

## Testul nr. 1

### EVALUARE ÎNȚIALĂ

Se dă textul:

„Toată ziua prințesele se jucau prin odăile mari ale palatului. Când se deschideau ferestrele de chihlimbar, peștii intrau înăuntru și prințesele îi mângâiau și le dădeau să mănânce din mână. În fața palatului era o grădină frumoasă, cu pomi de un albastru întunecat și de un roșu ca focul. Roadele pomilor străluceau ca aurul și florile, când se legănau, păreau că-s flăcări. Pe jos era nisip alb și curat, și de jur împrejur, de pretutindeni se revărsa o lumină albastră. Când marea era liniștită puteai să zărești soarele, ce părea o floare purpură vărsând lumina din potirul ei.”

(Mica sirenă – H. Ch. Andersen)

### 1. Răspunde la întrebări.

a. Cine se juca prin odăile palatului?

-----  
-----  
-----

b. Ce se afla în fața palatului?

-----  
-----  
-----

c. Cum străluceau roadele pomilor?

-----  
-----  
-----

### 2. Desparte în silabe cuvintele:

|              |   |       |          |   |       |
|--------------|---|-------|----------|---|-------|
| prințesele   | → | ----- | alb      | → | ----- |
| chihlimbar   | → | ----- | împrejur | → | ----- |
| pretutindeni | → | ----- | potirul  | → | ----- |

### 3. Scrie câte o propoziție în care cuvântul *prințesele* să se afle:

a. la început;

-----  
-----  
-----



b. în interior;

c. la final.

4. Găsește cuvinte cu înțeles asemănător pentru:

odăi = \_\_\_\_\_ să zărești = \_\_\_\_\_ pomi = \_\_\_\_\_

5. Găsește cuvintele cu înțeles opus pentru:

ziua ≠ \_\_\_\_\_ intrau ≠ \_\_\_\_\_ curat ≠ \_\_\_\_\_

6. Scrie semnele de punctuație corespunzătoare.

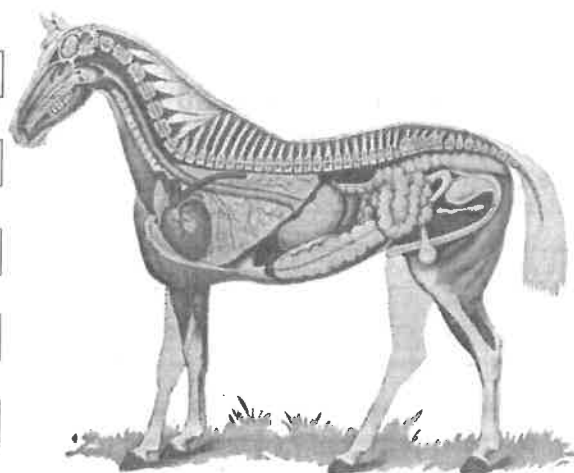
7. Alcătuiește trei propoziții în care cuvântul **toc** să aibă înțelesuri diferite.

#### Descriptori de performanță:

| Itemi | Suficient             | Bine                  | Foarte bine                     |
|-------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|
| 1     | un răspuns            | 2 răspunsuri          | 3 răspunsuri                    |
| 2     | 2-3 cuvinte           | 4-5 cuvinte           | toate cuvintele (6)             |
| 3     | o propoziție          | 2 propoziții          | 3 propoziții                    |
| 4     | un cuvânt             | 2 cuvinte             | 3 cuvinte                       |
| 5     | un cuvânt             | 2 cuvinte             | 3 cuvinte                       |
| 6     | 2 semne de punctuație | 3 semne de punctuație | toate semnele de punctuație (4) |
| 7     | o propoziție          | 2 propoziții          | 3 propoziții                    |

## EVALUARE ÎNȚIALĂ

This diagram illustrates the human respiratory system. It shows the trachea (windpipe) leading from the larynx down to the bronchi, which branch into the left and right lungs. The lungs are shown with internal branching structures representing the bronchioles and alveoli. Arrows indicate the flow of air into and out of the lungs.



1000

[illegible][illegible][illegible]

23  6;

42  46;

51 ☐ 61;

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

 33 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |    |  |  |  |
|--|--|--|----|--|--|--|
|  |  |  | 59 |  |  |  |
|--|--|--|----|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

 70 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

