

Citește cu atenție textul, apoi rezolvă exercițiile:

Dragonul l-a luat pe Elmer în spate și au pornit în zbor spre casă.

-Hai să ne odihnim în seara asta aici, pe Insula Mandarină, și să pornim în călătorie de mâine! a spus băiatul.

-Bine, a răspuns dragonul începând dintr-o dată coborârea și apoi aterizând într-un copac de pe țărmul insulei.

Elmer coborî încet de pe spatele dragonului alunecând și își scoase rucsacul.

-Ce frumos ești, îi zise băiatul, admirând dungile albastre și galbene ale dragonului, cornul și ochii roșii, coada lungă și impresionantă și mai ales aripile de culoarea aurului care străluceau în lumină.

-E foarte frumos din partea ta că spui asta, răspunse dragonul, căruia dintr-o dată i se făcuse foarte foame. Ce se poate mânca pe aici?

-Sunt mandarine peste tot, răspunse Elmer, apoi culese una și o curăță de coajă pentru dragon.

-Ooo, căh! Ce gust îngrozitor! spuse dragonul strâmbându-se și scuipând mandarina cât colo.

-Ce mănâncă dragonii? întrebă Elmer curios.

-Îmi plăceau mult ferigile și salvia de pe Insula Sălbatică, dar aici nu văd așa ceva, zise dragonul căutând cu privirea pe plaja goală.

-Oare ți-ar plăcea cojile de mandarine? întrebă Elmer oferindu-i una.

Dragonul închise ochii și cu atenție mușcă încet un colțișor din coajă. Apoi sări în sus strigând bucuros:

-Sunt absolut delicioase!

Așa că mâncară nouăsprezece mandarine, Elmer miezul și dragonul cojile. Și fiindcă pe plajă bătea o briză răcoroasă, dragonul își răsuci protector coada cea lungă în jurul băiatului, ca să-i fină de cald. Amândoi erau mulțumiți de prietenia care îi lega.

-Noapte bună, spuse Elmer așezându-și capul pe rucsac. Dar dragonul era deja în lumea viselor.

(fragment din *Dragonul tatălui meu*, de Ruth Stiles Gannett)

1. Alege varianta corectă.

a) Textul de mai sus prezintă...

• o întâmplare reală

• o întâmplare imaginată

b) Personajele textului sunt:

• dragonul

• Elmer

• Elmer și dragonul

c) Titlul textului este...

• Ruth Stiles Gannett

• Dragonul tatălui meu

• fragment

2. Completează enunțurile cu informații din text.

a) Elmer și dragonul s-au oprit pe Insula Mandarină fiindcă _____

b) Dragonul nu mânca miezul mandarinei deoarece _____

c) El și-a răsucit coada în jurul băiatului pentru _____

3. Răspunde la întrebările următoare:

a) Unde voiau să ajungă Elmer și dragonul?

b) Ce mâncare preferă dragonul?

c) Câte mandarine au mâncat împreună cei doi prieteni?

4. *Scrie enunțuri în care să indici:*

a) trei trăsături fizice ale dragonului;

b) trei trăsături sufletești ale lui Elmer;

c) cum te-ai simți tu dacă ai fi un dragon care trăiește printre oameni.

5. *Selectează din textul dat:*

a) trei substantive proprii _____

b) trei adjective de genul feminin _____

c) trei verbe la persoana a treia _____

6. *Completează semnele de punctuație:*

Lara îl întreabă pe colegul ei

Matei ai citit cartea despre Elmer și micul dragon

Da am citit-o săptămâna trecută Ce carte minunată

7. *Scrie un text imaginar de maximum zece rânduri, în care să prezinți cum s-au împrietenit Elmer și dragonul.*

Barem de corectare și apreciere

Itemul	Calificativul		
	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Indică varianta corectă de răspuns în toate cele trei situații date.	Indică varianta corectă de răspuns în două dintre situațiile date.	Indică varianta corectă de răspuns într-una dintre situațiile date.
2	Completează corect cele trei spații lacunare cu informații din text.	Completează corect două spații lacunare cu informații din text.	Completează corect un singur spațiu lacunar cu informații din text.
3	Formulează corect răspunsul la cele trei întrebări.	Formulează corect răspunsul la două dintre întrebările date.	Formulează corect răspunsul la una dintre întrebările date.
4	Identifică informațiile cerute și redactează corect cele trei enunțuri.	Identifică informațiile cerute și redactează corect două enunțuri.	Identifică informațiile cerute și redactează corect un enunț.
5	Scrie corect părțile de vorbire cerute în toate cele trei cazuri date.	Scrie corect părțile de vorbire cerute în două dintre cazurile date <i>sau</i> scrie corect cel puțin șase părți de vorbire.	Scrie corect părțile de vorbire cerute într-unul dintre cazurile date <i>sau</i> scrie corect cel puțin trei părți de vorbire.
6	Scrie corect toate cele opt semne de punctuație.	Scrie corect cel puțin șase semne de punctuație.	Scrie corect cel puțin patru semne de punctuație.
7	Redactează textul respectând tema, cele trei părți al unui text (introducere, cuprins și încheiere), având o exprimare corectă, clară, concisă și nuanțată, folosind corect semnele de punctuație și normele de ortografie.	Redactează textul respectând tema, cele trei părți ale unui text, având o exprimare corectă și clară, având una-două greșeli de punctuație sau ortografie.	Redactează textul respectând tema și cele trei părți ale unui text.

ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR

MATRICEA ITEM-ELEV

Nr. crt.	Itemul Numele elevului	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	Calificativ
1.	Adam Raluca	X	X	X	X	X	X	X	B
2.	Andrei Florin	X	-X	-X	X			X	B
3.	Andronache Mihaela	X	X	X	X			X	B
4.	Bălănică Erik	X	X	X	X	X	X	X	FB
5.	Bocioancă Albert	X	X	X	X	X	X	X	FB
6.	Cândea Dragoș	X	X	X	X	X	X	X	FB
7.	Dinu Mihai	X		X		X	X	X	B
8.	Ghiță Daria	X	X	X	X	X	X	X	FB
9.	Ilie Nectarie	X	X	X	X	X	X	X	FB
10.	Istrate Rareș	X			X			X	S
11.	Martin Mădălina		X	X		X			S
12.	Neacșu Erica	X	X		X		X	X	B
13.	Niculae Lucas	X	X	X			X	X	B
14.	Popescu Rareș	X	X	X			X	X	B
15.	Stancu Gabriel	X	X	X	X			X	B
16.	Sterea Andreea	X		X				X	S
17.	Șarcov George	X	X	X	X		X		B
18.	Titrat Yannis	X	X	X	X	X	X	X	FB
19.	Tudor Bogdan	X	X	X	X	X	X	X	FB
20.	Vintilă Luca	X	X	X		X		X	B
	TOTAL ITEMI REALIZAȚI	19	17	18	14	11	13	18	

MATEMATICĂ – Clasa a IV-a

MATRICEA DE SPECIFICAȚII:

Nr. crt	Comportamente	Cunoaștere	Înțelegere	Aplicare	Analiză	Sinteză	Evaluare
1.	C1 – determinarea unor numere naturale mai mici decât 10 000, ale căror cifre îndeplinesc condiții date		I1				
2.	C2 – ordonarea crescătoare/ descrescătoare a unor numere naturale mai mici decât 10 000			I2			
3.	C3 – efectuarea operațiilor de adunare, scădere, înmulțire și împărțire	I3					
4.	C4 – determinarea unui număr necunoscut dintr-o operație aritmetică folosind modelul balanței sau proba operației respective			I4			
5.	C5 – identificarea unor fracții subunitare având ca suport o reprezentare grafică a întregului		I5				
6.	C6 – rezolvarea de probleme prin operațiile aritmetice cunoscute				I6		
7.	C7 – rezolvarea de probleme prin metoda reprezentării grafice				I7		
Total		14, 29%	28,57%	28,57%	28,57%		

MATEMATICĂ – Clasa a IV-a

BAREMUL DE CORECTARE ȘI APRECIERE

Itemul	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Identifică toate cele patru numere cerute.	Identifică trei numere.	Identifică 1-2 numere.
2	Ordonează corect toate cele trei șiruri de numere.	Ordonează corect două șiruri de numere.	Ordonează corect un singur șir de numere.
3	Rezolvă corect cele patru operații aritmetice.	Rezolvă corect trei operații aritmetice.	Rezolvă corect două operații aritmetice.
4	Calculează corect 4 numere necunoscute din operația de adunare, scădere, înmulțire, respectiv împărțire.	Calculează corect 3 numere necunoscute din operația de adunare, scădere, înmulțire, respectiv împărțire.	Calculează corect 1-2 numere necunoscute din operația de adunare, scădere, înmulțire, respectiv împărțire.
5	Scrie corect cele trei fracții reprezentate.	Scrie corect două fracții reprezentate.	Scrie corect o singură fracție reprezentată.
6	Redactează corect planul de rezolvare, efectuează calculele fără erori și scrie rezolvarea problemei sub forma unei expresii numerice.	Redactează corect planul de rezolvare și efectuează calculele fără erori <i>sau</i> scrie rezolvarea problemei sub forma unei expresii numerice.	Redactează corect planul de rezolvare <i>sau</i> efectuează calculele fără erori.
7	Reprezintă grafic datele problemei, scrie corect planul de rezolvare, identifică operațiile implicate și le rezolvă corect.	Reprezintă grafic datele problemei și scrie corect planul de rezolvare <i>sau</i> reprezintă grafic datele problemei și identifică operațiile implicate.	Reprezintă grafic datele problemei.

MATEMATICĂ – Clasa a IV-a

ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR MATRICEA ITEM-ELEV

Nr. crt.	Itemul Numele elevului	Calificativ							Calificativ/ lucrare
		11	12	13	14	15	16	17	
1.	VINTILĂ LUCA		X	X					S
2.	ANDREI FLORIN	X	X	X	X	X			B
3.	MARTIN MĂDĂLINA				X			X	S
4.	TUDOR BOGDAN	X	X	X	X	X	X	X	FB
5.	ADAM RALUCA	X	X	X	X	X	X	X	FB
6.	GHIȚĂ DARIA	X	X	X	X	X	X	X	FB
7.	ILIE NECTARIE	X	X	X	X	X	X	X	FB
8.	BĂLĂNICĂ ERIC	X	X	X	X	X	X	X	FB
9.	BOCIOANCA ALBERT	X	X	X	X	X	X	X	FB
10.	TITRAI VANNIS	X	X	X	X	X	X	X	FB
11.	ANDRONACHE ȘTEFANIA	X	X	X	X	X	X	X	FB
12.	NICULAE LUCAS	X	X	X	X	X	X	X	FB
13.	DINU MIHAI	X	X	X		X	X		B
14.	POPESCU RARES		X	X		X	X		-B
15.	ȘTEREA ANDREEA	X	X						S
16.	ȘTRATE RARES		X		X				S
17.	NEACȘU ERICA	X		X					S
18.	ȘTANCU GABRIEL		X					X	S
19.	ȘARCOU GEORGE		X	X	X	X			B
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
	Nr. de elevi care au obținut cel puțin calificativul <i>suficient</i>								

MATEMATICĂ – Clasa a IV-a

REZULTATE OBȚINUTE LA NIVELUL CLASEI

	Comportament 1			Comportament 2			Comportament 3			Comportament 4			Comportament 5			Comportament 6			Comportament 7				
	FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S		
Nivel de realizare																							
Nr. de elevi care au realizat obiectivele	13	2	-	17	1	-	15	2	-	13	1	1	13	1	1	11	2	1	11	2	2		
Nr. de elevi care nu au realizat obiectivele care au obținut calificativul (Insuficient)	-			-			-			-			-			-			-			-	

CALIFICATIVE OBȚINUTE LA NIVELUL CLASEI

	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Nr. elevi	9	4	6	-
%				

Unitatea Școala Gimnazială GHEORGHE CORNELIU, Domnești
Profesor Pătruț Sanda
Telefon 723557784
e-mail s.patrut@gmail.com



Nr. Crt.	Elev participant	Clasa	Punctaj
1	Adam RalucaAndreea	IV B	95
2	Stancu Gabriel Daniel	IV B	80
3	Dinu Mihai	IV B	75
4	Andrei Adrian Florin	IV B	80
5	Ghiță Daria Elena	IV B	100
6	Istrate Rareș Cristian	IV B	55
7	Cândea Dragoș	IV B	100
8	Vintilă Luca Andrei	IV B	70
9	Tudor Bogdan Cristian	IV B	95
10	Titrat Yannis Andrei	IV B	75
11	Șarcov George Ayan	IV B	85
12	Popescu Rareș Ionuț	IV B	80
13	Niculae Lucas Albert	IV B	85
14	Neacșu Ema Erica Maria	IV B	60
15	Martin Maria Mădălina	IV B	65
16	Ilie Nectarie	IV B	85
17	Bocioancă Albert Andrei	IV B	90
18	Bălănică Erik George	IV B	85
19	Andronache Mihaela Ștefania	IV B	85
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			