



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. ALI. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX: 021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com

Nr. de înreg. 3457/06.09.2024

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE CORNELIU DOMNEȘTI, JUD. ILFOV

PROFESOR: GASPARIAN MIHAELA- RALUCA

DISCIPLINA: LIMBA ENGLEZA, L1

ARIA CURRICULARĂ: LIMBA ȘI COMUNICARE

CLASA: CLASA I D

NR. ORE: 1 ora /saptamana

NR. TOTAL DE ORE: 36

AN ȘCOLAR: 2024-2025

PROGRAMA ȘCOLARĂ: Programă școlară pentru disciplina *Comunicare în limba modernă 1, clasă pregătitoare, clasă I și clasă a II-a* aprobată prin ordin al ministrului nr. 3418/19.03.2013

AVIZAT DIRECTOR:
prof. Ștefan Ionela Liliana



PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

Nr. Crt.	Unitatea de învățare	Conținuturi • Tema • Elemente de construcție a comunicării • Funcții comunicative • Vocabular	COMPETENȚE	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
MODUL I						
1	UNIT 1: <i>Hello, everyone!</i>	• Greetings • Introducing a person • The alphabet • Colours • Numbers	1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/poezii scurte și simple 2.2 Formularea unor mesaje scurte de prezentare personală (hobby-uri, adresa), cu sprijin din partea interlocutorului 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte	4	S1 (09-13.09.24) S2 (16-20.09.24) S3 (23-27.09.24) S4 (30.09-04.10.24)	
2	UNIT 2: <i>Is Drago at school?</i>	• Objects (school) • Colours • Here/ there/ left/right • Asking for an object	1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor 1.2 Recunoașterea localizării elementare (stânga, dreapta, aici, acolo) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece	3	S5 (07-11.10.24) S6 (14-18.10.24) S7 (21-25.10.24)	Vacanța de toamnă: 26.10-03.11.2024

			pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/ poezii scurte și simple 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte 2.4 Exprimarea unei cereri simple pentru a obține un obiect din universul imediat		
MODUL II					
3	UNIT 3: <i>Welcome to Dragonland!</i>	• Here/ there/ left/ right • Objects (toys) • Colours • Asking for an object • Commands	1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor 1.2 Recunoașterea localizării elementare (stânga, dreapta, aici, acolo) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/ poezii scurte și simple 2.2 Formularea unor mesaje scurte de prezentare personală (hobby-uri, adresa), cu sprijin din partea interlocutorului 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte 2.4 Exprimarea unei cereri simple pentru a obține un obiect din universul imediat 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat	3 S8(04-08.11.24) S9(11-15.11.24) S10(18-22.11.24)	
4	UNIT 4: I play every day	• Activities • Objects • Numbers • Colours • Moments of the day	1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor 1.2 Recunoașterea localizării elementare (stânga, dreapta, aici, acolo) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar	4 S11(25-29.11.24) S12 (02-06.12.24) S13(09-13.12.24) S14(16-20.12.24)	Săptămâna Școala Altfel: 16-20.12.24

			1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/ poezii scurte și simple 2.2 Formularea unor mesaje scurte de prezentare personală (hobby-uri, adresa), cu sprijin din partea interlocutorului 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat			Vacanța de Crăciun: 21.12.24- 07.01.25
MODUL III						
5	UNIT 5: Welcome to the farm!	• Farm animals • Here/ there/ left/ right • Colours • Fruit and vegetables • Numbers	1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/ poezii scurte și simple 2.2 Formularea unor mesaje scurte de prezentare personală (hobby-uri, adresa), cu sprijin din partea interlocutorului 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat	3	S15(08-10.01.25) S16(13-17.01.25) S17(20-24.01.25)	
6	UNIT 6: Drago at the Zoo	• Wild animals • Body parts • Commands • Left/ right • Numbers • Colours	1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor 1.2 Recunoașterea localizării elementare (stânga, dreapta, aici, acolo) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar	3	S18(27-31.01.25) S19(03-07.02.25) S20(10-14.02.25)	

			1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/ poezii scurte și simple 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat			Vacanța de iarnă: 17-21.02.25
MODUL IV						
7	UNIT 7: Let's celebrate with Drago!	• Celebrations • Objects • Introducing a person • Colours • Numbers	1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor 1.2 Recunoașterea localizării elementare (stânga, dreapta, aici, acolo) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/ poezii scurte și simple 2.2 Formularea unor mesaje scurte de prezentare personală (hobby-uri, adresa), cu sprijin din partea interlocutorului 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat	3	S21(24-28.02.25) S22(03-07.03.25) S23(10-14.03.25)	
8	UNIT 8: Let's have fun with Drago!	• Books • Stories • Favourite characters in stories • Body parts • Colours	1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă	5	S24(17-21.03.25) S25(24-28.03.25) S26(31.03-04.04.25) S27(07-11.04.25) S28(14-17.04.25)	Programul Săptămâna verde: 07-11.04.25

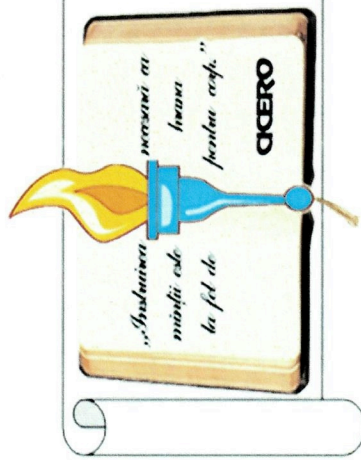
			2.1 Reproducerea unor cântece/ poezii scurte și simple 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte 2.4 Exprimarea unei cereri simple pentru a obține un obiect din universul imediat 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat 4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise			Vacanța de primavara/ Paști: 18-27.04.25
MODUL V						
9	Final Revision 1	• Letters • Numbers • School objects • Commands • Games • Colours	1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte 2.4 Exprimarea unei cereri simple pentru a obține un obiect din universul imediat 4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise	4	S29 (28.04-02.05.25) S30(05-09.05.25) S31(12-16.05.25) S32(19-23.05.25)	
10	Final Revision 2	• Numbers • Farm animals • Wild animals • Fruit • Parts of the house • Parts of the body • Favourite characters in stories • Holidays	1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/ instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor 1.2 Recunoașterea localizării elementare (stânga, dreapta, aici, acolo) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar 2.1 Reproducerea unor cântece/ poezii scurte și simple	4	S33(26-30.05.25) S34(02-06.06.25) S35(09-13.06.25) S36(16-20.06.25)	Vacanța de vara începe pe: 21.06.25.

Bibliografie :
 Barabas Valentina, Stanciu Laura, *Comunicare in limba moderna engleza, clasa I*, editura Booklet, 2023

PLANIFICARE ANUALA

Nr. Crt.	Unitatea de învățare	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
MODUL I				
1	UNIT 1: Hello, everyone!	4	S1(09-13.09.24) S2(16-20.09.24) S3(23-27.09.24) S4(30.09-04.10.24)	
2	UNIT 2: Is Drago at school?	3	S5(07-11.10.24) S6(14-18.10.24) S7 (21-25.10.24)	Vacanța de toamnă: 26.10-03.11.2024
MODUL II				
3	UNIT 3: Welcome to Dragonland!	3	S8(04-08.11.24) S9(11-15.11.24) S10(18-22.11.24)	
4	UNIT 4: I play every day	4	S11(25-29.11.24) S12 (02-06.12.24) S13(09-13.12.24) S14(16-20.12.24)	Săptămâna Școala Alfel: 16-20.12.24 Vacanța de Crăciun: 21.12.24-

					07.01.25
MODUL III					
5	UNIT 5: <i>Welcome to the farm!</i>	3	S15(08-10.01.25) S16(13-17.01.25) S17(20-24.01.25)		
6	UNIT 6: <i>Drago at the Zoo</i>	3	S18(27-31.01.25) S19(03-07.02.25) S20(10-14.02.25)	Vacanța de iarnă: 17-21.02.25	
MODUL IV					
7	UNIT 7: <i>Let's celebrate with Drago!</i>	3	S21(24-28.02.25) S22(03-07.03.25) S23(10-14.03.25)		
8	UNIT 8: <i>Let's have fun with Drago!</i>	5	S24(17-21.03.25) S25(24-28.03.25) S26(31.03-04.04.25) S27(07-11.04.25) S28(14-17.04.25)	Programul <i>Săptămâna verde:</i> 07-11.04.25 Vacanța de primăvară/ Paști: 18-27.04.25	
MODUL V					
9	Final Revision 1	4	S29 (28.04-02.05.25) S30(05-09.05.25) S31(12-16.05.25) S32(19-23.05.25)		
10	Final Revision 2	4	S33(26-30.05.25) S34(02-06.06.25) S35(09-13.06.25) S36(16-20.06.25)	Vacanța de vară începe pe: 21.06.25.	



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. ALI. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX: 021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com

nr. de rep. 3457/06.09.2024

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE CORNELIU DOMNEȘTI, JUD. ILFOV
PROFESOR: GASPARIAN MIHAELA- RALUCA
DISCIPLINA: LIMBA ENGLEZA, LI
ARIA CURRICULARĂ: LIMBA ȘI COMUNICARE
CLASA: a II-a A, B, C, E
NR. ORE: 1 ora /saptamana
NR. TOTAL DE ORE: 36
AN ȘCOLAR: 2024-2025
PROGRAMA ȘCOLARĂ: Programă școlară pentru disciplina Comunicare în limba modernă 1, clasă pregătitoare, clasă I și clasă a II-a aprobată prin ordin al ministrului nr. 3418/19.03.2013

AVIZAT DIRECTOR:
prof. Ștefan Ionela Liliana



PLANIFICARE CALENDARISTICĂ A ACTIVITĂȚII DIDACTICE

Nr. Crt.	Unitatea de învățare	Conținuturi de • Temă • Elemente de construcție comunicării • Funcții comunicative • Vocabular	COMPETENȚE	Nr. ore	Săptămâna	Observații
MODUL I						
1	Revision <i>Hello, everyone!</i>	• Greetings • Presenting a person • The alphabet • Colours • Numbers	1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respective 2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby) 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte	3	S1 (09-13.09.24) S2 (16-20.09.24) S3 (23-27.09.24)	
2	UNIT 1: <i>Welcome back to school, Drago!</i>	• Objects • Colours • In/On/Under • Left/Right • Commands	1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar 1.2 Recunoașterea pozițiilor de bază (pe, sub, în față, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă	4	S4 (30.09-04.10.24) S5 (07-11.10.24) S6 (14-18.10.24) S7 (21-25.10.24)	

			2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte 2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat			Vacanța de toamnă: 26.10-03.11.2024
MODUL II						
3	UNIT 2: At school and at home	- Activities - Commands - Objects - Asking for an object	1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte 2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat	3	S8 (04-08.11.24) S9 (11-15.11.24) S10 (18-22.11.24)	
4	UNIT 3: Welcome to my magic room!	- Objects (toys) - Big/Small - In/On/Under - In front of/Behind - Colour - Activities - Commands	1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar 1.2 Recunoașterea pozițiilor de bază (pe, sub, în față, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii	4	S11 (25-29.11.24) S12 (02-06.12.24) S13 (09-13.12.24) S14 (16-20.12.24)	Săptămâna Școala Altfel: 16-20.12.24

			2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte 2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat			Vacanța de Crăciun: 21.12.24-07.01.25
MODUL III						
5	UNIT 4: <i>Drago is my best friend</i>	• Describing a person (a quality) • Tall/Short	1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii 2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby) 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat	3	S15(08-10.01.25) S16(13-17.01.25) S17(20-24.01.25)	
6	UNIT 5: Let's play video games!	• Body parts • Colours • Big/Small • Long/Short • Contents • Favourite • Characters • Commands	1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii 2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume,	3	S18(27-31.01.25) S19(03-07.02.25) S20(10-14.02.25)	

			gen, vârstă, hobby)	2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte			Vacanța de iarnă: 17-21.02.25
MODUL IV							
7	UNIT 6: <i>Animals are great</i>	- Animals - In/On/Under - In front of/Behind - Left/Right - Big/Small - Tall/Short - Long/Short		1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar 1.2 Recunoașterea pozițiilor de bază (pe, sub, în față, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte 2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat	3	S21(24-28.02.25) S22(03-07.03.25) S23(10-14.03.25)	
8	UNIT 7: <i>Happy birthday, Drago!</i>	- Celebrations - Objects - Presenting a person - Creating a simple greeting card		1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar 1.2 Recunoașterea pozițiilor de bază (pe, sub, în față, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii 2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj	3	S24(17-21.03.25) S25(24-28.03.25) S26(31.03-04.04.25)	

			cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby) 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte 2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat			
9	UNIT 8: Play day in dragonland	• Hobbies • Contests • Presenting a person	1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii 2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby) 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat 4.1. Participarea la proiecte de grup/la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise	2	S27(07-11.04.25) S28(14-17.04.25)	Programul Săptămâna verde: 07-11.04.25 Vacanța de primăvară/ Paști: 18-27.04.25
MODUL V						
10	UNIT 9: Happy days with Drago	• Celebrations • Objects • Creating a simple greeting card • Describing a person	1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor	3	S29 (28.04-02.05.25) S30(05-09.05.25) S31(12-16.05.25)	

			cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii 2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby) 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte 4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise			
11	UNIT 10: <i>Drago's favourite character</i>	• Favourite characters • Describing a character	1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucțiune simplă rostită clar și foarte rar 1.2 Recunoașterea pozițiilor de bază (pe, sub, în față, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii 2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby) 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte 2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat	3	S32 (19-23.05.25) S33 (26-30.05.25) S34 (02-06.06.25)	
12	Final Revision	• Objects • Colours	1.1 Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/instrucțiune	2	S35 (09-13.06.25) S36 (16-20.06.25)	

	• In/On/Under • Left/Right • Big/Small • Tall/Short • Long/Short	simplă rostită clar și foarte rar 1.2 Recunoașterea pozițiilor de bază (pe, sub, în față, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1 Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii 2.2 Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby) 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte 2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat			Vacanța de vara începe pe: 21.06.25.
--	--	---	--	--	--

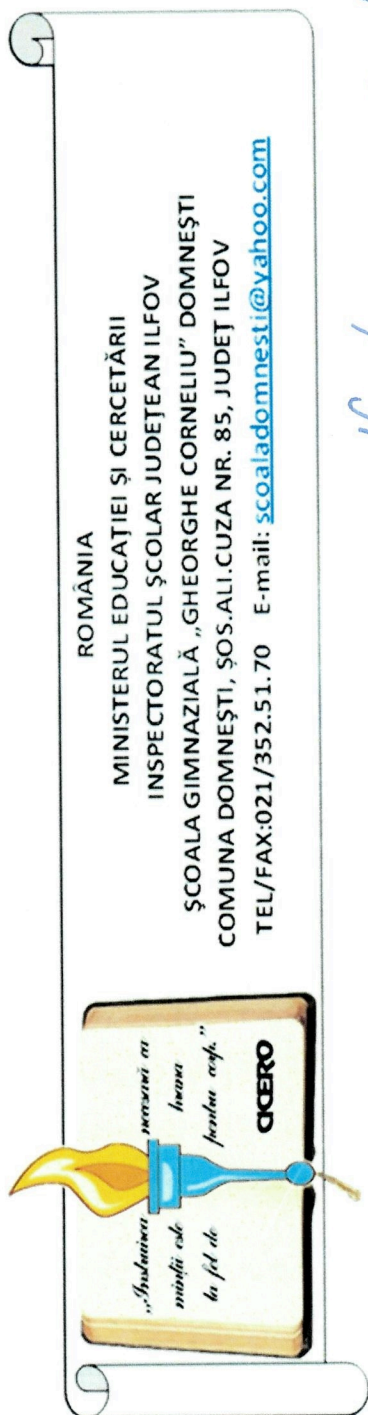
Bibliografie :

Barabas-Costache Valentina, Stanciu Laura, Comunicare in limba moderna engleza, clasa a II-a, editura Booklet, 2024

PLANIFICARE ANUALĂ A ACTIVITĂȚII DIDACTICE

Unitatea de învățare	Nr. ore	Săptămâna	Observații
MODUL I			
Revision <i>Hello, everyone!</i>	3	S1(09-13.09.24) S2(16-20.09.24) S3(23-27.09.24)	
UNIT 1: <i>Welcome back to school, Drago!</i>	4	S4(30.09-04.10.24) S5(07-11.10.24) S6(14-18.10.24) S7 (21-25.10.24)	Vacanța de toamnă: 26.10-03.11. 2024
MODUL II			
UNIT 2: At school and at home	3	S8(04-08.11.24) S9(11-15.11.24) S10(18-22.11.24)	
UNIT 3: <i>Welcome to my magic room!</i>	4	S11(25-29.11.24) S12 (02-06.12.24) S13(09-13.12.24) S14(16-20.12.24)	Săptămâna Școala Altfel: 16-20.12.24 Vacanța de Crăciun: 21.12.24- 07.01.25
MODUL III			
UNIT 4: <i>Drago is my best friend</i>	3	S15(08-10.01.25) S16(13-17.01.25) S17(20-24.01.25)	
UNIT 5: <i>Let's play video games!</i>	3	S18(27-31.01.25) S19(03-07.02.25) S20(10-14.02.25)	Vacanța de iarnă: 17-21.02.25
MODUL IV			
UNIT 6: <i>Animals are great</i>	3	S21(24-28.02.25) S22(03-07.03.25)	

UNIT 7: <i>Happy birthday, Drago!</i>	3	S23(10-14.03.25) S24(17-21.03.25) S25(24-28.03.25) S26(31.03-04.04.25)	
UNIT 8: <i>Play day in dragonland</i>	2	S27(07-11.04.25) S28(14-17.04.25)	Programul <i>Săptămâna verde</i> : 07-11.04.25 Vacanța de primăvară/ Paști: 18-27.04.25
MODUL V			
UNIT 9: <i>Happy days with Drago</i>	3	S29 (28.04-02.05.25) S30(05-09.05.25) S31(12-16.05.25)	
UNIT 10: <i>Drago's favourite character</i>	3	S32(19-23.05.25) S33(26-30.05.25) S34(02-06.06.25)	
Final Revision	2	S35(09-13.06.25) S36(16-20.06.25)	Vacanța de vară începe pe: 21.06.25.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. ALI. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX: 021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com

Nr. de înreg. 3457/06.09.2024

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMANT: ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE CORNELIU DOMNEȘTI, JUD. ILFOV

PROFESOR: GASPARIAN MIHAELA- RALUCA

DISCIPLINA: LIMBA ENGLEZA, LI

ARIA CURRICULARA: LIMBA SI COMUNICARE

CLASA: a IV-a

NR. ORE: 2 ore /saptamana

NR. TOTAL DE ORE: 72

AN SCOLAR: 2024-2025

Programa școlară pentru disciplina *LIMBA MODERNĂ CLASELE a III-a – a IV-a*
aprobata prin ordinul ministrului educației naționale nr. 5003 / 02.12.2014

AVIZAT DIRECTOR
PROF. STEFAN IONELA LILIANA



PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

NR. CRT.	UNITATI DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	CONTINUTURI ASOCIATE	NR. OR E	SAPT.	OBS.
MODUL 1						
1.	Welcome back!	1.2. Urmărirea unor instrucțiuni simple de orientare, în vederea atingerii unui obiectiv 1.3. Manifestarea interesului pentru înțelegerea de detalii dintr-o varietate de mesaje orale simple, articulate clar și rar (filme, cântece pentru copii) 2.1. Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, hobby-uri, obiceiuri 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale 4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/ despre alții	ORGANIZARE TEMATICĂ: <i>Copilul despre sine: nume, sex, varsta, nationalitate, adresa</i> <i>Copilul și lumea înconjurătoare: orașul/ satul (clădiri)</i> <i>Cultura și civilizație: sistemul solar</i> FUNCȚII COMUNICATIVE: - a saluta și a răspunde la salut - a se prezenta și a prezenta pe cineva - a identifica elemente din universul familial - a cere și a oferi informații de orientare în mediul înconjurător (oraș/sat) - a localiza clădiri ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII : - pronumele personal la nominativ vs adjectivul posesiv -verbul TO BE (prezent, af, neg, inter.) -imperativ	6	S1(09-13.09.24) S2(16-20.09.24) S3(23-27.09.24)	Recapitulare 1h
2.	This is my house	1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/ previzibile 1.2. Urmărirea unor instrucțiuni simple de orientare, în vederea atingerii unui obiectiv 2.1. Cererea și oferirea de informații	ORGANIZARE TEMATICĂ: <i>Casa: incaperi, mobila, asezarea obiectelor in casa, in camera</i> FUNCȚII COMUNICATIVE: - a identifica elemente din universul familial	8	S4(30.09-04.10.24) S5(07-11.10.24) S6(14-18.10.24) S7 (21-25.10.24)	

		referitoare la casă, familie, adresă, persoane, hobby-uri, obiceiuri 2.3. Descrierea unor obiecte, a locuinței 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale	-a localiza persoane, obiecte -a exprima posesia ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII : - pronumele demonstrative: <i>this-these; that-those (actualizare)</i> - prepoziții de loc (actualizare și imbrogatire) -there is/are (af, neg, inter) (actualizare) -pluralul substantivelor (actualizare și imbrogatire)		Vacanta de toamna 26.10-03.11.2024
MODUL 2					
3.	A beautiful family	1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/ previzibile 2.1. Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, hobby-uri, obiceiuri 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale	ORGANIZARE TEMATICĂ: Familia: membrii familiei, însușiri fizice și morale, ocupații Numere (activare) FUNCTII COMUNICATIVE: - a descrie persoane -a exprima posesia ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII : -Have got -Adjectivul calificativ: <i>What is he/she like?</i> -Comparativul adjectivelor -Exprimarea posesiei cu 's: <i>Whose room is this?</i> și cu pronumele posesiv: <i>mine, yours, his</i> etc	4	S8(04-08.11.24) S9(11-15.11.24)

4.	I'm going to school!	1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/previzibile 2.2. Prezentarea unor activități în cadrul unei interacțiuni 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale	ORGANIZARE TEMATICĂ: Activități curente Scoala: obiecte școlare, activități specifice FUNCTII COMUNICATIVE: -a relata activități la prezent ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII : Prezent continuu (reluare și imbogățire)	4	S10(18-22.11.24) S11(25-29.11.24)	
5.	My busy week	1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/previzibile 2.1. Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, hobby-uri, obiceiuri 2.2. Prezentarea unor activități în cadrul unei interacțiuni 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale	ORGANIZARE TEMATICĂ: Activități curente Momentele zilei Zilele săptămânii FUNCTII COMUNICATIVE: -a relata activități la prezent ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII : Prezent simplu (af, neg, inter)	6	S12 (02-06.12.24) S13(09-13.12.24) S14(16-20.12.24)	Scoala altfel: 17-21.12.2024 Vacanta de Crăciun 21.12.24-07.01.25
MODUL 3						
6.	A perfect weekend!	1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/previzibile 2.1. Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, hobby-uri, obiceiuri 2.2. Prezentarea unor activități în cadrul unei interacțiuni 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale 3.2. Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment pe un afiș (inclusiv afiș digital) sau pe un alt suport	ORGANIZARE TEMATICĂ: Activități pentru timpul liber FUNCTII COMUNICATIVE: -a relata activități la prezent -a exprima ora/ceasul ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII : Prezent simplu Prepoziții temporale: in, at, on Adverbe de frecvență	6	S15(08-10.01.25) S16(13-17.01.25) S17(20-24.01.25)	

NR. CRT.	UNITATI DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	CONTINUTURI ASOCIATE	NR. ORE	SAPT.	OBS.
7.	On the farm	1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/ previzibile 1.3. Manifestarea interesului pentru înțelegerea de detalii dintr-o varietate de mesaje orale simple, articulate clar și rar (filme, cântece pentru copii) 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale 4.1. Completarea unui chestionar cu detalii personale (nume, prenume, adresă, vârstă, pasiuni)	ORGANIZARE TEMATICĂ: Animale: denumiri, caracteristici FUNCTII COMUNICATIVE: - a descrie animale - a exprima capacitatea mintală și fizică ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII: <i>Can</i> (af, neg, inter) Pluralul substantivelor (activare și imbogățire)	6	S18(27-31.01.25) S19(03-07.02.25) S20(10-14.02.25)	Vacanta de iarna: 17-23.02.2025
MODUL 4						
8.	What's your favourite food?	1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/ previzibile 1.3. Manifestarea interesului pentru înțelegerea de detalii dintr-o varietate de mesaje orale simple, articulate clar și rar (filme, cântece pentru copii) 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale 4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/ despre alții	ORGANIZARE TEMATICĂ: Copilul și lumea inconjuratoare: cumpărături; Familia: hrana, feluri de mancare FUNCTII COMUNICATIVE: - a exprima ceea ce îți place sau ceea ce nu îți place - a angaja și a încheia un schimb verbal - a exprima o dorință ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII: Substantive numerabile/nenumerbare Determinanți cantitativi: <i>some, any, much, many, little, few, a lot (of)</i>	8	S21(24-28.02.25) S22(03-07.03.25) S23(10-14.03.25) S24(17-21.03.25)	
9.	How do you feel?	1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/ previzibile	ORGANIZARE TEMATICĂ: Copilul despre sine: părțile corpului (actualizare și imbogățire)	8	S25(24-28.03.25) S26(31.03-04.04.25) S27(07-11.04.25)	Saptamana verde: 07-11.04.25

NR. CRT.	UNITATI DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	CONTINUTURI ASOCIATE	NR. ORE	SAPT.	OBS.
		3.1.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale 4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/ despre alții	FUNCTII COMUNICATIVE: - a exprima o stare fizica -a se scuza, a raspunde la scuze -a exprima o obligatie -a exprima o interdictie a exprima un sfat ELEMENTE DE CONSTRUCTIE A COMUNICĂRII : <i>Must/must not (mustn't)</i> <i>Should/shouldn't</i>		S28(14-17.04.25)	<i>Vacanta de Pasti: 18-27.04.25</i>
MODUL 5						
10.	My favourite T-shirt	1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/ previzibile 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale	ORGANIZARE TEMATICĂ: Copilul despre sine: îmbrăcăminte, culori FUNCTII COMUNICATIVE: - a relata activități la timpul prezent -a angaja și a incheia un schimb verbal ELEMENTE DE CONSTRUCTIE A COMUNICĂRII : Prezentul continuu vs prezentul simplu	4	S29 (28.04-02.05.25) S30(05-09.05.25)	
11.	What's the weather like?	1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/ previzibile 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale	ORGANIZARE TEMATICĂ: Vremea: anotimpuri, caracteristici climatice FUNCTII COMUNICATIVE: -a angaja și a incheia un schimb verbal -a relata activități la prezent ELEMENTE DE CONSTRUCTIE A COMUNICĂRII : Prezentul continuu vs prezentul simplu	4	S31(12-16.05.25) S32(19-23.05.25)	
12.	On the road!	1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte	ORGANIZARE TEMATICĂ: Călătorii: mijloace de transport,	4	S33(26-30.05.25) S34(02-06.06.25)	

NR. CRT.	UNITATI DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	CONTINUTURI ASOCIATE	NR. ORE	SAPT.	OBS.
		cunoscute/ previzibile 1.3. Manifestarea interesului pentru înțelegerea de detalii dintr-o varietate de mesaje orale simple, articulate clar și rar (filme, cântece pentru copii) 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale 4.1. Completarea unui chestionar cu detalii personale (nume, prenume, adresă, vârstă, pasiuni)	destinatii de vacanta FUNCȚII COMUNICATIVE: - a descrie locuri - a cere și a da informații despre mediul înconjurător - a propune ceva - a exprima ceea ce îți place și ceea nu îți place ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII : Prezentul simplu Viitorul cu <i>to be going to</i>			
13.	Final Revision and Evaluation	toate de până acum	toate de până acum	4	S35(09-13.06.25) S36(16-20.06.25)	Vacanta de vara incepe pe 21 iunie 2025.

PLANIFICARE ANUALĂ

NR. CRT.	UNITATI DE INVATARE	Nr. ore	Saptamani	Obs.
MODUL 1				
1.	Welcome back!	6	S1(09-13.09.24) S2(16-20.09.24) S3(23-27.09.24)	Recapitulare 1 h
2.	This is my house	8	S4(30.09-04.10.24) S5(07-11.10.24) S6(14-18.10.24) S7 (21-25.10.24)	Vacanta de toamna 26.10-03.11.2024
MODUL 2				
3.	A beautiful family	4	S8(04-08.11.24) S9(11-15.11.24)	
4.	I'm going to school!	4	S10(18-22.11.24) S11(25-29.11.24)	
5.	My busy week	6	S12 (02-06.12.24) S13(09-13.12.24) S14(16-20.12.24)	Scoala altfel: 17-21.12.2024 Vacanta de Crăciun 21.12.24- 07.01.25
MODUL 3				
6.	A perfect weekend	6	S15(08-10.01.25) S16(13-17.01.25) S17(20-24.01.25)	
7.	On the farm	6	S18(27-31.01.25) S19(03-07.02.25) S20(10-14.02.25)	Vacanta de iarna: 17-23.02.2025
MODUL 4				
8.	What's your favourite food?	8	S21(24-28.02.25) S22(03-07.03.25) S23(10-14.03.25)	

MODUL 3				
9.	How do you feel?	8	S24(17-21.03.25) S25(24-28.03.25) S26(31.03-04.04.25) S27(07-11.04.25) S28(14-17.04.25)	Saptamana verde: 07-11.04.25 Vacanta de Pasti: 18-27.04.25
MODUL 5				
10.	My favourite T-shirt	4	S29 (28.04-02.05.25) S30(05-09.05.25)	
11.	What's the weather like?	4	S31(12-16.05.25) S32(19-23.05.25)	
12.	On the road!	4	S33(26-30.05.25) S34(02-06.06.25)	
13.	Final Revision and Evaluation	4	S35(09-13.06.25) S36(16-20.06.25)	Vacanta de vara incepe pe 21 iunie 2025.

Bibliografie:

1. Sticlea, Elena, Barabas, Valentina, Stanciu, Laura, *Limba moderna engleza*, cl a IV-a, ed. Booklet, 2016, 2 volume
2. Stanciu, Laura, *Limba moderna engleza*, cl a IV-a, caiet de lucru, ed. Booklet, 2016