

MODUL DE ÎNVĂȚARE 1

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE
TERRA – O PLANETĂ A UNIVERSULUI**

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a V-a

Unitatea de învățare: Terra – o planetă a Universului

PROF.POPA STEFAN

Timp alocat: 4 ore (9Septembrie-9octombrie2024)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Elemente de geografie a României. România în Europa și pe glob. (recapitulare clasa a IV-a)	1.2. 2.3. 3.3. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> utilizarea termenilor geografici de bază în enunțuri proprii referitoare la elemente observate (1.2.) gruparea fenomenelor și proceselor studiate, pe baza unor criterii diferite (2.3.) precizarea poziției țării pe hărți ale Europei și ale lumii (3.3.) prezentarea unor elemente observabile referitoare la diversitatea naturală și umană (peisaje, grupuri și colectivități umane etc.) (4.3.) 	Harta geografică (România, Europa) Globul geografic <i>Resurse de timp : o oră (S1)</i>	Probă scrisă Test inițial, administrat în vederea stabilirii nivelului de performanță al elevilor
Universul și Sistemul Solar – aspecte generale	1.1. 2.3. 3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> procesarea de informații geografice din diferite surse de documentare (1.1.) descrierea repartiției spațiale a unor procese și fenomene geografice pe baza unor observații directe/indirecte pe suporturi geografice (2.3.) descrierea unor fenomene din realitatea geografică prin utilizarea unor aplicații digitale (3.2.) observarea directă/indirectă a unor elemente/fenomene și procese geografice (4.1.) 	Planșa Sistemul solar Imagini internet Calculator Videoproiector <i>Resurse de timp : o oră (S2)</i>	Evaluare orală (sarcini de lucru individuale și/sau pe grupe)
Terra o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni)	1.2. 2.1. 3.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> prezentarea elementelor și fenomenelor geografice percepute direct (în orizontul apropiat) sau indirect reprezentate pe diferite suporturi geografice (animații video, filme documentare) (1.2.) descrierea poziției relative a unor obiecte/elemente geografice dintr-un anumit spațiu prin raportare la un suport cartografic (2.1.) prezentarea desfășurării unor procese și fenomene geografice utilizând noțiuni din domeniul științelor (3.1.) organizarea elementelor după caracteristici spațiale (4.2.) 	Globul geografic Atlasul geografic Imagini internet Prezentări Ppt Calculator Videoproiector <i>Resurse de timp : o oră (S3)</i>	Evaluare orală (sarcini de lucru individuale și/sau pe grupe)
Aplicație practică: Călătorie virtuală în Univers	1.2. 2.3. 3.3. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> caracterizarea unor aspecte ale elementelor și fenomenelor geografice reprezentate pe suporturi geografice variate (schițe, imagini, animații video), pe baza unui algoritm dat (1.2.) exerciții de ierarhizare a unor procese și fenomene geografice după criterii date (2.3.) exerciții de relaționare între elemente și fenomene geografice observate direct sau indirect (3.3.) elaborarea de planuri simple de învățare în realizarea unor sarcini de lucru (4.3.) 	Animații video (internet) Aplicațiile din manualul digital <i>Resurse de timp : o oră (S4)</i>	Probe practice: interpretarea imaginilor virtuale; citirea hărții geografice; identificarea planetelor Sistemului Solar prezentate în imagini

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE
TERRA – O PLANETĂ ÎN MIȘCARE**

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a V-a

Unitatea de învățare: Terra – o planetă în mișcare

Timp alocat: 4 ore (9octombrie-17Noiembrie2024)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Globul geografic și harta. Coordonate geografice	1.1. 2.1. 2.2. 3.1. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> corelarea termenilor geografici cu elemente geografice specifice observate direct/indirect (teren/ suporturi grafice/imagini) (1.1.) exprimarea poziției elementelor identificate în teren/pe hartă, cu ajutorul punctelor cardinale/coordonatelor geografice (2.1.) exerciții de calculare a distanțelor dintre repere/puncte reprezentate pe suporturi cartografice utilizând scara de proporție (2.2) utilizarea scării de proporție pentru descrierea extinderii spațiale a unor elemente geografice (3.1.) descoperirea unor legături simple pe baza unor date geografice comparabile (4.1.) 	Harta geografică Globul geografic Atlasul geografic <i>Resurse de timp: o oră (S5)</i>	Evaluare orală: exerciții de calcul a distanțelor pe Glob (latitudine și longitudine) – sarcini de lucru individuale și/sau pe grupe
Mișcările Pământului și consecințele lor	1.2. 2.3. 3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> precizarea etapelor succesive de desfășurare a unor fenomene geografice pe baza unor scheme logice/seturi de imagini (1.2.) identificarea succesiunii cronologice a unor procese și fenomene geografice pe baza unor imagini grafice/ cartografice (2.3.) menționarea unor efecte/influențe ale producerii unor fenomene geografice asupra activității personale (3.2.) utilizarea informațiilor geografice referitoare la diferite fenomene/procese geografice în contexte noi (explicarea unor aspecte ale realității înconjurătoare) (4.1.) 	Imagini animate internet Planșa <i>Mișcările Pământului</i> Calculator Videoproiector <i>Resurse de timp: doua ore (S6- S7)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare a consecințelor mișcărilor Pământului în viața cotidiană
MODUL DE ÎNVĂȚARE 2				
<i>Vacanța de toamnă: 28.10.2024-5.XI.2024</i>				
Orientarea în spațiu terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne) Aplicații practice: Măsurarea timpului (zi, săptămână, lună, anotimp, an, calendar), Orientul local – orientare, măsurare și reprezentare, Construirea unor forme simple de reprezentare grafică și cartografică	2.1. 3.1. 4.3. 2.1. 2.2. 3.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> utilizarea elementară a tehnologiilor moderne (Sistemul Internațional Geografic – GIS, Sistemul de navigație – GPS) (2.1.) prezentarea fenomenelor și proceselor observate direct/indirect cu ajutorul diferitelor aplicații digitale (3.1.) aplicarea metodelor/tehnicilor de orientare în spațiu în activitatea cotidiană (4.3.) descrierea unor trasee scurte parcurse în orizontul local, prin raportare la repere, puncte cardinale, pe baza unui algoritm dat (2.1.) exerciții de reprezentare, pe o schiță simplă de hartă, a unor elemente geografice din orizontul local (2.2.) măsurarea distanțelor în orizontul local și apropiat cu instrumente de măsură adecvate (riglă, ruletă, compas, instrumente/ dispozitive electronice/informatic etc.) (3.1.) ordonarea elementelor în funcție de criterii de timp (4.2.) 	Harta geografică Busola Imagini internet Aplicația GPS <i>Resurse de timp: o oră (S7)</i> Calendar Busola Sistemul de navigație – GPS Diferite elemente natural observabile din curtea școlii Suporturi cartografice <i>Resurse de timp: o oră (S8)</i>	Evaluare orală: exerciții de utilizare a instrumentelor de orientare Probe practice: exerciții de măsurare a distanțelor pe suporturi cartografice (activitate pe grupe)

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE
TERRA – O PLANETĂ ÎN TRANSFORMARE
GEOSFERELE TERREI. LITOSFERA**

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a V-a

Unitatea de învățare: Geosferele Terrei. Litosfera

Timp alocat: 7 ore (20.Noieembrie-20Decembrie2024)

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Litosfera Caracteristici generale și importanță	1.1. 1.2. 2.3. 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> identificarea termenilor geografici din surse diferite: manual, lecturi geografice, texte literare, mass-media etc. (1.1.) exerciții de completare a termenilor geografici în scheme simple de prezentare a unor elemente și fenomene geografice (2.1.) descrierea repartiției spațiale a unor procese și fenomene geografice pe baza observațiilor directe/indirecte pe suporturi geografice (2.3.) identificarea unor corelații între fenomenele naturale observate și evenimente din viața cotidiană (3.2.) 	Harta geografică Manualul digital Calculator Videoproiector <i>Resurse de timp: o oră (S9)</i>	Evaluare orală:
Litosfera Structura internă a Terrei	1.2. 2.3. 3.1. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> precizarea etapelor succesive de desfășurare a unor procese geografice pe baza unor scheme/seturi de imagini (1.2) precizarea etapelor succesive de desfășurare a unor procese geografice pe baza unor scheme (2.3.) prezentarea fenomenelor și proceselor observate direct/indirect cu ajutorul diferitelor aplicații digitale (3.1.) elaborarea unei schițe de proiect pentru soluționarea unei probleme geografice (4.1.) 	Imagini animate internet Manualul Calculator Videoproiector Scheme ale structurii interne a Pământului și a plăcilor tectonice <i>Resurse de timp: o oră (S10)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare a elementelor structurii interne a Pământului reprezentate schematic; observarea deplasării plăcilor tectonice
Litosfera Relieful: continente și bazine oceanice	1.2. 2.3. 3.1. 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> caracterizarea unor aspecte ale elementelor și fenomenelor geografice reprezentate pe suporturi variate (schițe, imagini, animații video), pe baza unui algoritm dat (1.2) descrierea repartiției spațiale a unor procese și fenomene geografice pe baza observațiilor directe/indirecte pe suporturi geografice (2.3.) prezentarea fenomenelor și proceselor observate direct/indirect cu ajutorul diferitelor aplicații digitale (3.1.) identificarea deosebirilor dintre spații geografice diferite (localitate, regiune, continent) din perspectiva diversității naturale (3.3.) 	Harta geografică Atlasul geografic (continente și oceane) Manualul digital Calculator Videoproiector <i>Resurse de timp: doua ore (S11-S12)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare pe suportul cartografic a continentelor și bazinelor oceanice
Litosfera Relieful: forme majore de relief Vulcanii și cutremurele	1.1. 2.2. 3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> gruparea unor termeni geografici pe baza unor criterii propuse (1.1.) poziționarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice la scări de proporție date (2.2.) explicarea, prin enunțuri simple, a cauzelor producerii unor fenomene geografice observate direct/indirect, prin mijloace informatice (3.2.) selectarea caracteristicilor unor elemente geografice descoperite prin observare directă / indirectă (4.1.) descrierea poziției relative a unor obiecte/elemente geografice dintr-un anumit spațiu prin raportare la un suport cartografic (2.1.) explicarea, prin enunțuri simple, a cauzelor producerii unor fenomene geografice observate direct/indirect, prin mijloace informatice (3.2.) identificarea unor particularități ale diferitelor regiuni ale lumii din perspectiva cunoașterii lor geografice (3.3.) elaborarea unui plan simplu de măsuri privind combaterea/ diminuarea efectelor unor fenomene naturale în orizontul local (4.3.) 	Harta fizică Atlasul geografic Manualul digital Calculator Videoproiector <i>Resurse de timp: o oră (S13)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare pe suportul cartografic a diferitelor unități de relief (exemple de lanțuri muntoase, podișuri, câmpii)
Litosfera Aplicații practice: Relieful orizontului local, Reguli de comportare și	1.2. 2.2. 3.1. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> prezentarea elementelor și a fenomenelor geografice percepute direct (în orizontul local) sau indirect reprezentate pe diferite suporturi (animații video, filme documentare) (1.2.) recunoașterea unei imagini de la sol și aeriene (2.2.) 	Manualul Calculator Videoproiector Suporturi cartografice	Probe practice: observarea reliefului din orizontul local; identificarea măsurilor de

măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene și procese în orizontul local (prăbușiri, alunecări de teren, cutremure etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • prezentarea, cu ajutorul unor suporturi geografice/instrumente TIC, a impactului mediului natural asupra omului (3.1.) • precizarea unor reguli de comportament ce trebuie respectate în diferite situații ipotetice de risc din orizontul local (4.3) 	Resurse de timp:doua ore (S14-S15)	protecție în cazul producerii diferitelor procese geografice (alunecări de teren, cutremure etc.) Test secvențial
<i>Vacanța de iarnă: 21.12.2024 – 7.01.2025</i>			

MODUL DE ÎNVĂȚARE 3

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE TERRA – O PLANETĂ ÎN TRANSFORMARE GEOSFERELE TERREI. ATMOSFERA

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a V-a

Unitatea de învățare: Geosferele Terrei. Atmosfera

Timp alocat: 5 ore (8Ianuarie-16Februarie2025))

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Atmosfera Caracteristici generale și importanță	1.1. 3.1. 4.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> • completarea textelor lacunare cu termeni geografici specifici (1.1.) • prezentarea, cu ajutorul unor instrumente TIC, a elementelor mediului din orizontul apropiat / local (3.1.) • descoperirea unor legături simple pe baza unor date geografice comparabile (4.1.) • selectarea elementelor geografice după criterii calitative (4.2.) 	Harta geografică Manualul digital Imagini/scheme ale atmosferei Calculator Videoproiector <i>Resurse de timp: o oră (S16)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini/scheme, a părților componente ale structurii verticale a atmosferei
Atmosfera Elemente și fenomene meteorologice	1.2. 2.2. 3.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> • prezentarea elementelor și a fenomenelor geografice percepute direct (în orizontul local) sau indirect reprezentate pe diferite suporturi (animații video, filme documentare) (1.2.) • corelarea imaginilor de la sol și aeriene cu suporturi cartografice (2.2.) • prelucrarea datelor geografice cu ajutorul diferitelor instrumente TIC (3.1.) • organizarea elementelor geografice după modul lor de succesiune (4.2.) 	Imagini animate internet Manualul digital Calculator Videoproiector <i>Resurse de timp: o oră (S17)</i>	Evaluare orală: exerciții de prezentare a fenomenelor meteorologice pe baza unor filem documentare
Atmosfera Vremea și clima	1.2. 3.1. 4.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> • caracterizarea unor aspecte ale elementelor și fenomenelor geografice reprezentate pe suporturi variate (schițe, imagini, animații video), pe baza unui algoritm dat (1.2.) • prelucrarea datelor geografice utilizând operații matematice la nivel elementar (3.1.) • analizarea unor situații-problemă din realitatea înconjurătoare în vederea identificării de soluții (4.1.) • ordonarea elementelor geografice după criterii cantitative (4.2.) 	Harta geografică Manualul Calculatorul Videoproiectorul Fișe de lucru <i>Resurse de timp: o oră (S18)</i>	Evaluare orală: exerciții de citire a valorilor temperaturilor reprezentate pe grafice; calcularea amplitudinii termice
Atmosfera Zonele climatice ale Terrei.	2.1. 3.2. 3.3. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea pe suporturi cartografice a unor puncte/trasee definite de coordonate geografice date (2.1.) • identificarea unor corelații între fenomenele naturale observate și evenimente din viața cotidiană (3.2.) 	Manual Calculator Videoproiector Suporturi cartografice (harta climatică)	Evaluare orală: exerciții de localizare a tipurilor climatice pe Glob

		<ul style="list-style-type: none"> • exerciții de relaționare între elemente și fenomene geografice observate direct sau indirect (3.3.) • prezentarea corelației dintre succesiunea unor fenomene naturale și succesiunea activităților cotidiene/personale (4.3.) 	<i>Resurse de timp: o oră (S19)</i>	
Atmosfera Aplicații practice: Clima, vremea și activitatea umană în orizontul local, Modalități de avertizare, reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene extreme în orizontul local (grindină, polei, furtuni, secetă, caniculă, viscol, tornade etc.)	2.1 3.1 4.1 4.3	<ul style="list-style-type: none"> • reprezentarea pe schițe de hartă a unor puncte/trasee definite de coordonate geografice date (2.1.) • determinarea unor caracteristici ale elementelor geografice prin calcule matematice simple (3.1.) • derularea unui demers investigativ simplu pentru verificarea unei ipoteze de lucru (4.1.) • descrierea unor situații de risc în care se impune respectarea anumitor reguli specifice (4.3.) 	Manualul digital Calculator Videoproiector Suporturi cartografice Observații în spațiul școlii <i>Resurse de timp: o oră (S20)</i>	Probe practice interpretarea imaginilor virtuale; citirea hărții climatice; identificarea, pe baza diferitelor surse de informare, a regulilor de comportare în cazul producerii unor fenomene meteo extreme

MODUL DE ÎNVĂȚARE 4

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE TERRA – O PLANETĂ ÎN TRANSFORMARE GEOSFERELE TERREI. HIDROSFERA

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a V-a

Unitatea de învățare: Geosferele Terrei. Hidrosfera

Timp alocat: 6 ore (26 Februarie-12 Aprilie 2025)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Hidrosfera Caracteristici generale și importanță Oceanul Planetar – componente și localizare. Dinamica apelor oceanice	1.2. 2.1. 2.2. 2.3. 3.3. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> • caracterizarea unor aspecte ale elementelor și fenomenelor geografice reprezentate pe suporturi variate (schițe, imagini, animații video), pe baza unui algoritm dat (1.2.) • descrierea repartiției spațiale a unor procese și fenomene geografice pe baza observațiilor directe/indirecte pe suporturi geografice (2.3.) • elaborarea unor proiecte simple pe tema conservării și protecției diversității naturale, pentru formarea unor atitudini civice pozitive (3.3.) • prezentarea elementelor și a fenomenelor geografice percepute direct (în orizontul local) sau indirect reprezentate pe diferite suporturi (animații video, filme documentare) (1.2.) • identificarea pe suporturi cartografice a unor puncte/trasee definite de coordonate geografice date (2.1.) • exerciții de calculare a suprafețelor/ariilor delimitate pe hărți cu scări de proporție diferite (2.2.) • selectarea caracteristicilor unor elemente geografice descoperite prin observare directă/indirectă (4.1.) 	Harta geografică Manualul digital Calculator Videoproiector <i>Resurse de timp: doua ore (S21-S23)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare a argumentelor care demonstrează importanța hidrosferei (sarcini de lucru individual și sau/ pe grupe)
Hidrosfera Apele continentale	1.1. 3.2. 3.3. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> • pronunțarea corectă a termenilor și a denumirilor geografice (1.1.) • descrierea unor fenomene din realitatea geografică prin utilizarea unor aplicații digitale (3.2.) 	Harta geografică Calculator Videoproiector Imagini/schițe ale unor bazine hidrografice, lacuri,	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă a principalelor lacuri/fluviu

		<ul style="list-style-type: none"> identificarea unor particularități ale diferitelor regiuni ale lumii din perspectiva cunoașterii lor geografice (3.3.) elaborarea unei schițe de proiect pentru soluționarea unei probleme geografice (4.1.) 	ghețari <i>Resurse de timp: doua ore (S24-S25)</i>	(activitate pe grupe)
Hidrosfera Ghețarii	3.1. 3.2. 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> prezentarea desfășurării unor procese și fenomene geografice, utilizând noțiuni din domeniul științelor (3.1.) menționarea unor efecte/influente ale producerii unor fenomene geografice asupra activității personale (3.2.) exerciții de relaționare între elemente și fenomene geografice observate direct sau indirect (3.3.) 	Harta geografică Manualul digital Calculator Videoproiector <i>Resurse de timp: o oră (S26)</i>	Evaluare orală: observarea, pe baza animațiilor video, a formării ghețarilor; exerciții de localizare pe hartă a ghețarilor continentali și montani
MODUL DE ÎNVĂȚARE 5				
Hidrosfera Aplicații practice: Apele din orizontul local, Resurse de apă potabilă, Măsuri de protecție a apelor, Modalități de avertizare, reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene extreme în orizontul local (viitură/revărsare/inundație, pod de gheață etc.)	3.2. 4.1. 4.3	<ul style="list-style-type: none"> identificarea unor corelații între fenomenele naturale observate și evenimente din viața cotidiană (3.2.) selectarea caracteristicilor unor elemente geografice descoperite prin observare directă/indirectă (4.1.) completarea unor fișe tematice cu reguli de comportament, pentru diferite situații ipotetice de risc (4.3.) 	Manualul Calculator Videoproiector Suporturi cartografice Observații în orizontul local <i>Resurse de timp: o oră (S27)</i>	Probe practice: exerciții de completare a fișelor tematice cu diferite sarcini de lucru privind măsuri de protecție în cazul producerii unor fenomene hidrologice extreme Test secvențial

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE
TERRA – O PLANETĂ ÎN TRANSFORMARE
GEOSFERELE TERREI. BIOSFERA ȘI SOLURILE**

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a V-a

Unitatea de învățare: Geosferele Terrei. Biosfera și solurile

Timp alocat: 4 ore (8.Mai-14Iunie2025)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Biosfera și solurile Caracteristici generale și importanță	1.1. 1.2. 3.1. 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> gruparea unor termeni geografici pe baza unor criterii propuse (1.1.) precizarea etapelor succesive de desfășurare a unor fenomene geografice pe baza unor scheme/seturi de imagini (1.2.) prezentarea desfășurării unor procese și fenomene geografice, utilizând noțiuni din domeniul științelor (3.1.) identificarea unor corelații între fenomenele naturale observate și evenimente din viața cotidiană (3.2.) 	Harta geografică Manualul digital Calculator Videoproiector Imagini internet/reviste de specialitate <i>Resurse de timp: o oră (S28)</i>	Evaluare orală: Observarea, pe diferite imagini/ animații video, a tipurilor de medii de viață și a caracteristicilor acestora
Biosfera și solurile Plantele și animalele – repartitia lor geografică	2.1. 3.3. 4.1. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> descrierea poziției relative a unor obiecte/elemente geografice dintr-un anumit spațiu prin raportare la un suport cartografic (2.1.) identificarea deosebirilor dintre spații geografice diferite (localitate, regiune, continent) din perspectiva diversității naturale (3.3.) observarea directă/indirectă a unor elemente, fenomene și procese geografice (4.1.) elaborarea de planuri simple de învățare în realizarea unor sarcini de lucru (4.3.) 	Imagini animate internet Manualul digital Calculator Videoproiector <i>Resurse de timp: o ora (S 30)</i>	Evaluare orală: exerciții de observare a diferitelor tipuri de adaptări ale plantelor și animalelor la condițiile de mediu

Biosfera și solurile Solul - resursă a vieții	2.3. 3.1. 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> descrierea repartiției spațiale a unor procese și fenomene geografice pe baza observațiilor directe/indirecte pe suporturi geografice (2.3.) prezentarea desfășurării unor procese și fenomene geografice, utilizând noțiuni din domeniul științelor (3.1.) explicarea, prin enunțuri simple, a cauzelor producerii unor fenomene geografice observate direct/indirect, prin mijloace informatice (3.2.) 	Imagini internet (tipuri de soluri) Eșantioane de sol Harta solurilor din atlasul geografic <i>Resurse de timp: o oră (S31)</i>	Evaluare orală: observarea tipurilor de soluri; exerciții de identificare a factorilor care determină degradarea solurilor
Biosfera și solurile Aplicație practică: Protecția plantelor, a animalelor și conservarea solului	2.3. 3.2. 4.1 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> exerciții de ierarhizare a unor procese și fenomene geografice după criterii date (2.3.) identificarea unor corelații între fenomenele naturale observate și evenimente din viața cotidiană (3.2.) selectarea caracteristicilor unor elemente geografice descoperite prin observare directă/indirectă (4.1) aplicarea metodelor de măsurare și de gestionare a timpului necesar învățării (4.3.) 	Harta geografică Manualul digital Calculator Videoproiector <i>Resurse de timp: o oră (S32)</i>	Probă practică: exerciții de identificare și aplicare a unor măsuri de protecție a biosferei în orizontul local

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE
ZONELE NATURALE ALE TERREI

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a V-a

Unitatea de învățare: Zonele naturale ale Terrei

Timp alocat: 4 ore (17Iunie-21Iunie2025)

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Diversitatea peisajelor terestre naturale	1.2. 2.2. 3.3. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> caracterizarea unor aspecte ale elementelor și fenomenelor geografice reprezentate pe suporturi variate (schițe, imagini, animații video), pe baza unui algoritm dat (1.2.) recunoașterea unei imagini de la sol și aeriene (2.2.) elaborarea unor proiecte simple pe tema conservării și protecției diversității naturale, pentru formarea unor atitudini civice pozitive (3.3.) elaborarea unui plan simplu de măsuri privind combaterea/diminuarea efectelor unor fenomene naturale în orizontul local (4.3.) 	Harta geografică Manualul digital Calculator Videoproiector <i>Resurse de timp: doua ore(S33-34)</i>	Evaluare orală: exerciții de elaborare a unor planuri/proiecte simple pe tema cunoașterii fenomenelor naturale care se pot produce în orizontul local și măsuri de reducere a efectelor acestora
Terra – elemente de geografie fizică	1.1. ... 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> Recapitulare. 	<i>Resurse de timp: doua ore(S35-S36)</i>	Probă scrisă de evaluare Tr(test final)

Scoala ALTFEL:16.XII-20.XII2024

Saptamana VERDE:7.IV.-11.IV.2025

PROF.POPA STEFAN

NR.INREGISTRARE: 3470/7 bis/6.09.2024