

nr. de rego. 3457/06.09.2024

**PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE
CLASA I
LIMBA ENGLEZĂ
ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

CONȚINUTURI	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE	EVALUARE
UNIT 1: Hello, everyone! Vocabular tematic: • Greetings • Introducing a person • The alphabet • Colours • Numbers S1 (09-13.09.24) S2 (16-20.09.24) S3 (23-27.09.24) S4 (30.09-04.10.24)	1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor 1.3. Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/ poezii scurte și simple 2.2 Formularea unor mesaje scurte de prezentare personală (hobby-uri, adresa), cu sprijin din partea interlocutorului 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte	*Oferirea răspunsului la salut („Bună dimineata!”, „Bună ziua!”, „Bună seara!”, „La revedere!” <i>- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 11</i> *Vizionarea unor secvențe scurte din filme de desen animat în limba respectivă (fără traducere în limba română) <i>- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 10, exercițiul 1 de la pagina 16</i> *Recitarea unor poezii scurte pentru copii <i>- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 18</i> *Intonarea unor cântece însoțite de bătaie din palme sau alte gesturi potrivite ritmului sau textului <i>- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 18</i> *Răspuns la întrebări simple (profesorul oferă sprijin prin repetarea întrebării, completarea răspunsului sau prin reluarea răspunsului oferit de elev cu pronunția și intonația corecte) <i>- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 19</i> *Jocuri de pronunție pentru sunetele specifice limbii străine <i>- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 12, exercițiul 1 de la pagina 13, exercițiul 1 de la pagina 14</i> *Realizarea de dialoguri simple profesor-elev, elev-elev (cu sprijin) <i>- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 11, exercițiul 2 de la pagina 12, exercițiul 3 de la pagina 13</i>	- experiența personală a elevilor - formule uzuale - manual, manual digital. - fișă de lucru - caietul elevului - înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc - materiale video din manualul digital - exerciții interactive	- rezolvarea exercițiilor - răspuns corect la salut - răspuns corect la întrebări simple - repetarea corectă a unui text audiat reproducerea unui dialog - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular - exerciții de potrivire - exerciții de identificare a unui termen lipsă - exerciții de numărare - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/ trasare linii - exerciții cu alegere duală - selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/ dintr-o imagine - îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple

UNIT 2: Is Drago at school? Vocabulary thematic: • Objects (school) • Colours • Here/ there/ left/ right • Asking for an object S5(07-11.10.24) S6(14-18.10.24) S7 (21-25.10.24)	1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor 1.2 Recunoașterea localizării elementare (stânga, dreapta, aici, acolo) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/ poezii scurte și simple 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte 2.4 Exprimarea unei cereri simple pentru a obține un obiect din universul imediat	*Punerea în scenă a unui dialog simplu dintr-o carte uriașă sau oferit ca model de profesor - de exemplu, <i>exercițiul 1 de la pagina 17, exercițiul 3 de la pagina 19</i> *Îndeplinirea unei instrucțiuni simple, amuzante (la fiecare instrucțiune profesorul îi urmărește cu atenție pe copii pentru a sesiza eventuale neînțelegeri și pentru a sprijini receptarea - prin reformulare sau repetare) - de exemplu, <i>exercițiul 3 de la pagina 26, exercițiul 1 de la pagina 30, exercițiul 3 de la pagina 31</i> *Pantomimă: Hai să ne prefacem că: jucăm fotbal etc. - de exemplu, <i>exercițiul 2 de la pagina 24</i> *Indicarea poziției prin mișcarea mâinii/ brațului (la stânga, la dreapta, aici, acolo) - de exemplu, <i>exercițiul 1 de la pagina 23, exercițiul 3 de la pagina 31, exercițiul 2 de la pagina 28</i> *Aducerea/ ridicarea unui obiect dintr-un set în funcție de poziția indicată în mesaj - de exemplu, <i>exercițiul 1 de la pagina 29</i> *Răspuns non-verbal (mișcarea capului) sau verbal scurt (da/nu) la întrebări de verificare: "Ușa este în stânga?", "Caietul este aici?", "Robotelul este acolo?" - de exemplu, <i>exercițiul 2 de la pagina 26</i> *Vizionarea unor secvențe scurte din filme de desen animat în limba respectivă (fără traducere în limba română) - de exemplu, <i>exercițiul 1 de la pagina 22</i>	- experiența personală a elevilor - formule uzuale - manual, manual digital - fișă de lucru - caietul elevului - înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc - materiale video din manualul digital - exerciții interactive	- rezolvarea exercițiilor - recunoașterea localizării elementare (stânga, dreapta, aici, acolo) - răspuns corect la întrebări simple - repetarea corectă a unui text audiat - reproducerea unui dialog - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular - exerciții de potrivire - exerciții de identificare a etichetei corecte - exerciții de pantomimă - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/ trasare linii - exerciții cu alegere
---	---	---	--	--

		*Mișcarea spontană în ritmul unui cântec simplu pentru copii - <i>de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 24</i> *Baterea din palme pe parcursul audierii unui cântec simplu pentru copii - <i>de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 28</i> *Concurs de mimă în timp ce este ascultat un cântec simplu pentru copii - <i>de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 24</i> *Recitarea unor poezii scurte pentru copii - <i>de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 24</i> *Intonarea unor cântece însoțite de băți din palme sau alte gesturi potrivite ritmului sau textului - <i>exercițiul 1 de la pagina 28</i> *Repetarea unor rime - <i>de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 23</i> *Repetarea unor ghicitori, eventual însoțită de gesturi - <i>de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 23, exercițiul 3 de la pagina 30</i> *Construirea de rime simple: „I am here/ You are near” - <i>de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 27</i> *Jocuri de pronunție pentru sunetele specifice limbii străine - <i>de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 26</i>		duală - selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/ dintr-o imagine - îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple
--	--	---	--	---

		*Realizarea de dialoguri simple profesor-elev, elev-elev (cu sprijin) - de exemplu, <i>exercițiul 2 de la pagina 30</i> *Punerea în scenă a unui dialog simplu dintr-o carte uriașă sau oferit ca model de profesor - de exemplu, <i>exercițiul 1 de la pagina 27</i> *Mânuierea unor obiecte școlare în perechi: "Dă-mi creionul din stânga!" etc - de exemplu, <i>exercițiul 2 de la pagina 27</i> *Jocuri de rol pentru cereri politicoase între prieteni cu diverse obiecte aduse de copii - exemplu: "Dă-mi jucăria ta, te rog" - "Poftim" - "Mulțumesc frumos" - de exemplu, <i>exercițiul 1 de la pagina 27</i>	- experiența personală a elevilor - formule uzuale - manual, manual digital. - fișă de lucru - caietul elevului - înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii	- rezolvarea exercițiilor - răspuns corect la instrucțiuni simple: cererea și oferirea de obiecte - răspuns corect la întrebări simple - repetarea corectă a unui text audiat - reproducerea unui dialog - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular - exerciții de potrivire
UNIT 3: Welcome to Dragonland! Vocabular tematic: • Here/ there/ left/ right • Objects (toys) • Colours • Asking for an object • Commands S8(04-08.11.24) S9(11-15.11.24)	1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor 1.2 Recunoașterea localizării elementare (stânga, dreapta, aici, acolo) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă	*Îndeplinirea unei instrucțiuni simple, amuzante (la fiecare instrucțiune profesorul îi urmărește cu atenție pe copii pentru a sesiza eventuale neînțelegeri și pentru a sprijini receptarea - prin reformulare sau repetare) - de exemplu, <i>exercițiul 2 de la pagina 37, exercițiul 2 de la pagina 42</i> *Pantomimă: Hai să ne prefacem că: jucăm fotbal etc. - de exemplu, <i>exercițiul 3 de la pagina 36</i> *Indicarea poziției prin mișcarea mâinii/ brațului (la stânga, la dreapta, aici, acolo) - de exemplu, <i>exercițiul 1 de la pagina 41</i> *Aducerea/ ridicarea unui obiect dintr-un set în funcție de poziția indicată în mesaj - de exemplu, <i>exercițiul 2 de la pagina 43</i>		

S10(18-22.11.24)	2.1 Reproducerea unor cântece/ poezii scurte și simple 2.2 Formularea unor mesaje scurte de prezentare personală (hobby-uri, adresa), cu sprijin din partea interlocutorului 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte 2.4 Exprimarea unei cereri simple pentru a obține un obiect din universul imediat 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat	*Vizionarea unor secvențe scurte din filme de desen animat în limba respectivă (fără traducere în limba română) <i>- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 34, exercițiul 1 de la pagina 35, exercițiul 1 de la pagina 37</i> *Mișcarea spontană în ritmul unui cântec simplu pentru copii <i>- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 40</i> *Baterea din palme pe parcursul audierii unui cântec simplu pentru copii <i>- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 36</i> *Concurs de mimă în timp ce este ascultat un cântec simplu pentru copii <i>- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 40</i> *Recitarea unor poezii scurte pentru copii <i>- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 42</i> *Intonarea unor cântece însoțite de bătaie din palme sau alte gesturi potrivite ritmului sau textului <i>- exercițiul 1 de la pagina 28</i> *Repetarea unor rime <i>- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 42,</i> *Repetarea unor ghicitori, eventual însoțită de gesturi <i>- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 35</i> *Răspuns la întrebări simple: „Unde locuiești?” - “Locuiesc...” (profesorul oferă sprijin prin repetarea	etc - materiale video din manualul digital - exerciții interactive	- exerciții de numărare - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/ trasare linii - exerciții cu alegere duală - selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/ dintr-o imagine - exerciții de selectare a etichetei corecte - îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple - realizarea unui poster
--------------------------------	---	---	---	---

		întrebării, completarea răspunsului sau prin reluarea răspunsului oferit de elev cu pronunția și intonația corecte) - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 36 *Jocuri de pronunție pentru sunetele specifice limbii străine - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 39, exercițiul de la pagina 40 *Realizarea de dialoguri simple profesor-elev, elev-elev (cu sprijin) - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 37, exercițiul 1 de la pagina 42 *Punerea în scenă a unui dialog simplu dintr-o carte uriașă sau oferit ca model de profesor - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 38, exercițiul 3 de la pagina 37 *Mânuirea unor obiecte școlare în perechi: "Dă-mi creionul din stânga!" etc - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 39 *Jocuri de rol pentru cereri politicoase între prieteni cu diverse obiecte aduse de copii - exemplu: "Dă-mi jucăria ta, te rog" - "Poftim" - "Mulțumesc frumos" - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 39, exercițiul 2 de la pagina 40 *Participarea la expunerea proiectelor individuale/de grup care conțin colaje și etichete cu mesaje scurte - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 44	
--	--	---	--

UNIT 4: I play every day Vocabulary thematic: • Activities • Objects • Numbers • Colours • Moments of the day S11(25-29.11.24) S12 (02-06.12.24) S13(09-13.12.24) S14(16-20.12.24)	1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor 1.2 Recunoașterea localizării elementare (stânga, dreapta, aici, acolo) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/poezii scurte și simple 2.2 Formularea unor mesaje scurte de prezentare personală (hobby-uri, adresa), cu sprijin din partea interlocutorului 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje	*Îndeplinirea unei instrucțiuni simple, amuzante (la fiecare instrucțiune profesorul îi urmărește cu atenție pe copii pentru a sesiza eventuale neînțelegeri și pentru a sprijini receptarea - prin reformulare sau repetare) - <i>de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 50</i> *Pantomimă: Hai să ne prefacem că: jucăm fotbal, jucăm tenis etc. - <i>de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 49, exercițiul 2 de la pagina 51</i> *Răspuns non-verbal (mișcarea capului) sau verbal scurt (da/nu) la întrebări de verificare - <i>de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 46, exercițiul 1 de la pagina 47, exercițiul 2 de la pagina 50</i> *Vizionarea unor secvențe scurte din filme de desen animat în limba respectivă (fără traducere în limba română) - <i>de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 46, exercițiul 1 de la pagina 48, exercițiul 1 de la pagina 54</i> *Mișcarea spontană în ritmul unui cântec simplu pentru copii - bătărea din palme pe parcursul audierii unui cântec simplu pentru copii - <i>de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 51</i> *Concurs de mimă în timp ce este ascultat un cântec	- experiența personală a elevilor - formule uzuale - manual, manual digital. - fișă de lucru - caietul elevului - înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc - materiale video din manualul digital - exerciții interactive - jucării	- rezolvarea exercițiilor - răspuns corect la întrebări simple - repetarea corectă a unui text audiat - reproducerea unui dialog/ a unui text audiat - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular - exerciții de potrivire - exerciții de identificare a unui termen lipsă - exerciții de numărare - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/ trasare linii - exerciții cu alegere duală - selectarea de informații dintr-un	*Ghicirea înțelesului unui cuvânt/unei expresii pe baza unei etichete cu mesaj verbal și vizual -- <i>de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 43, exercițiul 2 de la pagina 39</i>
--	--	---	--	---	---

scurte 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat	simплу pentru copii - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 51 *Recitarea unor poezii scurte pentru copii - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 49 *Intonarea unor cântece însoțite de băți din palme sau alte gesturi potrivite ritmului sau textului - exercițiul 1 de la pagina 49 *Repetarea unor rime - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 52, exercițiul 3 de la pagina 55 *Răspuns la întrebări simple: "Care este hobby-ul tău?" - "Îmi place să..." (profesorul oferă sprijin prin repetarea întrebării, completarea răspunsului sau prin reluarea răspunsului oferit de elev cu pronunția și intonația corecte) - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 46, exercițiul 2 de la pagina 54 *Participarea la jocuri în lanț – Exemplu: Elevul 1 – „Eu sunt, locuiesc..., îmi place să.... ” Elevul 2 – „Eu sunt..., locuiesc..., îmi place să...” etc - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 55 *Prezentarea hobby-ului pe baza unui colaj/desen realizat – Exemplu: "Priviți, mie îmi place să joc fotbal!" - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 56, exercițiul 2 de la pagina 56 *Construirea de rime simple: „I am here/ You are near”	mesaj audiat/ dintr-o imagine - exerciții de selectare a etichetei corecte - îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple - realizarea unui poster
--	--	--

		- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 55 *Jocuri de pronunție pentru sunetele specifice limbii străine - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 50, exercițiul 2 de la pagina 52 *Realizarea de dialoguri simple profesor-elev, elev-elev (cu sprijin) - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 47, exercițiul 2 de la pagina 54 *Punerea în scenă a unui dialog simplu dintr-o carte uriașă sau oferit ca model de profesor - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 53 *Participarea la expunerea proiectelor individuale/de grup care conțin colaje și etichete cu mesaje scurte - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 56			
UNIT 5: Welcome to the farm! Vocabular tematic: • Farm animals • Here/ there/ left/ right • Colours • Fruit and vegetables • Numbers	1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/ poezii scurte și simple	*Îndeplinirea unei instrucțiuni simple, amuzante (la fiecare instrucțiune profesorul îi urmărește cu atenție pe copii pentru a sesiza eventuale neînțelegeri și pentru a sprijini receptarea - prin reformulare sau repetare) - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 58, exercițiul 2 de la pagina 59, exercițiul 3 de la pagina 64, exercițiul 1 de la pagina 67 *Pantomimă: Hai să ne prefacem că: jucăm fotbal, jucăm tenis etc. - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 62, exercițiul 2 de la pagina 51 *Vizionarea unor secvențe scurte din filme de desen	- experiența personală a elevilor - formule uzuale - manual, manual digital. - fișă de lucru - caietul elevului	- rezolvarea exercițiilor - răspuns corect la întrebări simple - repetarea corectă a unui text audiat - reproducerea unui dialog - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular - exerciții de potrivire - exerciții de	

	2.2 Formularea unor mesaje scurte de prezentare personală (hobby-uri, adresa), cu sprijin din partea interlocutorului 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat	animat în limba respectivă (fără traducere în limba română) - <i>de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 58, exercițiul 1 de la pagina 59, exercițiul 1 de la pagina 64</i> *Mișcarea spontană în ritmul unui cântec simplu pentru copii - <i>de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 62</i> *Baterea din palme pe parcursul audierii unui cântec simplu pentru copii - <i>de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 62, exercițiul 1 de la pagina 65</i> *Concurs de mimă în timp ce este ascultat un cântec simplu pentru copii - <i>de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 62</i> *Recitarea unor poezii scurte pentru copii - <i>de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 63, exercițiul 4 de la pagina 64, exercițiul 4 de la pagina 65</i> *Intonarea unor cântece însoțite de bătaie din palme sau alte gesturi potrivite ritmului sau textului - <i>exercițiul 1 de la pagina 49</i> *Repetarea unor rime - <i>de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 63, exercițiul 4 de la pagina 64</i> *Răspuns la întrebări simple: (profesorul oferă sprijin prin repetarea întrebării, completarea răspunsului sau prin reluarea răspunsului oferit de elev cu pronunția și intonația corecte)	- înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc - materiale video din manualul digital - exerciții interactive	identificare a unui termen lipsă - exerciții de numărare - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/ trasare linii - exerciții cu alegere duală - selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/ dintr-o imagine - exerciții de selectare a etichetei corecte - îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple - realizarea unui poster
--	--	---	--	---

UNIT 6: Drago at the Zoo Vocabulary tematic: • Wild animals • Body parts • Commands • Left/ right • Numbers • Colours	1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor 1.2 Recunoașterea localizării elementare (stânga, dreapta, aici, acolo) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor	- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 61 *Construirea de rime simple: „I am here/ You are near” - de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 65 *Jocuri de pronunție pentru sunetele specifice limbii străine - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 59, exercițiul 1 de la pagina 63, exercițiul 3 de la pagina 63 *Realizarea de dialoguri simple profesor-elev, elev-elev (cu sprijin) - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 66 *Participarea la expunerea proiectelor individuale/de grup care conțin colaje și etichete cu mesaje scurte - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 68	- experiența personală a elevilor - formule uzuale - manual, manual digital. - fișă de lucru - caietul elevului - înregistrări	- rezolvarea exercițiilor - răspuns corect la întrebări simple - repetarea corectă a unui text audiat - reproducerea unui dialog - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular - exerciții de potrivire - exerciții de identificare a unui

S19(03-07.02.25) S20(10-14.02.25)	cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/ poezii scurte și simple 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat	de la pagina 78 *Indicarea poziției prin mișcarea mâinii/ brațului (la stânga, la dreapta, aici, acolo) - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 71 *Atingerea ochiului/ urechii/ mâinii/ brațului/ piciorului stâng/i sau drepte/e, în funcție de mesajul audiat - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 75, exercițiul 3 de la pagina 75, exercițiul 1 de la pagina 76 exercițiul 3 de la pagina 77 *Răspuns non-verbal (mișcarea capului) sau verbal scurt (da/nu) la întrebări de verificare - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 70, exercițiul 2 de la pagina 72 *Vizionarea unor secvențe scurte din filme de desen animat în limba respectivă (fără traducere în limba română) - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 70, exercițiul 1 de la pagina 71, exercițiul 1 de la pagina 73 *Mișcarea spontană în ritmul unui cântec simplu pentru copii - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 72, exercițiul 1 de la pagina 78 *Concurs de mimă în timp ce este ascultat un cântec simplu pentru copii - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 78 *Recitarea unor poezii scurte pentru copii	audio: dialoguri, cântece, poezii etc - materiale video din manualul digital - exerciții interactive	termen lipsă - exerciții de numărare - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/ trasare linii - exerciții cu alegere duală - selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/ dintr-o imagine - exerciții de selectare a etichetei corecte - îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple - realizarea unui poster
--	--	--	---	--

		- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 77, exercițiul 3 de la pagina 80 *Intonarea unor cântece însoțite de bătaie din palme sau alte gesturi potrivite ritmului sau textului - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 72, exercițiul 1 de la pagina 78 *Repetarea unor rime - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 77, exercițiul 3 de la pagina 80 *Jocuri de pronunție pentru sunetele specifice limbii străine - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 70 *Construirea de rime simple: „I am here/ You are near” - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 80 *Punerea în scenă a unui dialog simplu dintr-o carte uriașă sau oferit ca model de profesor - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 78 *Participarea la expunerea proiectelor individuale/de grup care conțin colaje și etichete cu mesaje scurte - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 80 *Ghicirea înțelesului unui cuvânt/unei expresii pe baza unei etichete cu mesaj verbal și vizual - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 74, exercițiul 1 de la pagina 80	
--	--	--	--

UNIT 7: Let's celebrate with Drago! Vocabular tematic: • Celebrations • Objects • Introducing person • Colours • Numbers S21(24-28.02.25) S22(03-07.03.25) S23(10-14.03.25)	1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor 1.2 Recunoașterea localizării elementare (stânga, dreapta, aici, acolo) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/ poezii scurte și simple 2.2 Formularea unor mesaje scurte de prezentare personală (hobby-uri, adresa), cu sprijin din partea interlocutorului 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat	*Îndeplinirea unei instrucțiuni simple, amuzante (la fiecare instrucțiune profesorul îi urmărește cu atenție pe copii pentru a sesiza eventuale neînțelegeri și pentru a sprijini receptarea - prin reformulare sau repetare) - <i>de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 84, exercițiul 3 de la pagina 91</i> *Pantomimă: Hai să ne prefacem că: jucăm fotbal, jucăm tenis etc. - <i>de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 94</i> *Indicarea poziției prin mișcarea mâinii/ brațului (la stânga, la dreapta, aici, acolo) - <i>de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 88</i> *Răspuns non-verbal (mișcarea capului) sau verbal scurt (da/nu) la întrebări de verificare - <i>de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 82, exercițiul 2 de la pagina 86, exercițiul 2 de la pagina 90</i> *Vizionarea unor secvențe scurte din filme de desen animat în limba respectivă (fără traducere în limba română) - <i>de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 82, exercițiul 1 de la pagina 86, exercițiul 1 de la pagina 90</i> *Mișcarea spontană în ritmul unui cântec simplu pentru copii - <i>de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 84, exercițiul 3 de la pagina 94</i> *Bateria din palme pe parcursul audierii unui cântec simplu pentru copii	- experiența personală a elevilor - formule uzuale - manual, manual digital. - fișă de lucru - caietul elevului - înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc - materiale video din manualul digital - exerciții interactive	- rezolvarea exercițiilor - răspuns corect la întrebări simple - repetarea corectă a unui text audiat - reproducerea unui dialog - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular - exerciții de potrivire - exerciții de identificare a unui termen lipsă - exerciții de numărare - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/ trasare linii - exerciții cu alegere duală - selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/ dintr-o imagine - exerciții de selectare a etichetei corecte - îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni
---	--	---	---	---

		- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 88 *Concurs de mimă în timp ce este ascultat un cântec simplu pentru copii - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 94 *Recitarea unor poezii scurte pentru copii - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 93 *Intonarea unor cântece însoțite de bătaie din palme sau alte gesturi potrivite ritmului sau textului - exercițiul 1 de la pagina 88 *Repetarea unor rime - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 86, exercițiul 1 de la pagina 88 *Răspuns la întrebări simple: "Care este hobby-ul tău?" - "Îmi place să..." (profesorul oferă sprijin prin repetarea întrebării, completarea răspunsului sau prin reluarea răspunsului oferit de elev cu pronunția și intonația corecte) - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 86 *Prezentarea hobby-ului pe baza unui colaj/desen realizat – Exemplu: "Priviți, mie îmi place să joc fotbal!" - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 56, exercițiul 2 de la pagina 56 *Construirea de rime simple: „I am here/ You are near” - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 94 *Jocuri de pronunție pentru sunetele specifice limbii		simple - realizarea unui poster
--	--	--	--	---

		străine - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 83, exercițiul 3 de la pagina 86, exercițiul 2 de la pagina 93 *Realizarea de dialoguri simple profesor-elev, elev-elev (cu sprijin) - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 83, exercițiul 3 de la pagina 87 *Punerea în scenă a unui dialog simplu dintr-o carte uriașă sau oferit ca model de profesor - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 91 *Participarea la expunerea proiectelor individuale/de grup care conțin colaje și etichete cu mesaje scurte - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 89 *Ghicirea înțelesului unui cuvânt/unei expresii pe baza unei etichete cu mesaj verbal și vizual - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 94, exercițiul 2 de la pagina 94			
UNIT 8: Let's have fun with Drago! Vocabular tematic: • Books • Stories • Favourite characters in stories	1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba	*Îndeplinirea unei instrucțiuni simple, amuzante (la fiecare instrucțiune profesorul îi urmărește cu atenție pe copii pentru a sesiza eventuale neînțelegeri și pentru a sprijini receptarea - prin reformulare sau repetare) - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 97, exercițiul 4 de la pagina 98, exercițiul 1 de la pagina 103 *Pantomimă: Hai să ne prefacem că: jucăm fotbal, jucăm tenis etc. - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 101, exercițiul 2 de la pagina 51	- experiența personală a elevilor - formule uzuale - manual, manual digital. - fișă de lucru	- rezolvarea exercițiilor - răspuns corect la întrebări simple - repetarea corectă a unui text audiat - reproducerea unui dialog - realizarea unui dialog pe baza unor	

• Body parts • Colours S24(17-21.03.25) S25(24-28.03.25) S26(31.03-04.04.25) S27(07-11.04.25) S28(14-17.04.25)	modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/ poezii scurte și simple 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte 2.4 Exprimarea unei cereri simple pentru a obține un obiect din universul imediat 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat 4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise	*Vizionarea unor secvențe scurte din filme de desen animat în limba respectivă (fără traducere în limba română) - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 96, exercițiul 1 de la pagina 100 *Mișcarea spontană în ritmul unui cântec simplu pentru copii - bătărea din palme pe parcursul audierii unui cântec simplu pentru copii - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 99, exercițiul 1 de la pagina 104 *Recitarea unor poezii scurte pentru copii - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 77, exercițiul 3 de la pagina 106 *Repetarea unor ghicitori, eventual însoțită de gesturi - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 106 *Jocuri de pronunție pentru sunetele specifice limbii străine - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 101 *Realizarea de dialoguri simple profesor-elev, elev-elev (cu sprijin) - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 105 *Punerea în scenă a unui dialog simplu dintr-o carte uriașă sau oferit ca model de profesor - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 105 *Jocuri de rol pentru cereri politicoase între prieteni - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 103	- caietul elevului - înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc - materiale video din manualul digital - exerciții interactive	elemente de vocabular - exerciții de potrivire - exerciții de identificare a unui termen lipsă - exerciții de numărare - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/ trasare linii - exerciții cu alegere duală - selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/ dintr-o imagine - exerciții de selectare a etichetei corecte - îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple - realizarea unui poster
--	--	---	--	---

Final Revision 1 • Letters • Numbers • School objects • Commands • Games • Colours S29 (28.04-02.05.25) S30(05-09.05.25) S31(12-16.05.25) S32(19-23.05.25)	1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte 2.4 Exprimarea unei cereri simple pentru a obține un obiect din universul imediat 4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise	*Participarea la expunerea proiectelor individuale/de grup care conțin colaje și etichete cu mesaje scurte - <i>de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 106</i> *Ghicirea înțelesului unui cuvânt/unei expresii pe baza unei etichete cu mesaj verbal și vizual - <i>de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 101</i> *Realizarea în grup a unui afiș mural pentru a reflecta diverse teme - exemplu: Pădurea, Cei trei purceluși, Albă ca Zăpada - <i>de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 101</i>	- experiența personală a elevilor - formule uzuale - manual, manual digital. - fișă de lucru - caietul elevului - înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc - materiale video	- rezolvarea exercițiilor - răspuns corect la întrebări simple - repetarea corectă a unui text audiat - reproducerea unui dialog - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular - exerciții de potrivire - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/ trasare linii - exerciții de selectare a etichetei corecte
--	--	---	---	--

		- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 108	din manualul digital - exerciții interactive	
Final Revision 2 - Numbers - Farm animals - Wild animals - Fruit - Parts of the house - Parts of the body - Favourite characters in stories - Holidays S33(26-30.05.25) S34(02-06.06.25) S35(09-13.06.25) S36(16-20.06.25)	1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor 1.2 Recunoașterea localizării elementare (stânga, dreapta, aici, acolo) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar 2.1 Reproducerea unor cântece/ poezii scurte și simple	*Îndeplinirea unei instrucțiuni simple, amuzante (la fiecare instrucțiune profesorul îi urmărește cu atenție pe copii pentru a sesiza eventuale neînțelegeri și pentru a sprijini receptarea - prin reformulare sau repetare) - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 110, exercițiul 5 de la pagina 109 *Pantomimă: Hai să ne prefacem că: jucăm fotbal, jucăm tenis etc. - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 110 *Răspuns non-verbal (mișcarea capului) sau verbal scurt (da/nu) la întrebări de verificare - de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 111, exercițiul 6 de la pagina 111 *Repetarea unor ghicitori, eventual însoțită de gesturi - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 110	- experiența personală a elevilor - formule uzuale - manual, manual digital - fișă de lucru - caietul elevului - înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc - materiale video din manualul digital - exerciții interactive	- rezolvarea exercițiilor - răspuns corect la întrebări simple - repetarea corectă a unui text audiat - reproducerea unui dialog - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular - exerciții de numărare - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin încercuire/ colorare/desen/ trasare linii - exerciții cu alegere duală

Cn. de Nego.
 3457/06.09.24

PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE,
 CLASA A II-A - LIMBA ENGLEZĂ
 ANUL ȘCOLAR 2024-2025

CONȚINUTURI	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE	EVALUARE
UNIT 1: <i>Hello, everyone!</i> Vocabular tematic: - Greetings - Presenting person - The alphabet - Colours - Numbers S1(09-13.09.24) S2(16-20.09.24) S3(23-27.09.24)	1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respective 2.2 Prezentarea unei persoane / unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby) 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte 2.4. Cererea și oferirea	*răspunsuri verbale/ nonverbale la întrebări” - de exemplu, exercițiile 4 și 5 de la pagina 14 *îndeplinirea unei instrucțiuni adresate grupurilor de copii: - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 15, exercițiul 3 de la pagina 17 * -jocuri de mișcare pe un cântec din folclorul copiilor - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 16 *răspuns la întrebări simple: - de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 14, exercițiul 2 de la pagina 21 * joc de rol după o scenă dintr-un desen animat vizionat - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 17, exercițiul 2 de la pagina 20 * jocuri de rol în perechi între colegii de bancă	- experiența personală a elevilor - formule uzuale - manual, manual digital. - înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc - materiale video din manualul digital - exerciții interactive	- rezolvarea exercițiilor - răspuns corect la salut - răspuns corect la întrebări simple - repetarea corectă a unui text audiat reproducerea unui dialog - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular - exerciții de potrivire - exerciții de identificare a unui termen lipsă - exerciții de numărare - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/trasare linii - exerciții cu alegere duală - selectarea de

	informații dintr-un mesaj audiat/dintr-o imagine - îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple				- rezolvarea exercițiilor - recunoașterea localizării elementare (stânga, dreapta, aici, acolo) - răspuns corect la întrebări simple - repetarea corectă a unui text audiat - reproducerea unui dialog - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular - exerciții de potrivire - exerciții de identificare a etichetei corecte - exerciții de pantomimă - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/trasare linii
UNIT 2: Is Drago at school? Vocabulary thematic: • Activities • Commands • Objects • Asking for an object S4(30.09-04.10.24) S5(07-11.10.24) S6(14-18.10.24) S7 (21-25.10.24)	unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat	eferitoare la obiectele la îndemână - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 21	- experiența personală a elevilor - formule uzuale - manual, manual digital - fișă de lucru - caietul elevului - înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc. - materiale video din manualul digital - exerciții interactive	*pantomimă: - de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 25, exercițiul 3 de la pagina 26 *concurs de pantomimă pe baza unor scene din filme vizionate - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 26 *jocuri de mișcare pe un cântec din folclorul copiilor - de exemplu, exercițiul de la pag 30 *intonarea unor cântece la ocazii deosebite- de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 27, exercițiul exercițiul de la pag 30 * joc de rol după o scenă dintr-un desen animat vizionat - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 28 * jocuri de pronunție pentru sunetele specifice limbii străine - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 29 * jocuri de rol în perechi între colegii de bancă referitoare la obiectele la îndemână	1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte 2.4. Cererea și oferirea

	unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat	- de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 26, exercițiul 2 de la pagina 32 * discuție pe marginea unor pagini din cărți - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 26, , exercițiul 2 de la pagina 28 *atașarea unor etichete - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 25, exercițiul 2 de la pagina 26	- exerciții cu alegere duală - selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/dintr-o imagine - îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple	
UNIT 3 <i>Welcome to my magic room!</i> Vocabular tematic: ● Objects (toys) ● Big/small ● In/On/Under ● In front of/behind ● Colour ● Activities ● Commands S8(04-08.11.24) S9(11-15.11.24) S10(18-22.11.24)	1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar 1.2 Recunoașterea pozițiilor de bază (pe, sub, în față, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar	*răspunsuri verbale/ nonverbale la întrebări - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 34, exercițiul 2 de la pagina 37 *îndeplinirea unei instrucțiuni adresate grupurilor de copii. - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 43 *indicarea poziției unui obiect în urma ascultării unui mesaj - de exemplu, exercițiile 3 și 5 de la pagina 35 *alegerea unei imagini dintr-un set care corespunde poziției corecte din mesajul ascultat - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 35, exercițiul 2 de la pagina 36 * îndeplinirea unei instrucțiuni - de exemplu, exercițiile 4 și 5 de la pagina 39 * realizarea unui desen simplu - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 40, exercițiul 2 de la pagina 43 * jocuri de mișcare pe un cântec din folclorul copiilor	- experiența personală a elevilor - formule uzuale - manual, manual digital - fișă de lucru - caietul elevului - înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc. - materiale video din manualul	- rezolvarea exercițiilor - raspuns corec la instrucțiuni simple: cererea și oferirea de obiete - răspuns corect la întrebări simple - repetarea corectă a unui text audiat reproducerea unui dialog - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular - exerciții de potrivire - exerciții de numărare - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin
	1.3 Manifestarea			

	curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte 2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat	- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 41 *Concurs de mimă în timp ce este ascultat un cântec simplu pentru copii - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 40 * vizionarea unor secvențe scurte din filme de desen animat în limba respectivă (fără traducere în limba română) și interpretarea (verbală sau prin mimare) a scenei vizionate - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 38 * intonarea unor cântece - exercițiul 1 de la pagina 41, exercițiul 1 de la pagina 37 * jocuri de pronunție pentru sunetele specifice limbii străine - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 36 * jocuri de rol în perechi între colegii de bancă - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 38, exercițiul 2 de la pagina 40 * atașarea unor etichete - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 42	digital - exerciții interactive	colorare/desen/ trasare linii - exerciții cu alegere duală - selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/ dintr-o imagine - exerciții de selectare a etichetei corecte - îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple - realizarea unui poster
UNIT 4: <i>Drago is my best friend</i>	1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de	*răspunsuri verbale/ nonverbale la întrebări	- de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 45, exercițiul	- experiența personală a - rezolvarea exercițiilor

Vocabular tematic: - describing a person (a quality) - tall/short S11(25-29.11.24) S12 (02-06.12.24) S13(09-13.12.24) S14(16-20.12.24)	comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii 2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby) 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte 3.1 Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje	3 de la pagina 51 * îndeplinirea unei instrucțiuni adresate grupurilor de copii. - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 49, exercițiul 1 de la pagina 51 * jocuri de mișcare pe un cântec din folclorul copiilor - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 50 * intonarea unor cântece la ocazii deosebite - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 50 * concurs de recitări - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 48 * răspuns la întrebări simple - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 45, exercițiul 3 de la pagina 46 * jocuri de pronunție pentru sunetele specifice limbii străine - de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 46, exercițiul 3 de la pagina 48 * atașarea unor etichete pe un mural / afiș - de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 46	elevilor - formule uzuale - manual, manual digital - fișă de lucru - caietul elevului - înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc. - materiale video din manualul digital - exerciții interactive - jucării	- răspuns corect la întrebări simple - repetarea corectă a unui text audiat - reproducerea unui dialog/a unui text audiat - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular - exerciții de potrivire - exerciții de identificare a unui termen lipsă - exerciții de numărare - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen trasare linii - exerciții cu alegere duală - selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/dintr-o imagine - exerciții de selectare a etichetei corecte - îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple - realizarea unui
---	---	---	--	--

	scrise simple și scurte din universul imediat			poster
UNIT 5: Let's play video games! Vocabular tematic: • Body parts • Colours • Big/small • Long/ short • Contents • Favourite • Characters • Commands S15 (08-10.01.25) S16 (13-17.01.25) S17 (20-24.01.25)	1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii 2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby) 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte	*răspunsuri verbale/ nonverbale la întrebări - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 54, exercițiul 2 de la pagina 62 *îndeplinirea unei instrucțiuni adresate grupurilor de copii: - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 58 *pantomimă: - de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 59 *vizionarea unor secvențe scurte din filme de desen animat în limba respectivă - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 54, exercițiul 1 de la pagina 57 *jocuri de mișcare pe un cântec din folclorul copiilor - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 60 * concurs de recitări - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 48 * concurs de interpretare de cântece pe grupe - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 60 * introducerea unei jucării personificate - exercițiile 3 și 4 de la pagina 57 * răspuns la întrebări simple - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 56, exercițiul 4 de la pagina 64 * jocuri de pronunție pentru sunetele specifice limbii străine - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 58	- experiența personală a elevilor - formule uzuale - manual, manual digital - fișă de lucru - caietul elevului - înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc. - materiale video din manualul digital - exerciții interactive	- rezolvarea exercițiilor - răspuns corect la întrebări simple - repetarea corectă a unui text audiat - reproducerea unui dialog - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular - exerciții de potrivire - exerciții de identificare a unui termen lipsă - exerciții de numărare - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/trasare linii - exerciții cu alegere duală - selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/dintr-o imagine - exerciții de selectare a etichetei corecte - îndeplinirea corectă

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	rime/mesaje scurte 2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat	* jocuri de rol în perechi între colegii de bancă - de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 66, exercițiul 3 de la pagina 67 *discuție pe marginea unor pagini din cărți - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 72 *atașarea unor etichete pe un mural / afiș - de exemplu exercițiul 1 de la pagina 70, exercițiul 3 de la pagina 72 * ”citirea” imaginilor dintr-o carte uriașă pe care sunt aplicate etichete pentru cuvintele care exprimă poziții - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 69	a etichetei corecte - îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple - realizarea unui poster
UNIT 7: <i>Let’s celebrate with Drago!</i> Vocabular tematic: • Celebrations • Objects • Presenting a person • Creating a simple greeting card	1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar 1.2 Recunoașterea pozițiilor de bază (pe, sub, în față, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece	*răspunsuri verbale/ nonverbale la întrebări - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 77, exercițiul 1 de la pagina 82 *îndeplinirea unei instrucțiuni adresate grupurilor de copii - de exemplu, group project pagina 83 *realizarea unui desen simplu - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 76, exercițiul 6 de la pagina 80, exercițiul 2 de la pagina 82 * îndeplinirea unei instrucțiuni - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 76, exercițiul 1 de la pagina 77, exercițiul 2 de la pagina 78, exercițiul 3 de la pagina 79 * vizionarea unor secvențe scurte din filme de desen animat în limba respectivă - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 75, exercițiul	- experiența personală a elevilor - formule uzuale - manual, manual digital - fișă de lucru - caietul elevului - înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc. - rezolvarea exercițiilor - răspuns corect la întrebări simple - repetarea corectă a unui text audiat - reproducerea unui dialog - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular - exerciții de potrivire - exerciții de identificare a unui termen lipsă - exerciții de numărare - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un

	pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii 2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby) 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte 2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat	3 de la pagina 77, exercițiul 1 de la pagina 79 * jocuri de mișcare pe un cântec din folclorul copiilor - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 78, exercițiul 1 de la pagina 81 * intonarea unor cântece la ocazii deosebite - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 78, exercițiul 1 de la pagina 81 * participarea la jocuri în lanț - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 77 * răspuns la întrebări simple - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 75, exercițiul 1 de la pagina 82 * concurs de mesaje/rime trăsnite - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 78 * joc de rol după o scenă dintr-un desen animat vizionat - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 77 * jocuri de rol în perechi între colegii de bancă - de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 76, exercițiul 1 de la pagina 82 * atașarea unor etichete pe un mural / afiș/ desen realizat în grup - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 76, exercițiul 5 de la pagina 80, proiect pagina 83 * căutarea de felicitări și aducerea lor la școală (inclusiv felicitări în format digital) - de exemplu, proiect pagina 83 * asocierea unui mesaj cu imaginea unei cărți poștale	- materiale video din manualul digital - exerciții interactive	mesaj audiat prin colorare/desen/trasare linii - exerciții cu alegere duală - selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/dintr-o imagine - exerciții de selectare a etichetei corecte - îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni simple - realizarea unui poster
--	---	---	--	--

UNIT 8: <i>Play day in dragonland</i> Vocabular tematic: • Hobbies • Contests • Presenting a person S24(17-21.03.25) S25(24-28.03.25) S26(31.03-04.04.25)	1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar	1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă	2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii	2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)	2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje	- <i>de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 79</i> *răspunsuri verbale/ nonverbale la întrebări - <i>de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 90</i> *îndeplinirea unei instrucțiuni adresate grupurilor de copii - <i>de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 91</i> *vizionarea unor secvențe scurte din filme de desen animat în limba respectivă - <i>de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 85, exercițiul 1 de la pagina 89</i> *jocuri de mișcare pe un cântec din folclorul copiilor - <i>de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 88, exercițiul 1 de la pagina 92</i> *concurs de interpretare de cântece pe grupe - <i>de de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 88, exercițiul 1 de la pagina 92</i> * răspuns la întrebări simple - <i>de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 90</i> * participarea la jocuri în lanț - <i>de exemplu, exercițiile 1 și 2 de la pagina 91</i> * jocuri de pronunție pentru sunetele specifice limbii străine - <i>de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 91</i> * atașarea unor etichete pe un mural / afiș/ desen - <i>de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 86, exercițiul 2 de la pagina 89</i>	- experiența personală a elevilor - formule uzuale - manual, manual digital - fișă de lucru - caietul elevului - înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc. - materiale video din manualul digital - exerciții interactive	- rezolvarea exercițiilor - răspuns corect la întrebări simple - repetarea corectă a unui text audiat - reproducerea unui dialog - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular - exerciții de potrivire - exerciții de identificare a unui termen lipsă - exerciții de numărare - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/ trasare linii - exerciții cu alegere duală - selectarea de informații dintr-un mesaj audiat/dintr-o imagine - exerciții de selectare a etichetei corecte - îndeplinirea corectă a unei instrucțiuni
---	---	---	--	---	--	---	---	--

	scrisse simple și scurte din universul imediat 4.1. Participarea la proiecte de grup/la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise	* realizarea unui album foto de grup în care sunt marcate în scris numele membrilor grupului și hobby-urile lor - de exemplu, proiect de la pagina 94	simple - realizarea unui poster
UNIT 9: <i>Happy days with Drago</i> Vocabulary tematic: • Celebrations • Objects • Creating a simple greeting card • Describing a person	1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii 2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby) 2.3 Participarea la jocuri de	* răspunsuri verbale/ nonverbale la întrebări - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 96 * vizionarea unor secvențe scurte din filme de desen animat în limba respectivă - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 96, exercițiul 1 de la pagina 99 * jocuri de mișcare pe un cântec din folclorul copiilor - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 103 * intonarea unor cântece la ocazii deosebite - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 103 * participarea la jocuri în lanț - de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 101	- experiența personală a elevilor - formule uzuale - manual, manual digital - fișă de lucru - caietul elevului - înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc. - materiale video din manualul digital - exerciții interactive
S27(07-11.04.25) S28(14-17.04.25)			- rezolvarea exercițiilor - răspuns corect la întrebări simple - repetarea corectă a unui text audiat reproducerea unui dialog - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular - exerciții de potrivire - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin colorare/desen/ trasare linii - exerciții de selectare a etichetei corecte

	comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte	* jocuri de pronunție pentru sunetele specifice limbii străine - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 97 * realizarea unei felicitări prin colaj și/sau desen și redactarea unei urări prin lipirea unor cuvinte - de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 97, exercițiul 2 de la pagina 103, exercițiul 1 de la pagina 104 * redactarea unei urări pornind de la mesaje descărcate de pe site-urile de felicitări online - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 103	- experiența personală a elevilor - formule uzuale - manual, manual digital - fișă de lucru - caietul elevului - înregistrări audio: dialoguri, cântece, poezii etc. - materiale video din manualul digital	- rezolvarea exercițiilor - răspuns corect la întrebări simple - repetarea corectă a unui text audiat - reproducerea unui dialog - realizarea unui dialog pe baza unor elemente de vocabular - exerciții de numărare - exerciții de răspuns la instrucțiuni dintr-un mesaj audiat prin încercuire/ colorare/desen/ trasare linii - exerciții cu alegere duală
UNIT 10: <i>Drago's favourite character</i> Vocabular tematic: • Favourite characters • Describing character S29 (28.04-02.05.25) S30(05-09.05.25) S31(12-16.05.25) S35(09-13.06.25) S36(16-20.06.25)	1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar 1.2 Recunoașterea pozițiilor de bază (pe, sub, în față, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respective 2.1 Reproducerea unor	*răspunsuri verbale/ nonverbale la întrebări - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 111 *îndeplinirea unei instrucțiuni - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 106, exercițiul 1 de la pagina 113 * vizionarea unor secvențe scurte din filme de desen animat în limba respectivă - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 106		

	cântece/poezii simple pentru copii 2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby) 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte 2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat	* intonarea unor cântece la ocazii deosebite - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 109 * răspuns la întrebări simple - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 111 * participarea la jocuri în lanț - de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 110 * concurs de mesaje/rime trăsnite însoțite de pantomimă sau de desene - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 110 * joc de rol după o scenă dintr-un desen animat vizionat - de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 110 * jocuri de rol în perechi între colegii de bancă - de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 110 * discuție pe marginea unor pagini din cărți uriașe - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 111 * atașarea unor etichete pe un mural / afiș/ desen realizat în grup - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 106, exercițiul 1 de la pagina 108	- exerciții interactive
--	--	---	-------------------------

alt. de mrg. 3457/06.09.24
PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE
CLASA A IV-A – LIMBA ENGLEZĂ
ANUL ȘCOLAR 2024-2025

CONȚINUTURI	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE	EVALUARE
UNIT 1: Welcome Back! Vocabular tematic: • Greetings • Buildings • Greeting a person • Talking about locations in town • Asking for and giving directions S1(09-13.09.24) S2(16-20.09.24) S3(23-27.09.24)	1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar, în contexte cunoscute/previzibile 1.2. Urmărirea unor instrucțiuni simple de orientare, în vederea atingerii unui obiectiv 1.3. Manifestarea interesului pentru înțelegerea de detalii dintr-o varietate de mesaje orale simple, articulate clar și rar (filme, cântece pentru copii) 2.1. Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, hobby-uri, obiceiuri 2.2. Prezentarea unor activități în cadrul unei interacțiuni 2.3. Descrierea unor	*Răspunsuri la întrebări cu alege-re multiplă referitoare la informații explicite dintr-un mesaj audiat simplu - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 8, exercițiul 2 de la pagina 10 *Dialoguri scurte între elevi sau elev-profesor pentru a afla adresa cuiva, unde și cum stă. - de exemplu, exercițiul 6 de la pagina 12, exercițiul 7 de la pagina 12 *Mimare de acțiuni în funcție de instrucțiuni ("Mergi înainte, ia-o la stânga, încă 5 pași înainte") - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 11, exercițiul 5 de la pagina 11, exercițiul 6 de la pagina 12, exercițiul 7 de la pagina 12 *Enumerarea activităților obișnuite - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 15 *Exerciții de completare de text lacunar - de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 11, exercițiul 6b de la pagina 12, exercițiul 3 de la pagina 14, exercițiul 4 de la pagina 14, exercițiul 2 de la pagina 15 *Completerea de mesaje simple - de exemplu, exercițiul 6b de la pagina 12,	experiența personală a elevilor manual, flashcarduri etc. fișă de lucru dialog audio, CD imagini, dialog audiat	rezolvarea exercițiilor exerciții cu alegere duală/ fill-in selectarea de info dialoguri libere dialoguri structurate

	obiecte, a locuinței 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale 4.1. Completarea unui chestionar cu detalii personale (nume, prenume, adresă, vârstă, pasiuni) 4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/despre alții	exercițiul 1 de la pagina 15, exercițiul 2 de la pagina 15		
UNIT 2: <i>This is my house</i> Vocabular tematic: • Rooms • Furniture • Objects in the house • Location of objects • Describing the house, identifying rooms, furniture and location of common objects in the house S4(30.09-04.10.24) S5(07-11.10.24) S6(14-18.10.24) S7 (21-25.10.24)	1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/previzibile 1.3. Manifestarea interesului pentru înțelegerea de detalii dintr-o varietate de mesaje orale simple, articulate rar și clar 2.1. Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, hobby-uri, obiceiuri 2.2. Prezentarea unor activități în cadrul unei interacțiuni 2.3. Descrierea unor obiecte, a locuinței 3.1. Identificarea unor	<i>*Răspunsuri la întrebări cu alegere multiplă referitoare la informații explicate dintr-un mesaj audiat simplu</i> - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 18, exercițiul 2 de la pagina 20 <i>*Folosirea unui document audio-video autentic și simplu ca punct de plecare a unei activități/ a unui proiect</i> - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 19, exercițiul 1 de la pagina 20, exercițiul 2 de la pagina 20, exercițiul 3 de la pagina 21 <i>* Prezentarea casei/apartamentului</i> - de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 19, exercițiul 2 de la pagina 25 <i>*Dialoguri simple pentru a rezolva o problemă</i> - de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 22 exercițiul 4 de la pagina 22, exercițiul 1 de la pagina 24	text audio/ scris, CD fișă de exerciții	rezolvarea exercițiilor din manual rezolvarea sarcinilor de lucru

	detalii din texte simple care conțin informații uzuale	*Răspunsuri la întrebări simple referitoare la text/ imagine - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 20, exercițiul 2 de la pagina 23 *Exerciții de corectare a informațiilor extrase dintr-un text - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 18, exercițiul 2 de la pagina 20 *Completare de text lacunar - de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 19, exercițiul 4 de la pagina 21	*Răspunsuri la întrebări simple referitoare la text/ imagine - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 20, exercițiul 2 de la pagina 23 *Exerciții de corectare a informațiilor extrase dintr-un text - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 18, exercițiul 2 de la pagina 20 *Completare de text lacunar - de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 19, exercițiul 4 de la pagina 21		
UNIT 3: <i>A beautiful family</i> Vocabular tematic: • The extended family: parents, grandparents, uncle, aunt, cousin • Numbers: 20-100 • Introducing family members • Talking about jobs	1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/previzibile 1.3. Manifestarea interesului pentru înțelegerea de detalii dintr-o varietate de mesaje orale simple, articulate rar și clar 2.1 Cererea și oferirea de informații referitoare la casa, familie, adresa, persoane, hobby-uri, obiceiuri 2.2. Prezentarea unor activități în cadrul unei	*Răspunsuri la întrebări cu alegere multiplă referitoare la informații explicite dintr-un mesaj audiat simplu - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 26, exercițiul 2 de la pagina 28 *Folosirea unui document audio-video autentic și simplu ca punct de plecare al unei activități/al unui proiect - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 26, exercițiul 3 de la pagina 27, exercițiul 3 de la pagina 29 exercițiul 1 de la pagina 28 *Dialoguri pentru prezentarea familiei/a prietenilor (descrierea membrilor familiei, vârsta, profesia, hobby-uri) - de exemplu, exercițiul 6 de la pagina 29, exercițiul 7 de la pagina 32 *Exerciții de completare de text lacunar - de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 27, exercițiul	cunoștințele anterioare ale elevilor texte lacunare text audio, CD	răspunsuri la întrebările profesorului rezolvarea sarcinilor de lucru, peer correction exerciții cu alegere multiplă	
S8(04-08.11.24) S9(11-15.11.24)					

S10(18-22.11.24) S11(25-29.11.24)	interacțiuni 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale 4.1. Completarea unui chestionar cu detalii personale (nume, prenume, adresă, vârstă, pasiuni)	5 de la pagina 3,1 exercițiul 9 de la pagina 32, exercițiul 4 de la pagina 33 *Răspunsuri la întrebări simple referitoare la text - de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 27, exercițiul 5 de la pagina 27 *Exerciții de tip adevărat/ fals - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 28 *Completarea de mesaje simple - de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 31			
UNIT 4: I'm Going to School! Vocabulary tematic: • School subjects • School objects • Talking about school activities S12 (02-06.12.24) S13(09-13.12.24) S14(16-20.12.24)	1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/previzibile 1.3. Manifestarea interesului pentru înțelegerea de detalii dintr-o varietate de mesaje orale simple, articulate rar și clar 2.1 Cererea și oferirea de informații referitoare la casa, familie, adresa, persoane, hobby-uri, obiceiuri 2.2. Prezentarea unor activități în cadrul unei interacțiuni 2.3. Descrierea unor	*Răspunsuri la întrebări cu alegere multiplă referitoare la informații explicite dintr-un mesaj audiat simplu - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 36 *Folosirea unui document audio-video autentic și simplu ca punct de plecare al unei activități/ al unui proiect - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 36, exercițiul 1 de la pagina 40 *Enumerarea activităților obișnuite (la școală) - de exemplu, exercițiul 6 de la pagina 37 *Enumerarea unor activități care au loc în momentul vorbirii - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 38, exercițiul 4 de la pagina 39, exercițiile 4 și 5 de la pagina 41, exercițiile 6 și 7 de la pagina 42 *Mimare de acțiuni în funcție de instrucțiuni - de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 41	text audio, CD jetoane cu cuvinte și propoziții formule uzuale experiența personală a elevilor	rezolvarea sarcinilor de lucru; interevaluare	

	obiecte, a locuinței	*Descoperirea personajelor dintr-o poveste scurtă ilustrată și a câtorva caracteristici - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 36 și exercițiul 2 de la pagina 40 * Întocmirea unei fișe de identitate a unui personaj îndrăgit - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 43, exercițiul 1 de la pagina 44 *Răspunsuri la întrebări cu alegere multiplă referitoare la informații explicate dintr-un mesaj audiat simplu - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 46 *Folosirea unui document audio-video autentic și simplu ca punct de plecare al unei activități/ al unui proiect - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 46, exercițiul 1 de la pagina 49 *Dialoguri pentru prezentarea familiei/ a prietenilor (descrierea membrilor familiei, vârsta, profesia, hobby-uri) - de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 50, exercițiul 8 de la pagina 51, exercițiul 2 de la pagina 52 * Descrierea programului zilnic - de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 47, exercițiul 1 de la pagina 48, exercițiul 8 de la pagina 51, exercițiile 1 și 2 de la pagina 52 *Exerciții de completare de text lacunar - de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 47, exercițiul 2 de la pagina 48, exercițiul 1 de la pagina 52	îndeplinirea sarcinilor de lucru; interevaluare proiect	
UNIT 5: <i>My busy week</i> Vocabular tematic: • Telling the time • Daily activities • Meals of the day • Talking about daily routines S15(08-10.01.25) S16(13-17.01.25) S17(20-24.01.25)	3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale 4.1. Completarea unui chestionar cu detalii personale (nume, prenume, adresă, vârstă, pasiuni) 1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/previzibile 1.3. Manifestarea interesului pentru înțelegerea de detalii dintr-o varietate de mesaje orale simple, articulate rar și clar 2.1. Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, hobby-uri, obiceiuri 2.2. Prezentarea unor activități în cadrul unor interacțiuni 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care	*Descoperirea personajelor dintr-o poveste scurtă ilustrată și a câtorva caracteristici - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 36 și exercițiul 2 de la pagina 40 * Întocmirea unei fișe de identitate a unui personaj îndrăgit - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 43, exercițiul 1 de la pagina 44 *Răspunsuri la întrebări cu alegere multiplă referitoare la informații explicate dintr-un mesaj audiat simplu - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 46 *Folosirea unui document audio-video autentic și simplu ca punct de plecare al unei activități/ al unui proiect - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 46, exercițiul 1 de la pagina 49 *Dialoguri pentru prezentarea familiei/ a prietenilor (descrierea membrilor familiei, vârsta, profesia, hobby-uri) - de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 50, exercițiul 8 de la pagina 51, exercițiul 2 de la pagina 52 * Descrierea programului zilnic - de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 47, exercițiul 1 de la pagina 48, exercițiul 8 de la pagina 51, exercițiile 1 și 2 de la pagina 52 *Exerciții de completare de text lacunar - de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 47, exercițiul 2 de la pagina 48, exercițiul 1 de la pagina 52	text scris/audio coli flipchart, markere informații online	

UNIT 6: <i>A perfect weekend</i> Vocabulary thematic: • Everyday activities • Free time activities S18(27-31.01.25) S19(03-07.02.25) S20(10-14.02.25)	conțin informații uzuale 4.1. Completarea unui chestionar cu detalii personale (nume, prenume, adresă, vârstă, pasiuni)	*Răspunsuri la întrebări simple referitoare la text - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 46, exercițiul 2 de la pagina 49		
1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/previzibile 1.3. Manifestarea interesului pentru înțelegerea de detalii dintr-o varietate de mesaje orale simple, articulate rar și clar 2.1. Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, hobby-uri, obiceiuri 2.2. Prezentarea unor activități în cadrul unor interacțiuni 2.3. Descrierea unor obiecte, a locuinței 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care	1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/previzibile 1.3. Manifestarea interesului pentru înțelegerea de detalii dintr-o varietate de mesaje orale simple, articulate rar și clar 2.1. Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, hobby-uri, obiceiuri 2.2. Prezentarea unor activități în cadrul unor interacțiuni 2.3. Descrierea unor obiecte, a locuinței 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care	*Răspunsuri la întrebări cu alegere multiplă referitoare la informații explicite dintr-un mesaj audiat simplu - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 54 *Folosirea unui document audio-video autentic și simplu ca punct de plecare al unei activități/ al unui proiect - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 54 *Dialoguri pentru prezentarea unor activități repetate (activități curente, activități pentru timpul liber) - de exemplu, exercițiile 3 și 4 de la pagina 56, exercițiile 1 și 2 de la pagina 61 * Descrierea programului zilnic, enumerarea activităților obișnuite - de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 55, exercițiul 6 de la pagina 57, exercițiile 8 și 9 de la pagina 58 *Descoperirea personajelor dintr-o poveste scurtă ilustrată și a câtorva caracteristici - de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 55 *Completare de text lacunar - de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 55, exercițiul 2 de la pagina 56 exercițiul 6 de la pagina 57,	imagini, tabel text scris/audio	rezolvarea exercițiilor din manual, pg. 30 răspunsuri la întrebări

	conțin informații uzuale	exercițiile 8 și 9 de la pagina 58, exercițiile 3 și 4 de la pagina 62		
UNIT 7: On the farm Vocabular tematic: • Wild animals • Domestic animals • Talking about Animals S21(24-28.02.25) S22(03-07.03.25) S23(10-14.03.25) S24(17-21.03.25)	4.1. Completarea unui chestionar cu detalii personale (nume, prenume, adresă, vârstă, pasiuni)			
	1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar, în contexte cunoscute/previzibile	*Răspunsuri la întrebări cu alegere multiplă referitoare la informații explicite dintr-un mesaj audiat simplu - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 64, exercițiul 2 de la pagina 67	cunoștințele anterioare ale elevilor	rezolvarea exercițiilor din manual, pg. 31
	1.3. Manifestarea interesului pentru înțelegerea de detalii dintr-o varietate de mesaje orale simple, articulate clar și rar (filme, cântece pentru copii)	*Dialoguri scurte între elevi pentru a afla detalii despre animalul preferat - de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 65, exercițiul 3 de la pagina 68	texte lacunare	fișă de lucru
	2.1. Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, hobby-uri, obiceiuri	*Dialoguri scurte între elevi pentru a afla detalii despre abilitățile fiecăruia - de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 69 *Folosirea unui document audio-video autentic și simplu ca punct de plecare al unei activități/ al unui proiect - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 64, exercițiul 1 de la pagina 67		
	2.2. Prezentarea unor activități în cadrul unei interacțiuni	*Enumerarea activităților obișnuite - de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 69		
	2.3. Descrierea unor obiecte, a locuinței	*Exerciții de completare de text lacunar - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 66, exercițiul 1 de la pagina 70, exercițiul 1 de la pagina 71		
	3.1. Identificarea unor			

	detalii din texte simple care conțin informații uzuale 4.1. Completarea unui chestionar cu detalii personale (nume, prenume, adresă, vârstă, pasiuni)	*Completarea de mesaje simple - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 70, exercițiul 2 de la pagina 71 *Răspunsuri la întrebări cu alegere multiplă referitoare la informații explicite dintr-un mesaj audiat simplu - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 72, exercițiul 2 de la pagina 75 *Folosirea unui document audio-video autentic și simplu ca punct de plecare al unei activități/al unui proiect - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 72, exercițiul 1 de la pagina 75, exercițiul 3 de la pagina 76 * Prezentarea unei rețete - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 74, exercițiul 3 de la pagina 77 *Enumerarea activităților obișnuite - de exemplu, exercițiul 6 de la pagina 73 *Răspunsuri la întrebări simple referitoare la text - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 72, exercițiul 2 de la pagina 75, exercițiul 1 de la pagina 81 *Dialoguri scurte între elevi pentru a afla detalii despre alimente/ cumpărături/ rețete - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 74 exercițiul	text scris/audio experiența anterioară în redactarea unei rețete	rezolvarea exercițiilor din manual identificarea corectă a formatului unei rețete redactarea unei rețete
UNIT 8: My favourite dessert Vocabular tematic: • Food and drinks • Containers • Talking about food, drinks and ingredients S25(24-28.03.25) S26(31.03-04.04.25) S27(07-11.04.25) S28(14-17.04.25)	1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/previzibile 1.3. Manifestarea interesului pentru înțelegerea de detalii dintr-o varietate de mesaje orale simple, articulate rar și clar 2.1. Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, hobby-uri, obiceiuri 2.2. Prezentarea unor activități în cadrul unei interacțiuni 2.3. Descrierea unor obiecte, a locuinței 3.1. Identificarea unor			

	detalii din texte simple care conțin informații uzuale 4.1. Completarea unui chestionar cu detalii personale (nume, prenume, adresă, vârstă, pasiuni)	6 de la pagina 76, exercițiul 1 de la pagina 77, exercițiul 6 de la pagina 78 *Completare de text lacunar - de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 73, exercițiul 2 de la pagina 74, exercițiile 2 și 3 de la pagina 77, exercițiul 1 de la pagina 79		
UNIT 9: My favourite T-shirt Vocabular tematic: • Clothes • Jobs • Talking about and describing clothes • Talking about jobs S29 (28.04-02.05.25) S30(05-09.05.25)	1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/previzibile 1.3. Manifestarea interesului pentru înțelegerea de detalii dintr-o varietate de mesaje orale simple, articulate rar și clar 2.1 Cererea și oferirea de informații referitoare la casa, familie, adresa, persoane, hobby-uri, obiceiuri 2.2. Prezentarea unor activități în cadrul unei interacțiuni 2.3. Descrierea unor obiecte, a locuinței	*Răspunsuri la întrebări cu alegere multiplă referitoare la informații explicate dintr-un mesaj audiat simplu - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 82, exercițiul 2 de la pagina 86 *Folosirea unui document audio-video autentic și simplu ca punct de plecare a unei activități/ a unui proiect - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 82, exercițiul 1 de la pagina 86 *Dialoguri pentru prezentarea obiectelor de înbrăcămintă - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 84, exercițiul 6 de la pagina 85, exercițiul 7 de la pagina 88 *Descoperirea personajelor dintr-o poveste scurtă ilustrată și a câtorva caracteristici - de exemplu, exercițiul 6 de la pagina 87, exercițiul 2 de la pagina 89 *Scrierea unui mesaj simplu (blog) către un	cunoștințele anterioare ale elevilor texte lacunare	rezolvarea exercițiilor din manual exerciții cu alegere multiplă

	3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale 4.1. Completarea unui chestionar cu detalii personale (nume, prenume, adresă, vârstă, pasiuni) 4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/despre alții	prieten prin corespondență (prezentarea locului de muncă preferat) - de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 87 *Completare de text lacunar - de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 83, exercițiul 3 de la pagina 84 *Completarea de mesaje simple - de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 85, exercițiul 8 de la pagina 88		
UNIT 10: <i>Sunny or cloudy?</i> Vocabulary thematic: • Weather forecast • Seasonal activities • Talking about seasons and weather conditions S31(12-16.05.25) S32(19-23.05.25)		*Răspunsuri la întrebări cu alegere multiplă referitoare la informații explicite dintr-un mesaj audiat simplu - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 92, exercițiul 2 de la pagina 96 *Folosirea unui document audio-video autentic și simplu ca punct de plecare al unei activități/ al unui proiect - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 92, exercițiul 1 de la pagina 96 *Enumerarea activităților obișnuite (în diferite anotimpuri) - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 93, exercițiul 3 de la pagina 97 *Descrierea tipurilor de vreme - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 94, exercițiul 2 de la pagina 94, exercițiul 3 de la pagina 95	text scris/audio coli flipchart, markere informații online	rezolvarea exercițiilor din manual exerciții cu alegere multiplă

UNIT 11: <i>On the road</i> Vocabular tematic: • Landscape items • Countries and nationalities • Means of transport • Talking about countries and means of transport S33(26-30.05.25) S34(02-06.06.25)		*Dialoguri pentru descrierea tipurilor de vreme - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 94, exercițiile 2 și 3 de la pagina 98 *Exerciții de completare de text lacunar - de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 93 și exercițiul 3 de la pagina 95, exercițiul de la pagina 98 *Redactarea unei scurte descrieri a anotimpului preferat - de exemplu, exercițiul 5 de la pagina 95		
1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte 1.2. Urmărirea unor instrucțiuni simple de orientare, în vederea atingerii unui obiectiv 1.3. Manifestarea interesului pentru înțelegerea de detalii dintr-o varietate de mesaje orale simple, articulate rar și clar 2.1. Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă,	1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte 1.2. Urmărirea unor instrucțiuni simple de orientare, în vederea atingerii unui obiectiv 1.3. Manifestarea interesului pentru înțelegerea de detalii dintr-o varietate de mesaje orale simple, articulate rar și clar 2.1. Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă,	*Răspunsuri la întrebări cu alegere multiplă referitoare la informații explicite dintr-un mesaj audiat simplu - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 100 și exercițiul 2 de la pagina 104 *Folosirea unui document audio-video autentic și simplu ca punct de plecare al unei activități/ al unui proiect - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 100, exercițiul 1 de la pagina 104 *Dialoguri pentru descrierea modalităților de deplasare și a mijloacelor de transport - de exemplu, exercițiile 5 și 6 de la pagina 103, exercițiul 1 de la pagina 106 * Enumerarea activităților obișnuite - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 102 *Exerciții de completare de text lacunar	text scris/audio jetoane cu cuvinte și propoziții informații online	rezolvarea exercițiilor din manual exerciții cu alegere multiplă oferire de indicații

	persoane, hobby-uri, obiceiuri 2.2. Prezentarea unor activități în cadrul unor interacțiuni 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale	- de exemplu, exercițiul 4 de la pagina 101, exercițiul 4 de la pagina 103, exercițiul 4 de la pagina 105 *Răspunsuri la întrebări simple referitoare la text - de exemplu, exercițiile 5 și 6 de la pagina 101 * Întocmirea unei fișe de identitate - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 106		
UNIT 12: <i>Summer is here!</i> Vocabulary thematic: • Everyday activities • Holiday activities • Free time activities S35(09-13.06.25) S36(16-20.06.25)	1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/previzibile 1.3. Manifestarea interesului pentru înțelegerea de detalii dintr-o varietate de mesaje orale simple, articulate rar și clar 2.1. Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, hobby-uri, obiceiuri 2.2. Prezentarea unor activități în cadrul unor interacțiuni	*Răspunsuri la întrebări cu alegere multiplă referitoare la informații explicate dintr-un mesaj audiat simplu - de exemplu, exercițiul 2 de la pagina 110 *Folosirea unui document audio-video autentic și simplu ca punct de plecare al unei activități/ al unui proiect - de exemplu, exercițiul 1 de la pagina 110 *Dialoguri pentru prezentarea activităților preferate - de exemplu, exercițiul 3 de la pagina 113, exercițiul 3 de la pagina 114 *Redactarea unui mesaj introductiv simplu către un prieten prin corespondență (un mic autopoartret – ochi, păr, mâncare preferată, hobby) - de exemplu, exercițiul 6 de la pagina 117 *Descoperirea personajelor dintr-o poveste scurtă ilustrată și a câtorva caracteristici	text scris/audio jetoane cu cuvinte și propoziții informații online cartonașe pentru joc de rol	rezolvarea exercițiilor din manual exerciții cu alegere multiplă role-play

	atingerii unui obiectiv		
	1.3. Manifestarea interesului pentru înțelegerea de detalii dintr-o varietate de mesaje orale simple, articulate rar și clar		
	2.1. Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, hobby-uri, obiceiuri 2.2. Prezentarea unor activități în cadrul unor interacțiuni		
	2.3. Descrierea unor obiecte, a locuinței		
	3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale		
	4.1. Completarea unui chestionar cu detalii personale (nume, prenume, adresă, vârstă, pasiuni)		