

7. FIȘA DE LUCRU

Fisa de lucru: clasa a V-a

I. Pornind de la imaginile de mai jos identifică ocupațiile grecilor:



II. Citește cu atenție sursele date și răspunde cerințelor de mai jos:

A., Iată cum se cred nemuritori geții: ei cred că nu mor și că acel care dispare din lumea noastră se duce la zeul Zalmoxis. Unii din ei îi mai spun și Gebeleizis. Tot la al cincilea an ei trimit la Zalmoxis un sol, tras la sorți, cu poruncă să-i facă cunoscute lucrurile de care, de fiecare dată, au nevoie. Iată cum îl trimit pe sol. Unii din ei primesc poruncă să țină trei sulite cu vârful în sus, iar alții, apucând de mâini și picioare pe cel ce urmează să fie trimis sol la Zalmoxis și ridicându-l în sus, îl azvârl în sulite. Dacă – străpuns de sulite – acesta moare, geții socot că zeul le este binevoitor. Iar dacă nu moare, aduc învinuiri solului, zicând că e un om ticălos [...].”

(Herodot, Istorii)

- 1. Identifică în text zeități ale geto-dacilor și precizează ce fel de religie aveau.**
- 2. Arată care era concepția geto-dacilor despre moarte.**

B.,[...] ce mare plăcere ca niște oameni viteji să se îndeletnicească cu doctrinele filosofice, când mai aveau puțin răgaz de războaie. Puteai să-l vezi pe unul cercetând poezia cerului, pe altul proprietățile ierburilor și ale arbuștilor, pe acesta studiind creșterea și scăderea lunii, pe celălalt observând eclipsele soarelui și cum, prin rotația cerului, soarele vrând să atingă regiunea orientală, este dus înapoi spre regiunea occidentală...”

(Iordanes, Getica)

1. Numește, pe baza textului, domeniul în care geto-dacii aveau cunoștințe.
2. Arată ce opinie are istoricul față de preocupările lor.
3. Formulează o opinie în legătură cu nivelul cunoștințelor deținute de geto-daci.

Fișă de lucru
clasa a VI-a

Sursa 1

“Zipangu este o insulă în răsărit, la 1500 de mile în largul mării. Insula e foarte mare, oamenii sunt albi, cu părțări alese și frumoși; se închină la idoli și n-au asupra lor alt stăpân decât pe ei înșiși. Acolo se află aur, din care au din belșug, căci nici un om nu merge la ei și nici un negustor nu ia din aurul acesta și de aceea au atât. Palatul stăpânului insulei e foarte mare și e acoperit cu aur, așa cum pe la noi se acoperă bisericile cu plumb, și camerele, pe dinăuntru, sunt în întregime acoperite cu un strat de aur, gros de două degete, și toate ferestrele, și zidurile, și orice lucru, ba încă și podelele sunt acoperite cu aur, cât nu i s-ar putea spune prețul. Au perle din belșu, roșii, rotunde și mari, care sunt mai scumpe decât cele albe. Mai sunt și altele multe pietre prețioase, încât nici nu se poate socoti bogăția din această insulă.” (Marco Polo-Cartea minunilor lumii)

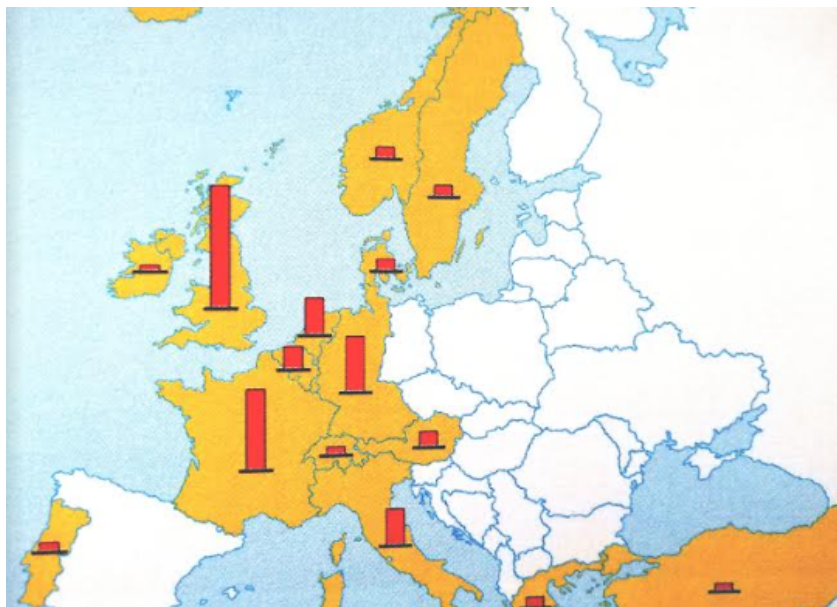
- identificați cel puțin o cauză a marilor descoperiri geografice.

Sursa 2



Fisa de lucru
clasa a VII-a

I. Identifică pe baza harti cel puțin două state unde a fost aplicat planul Marshall și două state membre CAER:



II. Citește cu atenție textul de mai jos și răspunde cerințelor:

- „Politica noastră nu este îndreptată împotriva niciunei țări sau doctrine, ci împotriva foametei, sărăciei, disperării și haosului. Scopul ei este reînnoirea unei economii active în lume, astfel încât să permită apariția condițiilor politice și sociale în care instituțiile libere pot exista.”

George Marshall, Despre planul care-i poartă numele

1. Din moment ce politica SUA dorea promovarea „instituțiilor libere”, iar comunismul promova totalitarismul, este adevărată afirmația din debutul acestui citat?
2. Precizează dacă Planul Marshall a ajutat la înlăturarea „foamei, sărăciei, disperării și haosului”.
3. Planul Marshall s-a aplicat în întreaga Europă?

III. Analizând imaginile de mai jos identifică cel puțin două deosebiri:



FIȘĂ DE LUCRU

clasa a VIII-a

Duratele timpului istoric

I. Privește imaginea alăturată, citește textul de mai jos, apoi răspunde cerințelor: Atunci Lysimach (regele Macedoniei), dintre vecini, s-a războit mai întâi cu odrisii și apoi a pornit armata împotriva lui Dromichaites și a geților. Dar avu de înfruntat niște barbate foarte pricepuți în războaie și care îl întreceau cu mult prin numărul lor. Fiul său, Aghatocles, care-l sprijinea atunci în luptă pentru prima oară, fu luat prizonier de către geți. Lysimach a fost biruit și în alte lupte. Și deoarece socotea că nu este puțin lucru să-și aibă fiul prins în

război, încheie o pace cu Dromichaites și din stăpânirea sa să cedă getului ținuturile de dincolo de Istru. Mai mult de nevoie îi dădu în



căsătorie pe fiica sa. (după Pausanias, Descrierea Greciei)

1. Precizează ce tip de sursă istorică reprezintă vasul redat în imagine.

.....

2. Completează următoarea fișă cu privire la documentul anterior.

a. Ce fel de izvor istoric este?

b. Cum se numesc personajele istorice pe care le descrie?

.....

.....

c. Cum sunt caracterizați geții?

d. Cum s-a încheiat conflictul descries în text?

.....

.....

.....

3. Indică și alte categorii de izvoare (surse istorice) pe care le cunoști.

.....

.....

.....