

Nume: Mustafa Suv

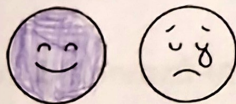
Data: _____

Evaluare inițială

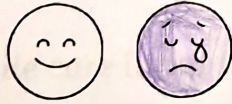
Clasa pregătitoare

1. Leul din povestea „Leul și șoricelul” nu reușește să își amintească personajele din alte povești.

Ascultă cu atenție ce spune leul despre fiecare dintre imaginile de mai jos. Dacă leul spune numele corect al personajului, colorează fața zâmbitoare, dacă nu, pe cea tristă.



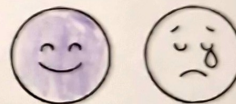
Aceasta este Albă
ca Zăpada.



Aceasta este
Capra cu trei iezi.

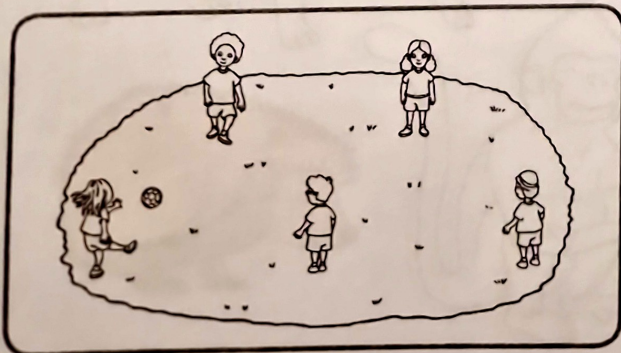


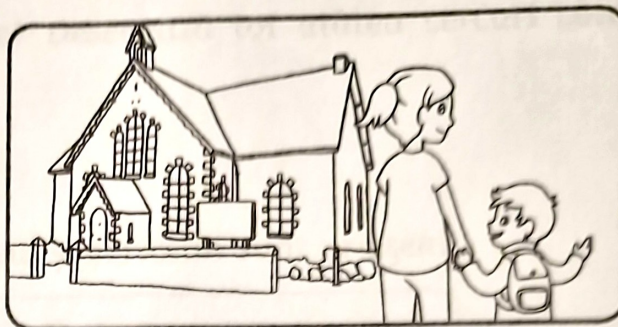
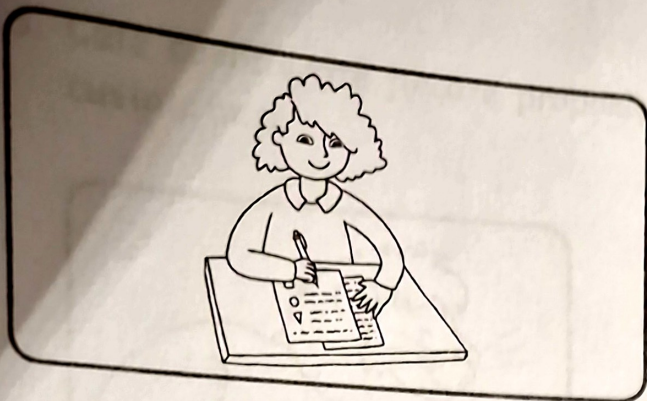
Acesta este
Motanul Încălțat.



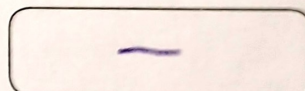
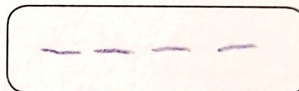
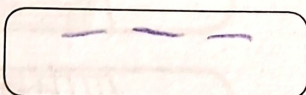
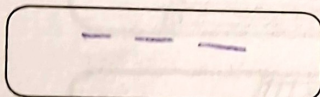
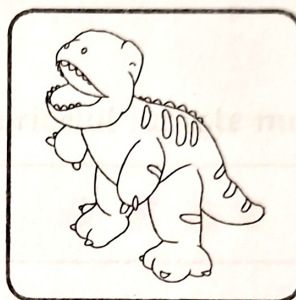
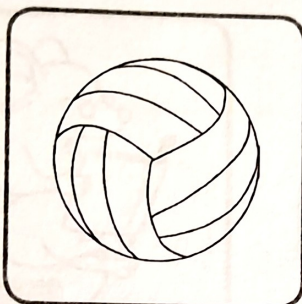
Acesta este
Pinocchio.

2. Alcătuieste oral propoziții pe baza imaginilor prezentate.

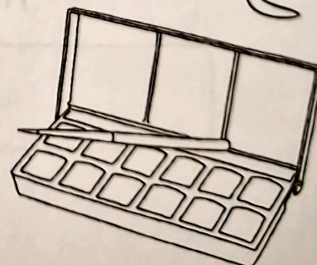
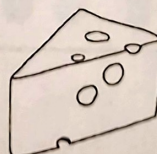
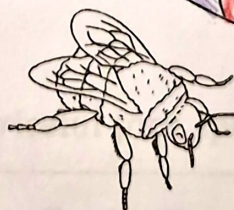
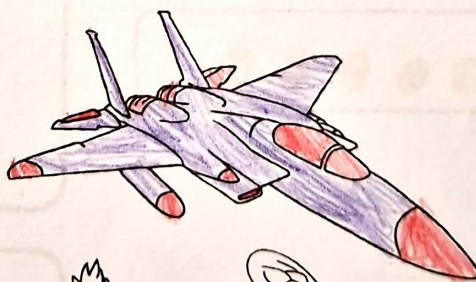
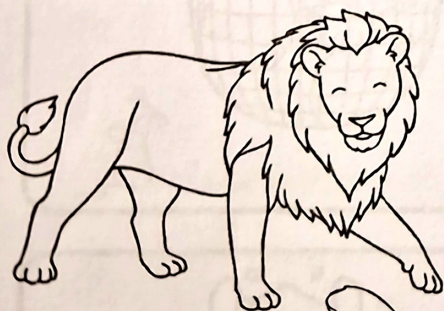




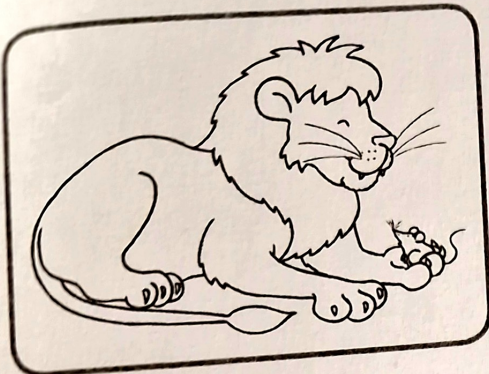
3. Desparte în silabe cuvintele ilustrate și trasează sub imagine tot atâtea liniuțe câte silabe ai numărat.



4. Colorează imaginile care încep cu sunetul A.



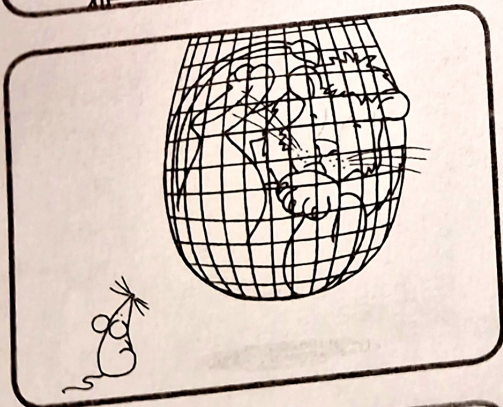
Câte cuvinte are fiecare propoziție? Desenează tot atâtea cercuri câte cuvinte auzi.



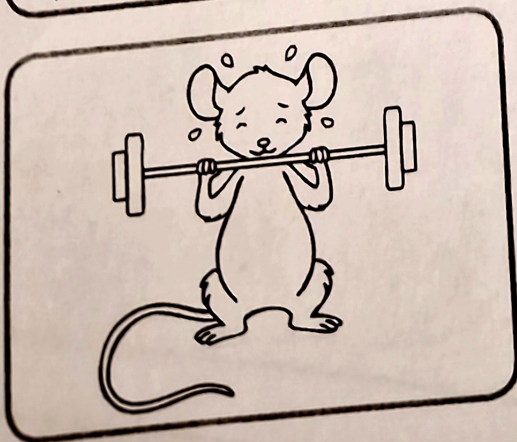
Leul și șoricelul sunt prieteni.



Șoricelul iubește mult cărțile.



Leul este prins în plasa vânătorului.



Șoricelul face sport.



sonajele

ai jos.
toare,

Nume: Radu Alexia

Data: _____

Evaluare inițială

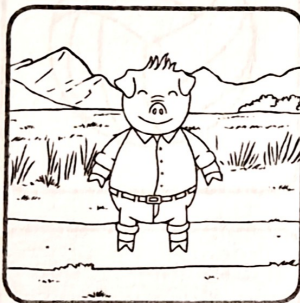
Clasa pregătitoare

1. Leul din povestea „Leul și șoricelul” nu reușește să își amintească personajele din alte povești.

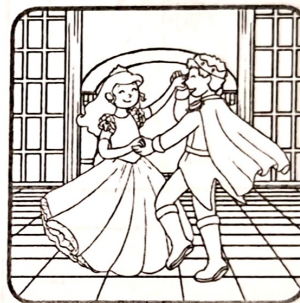
Ascultă cu atenție ce spune leul despre fiecare dintre imaginile de mai jos. Dacă leul spune numele corect al personajului, colorează fața zâmbitoare, dacă nu, pe cea tristă.



Aceasta este Albă
ca Zăpada.



Aceasta este
Capra cu trei iezi.



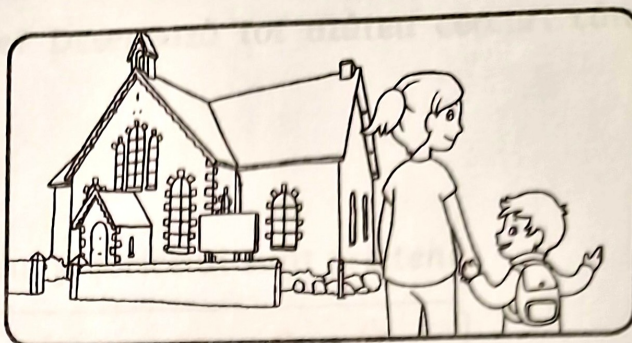
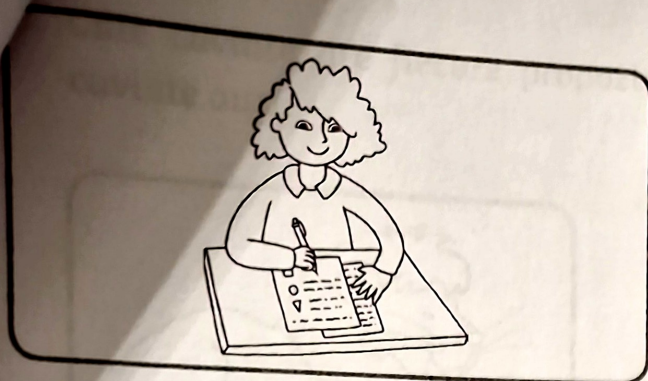
Acesta este
Motanul Încălțat.



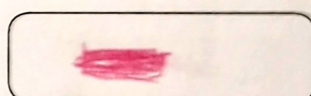
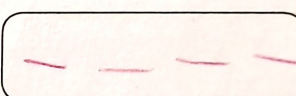
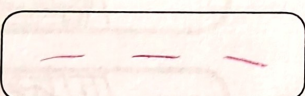
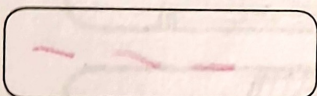
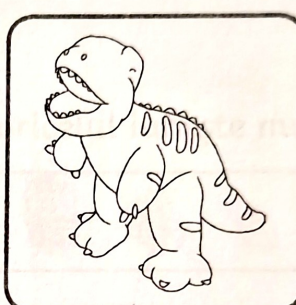
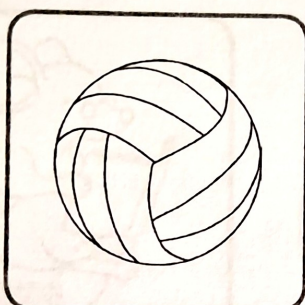
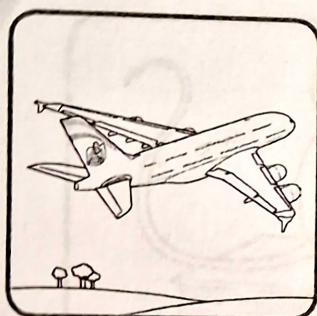
Acesta este
Pinocchio.

2. Alcătuieste oral propoziții pe baza imaginilor prezentate.

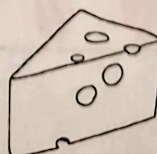
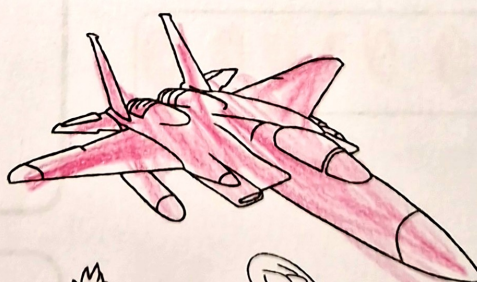




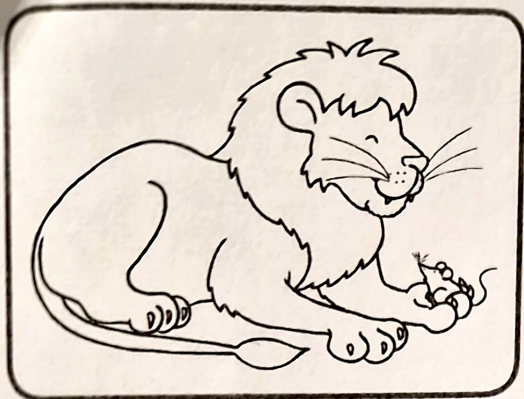
3. Desparte în silabe cuvintele ilustrate și trasează sub imagine tot atâtea liniuțe câte silabe ai numărat.



4. Colorează imaginile care încep cu sunetul A.



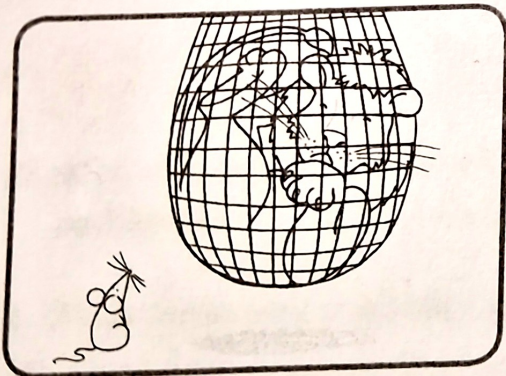
5. Câte cuvinte are fiecare propoziție? Desenează tot atâtea cercuri câte cuvinte auzi.



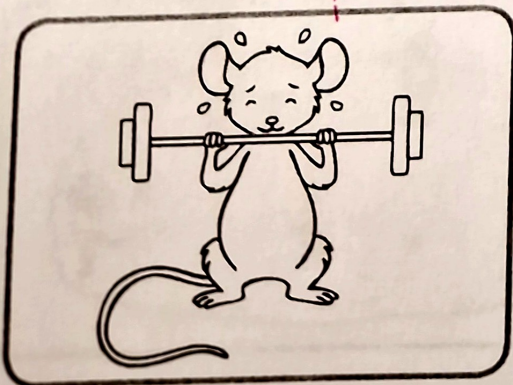
Leul și șoricelul sunt prieteni.



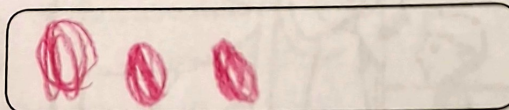
Șoricelul iubește mult cărțile.



Leul este prins în plasa vânătorului.



Șoricelul face sport.



Nume:

Bedelcu Victoria

Data:

Evaluare inițială

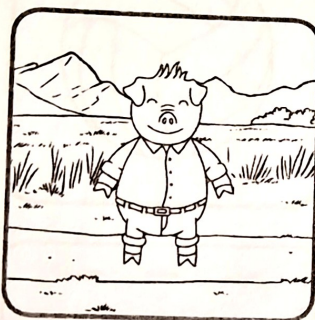
Clasa pregătitoare

1. Leul din povestea „Leul și șoricelul” nu reușește să își amintească personajele din alte povești.

Ascultă cu atenție ce spune leul despre fiecare dintre imaginile de mai jos. Dacă leul spune numele corect al personajului, colorează fața zâmbitoare, dacă nu, pe cea tristă.



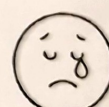
Aceasta este Albă
ca Zăpada.



Aceasta este
Capra cu trei iezi.

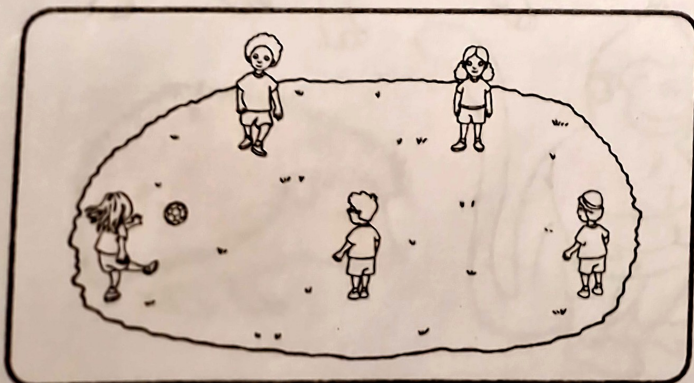


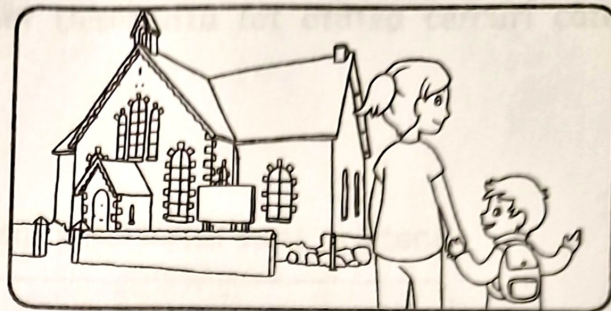
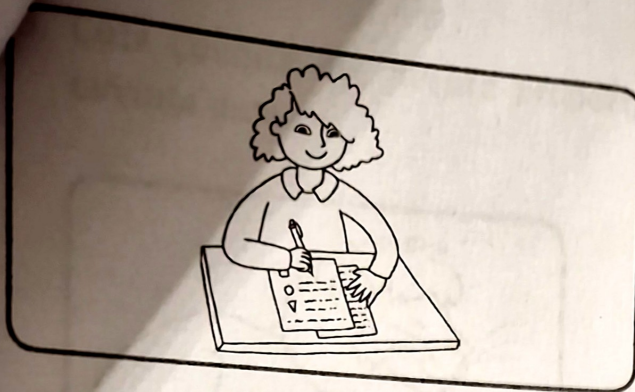
Acesta este
Motanul Încălțat.



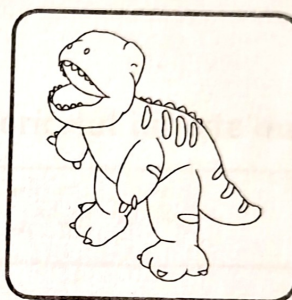
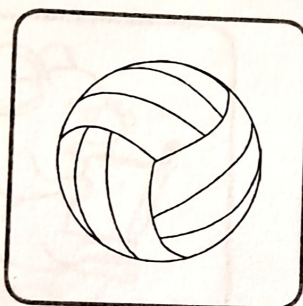
Acesta este
Pinocchio.

2. Alcătuieste oral propoziții pe baza imaginilor prezentate.





3. Desparte în silabe cuvintele ilustrate și trasează sub imagine tot atâtea liniuțe câte silabe ai numărat.



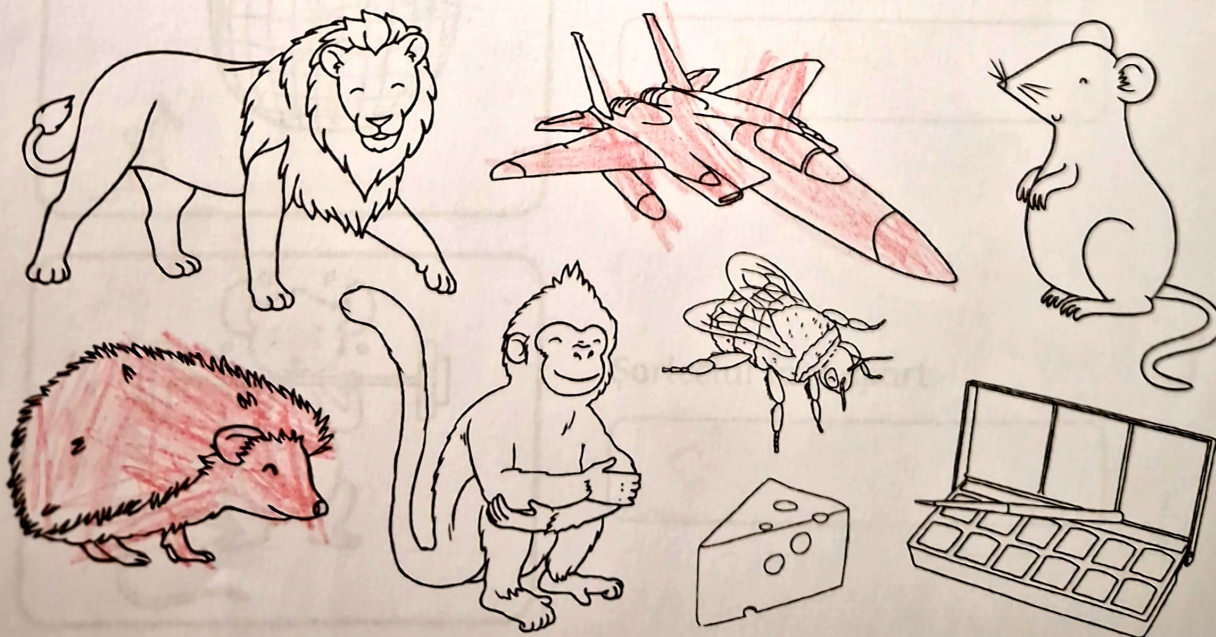
— 3 —

— — —

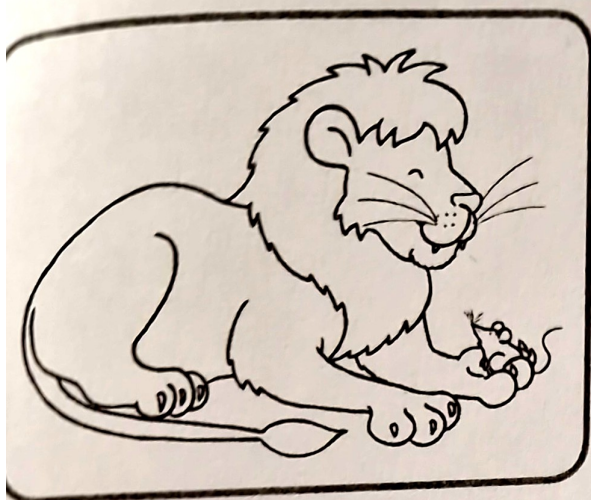
— — — —

—

4. Colorează imaginile care încep cu sunetul A.



Câte cuvinte are fiecare propoziție? Desenează tot atâtea
cuvinte auzi.



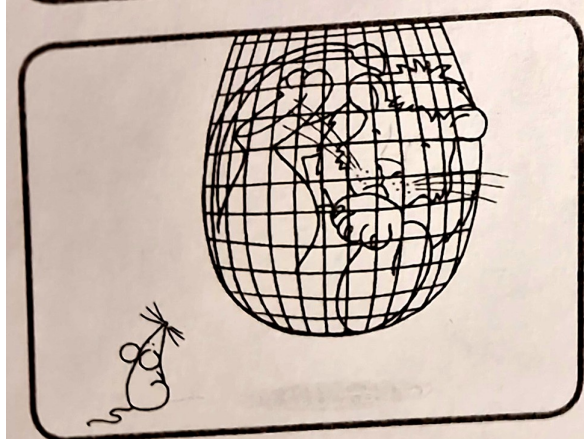
Leul și șoricelul sunt prieteni.

00000



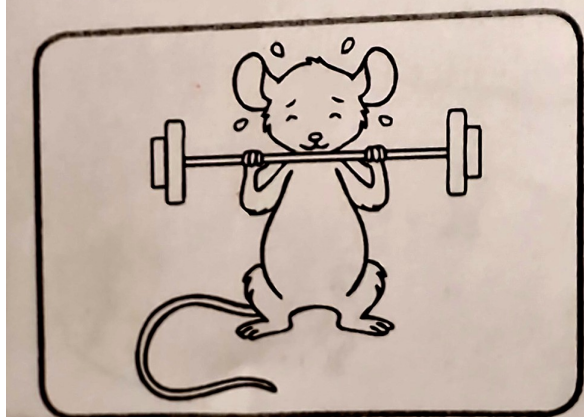
Șoricelul iubește mult cărțile.

0000



Leul este prins în plasa vânătorului.

000000



Șoricelul face sport.

000

Nume: Mustafa Adam

Data: _____

Evaluare inițială

Clasa pregătitoare

1. Leul din povestea „Leul și șoricelul” nu reușește să își amintească personajele din alte povești.

Ascultă cu atenție ce spune leul despre fiecare dintre imaginile de mai jos. Dacă leul spune numele corect al personajului, colorează fața zâmbitoare, dacă nu, pe cea tristă.



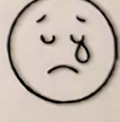
Aceasta este Albă
ca Zăpada.



Aceasta este
Capra cu trei iezi.



Acesta este
Motanul Încălțat.



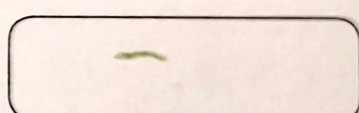
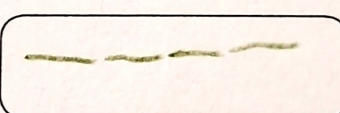
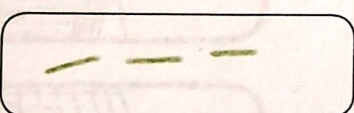
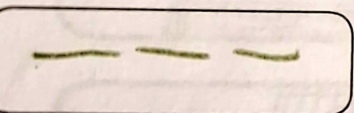
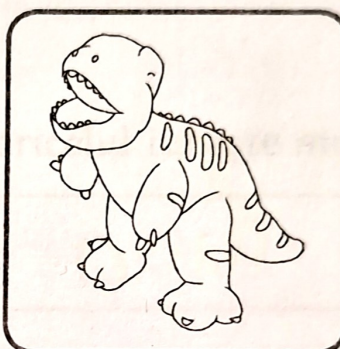
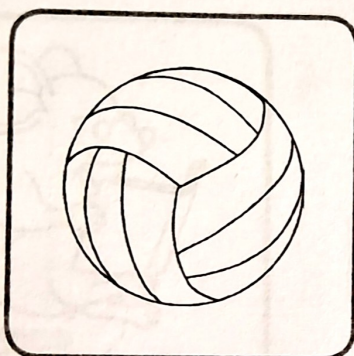
Acesta este
Pinocchio.

2. Alcătuieste oral propoziții pe baza imaginilor prezentate.

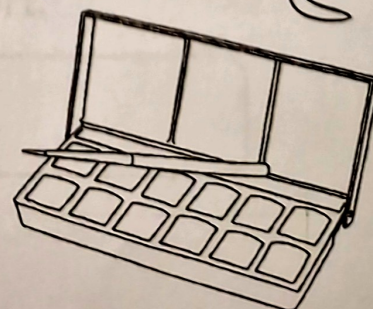
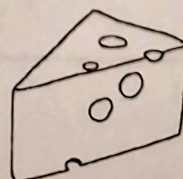
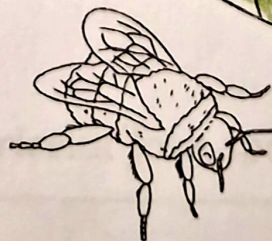
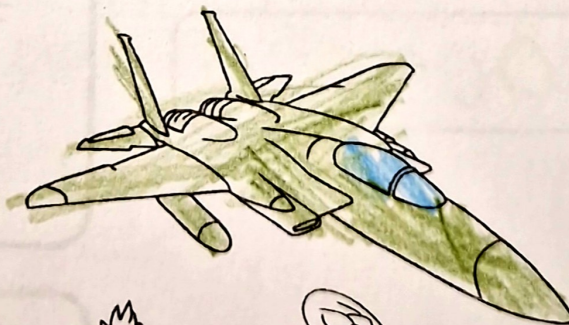
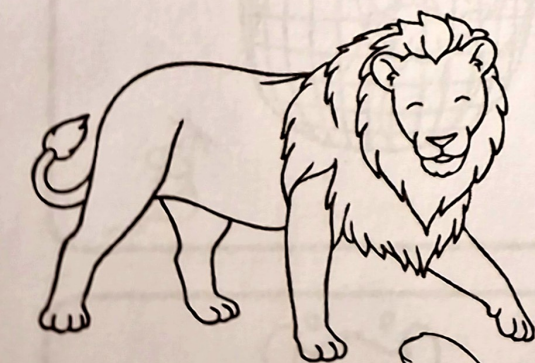




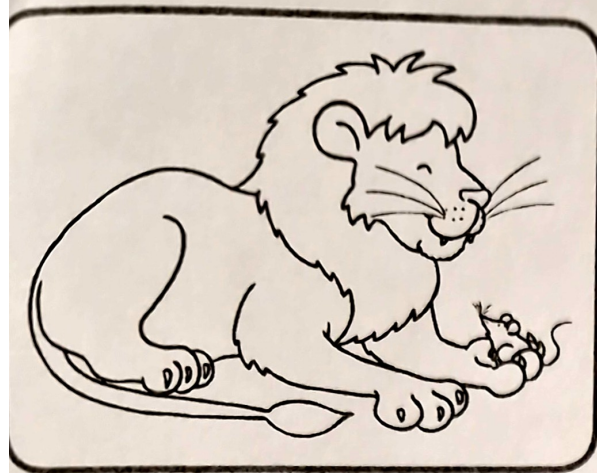
3. Desparte în silabe cuvintele ilustrate și trasează sub imagine tot atâtea liniuțe câte silabe ai numărat.



4. Colorează imaginile care încep cu sunetul A.

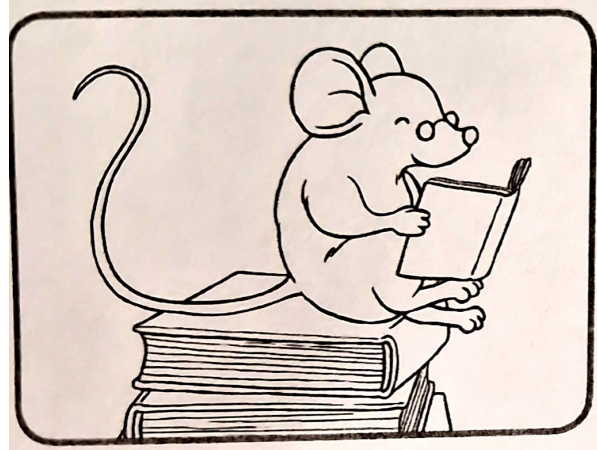


...care propoziție? Desenează tot atâtea cercuri câte
cuvinte auzi.



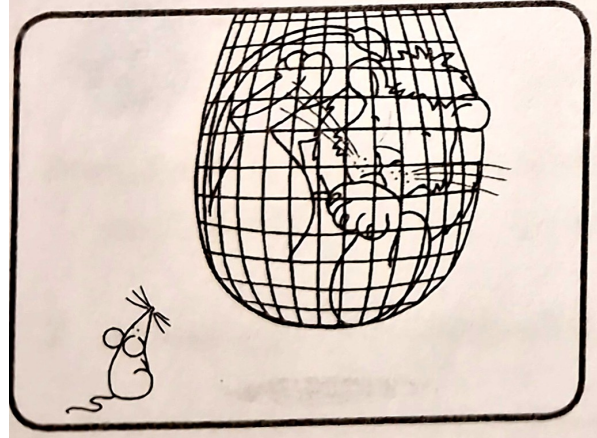
Leul și șoricelul sunt prieteni.

● ○ ○ ○ ○ ○



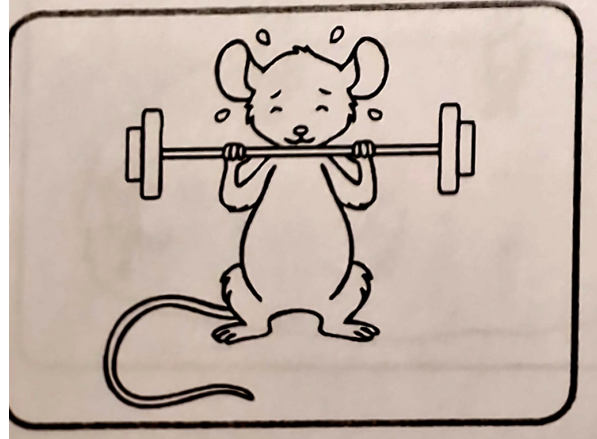
Șoricelul iubește mult cărțile.

○ ○ ○ ○ ○



Leul este prins în plasa vânătorului.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



Șoricelul face sport.

○ ○

Nume: Șelaru Vladimír

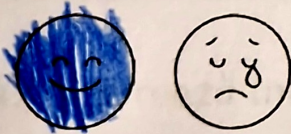
Data: _____

Evaluare inițială

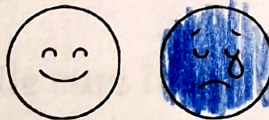
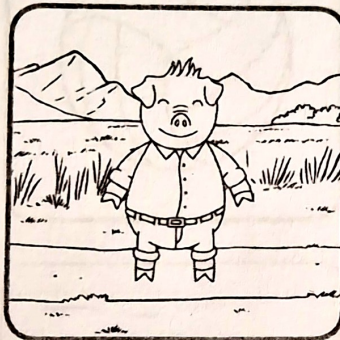
Clasa pregătitoare

1. Leul din povestea „Leul și șoricelul” nu reușește să își amintească personajele din alte povești.

Ascultă cu atenție ce spune leul despre fiecare dintre imaginile de mai jos. Dacă leul spune numele corect al personajului, colorează fața zâmbitoare, dacă nu, pe cea tristă.



Aceasta este Albă
ca Zăpada.



Aceasta este
Capra cu trei iezi.



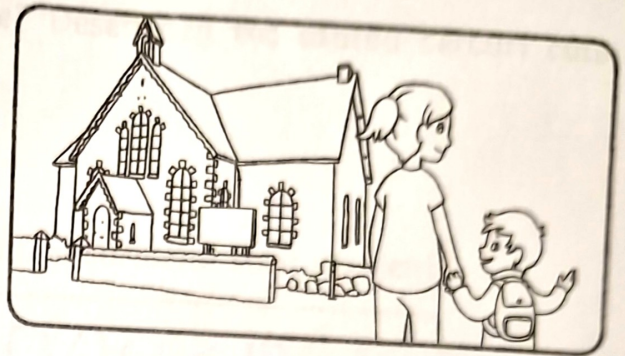
Acesta este
Motanul Încălțat.



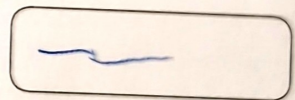
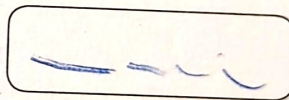
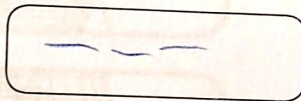
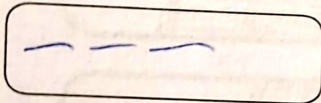
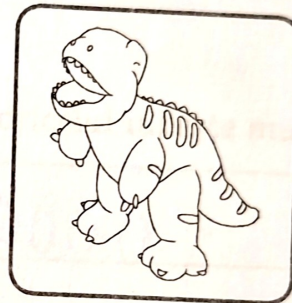
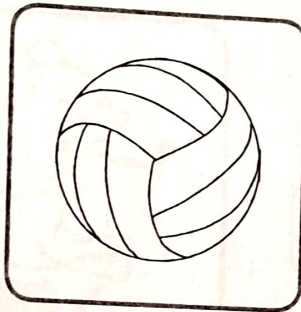
Acesta este
Pinocchio.

2. Alcătuieste oral propoziții pe baza imaginilor prezentate.

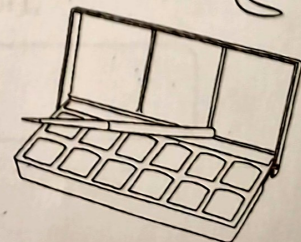
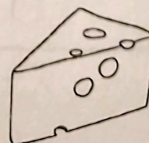
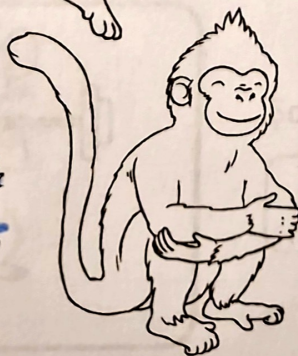
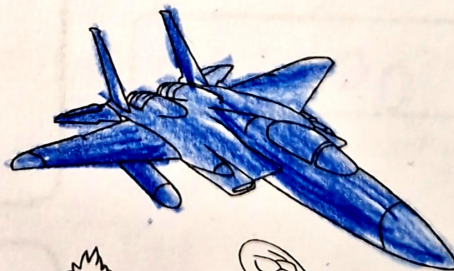
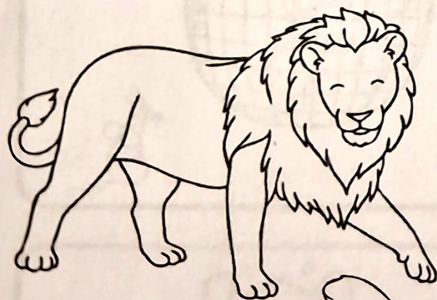




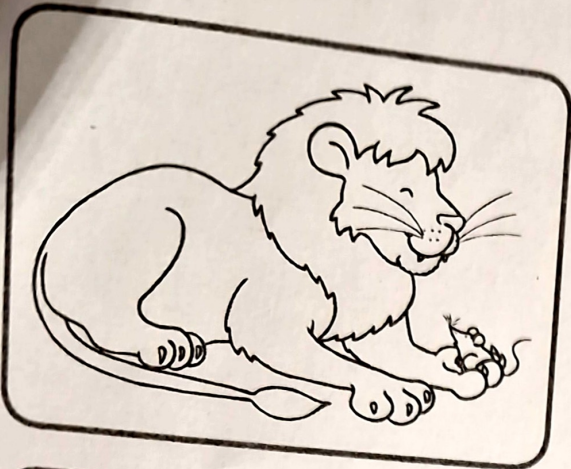
3. Desparte în silabe cuvintele ilustrate și trasează sub imagine tot atâtea liniuțe câte silabe ai numărat.



4. Colorează imaginile care încep cu sunetul A.



Câte cuvinte are fiecare propoziție? Desenează tot atâtea cercuri câte cuvinte auzi.



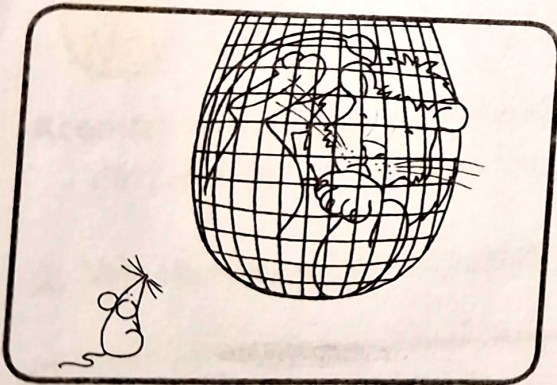
Leul și șoricelul sunt prieteni.

00000



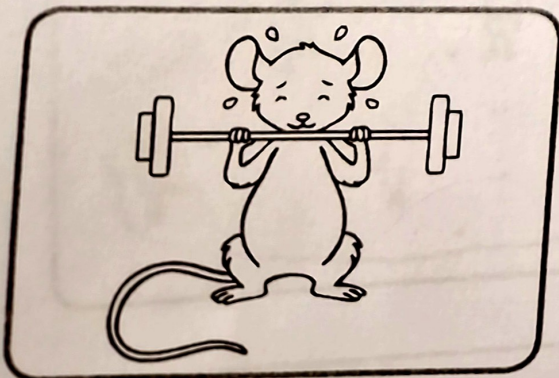
Șoricelul iubește mult cărțile.

0000



Leul este prins în plasa vânătorului.

000000



Șoricelul face sport.

000

Nume: Baltag Leonard

Data: _____

Evaluare inițială

Clasa pregătitoare

1. Leul din povestea „Leul și șoricelul” nu reușește să își amintească personajele din alte povești.

Ascultă cu atenție ce spune leul despre fiecare dintre imaginile de mai jos. Dacă leul spune numele corect al personajului, colorează fața zâmbitoare, dacă nu, pe cea tristă.



Aceasta este Albă
ca Zăpada.



Aceasta este
Capra cu trei iezi.



Acesta este
Motanul Încălțat.



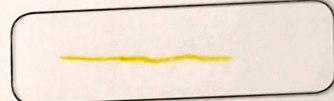
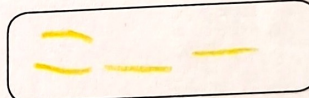
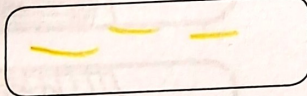
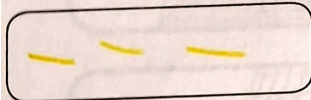
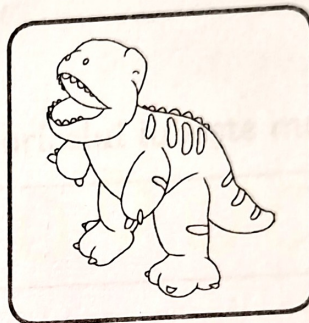
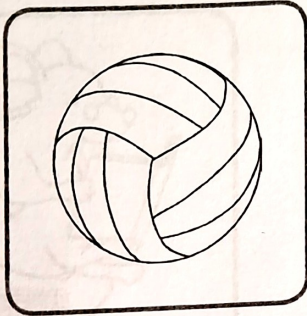
Acesta este
Pinocchio.

2. Alcătuieste oral propoziții pe baza imaginilor prezentate.

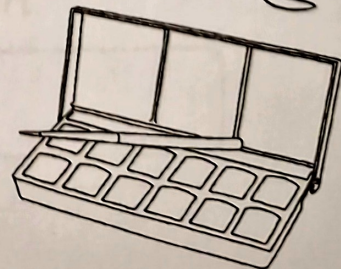
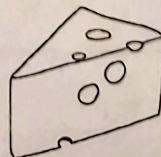
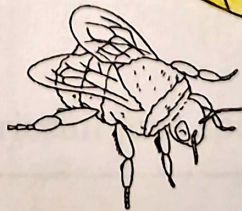
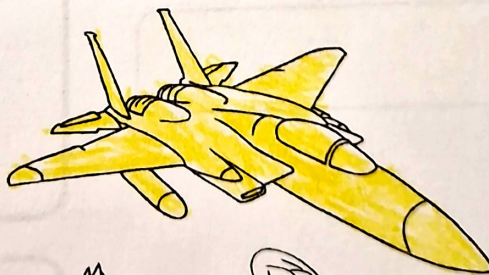
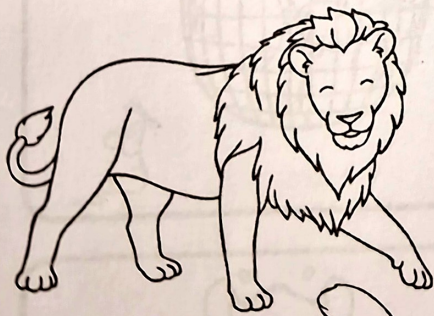


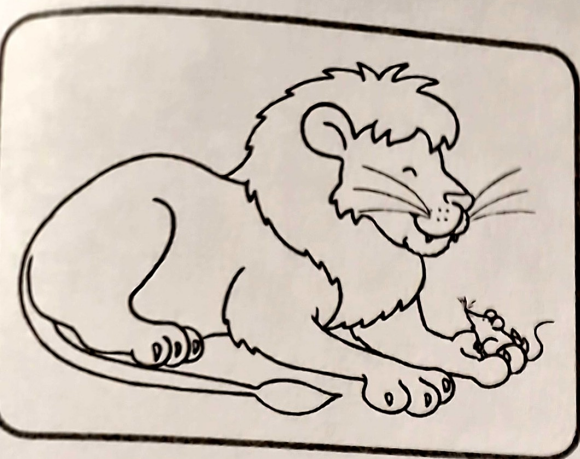


3. Desparte în silabe cuvintele ilustrate și trasează sub imagine tot atâtea liniuțe câte silabe ai numărat.

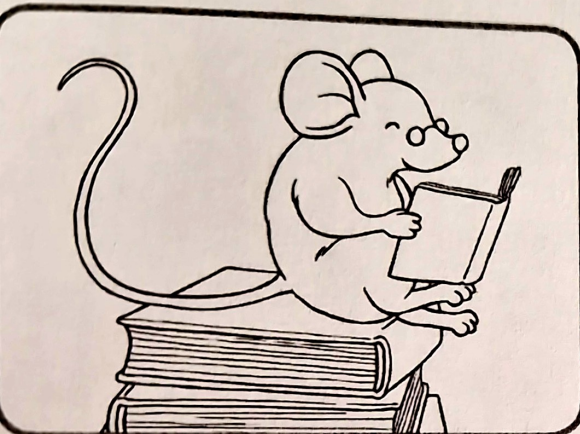
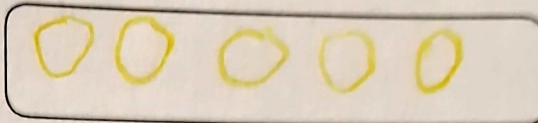


4. Colorează imaginile care încep cu sunetul A.

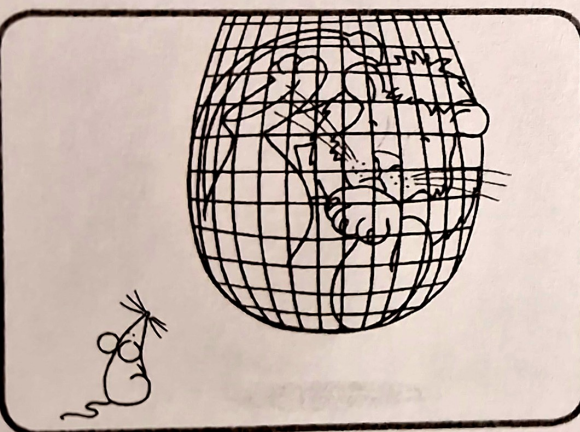
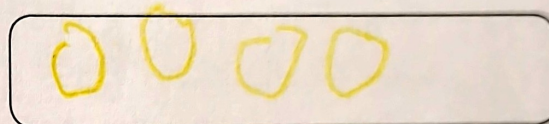




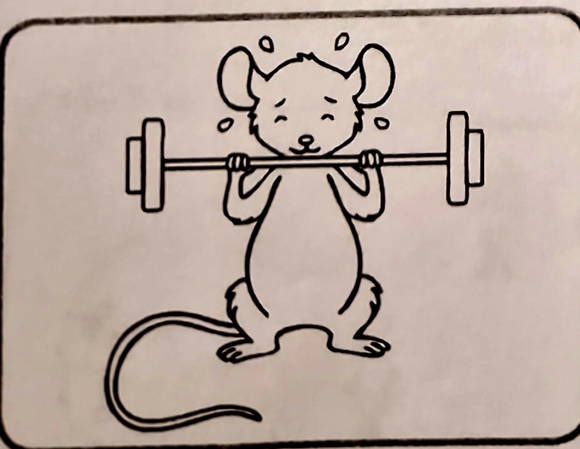
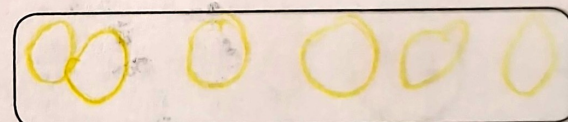
Leul și șoricelul sunt prieteni.



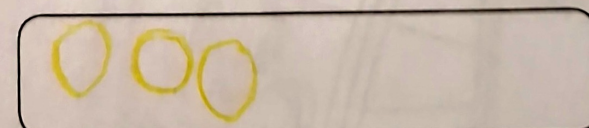
Șoricelul iubește mult cărțile.



Leul este prins în plasa vânătorului.



Șoricelul face sport.



Nume: Hamgutescu Clara

Data: _____

Evaluare inițială

Matematică și explorarea mediului

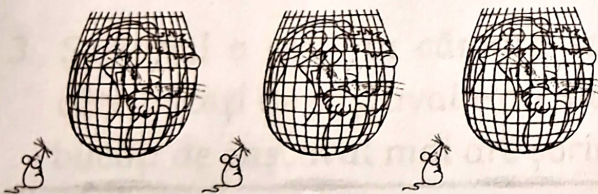
1. Numără personajele de pe fiecare rând și scrie cifra corespunzătoare în cerculețul de la capătul rândului.



7



5



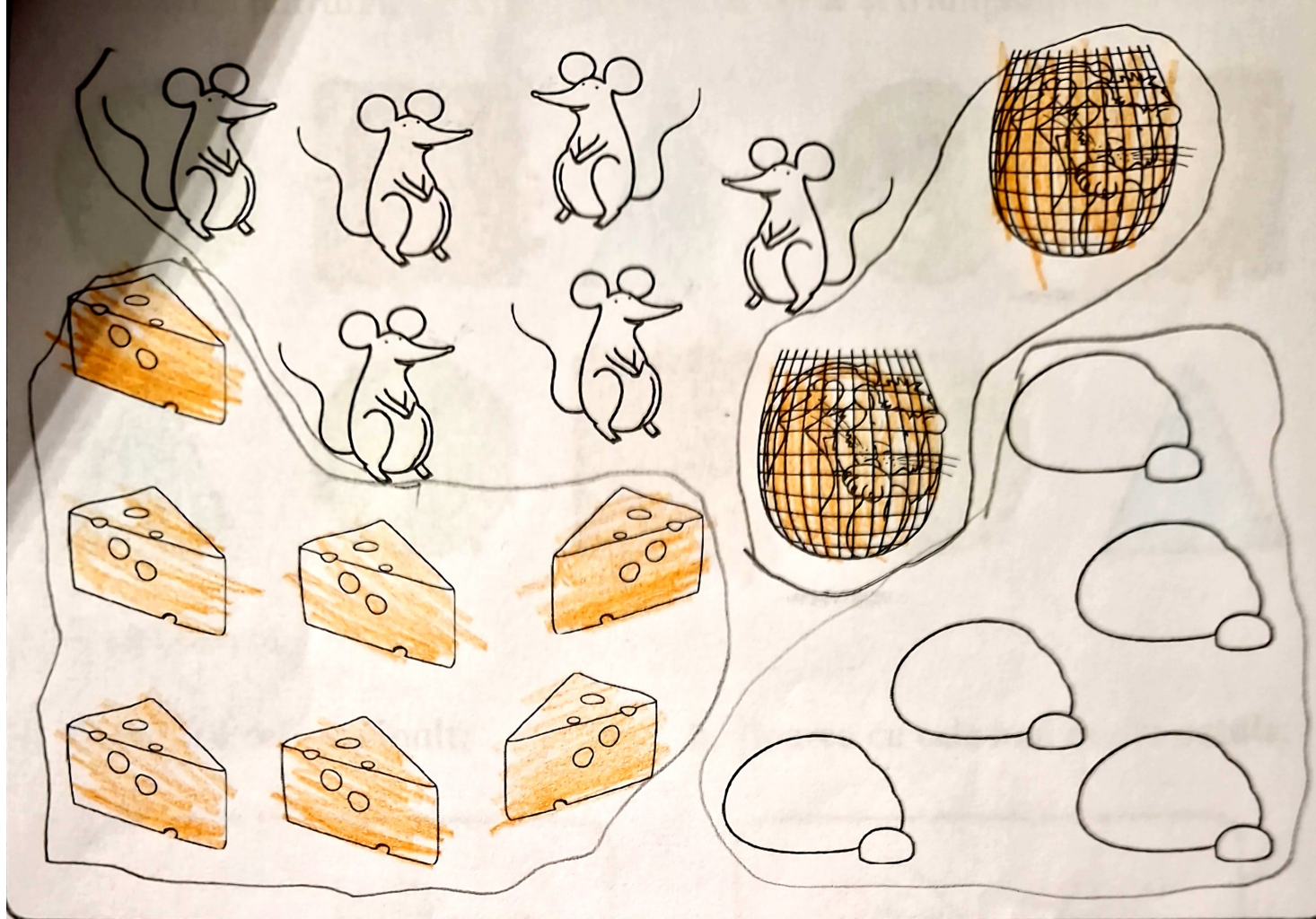
3



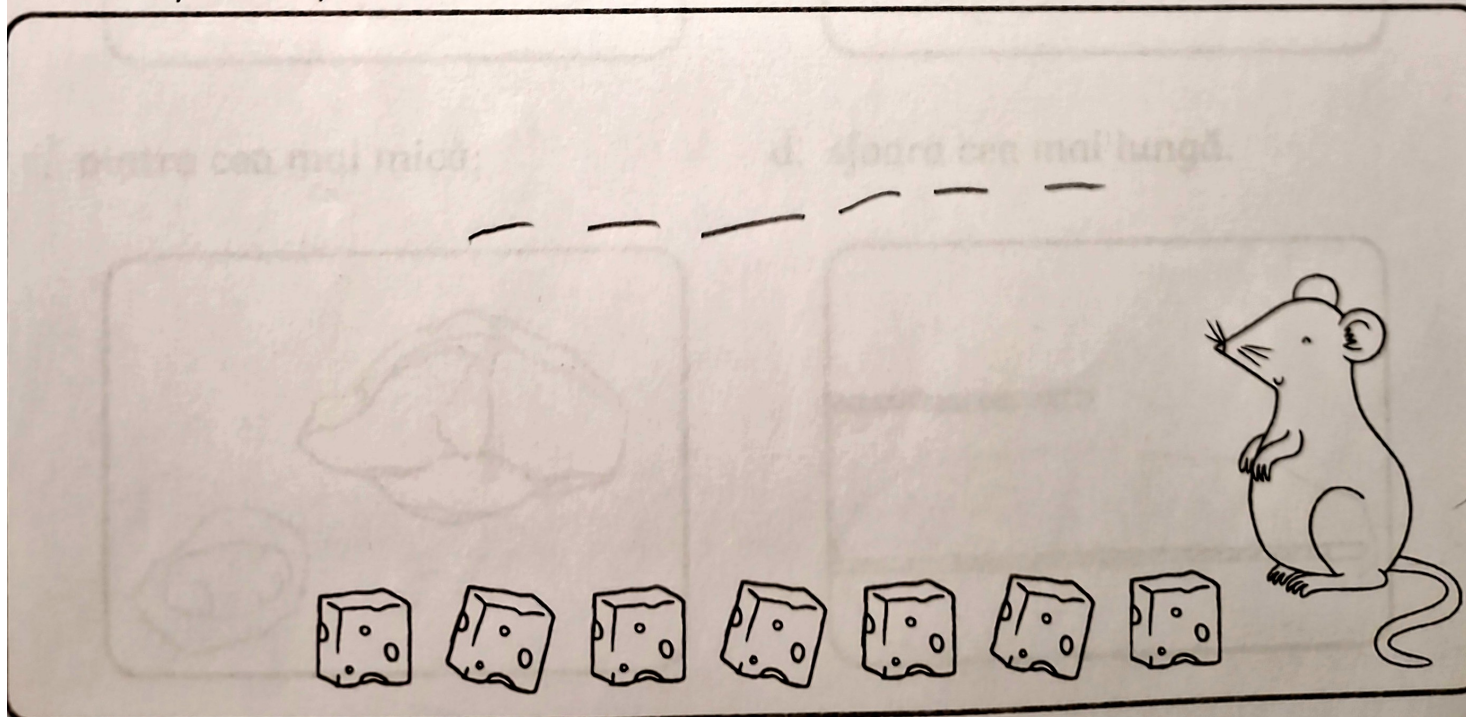
8

2. Realizează prin încercuire mulțimi de obiecte: **mulțimea leilor, mulțimea șoriceilor, mulțimea bucăților de cașcaval, mulțimea pietrelor.**

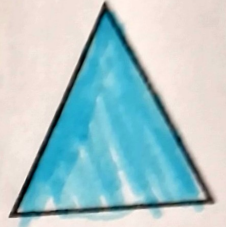
- Colorează elementele mulțimii cu cele mai puține obiecte.
- Încercuiește cu portocaliu mulțimea cu cele mai multe obiecte.



3. Șoricelul a avut în cămăra sa 7 bucăți de cașcaval. Dacă a mâncat 1 câte bucăți de cașcaval i-au mai rămas? Desenează tot atâtea liniuțe câte bucăți de cașcaval mai are șoricelul.

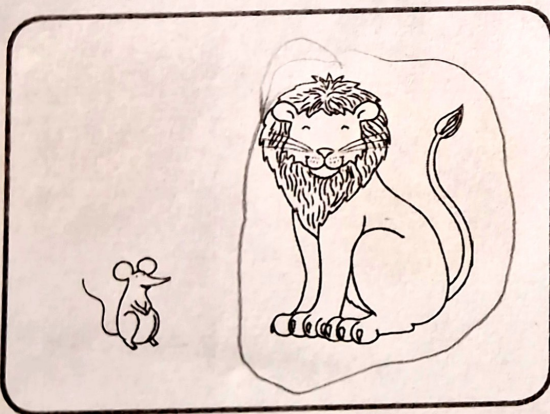


4. Colorează pătratele cu roșu, cercurile cu verde și triunghiurile cu albastru.

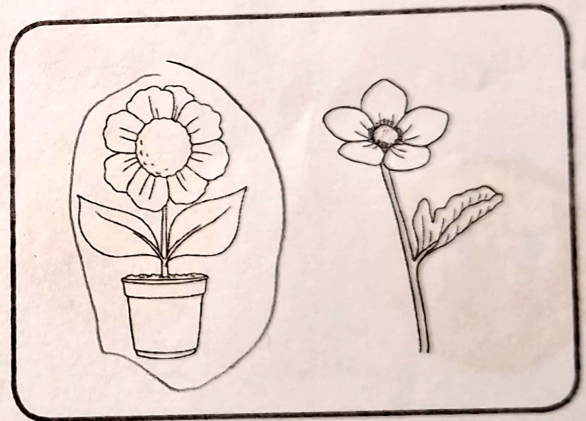


5. Încercuiește:

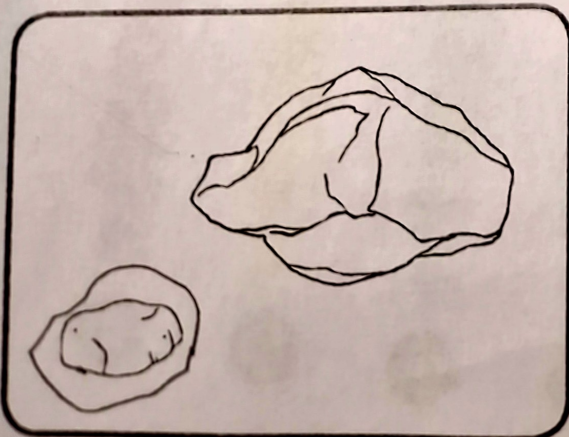
a. animalul cel mai înalt;



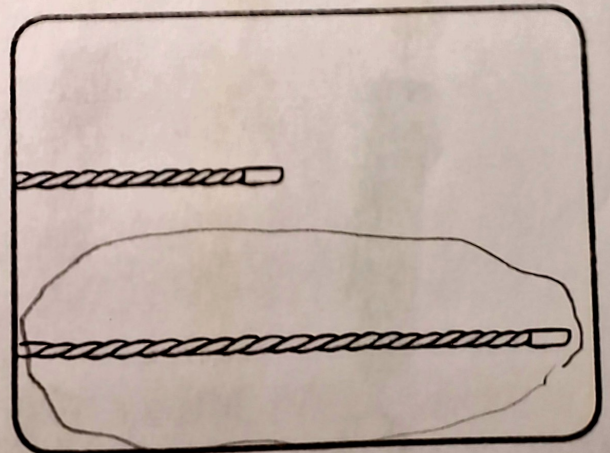
b. floarea cu cele mai multe petale;



c. piatra cea mai mică;



d. sfoara cea mai lungă.





Evaluare inițială la DP

1 Încercuiește situația care ți se potrivește.

SUNT FATĂ.



CLARA
♡ ♡ ♡

SUNT BĂIAT.



AM PĂRUL DE CULOAREA...



DE OBICEI SUNT...



2 Bifează atâtea cerculețe câți ani ai.



Nume: _____

Crista Larisa

Data: _____

Evaluare inițială

Matematică și explorarea mediului

1. Numără personajele de pe fiecare rând și scrie cifra corespunzătoare în cerculețul de la capătul rândului.



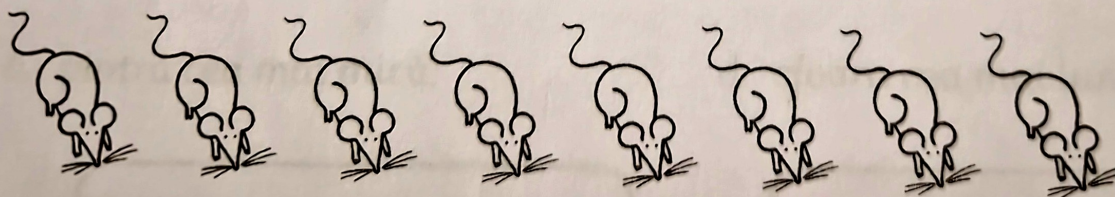
7



5



3

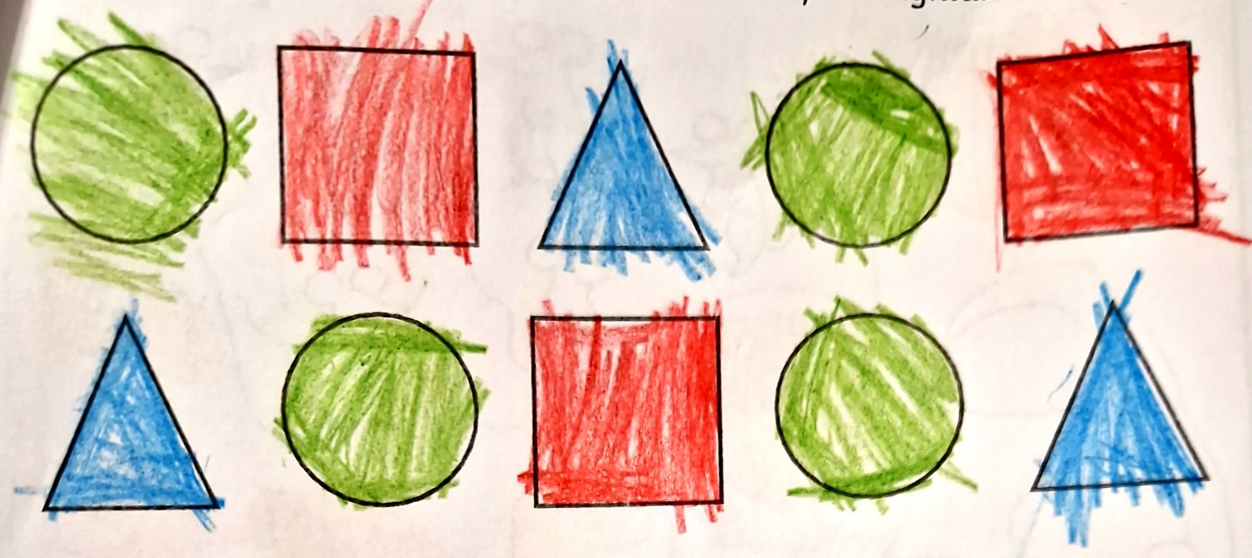


8

2. Realizează prin încercuire mulțimi de obiecte: **mulțimea leilor, mulțimea șoriceilor, mulțimea bucăților de cașcaval, mulțimea pietrelor.**

- Colorează elementele mulțimii cu cele mai puține obiecte.
- Încercuiește cu portocaliu mulțimea cu cele mai multe obiecte.

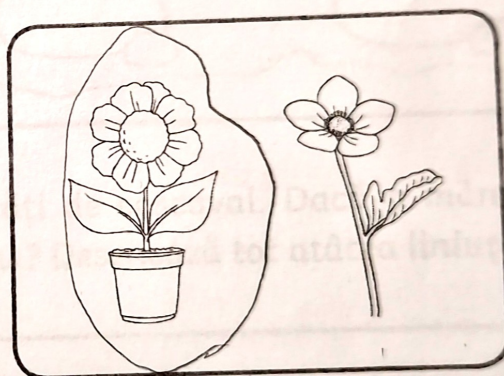
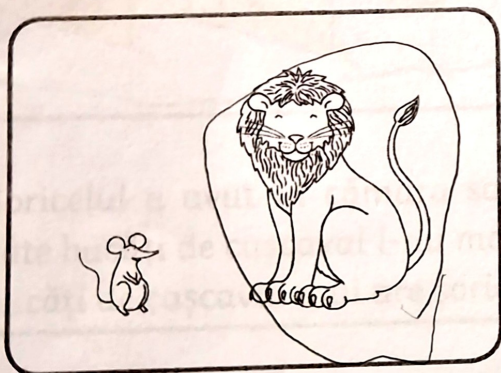
4. Colorează pătratele cu roșu, cercurile cu verde și triunghiurile cu albastru.



5. Încercuiește:

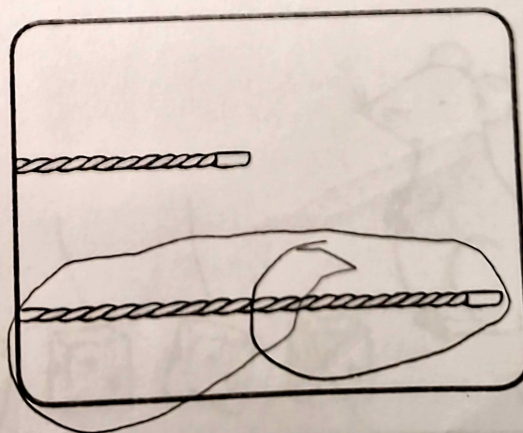
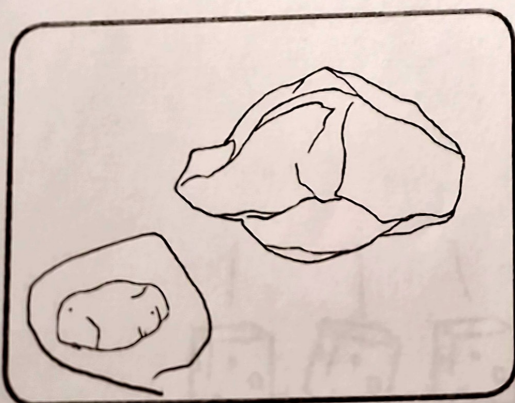
a. animalul cel mai înalt;

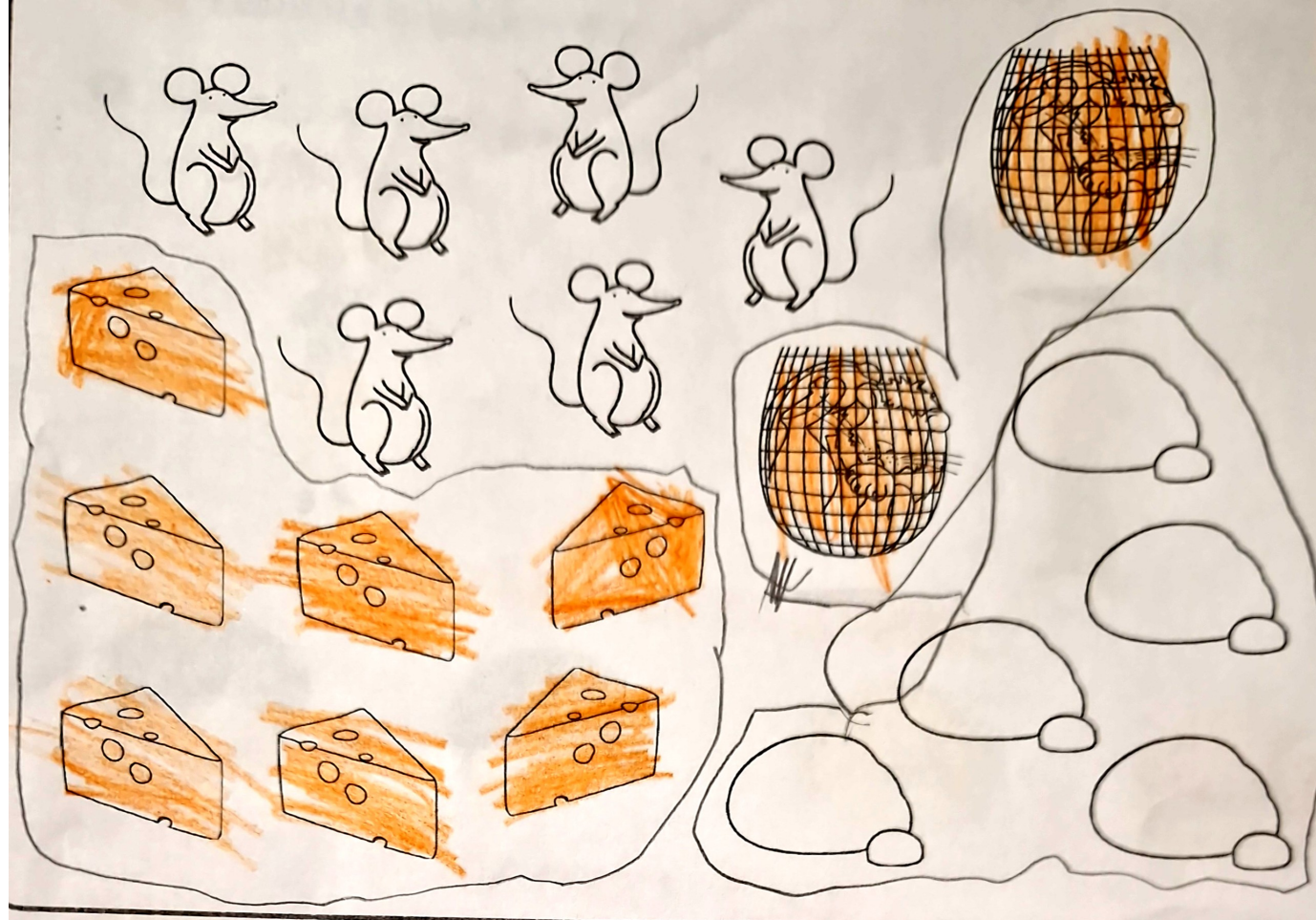
b. floarea cu cele mai multe petale;



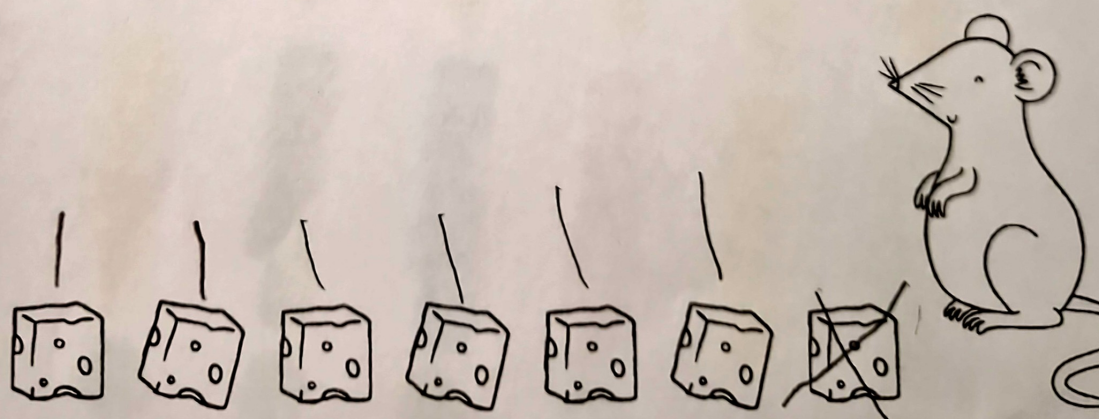
c. piatra cea mai mică;

d. sfoara cea mai lungă.





3. Șoricelul a avut în cămara sa 7 bucăți de cașcaval. Dacă a mâncat câte bucăți de cașcaval i-au mai rămas? Desenează tot atâtea liniuțe câte bucăți de cașcaval mai are șoricelul.



1 Încercuiește situația care ți se potrivește.

SUNT FATĂ.



SUNT BĂIAT.



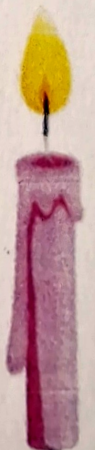
AM PĂRUL DE CULOAREA...



DE OBICEI SUNT...



2 Bifează atâtea cerculețe câți ani ai.





Evaluare inițială la DP

ANDREI

- 1 Încercuiește situația care ți se potrivește.

SUNT FATĂ.



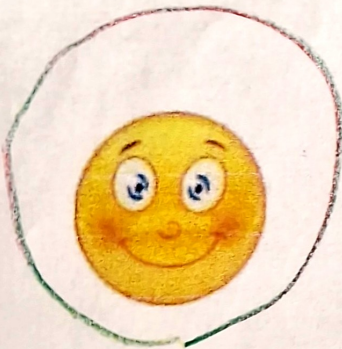
SUNT BĂIAT.



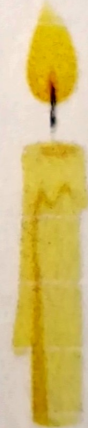
AM PĂRUL DE CULOAREA...



DE OBICEI SUNT...



- 2 Bifează atâtea cerculețe câți ani ai.



Nume:

Hocanu Andrei

Data: _____

Evaluare inițială

Matematică și explorarea mediului

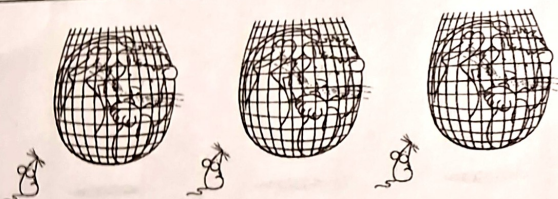
1. Numără personajele de pe fiecare rând și scrie cifra corespunzătoare în cerculețul de la capătul rândului.



7



5



3

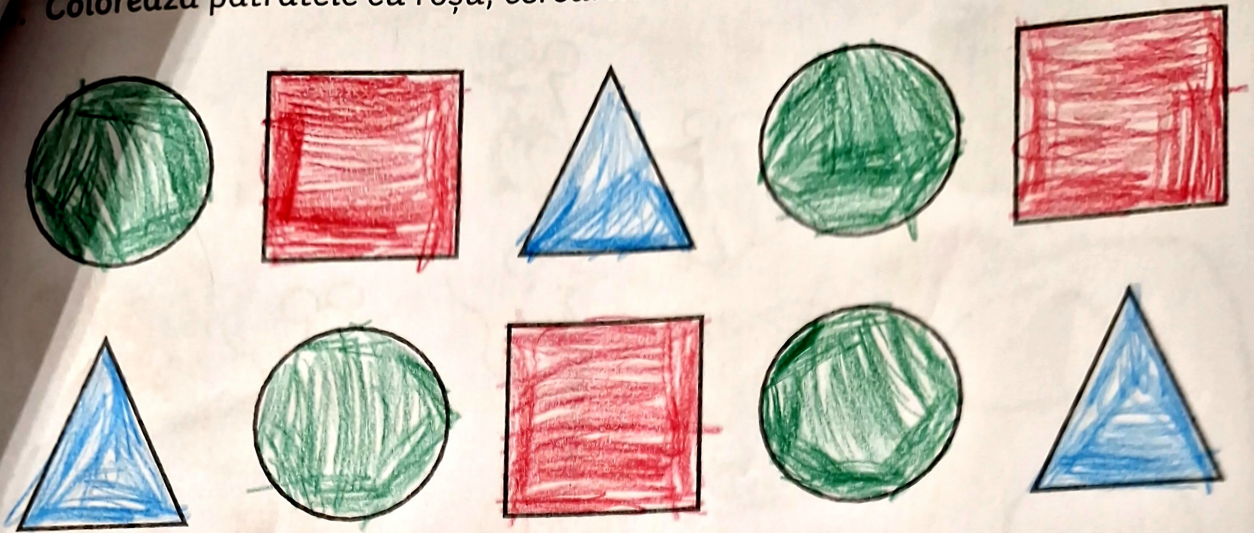


8

2. Realizează prin încercuire mulțimi de obiecte: **mulțimea leilor, mulțimea șoriceilor, mulțimea bucăților de cașcaval, mulțimea pietrelor.**

- Colorează elementele mulțimii cu cele mai puține obiecte.
- Încercuiește cu portocaliu mulțimea cu cele mai multe obiecte.

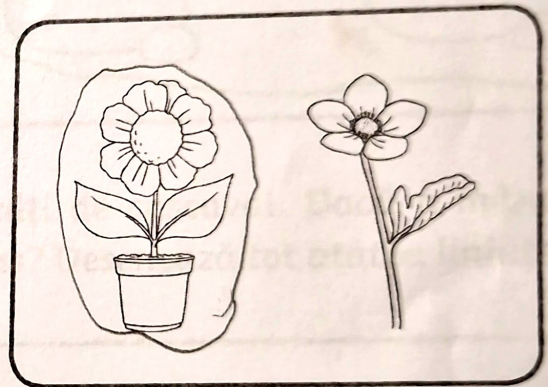
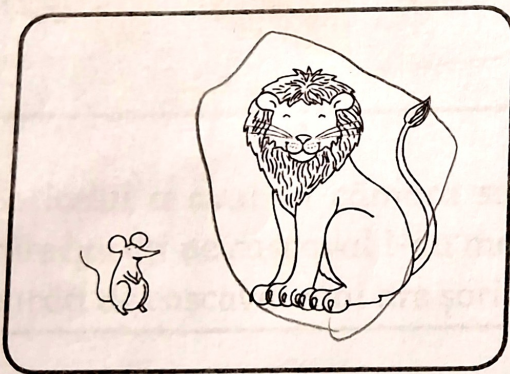
Colorează pătratele cu roșu, cercurile cu verde și triunghiurile cu albastru



5. Încercuiește:

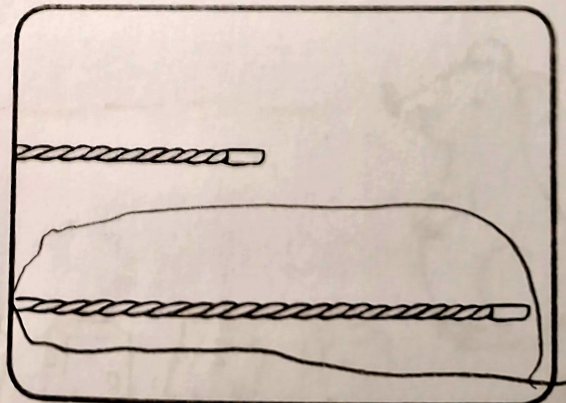
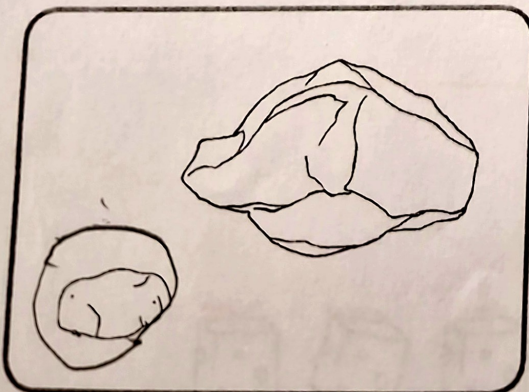
a. animalul cel mai înalt;

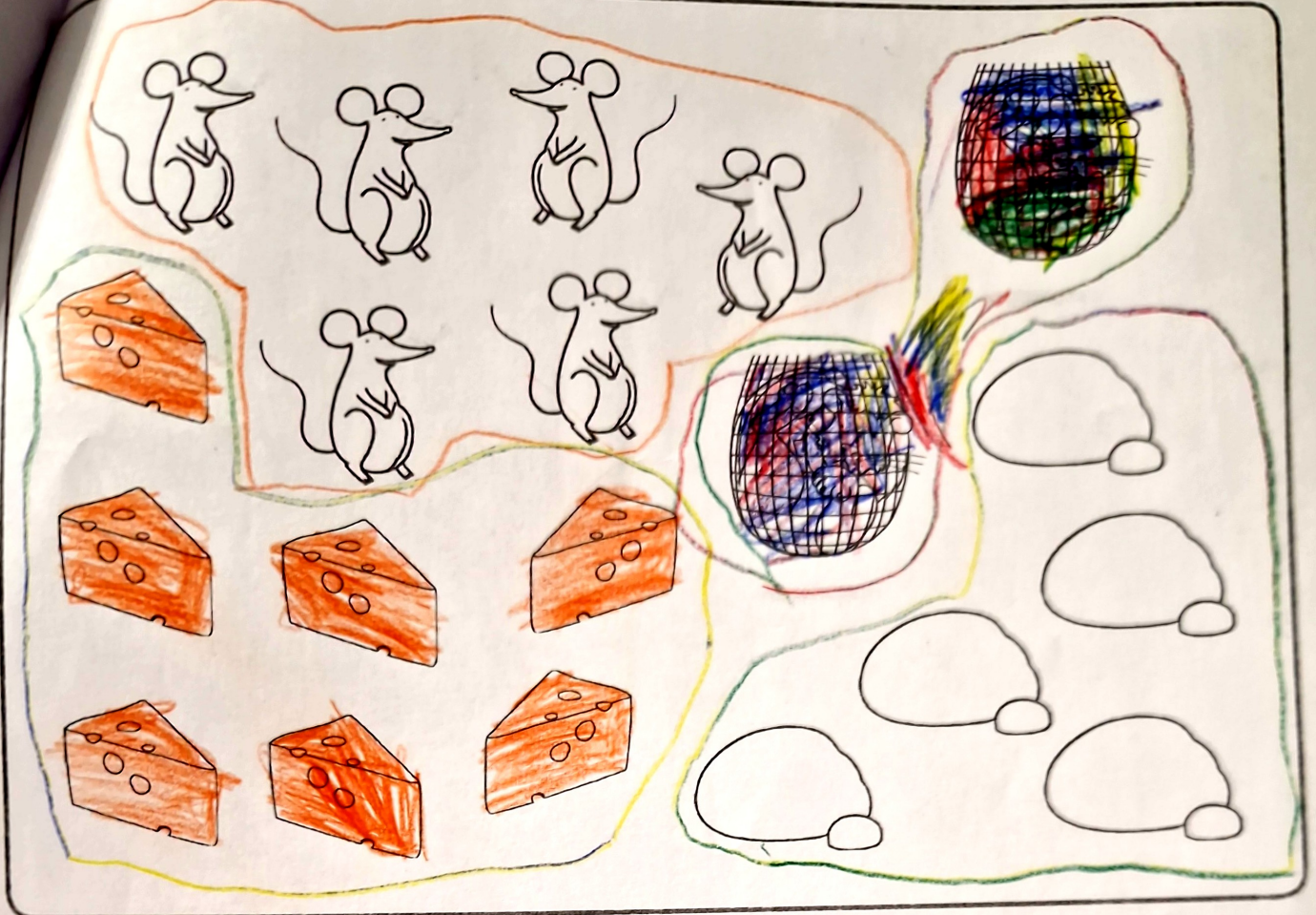
b. floarea cu cele mai multe petale;



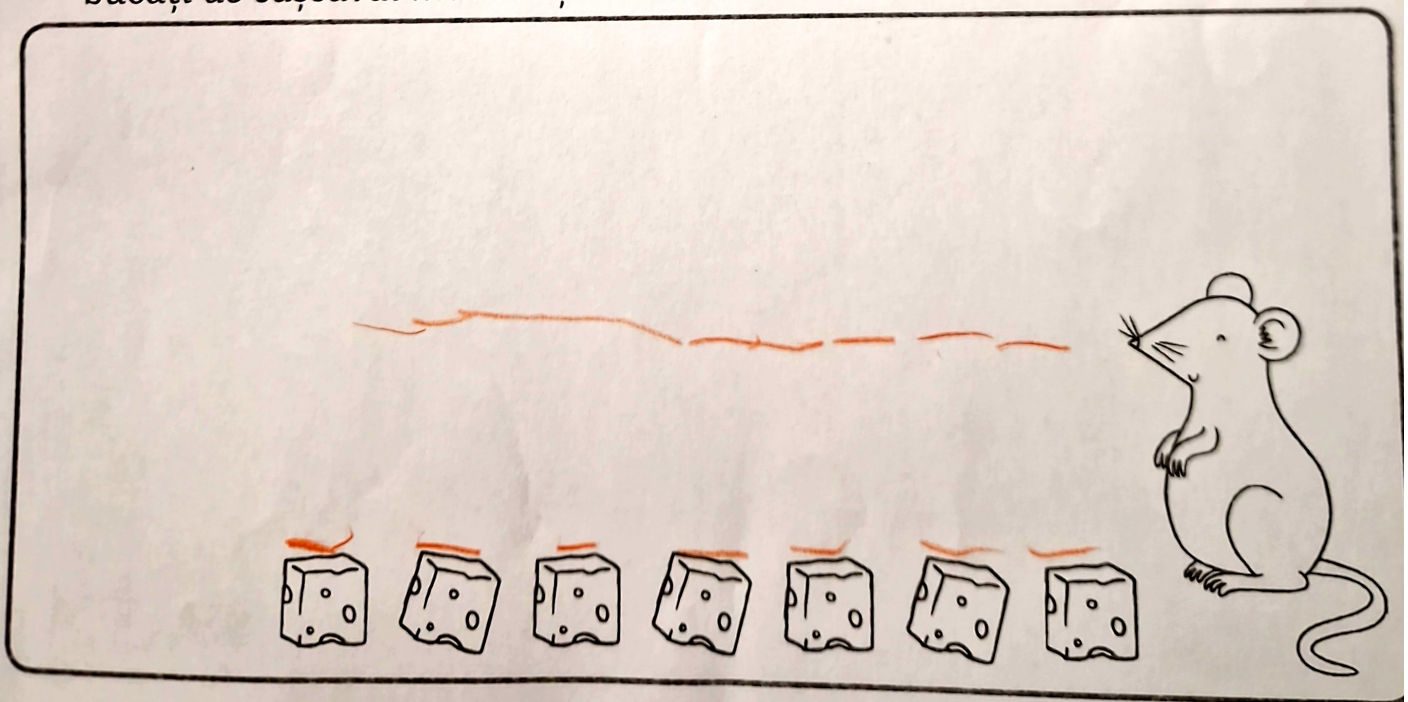
c. piatra cea mai mică;

d. sfoara cea mai lungă.





3. Șoricelul a avut în cămara sa 7 bucăți de cașcaval. Dacă a mâncat 1, câte bucăți de cașcaval i-au mai rămas? Desenează tot atâtea liniuțe câte bucăți de cașcaval mai are șoricelul.





Evaluare inițială la DP

NOAH

1 Încercuiește situația care ți se potrivește.

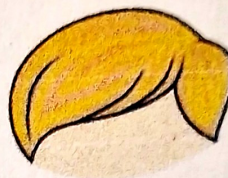
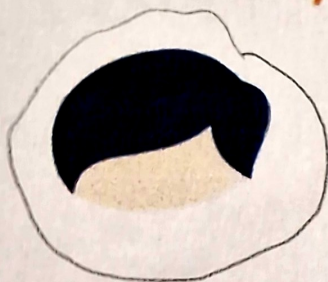
SUNT FATĂ.



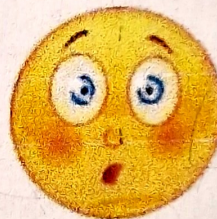
SUNT BĂIAT.



AM PĂRUL DE CULOAREA...



DE OBICEI SUNT...



2 Bifează atâtea cerculețe câți ani ai.



Nume:

Uirle Ueah

Data:

Evaluare inițială

Matematică și explorarea mediului

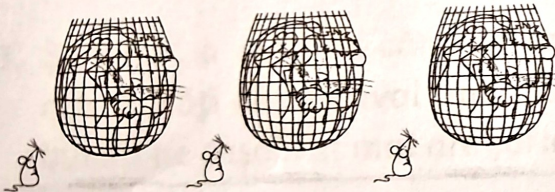
1. Numără personajele de pe fiecare rând și scrie cifra corespunzătoare în cerculețul de la capătul rândului.



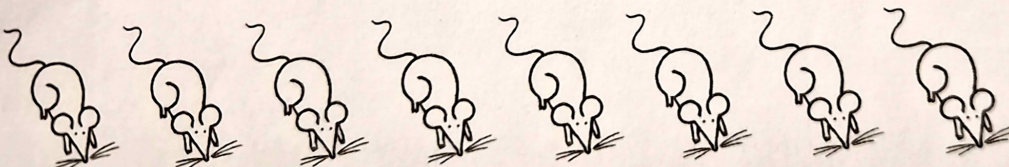
7



5



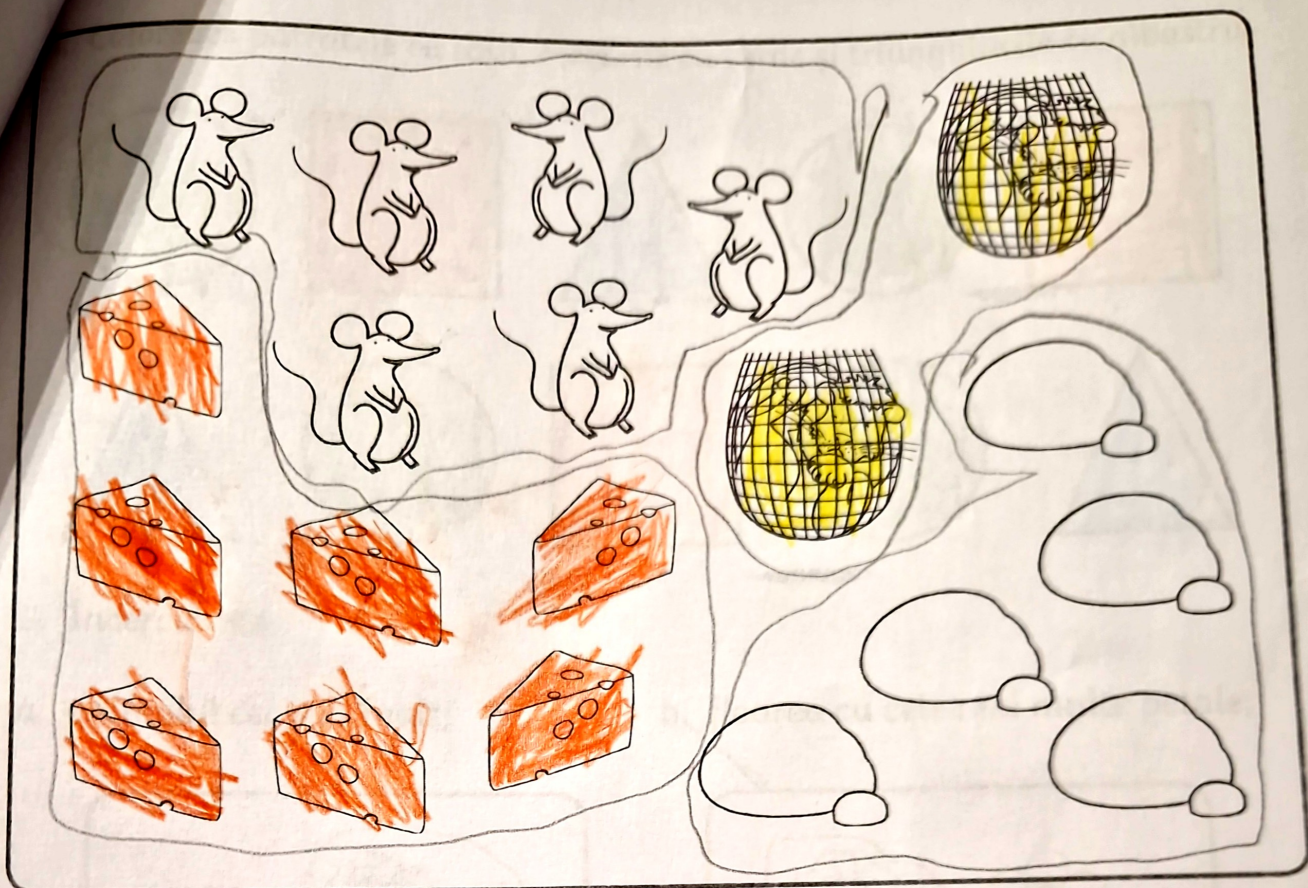
3



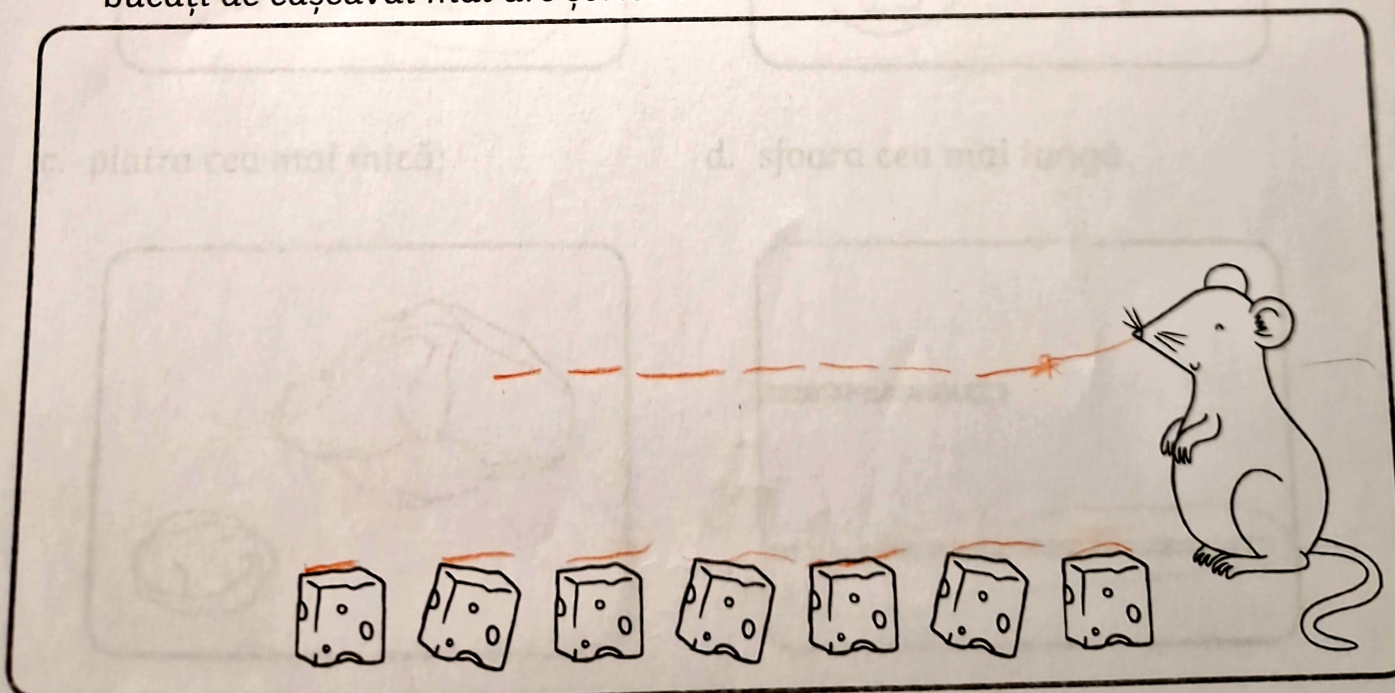
8

2. Realizează prin încercuire mulțimi de obiecte: **mulțimea leilor, mulțimea șoriceilor, mulțimea bucăților de cașcaval, mulțimea pietrelor.**

- Colorează elementele mulțimii cu cele mai puține obiecte.
- Încercuiește cu portocaliu mulțimea cu cele mai multe obiecte.

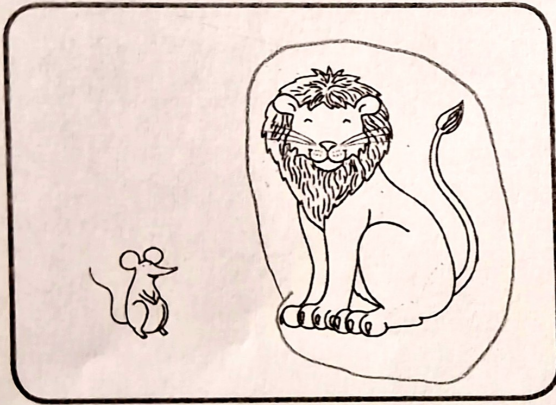


3. Șoricelul a avut în cămara sa 7 bucăți de cașcaval. Dacă a mâncat 1, câte bucăți de cașcaval i-au mai rămas? Desenează tot atâtea liniuțe câte bucăți de cașcaval mai are șoricelul.

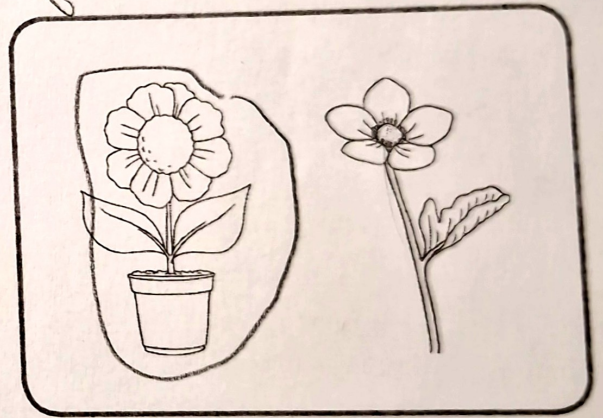


5. Încercuiește:

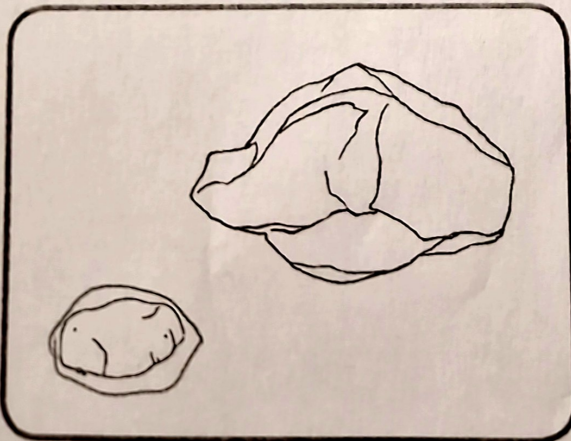
a. animalul cel mai înalt;



b. floarea cu cele mai multe petale;



c. piatra cea mai mică;



d. sfoara cea mai lungă.

