



Planificarea ședințelor cu părinții

CLASA PREGATITOARE F

AN SCOLAR 2024-2025

Nr. crt.	Tematica activității	Obiective	Data
MODULUL I			
1.	Modificari in invatamant Curriculum pentru clasa pregatitoare Regulamentul de ordine interioară (protecția muncii)	-prezentarea modificarilor din Legea Educatiei Nationale * structura anului scolar, Scoala Altfel, Saptamana Verde s.a -familiarizarea părinților cu modul de alcătuire a schemei orare și a orarului zilnic specifice clasei; -prezentarea specificului fiecărei discipline care se studiază la clasa pregatitoare -prezentarea normelor de protecție a muncii și respectarea regulilor de ordine interioară -stabilirea orei de consiliere cu parintii elevilor -alegerea comitetului de părinți, obligațiile și drepturile parintilor	
2.	Colaborarea dintre școală și familie – condiție esențială a eficienței actului didactic * discutii despre evaluarea initiala *proponeri activitati extrascolare	-informarea părinților cu privire la importanța implicării familiei în viața școlii; -eficientizarea colaborarii dintre scoala si familie prin participarea la consultatiile cu parintii -propunerea și adoptarea unor planuri de desfășurare a întâlnirilor cu părinții; -inclusiunea în activitățile educative a unor modalități de participare a părinților la diverse activități tematice, cum ar fi cele dedicate sărbătorilor de iarnă, organizări de serbări, programe artistice.	



		-obținerea acordurilor/dezacordurilor de la părinți vizând postările cu imaginile copiilor	
MODULUL II			
1.	Regimul zilnic al activităților elevilor *propuneri de activități extrascolare	-stabilirea unui program general de muncă și odihnă, urmând ca fiecare părinte să-l particularizeze în funcție de preferințele copilului său. -aplicare chestionar părinți	
2.	Școala și familia	-dezbateri în legătură cu drepturile și îndatoririle copiilor acasă și la școală; calități și defecte ale copilului -recunoașterea situațiilor în care copilul trebuie recompensat sau pedepsit; -aplicare de chestionar; -prezentarea unui raport general cu situația generală a progresului elevilor, după primele două module de învățare -stabilirea modului de desfășurare a serbării închinată sărbătorilor de iarnă; -prezentarea rezultatelor școlare. -măsuri recuperatorii.	
MODULUL III			
1.	Elevul între cerințele școlii și cele ale familiei	-informarea părinților cu privire la programul școlar zilnic al elevilor; - atribuții pe care le are copilul în familie; -eliminarea barierelor care stau în calea unei comunicări eficiente între părinți și școală; -stabilirea unui regim de muncă și odihnă corespunzător pentru fiecare elev; -propuneri activități pentru Săptămâna Verde, implicarea în proiecte educative, serbări, concursuri școlare s.a. -prezentarea rezultatelor școlare. -măsuri recuperatorii.	
MODULUL IV			



1.	Influențe educative exercitate de mass-media și internet Ce rol joacă grupul de prieteni?	-sensibilizarea părinților cu privire la respectarea recomandărilor privind limita de vârstă pentru vizionarea anumitor programe TV sau din mediul online; -prezentarea consecințelor nerespectării acestora în planul dezvoltării psihice individuale a elevilor. -dezbateri în vederea conștientizării importanței grupului de joacă din care face parte copilul său. ; -prezentarea rezultatelor școlare. -măsurile recuperatorii.	
2.	Succesul și insuccesul școlar Programul Național „Săptămâna Verde,, Sărbătoarea Pastelui	-aplicarea unui chestionar cu privire la succesul și insuccesul școlar; -dezbateri pe tema rolului părinților în obținerea succesului școlar de către copiii lor ; -prezentarea „Programului Național „Săptămâna Verde,, exemple și propuneri de activități ce vor fi derulate cu elevii și cu implicarea părinților -Discuții și propuneri de activități cu specific pascal	
MODULUL V			
1.	Recapitularile finale:	--prezentarea importante perioadei de recapitulare la sfârșit de an școlar; -modalități de evaluare ce se vor aplica, indicații pentru parcurgerea temelor recapitulative -măsurile recuperatorii.	
2.	„La terminarea clasei pregătitoare!,,	-aprecieri asupra tuturor activităților desfășurate; -prezentarea situației la învățătură la sfârșitul clasei pregătitoare -discutarea pregătirii unui moment artistic pentru serbarea de sfârșit de an -propuneri despre activitățile din vacanța de vară	

Observatii:



-procese verbale încheiate în cadrul sedintelor cu părinții, cât și în cadrul orelor de consiliere cu părinții elevilor vor fi trecute în Registrul clasei pregătitoare F, an școlar 2024-2025.

-Procese verbale vor fi semnate de către părinții participanți.

-Vor fi organizate sedințe sau întâlniri cu părinții ad-hoc, în funcție de necesitățile clasei, informări sau situații școlare nou apărute, ce necesită implicarea părinților.

-Părinții vor fi în contact direct cu cadrele didactice sau cu alți părinți, utilizând grupul Whatapp al clasei pregătitoare F.

Ora de consiliere cu părinții clasei pregătitoare F marți -ora 8.00-8.45, conform necesităților părinților, cât și graficului orelor de consiliere cu părinții elevilor.

Prof. inv. primar TUDORACHE ANDREEA-ELENA