

## MODUL DE ÎNVĂȚARE 1

### PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE Cunoașterea lumii în care trăim

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VI-a

Unitatea de învățare: Cunoașterea lumii în care trăim

Timp alocat: 7 ore (9Septembrie-13Octombrie 2024)

PROF.POPA STEFAN

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<ul style="list-style-type: none"> <li>Terra – elemente de geografie fizică</li> </ul>	1.2. 3.2. 4.1. .	<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea termenilor geografici de bază în enunțuri proprii referitoare la elemente observate (1.2.)</li> <li>identificarea unor corelații între fenomenele naturale observate și evenimente din viața cotidiană (3.2.)</li> <li>selectarea caracteristicilor unor elemente geografice descoperite prin observare directă / indirectă (4.1.)</li> </ul>	Harta geografică, atlas  <i>Resurse de timp: o oră (S1)</i>	Probă scrisă Test inițial, administrat în vederea stabilirii nivelului de performanță al elevilor
<ul style="list-style-type: none"> <li>Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă</li> </ul>	1.1. 2.1. 2.2. 2.3. 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>prezentarea prin cuvinte proprii a caracteristicilor elementelor observate direct sau indirect (1.1.)</li> <li>exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic (2.1.)</li> <li>exerciții de precizare corectă a timpului și de apreciere a intervalelor de timp (2.2.)</li> <li>construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice (2.3.)</li> <li>identificarea unor asemănări/deosebiri dintre elemente geografice (4.3.)</li> </ul>	Harta geografică Imagini internet Calculator Videoproietor  <i>Resurse de timp: o oră (S2)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă și de precizare a unor asemănări/deosebiri între perioade geografice
<ul style="list-style-type: none"> <li>Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii</li> </ul>	1.1. 2.2. 3.1. 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>denumirea unor procese și fenomene socio-economice (1.1.)</li> <li>ordonarea fenomenelor/proceselor după repartiția lor spațială (2.2.)</li> <li>accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice (3.1.)</li> <li>evidențierea legăturii dintre mediul geografic și evoluția societății omenesci pe baza informațiilor obținute din diferite surse (3.3.)</li> </ul>	Globul geografic Atlasul geografic Imagini internet Prezentări Ppt Calculator Videoproietor  <i>Resurse de timp: doua ore (S3-S4)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare pe hartă a statelor lumii și caracteristici ale acestora
<ul style="list-style-type: none"> <li>Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii</li> </ul>	2.1. 2.3. 3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea elementelor de reper ale reprezentărilor cartografice: rețea cartografică, puncte cardinale, orientarea hărții, scară (2.1.)</li> <li>elaborarea unui text explicativ pe baza unui suport grafic (2.3.)</li> <li>calcularea, compararea, analizarea și interpretarea unor date statistice (3.2.)</li> <li>colectarea informațiilor care să răspundă situațiilor-problemă (4.1.)</li> </ul>	Globul geografic Atlasul geografic Imagini internet Prezentări Ppt Calculator Videoproietor  <i>Resurse de timp: o oră (S5)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare pe hartă a statelor lumii și caracteristici ale acestora
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicații practice: Exerciții de apreciere a distanțelor și suprafețelor pe suporturi cartografice clasice și/sau digitale</li> </ul>	2.1. 2.3. 3.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea elementelor de reper ale reprezentărilor cartografice: rețea cartografică, puncte cardinale, orientarea hărții, scară (2.1.)</li> <li>elaborarea unui text explicativ pe baza unui suport grafic (2.3.)</li> <li>exerciții de grupare a informațiilor, elementelor, fenomenelor și proceselor geografice pe baza unor criterii/tematici științifice sau de interes personal (3.1.)</li> <li>descrierea unui element geografic după un algoritm dat (4.2.)</li> </ul>	Animatii video (internet) Hărți mute ale diferitelor continente/regiuni geografice  <i>Resurse de timp: doua ore (S6-S7)</i>	Probe practice: interpretarea imaginilor virtuale; citirea hărții politice a lumii

Vacanța de toamnă: 28.X.-5.XI.2023

## MODUL DE ÎNVĂȚARE 2

### PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE Antroposfera - omul și activitățile umane

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VI-a

Unitatea de învățare: Antroposfera – omul și activitățile umane

Timp alocat: 11 ore ((16Octombrie-20Decembrie2024)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<ul style="list-style-type: none"><li>Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială</li></ul>	1.1. 1.2. 2.1. 3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"><li>definirea unor termeni geografici (1.1.)</li><li>completarea unui text lacunar cu termeni dați (1.2.)</li><li>exerciții de localizare a elementelor de geografie umană și regională pe hărți la scări diferite (2.1.)</li><li>reprezentarea procentuală a unor elemente/structuri geografice, prin elaborarea de diagrame, utilizând TIC (3.3.)</li><li>explicarea elementelor reprezentate pe imagini provenite din diferite surse (4.1.)</li></ul>	Harta geografică Atlasul geografic Manualul Diagrame  <i>Resurse de timp:</i> o oră (S8)	Evaluare orală: exerciții de citire a diferitelor elemente demografice pe suporturi grafice și cartografice
<ul style="list-style-type: none"><li>Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială</li></ul>	1.2. 2.2. 3.2. 3.3. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"><li>redarea, prin cuvinte proprii, a caracteristicilor unor elemente, procese, fenomene de geografie umană/regională, observate direct sau indirect (1.2.)</li><li>stabilirea caracteristicilor spațiale ale unor procese și fenomene observate pe suporturi cartografice (2.2)</li><li>caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind tehnici de lucru TIC/GIS (3.2.)</li><li>identificarea cauzelor de natură socio-economică în explicarea diferitelor fenomene caracteristice geografiei umane și regionale (3.3.)</li><li>compararea cantitativă a elementelor observate direct sau pe materiale vizuale (4.3.)</li></ul>	Harta geografică Atlasul geografic Manualul Imagini din diverse surse reprezentând diversitatea umană (rasială, lingvistică, religioasă etc.)  <i>Resurse de timp:</i> o oră (S9)	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe baza unor imagini, a factorilor care determină răspândirea geografică a populației; realizarea de comparații între diferite regiuni.
<ul style="list-style-type: none"><li>Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale</li></ul>	1.1. 1.2. 3.1. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"><li>descrierea unor fenomene/procese geografice observate direct sau indirect (1.1.)</li><li>descrierea, prin cuvinte proprii, a unui sistem (regiune, țară, oraș) (1.2.)</li><li>exerciții de grupare a informațiilor, elementelor, fenomenelor și proceselor geografice pe baza unor criterii/tematici științifice sau de interes personal (3.1.)</li><li>formularea unor întrebări sau probleme geografice cu privire la o situație reală (4.1.)</li></ul>	Imagini animate internet Harta geografică Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp:</i> o oră (S10)	Evaluare orală: exerciții de observare /descriere a caracteristicilor așezărilor omenești
<ul style="list-style-type: none"><li>Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale</li></ul>	2.2. 2.3. 3.2. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"><li>stabilirea caracteristicilor spațiale ale unor procese și fenomene observate pe suporturi cartografice (2.2.)</li><li>realizarea unui rezumat pe baza unui material audio-video (2.3.)</li><li>caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind tehnici de lucru TIC/GIS (3.2.)</li><li>interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale (4.2.)</li></ul>	Imagini animate internet Harta geografică Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp:</i> o oră (S11)	Evaluare orală: exerciții localizare pe suportul cartografic
<ul style="list-style-type: none"><li>Resursele naturale și valorificarea acestora</li></ul>	1.2. 3.1. 4.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"><li>completarea unui text lacunar cu termeni dați (1.2.)</li><li>exerciții de grupare a informațiilor, elementelor, fenomenelor și proceselor geografice pe baza unor criterii/tematici științifice sau de interes personal (3.1.)</li><li>enunțarea unor ipoteze pentru rezolvarea unor situații-problemă (4.1.)</li><li>interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale (4.2.)</li></ul>	Harta geografică Manualul Atlasul geografic  <i>Resurse de timp:</i> o oră (S12)	Evaluare orală: exerciții de clasificare a tipurilor de resurse naturale și de identificare a utilizării acestora
<ul style="list-style-type: none"><li>Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura (caracteristici generale)</li></ul>	1.1. 3.1. 4.2. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"><li>denumirea unor procese și fenomene socio-economice (1.1.)</li><li>realizarea unui dicționar/glosar de termeni, denumiri, elemente de interes geografic, în format scris sau electronic, pe diferite criterii/tematici (3.1.)</li><li>prezentarea fenomenelor și proceselor geografice după un algoritm dat (4.2.)</li><li>precizarea unor asemănări/deosebiri privind modul de manifestare a fenomenelor și proceselor (4.3.)</li></ul>	Imagini internet Harta geografică Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp:</i> trei ore (S13-S15)	Evaluare orală: exerciții de identificare a tipurilor de agricultură pe glob, în funcție de condițiile naturale

## MODUL DE ÎNVĂȚARE 3

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Domeniile activităților economice pe Terra: industria, serviciile(caractere generale)</b></li> </ul>	1.2. 2.1. 3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>descrierea, prin cuvinte proprii, a unor elemente de geografie umană /regională, după un algoritm dat (1.2.)</li> <li>exerciții de localizare a elementelor de geografie umană și regională pe hărți la scări diferite (2.1.)</li> <li>calcularea, compararea, analizarea și interpretarea unor date statistice (3.2.)</li> <li>propunerea unor soluții la întrebări sau probleme geografice (4.1.)</li> </ul>	Imagini internet Harta geografică Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp:</i> o oră (S16)	Evaluare orală: exerciții de localizare a principalelor regiuni industriale pe Glob  Test secvențial
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții</b></li> </ul>	3.3. 3.4. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea cauzelor de natură socio-economică în explicarea diferitelor fenomene caracteristice geografiei umane și regionale (3.3.)</li> <li>identificarea categoriilor de patrimoniu local, național, european și mondial folosind diferite surse de documentare (3.4.)</li> <li>propunerea unor soluții la întrebări sau probleme geografice (4.1.)</li> </ul>	Imagini internet Harta geografică Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp:</i> o oră (S17)	Evaluare orală: identificarea, pe baza unor imagini/filme, a impactului activităților umane asupra calității vieții.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aplicații practice: Analiza și interpretarea caracteristicilor demografice și de locuire din orizontul local și apropiat, Provocări locale în context mondial, Trasee turistice aplicate pe domenii de interes, Regiuni turistice</b></li> </ul>	1.1. 1.2. 3.4. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>elaborarea unor definiții proprii (1.1.)</li> <li>construirea unui text coerent și corect cu ajutorul unor termeni geografici (1.2.)</li> <li>propunerea unor măsuri/soluții de conservare și protecție a diversității patrimoniului local, național, european și mondial pentru formarea de atitudini și comportamente civice (3.4.)</li> <li>descrierea unui element geografic după un algoritm dat (4.2.)</li> </ul>	Imagini internet Harta geografică Calculatorul Videoproiectorul  <i>Resurse de timp:</i> o oră (S18)	Probă practică: exerciții de descriere a caracteristicilor demografice și economice ale orizontului local. Prezentarea unor obiective turistice din orizontul local.

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**  
**Europa - identitate geografică**

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VI-a

Unitatea de învățare: Europa - identitate geografică

Timp alocat: 13 ore (22Ianuarie-19.Aprilie 2025)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mediul natural ca suport al locuirii umane</b></li> <li>- <b>Poziția geografică. Țărmurile: golfuri, insule, peninsule și strâmători</b></li> </ul>	1.2. 2.2. 3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>construirea unui text coerent și corect cu ajutorul unor termeni geografici (1.2.)</li> <li>stabilirea caracteristicilor spațiale ale unor procese și fenomene observate pe suporturi cartografice (2.2.)</li> <li>caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind tehnici de lucru TIC/GIS (3.2.)</li> <li>explicarea elementelor reprezentate pe imagini provenite din diferite surse (4.1.)</li> </ul>	Harta geografică Manualul Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp:</i> o oră (S19)	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe harta fizică a Europei, a principalelor articulații ale țărmurilor.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mediul natural ca suport al locuirii umane</b></li> <li>- <b>Caracteristici generale ale reliefului. Unități majore</b></li> </ul>	1.1. 1.2. 4.2. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>argumentarea definițiilor construite (1.1.)</li> <li>redarea, prin cuvinte proprii, a caracteristicilor unor elemente, procese, fenomene de geografie umană/regională, observate direct sau indirect (1.2.)</li> <li>descrierea unui element geografic după un algoritm dat (4.2.)</li> <li>precizarea unor asemănări/deosebiri privind modul de manifestare a fenomenelor și proceselor (4.3.)</li> </ul>	Manualul Harta fizică a Europei  <i>Resurse de timp:</i> o oră (S20)	Evaluare orală: exerciții de localizare, pe harta fizică a Europei, a principalelor unități de relief.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mediul natural ca suport al locuirii umane</b></li> <li><b>Hidrografia</b></li> </ul>	2.3. 3.1. 4.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>elaborarea unui text explicativ pe baza unui suport grafic (2.3.)</li> <li>exerciții de grupare a informațiilor, elementelor, fenomenelor și proceselor geografice pe baza unor criterii/tematici științifice sau de interes personal (3.1.)</li> </ul>	Harta geografică Manualul Calculator Videoproiector Harta fizică a Europei	Evaluare orală: exerciții de localizare, pe harta fizică a Europei, a principalelor

		<ul style="list-style-type: none"> <li>explicarea elementelor reprezentate pe imagini provenite din diferite surse (4.1.)</li> <li>interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale (4.2.)</li> </ul>	<i>Resurse de timp:</i> o oră (S21)	bazine hidrografice.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mediul natural ca suport al locuirii umane</b></li> <li>- Diferențieri climatice și biogeografice</li> </ul>	1.1. 2.2. 3.1. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>descrierea unor fenomene/procese geografice observate direct sau indirect (1.1.)</li> <li>ordonarea fenomenelor/proceselor după repartiția lor spațială (2.2.)</li> <li>accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice (3.1.)</li> <li>propunerea unor soluții la întrebări sau probleme geografice (4.1.)</li> </ul>	Suporturi cartografice mute Fișa de evaluare  <i>Resurse de timp:</i> o oră (S23)	Probă scrisă
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Oameni și locuri</b></li> <li>- Harta politică – state și regiuni</li> </ul>	1.2. 2.1. 3.3. 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>descrierea, prin cuvinte proprii, a unui sistem (regiune, țară, oraș) (1.2.)</li> <li>exerciții de localizare a elementelor de geografie umană și regională pe hărți la scări diferite (2.1.)</li> <li>evidențierea legăturii dintre mediul geografic și evoluția societății omenești pe baza informațiilor obținute din diferite surse (3.3.)</li> <li>identificarea particularităților diferitelor regiuni/teritorii/continente din perspectiva cunoașterii geografice, istorice și culturale (3.4.)</li> </ul>	Manualul Calculator Videoproiector Harta politică a Europei  <i>Resurse de timp:</i> o oră (S24)	Evaluare orală: exerciții de clasificare a statelor după diferite criterii și de localizare pe hartă.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Oameni și locuri</b></li> <li>- Răspândirea geografică a populației. Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, confesională și culturală)</li> </ul>	2.1. 2.3. 3.3. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>exerciții de localizare a elementelor de geografie umană și regională pe hărți la scări diferite (2.1.)</li> <li>realizarea unui rezumat pe baza unui material audio-video (2.3.)</li> <li>explicarea deosebirilor dintre spații geografice diferite (stat, regiune, continent) din perspectiva diversității naturale și socio-economice (3.3.)</li> <li>compararea calitativă a unor fenomene pe baza unor caracteristici observate sau sugerate (4.3.)</li> </ul>	Manualul Calculator Videoproiector Suporturi cartografice  <i>Resurse de timp:</i> o oră (S25)	Evaluare orală: exerciții de interpretare a elementelor care definesc specificul populației Europei.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Oameni și locuri</b></li> <li>- Mari orașe europene</li> </ul>	2.1. 2.3. 3.1. 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic (2.1.)</li> <li>construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice (2.3.)</li> <li>accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice (3.1.)</li> <li>evidențierea legăturii dintre mediul geografic și evoluția societății omenești pe baza informațiilor obținute din diferite surse (3.3.)</li> </ul>	Harta politică a Europei Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp:</i> o oră (S26)	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă a marilor orașe europene ; identificarea caracteristicilor acestora, pe baza unor imagini/filme prezentate.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Economia</b></li> <li>- Resursele naturale și valorificarea lor</li> <li>- Activitățile economice: agricultura, industria, serviciile</li> </ul>	3.1. 3.2. 3.3. 4.2.  1.1. 2.2. 2.3. 3.1. 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>exerciții de grupare a informațiilor, elementelor, fenomenelor și proceselor geografice pe baza unor criterii/tematici științifice sau de interes personal (3.1.)</li> <li>calcularea, compararea, analizarea și interpretarea unor date statistice (3.2.)</li> <li>explicarea deosebirilor dintre spații geografice diferite (stat, regiune, continent) din perspectiva diversității naturale și socio- economice (3.3.)</li> <li>interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale (4.2.)</li> <li>descrierea unor fenomene/procese geografice observate direct sau indirect (1.1.)</li> <li>stabilirea caracteristicilor spațiale ale unor procese și fenomene observate pe suporturi cartografice (2.2.)</li> <li>construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice</li> <li>elaborarea unui text explicativ pe baza unui suport grafic (2.3.)</li> <li>realizarea unui dicționar/glosar de termeni, denumiri, elemente de interes geografic, în format scris sau electronic, pe diferite criterii/tematici (3.1.)</li> <li>compararea calitativă a unor fenomene pe baza</li> </ul>	Atlasul geografic Manualul Calculator Videoproiector Suporturi cartografice <i>Resurse de timp:</i> o oră (S27)	Evaluare orală : exerciții de localizare a principalelor regiuni bogate în resurse naturale. exerciții de corelare a elementelor cadrului natural cu dezvoltarea economică a diferitelor regiuni europene.

		unor caracteristici observate sau sugerate (4.3.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uniunea Europeană</b></li> </ul>	1.2. 2.2. 3.1. 3.3. 3.4 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrierea, prin cuvinte proprii, a unui sistem (regiune, țară, oraș) (1.2.)</li> <li>• stabilirea caracteristicilor spațiale ale unor procese și fenomene observate pe suporturi cartografice (2.2.)</li> <li>• accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice (3.1.) explicarea deosebirilor dintre spații geografice diferite (stat, regiune, continent) din perspectiva diversității naturale și socio-economice (3.3.)</li> </ul>	Manualul Harta Uniunii Europene  <i>Resurse de timp:</i> o oră (S28)	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă a statelor Uniunii Europene.
<b>VACANTA: 27.IV.-7.V.2024</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Caracterizarea geografică a unor state (cel puțin un stat din fiecare regiune geografică)</b></li> </ul>	1.2. 3.2. 3.3. 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrierea, prin cuvinte proprii, a unui sistem (regiune, țară, oraș) (1.2.)</li> <li>• caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind tehnici de lucru TIC/GIS (3.2.)</li> <li>• evidențierea legăturii dintre mediul geografic și evoluția societății omenesti pe baza informațiilor obținute din diferite surse (3.3.)</li> <li>• identificarea categoriilor de patrimoniu local, național, european și mondial folosind diferite surse de documentare (3.4.)</li> </ul>	Manualul Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp:</i> patru ore (S30-S33)	Evaluare prin proiect: caracterizarea unui stat european după un algoritm dat

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**  
**Europa în lumea contemporană**

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a VI-a**

**Unitatea de învățare: Europa în lumea contemporană**

**Timp alocat: 4 ore (27.Mai-21Iunie2025)**

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valori culturale și umane europene</b></li> </ul>	3.3. 3.4. 4.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea cauzelor de natură socio-economică în explicarea diferitelor fenomene caracteristice geografiei umane și regionale (3.3.)</li> <li>• identificarea categoriilor de patrimoniu local, național, european și mondial folosind diferite surse de documentare (3.4.)</li> <li>• explicarea elementelor reprezentate pe imagini provenite din diferite surse (4.1.)</li> <li>• prezentarea fenomenelor și proceselor geografice după un algoritm dat (4.2.)</li> </ul>	Harta geografică Manualul Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp:</i> o oră (S34)	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau filme a diferitelor valori culturale europene
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Calitatea vieții în Europa</b></li> </ul>	1.1. 3.2. 3.4. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrierea unor fenomene/procese geografice observate direct sau indirect (1.1.)</li> <li>• exerciții de grupare a informațiilor, elementelor, fenomenelor și proceselor geografice pe baza unor criterii/tematici științifice sau de interes personal (3.1.)</li> <li>• propunerea unor măsuri/soluții de conservare și protecție a diversității patrimoniului local, național, european și mondial pentru formarea de atitudini și comportamente civice (3.4.)</li> <li>• compararea calitativă a unor fenomene pe baza unor caracteristici observate sau sugerate (4.3.)</li> </ul>	Imagini animate internet Manualul  <i>Resurse de timp:</i> o oră (S35)	Evaluare orală : exerciții de identificare a elementelor care definesc calitatea vieții din orizontul local.
<b>Terra – elemente de geografie umană. Europa</b>	1.1. ... 4.3	Recapitulare. Sinteză	<i>Resurse de timp:</i> o oră (S36)	Probă scrisă de evaluare (test final)

Scoala Altfel :16.XII.-22.XII20234 ; Saptamana Verde :7.IV-11.IV.2025

PROF.POPA STEFAN

NR.INREGISTRARE :3470/9 bis/6.09.2024