



ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, SOS. AL. I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX: 021/352.51.70 E-mail: scoladomnesti@yahoo.com
www.scoladomnesti.ro

Nr. 32731/ 30/03.09.2024

Avizat resp. comisie curriculum
Prof. Sanda Pătruț

Avizat
prof. Ștefan Florin

SCHEMA ORARĂ - 2024/2025
Clasa a V-a E

Nr.crt	Arta curriculară	Disciplina	Nr.ore/disciplină	Total ore/ arta curriculară
I.	Limba și comunicare	Limba română	4	10
		Limba engleză	4	
		Limba franceză	2	
		Matematică	4	
II.	Matematică și științe ale naturii	Biologie	1	5
III.	Om și societate	Istorie	2	
		Geografie	1	
		Educație socială	1	
IV.	Arte	Religie	1	2
		Educație muzicală	1	
		Educație plastică	1	
		Educație fizică	2	
V.	Educație fizică, sport și sănătate			2
VI.	Tehnologii	Educație tehnologică și aplicații practice	1	2
		Informatică și TIC	1	
		Dirigenție	1	
Consiliere și orientare				1
Nr. Total ore trunchi comun				27
TOTAL ORE				27

Prof. diriginte, Tatu Ștefan Florin

S. V. O. A.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX: 021/352-51-70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoala1domnesti.wordpress.com

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială „Gheorghe Corneliu”

Aria curriculară: OM - SOCIETATE

Disciplina: Religie - cultul ortodox

Clasa Pregătitoare

Număr de ore pe săptămână: 1

Număr de săptămâni: 36

Profesor: Tatu Stefan Florin

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ORIENTATIVĂ ANUL ȘCOLAR: 2024-2025

Conform programei școlare aprobată prin O.M.E.N. nr. 3418/19.03.2013

TEMA				DUMNEZEU ESTE CU NOI PRIN DESCOPERIRE ȘI IUBIRE			
DOMENII	Unități tematice	Numărul competenței specifice din programă	Conținuturile învățării	Nr. ore	Săptămâna	Perioada	Obs.
INTERVALUL (MODULUL) I							
	Prima oră de religie a micului creștin*			1	S1	09.09-13.09	
DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUT OMULUI	Dumnezeu este întotdeauna cu noi	1.1; 1.3	1a. Dumnezeu ne-a dăruit o lume frumoasă (frumusețea creației; natura și oamenii; ocrotirea naturii de către om etc.)	1	S2	16.09-20.09	
		1.1; 1.3	1b. Dumnezeu ne-a dăruit o lume frumoasă (realizarea unei creații plastice, având ca titlu: „Dumnezeu ne-a dăruit o lume frumoasă”)	1	S3	23.09-27.09	
IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI	Dumnezeu ne-a creat din iubire	1.1; 3.1	1. Omul este cea mai importantă ființă de pe pământ (omul, ființă creată de către Dumnezeu; omul și celelalte ființe de pe pământ; rugăciuni de mulțumire către Dumnezeu etc.)	1	S4	30.09-04.10	
		1.2; 1.3; 2.1	2. Sunt copilul lui Dumnezeu și al părinților mei (raportarea copiilor la Dumnezeu; raportarea copiilor la proprii părinți; ascultarea față de Dumnezeu și față de părinți etc.)	1	S5	07.10-11.10	

VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII	Dumnezeu ne învață să ne ajutăm unii pe alții	1.3; 2.1	1. Familia mea (ce este o familie; relațiile dintre membrii familiei; activități religioase în familie etc.)	1	S6	14.10-18.10	
DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUT OMULUI	Dumnezeu este întotdeauna cu noi	1.1; 3.1	2. Sfinții sunt prietenii lui Dumnezeu și ai copiilor (sfinții sunt oameni care L-au iubit pe Dumnezeu; exemple de minuni ale sfinților etc.)	1	S7	21.10-25.10	

VACANȚĂ 26.10.2024-03.11.2024

INTERVALUL (MODULUL) AL II-LEA							
DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUT OMULUI	Dumnezeu este întotdeauna cu noi	1.1; 3.1	3a. Maica Domnului este ocrotitoarea copiilor (cine este Maica Domnului; Maica Domnului L-a ocrotit pe Pruncul Iisus; icoana Maicii Domnului cu Pruncul etc.)	1	S8	04.11-08.11	
		1.1; 3.1	3b. Maica Domnului este ocrotitoarea copiilor (realizarea unei creații plastice, având ca titlu: „Maica Domnului, ocrotitoarea copiilor”)	1	S9	11.11-15.11	
MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE	Nașterea Domnului, darul lui Dumnezeu pentru oameni	3.1; 3.2	1. Nașterea Pruncului Iisus, bucuria copiilor (Nașterea Domnului în Betleem; bucuria darurilor primite de la Moș Crăciun etc.)	1	S10	18.11-22.11	
	Sfântul Nicolae	3.1; 3.2	Sfântul Nicolae*	1	S11	25.11-29.11	
	Nașterea Domnului, darul lui Dumnezeu pentru oameni	3.1; 3.2	2. Cum sărbătoresc Crăciunul (împodobirea bradului; colindul; participarea la Sfânta Liturghie etc.)	1	S12	02.12-06.12	
	Nașterea Domnului, darul lui Dumnezeu pentru oameni	3.1; 3.2	Lecție de recapitulare, consolidare, evaluare: Nașterea Domnului, darul lui Dumnezeu pentru oameni*	1	S13	09.12-13.12	
ȘCOALA ALTFEL: Să știi mai multe, să fii mai bun!				1	S14	16.12-20.12	

VACANȚĂ 21.12.2024-07.01.2025

INTERVALUL (MODULUL) AL III-LEA							
DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUT OMULUI	Dumnezeu este întotdeauna cu noi	1.1; 3.1	4. Iisus Hristos iubește copiii (Cine este Domnul Iisus Hristos; Mântuitorul binecuvântează copiii etc.)	1	S15	08.01-10.01	
IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI	Dumnezeu ne-a creat din iubire	1.1; 3.2	3a. Ce înseamnă să fii creștin (Iisus Hristos, Fiul lui Dumnezeu venit între oameni; cum devin creștin etc.)	1	S16	13.01-17.01	
DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUT OMULUI	Dumnezeu este întotdeauna cu noi	1.1; 3.1	5a. Îngerii sunt păzitorii copiilor (cine sunt îngerii; prezența îngerului păzitor în viața creștinului etc.)	1	S17	20.01-23.01	
		1.1; 3.1	5b. Îngerii sunt păzitorii copiilor (cine sunt îngerii; prezența îngerului păzitor în viața creștinului etc.) – realizarea unei creații plastice	1	S18	27.01-31.01	

IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI	Dumnezeu ne-a creat din iubire	1.1; 3.2	3b. Ce înseamnă să fiu creștin (semnul Sfintei Cruci)	1	S19	03.02-07.02	
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1	4. Cum mă comport ca un creștin (reguli de comportament creștin; modele de comportament creștin, în diferite contexte; exemple concrete de fapte bune; efectele faptelor bune etc.)	1	S20	10.02-14.02	

VACANȚĂ 15.02.2025-23.02.2025

INTERVALUL (MODULUL) AL IV-LEA							
IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI	Dumnezeu ne-a creat din iubire	1.1; 1.3; 2.1	5. O zi din viața mea de creștin (principalele aspecte ale vieții religioase într-o zi obișnuită, duminică și într-o zi de sărbătoare; exemple concrete etc.)	1	S21	24.02-28.02	
VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII	Dumnezeu ne învață să ne ajutăm unii pe alții	1.3; 2.1	2. Sunt creștin și la școală (școala, locul unde învăț; relația cu adulții și cu copiii la școală; atitudinea față de mediul școlar etc.)	1	S22	03.03-07.03	
		1.3; 2.1	3a. Creștinii din biserica mea (descrierea bisericii la care merg; rolul și locul preotului și al credincioșilor în biserică; activități comune cu membrii parohiei etc.)	1	S23	10.03-14.03	
		1.3; 2.1	3b. Creștinii din biserica mea (realizarea unei creații plastice, având ca titlu: „Biserica mea e cea mai frumoasă”)	1	S24	17.03-21.03	
MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE	Învierea Domnului, împlinirea darului lui Dumnezeu	3.1; 3.2	1. Bucuria copiilor la Florii și la Paști (bucuria copiilor la Intrarea Domnului în Ierusalim; sfințirea ramurilor de salcie; bucuria copiilor la slujba Învierii etc.)	1	S25	24.03-28.03	
		3.1; 3.2	2. Cum sărbătoresc Paștile? (participarea la Sfânta Liturghie; salutul din perioada Pascală; ciocnirea ouălor roșii etc.)	1	S26	31.03-04.04	
	SĂPTĂMÂNA VERDE			1	S27	07.04-11.04	
MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE	Învierea Domnului, împlinirea darului lui Dumnezeu	3.1; 3.2	Hristos a înviat!* (Realizarea unei creații plastice pe teme pascale)	1	S28	14.04-17.04	

VACANȚĂ 18.04.2025-27.04.2025

INTERVALUL (MODULUL) AL V-LEA							
VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII	Dumnezeu ne învață să ne ajutăm unii pe alții	1.3; 2.1	4. Preotul în viața mea (cine este preotul; prezența preotului în viața copilului etc.)	1	S29	28.04-02.05	
		1.2; 2.2	5. Primii mei prieteni (copilăria și prietenia; colegi și prieteni; alegerea prietenilor; modele de prietenie etc.)	1	S30	05.05-09.05	
IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI	Dumnezeu ne-a creat din iubire	1.3; 2.2	6. Cum vorbesc cu cei din jur (rolul comunicării în viața omului; reguli simple de comunicare etc.)	1	S31	12.05-16.05	
		1.1; 1.2; 2.1; 3.1	7. Ce simt față de ceilalți (iubirea aproapelui; forme de manifestare a sentimentelor; exemple biblice, din viețile sfinților și din viața de zi cu zi, relevante etc.)	1	S32	19.05-23.05	
	Astăzi este ziua mea* (lecție dedicată zilei de 1 iunie)			1	S33	26.05-30.05	

VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII	Dumnezeu ne învață să ne ajutăm unii pe alții	1.2; 2.2	6. Oamenii din lumea întreagă (diversitatea oamenilor în lume; activități de ajutorare a semenilor etc.)	1	S34	02.06-06.06	
	Evaluare finală			1	S35	10.06-13.06	
	Cu Hristos pe cărările vacanței!*			1	S36	16.06-20.06	

* Lecție din orele la dispoziția profesorului.

NOTĂ

Programa școlară acoperă 75% din orele de predare și evaluare, lăsând la dispoziția cadrului didactic 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu respectiv. În funcție de caracteristicile elevilor și de strategia școlii din care face parte, profesorul decide dacă procentul de 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu este folosit pentru **învățare remedială**, pentru **consolidarea cunoștințelor** sau pentru **stimularea** elevilor capabili de performanțe superioare, conform unor planuri individuale de învățare elaborate pentru fiecare elev. (Articolul 6, Metodologie privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar)

Director,
Prof. Stefan Ionela Liliana



Responsabil comisie metodică,

Aria curriculară: OM - SOCIETATE

Disciplina: Religie - cultul ortodox

Clasa I

Număr de ore pe săptămână: 1

Număr de săptămâni: 36

Profesor: Tatu Stefan Florin

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ORIENTATIVĂ ANUL ȘCOLAR: 2024-2025

Conform programei școlare aprobată prin O.M.E.N. nr. 3418/19.03.2013

TEMA				OMUL ESTE CU DUMNEZEU PRIN CREDINȚĂ ȘI RUGĂCIUNE			
DOMENII	Unități tematice	Numărul competenței specifice din programă	Conținuturile învățării	Nr. ore	Săptămâna	Perioada	Obs.
INTERVALUL (MODULUL) I							
	Cu Dumnezeu la început de an școlar*			1	S1	09.09-13.09	
	Să ne amintim din clasa pregătitoare* Evaluare inițială			1	S2	16.09-20.09	
IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI	Omul își arată iubirea față de Dumnezeu în biserică	1.1; 1.2	1. Biserica este casa lui Dumnezeu (locul în care Dumnezeu este prezent tot timpul; locul unde oamenii participă la slujbe duminică și în sărbători; închinarea la trecerea pe lângă biserică etc.)	1	S3	23.09-27.09	
		1.1	2a. Cum arată o biserică (aspecte de diferențiere față de alte clădiri; aspecte specifice unei biserici; împodobirea unei biserici etc.)	1	S4	30.09-04.10	
		1.1	2b. Cum arată o biserică - activitate practică (de exemplu: realizarea unei creații plastice cu titlul CASA LUI DUMNEZEU - biserică) / vizitarea unei biserici etc.	1	S5	07.10-11.10	
		1.2	3. Cum îl primesc pe Dumnezeu în biserică? (ce este Sfânta Liturghie; ascultarea cuvântului lui Dumnezeu; primirea Sfintelor Taine etc.)	1	S6	14.10-18.10	
		1.2; 2.1	4. Cu cine mă rog în biserică? (rugăciunea împreună cu preotul și cu alți credincioși; persoanele cu care relaționez: preotul, cântărețul, alți membri ai comunității etc.)	1	S7	21.10-25.10	

VACANȚĂ 26.10.2024-03.11.2024

INTERVALUL (MODULUL) AL II-LEA

IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI	Omul își arată iubirea față de Dumnezeu în biserică	1.3	5. Cum mă comport în biserică? (comportamentul în biserică și în curtea bisericii; ținuta vestimentară etc.)	1	S8	04.11-08.11	
IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI	Omul își arată iubirea față de Dumnezeu în biserică	1.3	6. Ce fac eu pentru biserica mea? (ajutorarea membrilor comunității; implicarea în activități organizate la biserică; participarea la corul bisericii etc.)	1	S9	11.11-15.11	
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1	Lecție de recapitulare, consolidare, evaluare: Omul își arată iubirea față de Dumnezeu în biserică*	1	S10	18.11-22.11	
MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE		1.2; 3.1; 3.2	Sfântul Nicolae*	1	S11	25.11-29.11	
	Nașterea Domnului, în vers și în cântec	3.1; 3.2	1. Despre colind (ce este colindul; când se colindă; cine colindă etc.)	1	S12	02.12-06.12	
		3.1; 3.2	2. Nașterea Domnului în poezia creștină românească (o poezie la alegere)	1	S13	09.12-13.12	
ȘCOALA ALTFEL: Să știi mai multe, să fii mai bun!				1	S14	16.12-20.12	

VACANȚĂ 21.12.2024-07.01.2025

INTERVALUL (MODULUL) AL III-LEA							
MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE	Nașterea Domnului, în vers și în cântec	3.1; 3.2	Lecție de recapitulare, consolidare, evaluare: Nașterea Domnului, în vers și în cântec*	1	S15	08.01-10.01	
DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUT OMULUI	Omul este ființa care crede în Dumnezeu	1.2; 1.3	1. Omul se bucură de creația lui Dumnezeu (ce înseamnă creația lui Dumnezeu; perfecțiunea creației lui Dumnezeu; cum ne manifestăm respectul față de creația lui Dumnezeu etc.)	1	S16	13.01-17.01	
		1.2	2. Omul ascultă cuvântul lui Dumnezeu (auzim despre Dumnezeu din Biblie; Domnul Iisus Hristos le-a vorbit oamenilor; auzim despre Dumnezeu de la cei care cred în El etc.)	1	S17	20.01-23.01	
		1.2; 1.3	3. Ce înseamnă să fii un om credincios (manifestarea credinței în particular și în mod public, prin cuvinte și fapte etc.)	1	S18	27.01-31.01	
		1.1; 1.2; 3.1	4a. Biblia ne vorbește despre oameni credincioși (modele de credință din Vechiul Testament și din Noul Testament)	1	S19	03.02-07.02	
		1.1; 1.2; 3.1	4b. Biblia ne vorbește despre oameni credincioși (modele de credință din Vechiul Testament și din Noul Testament)	1	S20	10.02-14.02	

VACANȚĂ 15.02.2025-23.02.2025

INTERVALUL (MODULUL) AL IV-LEA							
DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUT OMULUI	Omul este ființa care crede în Dumnezeu	1.1; 1.2; 3.1	5. Sfinții Apostoli sunt modele de credință (cine sunt Apostolii; Sfântul Apostol Andrei: răspunsul la chemarea lui Iisus Hristos, credința în Învierea Lui, mărturisirea învățăturii Lui etc.)	1	S21	24.02-28.02	

		1.2; 1.3	Mama – cel dintâi apostol* (Mama, primul învățător din viața copiilor – lecție dedicată zilei de 8 martie)	1	S22	03.03-07.03	
		1.1; 1.2; 1.3; 3.1	Lecție de recapitulare, consolidare, evaluare: Omul este ființa care crede în Dumnezeu *	1	S23	10.03-14.03	
VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII	Omul se roagă lui Dumnezeu pentru sine și pentru alții	1.1; 1.2	1. Rugăciunea și rugămintea (prin ce se aseamănă; prin ce se deosebesc; exemple de rugăciuni și de rugăminți etc.)	1	S24	17.03-21.03	
		1.1; 1.2	2. Omul vorbește cu Dumnezeu prin rugăciune (ce este rugăciunea; Domnul Iisus Hristos S-a rugat Tatălui etc.)	1	S25	24.03-28.03	
MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE	Învierea Domnului, în vers și în cântec	3.1; 3.2	1. Salutul creștinilor la Sfintele Paști (care este salutul creștinilor de Sfintele Paști; ce semnificație are; în ce perioadă se folosește etc.)	1	S26	31.03-04.04	
SĂPTĂMÂNA VERDE				1	S27	07.04-11.04	
MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE	Învierea Domnului, în vers și în cântec	3.1; 3.2	2. Învierea Domnului în poezia creștină românească (o poezie la alegere)	1	S28	14.04-17.04	

VACANȚĂ 18.04.2025-27.04.2025

INTERVALUL (MODULUL) AL V-LEA							
MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE	Învierea Domnului, în vers și în cântec	3.1; 3.2	Lecție de recapitulare, consolidare, evaluare: <i>Învierea Domnului, în vers și în cântec*</i>	1	S29	28.04-02.05	
VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII	Omul se roagă lui Dumnezeu pentru sine și pentru alții	1.1; 1.2	<i>Tatăl nostru – cea mai importantă rugăciune a creștinilor*</i>	1	S30	05.05-09.05	
		1.3	<i>3. Când, unde și cui mă rog (momentele în care ne rugăm; locurile în care ne rugăm, modul în care ne rugăm etc.)</i>	1	S31	12.05-16.05	
		2.1; 2.2	<i>4. Pentru cine mă rog (rugăciunea pentru propria persoană; rugăciunea pentru părinți și ceilalți membri ai familiei; rugăciunea pentru toți oamenii etc.)</i>	1	S32	19.05-23.05	
		1.2	<i>5. Binefacerile rugăciunii (împlinirea cererilor de folos; întărirea relației dintre semenii; primirea înțelepciunii de la Dumnezeu etc.)</i>	1	S33	26.05-30.05	
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	Lecție de recapitulare, consolidare, evaluare: <i>Omul se roagă lui Dumnezeu pentru sine și pentru alții*</i>	1	S34	02.06-06.06	
Evaluare finală*			1	S35	10.06-13.06		
Cu Hristos pe cărările vacanței!*			1	S36	16.06-20.06		

* Lecție din orele la dispoziția profesorului.

NOTĂ

Programa școlară acoperă 75% din orele de predare și evaluare, lăsând la dispoziția cadrului didactic 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu respectiv. În funcție de caracteristicile elevilor și de strategia școlii din care face parte, profesorul decide dacă procentul de 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu este folosit pentru **învățare remedială**, pentru

consolidarea cunoștințelor sau pentru stimularea elevilor capabili de performanțe superioare, conform unor planuri individuale de învățare elaborate pentru fiecare elev. (Articolul 6, Metodologie privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar)

Director,

Ștefan Ionela Liliana



Responsabil comisie metodică,