

PROIECT DIDACTIC

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE CORNELIU

DATA: 06.12.2024

CLASA: Pregătitoare F.

PROFESOR ÎNV. PRIMAR: TUDORACHE ANDREEA

ARIA CURRICULARĂ: Limbă și comunicare

DISCIPLINA: Comunicare în limba română

DISCIPLINA INTEGRATĂ : Muzică și mișcare

SUBIECTUL LECȚIEI: Legenda lui Moș Nicolae / Colinde de Crăciun

FORMA DE REALIZARE: activitate integrată

TIPUL LECȚIEI: lectie mixta

COMPETENȚE GENERALE:

1. Receptarea de mesaje orale în context de comunicare cunoscute
2. Receptarea unor cântece pentru copii și a unor elemente simple de limbaj muzical

COMPETENTE SPECIFICE:

- 1.1. Identificarea semnificației unui mesaj scurt, pe teme familiare, rostit clar și rar;
- 1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj scurt, rostit clar și rar;
- 1.1. Receptarea unor sunete din mediul înconjurător, cu durate și intensități constante ;
- 1.2. Diferențierea sunetelor vorbite sau cântate.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

La sfârșitul lecției elevii vor fi capabili:

- **Cognitive :**

OO₁ – să identifice cel puțin un motiv pentru care Moș Nicolae a ajutat familia nevoiașă(pe baza legendei).

OO₂ - să numească cel puțin două motive de sărbătoare în ziua de Crăciun, pe baza discuției purtate.

- **Afectiv atitudinale**

OO₃ – să deseneze cel puțin un obiect pe care și l-ar dori de Crăciun, în fișa dată.

- **Psihomotorii**

OO4 - să colaboreze în rezolvarea sarcinilor;

OO5 - să adopte o poziție corectă în timpul lucrului, în bancă.

RESURSE:

I. METODOLOGICE

STRATEGII DIDACTICE:

- 1) **METODE ȘI PROCEDEE:** conversația, povestirea, explicația, auditia muzicală, demonstrația.
- 2) **MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** laptop, fișe de lucru
- 3) **FORME DE ORGANIZARE:** frontală și individuală.
- 4) **FORME ȘI TEHNICI DE EVALUARE:** observarea sistematică a comportamentului elevilor, aprecieri verbale.

II. TEMPORALE: 45 minute

III. UMANE: 23 elevi

IV. SPAȚIALE: sala de clasă

V. BIBLIOGRAFICE:

- „Programa pentru disciplinele Matematică și explorarea mediului, Comunicare în limba română, Dezvoltare personală, Muzică și mișcare, aprobată prin ordinul ministrului Nr. 3418/19.03.2013
- Ghid metodologic pentru clasa pregătitoare – “Prietenul meu pe drumul cunoașterii” – Editura Explorator
- Constantin Cucos, Pedagogie, Polirom, 2014
- Mariana Norel, Metodica predării limbii și comunicării române în învățământul primar, Brașov, 2010.

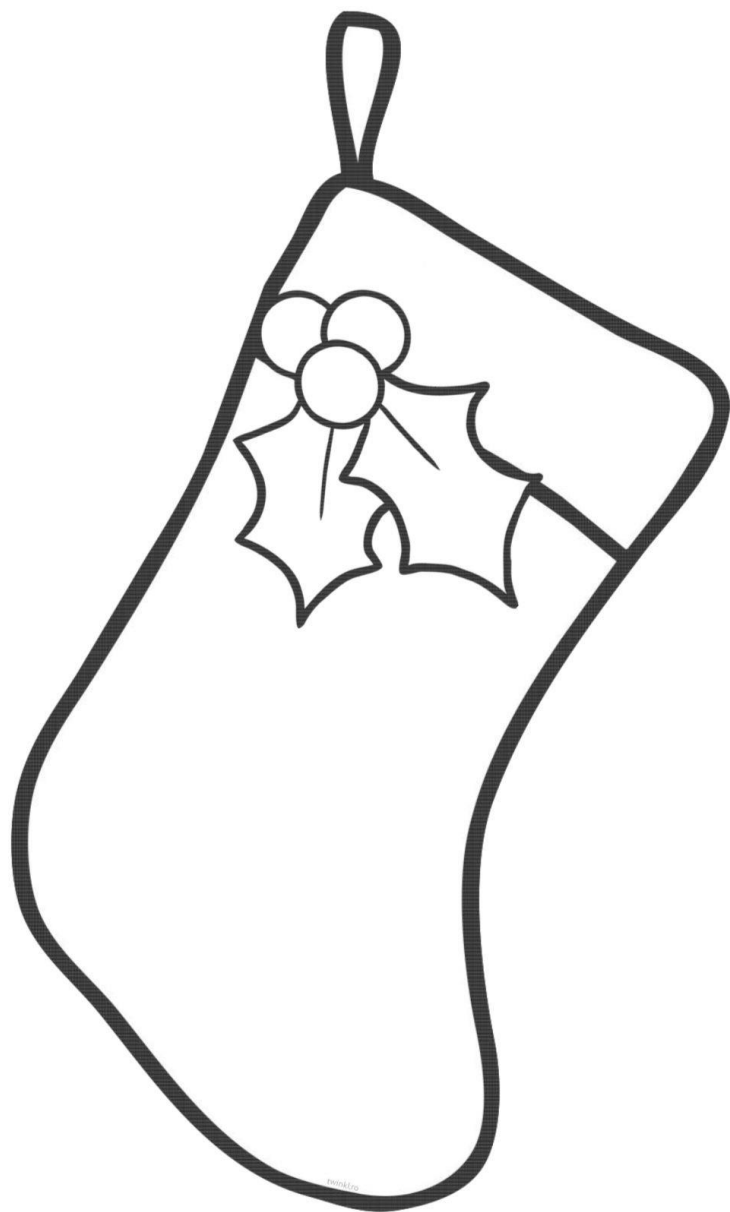
DEMERSUL DIDACTIC

NR. CRT	ETAPELE LECȚIEI	OBIECTIVE LE OPERATIO- NALE	DEMERSUL DIDACTIC	STRATEGIA DIDACTICĂ			EVALUARE
				RESUR- SE PROCE- DURALE	RESURSE MATERI- ALE	FORME DE ORGANI- ZARE	
1.	Moment organizato- ric 1 min		Se creează condițiile optime pentru buna desfășurare a activității propuse (spațiu educațional, materiale didactice, climat psihoafectiv).	Conversa- ția	Materiale necesare activității	Frontal	
2.	Captarea atenției 1 min		Se spune o ghicitoare al cărei răspuns este Moș Nicolae Cine pune darul său În ghetuțe la copii ? Este sfânt și este bun Spune-I numele acum ! (Mos Nicolae) S1:Elevii asculta si raspund ghicitorii	Conversa- ția		Frontal	Observarea curenta

3.	Anunțarea temei și a obiectivelor urmărite 1 min		Se anunță tema si obiectivele urmărite: “Astăzi vom vorbi despre Legenda lui Mos Nicolae si vom cânta colindul “ <i>Astazi s-a născut Hristos</i> ”	Conversa- tia		Frontal	
4.	Dirijarea învățării 20 min	OO1 OO2 OO3	Se prezintă “Legenda lui Moș Nicolae”, având ca suport prezentarea ppt S2: Elevii ascultă cu atenție legenda. Se poartă o discuție pe baza legendei: “Unde lasa Mos Nicolae darurile pentru copii ?” “Cum era familia pe care a ajutat-o Mos Nicolae ?” “De unde a pornit obiceiul de a lasa daruri în ghetuțe?” “Voi ce daruri ați primit în ghetuțe?” Se repetă cantecul <i>Moș Nicolae</i> . S3: Se poartă o discuție referitoare la semnificația zilei de Crăciun : “Ce sărbătorim de Crăciun?” “Cine ne aduce daruri de Crăciun?” “Cum trebuie să fim ca să primim ceea ce ne dorim?” S4: Se realizeaza exercitii de respiratie. Se învață colindul <i>Astazi s-a nascut Hristos</i> ; Se realizează cântarea model prin intermediul mijloacelor audio-video. Se împarte cantecul in fragmente melodice. Se învață gradat melodia	Povestirea Conversa- ția Explicația Auditia muzicala Demonstra- tia	Videoproiec- tor Laptop	Frontal	Observarea curenta

5.	Obținerea performanței și asigurarea feedback-ului 10 min	OO4	S5 : Se cântă melodia în diverse moduri: pe rânduri, pe grupe, individual.	Conversația Audita Muzicală		Pe grupe Individual	Verificare orală
6.	Evaluarea performanței 8 min	OO3 OO5	Se împart fișe de lucru cu o ghetuță de desenat. S6 : Elevii trebuie să deseneze pe fișă cu ghetuță ce au primit cadou. În timp ce ei desenează, se ascultă colinde: “ <i>Mos Craciun cu plete dalbe</i> ”, “ <i>Astăzi s-a născut Hristos</i> ”.	Conversația Explicația Audita muzicală	Fise de lucru	Frontal	Observarea curentă

7.	Intensificarea procesului de retenție și transfer 3 min	.	Se cere elevilor să povestească părinților “Legenda lui Moș Nicolae” și să termine de completat lista cu dorințe pentru Moș Crăciun.	Conversația		Frontal	
8.	Încheierea lecției 1 min		Se fac aprecieri generale și individuale asupra participării elevilor la lecție .	Conversația		Frontal	



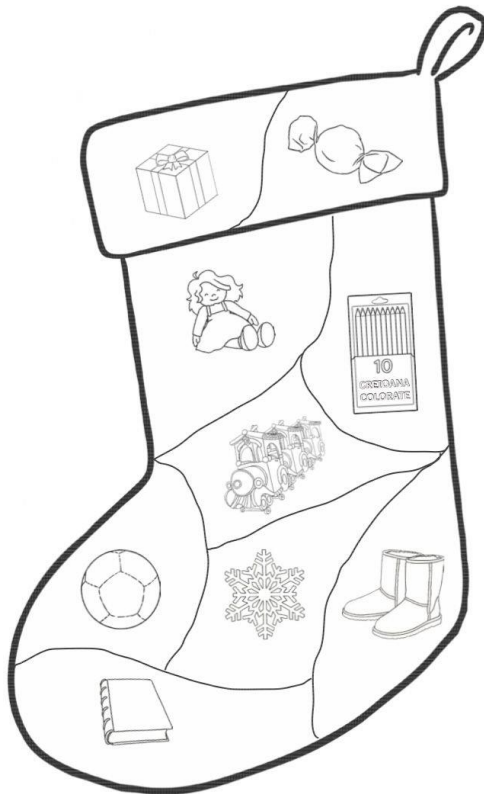
Numele: _____

Data: _____

COLOREAZĂ DUPĂ NUMĂRUL DE SILABE

Privește cu atenție imaginile din fiecare spațiu și colorează:

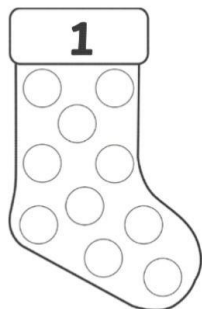
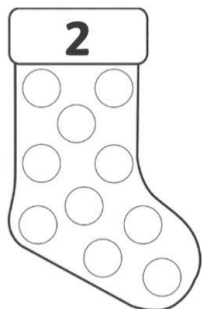
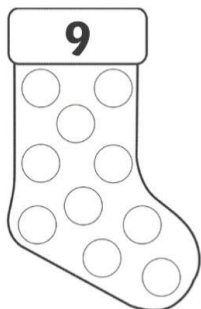
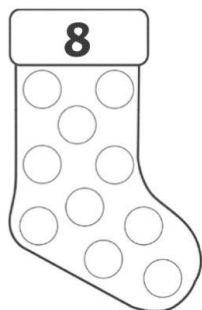
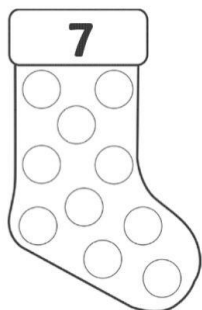
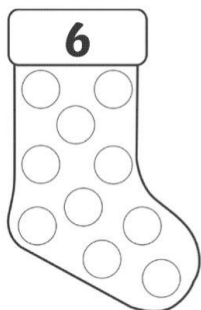
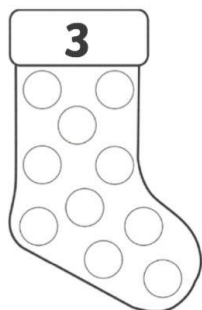
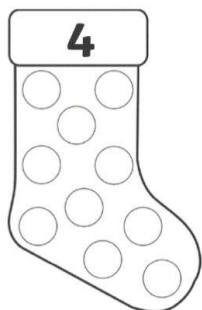
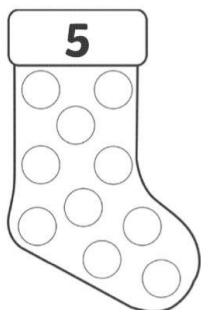
- cu roșu spațiile care conțin reprezentări ale cuvintelor formate dintr-o silabă;
- cu verde spațiile care conțin reprezentări ale cuvintelor formate din două silabe;
- cu gri spațiile care conțin reprezentări ale cuvintelor formate din trei silabe.



Numerație 0-10

Colorează atâtea buline pe fiecare cizmuliță, câte îți indică numărul.

Colorează cu aceeași culoare, cizmulițele a căror buline, adunate, au rezultatul 10.



Numele: _____

Data: _____

Fișă de lucru pentru antrenarea lecturii conștiente

1. Citește cu atenție ce scrie sub fiecare cizmuliță, iar apoi desenează-o așa cum ai citit.



Cizmulița are
trei petice verzi și
unul roșu.



Pe cizmuliță
sunt desenate
stelute galbene.



Pe cizmuliță
sunt desenați
brăduți verzi.



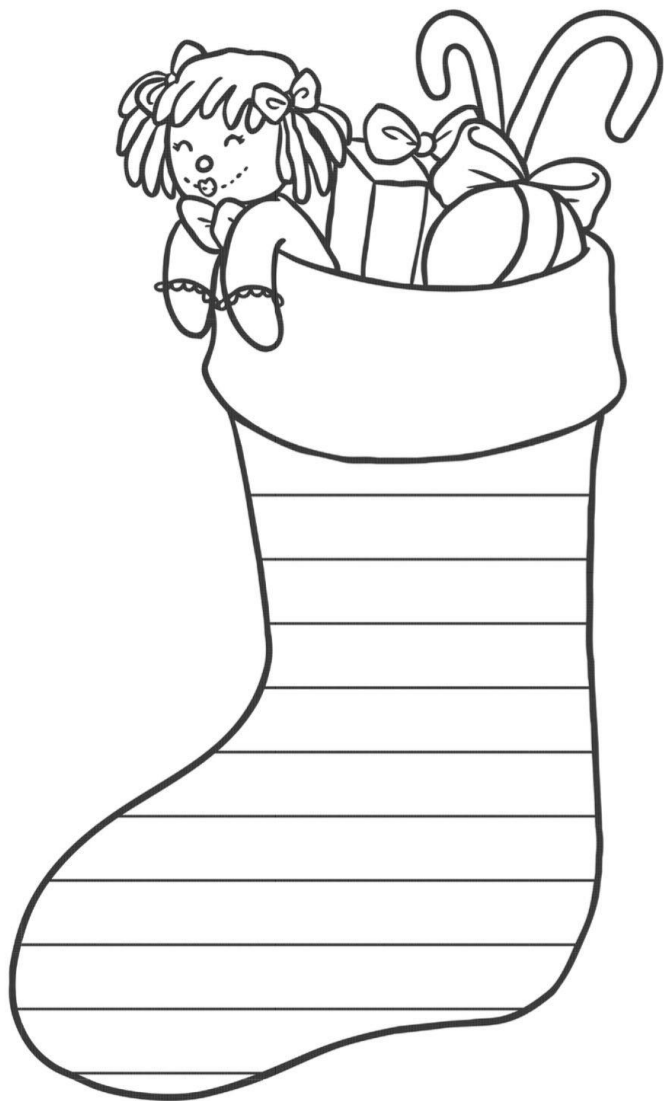
Cizmulița este gri cu
buline roșii.



Cizmulița are dungi
verticale albastre.



Pe cizmuliță
sunt desenați
brăduți verzi.



Fișă de lucru

- pentru povestea Așteptându-l pe Sfântul Nicolae -

1. Răspunde la întrebările de mai jos.
 - a. Cum este atmosfera în casă?
 - b. Ce dată din calendar crezi că este? Justifică răspunsul.
 - c. Cine a fost Sfântul Nicolae?
 - d. Ce desenează fetița cu degetul pe sticla ferestrei?
 - e. Ce plan își face fetița, mergând la culcare?
2. Pune-i fetiței trei întrebări.
3. Ce crezi că va dărui fetița?
4. Ce crezi că a primit fetița?
5. Caută informații despre Sfântul Nicolae.



twinkl.co.uk



Fișă de lucru

- pentru povestea Așteptându-l pe Sfântul Nicolae -

1. Citește textul pe roluri.
2. Scrie din text șapte cuvinte formate din două silabe, șase formate din trei silabe și cinci formate din patru silabe.
3. Scrie câte un cuvânt cu același sens pentru: miros, cadou, mirată, bucurie, zăpada.
4. Alintă cuvintele: cozonac, mamă, copii, ghetă, cutie.
5. Alcătuiește câte un enunț cu fiecare dintre cuvintele: a lustrui, ghetă, Sfântul Nicolae, a dărui, bunătate, a ajuta.



twinkl.co.uk



Așteptându-l pe Sfântul Nicolae

Mama coace cozonac. În casă miroase a vanilie și a prăjitură. Afară a început să ningă și un vânticel rece s-a pornit împrăștiind zăpada care abia se așază liniștită peste lume.

O fetiță cu două codițe și cu ochii negri și curioși stă lângă fereastră. Până acum cinci minute și-a lustruit de zor ghetuțele. Nu s-a lăsat până nu le-a făcut să strălucească de curățenie, iar apoi le-a așezat lângă ușă. Din când în când se mai uită cu coada ochiului înspre ele.



- Mamă, de ce Sfântul Nicolae aduce daruri? o întreabă pe mama ei care continua să se ocupe de alți cozonaci care urmau să le ia locul în cuptor, celor aproape copti. Se oprește pentru o secundă, o privește pe fiica ei apoi îi zâmbeste.

- Se spune ca Sfântul Nicolae a ajutat mulți oameni săraci și mulți oameni aflați în nevoie și-au găsit ajutor la el. A fost un om bun și darnic, care s-a îngrijit mai mult de alții decât de el însuși.

Fetița continuă să privească gânditoare pe fereastră. A făcut și ea o faptă bună azi. I-a dat unui coleg, creionul ei albastru. Dar... e drept, după cinci minute l-a vrut înapoi. Nu știa exact dacă asta înseamnă a dăruia. Oare pe Sfântul Nicolae cine l-a învățat să dăruiască?

Privește în continuare gânditoare pe fereastră. Desenează cu degetul pe sticla aburită un dreptunghi, îl transformă într-o cutie, îi pune din două linii și o fundiță.

- Mamă, toți copiii primesc daruri de la Sfântul Nicolae?

Mama îi zâmbeste iarăși apropiindu-se de ea. O mângâie ușor pe frunte, apoi îi spune:

- Uneori și alți copii îl pot ajuta.

- Cum ar putea face asta? întreabă fetița mirată.

Cum să-l ajute ea pe Sfântul Nicolae? Ea e doar un copil. Ce poate să facă? Se gândește. Ieri a făcut-o pe prietena ei să



zâmbească atunci când a ajutat-o să-și adune creioanele împrăștiate pe jos și în altă zi i-a dat unui coleg o bombonică fiindcă i se părea că îi e poftă. În altă zi a lăsat-o pe colega ei să răspundă înainte, chiar dacă era rândul ei. Oare așa putem să-l ajutăm pe Sfântul Nicolae?

- Mamă, dacă fiecare copil ar face fapte bune și frumoase, crezi că Sfântul Nicolae ar fi fericit?

- Eu cred că dacă noi toți am face fapte bune în fiecare zi, și Sfântul Nicolae dar și noi înșine am fi foarte fericiți.

Mergând spre camera ei, fetița mai aruncă o ultimă privire spre ghetuțele lustruite de mânuța ei. Își dorea ca toți copiii să se bucure dimineața de cadouri și de zâmbete.

Ajunsă în camera ei, își făcu un plan care implica niște cutii goale pe care ar putea să le umple cu jucării și cărți și să le dăruiască, devenind ea însăși un ajutor al Sfântului.

Fulgii continuă să cadă, iar în casă, lângă ușă, o pereche de ghetuțe așteaptă cuminiți dimineața, atunci când o fetiță cu ochii negri se va bucura la vederea lor.

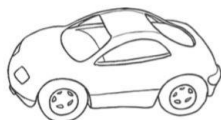


NUMELE: _____

DATA: _____

UNEȘTE CUVÂNTUL CU IMAGINEA POTRIVITĂ

COLOREAZĂ IMAGINILE, IAR APOI UNEȘTE FIECARE CUVÂNT CU IMAGINEA POTRIVITĂ.



CĂRȚI

MOȘ NICOLAE

PĂPUȘĂ

CIZME

MĂNUȘI

NUIELUȘE

MAȘINĂ