

Textul pentru dictare:

Sună clopoșelul. Ușile claselor se deschid. Curtea școlii se umple de copii: băieți și fete. Ei se joacă: fetele sar coarda, băieții bat mingea, cei mici aleargă.

Toți copiii sunt veseli. Doamna învățătoare întreabă:

- Care este primul la fugă?

Cecilia răspunde:

- Gheorghică este primul, el i-a întrecut pe toți.

Ioana, Costache și Georgel au rămas în clasă. Ei sunt elevi de serviciu: șterg tabla, aerisesc clasa, aduc cretă, udă buretele.

ITEMI	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1.	Scrie corect dictarea	Scrie dictarea cu 2- 4 greșeli 5- 8 greseli
2.	Unește corect toate cuvintele cu înțeles asemănător.	Unește corect 4 cuvinte cu înțeles asemănător.	Unește corect 2 cuvinte cu înțeles asemănător
3.	Găsește corect cuvinte cu înțeles opus	Găsește corect 5- 6 cuvinte cu înțeles opus	Găsește corect 2-4 cuvinte cu înțeles opus
4.	Desparte corect în silabe toate cuvintele	Desparte corect în silabe 6-7 cuvinte	Desparte corect în silabe 4-5 cuvinte
5.	Completează corect toate cuvintele cu litera lipsă	Completează corect 8-10 cuvinte cu litera lipsă	Completează corect 5-7 cuvinte cu litera lipsă
6.	Alege forma corectă pentru 8-10 situații	Alege forma corectă pentru 5-7 situații	Alege forma corectă pentru 3-4 situații
7.	Alcătuiește un text de 6- 8 enunțuri, respectând cerințele date	Alcătuiește un text de 4- 6 enunțuri, respectând cerințele	Alcătuiește un text de 2-3 enunțuri, cu erori

NUME: _____

Data.....

PROBĂ DE EVALUARE
LIMBA ROMÂNĂ – CLASA a III-a

1. Dictare:

2. Unește printr-o săgeată titlul textului și autorul său:

Puișorii

Mihai Eminescu

Casa păpușii

Emil Gârleanu

Ce te legeni...

Titel Constantinescu

3. Descoperă propoziția:

Toamna îmbracă în aur codrul trist și bătrân.

- Scrie pe spațiul de mai jos propoziția descoperită:

4. Scrie în căsuța următoare numărul de cuvinte pe care le conține propoziția de mai sus:

5. Scrie câte consoane și câte vocale conțin următoarele cuvinte:

toamna → ...c/...v

aur → ...c/...v

îmbracă → ...c/...v

codru → ...c/...v

6. Scrie pe primul spațiu câte un cuvânt din propoziție și apoi desparte-l în silabe:

_____ → _____
_____ → _____
_____ → _____
_____ → _____
_____ → _____
_____ → _____
_____ → _____
_____ → _____

7. Unește cu o săgeată perechile de cuvinte cu înțeles asemănător:

nemărginit	→	biruință
victorie	→	murmur
gingaș	→	infini
zăpadă	→	firav
șoaptă	→	omăt

8. Găsește cuvinte cu înțeles opus pentru:

- îmbracă → _____
- trist → _____
- bătrân → _____
- ordonat → _____

Data:

Unitatea de învățare: Toamna

Obiective operaționale:

- O₁ – să scrie corect după dictare, utilizând corect semnele de punctuație
- O₂ – să realizeze corect corespondența titlu-autor
- O₃ – să delimiteze corect cuvintele într-o propoziție dată
- O₄ – să specifice corect numărul de cuvinte pe care le conține o propoziție dată
- O₅ – să stabilească numărul corect de consoane și de vocale conținute de cuvintele date
- O₆ – să despartă corect în silabe cuvintele date
- O₇ – să realizeze corect corespondența între perechile de sinonime
- O₈ – să găsească antonimele cuvintelor date

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

NR. ITEM	O.O	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1	O ₁	Scrie corect după dictare. Respectă semnele de punctuație. Se admit 4 greșeli.	Scrie după dictare, înregistrând 8 greșeli de ortografie sau de punctuație.	Scrie după dictare, înregistrând 12 greșeli de ortografie sau de punctuație.
2	O ₂	Realizează corect toate cele 3 corespondențe titlu-autor.	Realizează corect 2 corespondențe titlu-autor.	Realizează corect 1 corespondență titlu-autor.
3	O ₃	Delimitează corect cuvintele din propoziție.	Delimitează cuvintele din propoziție, dar cu o eroare.	Delimitează cuvintele din propoziție cu 2 erori.
4	O ₄	Stabilește numărul corect al cuvintelor: 8.	Identifică 7 cuvinte în propoziția delimitată.	Identifică 6 cuvinte în propoziția delimitată.
5	O ₅	Stabilește numărul corect al consoanelor și al vocalelor din toate cele 4 cuvinte date.	Stabilește numărul corect al consoanelor și vocalelor conținut de 3 cuvinte din cele 4 date.	Stabilește numărul corect al consoanelor și vocalelor conținut de 2 cuvinte din cele 4 date.
6	O ₆	Desparte corect în silabe cele 8 cuvinte date.	Desparte corect în silabe 6 cuvinte din cele 8 date.	Desparte corect în silabe 4 cuvinte din cele 8 date.
7	O ₇	Stabilește corect corespondența dintre cele 4 perechi de sinonime.	Stabilește corect corespondența dintre 3 perechi de sinonime din cele 4 date.	Stabilește corect corespondența dintre 2 perechi de sinonime din cele 3 date.
8	O ₈	Găsește corect câte un antonim pentru cele 4 cuvinte date.	Găsește corect câte un antonim pentru 3 cuvinte, din cele 4 date.	Găsește corect câte un antonim pentru 2 cuvinte, din cele 4 date.

OPIS PORTOFOLIULUI PERSONAL

1. DATE PERSONALE

CURRICULUM VITAE

FISA POSTULUI

2. CURRICULUM

STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR

SCHEMA ORARĂ

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE

PLANUL CADRU *

MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII

ORAR

COMITETUL DE PĂRINȚI

TEMATICA ȘEDINTELOR CU PĂRINȚII

GRAFICUL ȘEDINTELOR CU PĂRINȚII

CHESTIONARE APLICATE PĂRINȚILOR

OGLINDA CLASEI*

4. EVALUARE

TESTE DE EVALUARE

CONCURSURI ȘCOLARE

5. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE

6. CURSURI DE FORMARE

Nr	Răspunsuri	Etapele rezolvării	Puncte	Observații
1.	436, 147, 534	Scrie numerele formate din sute, zeci și unități.	3	Câte 1 punct pentru scrierea corectă a numărului.
2.	9, 547, 549, 609, 853.	Ordonează numerele crescător.	1	1 punct pentru ordonarea numerele.
3.	555, 545, 535	Descoperă regula de formare a șirului. Scrie numărul următor în caseta rezervată.	3	Câte 1 punct pentru scrierea fiecărui număr corect.
4.	P <u>234</u> 534 <u>298</u> N 235 <u>535</u> <u>299</u> S <u>236</u> <u>536</u> 300	Completează tabelul.	6	Câte 1 punct pentru scrierea corectă a numărului.
5.	440>439 630<631 354<355 816>815	Completează cu numere potrivite, astfel încât afirmația să fie adevărată. Pot fi și alte numere încât afirmația să fie adevărată.	4	Câte 1 punct pentru scrierea corectă a numărului.
6.	236>94, 89<126, 90<101, 345>76, 9<123 120>115	Compară numerele și pune în pătrățele semnele < , > , = .	6	Câte 1 punct pentru fiecare semn pus corect.
7.	650+8=658 606-6=600 674-670=4	Calculează.	3	Câte 1 punct pentru scrierea corectă a rezultatului.
8.	502+a=632 b-340=9 a=632-502 b=9+340 a=130 b=349	Află numărul necunoscut.	4	Câte 1 punct pentru determinarea operației. Câte 1 punct pentru efectuarea corectă a calculelor.
9.	500, 450, 455, 300	Calculează în lanț.	4	Câte 1 punct pentru fiecare număr scris corect.
10	1)6x10=60(fire)-ardei; 2)60+200=260(fire)-de ardei și roșii. Răspuns: 260 fire	Scrie schema. - alege operația aritmetică; - calculează; - scrie o justificare potrivită. • Efectuează operația a doua din rezolvarea problemei: - alege operația aritmetică; - calculează; - scrie o justificare potrivită. • Formulează într-un mod potrivit și scrie răspunsul scurt.	1 1 1 1 1 1	1 punct pentru scrierea corectă a schemei. Câte 1 punct pentru alegerea corectă a operației și efectuarea calcului corect. Câte 1 punct pentru scrierea corectă a unei justificări. 1 punct pentru scrierea corectă a răspunsului scurt. Se admite orice formulare potrivită a

				justificărilor și a răspunsului.
11	<p>21 l de lapte s-u turnat în 7 borcane. Câte borcane pot fi umplute cu 27 l de lapte?</p> <p>Rezolvare cu plan:</p> <p>1) Câți litri de lapte sunt într-un borcan? $21l \times 7 = 3(l)$</p> <p>2) Câte borcane pot fi umplute cu 27 l de lapte? $27l : 3l = 9(\text{borcane})$</p> <p>Răspuns: 9 borcane.</p>	<p>Crearea problemei.</p> <p>Efectuează operația întâi din rezolvarea problemei:</p> <ul style="list-style-type: none"> -scrie planul - alege operația aritmetică; - calculează. <p>Efectuează operația a doua din rezolvarea problemei:</p> <ul style="list-style-type: none"> -scrie planul - alege operația aritmetică; - calculează. <ul style="list-style-type: none"> • Formulează într-un mod potrivit și scrie răspunsul scurt. 	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>3 puncte pentru formularea corectă a problemei.</p> <p>1punct – scrie planul 1punct – alege operația, 1punct-calculează.</p> <p>1punct – scrie planul 1punct – alege operația, 1punct-calculează.</p> <p>1punct-răspuns corect</p>
Total				50 puncte

Nume și prenume.....

Data.....

TEST DE EVALUARE

1. Stabilește valoarea de adevăr (A/F) a afirmațiilor:

4p. _____

- a) Plantele și animalele formează lumea vie a Pământului. A F
- b) Pentru a crește și a se dezvolta, plantele au nevoie de următoarele condiții: aer, apă, hrană, lumină și căldură. A F
- c) Mediile de viață ale animalelor sunt: terestru, subteran și acvatic. A F
- d) În natură, apa se întâlnește în toate cele trei stări de agregare: lichidă, solidă și gazoasă. A F

2. Realizează corespondențe potrivite

5 p. _____

Trecerea apei din stare lichidă în stare solidă.

Trecerea apei din stare lichidă în stare gazoasă (în întregul volum al lichidului).

Trecerea apei din stare solidă în stare lichidă.

evaporare

fierbere

condensare

topire

înghețare

Trecerea apei din stare lichidă în stare gazoasă (la suprafața lichidului).

Trecerea apei din stare gazoasă în stare lichidă.

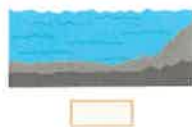
3. Selectează varianta corectă:

4 p. _____

- a) O parte din apa care fierbe se transformă în corp solid/gazos prin evaporare/condensare.
- b) Gheața devine corp lichid prin topire/condensare.
- c) În urma condensării, apa trece din stare gazoasă în stare lichidă/solidă.
- d) Apa se transformă în gheață prin evaporare/înghețare.

4. Ordonează etapele circuitului apei în natură, utilizând numerele de la 1 la 4.

4 p. _____



5. Completează potrivit enunțurile.

- a) Omul trăiește în mediile _____ și _____.

b) Pentru a trăi în bună înțelegere într-o comunitate, trebuie să respecti anumite reguli _____, _____ și _____.

c) O localitate trebuie să fie: _____ și _____.

6. Denumeste grupul de animale din care face parte fiecare viețuitoare din imagine. 6 p. ____



7. Numește 3 deosebiri și 3 asemănări între albină și cocor.

6 p. ____



Asemănări:

Deosebiri:

_____.

8. Scrie 5 reguli de protecție a mediului înconjurător.

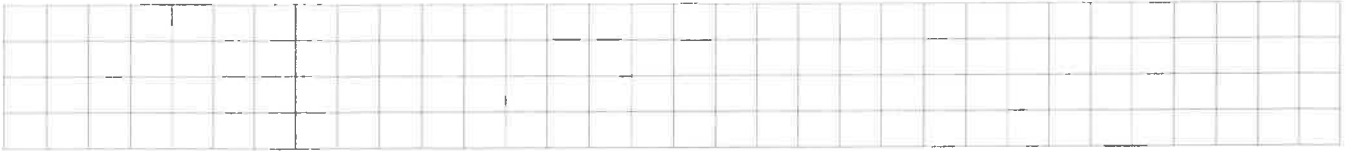
Total: 29 puncte

Acumulat: _____

Descriptorul: _____



4. Din produsul numerelor 17 și 33, scade triplul numărului 11. Scrie sub forma unui singur exercițiu și rezolvă.

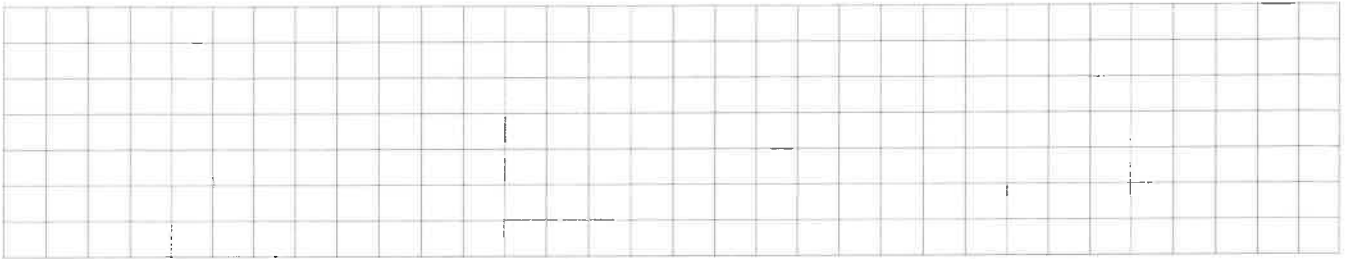


5. Calculează, respectând ordinea efectuării operațiilor:

a) $2 \times (5 + 32 \times 2) =$

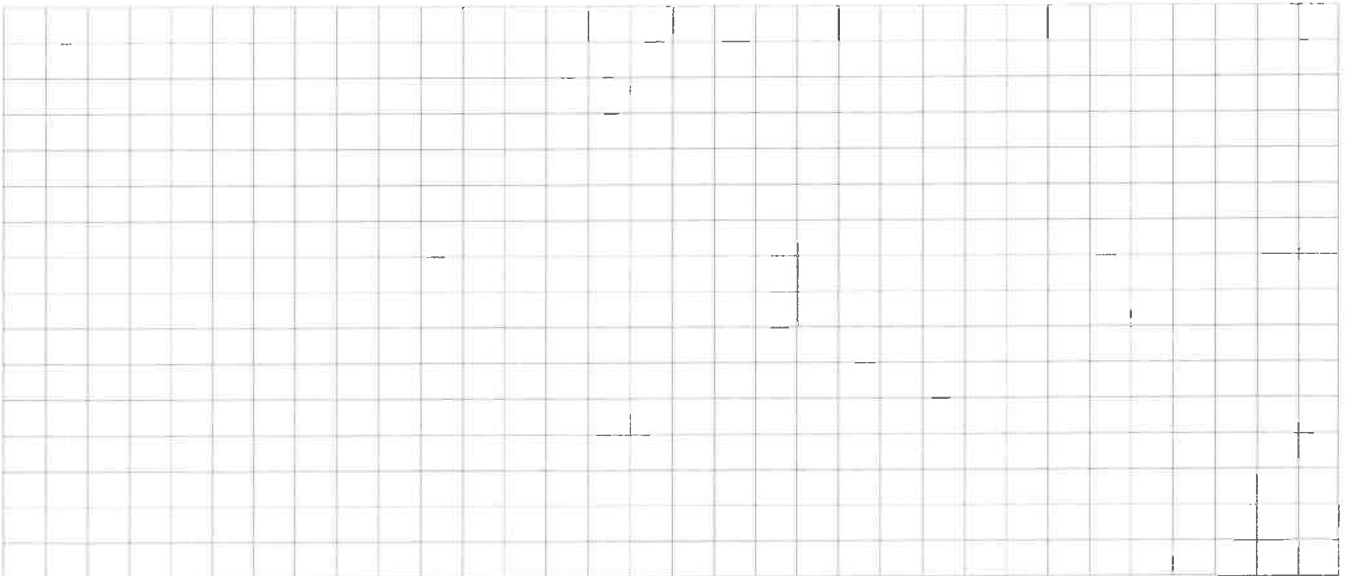
b) $100 : 10 : 2 \times 9 + 55 =$

c) $98 + 30 : 3 \times 13 - 1 : 1 =$



6. La o florărie s-au vândut 128 de fire de crizanteme și un număr triplu de trandafiri. O crizantemă costă 6 lei, iar un fir de trandafir costă 15 lei. Câți bani s-au încasat pentru florile vândute? Rezolvă apoi scrie sub forma unui exercițiu.

Rezolvare





Numele și prenumele

Data

Calificativ obținut

Semnătură părinte

TEST DE EVALUARE – Trăsăturile morale ale persoanei

1. Stabilește corespondențe între etichete, folosind același cod de culori:

Respectul înseamnă	îndrăzneală, eroism
Curajul înseamnă	teamă, groază, spaimă
Frică înseamnă	a dovedi bunăvoință, blândețe, omenie
Lașitate înseamnă	prețuire, considerație, stimă
A fi bun înseamnă	lipsă de curaj și onoare

2. Grupează și scrie în tabelul de mai jos trăsăturile morale pozitive și cele negative:

egoism, răutate, curaj, milă, respect, sinceritate, încredere în sine, răzbunare, bunătate, lipsa de respect, politețe

<i>Trăsături morale pozitive</i>	<i>Trăsături morale negative</i>

3. Răspunde cu Adevărat sau Fals:

- a) Trebuie să ai încredere în toți oamenii, chiar și în cei pe care îi vezi pentru prima oară. ()
- b) Cel ce nu-i respectă pe ceilalți, nu se respectă pe sine. ()
- c) Ioana este cea mai bună colegă, pentru că ne lasă să copiem din caietul ei. ()
- d) Faptele bune se fac fără a avea un interes; te simți bine ajutându-i pe alții. ()

4. Scrie în casetă trăsătura morală corespunzătoare fiecărei persoane amintite în enunțurile următoare:

Enunțul	Trăsătura morală desprinsă
Voi obține un calificativ foarte bun la testare, deoarece am rezolvat multe exerciții și probleme.	
Maria își salută toți vecinii din bloc.	
La intrarea în clasă Mihai s-a întâlnit cu doamna învățătoare, iar Mihai intră primul.	
I-am spus doamnei învățătoare adevărul și m-a iertat .	
Rares a îngrijit papagalul cu aripa ruptă.	
Laurențiu a tras cu praștia în pasărea care-și hrănea puișorii.	
Îmi abandonez prietenul atunci când se află în pericol.	

Moment de sinceritate – Scrie 3 trăsături morale pozitive și trei trăsături morale negative care te caracterizează.

Numele și prenumele.....

Data:

**PROBA DE EVALUARE
MATEMATICA**

1. Calculați:

$$\begin{array}{r} 98 \times \\ 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \times \\ 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \times \\ 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 429 \times \\ 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987 \times \\ 25 \end{array}$$

2. Află numărul de 34 ori mai mare decât 56.

3. Află dublul sumei numerelor 79 și 64 adunat cu înșesitul diferenței numerelor 1478 și 1207.

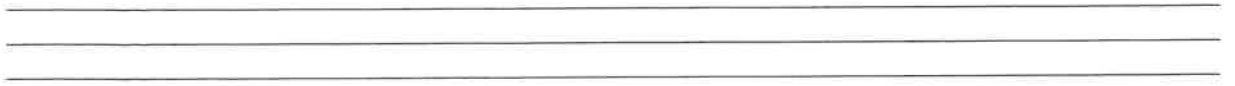
4. Află produsul dacă unul dintre factori este predecesorul lui 32 iar celălalt este dublul său.

5. Numărul de 25 de ori mai mare decât succesul lui 407.

6. La produsul numerelor 44 și 11, adaugă 4521.

7. Află numărul de 10 ori mai mare decât produsul numerelor 34 și 27.

8. La o cofetărie s-au adus 206 de pachete cu câte 10 ciocolate fiecare. S-au vândut 1198 de ciocolate. Câte ciocolate au rămas nevândute? Rezolvă problema apoi scrie rezolvarea într-un singur exercițiu.



Numele și prenumele.....

Data.....

TEST

Educație civică –U1

Clasa a III-a

1. Completează tabelul, alegând dintre cuvintele date, corpurile vii și corpurile nevii: oameni, căprioară, mașină, carte, role , copil.

Corpuri vii	Corpuri nevii

2. Marchează doar acțiunile caracteristice unei persoane:

- muncesc cresc respiră
 se hrănesc gândesc au sentimente .

3. Completează enunțurile:

- a. Primul act de identitate al unei persoane este
- b. Codul numeric personal estepentru fiecare persoană.
- c. A fi cetățean înseamnă a fial unei țări.

4. Scrie 3 lucruri care se referă la identitatea unei persoane:

-
.....
.....

5. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri:

- a. Între persoane există asemănări și deosebiri. ()
- b. Indiferent de asemănările și deosebirile dintre ele, persoanele au aceleași drepturi. ()
- c. Pentru că sunt diferite, persoanele nu se pot împrieteni. ()

Nume și prenume _____

Test de evaluare

U.Î. Omul și mediul de viață

1. Răspunde la întrebări:

a) Care sunt tipurile de poluare a mediului pe care le cunoști? (cel puțin 3 exemple)

b) Care sunt resursele naturale ale solului? (cel puțin 3 exemple)

c) Care sunt resursele subsolului? (cel puțin 3 exemple)

2. Numește:

a) 3 produse obținute prin prelucrarea petrolului

b) 3 exemple de folosire a lemnului

c) 3 exemple de folosire a sării

3. Completează propozițiile:

a) Cărbunii se extrag din _____

b) Sarea se extrage din _____

c) Odată cu extragerea petrolului din pământ sunt captate și

Numele și prenumele _____

DATA.....

Probă de evaluare
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000

1. Efectuează operațiile de adunare și de scădere:

a) $7\,293 + 2\,054 = \dots\dots\dots$

b) $9\,702 - 5\,260 = \dots\dots\dots$

c) $6\,333 + 271 = \dots\dots\dots$

d) $4\,009 - 903 = \dots\dots\dots$

e) $5\,293 - 4\,105 = \dots\dots\dots$

f) $8\,490 - 5\,321 = \dots\dots\dots$

g) $1\,294 + 911 = \dots\dots\dots$

h) $2\,388 - 1\,854 = \dots\dots\dots$

2. Află numărul cu 3 627 mai mic decât 5 382.

.....

3. Află diferența dintre numărul cu 823 mai mic decât 3 000 și numărul cu 1 726 mai mic decât 2 800.

.....

.....

.....

4. Efectuează operațiile de adunare și compară sumele:

$2572 + 1359 \dots\dots 1845 + 2306$

_____

$4702 + 2489 \dots\dots 5548 + 1473$

_____

$3099 + 2321 \dots\dots 4185 + 2237$

_____

$6193 + 2858 \dots\dots 7956 + 534$

_____

5. Află numărul necunoscut:

$$a - 2\,691 = 3\,509$$

$$2\,193 + a = 5\,049$$

$$a + 2\,034 = 5\,411$$

$$7861 - a = 1963$$

6. Pentru strângerea de fonduri a unei școli, s-au donat 2 479 de lei într-o zi și cu 3 725 mai mulți lei în a doua zi. Câți lei au fost donați în total școlii?

7. Gabriel, Sara și Anton au jucat împreună un joc matematic. Gabriel a strâns 1 794 de puncte, Sara a strâns un număr de puncte egal cu dublul punctelor lui Gabriel iar Anton a strâns cu 1 659 mai multe puncte decât Gabriel. Câte puncte au copiii împreună?
