

OPIS PORTOFOLIU PERSONAL

1. DATE PERSONALE

CURRICULUM VITAE

FISA POSTULUI

2. CURRICULUM

STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR

SCHEMA ORARĂ

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

PROIECTAREA UNITAȚILOR DE ÎNVĂȚARE

PLANUL CADRU *

MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII

ORAR

COMITETUL DE PĂRINȚI

TEMATICA ȘEDINȚELOR CU PĂRINȚII

GRAFICUL ȘEDINȚELOR CU PĂRINȚII

CHESTIONARE APLICATE PĂRINȚILOR

OGLINDA CLASEI*

4. EVALUARE

TESTE DE EVALUARE

CONCURSURI ȘCOLARE

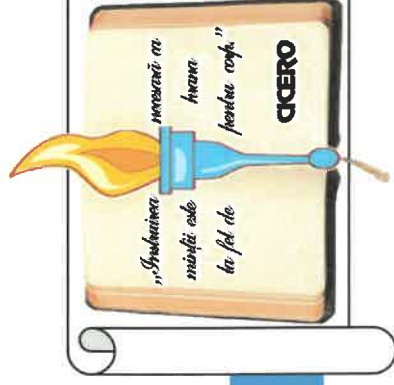
5. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE

6. CURSURI DE FORMARE

3446/5. / 06.09.24

Director



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX:021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

CLASA A III-A

2024-2025

Profesor învățământ primar- NICULINA MIHUȚĂ

PLAN CADRU
pentru învățământul primar

Arii curriculare	Discipline	Clasa				
		CP	I	II	III	IV
Limba și comunicare	Limba și literatura română ¹	5	7	6	5	5
	Limba modernă	1	1	1	2	2
Matematică și explorarea mediului	Matematică ²	3	3	4	4	4
	Științe ale naturii	1	1	1	1	1
Om și societate	Istorie	-	-	-	-	1
	Geografie	-	-	-	-	1
	Educație civică	-	-	-	1	1
	Religie	1	1	1	1	1
Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică	2	2	2	2	2
	Joc și mișcare	-	-	-	1	1
Arte	Muzică și mișcare	2	2	2	1	1
	Arte vizuale și abilități practice	2	2	2	2	1
Tehnologii	Dezvoltare personală	2	1	1	-	-
Consiliere și orientare		19	20	20	20	21
Număr total de ore trunchi comun						
Curriculum la decizia școlii (discipline opționale)		0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Număr minim de ore pe săptămână		19	20	20	20	21
Număr maxim de ore pe săptămână		20	21	21	21	22

¹ La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, disciplina se intitulează *Comunicare în limba română*

² La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, se studiază integrat disciplina *Matematică și explorarea mediului*

SCHEMA ORARĂ
Clasa a III-a

Aria curriculară Disciplina	Plan cadru	Nr. de ore alocate
I. Limbă și comunicare Comunicare în limba română Limba modernă	5 2	5 2
II. Matematică și Științe ale naturii Matematica și explorarea mediului Științe ale naturii	4 1	4 1
III. Om și societate Educație vivacă Religie	1 1	1 1
IV. Arte și Tehnologii Arte vizuale și abilități practice Muzică și mișcare	2 1	2 1
V. Educație fizică, sport și sănătate Educație fizică Joc și mișcare	2 1	2 1
VI. Consiliere și orientare Dezvoltare personală	-	-
Discipline opționale	0-1	0
<u>Număr de ore pe săptămână</u>	20-21	20

MANUALE SUPORT:

- LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, clasa a III-a, Mirela Mihăescu, Ștefan Păcearcă, Anița Dulman, Crenguța Alexe, Otilia Brebenel, Editura Intuitext
- MATEMATICĂ, clasa a III-a, Mirela Mihăescu, Ștefan Păcearcă, Anița Dulman, Crenguța Alexe, Otilia Brebenel, Editura Intuitext
- EDUCAȚIE CIVICĂ, clasa a III-a, Alina Perțea, Editura Aramis
- ȘTIINȚE ALE NATURII, clasa a III-a, Mirela Mihăescu, Ștefan Păcearcă, Anița Dulman, Crenguța Alexe, Otilia Brebenel, Editura Intuitext
- MUZICĂ ȘI MIȘCARE, clasa a III-a, Mirela Rizea Marinescu, Mihaela Predoiu, Ana Motora-Ionescu, Editura Intuitext
- ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE, clasa a III-a, Cristina Rizea, Daniela Stoicescu, Ioana Stoicescu, Editura Litera

Modul I: perioada 09.09.2024 - 25.10.2024

Modul II: perioada 4.11.2024 - 20.12.2024

Modul III: perioada 08.01.2025 - 21.02.2025

Modul IV: perioada 3.03.2025 - 17.04.2025

Modul V: perioada 28.04.2025 – 20.06.2025

**ȘCOALA ALTFEL-16.12.2024-20.12.2024
SĂPTĂMÂNA VERDE – 07.04.2025-11.04.2025**

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Disciplina de învățământ: Limba și literatura română

Clasa a III-a

Manual: Mirela Mihaescu, Ștefan Pacearcă, Anița Dulman, Crenguța Alexe, Otilia Brebenel, Editura Intuitext

Nr. de ore pe săptămână: 5

Planificare calendaristică orientativă

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Modulul I					
I. Bun găsit, școală!		● Recapitulare – clasa a II-a	10	I -II 9-20.09.2024	Modulul I
II. Poveștile Pământului	1.1. 1.4. 2.2. 2.5. 3.1. 3.2. 3.5. 3.6. 4.1.	● Funcții ale limbii (acte de vorbire) - receptarea și emiterea de mesaje în contexte familiare; - relatarea unei acțiuni/întâmplări cunoscute (audiate, vizionate). ● Textul – textul literar (textul narativ, poezii scurte adecvate nivelului de vârstă) - titlu, autor, rolul ilustrațiilor; - identificarea de informații explicit formulate;	15	III – V 23.09-11.10.2024	Modulul I

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
		Modulul II			
		<ul style="list-style-type: none"> ● Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite <ul style="list-style-type: none"> - cuvinte cu același înțeles; - cuvinte cu înțeles opus; - cuvinte care au aceeași formă, dar înțeles diferit; expresii. ● Funcții ale limbii (acte de vorbire) <ul style="list-style-type: none"> - relatarea unei acțiuni/întâmplări cunoscute (auzite, văzute, trăite, citite); - prezentarea unor persoane, a unor activități. ● Textul – textul literar, narativ <ul style="list-style-type: none"> - identificarea de informații explicit formulate; - organizarea în tabele/cadranne a informațiilor; - formularea de întrebări și răspunsuri prin diferite procedee; - delimitarea unui text în fragmente logice; - extragerea ideilor principale sub formă de titluri sau de enunțuri; - realizarea planului de idei; - evidențierea relațiilor dintre diferite elemente de structură sau de conținut; - exprimarea reacției față de cele citite prin gestică, mimică, poziția corpului; - exprimarea unor opinii personale. ● Organizarea textului scris <ul style="list-style-type: none"> - scrierea textului în care se prezintă o întâmplare trăită; - descrierea unor elemente din mediul apropiat - scrierea de instrucțiuni; utilizarea unor conectori de tipul: mai întâi, apoi, în cele din urmă; 	15	IX – XI 11.11-29.11.2024	Modulul II
IV. Din lumea reală, în lumea textului	1.1. 1.2. 2.2. 2.3. 3.1. 3.2. 3.4. 3.6. 4.1. 4.3. 4.4.				

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
		<ul style="list-style-type: none"> - antrenamente de scriere creativă. ● Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite <ul style="list-style-type: none"> - sensul cuvintelor; - scrierea corectă a unor cuvinte. ● Funcții ale limbii (acte de vorbire) <ul style="list-style-type: none"> - solicitarea de informații (referitoare la universul apropiat); - relatarea unei acțiuni/întâmplări citite. ● Textul – textul nonliterar <ul style="list-style-type: none"> - identificarea de informații explicit formulate; - organizarea în tabele, cadrane a informațiilor; - delimitarea unui text în fragmente logice; - extragerea ideilor principale sub formă de titluri sau de enunțuri; - realizarea planului de idei; - exprimarea acordului/dezacordului față de acțiunile unor personaje; - exprimarea personală pe baza textului. ● Organizarea textului scris <ul style="list-style-type: none"> - scrierea textului în care se prezintă o întâmplare imaginată; - descrierea unor elemente din mediul apropiat; - antrenamente de scriere creativă. ● Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite <ul style="list-style-type: none"> - sensul cuvintelor; - scrierea corectă a unor cuvinte. 	18	XII –XVI 28.11-17.01.2025	Modulul II (săpt XII-XIII) Modulul III (săpt XV-XVI)
				XIV	
		ȘCOALA ALTFEL		16.12-20.12.2024	
		23.12.2022-8.01.2023 Vacanță			

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Modulul III					
<i>VI. Semnele nescrise ale naturii</i>	1.1. 1.3. 1.4. 2.2. 2.4. 3.1. 3.2. 3.4. 3.5. 4.2. 4.5.	<ul style="list-style-type: none"> ● Funcții ale limbii (acte de vorbire) <ul style="list-style-type: none"> - oferirea de informații (referitoare la universul apropiat); - relatarea unei acțiuni/întâmplări citite. ● Textul – textul literar (textul narativ, poezii scurte adecvate nivelului de vârstă) <ul style="list-style-type: none"> - identificarea de informații explicit formulate; - organizarea în tabele a informațiilor; - extragerea ideilor principale sub formă de titluri, enunțuri și întrebări; - evidențierea relațiilor dintre diferite elemente de structură sau de conținut; - exprimarea reacției față de cele citite prin gestică, mimică, poziția corpului; - exprimarea personală pe baza textului. ● Organizarea textului scris <ul style="list-style-type: none"> - textul funcțional – afișul; - antrenamente de scriere creativă. ● Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite <ul style="list-style-type: none"> - sensul cuvintelor; - cuvântul-parte de vorbire; - substantivul (genul și numărul); - scrierea corectă a unor substantive. 	10	XVII – XVIII 20.01-31.01.2025	Modulul III
<i>VII. În lumea sunetelor și a culorilor</i>	1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.4. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> ● Funcții ale limbii (acte de vorbire) <ul style="list-style-type: none"> - descrierea unui obiect, a unei ființe; - prezentarea unei activități. ● Textul – textul literar, narativ <ul style="list-style-type: none"> - identificarea de informații explicit formulate; - organizarea în tabele a informațiilor; - formularea de întrebări și răspunsuri prin diferite 	15	XIX – XXI 3.02-21.02.2025	Modulul III

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2. 3.2. 3.4. 3.5. 4.1. 4.2. 4.3. 4.5.	3. procedee; - evidențierea relațiilor dintre diferite elemente de structură sau de conținut. ● Organizarea textului scris - descrierea unor elemente din mediul apropiat – elaborarea de instrucțiuni amuzante. ● Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite - adjectivul (genul și numărul); - scrierea corectă a unor adjective.	4.	5.	6.
Vacanța stabilită de ISMB 24.02-28.02.2025					
Modulul IV					
VIII. Împreună	1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 4.1. 4.2. 4.4. 4.5.	15 Funcții ale limbii (acte de vorbire) - descrierea unui coleg/a unei colege; - organizarea unui eveniment la nivelul clasei. ● Textul – textul literar, narativ - identificarea de informații explicit formulate; - organizarea în tabele a informațiilor; - exprimarea acordului/dezacordului față de acțiunile unor personaje; - exprimarea personală pe baza textului. ● Organizarea textului scris - textul funcțional - elaborarea unui fluturaș publicitar pentru comunicarea rezultatelor unui proiect; - scrierea textului în care se prezintă o întâmplare imaginată; - antrenamente de scriere creativă. ● Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite - pronumele (genul și numărul).	15 XXII – XXIV 3.03-21.03.2025		Modulul IV
Vacanța					

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
	2.	3.	4.	5.	6.
IX. Despre invenții	1.3. 1.4. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.4. 3.5. 4.1. 4.2	<ul style="list-style-type: none"> ● Funcții ale limbii (acte de vorbire) <ul style="list-style-type: none"> - relatarea unei acțiuni/întâmplări cunoscute (vizionarea unui film/desen animat pentru copii); - prezentarea unei activități. ● Textul – textul literar, narativ <ul style="list-style-type: none"> - identificarea de informații explicit formulate; - formularea de întrebări și răspunsuri prin diferite procedee; - ordinea desfășurării întâmplărilor; - exprimarea personală pe baza textului. - exprimarea personală pe baza textului ● Organizarea textului scris <ul style="list-style-type: none"> - textul funcțional – invitația, e-mailul; - descrierea unor elemente din mediul apropiat – elaborarea de instrucțiuni amuzante, utilizări neobișnuite ale obiectelor; - antrenamente de scriere creativă. ● Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite <ul style="list-style-type: none"> - verbul (numărul); - scrierea corectă a unor cuvinte. 	20	XXV – XXVIII 24.03-17.04.2025	Modulul IV
		18.04-27.04.2025-Vacanță			
		Modulul V			
XI. Comunicarea politicoasă și relațiile cu ceilalți	1.4. 2.5. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> ● Funcții ale limbii (acte de vorbire) <ul style="list-style-type: none"> - cererea simplă familiară, cererea politicoasă; - inițierea unui schimb verbal. ● Textul – textul literar, narativ <ul style="list-style-type: none"> - identificarea de informații explicit formulate; - formularea de întrebări și răspunsuri prin diferite procedee; 	15	XXIX–XXXII 28.04-23.05.2025	Modulul V

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
		<ul style="list-style-type: none"> - raportarea propriei experiențe la cea a personajelor; - exprimarea acordului/dezacordului față de acțiunile unor personaje; - exprimarea personală pe baza textului. ● Organizarea textului scris <ul style="list-style-type: none"> - punctuația impusă de comunicarea dialogată scrisă; - utilizarea în scris a formulilor de solicitare; - antrenamente de scriere creativă. ● Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite <ul style="list-style-type: none"> - părțile de vorbire. 			
Săptămâna verde					
XII. Joc și prietenie	1.2. 1.3. 1.4. 2.2. 3.2. 3.3. 3.5. 4.2. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> ● Funcții ale limbii (acte de vorbire) <ul style="list-style-type: none"> - relatarea unei acțiuni/întâmplări cunoscute (citite). ● Textul - textul literar, narativ <ul style="list-style-type: none"> - raportarea propriei experiențe la cea a personajelor; - exprimarea reacției față de cele citite; - exprimarea acordului/dezacordului față de acțiunile unor personaje; - exprimarea personală pe baza textului. ● Organizarea textului scris <ul style="list-style-type: none"> - textul funcțional – cartea poștală; - scrierea textului în care se prezintă o întâmplare imaginată; - antrenamente de scriere creativă. ● Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite <ul style="list-style-type: none"> - părțile de vorbire; 	10	XXX 5.05-9.05.2025 XXXIII– XXXIV 26.05-6.06.2025	Modulul V

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
		<ul style="list-style-type: none"> - sensul cuvintelor; - scrierea corectă a unor cuvinte; - enunțul. 			
XIII. <i>Curcubeul vacanței</i>		<ul style="list-style-type: none"> ● Recapitulare finală 	10	XXXV – XXXVI 9.06.-20.06.2023	Modulul V

MATEMATICĂ

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii

Disciplina de învățământ: Matematică

Clasa a III-a

Manual: Mirela Mihăescu, Ștefan Păcearcă, Anița Dulman, Crenguța Alexe, Otilia Brebenel, Editura Intuitext

Nr. de ore pe săptămână: 4

Planificare calendaristică orientativă

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
I. Să ne amintim din clasa a II-a!		Modulul I			
		<ul style="list-style-type: none"> ● Recapitulare – clasa a II-a 	8	I-II 9.09- 20.09.2024	Modulul I
II. Lumea din jurul nostru Numerele naturale	1.1. 1.2. 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> ● Numerele naturale cuprinse între 0 – 10 000 - formare, citire, scriere comparare, ordonare, rotunjire; - formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifrele romane I, 	12	III– V 23.09- 11.10.2024	Modulul I

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
cuprinse între 0 - 10 000	2.2. 2.3. 3.1. 5.2.	V, X. ● Organizarea și reprezentarea datelor - tabel: rând, coloană, celulă a tabelului, date din tabel.			
III. Observăm, ne jucăm, rezolvăm! Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000, fără trecere și cu trecere peste ordin	2.4. 1.2. 5.1. 5.2.	● Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000, fără trecere și cu trecere peste ordin - adunarea și scăderea; proprietăți ale adunării; - număr necunoscut: aflare prin diverse metode (metoda mersului invers, metoda balanței). ● Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute (adunare și scădere)	12	VI – VIII 14.10- 25.10.2024	Modulul I
		26.10-3.11.2024 - Vacanță			Vacanță 26.10- 3.11.2024
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000, fără trecere și cu trecere peste ordin		Modulul II			Modulul II
		● Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute (adunare și scădere)	4	4.11- 8.11.2024	
IV. În lumea animalelor Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0 - 100	2.5. 5.1. 5.3.	● Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0 – 100 - înmulțirea a două numere de o cifră (tabla înmulțirii); - înmulțirea a două numere dintre care unul este scris cu o cifră (înmulțirea unui număr de o cifră cu un număr de două cifre); - proprietățile înmulțirii.	12	IX – XI 11.11- 29.11.2024	Modulul II
V. În lumea plantelor	2.5. 5.1.	● Împărțirea numerelor naturale în centrul 0 – 100 - împărțirea numerelor de două cifre la un număr de o	16	XII – XVI 28.11-	Modulul II

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 100	5.3.	cifră cu rest 0 (tabla împărțirii dedusă din tabla înmulțirii).		22.12.2022	
		SĂPTĂMÂNA ALTFEL		XIV 16.12- 20.12.2024	
		21.12.2024 - 7.01.2025 Vacanță			
		Modulul III			
Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 100	2.5. 5.1. 5.3	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde <ul style="list-style-type: none"> - cazuri special de împărțire; - împărțirea unui număr de două cifre la un număr de o cifră cu rest 0; - aflarea numărului necunoscut ● Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute (adunare, scădere, înmulțire, împărțire) 	8	XV-XVI 8.01- 17.01.2025	Modulul III
VI. Natura și viața noastră Probleme cu cele 4 operații	5.1. 5.3.			XVII – XVIII 20.01.- 31.01.2025	Modulul III
VII. Jocuri, jucării, cărți dragi copiilor Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000	2.5. 5.1. 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> ● Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000 <ul style="list-style-type: none"> - înmulțirea unui număr cu 10, 100; - înmulțirea a două numere dintre care unul este scris cu o cifră; - înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre și rezultatul nu depășește 10 000. 	12	XIX-XXI 3.02.- 21.02.2025	Modulul III
		Vacanța stabilită de ISMB 24.02-28.02.2025			
		MODULUL IV			

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
VIII. Corpurile din jurul nostru Elemente de geometrie	1.1. 1.2. 3.1. 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> ● Localizarea unor obiecte <ul style="list-style-type: none"> - coordonate într-o reprezentare grafică sub formă de rețea. ● Figuri geometrice <ul style="list-style-type: none"> - punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă segment; - unghi; - poligoane: pătrat, dreptunghi, triunghi; - cerc. ● Axa de simetrie ● Perimetrul ● Corpuri geometrice <ul style="list-style-type: none"> - cub, paralelipiped, cilindru, sferă, con (recunoaștere, identificarea unor elemente specifice). 	12	XXII – XXIV 3.03- 21.03.2025	Modulul IV
IX. Atelier de joc și învățare Frații	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 5.1.	<ul style="list-style-type: none"> ● Fracții subunitare și echunitare cu numitorul mai mic sau egal cu 10 <ul style="list-style-type: none"> - diviziuni ale unui întreg: doime, treime, ..., zecime; - reprezentări prin desene; - terminologie specifică: fracție, numitor, numărător; - compararea, ordonarea fracțiilor subunitare cu același numitor. 	8	XXV – XXVI 24.03- 4.04.2025	Modulul IV
X. Explorare, experimentare, cercetare Probleme	5.1. 5.2. 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> ● Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute; metoda reprezentării grafice. ● Organizarea și reprezentarea datelor <ul style="list-style-type: none"> - date din tabele: sortare, extragere, ordonare; - grafice cu bare: construire, extragerea unor informații. 	8	XXVII- XXIX 7.04- 17.04.2025	Modulul IV
		Vacanță 18.04.2025-27.04.2025			
		Modulul V			

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
XI. Explorare, experimentare, cercetare Probleme	5.1. 5.2. 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> ● Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute; metoda reprezentării grafice. ● Organizarea și reprezentarea datelor <ul style="list-style-type: none"> - date din tabele: sortare, extragere, ordonare; - grafice cu bare: construire, extragerea unor informații. 	8	XXIX- XXXI 28.04- 16.05.2025	Modulul V
SĂPTĂMÂNA VERDE					
XII. Pregătiri pentru petrecere Unități de măsură	4.1. 4.2. 5.2.	<ul style="list-style-type: none"> ● Unități de măsură pentru lungime <ul style="list-style-type: none"> - unități de măsură: metrul, cu submultiplii, multiplii; - instrumente de măsură: riglă, metrul de tâmplărie, metrul de croitorie, ruletă; - operații cu unitățile de măsură pentru lungime (fără transformări). ● Unități de măsură pentru volumul lichidelor <ul style="list-style-type: none"> - unități de măsură: litrul cu multiplii și submultiplii; - operații cu unitățile de măsură pentru volumul lichidelor (fără transformări). ● Unități de măsură pentru masă <ul style="list-style-type: none"> - unități de măsură: kilogramul cu multiplii și submultiplii; - instrumente de măsură: cântarul, balanța; ● Unități de măsură pentru timp <ul style="list-style-type: none"> - unități de măsură: ora (citirea ceasului), ziua, săptămâna, anul; - instrument de măsură: ceasul. ● Unități de măsură monetare <ul style="list-style-type: none"> - unități de măsură: leul și banul, euro și eurocentul; - schimburi monetare echivalente în aceeași unitate monetară. 	12	XXXII – XXXIV 19.05- 6.06.2025	Modulul V
XIII. Proiecte de		● Recapitulare finală	8	XXXV –	Modulul V

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
<i>vacanță</i> Recapitulare finală				XXXVI 9.06- 20.06.2025	

ȘTIINȚE ALE NATURII

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii

Disciplina de învățământ: Științe ale naturii

Clasa a III-a

Manual: Mirela Mihăescu, Ștefan Pacearcă, Anița Dulman, Crenguța Alexe, Otilia Brebenel, Editura Intuitext

Nr. de ore pe săptămână: 1

Planificare calendaristică orientativă

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
MODULUL I					
I. Un nou început		● Recapitulare – clasa a II-a	1	I 9- 13.09.2024	Modulul I

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
I.	2.	3.	4.	5.	6.
II. Pământul – mediu de viață	1.1 2.2 2.3 2.4 3.2	<ul style="list-style-type: none"> ● Pământul – mediu de viață - Apa, aerul, solul. Surse de apă - tipuri, utilizări; - Resurse naturale - tipuri, folosire responsabilă; - Mișcarea apei pe suprafața Pământului; - Schimbări ale stării de agregare a apei. Circuitul apei în natură; - Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet. 	7 din care 6	II – VIII 16.09.- 25.10.2024	Modulul I
		Vacanță 28.10-3.11-2024			
		MODULUL II			
		<ul style="list-style-type: none"> ● Influența omului asupra mediului de viață - Poluarea apei, a solului, a aerului. 	1	4.11- 8.11.2024	Modulul II
III. Caracteristici ale lumii vii	1.1 1.2 2.1 2.3 2.4 3.1	<ul style="list-style-type: none"> ● Caracteristici ale lumii vii - Caracteristici ale viețuitoarelor (nevoi de bază - apă, aer, hrană; creștere; reacții la schimbările mediului; înmulțire); - Reacții ale unei plante la diferite schimbări ale mediului; - Reacții ale corpului animal la schimbări ale mediului (temperatura) sau în diferite situații (pericol, mișcare); - Principalele grupe de animale: insecte, pești, amfibieni, reptile, păsări, mamifere – caracteristici generale, exemple de reprezentanți din mediul de viață apropiat. 	9 din care 5	IX – XVIII 11.11- 13.12.2024	Modulul II
		SĂPTĂMÂNĂ ALTFEL		XIV	
		VACANȚĂ- 23.12.2022-8.01.2023			
		MODULUL III			
		- Principalele grupe de animale: insecte, pești, amfibieni,	4	8.01-	Modulul III

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
		reptile, păsări, mamifere –RECAPITULARE. Omul – menținerea stării de sănătate - Activitate și odihnă.		31.01.2025	
IV. Corpuri – proprietăți	1.1 1.2 2.1 2.2 2.4	<ul style="list-style-type: none"> ● Corpuri – proprietăți - Proprietăți ale corpurilor (formă, culoare, lungime, întindere, masă, volum); - Stări de agregare (solid, lichid, gaz) – identificare în funcție de formă și volum; 	7 Din care 3	XIX – XXV 3.02- 21.02.2025	Modulul III
		Vacanță 24.02.-28.02.2025			
		MODULUL IV			
		<ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile unor metale. Utilizări; - Interacțiuni dintre corpuri (gravitațională, magnetică, electrică, de contact - frecarea); ● Magneți. Utilizări ale magneților. Busola 	4	3.03- 28.03.2025	Modulul IV
V. Forțe și efecte	2.2 2.3	<ul style="list-style-type: none"> ● Forțe și efecte - Efectele diferitelor interacțiuni dintre corpuri (deformare, mișcare); - Mișcare și repaus. Caracteristici ale mișcării (distanță, durată, rapiditate). 	5 Din care 3	XXVI – XXXI 31.03- 17.04.2025	Modulul IV
		Vacanță 21.04-25.04.2025			
		MODULUL V			
		SĂPTĂMÂNA VERDE		XXX	
	2.2 2.3	<ul style="list-style-type: none"> ● Forțe și efecte - Efectele diferitelor interacțiuni dintre corpuri (deformare, mișcare); Mișcare și repaus. Caracteristici ale mișcării (distanță, durată, rapiditate). 	2	28.04- 16.05.2025	Modulul V
		Săptămâna verde- 24.04-28.04.2023		XXIX	Modulul V

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
I.	2.	3.	4.	5.	6.
VI. <i>Transformări ale materiei</i>	2.4 2.5	<ul style="list-style-type: none"> ● Tipuri de transformări ale materiei - Topire, solidificare, vaporizare, condensare. 	3	XXXII – XXXIV 19.05- 7.06.2025	Modulul V
VII. <i>Recapitulare finală</i>		<ul style="list-style-type: none"> ● Recapitulare finală 	2	XXXV – XXXVI 9.06.- 20.06.2025	Modulul V

MUZICĂ ȘI MIȘCARE

Aria curriculară: Arte

Disciplina de învățământ: Muzică și mișcare

Clasa a III-a

Manual: Mirela Rizea Marinescu, Mihaela Predoiu, Ana Motora-Ionescu, Editura Intuitext

Nr. de ore pe săptămână: 1

Planificare calendaristică orientativă

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
I. Magia muzicii	2.1. 3.1.	Hai, cântați cu noi în cor cu solist și dirijor! - Cântarea vocală în colectiv, în mici grupuri și individual Corect respirăm, bine cântăm! - Poziția corectă în emiterea sunetelor	4	I –IV 9.09- 4.10.2024	MODULUL I

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
		Vocalizăm, apoi cântăm! - Dicție - Vocalize Evaluare			
II. Atelierul de sunete	2.1. 3.1.	o Percuția corporală și instrumentală o Producerea de sunete prin lovire Jucăriile muzicale o Instrumente muzicale Orchestra jucăriilor	4 din care 3	V – VIII 7.10.- 25.10.2024	MODULUL I
		Vacanță 28.10-1.11.2024			
		MODULUL II			
		o Orchestra și dirijorul Evaluare	1	4.11- 8.11.2024	MODULUL II
III. Cântecul copilăriei	1.1. 1.2. 3.2.	Cântece din folclorul copiilor o Folclorul copiilor Dansuri populare o Hora lentă, Ciuleandra, Brașoveanca, Scaloianul Colinde românești o Colindul Ritmul	9 Din care 5	IX – XVIII 11.11- 13.12.2024	MODULUL II
		ȘCOALA ALTFEL		XIV	
		Vacanță 23.12.-2024-7.01.2025			
		MODULUL III			
		o Ritmul muzical Recapitulare Evaluare	4	8.01.- 31.01.2025	Modulul III
IV. Armonia	1.2.	Înălțimea sunetelor muzicale	10 din	XIX-	Modulul III

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
sunetelor	1.3. 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sunete joase, înalte și mijlocii Portativul și cheia SOL <ul style="list-style-type: none"> ○ Portativul și notele muzicale ○ Cheia SOL Sunetul și nota SOL Sunetul și nota MI	care 3	XXVIII 3.02- 21.02.2025	
		Vacanță 20.02.-24.02.2023			
		MODULUL IV			
	1.2. 1.3. 2.2.	Sunetul și nota LA Sunetul și nota DO 1 Sunetul și nota RE Sunetul și nota FA Sunetul și nota DO ₂ Sunetul și nota SI Evaluare	7	XVIII- XXVIII 3.03- 17.04.2025	Modulul IV
		Vacanță 21.04.-25.04.2024			
		MODULUL V			
		SĂPTĂMÂNA VERDE		XXX	Modulul V
V. Limbajul muzicii	1.1.	Timbrul <ul style="list-style-type: none"> ○ Timbrurile muzicale ○ Timbrurile instrumentale Nuanțele Legătura dintre strofă și refren Recapitulare	5	XXIX- XXXIV 28.04- 6.06.2025	

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
		Evaluare			
VI. <i>Recapitulare finală</i>	1.3. 2.1.	Recapitulare finală	2	XXXV- XXVI 9.06- 20.06.2023	Modulul V

ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE

Aria curriculară: Tehnologii

Disciplina de învățământ: Arte vizuale și abilități practice

Clasa a III-a

Manual: Cristina Rizea, Daniela Stoicescu, Ioana Stoicescu, Editura Litera 2021

Nr. de ore pe săptămână: 2

Planificare calendaristică orientativă

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
		MODULUL I			
I. Școlile povestesc	1. Explorarea de mesaje exprimate în limbaj vizual	❖ Recapitulare: materiale și instrumente	8	I-IV	

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2. într-o diversitate de contexte - 1.2; 1.3 2. Realizarea de creații funcționale și/sau estetice folosind materiale și tehnici adecvate - 2.3	3. ❖ Recapitulare: elemente de limbaj plastic-punctul, linia, pata de culoare, forma ❖ Recapitulare: tehnici de lucru învățate în clasa a II-a ❖ Amestecuri acromatice ❖ Obținere de forme spontane Forme plane și spațiale (colajul și macheta) ❖ Elemente de limbaj plastic: Culoarea - Culori principale, binare - Culori calde, reci, - Nuanțe, tonuri ❖ Tehnica Origami ❖ Recapitulare ❖ Evaluare Modul I: Ce știu? Cât știu?	4.	5.	6.
2.Eu și ceilalți	1. Explorarea de mesaje exprimate în limbaj vizual într-o diversitate de contexte - 1.2; 1.2; 1.3 2. Realizarea de creații funcționale și/sau estetice folosind materiale și tehnici adecvate - 2.1; 2.2; 2.4	V-VII	6		
MODULUL II					
3.Jocuri și jucării	1. Explorarea de mesaje exprimate în limbaj vizual într-o diversitate de contexte - 1.1 2. Realizarea de creații funcționale și/sau estetice folosind materiale și tehnici adecvate - 2.1; 2.2; 2.4	❖ Elemente de limbaj plastic: forma ❖ Tehnici de lucru cu fire și materiale textile: tăiere, croire, coasere, împletire ❖ Modelaj: modelare liberă, presare; volum, plan, linie ❖ Tehnici de lucru combinate: Jocul memoriei ❖ Amestecuri cromatice	6h	VIII-X	
4.Hora anotimpurilor	1. Explorarea de mesaje exprimate în limbaj vizual într-o diversitate de contexte - 1.1; 1.2; 1.3	Obținere de forme spontane prin: stropire forțată, curgere liberă, fuzionare, scurgere aderentă și prin	6h	XI-XIII	

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2. Realizarea de creații funcționale și/sau estetice folosind materiale și tehnici adecvate - 2.2	3. dirijarea jetului de aer ❖ Tehnici de lucru: colaj, îndoire, tăiere, lipire etc. ❖ Tehnică fotografică: forma, lumina și culoarea ❖ Recapitulare	4.	5.	6.
		SĂPTĂMÂNA ALTFEL		XIV	
		VACANȚĂ 23.12.2024-7.01.2025			
		MODULUL III			
5.Pământul, planeta vie	1. Explorarea de mesaje exprimate în limbaj vizual într-o diversitate de contexte - 1.2; 1.3 2. Realizarea de creații funcționale și/sau estetice folosind materiale și tehnici adecvate - 2.3	❖ Tehnici specifice de aplicare a culorilor: efectul de transparență/opacitate ❖ Obținere de forme spontane prin decolorare cu pic Tehnici de lucru: colajul prin rupere, tăiere, lipire ❖ Tehnică fotografică: forma, lumina și culoarea	6h	XV-XVII	
6.Despre pasiuni	1. Explorarea de mesaje exprimate în limbaj vizual într-o diversitate de contexte - 1.1; 1.2; 1.3 2. Realizarea de creații funcționale și/sau estetice folosind materiale și tehnici adecvate - 2.2; 2.4	❖ Amestecuri cromatice ❖ Tehnici de lucru cu fire și materiale textile: tăiere, croire, coasere, împletire, lipire ❖ Tehnica Quilling Recapitulare și evaluare	5h	XVIII-XXI	
		❖ Evaluare Modul III: Ce știu? Cât știu?	1h	XXI	
		VACANȚA 24.02-28.02.2025			

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
MODULUL IV					
7.Învățăm de la planete	<p>1. Explorarea de mesaje exprimate în limbaj vizual într-o diversitate de contexte - 1.1; 1.3</p> <p>2. Realizarea de creații funcționale și/sau estetice folosind materiale și tehnici adecvate - 2.2; 2.4</p>	<p>Elemente de limbaj plastic-forma</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Obținere de forme spontane din sfoară colorată ❖ Tehnica amprentării ❖ Tehnici de lucru cu materiale din natură 	8h	XXII-XXV	
8.Învățăm de la animale	<p>1. Explorarea de mesaje exprimate în limbaj vizual într-o diversitate de contexte - 1.1; 1.3</p> <p>2. Realizarea de creații funcționale și/sau estetice folosind materiale și tehnici adecvate - 2.1; 2.3; 2.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Amestecuri cromatice ❖ Tehnica Tangram ❖ Tehnici fotografice ❖ Recapitulare 	6h	XXVI-XXVIII	
MODULUL V					
Săptămâna verde					
9.Ție îți pasă?	<p>1. Explorarea de mesaje exprimate în limbaj vizual într-o diversitate de contexte - 1.2; 1.3</p> <p>2. Realizarea de creații funcționale și/sau estetice folosind materiale și tehnici adecvate - 2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tehnici de lucru combinate ❖ Recapitulare 	3h	XXX-XXXI	

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
10. Colecționari de timp liber	<p>1. Explorarea de mesaje exprimate în limbaj vizual într-o diversitate de contexte - 1.2; 1.3</p> <p>2. Realizarea de creații funcționale și/sau estetice folosind materiale și tehnici adecvate - 2.3</p>	<p>Tehnica hașurii</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Forme plane și spațiale; texturi ❖ Volum, plan, linie ❖ Tehnica țeserii cu benzi de hârtie ❖ Recapitulare 	7h	XXXXII- XXXXV	
		❖ Evaluare Modul V: Ce știi? Cât știi?	2	XXXXVI	

EDUCAȚIE CIVICĂ

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina de învățământ: Educație civică

Clasa a III-a

Manual: Alina Perța, Editura Aramis, București, 2021

Nr. de ore pe săptămână: 1

Planificare calendaristică orientativă

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații

1.	2.	3.	4.	5.	6.
MODULUL I					
1. Persoana	1.1 1.2 2.1 2.2	<ul style="list-style-type: none"> • Ce înseamnă să fim personae? Persoana mea, persoana lui, persoana ei • Trăsături morale. Bunătate sau răutate? Curaj sau lașitate? • Trăsături morale. Respect sau lipsa de respect? Sinceritate sau necinșeritate? • Trăsături morale. Modestia sau lipsă de modestie? Încredere sau neîncredere în ceilalți? • Recapitulare Evaluare	7	I-VII	
MODULUL II					
2. Raporturile noastre cu lucrurile	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2	<ul style="list-style-type: none"> • Ce sunt lucrurile? Nevoia de lucruri • Lucruri care ne exprimă: îmbrăcăminte, jucării și jocuri, cărți, colecții, camera mea. • Relații și atitudini față de lucruri: proprietate, grijă sau neglijență? • Recapitulare. Evaluare 	6	VIII-XIII	
SĂPTĂMÂNĂ ALTFEL					
Vacanță					
MODULUL III					
3. Raporturile noastre cu plantele și animalele	1.1 2.1 2.2 3.1 3.2	<ul style="list-style-type: none"> • Ce sunt plantele și animalele? Nevoia de plante și animale • Atitudini față de plante și animale . Atenție sau neatenție? Grijă sau nepăsare? • Atitudini față de plante și animale. Delicatețe sau brutalitate? Respect sau lipsa de respect? Vacanță	7	XV-XXI	

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
MODULUL IV					
4. Raporturile noastre cu plantele și animalele	1.1 2.1 2.2 3.1 3.2	<ul style="list-style-type: none"> Atitudini față de plante și animale. Compașiune sau lipsă de compasiune? Iubire sau ură? Curaj sau frică? Recapitulare Evaluare Proiect : Atitudini față de plante și animale. Minunata lume a plantelor și animalelor 1 	7	XXII- XXVIII	
MODULUL V					
Săptămâna verde					
6. Raporturile noastre cu ceilalți oameni	2.2; 3.2;	<ul style="list-style-type: none"> Grupuri mici din care facem parte și relațiile dintre membrii acestora: familia și grupul de prieteni Grupuri mici din care facem parte și relațiile dintre membrii acestora: grupul de joacă și grupul de învățare; Reguli ale grupului: drepturi și îndatoriri în cadrul grupurilor mici; Recapitulare. Evaluare Recapitulare finală. Evaluare finală. 	7	XXIX- XXXVI	

JOC ȘI MIȘCARE

Aria curriculară: Educație fizică , sport și sănătate

Disciplina de învățământ: Joc și mișcare

Planificare calendaristică orientativă

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
MODULUL I					
1. Împreună ne jucăm	<p>1. Participarea la jocurile de mișcare, organizate sau spontane, în funcție de capacitatea psiho-motrică și interesele individuale</p> <p>- 1.1; 1.2; 1.3;</p> <p>2. Manifestarea unor comportamente sociale adecvate în activitățile ludice</p> <p>- 2.1; 2.2;</p>	<p><i>Capacitate psiho - motrică</i></p> <p>◆ <i>Jocuri de mișcare cuprinzând variante de mers, cu purtări de obiecte</i></p> <p><i>Joc: Măsurătorii</i> – deplasări cu numărarea pașilor și transport de diferite obiecte</p> <p>◆ <i>Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de alergare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - în zig-zag - cu ocolire de obstacole - cu trecere peste obstacole - cu transport și punere de obiecte <p><i>Jocuri: Vizitiul și căluțul, Troica, Vânătorul, Vrăbia și albina, Șoarecele și pisica, Poșta merge;</i></p> <p><i>Stil de viață activ</i></p> <p>◆ <i>Jocuri de mișcare desfășurate în aer liber</i></p> <p><i>Jocuri: Cursa pe numere, Cărăușii, Țintașii iscusiți;</i></p> <p><i>Deprinderi de comunicare și lucru în echipă</i></p> <p>◆ Tehnici de comunicare eficientă în jocuri de mișcare (gesturi, semne, semnale)</p>	7	I-VII	
MODULUL II					

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
2. Cei mai buni câștigă	<p>1. Participarea la jocurile de mișcare, organizate sau spontane, în funcție de capacitatea psihomotrică și interesele individuale</p> <p>- 1.1; 1.2; 1.3;</p> <p>2. Manifestarea unor comportamente sociale adecvate în activitățile ludice</p> <p>- 2.1; 2.2;</p>	<p>Capacitate psiho - motrică</p> <p>◆ <i>Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de aruncare și prindere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aruncare lansată cu două mâini înainte, în sus și pe deasupra capului - prindere cu o mână prin apucare - aruncare azvârlită la distanță și la țintă <p><i>Jocuri: Suveica dublă, Vânătorii și rațele, Ciobanul își apără oile, Țintașii iscusiți;</i></p> <p>Stil de viață activ</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Jocuri de mișcare constituite spontan, în timpul liber, incluzând întrecerea între grupuri <p><i>Jocuri: Vânătorii și rațele, Ciobanul își apără oile, Mingea la căpitan, Între două focuri;</i></p> <p>Deprinderi de comunicare și lucru în echipă</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Reguli de interacțiuni inter- grup - respectarea echipei adverse -recunoașterea rezultatelor întrecerii în cadrul jocurilor -respectarea regulilor de către partenerii de întrecere <p><i>Jocuri: Remorcarea, Ancorăm corabia la mal;</i></p> <p>ȘCOALA ALTFEL</p> <p><i>Vacanță</i></p>	6	VIII-XIII	30 noiembrie zi liberă
3. Jocurile iernii	1. Participarea la jocurile de mișcare, organizate sau spontane, în funcție	<p>MODULUL III</p> <p>Capacitate psiho - motrică</p> <p>◆ <i>Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de sărituri cu desprindere de pe un</i></p>	6	XV-XXI	24 Ian. -zi liberă

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2. de capacitatea psiho-motrică și interesele individuale - 1.1; 1.2; 1.3; 2. Manifestarea unor comportamente sociale adecvate în activitățile ludice - 2.1; 2.2;	3. <i>picioar și de pe ambele picioare; cu coardă</i> <i>Jocuri: Elasticul, Ferește-ți picioarele!</i> <i>Stil de viață activ</i> ♦ Jocuri de mișcare desfășurate în anotimpul iarna incluzând întrecerea între grupuri <i>Jocuri: Derdelușul, Omul de zăpadă;</i> <i>Deprinderi de comunicare și lucru în echipă</i> ♦ Ascultarea și acceptarea opiniilor celorlalți (De exemplu, întrebări și răspunsuri cu privire la rezultatele jocurilor) <i>Vacanță</i>	4.	5.	6.
MODULUL IV					
3. Jocul înseamnă rezistență	1. Participarea la jocurile de mișcare, organizate sau spontane, în funcție de capacitatea psiho-motrică și interesele individuale - 1.1; 1.2; 1.3; 2. Manifestarea unor comportamente sociale adecvate în activitățile ludice - 2.1; 2.2;	<i>Capacitate psiho - motrică</i> ♦ Jocuri pentru orientarea spațio- temporală - repere statice, dinamice; -ritm. <i>Jocuri: Ocupă locul, Poșta merge, Cercurile zburătoare;</i> <i>Stil de viață activ</i> ♦ Jocuri de mișcare pentru dezvoltarea funcțiilor cardiace și respiratorii <i>Jocuri: Leapsa pe ghemuite, Uliul și porumbelii;</i> <i>Deprinderi de comunicare și lucru în echipă</i> ♦ Adoptarea unor serii de roluri pentru oferirea de sprijin necondiționat (acțiuni în perechi, grupuri mici cu schimbarea rolurilor la fiecare execuție)	6	XXII- XXVII	
MODULUL V					
Vacanță					

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
		Săptămâna verde		XXX	
4. Suntem mai sănătoși prin joc	<p>1. Participarea la jocurile de mișcare, organizate sau spontane, în funcție de capacitatea psihomotrică și interesele individuale</p> <p>- 1.1; 1.2; 1.3;</p> <p>2. Manifestarea unor comportamente sociale adecvate în activitățile ludice</p> <p>- 2.1; 2.2;</p>	<p>Capacitate psihomotrică</p> <p>◆ Jocuri de mișcare și ștafete vizând dezvoltarea calităților motrice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - viteza de deplasare în relație cu un partener - forța dinamică a trunchiului și abdomenului - rezistența generală <p>Jocuri: Vânătorul, Vrăbia și albina, Nu te lăsa, frate!</p> <p>◆ Jocuri de mișcare, trasee aplicative și ștafete cuprinzând deprinderi motrice complexe (utilitar-aplicative):</p> <ul style="list-style-type: none"> - tracțiune-împingere - cățărare-coborâre - tracțiune <p>Jocuri: Toboganul, Avionul;</p> <p>Stil de viață activ</p> <p>◆ Jocuri de mișcare pentru timpul liber desfășurate în excursii, tabere, drumeții</p> <p>Deprinderi de comunicare și lucru în echipă</p> <p>◆ Responsabilitățile rolurilor de conducere (De exemplu, supravegherea respectării regulilor și a ordinii în desfășurarea jocurilor)</p>	7	XXIX- XXXVI	1 Mai- zi liberă 9 Iunie-zi liberă

Mihuta Niculina, 2024-2025



Planificarea ședințelor cu părinții CLASA a III-a A

Nr. crt.	Tematica activității	Obiective	Data
1.	<p>1. Planul cadru/Schema orară/ Structura anului școlar</p> <p>2. Reguli de ordine interioară (protecția muncii)</p> <p>3. Prezentarea ROI și ROFUIP</p> <p>4. Aplicarea de chestionare pentru reactualizarea datelor personale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - familiarizarea părinților cu modul de alcătuire a schemei orare și a orarului zilnic al clasei - prezentarea specificului fiecărei discipline studiate în clasa I - prezentarea normelor de protecție a muncii și respectarea regulilor de ordine interioară - aplicarea de chestionare în scopul reactualizării datelor personale, cu scopul unei mai bune abordări individualizate a elevilor - alegerea comitetului de părinți al clasei, cărora li se aduc la cunostință obligațiile și drepturile 	Septembrie 2024
2.	<p>1. Colaborarea dintre școală și familie – condiție esențială a eficienței actului didactic</p>	<ul style="list-style-type: none"> - informarea părinților cu privire la importanța implicării familiei în viața școlii - eficientizarea colaborării dintre școală și familie prin participarea la consultațiile cu părinții - propunerea și adoptarea unor planuri de desfășurare a întâlnirilor cu părinții 	octombrie 2024
3.	<p>2. Evoluția copiilor în primele două module de școală</p>	<ul style="list-style-type: none"> - includerea în activitățile educative a unor modalități de participare a părinților la diverse activități tematice, cum ar fi cele dedicate sărbătorilor de iarnă, organizări de serbări, programe artistice 	decembrie 2024

Mihuta Niculina, 2024-2025

		-prezentarea rezultatelor școlare și a situației la învățatură după primele două module de școală -măsuri recuperatorii	
4.	<i>1. Influențe educative exercitate de mass-media.</i>	- sensibilizarea părinților cu privire la respectarea recomandărilor privind limita de vârstă pentru vizionarea anumitor programe TV și a jocurilor pe calculator - prezentarea consecințelor nerespectării acestora în planul dezvoltării psihoindividuale a elevilor	februarie 2025
5.	<i>Rolul pe care îl joacă grupul de prieteni în viața copilului</i>	- dezbateri în vederea conștientizării importanței grupului de joacă din care face parte copilul său - prezentarea rezultatelor școlare	martie 2025
6.	<i>1. „Elevul meu, copilul dumneavoastră, cetățeanul de mâine”</i>	- dezbateri în legătură cu comportamentul copiilor noștri, astfel încât școlarii să adere benevol la reguli de comportare civilizată - prezentarea rezultatelor școlare - prezentarea importanței perioadei de recapitulare la sfârșit de an școlar	Mai 2025
7.	<i>2. Situația la învățatură</i>	-modalități de evaluare ce se vor aplica și indicații pentru parcurgerea temelor recapitulative - aprecieri asupra tuturor activităților desfășurate, inclusiv a concursurilor școlare organizate - discutarea pregătirii unui moment artistic pentru festivitatea de încheiere a anului școlar	Iunie 2025

Mențiuni: Se vor organiza întâlniri cu părinții ori de câte ori va fi necesar pe parcursul anului școlar.

NOTĂ: La toate ședințele cu părinții se discută **OBLIGATORIU** despre situația la învățatură și purtare, precum și alte probleme apărute pe parcurs sau ridicate de părinți.

Prof. învă. primar Mihuța Niculina

Chestionar pentru parinti

-Va intrebati in fiecare zi copilul in fiecare zi despre ce s-a intamplat la scoala?

- Întotdeauna
- De cele mai multe ori
- Rareori
- Niciodata

-Copilul relateaza -fara sa fie intebat- tot ce se intampla la scoala in fiecare zi?

- Da
- Nu

-Se intampla des cu parerea/atitudinea dumneavoastra fata de copil sa nu fie in concordanta cu cea a invatatoarei?

- Da
- Nu
- Nu stiu

-Țineți cont de parerea învățătoarei?

- Întotdeauna
- De cele mai multe ori
- Rareori
- Niciodata

-Credeti ca e important sa mergeti la scoala din cand in cand si sa va interesati de copilul dumneavoastra?

- Da
- Nu
- Nu stiu

-Care credeti ca este cea mai buna metoda prin intermediul careia invatatoarea ar trebui sa tina legatura cu dumneavoastra?

- Bilete
- Telefoane
- Sedinte
- Intalnirile individuale
- Altele (mentionati care)

-Învățătoarea reprezintă pentru dumneavoastră:

- Un colaborator
- Un sprijin
- Un indrumator pentru copil
- Un prestator de servicii
- Un specialist

-Implicarea dumneavoastra in activitatea scolara a copilului este:

- Un drept

Clasa a III-a A, prof. Inv primar, Niculina Mihuța



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

3446/6/06.09.24

CURRICULUM ADAPTAT

Școala gimnazială „ Gheorghe Coreliu,, Domnești, Ilfov

Nume și prenume elev: Suditu Andrei Ioan

Clasa a III-a A

Discipline:

- 1. Limba și literatura română*
- 2. Matematică*
- 3. Științe ale naturii*
- 4. Educație civică*
- 5. Joc și mișcare*
- 6. Muzică și mișcare*
- 7. Arte vizuale și abilități practice*

Cadru didactic prof. înv. primar Mihuța Niculina

Semnătura





Competențe generale:

<p>Limba și literatura română</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Receptarea de mesaje orale în diverse contexte de comunicare 2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare 3. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare 4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare
<p>Matematică</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea unor relații / regularități din mediul apropiat 2. Utilizarea numerelor în calcule 3. Explorarea caracteristicilor geometrice ale unor obiecte localizate în mediul apropiat 4. Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări 5. Rezolvarea de probleme în situații familiare
<p>Științe ale naturii</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explorarea caracteristicilor unor corpuri, fenomene și procese 2. Investigarea mediului înconjurător folosind instrumente și procedee specifice 3. Rezolvarea de probleme din viața cotidiană valorificând achizițiile despre propriul corp și despre mediul înconjurător
<p>Educație civică</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicarea unor norme de conduită în viața cotidiană 2. Manifestarea unor deprinderi de comportament moral-civic în contexte de viață din mediul cunoscut 3. Cooperarea cu ceilalți pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru, manifestând disponibilitate
<p>Joc și mișcare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participarea la jocurile de mișcare, organizate sau spontane, în funcție de capacitatea psihomotorică și interesele individuale 2. Manifestarea unor comportamente sociale adecvate în activitățile ludice
<p>Muzică și mișcare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Receptarea unor cântece pentru copii și a unor elemente simple de limbaj muzical 2. Interpretarea de cântece pentru copii, cu mijloace specifice vârstei 3. Exprimarea unor idei, sentimente și experiențe prin intermediul muzicii și mișcării, individual sau în grup

Arte vizuale și abilități practice

1. Explorarea de mesaje exprimate în limba vizual într-o diversitate de contexte
2. Realizarea de creații funcționale și/sau estetice folosind materiale și tehnici adecvate

Conținuturile învățării:

Limba și literatura română

1. Funcții ale limbii (acte de vorbire)

- descrierea (de obiecte, ființe din universul imediat)
- relatarea unei acțiuni/ întâmplări cunoscute (trăite, vizionate, citite)
- oferirea de informații (referitoare la universul apropiat)
- solicitarea de informații (referitoare la universul apropiat)
- cererea simplă familiară, cerere politicoasă
- prezentarea (de persoane, de cărți, a unor activități)
- inițierea unui schimb verbal

2. Textul

- textul pentru lectură are minimum 450 cuvinte
- textul literar: cu precădere narativ; fragmente descriptive scurte; poezii scurte adecvate nivelului de vârstă și a dezabilității
- text de informare și funcțional: afiș, fluturaș, tabel sau alt tip de organizator grafic, carte poștală, invitație; în funcție de dotări – email

3. Variabilitatea limbii și a comunicării în context diferite

- intuirea claselor morfologice – substantiv, adjective calificativ, pronume personal, verb
- intuirea numărului, a genului

Matematică

1. Numere și operații cu numere

Numerele naturale cuprinse între 0 - 10 000

- formare, citire, scriere comparare, ordonare, rotunjire
- formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X

Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000, fără trecere și cu trecere peste ordin

- adunarea și scăderea; proprietăți ale adunării

- număr necunoscut: aflare prin diverse metode (metoda mersului invers, metoda balanței)

Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000

- înmulțirea a două numere de o cifră (tabla înmulțirii)
- înmulțirea unui număr cu 10, 100
- înmulțirea a două numere dintre care unul este scris cu o cifră
- proprietățile înmulțirii
- înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre și rezultatul nu depășește 10.000

Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0 - 100

- împărțirea numerelor de două cifre la un număr de o cifră cu rest 0 (tabla împărțirii dedusă din tabla înmulțirii)

Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde

Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute; metoda reprezentării grafice

Fracții subunitare și echinuitare cu numitorul mai mic sau egal cu 10

- divizuni ale unui întreg: doime, treime, ...; Zecime; reprezentări prin desene
- terminologie specifică: fracție, numitor, numărător

2. Elemente intuitive de geometrie

Localizarea unor obiecte

- coordonate într-o reprezentare grafică sub formă de rețea

Figuri geometrice

- punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă, segment
- unghi
- poligoane: pătrat, dreptunghi, triunghi

- cerc

Axa de simetrie

Perimetrul

Corpuri geometrice

- cub, paralelipiped, cilindru, sferă, con (recunoaștere, identificarea unor elemente specifice)

3. Unități și instrumente de măsură

Unități de măsură pentru lungime

- unități de măsură: metrul, cu submultipli, multipli

- instrumente de măsură: riglă, metrul de tâmplărie, metrul de croitorie, ruleta

- operații cu unitățile de măsură pentru lungime (fără transformări)

Unități de măsură pentru volumul lichidelor

- unități de măsură: litrul cu multipli și submultipli

- operații cu unitățile de măsură pentru volumul lichidelor (fără transformări)

Unități de măsură pentru masă

- unități de măsură: kilogramul cu multipli și submultipli

- instrumente de măsură: cântarul, balanța

- operații cu unitățile de măsură pentru masă (fără transformări)

Unități de măsură pentru timp

- unități de măsură: ora (citirea ceasului), ziua, săptămâna, anul

- instrument de măsură: ceasul

Unități de măsură monetare

- unități de măsură: leul și banul, euro și eurocentul

- schimburi monetare echivalente în aceeași unitate monetară

4. Organizarea și reprezentarea datelor

Organizarea și reprezentarea datelor

- tabel: rând, coloană, celulă a tabelului, date din tabel

- date din tabele: sortare, extragere, ordonare

- grafice cu bare: construire, extragerea unor informații

Științe ale naturii

1. Științele vieții

Caracteristici ale Lumii vii

- Caracteristici ale viețuitoarelor (nevoi de bază - apă, aer, hrană; creștere; reacții la schimbările mediului; înmulțire)
 - Reacții ale unei plante la diferite schimbări ale mediului
 - Reacții ale corpului animal la schimbări ale mediului (temperatura) sau în diferite situații (pericol, mișcare)
 - Principalele grupe de animale: insecte, pești, amfibieni, reptile, păsări, mamifere – caracteristici generale, exemple de reprezentanți din mediul de viață apropiat
- Omul - menținerea stării de sănătate**
- Activitate și odihnă

2. Științele pământului

Pământul - mediu de viață

- Apa, aerul, solul. Surse de apă - tipuri, utilizări
- Resurse naturale - tipuri, folosire responsabilă
- Mișcarea apei pe suprafața Pământului
- Schimbări ale stării de agregare a apei. Circuitul apei
- Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet

Influența omului asupra mediului de viață

- Poluarea apei, a solului, a aerului

3. Științele fizicii

Corpuri - proprietăți

- Proprietăți ale corpurilor (formă, culoare, lungime, întindere, masă, volum)
- Stări de agregare (solid, lichid, gaz) - identificare în funcție de formă și volum
- Proprietățile unor metale. Utilizări
- Interacțiuni dintre corpuri (gravitațională, magnetică, electrică, de contact - frecarea)
- Magneți. Utilizări ale magneților. Busola

Forțe și efecte

- Efectele diferitelor interacțiuni dintre corpuri (deformare, mișcare)
- Mișcare și repaus. Caracteristici ale mișcării (distanță, durată, rapiditate)

Tipuri de transformări ale materiei

- Topire, solidificare, vaporizare, condensare

Educație civică

1. *Persoana*

Noțiunea de persoană

- Ce înseamnă să fim persoane?
- Persoana mea
- Persoana lui/ei

Trăsături morale ale persoanei

- bunătața opusă răutății
- respectul opus lipsei de respect
- sinceritatea opusă nesincerității
- curajul opus lașității
- modestia opusă lipsei de modestie
- încrederea în sine și în ceilalți opusă neîncrederii în sine și în ceilalți

2. *Raporturile noastre cu lucrurile și ființele*

Raporturile noastre cu lucrurile

- Ce sunt lucrurile?
- Nevoia de lucruri
- Lucrurile care ne exprimă: îmbrăcăminte, jucării și jocuri, cărți, colecții, camera mea
- Relații și atitudini față de lucruri: proprietate, grijă/neglijență

Raporturile noastre cu animalele și plantele

- Ce sunt animalele și plantele?
- Nevoia de plante și animale
- Atitudini față de plante și animale: atenție/neatenție, grijă/nepăsare, delicatețe/brutalitate, compasiune/lipsă de compasiune, curaj/frică, respect/lipsă de respect, iubire/ură

Raporturile noastre cu ceilalți oameni

- Grupuri mici din care facem parte (familia, grupul de prieteni, grupul de joacă, grupul de învățare) și relațiile dintre membrii acestora
- Reguli ale grupului: drepturi și îndatoriri în cadrul grupurilor mici

Joc și mișcare

1. *Capacitate psiho – motrică*

Jocuri de mișcare cuprinzând variante de mers, cu purtări de obiecte (Exemple de jocuri: *Măsurătorii = deplasări cu numărarea pașilor și transport de diferite obiecte*)

Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de alergare:

- în zig-zag
- cu ocolire de obstacole
- cu trecere peste obstacole
- cu transport și punere de obiecte

(Exemple de jocuri: *Vizitul și călușul, Troica, Vânătorul, vrabia și albina, Șoarecele și pisica, Poșta merge*)

Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de sărituri cu desprindere de pe ambele picioare

Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de aruncare și prindere:

- aruncare lansată cu două mâini înainte, în sus și pe deasupra capului

Jocuri de mișcare,

(Exemple de jocuri: *Derdelușul, Toboganul, Avionul*)

Jocuri de mișcare și ștafete vizând dezvoltarea calităților motrice:

- viteză de deplasare trasee simple în relație cu un partener

(Exemple de jocuri: *Vânătorul, vrabia și albina, Nu te lăsa frate*)

Jocuri pentru orientare spațio - temporală:

- repere statice
- ritm

(Exemple de jocuri: *Ocupă locul, Poșta merge, Cercurile zburătoare*)

2. *Deprinderi de comunicare și lucru în echipă*

Tehnici de comunicare eficientă în jocuri de mișcare (De exemplu, *gesturi, semne, semnale*)

Adoptarea unor serii de roluri pentru oferirea de sprijin necondiționat (De exemplu, *acțiuni în perechi, grupuri mici, cu schimbarea rolurilor la fiecare execuție*)



<p>Ascultarea și acceptarea opiniilor celorlalți (De exemplu, <i>întrebări și răspunsuri cu privire la rezultatele jocurilor</i>)</p> <p>Responsabilitățile rolurilor de conducere (De exemplu, <i>supravegherea respectării regulilor și a ordinii în desfășurarea jocurilor</i>)</p> <p>Reguli de interacțiune inter-grup (De exemplu, <i>respectarea echipei adverse, recunoașterea rezultatului întrecerii în cadrul jocurilor, supravegherea respectării regulilor de către partenerii de întrecere</i>)</p> <p>(Exemple de jocuri: <i>Remorcarea, Ancorăm corabia la mal, Între două focuri</i>)</p>	<p>3. Stil de viață activ</p> <p>Jocuri de mișcare pentru dezvoltarea funcțiilor cardiace și respiratorii (Exemple de jocuri: <i>Uitul și porumbelii, Năvodul, Leapșa – pe ghemuite</i>)</p> <p>Jocuri de mișcare desfășurate în diferite anotimpuri, în aer liber (Exemple de jocuri: <i>Derdelașul, Cărâșii, Țintașii iscusiți, Cursa pe numere</i>)</p> <p>Jocuri de mișcare constituite spontan, în timpul liber, incluzând întrecerea între grupuri (Exemple de jocuri: <i>Vânătorii și rațele, Ciobanul își apără oile, Mingea la căpitan, Între două focuri</i>)</p> <p>Jocuri de mișcare pentru timpul liber desfășurate în excursii, tabere, drumeții</p> <p>Ofertele școlilor și comunităților locale de practicare a activităților fizice (concursuri școlare – în școală, între școli; centre locale de inițiere în diferite sporturi, serbări sportive)</p> <p>Activități turistice</p>
<p>Muzică și mișcare</p>	
<p>1. Cântare vocală</p> <p>Cântare vocală, în colectiv, în grupuri, individual</p> <p>Poziție, emisie naturală, ascultarea și preluarea tonului, semnal de debut, dicție, sincronizare cu colegii și/sau acompaniamentul</p> <p>2. Cântare instrumentală</p> <p>Percuție corporală diversă</p> <p>Utilizarea de jucării muzicale, până la nivel de orchestră de jucării</p> <p>Cântare cu acompaniament realizat de cadrul didactic și/sau de copii (jucării, percuție corporală)</p> <p>3. Elemente de limbaj muzical</p> <p>Melodia - diferențierea înălțimilor sunetelor, elemente de notație portativ, cheie sol, note de la do1 la do2</p>	

Legătura dintre text și melodie - strofă/refrenul

Ritmul

sunete lungi/scurte

Timbrul

sunete din mediul înconjurător, sunete muzicale vocale/instrumentale

Dinamica (nuanțe)

Genuri muzicale: folclorul copiilor, colinde, dansuri

4. Mișcare pe muzică

Dansuri populare (mișcări sugerate de ritm, mișcări libere)

Arte vizuale și abilități practice

1. Desen

Tehnici de lucru: trasare

Elemente de limbaj plastic: punctul, linia, forma

2. Pictură

Tehnici de lucru:

- tehnici specifice de aplicare a culorilor (efectul de transparență/opacitate)

- amestecuri cromatice și arommatice

- obținere de forme spontane/ dirijate prin: fuzionare, curgere liberă, stropire forțată, scurgere aderentă, dirijarea jetului de aer, sfoară colorată, monotipie

Elemente de limbaj plastic: linia, punctul, culoarea (culori primare, culori binare, culori reci, culori calde, nuanțe și tonuri), forma

3. Modelaj

Tehnici de lucru: modelare liberă, presare

Elemente de limbaj plastic: volum, plan, linie

4. Foto

Elemente de limbaj: forma, lumina și culoarea



Lista auxiliare clasa a III-a A

Anul scolar 2024-2025

Nr. crt	Denumirea auxiliarului	Disciplina	Autori	Editura
1.	Caiet de lucru	Ed, civică	Corina Țăranu	Sinapsis
2.	Culegere	Matematica	Adina Mincu Simona Brie	Sinapsis
3.	Caiet de lucru	Comunicare în limba română	Ancuta Todea Anca Veronica Tautu	Sinapsis
4.	Culegere	Comunicare in limba română	Simona Brie Adina Micu	Sinapsis
5.	Caiet de lucru	Matematica	Delia Boieru Cristina Ungur	Sinapsis
6.	Caiet de lucru	Științe	Rodica Horvhart Anca Veronica Tautu	Sinapsis

Prof. inv primar, Niculina Mihuță





Comitetul de parinti al clasei a III-a A

Anul scolar 2024/2025

Nr crt	Numele si prenumele	Functia	Nr telefon	Adresa mail
1.	Dragan Ovidiu	membru	0734623177	ovi.dragan@gmail.com
2.	Nazat Loredana	membru	0723259731	loredana.nazat@yahoo.com
3.	Suditu Carmen	Presedinte	0735683133	florina_dorobat@yahoo.com

Prof.inv. primar, Mihuta Niculina

- MR

Mihaela Racau (Guest)

Meeting guest

✕
- MA

mihai alexandru

✕
- MI

Mirela Ioniță

✕
- MD

Monica dobre (Unverified)

Meeting guest

✕
- NA

Nastase Andreea (Guest)

Meeting guest

✕
- N

NINA (Unverified)

Meeting guest

🎤
- OD

Ovidiu Dragan (Guest)

Meeting guest

✕
- RA

Radu Andrei (Guest)

Meeting guest

🎤
- RS

Ruxandra Sapoi

Organizer

✕
- TM

Tatu Mihaela












✕
- V

Valentina (Guest)

Meeting guest

✕

 Share invite

- LN** Loredana Nazat (Guest)
Meeting guest 
- MC** Manole Carmen (Guest)
Meeting guest 
- MR** Mihaela Racau (Guest)
Meeting guest 
- MA** mihai alexandru 
- MI** Mirela Ioniță 
- MD** Monica dobre (Unverified)
Meeting guest 
- NA** Nastase Andreea (Guest)
Meeting guest 
- N** NINA (Unverified)
Meeting guest 
- OD** Ovidiu Dragan (Guest)
Meeting guest 
- RA** Radu Andrei (Guest)
Meeting guest 
- RS** Ruxandra Sapoi
Organizer 

 Share invite

▼ In this meeting (22)



Lazar Mirela (Guest)
Meeting guest



Florina Suditu (Guest)
Meeting guest



Andreea Basamac



Cristina Radu (Guest)
Meeting guest



Eduard (Guest)
Meeting guest



Florentina Voicu



Florin-Adrian Pisica



Gheorghe Monica



Ilie Elena (Guest)
Meeting guest



Loredana Nazat (Guest)
Meeting guest



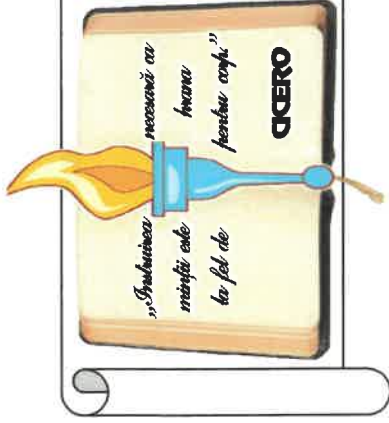


Lista auxiliare clasa a III-a A

Anul scolar 2024-2025

Nr. crt	Denumirea auxiliarului	Disciplina	Autori	Editura
1.	Caiet de lucru	Ed, civică	Corina Țăranu	Sinapsis
2.	Culegere	Matematica	Adina Mincu Simona Brie	Sinapsis
3.	Caiet de lucru	Comunicare în limba română	Ancuta Todea Anca Veronica Tautu	Sinapsis
4.	Culegere	Comunicare in limba română	Simona Brie Adina Micu	Sinapsis
5.	Caiet de lucru	Matematica	Delia Boieru Cristina Ungur	Sinapsis
6.	Caiet de lucru	Științe	Rodica Horvhart Anca Veronica Tautu	Sinapsis

Prof. inv primar, Niculina Mișuță



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX:021352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalageorghecorneliudomnesti.ro

3446/06.09.2024

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE

CLASA a III-a A ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Nr. Crt.	Denumirea activității	Descrierea activității	Locul desfășurării	Luna
1.	„ȘCOALA DE LA ȘCOALA/ ȘCOALA DE ACASA	☺ Reguli de comportament acasă și la școală. Regulamentul școlar; reguli de igiena Clasa de acasă	Sala de clasă	Septembrie 2024
2.	„Școala e o poveste” 5 octombrie-ZIUA EDUCATIEI	☺ Copacul educației ☺ Marcarea zilei de 5 octombrie ☺ Realizarea unor colaje despre educație și rolul educației în contextul actual	Sala de clasă	Octombrie 2024
3.	„TOAMNA CU FRUMUSETILE EI”	☺ Borcanul cu legume de toamna ☺ Colectarea de materiale din natură pe care să le folosim la AVAP; parada mastilor	Sala de clasă	Octombrie 2024

PROCES- VERBAL,

încheiat azi, 25.10.2024

Azi, 25.10.2024, elevii clasei aIII-a^A din cadrul Școlii Gimnaziale "Gheorghe Corneliu" au desfășurat *activitatea extrașcolară/ extracurriculară* cu tema *"Festivalul toamnei"*

Locul de desfășurare a fost *sala de clasă*

La activitate *a/au participat* *elevii clasei aIII-a^A*

Obiectivele activității au fost:

- dezvoltarea spiritului de echipă;
- însușirea schimbărilor din natura produse toamnei;
- recunoașterea bogățiilor toamnei

Desfășurare:

Elevii clasei au pregătit poezii, texte, cântece, texte modelate pe care le-au prezentat sub formă unei colaj.

Drept care am întocmit prezentul proces-verbal.

Prof.înv.primar

MIHUTA NICULINA



Școala Gimnazială Gheorghe Corneliu

Domnești – Ilfov

TABEL NOMINAL

CU ELEVII CLASEI a II-a B CARE AU PARTICIPAT LA ACTIVITATEA
EXTRACURRICULARĂ

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Semnătura
	RĂCĂU MARIA ANTONIA	
	Tomita Ana Maria	
	Lăpei Emma Maria	
	Voicu Maria Rebecca	
	Andrei Diana Maria	
	Ușan Irina Bianca	
	Măstăcă Antonia Maria	
	Roșu Maria Isabela	
	Țămare Daria Adelina	
	Voinea Maria Nicola	
	Iatu Daria Andreea	
	Botin Eduard Gabriel	
	Măstăcă David Florin	
	Măstăcă Florin	
	Radu Lucas Nikolai	
	Bănuțiu Costin Zilion	
	Libanu Cristian	
	Ilie Maria Elena	
	Ilie Mihai Alexandru	
	Stăngă Patrik Horvath	
	Manole Daria George	
	Năstășcu Sofia-Maria	

Ehivu Natalia Andreea

Suditu Andrei

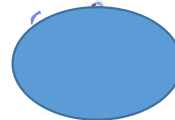
Suditu

3446/2/06.09.2024

Unitatea scoala Gimnaziala ,, Gheorghe Corneliu,, Domnesti, Ilfov
 Profesor Mihuta Niculina
 Telefon 760140121
 e-mail mihuta_nina!975@yahoo.com

Nr. Crt.	Elev participant	Clasa	Punctaj
1	Sapoi Emma Maria	a III-a A	
2	Racau Maria Antonia	a III-a A	
3	Nazat Sofia Maria	a III-a A	
4	Dragan Alexandru Tudor	a III-a A	
5	Dobre Noah Andrei	a III-a A	
6	Banuțoiu Iulian Costin	a III-a A	
7	Mustață Antonia Maria	a III-a A	
8	Radu Lucas Nikolai	a III-a A	
9	Rosu Maria Izabela	a III-a A	
10	Suditu Andrei Ioan	a III-a A	
11	Nastase David Florin	a III-a A	
12	Visan Bianca irina	a III-a A	
13	Botin Eduard Gabriel	a III-a A	
14	Ilie Maia Elena	a III-a A	
15	Voicu Rebeca Maria	a III-a A	
16	Andrei Diana Maria	a III-a A	
17	Stingă Patrik Arsenie	a III-a A	
18	Nastase Florin	a III-a A	
19	Ioniță Ana Maria	a III-a A	
20	Chivu Natalia Andreea	a III-a A	
21	Ilie Mihai Alexandru	a III-a A	
22	Chitimus Luca	a III-a A	
23	Ciobanu Cristian	a III-a A	
24	Tănase Daria	a III-a A	
25	Voinea Daria	a III-a A	
26	Dumitru Andrei	a III-a A	
27	Tatu Daria	a III-a A	
28	Manole Darius	a III-a A	
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			

PROF. INV. PRIMAR
 MIHUTA NICULINA





ROMÂNIA
 MINISTERUL EDUCAȚIEI
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
 ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
 COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
 TEL/FAX:021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro

**TABEL NOMINAL CU ELEVII CLASEI a III-a A CALIFICAȚI LA
 FAZA JUDEȚEANĂ A CONCURSULUI DE MATEMATICĂ
 LUMINA MATH**

NR. CRT	NUME SI PREN UME ELEV	PUNCTAJ
1.	RADU LUCAS NIKOLAI	80
2.	MANOLE DARIUS GEORGE	80
3.	CIOBAN U CRISTIAN	80

Prof inv primar Mihuță Niculina





Ministerul
Educației



UM&F

UNIVERSITATEA DE
MEDICINĂ, FARMACIE,
ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
DIN TÂRGU MUREȘ



Edu Soft
EDU Educrates

DE PARTICIPARE

se acordă cadrului didactic MIHUTA NICULINA

de la SCOALA GIMNAZIALA " GHEORGHE CORNELIU" , DOMNESTI ,

pentru prezentarea unei lucrări în cadrul
Simpozionului Național Educates

„METODE ACTIV - PARTICIPATIVE ÎN DEZVOLTAREA GÂNDIRII CRITICE” , ediția a X-a.
16 decembrie 2023

prof. univ. dr. Cornel Sigmirean
Universitatea de Medicină, Farmacie,
Științe și Tehnologie Tg. Mureș



prof. Cristina Ligia Someșan
director Colegiul Național
„Alexandru Papiu-Ilarian” Tg. Mureș



prof. dr. Ciprian Năprădean
director Editura Edu
președinte Asociația Educates



INFORMAȚII PERSONALE



MIHUTĂ NICULINA

📍 SRT. Prelungirea Ghencea, nr 37C, Bl 1, Sc 1, Ap 13, Bragadiru, Ilfov

📞 0760140121

✉ mihuta_nina1975@yahoo.com

Sexul femeiesc | Data nașterii: 24/10/1975 | Naționalitatea: română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Profesor învățământ primar, Școala Gimnazială „Gheorghe Corneliu,, Domnești, ilfov

Str. Șos Alexandru Ioan Cuza, nr 85

scoaladomnesti@yahoo.com

-profesor învățământ primar, clasa II A (2024)

-responsabil Comisia de combatere a abandonului și absenteismului, notare ritmică și frecvență;

-membru în comisia de mobilitate;
-membru în comisia CEAC

-secretar Consiliul profesoral;

-lider sindicat, FSLI Ilfov

- vicepreședinte pe relații internaționale al FSLI, Ilfov.

Tipul sau sectorul de activitate- educație

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

-Master in Management organizațional și al resurselor umane

2008-2010, Universitatea „ Spiru Haret,, București

-Licențiat în psihologie 2005-2008, Universitatea „ Spiru Haret,, București

- Colegiul Psihopedagogic „ Dimitrie Cantemir,, Bârlad

-Fundamentele psihologiei, Logopedie și defectologie, Psihologia vârstelor, Neropsihologie, Anropologie, Statistică socială, Psihologie socială, Psihologia muncii, Consiliere educațională și a carierei, Psihologia comunicării, Psihologie organizațională și managerială, Psihologia familiei și a cuplului, Psihoterapie, Sănătate mintală etc.

Cursuri urmate:

Educație rutieră și prim ajutor, Cursul de literatie, Educație financiară, A doua șansă în educație, Segregare pe -, Diversitate pe +, Towards the inclusive education- best practice, Competențe digitale, Puterea dialogului și alte superputeri în predare , Toti copiii citesc, Pasaport pentru cetățenie digitală

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Scrieți limba maternă / limbile materne

Limba română

Alte limbi străine cunoscute

Limba engleză

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
avansat	avansat	mediu	mediu	avansat

Competențe de comunicare

- bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie /studiu individual și interacțiune directă cu nativi.
- Certificat de competență lingvistică nr 2853/ 28/05/2008

Competențe digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
experimentat	experimentat	experimentat	experimentat	experimentat

Certificat de utilizare a noilor tehnologii informaționale în activitatea didactică nr 12130, Asociația Educrales

- Atestat de formare continuă a personalului didactic seria F nr 143904
- Curs de formare profesională, atestat nr 374, 19.03.2008
- Inițiere în calculator atestat nr 905, 02.06.2003

Permis de conducere B

INFORMATII SUPLIMENTARE



- Atestat de formare continuă „ Program de dezvoltare profesională pe baza activității proprii desfășurate în școală,, , seria B, nr 0010628, 29.07.2005
- Adeverință de participare la cursurile programului de formare continuă „ Consiliere și orientare,- autocunoaștere și dezvoltare personală, comunicare și abilități sociale, managementul informațiilor și învățării , planificarea carierei, calitatea stilului de viață; nr 45, 31.01.2007
- Stagiul de formare în domeniul romanipenului educațional, nr 215, 26.05.2007
- Adeverință nr 374, 19.03.2008, formare profesională-inișiere în vederea utilizării calculatorului, utilizarea suitei MS Office 2007, UTILIZARE SOFTWARE EDUCAȚIONAL AeL,
- Participare activă în cadrul activității Masă Rotundă „ Manualul -condiție de asigurare a calității în învățământul primar, 24.05. 2008;
- Certificat participare la seminarul național Dimensiunile învățării, mai, 2008;
- Diplomă de participare la al XXIX lea Congresul Național al Învățătorilor, 6,7.09.2008
- Certificat de participare la sesiunile de pregătire pentru organizarea Atelierului de vară „ Fiecare copil în școală,, , octombrie 2008
- Atestat de formare continuă a personalului didactic nr 0063257, seria B , program de formare continuă „ Educație incluzivă,,
- Participare la activități interculturale din cadrul proiectului „ Pași strategici pentru îmbunătățirea accesului la educație pentru copiii romi;
- Certificat de participare activă, simpoziom național- Ghiozdanul cu suflete , 2009;
- Diplomă de excelență program de formare a cadrelor didactice „ Educație interculturală,, , 26.09.2009
- Adeverință de coordonare a pregătirii artistice la concursul „ Dance star,, , 2009 derulat de Liceul de coregrafie „ Floria Capsali,, ,
- Diplomă echipa de implementare a proiectului de educație pentru grupuri vulnerabile 20-27.07.2009
- Certificat de participare seminar internațional „ Implementarea metodei OPEN SPACE
- Diplomă de participare la sesiunea de comunicări europene din Grecia , 2010
TEHNOLOGY-tehnici de învățare interactivă pentru adulți / formare de formatori 11.11.2012
- Diplomă de participare la training de management de proiect și comunicare în mediul online – Tabăra din Țara lui Andrei
- Contract voluntariat nr 93/ 16.09.2013 „ Fundația educația copiilor,,
- Participarea la activități interculturale din cadrul proiectului „ Pași strategici pentru îmbunătățirea accesului la educație a copiilor romi,, , 2007-2013
- Certificat de participare seminar european „ Promovarea instrumentelor inovatoare privind implementarea conceptului de egalitate de șanse în școala românească;
- Atestat de formare continuă, seria F , NR 143904- Dezvoltare profesionala continuă pe competența instruirii diferențiate a elevilor, 18.09.2014;
- Atestat de formare continuă a personalului didactic , seria F nr 143854, Abilitare pe curriculum la decizia școlii, la nivel interdisciplinar, 17.09.2014
- Certificat de participare activă „ Put yourself in My shoes,, , 19.06. 2015
- Certificat nr 3183/ 15.07.2015 „ Matematică digitală. Curriculum opțional și resurse educaționale la clasă,,
- Certificat de participare la simpozion internațional „ Educație fără frontiere, nr 29690, 23.05.2016
Certificat de absolvire nr 124, 02.05.2016, FORMATOR,
- Certificat de absolvire nr 124, 02.05.2016, Consilier orientare privind cariera
- Participare la simpozion național /schimb de experiență „ Colaborarea grădiniță școală! Importanța activităților educative!, 16689, 16.04.2016
- Adeverință nr 799, 01.09.2017, „ Abilitare curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare,,
- Certificat de participare la cursul „ Promovarea educației de gen în școală,, , ianuarie 20219
- Adeverință de absolvire a programului de formare continuă CRED- curriculum relevant , educație deschisă pentru toți, învățământ primar, 1297/ CRED /B/ 26.11.2019
- Certificat de absolvire –FORMATOR cod COR 242401, NR 128, 11.09.2019
- Diplomă pentru dedicarea, efortul implicarea în proiectele editurii „ Sinapsis,, , care privesc dezvoltarea și îmbunătățirea predării în România, 16.09.2019

ANEXE

Adăugați o listă a documentelor anexate CV-ului. Exemple:

- copii ale diplomelor și certificatelor de calificare
- recomandări de la locul de muncă
- publicații sau cercetări

Structura anului școlar 2024 - 2025

Septembrie 2024							Octombrie 2024						
Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du
						1		1	2	3	4	5	6
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			
30													

Noiembrie 2024							Decembrie 2024						
Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du
				1	2	3							1
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
							30	31					

Ianuarie 2025							Februarie 2025						
Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du
		1	2	3	4	5						1	2
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28		

Martie 2025							Aprilie 2025							
Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du	
					1	2			1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					
31														

Mai 2025							Iunie 2025						
Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du	Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du
			1	2	3	4							1
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
							30						

 cursuri
 vacanță
 vacanță - o săptămână, la decizia ISJ/ISMB
 ultima zi de cursuri pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă
 ultima zi de cursuri pentru clasa a VIII-a
 sărbători legale/zile nelucrătoare

Pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, și pentru clasele din învățământul profesional anul școlar se încheie la data de 27 iunie 2025.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Învățământ preuniversitar

2446/3/06.09.2024

ORAR
CLASA a III-a A
An școlar 2024-2025

Ora	Interval orar	Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri
I	08.00-08.45	LB. ENGLEZĂ	LIMBA SI LIT. ROMÂNĂ	LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ	ED. CIVICĂ
II	09.00-09.45	LB, ROMÂNĂ	MATEMATICĂ	EDUCAȚIE FIZICĂ	MATEMATICĂ	LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ (LECTURA)
III	10.00-10.45	AVAP	RELIGIE	MATEMATICĂ	LIMBA ENGLEZĂ	AVAP
IV	11.0-11.45	MATEMATICĂ	MUZICĂ ȘI MIȘCARE	ȘTIINȚE ALE NATURII	JOC ȘI MIȘCARE	EDUCAȚIE FIZICĂ

CADRE DIDACTICE

1.	MIHUȚĂ NICULINA	Prof. învă. primar
2.	MIHĂIȚĂ COSTIN	Prof. Ed. fizică
3.	MOISE GEORGE	Prof. Lb. engleză
4.	DUMITRAȘCU DINU	Prof. religie

Planul-cadru de învățământ pentru învățământul primar

Arii	Discipline	Clasa				
		P	I	II	III	IV
Limbă și comunicare	Limba și literatura română ¹	5	7	6	5	5
	Limbă modernă	1	1	1	2	2
Matematică și științe ale naturii	Matematică ²	3	3	4	4	4
	Științe ale naturii	1	1	1	1	1
Om și societate	Istorie	–	-	–	-	1
	Geografie	-	-	-	-	1
	Educație civică	-		–	1	1
	Religie	1	1	1	1	1
Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică	2	2	2	2	2
	Joc și mișcare	-	-	-	1	1
Arte	Muzică și mișcare	2	2	2	1	1
	Arte vizuale și abilități practice	2	2	2	2	1
Tehnologii						
Consiliere și orientare	Dezvoltare personală	2	1	1	–	–
Număr total de ore trunchi comun		19	20	20	20	21
Curriculum la decizia școlii (discipline opționale)		0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Număr minim de ore pe săptămână		19	20	20	20	21
Număr maxim de ore pe săptămână		20	21	21	21	22

¹ La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, disciplina se intitulează *Comunicare în limba română*.

² La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, disciplina se studiază integrat disciplina *Matematică și explorarea mediului*.



Tabel nominal cu elevii din
Clasa a III-a A

Diriginte: prof.MIHUȚĂ NICULINA

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Semnătura elevului
1	ANDREI DIANA MARIA	ANDREI GEORGIANA
2	BĂNUȚOIU COSTIN IULIAN	Bănuțoiu Ilie
3	BOTIN EDUARD GABRIEL	BOTIN MARIA ANCA
4	CHIȚIMUȘ LUCA ALEXANDRU	Chițimuş, monica
5	CHIVU NATALIA	Chivu Valentina
6	CIOBANU CRISTIAN	Mirela Lazoi
7	DOBRE NOAH ANDREI	Dobre Monica
8	DRĂGAN ALEXANDRU TUDOR	Cristina Drăgan
9	DUMITRU ANDREI DAVID	Ana Maria
10	ILIE MAIA ELENA	Ilie Elena
11	ILIE MIHAI ALEXANDRU	Ilie Victoria
12	IONIȚĂ ANA MARIA	Yonita Mirela
13	MANOLE DARIUS GEORGE	Manole Carmen
14	MUSTAȚĂ ANTONIA MARIA	Mustața Adrian
15	NAZAT SOFIA MARIA	Nazat Coroclara Mihaela
16	NĂSTASE DAVID FLORIN	Năstase Valentin
17	NĂSTASE FLORIN	Tonela Năstase
18	RADU LUCAS NIKOLAI	Radu Cristina
19	RĂCĂU MARIA ANTONIA	RĂCĂU MIHAELA
20	ROȘU MARIA ISABELA	Basanac Andreea
21	SĂPOI MARIA EMMA	Săpoi Alexandru
22	STÎNGĂ PATRIK ARSENIE	Stingă Oana
23	SUDITU ANDREI IOAN	SUDITU CARMEN
24	TATU DARIA ANDREEA	Tatu Mihaela
25	TĂNASE DARIA ADELINA	Criola Denisa
26	VIȘAN IRINA BIANCA	Vișan Eduard
27	VOICU MARIA REBECA	Voicu Florentina
28	VOINEA DARIA NICOLA	Voinea Georgiana

Nivel	Clasa:	Nume elev	Nume utilizator	Parola
III	IIIA	ANDREI DIANA MARIA	diana.andrei@domnesti.ro	rdna7@Eparola
III	IIIA	BĂNUȚOIU COSTIN IULIAN	costin.banutoiu@domnesti.ro	unab7@Eparola
III	IIIA	BOTIN EDUARD GABRIEL	eduard.botin@domnesti.ro	itob7@Eparola
III	IIIA	CHIȚIMUȘ LUCA ALEXANDRU	luca.chitimus@domnesti.ro	tihc7@Eparola
III	IIIA	CHIVU NATALIA	natalia.chivu@domnesti.ro	vihc7@Eparola
III	IIIA	CIOBANU CRISTIAN	cristian.ciobanu@domnesti.ro	boic7@Eparola
III	IIIA	DOBRE NOAH ANDREI	noah.dobre@domnesti.ro	rbod7@Eparola
III	IIIA	DRĂGAN ALEXANDRU TUDOR	alexandru.dragan@domnesti.ro	gard7@Eparola
III	IIIA	DUMITRU ANDREI DAVID	andrei.dumitru@domnesti.ro	imud7@Eparola
III	IIIA	ILIE MAIA ELENA	maia.ilie@domnesti.ro	eili7@Eparola
III	IIIA	ILIE MIHAI ALEXANDRU	mihai.ilie@domnesti.ro	eili7@Eparola
III	IIIA	IONIȚĂ ANA MARIA	ana.ionita@domnesti.ro	inoi7@Eparola
III	IIIA	MANOLE DARIUS GEORGE	darius.manole@domnesti.ro	onam7@Eparola
III	IIIA	MUSTAȚĂ ANTONIA MARIA	antonia.mustata@domnesti.ro	tsum7@Eparola
III	IIIA	NAZAT SOFIA MARIA	sofia.nazat@domnesti.ro	azan7@Eparola
III	IIIA	NĂSTASE DAVID FLORIN	david.nastase@domnesti.ro	tsan7@Eparola
III	IIIA	NĂSTASE FLORIN	florin.nastase@domnesti.ro	tsan7@Eparola
III	IIIA	RADU LUCAS NIKOLAI	lucas.radu@domnesti.ro	udar7@Eparola
III	IIIA	RĂCĂU MARIA ANTONIA	maria.racau@domnesti.ro	acar7@Eparola
III	IIIA	ROȘU MARIA ISABELA	maria.rosu@domnesti.ro	usor7@Eparola
III	IIIA	SĂPOI MARIA EMMA	maria.sapoi@domnesti.ro	opas7@Eparola
III	IIIA	STÎNGĂ PATRIK ARSENIE	patrik.stinga@domnesti.ro	nits7@Eparola
III	IIIA	SUDITU ANDREI IOAN	andrei.suditu@domnesti.ro	idus7@Eparola
III	IIIA	TATU DARIA ANDREEA	daria.tatu@domnesti.ro	utat7@Eparola
III	IIIA	TĂNASE DARIA ADELINA	daria.tanase@domnesti.ro	anat7@Eparola
III	IIIA	VIȘAN IRINA BIANCA	irina.visan@domnesti.ro	asiv7@Eparola
III	IIIA	VOICU MARIA REBECA	maria.voicu@domnesti.ro	ciov7@Eparola
III	IIIA	VOINEA DARIA NICOLA	daria.voinea@domnesti.ro	niov7@Eparola

344d13/06.09.2024



Certificate of Participation

(Level 7 of the European Qualifications Framework)

This is to certify that **Mihuta Niculina** completed successfully the 40 hour-long Erasmus+ KA1 course:

Towards the inclusive classroom: best practice

Code: **Inclusive-2022-May**

which was held in Kalamata, Greece between
08/05/2022 and 14/05/2022

Areadne is an accredited Lifelong Learning Centre (ac. no. 2101309) in Greece offering a range of professional and vocational courses.

Kalamata, **14/05/2022**



Erasmus+