

PROIECT DIDACTIC

Data: 25.11.2024

Propunător: TUDORACHE ANDREEA ELENA

Unitatea de învățământ: SCOALA GIMNAZIALA
GHEORGHE CORNELIU

Clasa: Pregătitoare F

Forma de organizare: activitate integrată

Activitate/disciplina: Întâlnirea de dimineață

Scopul: - formarea capacității de exprimare și de relaționare în cadrul grupului;

- cunoașterea programului pentru ziua în curs în scopul dozării și

valorizării energiei și așteptărilor în funcție de agendă;

COMPETENȚE SPECIFICE VIZATE:

Dezvoltare personală

2.1. Recunoașterea emoțiilor de bază în situații simple, familiare

Comunicare în limba română:

2.3. Participarea cu interes la dialoguri scurte, în situații de comunicare uzuală

Matematică și explorarea mediului:

3.1. Descrierea unor fenomene/procese/structuri repetitive simple din mediul apropiat, în scopul identificării unor regularități

Obiective operaționale:

O.3.1.1- să completeze calendarul lunii februarie, respectând simbolurile și succesiunea zilelor;

O.3.1.2 - să rezolve exerciții matematice oral, pornind de la data calendaristică și de la numărul de elevi prezenți/absenți;



O.2.3.1- să participe la discuții, prezentând noutățile și formulând întrebări sau răspunsuri;

O.2.3.2- să exprime punctul de vedere personal, analizând situația dată;

O.2.1.1 – să identifice emoțiile de bază pentru situațiile date;

Metode și procedee: conversația, exercițiul, explicația, observația, problematizarea, jocul didactic

Resurse: agenda zilei, calendar, marker, simboluri, mesaj, post-it-uri, perne;

Moduri de organizare: activitate frontală, individuală

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Nr. crt	Etapetele activității	Ob.	Eșalonarea conținutului	Strategii didactice			Evaluare
				Metode și procedee	Resurse	Forme de organizare	
1.	Moment organizatoric		Așez pernițele în semicerc și îi invit pe elevi să-și ocupe locurile. Ne începem ziua cu salutul: <i>"Bună dimineața, salut, 'neața/Așa-ncepem dimineața/Și la stânga și la dreapta/Ne dăm mâna, batem palma"</i>, apoi ne salutăm fiecare. Cer responsabilului cu prezența să ne spună câți elevi sunt prezenți, câți sunt absenți, cine lipsește. Adresez elevilor diverse întrebări: <i>"Sunt mai multe fete sau mai mulți băieți? Cu cât sunt băieții/fetele mai mulți/multe? etc.</i>	conversația	Jetoane pentru prezență	activitate frontală	Aprecieri verbale

2.	ACTIVITATE/ DISCUȚIE INTRODUCTIVĂ		Propun elevilor un joc de mișcare pe poezia,,Dimineața, în grădină’’	conversația		activitate frontală	
3.	Calendarul lunii Februarie	3.1.1	- Solicit elevilor să completeze calendarul naturii. - Adresez întrebări diverse elevilor: În ce zi suntem? În ce dată suntem astăzi? Ce semnifică pentru voi acest număr? Care sunt vecinii numărului 28? În ce lună suntem? Din ce anotimp face parte această lună? Cum este vremea afară?	conversația explicația exercițiul observația	calendar simboluri carioci lipici	activitate frontală	Aprecieri individuale
4.	Noutățile	2.3.1	- Solicit elevilor să-și prezinte noutățile.	conversația explicația observația	noutăți	activitate frontală, individuală	aprecieri verbale Aplauze
5.	Agenda și mesajul zilei	2.3.2	Cer elevilor să citească în cor agenda zilei. Propun acestora să citească câte un rând din mesajul zilei, cu ajutor din partea cadrului didactic/pe baza imaginilor.	conversația explicația exercițiul observația	mesaj	activitate frontală, individuală	aprecieri verbale

			Le cer să rezolve sarcinile de lucru.				
6.	Încheierea activității		Formulez aprecieri și recomandări legate de activitatea de dimineață. Încheiem activitatea cu poezia: “ <i>Eu locomotivă sunt/ Voi sunteți vagoane/ Așezați-vă la rând/ Să pornim spre baie.</i> ”	conversația		activitate frontală	aprecieri verbale

25 NOIEMBRIE 2024

AGENDA ZILEI

8:00 - 8:45 - **Întâlnirea de dimineață**

8:45 - 9:00 - Pauză

9:00 - 9:40 - **Comunicare în limba română – Sunetul R și litera r mic de tipar**

9:45-10.20 - **Matematică și explorarea mediului - Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 5**

10:30 - 11:45 - **Activitate pe centre:**

- Comunicare: *Sunetul R și litera r mic de tipar*
- Matematică: *Numerele naturale de la 0 la 5 – comparare, ordonare*
- Arte: *Tehnici simple –decupare, lipire:„Balonul cu aer cald”*
- Construcții: *Peisaje din balon*
- **Evaluarea centrelor**