem să ajungem înapoi acasă. Drumul până în orașul Florilor este plin de provocări, iar pentru a le putea realiza avem nevoie de ajutorul vostru. Pentru că sunteți copii isteți avem toată încrederea că ne veți susține și că vom ajunge cu bine acasă. La sfârșitul călătoriei ne așteaptă o comoară. Vom fi bucuroși să o împărțim cu voi.

Prima provocare este să citiți textul "Aventurile lui Habarnam", după Nikolai Nosov, apoi să observați cuvintele date. Trebuie să formați cu ele o propoziție.

Succes!

AVENTURILE LUI HABARNAM

după Nikolai Nosov

Era odată un oraș de basm, locuit de pitici. Trăia acolo Habarnam, un pitic vestit, poreclit așa pentru că nu știa nimic.

Într-o zi, hoinărind singur, Habarnam se trezi pe câmp. Tocmai atunci, un cărăbuș trecu în zbor și îl lovi în ceafă pe pitic. Habarnam se rostogoli și se uită împrejur ca să vadă cine îl lovise. Privind spre cer, zise:

— S-a desprins o bucată din soare.

Pe drum se întâlni cu Lentilă, un astronom renumit. Habarnam îi povesti întâmplarea.

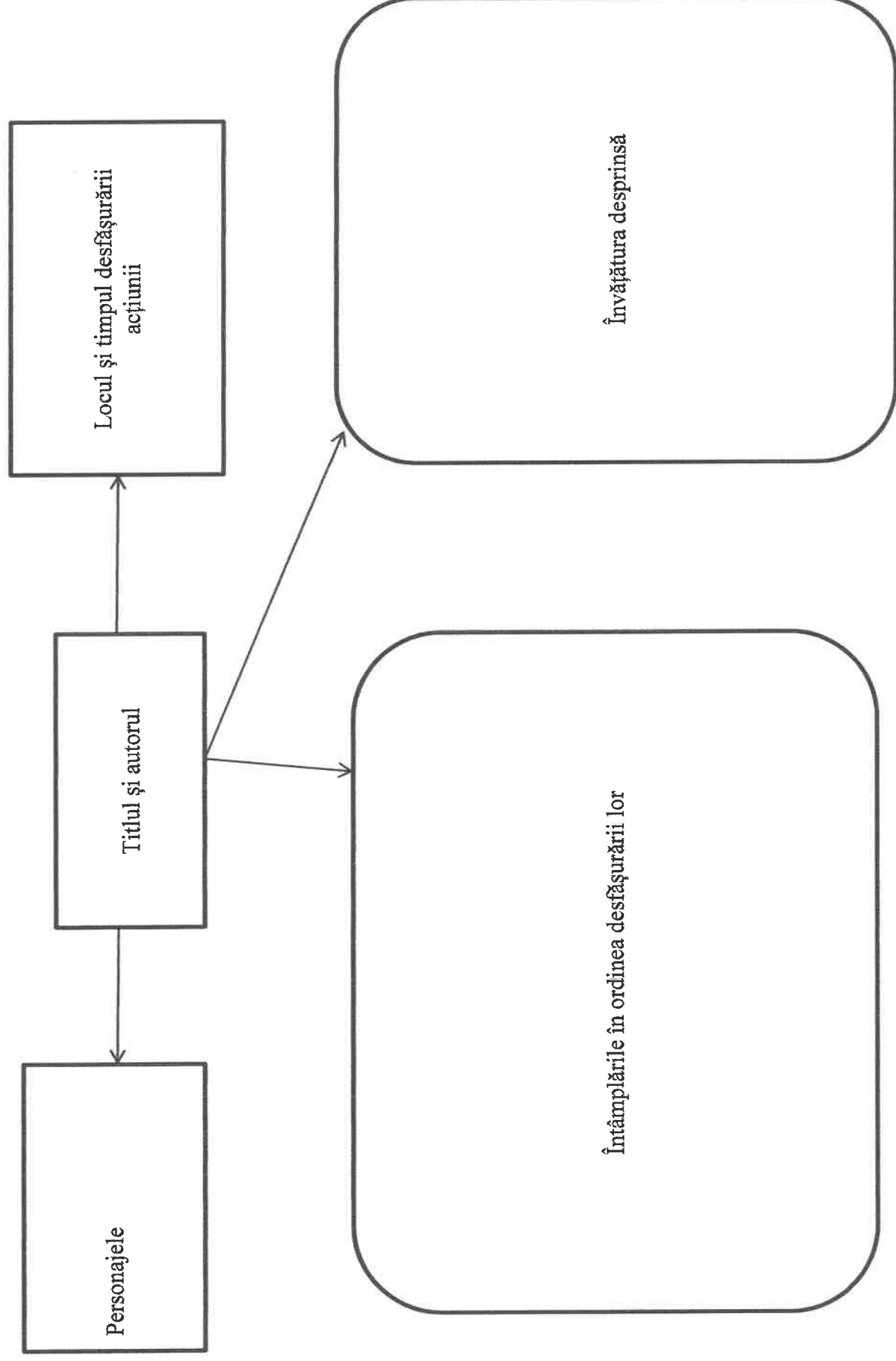
— Nu mai spune! Doar o părtică de soare ar fi distrus întreg orașul.

— Să le spun piticilor.

Auzind povestea, piticii alergară îngroziți. Piticul Știetot îi opri, spunându-le că Habarnam a născocit totul. Pentru pozna sa, Habarnam a fost privit ca un caraghios.

ANEXA 3

Hata textului "Aventurile lui Habarnam", după Nikolai Nosov



Fișă de lucru în perechi

1. Completează spațiile potrivite cu „sa” și „s-a”.

umbrela

..... chinuit

păreră

grădina

..... speriat

fapta

.... prezentat

vecina

.... descoperit

2. Continuați enunțurile:

Familia sa.....

Trandafirul s-a.....

Zăpada s-a.....

Colega sa.....

Cerul s-a.....

ANEXA 5

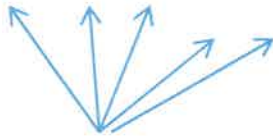
1. Completează pentru a forma propoziții!

Ana s-a



jucat

În camera sa



e soare