

Aria curriculară: OM - SOCIETATE

Disciplina: *Religie - cultul ortodox*

Clasa V

Număr de ore pe săptămână: 1

Număr de săptămâni: 36

Profesor: Tatu Stefan Florin

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ORIENTATIVĂ
ANUL ȘCOLAR: 2024-2025

Conform programei școlare aprobată prin O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017

TEMA				DUMNEZEU – PĂRINTELE OMENIRII			
DOMENII	Unități tematice	Numărul competenței specifice din programă	Conținuturile învățării	Nr. ore	Săptămâna	Perioada	Obs.
INTERVALUL (MODULUL) I							
	Cu Dumnezeu la început de an școlar*			1	S1	09.09-13.09	
	Să ne amintim din clasa a IV-a* Evaluare inițială			1	S2	16.09-20.09	
DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUT OMULUI	Dumnezeu Tatăl prezent în creație și în istorie	1.1; 1.2	1a. Crearea lumii (Dumnezeu – Izvorul existenței și Părintele omenirii; crearea îngerilor și lucrarea lor; crearea lumii văzute; unicitatea și specificitatea ființei umane; primele relatări biblice despre Dumnezeu)	1	S3	23.09-27.09	
		1.1; 1.2	1b. Crearea lumii (Dumnezeu – Izvorul existenței și Părintele omenirii; crearea îngerilor și lucrarea lor; crearea lumii văzute; unicitatea și specificitatea ființei umane; primele relatări biblice despre Dumnezeu)	1	S4	30.09-04.10	
		1.1; 1.2	2. Prima familie: Adam și Eva (crearea omului – bărbat și femeie; darul vieții; promisiunea venirii Mântuitorului; responsabilitatea omului față de creație; cunoașterea lui Dumnezeu din diversitatea și unitatea creației)	1	S5	07.10-11.10	
		1.1; 1.3	3. Prietenia lui Dumnezeu cu Noe și Avraam (credința în Dumnezeul cel adevărat; legământul lui Dumnezeu cu Noe și Avraam; începuturile poporului ales)	1	S6	14.10-18.10	
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1	4. Iosif și frații săi – model de iertare (Iacov și cei 12 fii; strămutarea în Egipt a poporului ales; puterea iertării)	1	S7	21.10-25.10	

VACANȚĂ 26.10.2024-03.11.2024

INTERVALUL (MODULUL) AL II-LEA

DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUȚ OMULUI	Dumnezeu Tatăl prezent în creație și în istorie	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1	5. Moise, omul care a vorbit cu Dumnezeu (eliberarea din robia egipteană; drumul spre Țara Făgăduinței; primirea Decalogului)	1	S8	04.11-08.11	
DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUȚ OMULUI	Dumnezeu Tatăl prezent în creație și în istorie	1.3	6. De la regele David la Împăratul Hristos (regele David, strămoșul Mântuitorului; pregătirea omenirii pentru venirea Mântuitorului)	1	S9	11.11-15.11	
VIAȚA COMUNITĂȚII ȘI SĂRBĂTORILE CREȘTINE	Sărbătorile în viața omului	3.1; 3.2; 3.3	1. Sărbătoarea – timp sfințitor și de bucurie (pregătirea pentru sărbătoare; sărbători în familie: ziua de naștere; onomastica – semnificația religioasă; sfântul ocrotitor al familiei/ziua familiei creștine; cum participă copiii la sărbători)	1	S10	18.11-22.11	
		3.1; 3.2	2a. Relația dintre sărbătorile religioase și alte sărbători (Sărbătoarea Sfântului Apostol Andrei și Ziua Națională a României; confluente și specificități)	1	S11	25.11-29.11	
		3.1; 3.2	2b. Relația dintre sărbătorile religioase și alte sărbători (Nașterea Domnului și Anul Nou; confluente și specificități)	1	S12	02.12-06.12	
		3.1; 3.2	Am plecat să colindăm!*	1	S13	09.12-13.12	
			ȘCOALA ALTFEL: Să știi mai multe, să fii mai bun!	1	S14	16.12-20.12	

VACANȚĂ 21.12.2024-07.01.2025

INTERVALUL (MODULUL) AL III-LEA							
DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUȚ OMULUI	Dumnezeu Tatăl prezent în creație și în istorie	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1	Lecție de recapitulare, consolidare, evaluare: Dumnezeu Tatăl prezent în creație și în istorie*	1	S15	08.01-10.01	
IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI	Viața omului cu Dumnezeu	1.2; 2.2	1a. Decalogul: importanța lui în viața omului (Decalogul ca dar al iubirii lui Dumnezeu; actualitatea Decalogului)	1	S16	13.01-17.01	
		1.2; 2.2	1b. Decalogul: importanța lui în viața omului (Decalogul ca dar al iubirii lui Dumnezeu; actualitatea Decalogului)	1	S17	20.01-23.01	
		1.2; 2.2	1c. Decalogul: importanța lui în viața omului (Decalogul ca dar al iubirii lui Dumnezeu; actualitatea Decalogului)-vizionare film	1	S18	27.01-31.01	
		1.1; 1.2; 1.3; 3.1	2. Răspunsul omului la chemarea lui Dumnezeu (chemarea lui Dumnezeu în Vechiul Testament; persoane biblice care au răspuns la chemarea lui Dumnezeu: Samuel/Ieremia)	1	S19	03.02-07.02	
		1.1; 3.1	3a. Mărturisirea credinței în Vechiul Testament (modalități de mărturisire a credinței în Vechiul Testament; exemple: Ilie/Daniel)	1	S20	10.02-14.02	

VACANȚĂ 15.02.2025-23.02.2025

INTERVALUL (MODULUL) AL IV-LEA

IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI	Viața omului cu Dumnezeu	1.1; 3.1	3b. Mărturisirea credinței în Vechiul Testament (modalități de mărturisire a credinței în Vechiul Testament; exemple: Ilie/Daniel)	1	S21	24.02-28.02	
VIAȚA COMUNITĂȚII ȘI SĂRBĂTORILE CREȘTINE	Sărbătorile în viața omului	3.1; 3.2	2c. Relația dintre sărbătorile religioase și alte sărbători (sărbători civile legale: Ziua femeii; confluente și specificități)	1	S22	03.03-07.03	
IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI	Viața omului cu Dumnezeu	1.1; 3.1	4a. Calitățile omului și slujirea lui Dumnezeu (rolul calităților personale în viața omului; exemple biblice de valorizare a calităților personale – construirea templului din Ierusalim/ psalmii lui David/pildele lui Solomon)	1	S23	10.03-14.03	
		1.1; 3.1	4b. Calitățile omului și slujirea lui Dumnezeu (rolul calităților personale în viața omului; exemple biblice de valorizare a calităților personale – construirea templului din Ierusalim/ psalmii lui David/pildele lui Solomon)	1	S24	17.03-21.03	
		1.1; 1.2; 1.3; 2.2; 3.1	Lecție de recapitulare, consolidare, evaluare: Viața omului cu Dumnezeu*	1	S25	24.03-28.03	
VIAȚA COMUNITĂȚII ȘI SĂRBĂTORILE CREȘTINE	Sărbătorile în viața omului	3.1; 3.3	2d. Relația dintre sărbătorile religioase și alte sărbători (Florii, Paști și Rusalii; confluente și specificități)	1	S26	31.03-04.04	
SĂPTĂMÂNA VERDE				1	S27	07.04-11.04	
VIAȚA COMUNITĂȚII ȘI SĂRBĂTORILE CREȘTINE	Sărbătorile în viața omului	3.1; 3.2	Hristos a înviat!*	1	S28	14.04-17.04	

VACANȚĂ 18.04.2025-27.04.2025

INTERVALUL (MODULUL) AL V-LEA							
VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII	A trăi împreună cu ceilalți. Modele din Vechiul Testament	1.1; 2.1; 3.1; 3.2	1. Respectul, în lumina credinței (respectul față de sine, față de părinți, față de colegii de clasă, față de semenii; exemple biblice: David și Ionatan/Ruth și Noemi/Daniel și prietenii lui)	1	S29	28.04-02.05	
		1.1	2. Slujirea propriului popor (modalități de manifestare a iubirii față de propriul popor; exemple biblice: Moise/Daniel)	1	S30	05.05-09.05	
		1.1; 2.1; 3.1	3. Ajutorul oferit semenilor (ajutorul ca formă de exprimare a credinței și a iubirii lui Dumnezeu; ajutorul oferit părinților și colegilor; persoane care au nevoie de ajutor; modalități de ajutorare; exemple biblice de ajutorare: Iosif/Elisei)	1	S31	12.05-16.05	

		1.1; 3.1	4. Dialogul despre credința în Dumnezeu (importanța dialogului despre Dumnezeu; contexte de dialog despre credință; exemple de persoane biblice care au vorbit semenilor despre Dumnezeu: Iona/slujnica lui Neeman Sirianul)	1	S32	19.05-23.05	
VIATA COMUNITĂȚII ȘI SĂRBĂTORILE CREȘTINE	Sărbătorile în viața omului	3.1; 3.3	2e. Relația dintre sărbătorile religioase și alte sărbători (sărbători civile legale: Ziua copilului; confluente și specificități)	1	S33	26.05-30.05	
VIATA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII	A trăi împreună cu ceilalți. Modele din Vechiul Testament	1.1; 2.1; 3.1; 3.2	Lecție de recapitulare, consolidare, evaluare: A trăi împreună cu ceilalți. Modele din Vechiul Testament*	1	S34	02.06-06.06	
Evaluare finală*				1	S35	10.06-13.06	
Cu Hristos pe cărările vacanței!*				1	S36	16.06-20.06	

* Lecție din orele la dispoziția profesorului.

NOTĂ

Programa școlară acoperă 75% din orele de predare și evaluare, lăsând la dispoziția cadrului didactic 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu respectiv. În funcție de caracteristicile elevilor și de strategia școlii din care face parte, profesorul decide dacă procentul de 25% din timpul alocat disciplinei/domeniului de studiu este folosit pentru **învățare remedială**, pentru **consolidarea cunoștințelor** sau pentru **stimularea** elevilor capabili de performanțe superioare, conform unor planuri individuale de învățare elaborate pentru fiecare elev. (Articolul 6, Metodologie privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar)

Director,
Ștefan Ionela Liljana



Responsabil comisie metodică,