

Modul 1: 5.09.2024 - 21.10.2025

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE
România: poziția geografică.**

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VIII-a

Unitatea de învățare: România: poziția geografică.

Timp alocat: 4 ore (9-22SEPTEMBRIE 2024)-MODUL 1

PROF.POPA STEFAN

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Recapitulare. Evaluare inițială.	1.1. 2.1. 3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> denumirea unor procese și fenomene socio-economice (1.1.) exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic (2.1.) identificarea unor corelații între fenomenele naturale observate și evenimente din viața cotidiană (3.2.) selectarea caracteristicilor unor elemente geografice descoperite prin observare directă / indirectă (4.1.) 	Manualul Atlasul geografic <i>Resurse de timp: 2 ore (S1)</i>	Evaluare inițială (probă scrisă sau aplicații pe suporturi cartografice)
Poziția geografică. Elemente definitorii și consecințe. Statele vecine.	1.1. 2.1. 2.2. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> folosirea limbajului geografic pentru explicarea unui fenomen pornind de la studierea unui text, film documentar/surse mass-media (1.1.) utilizarea semnelor convenționale pentru reprezentarea unor elemente pe o hartă (fizică, topografică, tematică) (2.1.) relaționarea/corelarea/determinarea legăturilor reciproce dintre procese și fenomene geografice naturale și umane pe baza analizei localizării și ordonării acestora pe suporturi cartografice (2.2.) colectarea informațiilor dintr-o varietate de surse: hărți, planuri, cărți, reviste, fotografii, înregistrări video, pe teren, TIC etc. (4.4.) 	Harta fizică a României Harta fizică și politică a Europei Harta politică a lumii Atlasul geografic Manualul Imagini internet <i>Resurse de timp: o oră (S2)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de identificare a consecințelor așezării matematice și geografice a României
România – țară carpatică, dunăreană, pontică și central europeană	1.1. 2.2. 3.1. 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.) interpretarea unor diagrame de distribuție cantitativă (2.2.) analizarea unor areale cu anumite caracteristici geografice (3.1.) argumentarea specificului geografic al unor elemente naturale f(3.3.) folosind informații din alte discipline școlare 	Atlasul geografic Harta fizică și geologică a României Manualul Texte, imagini <i>Resurse de timp: o oră (S2)</i>	Evaluare scrisă: fișe de evaluare pe baza unor suporturi cartografice

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE
Relieful României.**

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VIII-a

Unitatea de învățare: Relieful României

Timp alocat: 16 ore (25septembrie-24noiembrie2024)-MODUL 1

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Caracteristici generale	1.2. 2.1. 3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> evidențierea particularităților unei regiuni geografice (1.2.) compararea reprezentărilor cartografice realizate la scări de proporție diferite (2.1.) realizarea unor materiale de prezentare prin utilizarea diferitelor aplicații informatice (3.2.) realizarea unei lucrări independente pe baza unei bibliografii date (4.1.) 	Atlasul geografic Harta fizică a României <i>Resurse de timp: o ora (S3)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de observare și explicare a diferitelor procese geografice pe imagini;

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Unitățile majore de relief: Carpații și Depresiunea Colinară a Transilvaniei	1.2. 2.2. 2.3. 3.3. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> caracterizarea geografică a unor unități teritoriale (1.2.) stabilirea unor asemănări/deosebiri dintre fenomene și procese geografice prin compararea unor reprezentări grafice/cartografice/imagini (2.2.) construirea unor reprezentări grafice utilizând instrumente TIC (2.3.) 	Atlasul geografic Harta fizică a României Harta Carpaților și a Depresiunii Colinare a	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de observare și explicare a diferitelor procese geografice pe imagini; completarea

	4.3. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> formularea de soluții pentru rezolvarea de probleme din realitatea înconjurătoare utilizând mijloace informatice TIC/GIS și elemente din matematică și științe (3.3.) realizarea/aplicarea/interpretarea unor chestionare pe diferite teme geografice (4.1.) compararea a două unități de relief (4.3.) observarea mediului geografic din orizontul local sau îndepărtat (4.4.) 	Transilvaniei din atlasul geografic <i>Resurse de timp: patru ore (S3, S6)</i>	unor hărți mute
Subcarpații	1.1. 2.1. 2.2. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> formularea de întrebări pe baza unui document sau material audio-video (1.1.) realizarea unor suporturi cartografice utilizând date colectate într-o aplicație practică (2.1.) identificarea unor procese din orizontul local folosind suporturi cartografice (2.2.) caracterizarea în scris sau oral a unei/unui unități de relief/județ/oraș după un model dat (4.2.) 	Atlasul geografic Harta fizică a României din atlasul geografic Calculator <i>Resurse de timp: o oră (S6)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de observare și explicare a diferitelor procese geografice pe imagini;
Podișul Getic și Podișul Mehedinți	1.2. 2.1. 2.2. 3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> caracterizarea geografică a unor unități teritoriale (1.2.) construirea/desenarea unei schițe de hartă pe o temă dată (2.1.) interpretarea unor profile geografice pe anumite direcții reprezentative (2.2.) stabilirea cauzelor care au generat problemele identificate (3.2.) completarea unei fișe de observații cu date culese în urma unei aplicații de teren (4.1.) 	Atlasul geografic Harta fizică a României Calculator Videoproiector <i>Resurse de timp: o oră (S7)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de observare și explicare a diferitelor procese geografice pe imagini; completarea unor hărți mute
Podișul Moldovei și Podișul Dobrogei	1.2. 2.1. 2.2. 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> caracterizarea geografică a unor unități teritoriale (1.2.) realizarea unor suporturi cartografice utilizând date colectate într-o aplicație practică identificarea unor procese din orizontul local folosind suporturi cartografice (2.2.) identificarea unor probleme din realitatea înconjurătoare (3.2.) 	Atlasul geografic Harta fizică a României Harta Carpaților Meridionali din atlasul geografic Calculator <i>Resurse de timp: două ore (S7)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de observare și explicare a diferitelor procese geografice pe imagini; completarea unor hărți mute
Vacanță (de toamnă): 26 octombrie-3 Noiembrie 2024				
MODUL DE ÎNVĂȚARE 2				
Câmpia de Vest și Dealurile de Vest	1.2. 2.2. 2.3. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> realizarea fișelor bibliografice (1.2.) precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.) elaborarea unor reprezentări cartografice folosind instrumente TIC/GIS (2.3.) caracterizarea în scris sau oral a unei/unui unități de relief/județ/oraș după un model dat (4.2.) 	Harta fizică și geologică a României Manualul Texte, imagini Calculator <i>Resurse de timp: o oră (S8)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de observare și explicare a diferitelor procese geografice pe imagini; completarea unor hărți mute
Câmpia Română	1.2. 2.2. 3.2. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> caracterizarea geografică a unor unități teritoriale (1.2.) precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.) identificarea unor probleme din realitatea înconjurătoare (3.2.) caracterizarea în scris sau oral a unei/unui unități de relief/județ/oraș după un model dat (4.2.) 	Harta fizică și geologică a României Manualul Texte, imagini Harta Câmpiei Române din atlasul geografic <i>Resurse de timp: o oră (S8)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de observare și explicare a diferitelor procese geografice pe imagini; completarea unor hărți mute
Delta Dunării și Platforma continentală a Mării Negre	1.2. 2.2. 2.3. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> realizarea fișelor bibliografice (1.2.) precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.) elaborarea unor reprezentări cartografice folosind instrumente TIC/GIS (2.3.) caracterizarea în scris sau oral a unei/unui unități de relief/județ/oraș după un model dat (4.2.) 	Atlasul geografic Harta fizică a României Manualul Fișe de lucru Imagini / hărți internet Prezentări Ppt Calculatorul <i>Resurse de timp: o ora (S9)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă; exerciții de observare și explicare a diferitelor procese geografice pe imagini; completarea unor hărți mute (diviziunile DCT)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Aplicații practice/studii de caz: Interpretarea unor profile geografice, Relieful orizontului local/localității/județului natal, Identificarea unor fenomene și procese de risc din orizontul local (alunecări de teren, șiroire/torențialitate etc.) și stabilirea măsurilor de prevenire/combatere/diminuare, Cutremurele în România, Prezentarea regulilor de comportament în caz de cutremur, Rolul reliefului în amenajarea teritoriului.	1.1. 1.2. 2.2. 3.1. 4.1. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> transpunerea unui text într-un tabel sintetic recapitulative (1.1.) elaborarea schemei logice de producere/manifestare a unui proces sau fenomen (1.2.) identificarea unor procese din orizontul local folosind suporturi cartografice (2.2.) stabilirea relațiilor cauză-efect cu ajutorul unor elemente din domeniul științelor (3.1.) selectarea informațiilor furnizate de un chestionar (4.1.) documentarea cu privire la problemele din mediul geographic (4.4) 	<p>Aplicații practice pe teren sau utilizând calculatorul</p> <p><i>Resurse de timp: 3 ore (S9- S 10)</i></p>	<p>Aplicații practice</p> <p>Test secvențial</p>

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE
Clima, apele, vegetatia, fauna, solurile

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VIII-a

Unitatea de învățare: Clima

Timp alocat: 4 ore(27Noieembrie-8Decembrie2024)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Factorii genetici	1.2. 2.2. 3.2. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> enunțarea, într-o frază, a ideii principale dintr-un text citit/audiat (1.2.) relaționarea/corelarea/determinarea legăturilor reciproce dintre procese și fenomene geografice naturale și umane pe baza analizei localizării și ordonării acestora pe suporturi cartografice (2.2.) delimitarea arealelor de manifestare a situațiilor-problemă (3.2.) descrierea relațiilor dintre om și mediu (4.4.) 	<p>Atlasul geografic</p> <p>Harta fizică a României</p> <p>Harta fizică a Europei</p> <p>Harta climatică</p> <p>Manualul</p> <p><i>Resurse de timp: o ora (S11)</i></p>	<p>Evaluare orală: identificarea factorilor climatici pe baza diferitelor surse de documentare</p>
Elementele climatice	1.2. 2.2. 3.1. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> elaborarea schemei logice de producere/manifestare a unui proces sau fenomen (1.2.) relaționarea/corelarea/determinarea legăturilor reciproce dintre procese și fenomene geografice naturale și umane pe baza analizei localizării și ordonării acestora pe suporturi cartografice (2.2.) stabilirea relațiilor cauză-efect cu ajutorul unor elemente din domeniul științelor (3.1.) explicarea legăturilor între acțiunile umane și consecințele pentru dezvoltarea sustenabilă (4.4.) 	<p>Atlasul geografic</p> <p>Harta climatică a României</p> <p>Manualul</p> <p>Imagini /reviste</p> <p>Grafice, diagrame</p> <p><i>Resurse de timp: două ore (S11 -12)</i></p>	<p>Evaluare orală: identificarea elementelor climatice pe suporturi grafice și cartografice</p>
Particularitățile climatice regionale (etaje și influențe climatice)	1.1. 2.2. 4.3. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.) precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.) compararea a două etaje climatice (4.3.) explicarea legăturilor între acțiunile umane și consecințele pentru dezvoltarea sustenabilă (4.4.) 	<p>Atlasul geografic</p> <p>Harta climatică a României</p> <p>Manualul</p> <p>Imagini /reviste</p> <p>Grafice, diagrame</p> <p><i>Resurse de timp: două ore (S12)</i></p>	<p>Evaluare orală: identificarea etajelor climatice pe suporturi grafice și cartografice</p>

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VIII-a

Unitatea de învățare: Apele

Timp alocat: 6 ore 11decembrie2024-19.ianuarie 2025)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Dunărea	1.2. 2.2. 3.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> elaborarea unui eseu restrâns sau extins pe o temă data (1.2.) interpretarea unor profile geografice pe anumite direcții reprezentative (2.2.) realizarea unor postere tematice folosind TIC (3.1.) identificarea de particularități ale unor elemente, 	<p>Atlasul geografic</p> <p>Harta fizică a României</p> <p>Manualul</p> <p>Imagini/ reviste</p> <p>Texte/lecturi</p>	<p>Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau filme a diferitelor componente</p>

		fenomene și procese geografice pornind de la diferite texte sau imagini (4.2.)	geografice <i>Resurse de timp: o oră (S13)</i>	hidrografice Teză
Râurile interioare	1.1. 2.1. 2.2. 4.3. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.) compararea reprezentărilor cartografice realizate la scări de proporție diferite (2.1.) relaționarea/corelarea/determinarea legăturilor reciproce dintre procese și fenomene geografice naturale și umane pe baza analizei localizării și ordonării acestora pe suporturi cartografice (2.2.) compararea a două bazine hidrografice (4.3.) colectarea informațiilor dintr-o varietate de surse: hărți, planuri, cărți, reviste, fotografii, înregistrări video, pe teren, TIC etc. (4.4.) 	Atlasul geografic Harta hidrografică Manualul Imagini Lecturi geografice <i>Resurse de timp: două ore (S3, S14)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare a principalelor râuri din România pe suportul cartografic
Lacurile și apele subterane	1.1. 1.2. 2.2. 3.2. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.) elaborarea schemei logice de producere/manifestare a unui proces sau fenomen (1.2.) precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.) delimitarea arealelor de manifestare a situațiilor-problemă (3.2.) explicarea legăturilor între acțiunile umane și consecințele pentru dezvoltarea sustenabilă (4.4.) 	Atlasul geografic Harta lacurilor Manualul Texte Imagini /internet Prezentări Ppt Calculator <i>Resurse de timp: două ore (S14, S15)</i>	Evaluare orală: exerciții de explicare a modului de formare a principalelor lacuri din România
Marea Neagră	1.1. 2.2. 3.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.) precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.) stabilirea relațiilor cauză-efect cu ajutorul unor elemente din domeniul științelor identificarea de particularități ale unor elemente, fenomene și procese geografice pornind de la diferite texte sau imagini (4.2.) 	Atlasul geografic Harta Mării Negre din atlas și manual Imagini hărți /internet Calculator Videoprojector <i>Resurse de timp: o oră (S15)</i>	Evaluare orală: Explicarea importanței Mării Negre pentru România

Vacanță (de iarnă): 21.12.2024 – 7.01.2025

MODUL DE ÎNVĂȚARE 3 PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE Vegetația, fauna și solurile

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VIII-a

Timp alocat: 2 ore (22-26 Ianuarie 2025)

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Vegetația, fauna, solurile	1.1. 1.2. 2.2. 3.3. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.) evidențierea particularităților unei regiuni geografice (1.2.) precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.) argumentarea diversității naturale corelând informațiile geografice cu elemente din domeniul biologiei, fizicii și chimiei (3.3.) elaborarea unui model de amenajare/organizare a spațiului unei zone/localități sau a unei rezervații naturale/parc natural (4.4.) 	Atlasul geografic Harta fizică a României Harta vegetației Manualul Imagini/ reviste Atlas botanic <i>Resurse de timp: o ora (S16)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau filme a diferitelor componente ale vegetației
Aplicații practice: Reguli de comportament în cazul producerii unor fenomene climatice, hidrografice, biogeografice de risc	3.1. 3.3. 4.2. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> stabilirea relațiilor cauză-efect cu ajutorul unor elemente din domeniul științelor (3.1.) argumentarea diversității naturale corelând informațiile geografice cu elemente din domeniul biologiei, fizicii și chimiei (3.3.) identificarea de particularități ale unor elemente, fenomene și procese geografice pornind de la diferite texte sau imagini (4.2.) elaborarea unui model de amenajare/organizare a spațiului unei zone/localități sau a unei rezervații naturale/parc natural (4.4.) 	Imagini, aplicații internet <i>Resurse de timp: o ora (S16)</i>	Aplicații practice

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE
Populația, așezările omenești și organizarea administrativ teritorială

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VIII-a

Timp alocat: 8 ore (29 Ianuarie-1 Februarie 2025)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Populația - Elemente și structuri demografice	1.1. 3.2. 3.3. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> explicarea legăturilor dintre mediul natural și activitățile umane folosind terminologia adecvată (1.1.) realizarea unor materiale de prezentare prin utilizarea diferitelor aplicații informatice (3.2.) explicarea diversității umane și culturale ca urmare a evoluției istorice (3.3.) realizarea/aplicarea/interpretarea unor chestionare pe diferite teme geografice (4.1.) 	Atlasul geografic Manualul Texte, imagini Grafice Diagrame <i>Resurse de timp: doua ore (S17)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini, grafice și hărți a diferitelor elemente demografice

Așezările rurale - evoluție și diferențieri teritoriale	1.1. 1.2. 2.2. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> explicarea legăturilor dintre mediul natural și activitățile umane folosind terminologia adecvată (1.1.) caracterizarea geografică a unor unități teritoriale (1.2.) identificarea unor procese din orizontul local folosind suporturi cartografice (2.2.) realizarea unui studiu monografic al localității natale (4.2.) 	Atlasul geografic Harta așezărilor Manualul Texte Lecturi geografice <i>Resurse de timp: o oră (S18)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini, a tipurilor de așezări rurale
Așezările urbane - evoluție și caracteristici actuale	1.2. 2.2. 3.4. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> caracterizarea geografică a unor unități teritoriale precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.) exprimarea unor opinii despre modalitățile de valorificare a patrimoniului local/național (3.4.) compararea a două orașe (4.3.) 	Atlasul geografic Harta așezărilor Manualul Harta mută a României <i>Resurse de timp: o oră (S18)</i>	Evaluare orală; exerciții de identificare, pe suportul cartografic, a principalelor orașe din România
Caracterizarea geografică a orașului București	1.1. 1.2. 3.4. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> explicarea legăturilor dintre mediul natural și activitățile umane folosind terminologia adecvată (1.1.) caracterizarea geografică a unor unități teritoriale (1.2.) <i>dezbateri privind importanța patrimoniului cultural local/național (3.4.)</i> <i>elaborarea unor chestionare privind dezvoltarea sustenabilă a localității natale (4.4.)</i> 	Harta administrativă a României Planul orașului București Hărți internet Calculator Videoproiectr <i>Resurse de timp: o oră (S19)</i>	Evaluare orală: exerciții de caracterizare, după un algoritm dat, a orașului București
Organizarea administrativ-teritorială	1.2. 2.2. 3.4. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> caracterizarea geografică a unor unități teritoriale precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.) exprimarea unor opinii despre modalitățile de valorificare a patrimoniului local/național (3.4.) compararea a două orașe (4.3.) 	Atlasul geografic Harta administrativă a României <i>Resurse de timp: o oră (S19)</i>	Evaluare orală: exerciții de caracterizare, după un algoritm dat, a unui județ
MODUL DE ÎNVĂȚARE 4				
Aplicații practice/studii de caz: Interpretarea unor grafice și reprezentări cartografice privind populația României, Caracterizarea unor orașe mari (la alegere)	2.2. 3.1. 3.4. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.) identificarea informațiilor folosind diferite motoare de căutare (3.1.) explicarea rolului factorului antropoc în protejarea patrimoniului local/national (3.4.) prezentarea unui scenariu de proiect de dezvoltare sustenabilă în România (4.4.) 	Aplicații practice <i>Resurse de timp: două ore (S20)</i>	Aplicații practice Test secvențial

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE
Activitățile economice

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VIII-a

Unitatea de învățare: Activitățile economice

Timp alocat: 12 ore (4 martie-19 aprilie 2025)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
-------------------------	------	------------------------	---------	----------

Agricultura Fondul funciar agricol – potențial și valorificare Regiunile agricole – elemente specifice	1.1. 2.2. 3.1. 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> explicarea legăturilor dintre mediul natural și activitățile umane folosind terminologia adecvată (1.1) identificarea unor procese din orizontul local folosind suporturi cartografice (2.2) analizarea unor areale cu anumite caracteristici geografice (3.1.) formularea de soluții pentru rezolvarea de probleme din realitatea înconjurătoare utilizând mijloace informatice TIC/GIS și elemente din matematică și științe (3.2.) 	Atlasul geografic Harta repartiției culturilor agricole în România Manualul <i>Resurse de timp: doua ore (S21)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau suporturi cartografice, a elementelor specifice agriculturii
Agricultura Valorificarea produselor agricole – tradiție și modernitate	2.2. 3.2. 4.1. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> identificarea unor procese din orizontul local folosind suporturi cartografice (2.2.) identificarea unor probleme din realitatea înconjurătoare (3.2.) realizarea unei lucrări independente pe baza unei bibliografii date (4.1.) explicarea legăturilor între acțiunile umane și consecințele pentru dezvoltarea sustenabilă (4.4.) 	Atlasul geografic Harta repartiției culturilor agricole în România Manualul <i>Resurse de timp: doua ore (S23)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau suporturi cartografice, a elementelor specifice agriculturii
Resursele naturale și valorificarea lor	2.1. 2.3. 3.1. 3.2. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> utilizarea semnelor convenționale pentru reprezentarea unor elemente pe o hartă (fizică, topografică, tematică) (2.1.) amplasarea semnelor convenționale pe suporturi cartografice date (2.3) analizarea unor areale cu anumite caracteristici geografice (3.1.) stabilirea cauzelor care au generat problemele identificate (3.2.) observarea mediului geografic din orizontul local sau îndepărtat (4.4.) 	Atlasul geografic Harta economică a României Manualul Hărți internet <i>Resurse de timp: două ore (S24)</i>	
Industria energetică și a energiei electrice Industria construcțiilor de mașini	1.1. 2.1. 3.1. 3.2. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.) compararea reprezentărilor cartografice realizate la scări de proporție diferite (2.1.) stabilirea relațiilor cauză-efect cu ajutorul unor elemente din domeniul științelor (3.1.) delimitarea arealelor de manifestare a situațiilor-problemă (3.2.) identificarea de particularități ale unor elemente, fenomene și procese geografice pornind de la diferite texte sau imagini (4.2.) 	Atlasul geografic Harta economică a României Manualul Hărți internet <i>Resurse de timp: două ore (S25)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau suporturi cartografice, a principalelor resurse energetice și a centrelor de prelucrare
Serviciile Căile de comunicație și transporturile	1.1. 2.2. 3.2. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> explicarea legăturilor dintre mediul natural și activitățile umane folosind terminologia adecvată (1.1) relaționarea/corelarea/determinarea legăturilor reciproce dintre procese și fenomene geografice naturale și umane pe baza analizei localizării și ordonării acestora pe suporturi cartografice(2.2.) formularea de soluții pentru rezolvarea de probleme din realitatea înconjurătoare utilizând mijloace informatice TIC/GIS și elemente din matematică și științe (3.2.) identificarea de particularități ale unor elemente, fenomene și procese geografice pornind de la diferite texte sau imagini (4.2.) 	Atlasul geografic Harta căilor de comunicație Manualul <i>Resurse de timp: doua ore (S26)</i>	Evaluare orală: analiza suporturilor cartografice specifice căilor de comunicație
MODUL DE ÎNVĂȚARE 5				
Comerțul Turismul - potențial și valorificare economică	1.1. 3.2. 4.1. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte (1.1.) formularea de soluții pentru rezolvarea de probleme din realitatea înconjurătoare utilizând mijloace informatice TIC/GIS și elemente din matematică și științe (3.2.) realizarea unei lucrări independente pe baza unei bibliografii date (4.1.) explicarea legăturilor între acțiunile umane și consecințele pentru dezvoltarea sustenabilă (4.4.) 	Atlasul geografic Harta obiectivelor turistice din România <i>Resurse de timp: doua ore (S27)</i>	Evaluare orală: analiza suporturilor cartografice specifice activităților turistice
Aplicații practice/studii de caz: Activități economice în localitatea/ județul natal, Valorificarea resurselor alternative	1.1. 1.2. 2.2. 3.1. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> transpunerea unui text într-un tabel sintetic recapitulativ (1.1.) elaborarea schemei logice de producere/manifestare a unui proces sau fenomen (1.2.) identificarea unor procese din orizontul local folosind 	<i>Resurse de timp: două ore (S28)</i>	Aplicații practice

de energie, Potențialul turistic al județului, Rolul căilor de comunicație în dezvoltarea economică		suporturi cartografice (2.2.) <ul style="list-style-type: none"> stabilirea relațiilor cauză-efect cu ajutorul unor elemente din domeniul științelor (3.1.) realizarea unei lucrări independente pe baza unei bibliografii date (4.1.) 		
---	--	--	--	--

Programul „Școala altfel” S 16.XII.20XII.2024

Programul „Saptamana Verde”:7.IV.-11.IV.2025

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE
Regiuni geografice și dezvoltarea regională

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VIII-a

Unitatea de învățare: *Regiuni geografice și dezvoltarea regională*

Timp alocat: 4 ore (2 - 12 mai 2023)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Diferențieri regionale Regiunile geografice pe baze naturale Aplicații practice/studii de caz: Caracterizarea geografică a unei regiuni (la alegere)	1.1. 1.2. 2.2. 3.1. 3.2. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> folosirea limbajului geografic pentru explicarea unui fenomen pornind de la studierea unui text, film documentar/surse mass-media (1.1.) elaborarea unui eseu restrâns sau extins pe o temă data (1.2.) stabilirea unor asemănări/deosebiri dintre fenomene și procese geografice prin compararea unor reprezentări grafice/cartografice/imagini (2.2.) stabilirea relațiilor cauză-efect cu ajutorul unor elemente din domeniul științelor (3.1.) formularea de soluții pentru rezolvarea de probleme din realitatea înconjurătoare utilizând mijloace informatice TIC/GIS și elemente din matematică și științe (3.2.) colectarea informațiilor dintr-o varietate de surse: hărți, planuri, cărți, reviste, fotografii, înregistrări video, pe teren, TIC etc. (4.4.) 	Atlasul geografic Harta politică a Europei Harta Uniunii Europene <i>Resurse de timp: patru ore (S30- 31)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe suportul cartografic a statelor U.E.

PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE
Caracteristici ale mediului înconjurător. România în Europa și în lume

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VIII-a

Unitatea de învățare: *Caracteristici ale mediului înconjurător. România în Europa și în lume*

Timp alocat: 8 ore (20mai-21Iunie2025)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Caracteristici ale mediului înconjurător. România în Europa și în lume	2.2. 3.1. 3.3. 3.4. 4.2. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> precizarea relațiilor cauzale dintre fenomene și procese geografice cu ajutorul reprezentărilor grafice și cartografice (2.2.) analizarea unor areale cu anumite caracteristici geografice (3.1.) explicarea diversității umane și culturale ca urmare a evoluției istorice (3.3.) explicarea rolului factorului antropic în protejarea patrimoniului local/național (3.4.) identificarea de particularități ale unor elemente, fenomene și procese geografice pornind de la diferite texte sau imagini (4.2.) explicarea legăturilor între acțiunile umane și consecințele pentru dezvoltarea sustenabilă (4.4.) 	Atlasul geografic Harta politică a Europei Harta Uniunii Europene <i>Resurse de timp: patru ore (S32-33)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe suportul cartografic a statelor U.E.
Geografia României	1.1. ... 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> Recapitulare. Sinteză. Evaluare 	Harta fizica a României, Atlasul geografic. <i>Resurse de timp: patru ore (S34-35)</i>	Test final

Profesor, POPA STEFAN

NR.INREGISTRARE: 3470/10 bis/6.09.2024

