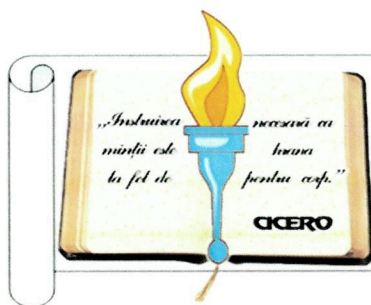




ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS.ALI.CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX:021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com

nr. de inrep. 3457/06.09.2024

UNITATEA DE INVATAMANT: ȘCOALA GIMNAZIALA GHEORGHE CORNELIU DOMNEȘTI, jud. ILFOV

PROFESOR: GASPARIAN MIHAELA RALUCA

DISCIPLINA: LIMBA ENGLEZA, L1

ARIA CURRICULARA: LIMBA SI COMUNICARE

CLASA: A VI-A B

NR. ORE: 2 ore/saptamana

NR. TOTAL DE ORE: 72

AN SCOLAR: 2024-2025

PROGRAMA SCOLARA: Programa scolara pentru disciplina *LIMBA MODERNA 1 Clasele a V-a – a VIII-a*, aprobată prin Ordin al ministrului nr. 3393 / 28.02.2017

AVIZAT DIRECTOR:
prof. Ștefan Ionela Liliana



PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Observații
MODUL I					
Starter Unit	1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3	Vocabulary: Countries and nationalities The time Daily routines Food and drink Grammar: Prepositions of time Imperatives Countable and uncountable nouns Quantifiers Functions: Making introductions Giving personal information Talking about time Talking about frequency Giving instructions Ordering food in a café	6	S1 (09-13.09.24) S2 (16-20.09.24) S3 (23-27.09.24)	Testare inițială
Unit 1 I love watching films!	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2	Vocabulary: Films; TV programmes; Creating a word cloud Grammar: <i>Present simple</i> and <i>present continuous</i> ; <i>like / enjoy / love / hate + -ing</i> form; adverbs of manner Functions: Buying cinema tickets Reading: Understanding a text about <i>Doctor Who</i> Listening: Understanding a discussion about TV programmes Speaking: Asking / answering questions about TV programmes Writing: Writing a short text about TV programmes Key strategies: Listening CLIL: Geography – Weather	8	S4 (30.09-04.10.24) S5 (07-11.10.24) S6 (14-18.10.24) S7 (21-25.10.24)	Vacanța de toamnă: 26.10-03.11.

					2024
MODUL II					
Unit 2 Tomorrow it'll be cold and windy	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1	Vocabulary: Weather and temperature; Using a monolingual dictionary Grammar: <i>Will</i> – affirmative form; <i>Will</i> – negative form; <i>Will</i> – interrogative form and short answers; <i>Question tags</i> – Asking for agreement Functions: Making offers and promises Reading: Understanding a text about natural disasters Listening: Understanding weather forecast Speaking: Asking / answering about climate Writing: Writing an email Key strategies: Reading and writing CLIL: Geography – Weather	6	S8 (04-08.11.24) S9 (11-15.11.24) S10 (18-22.11.24)	
Unit 3 His hair was black	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1	Vocabulary: Appearance; Creating smart flash cards Grammar: <i>Past simple</i> of the verb <i>to be</i> – affirmative form; <i>Past simple</i> of the verb <i>to be</i> – negative form; <i>Past simple</i> of the verb <i>to be</i> – interrogative form and short answers; Question words with <i>was / were</i> ; <i>Past simple</i> of the verb <i>have</i> – affirmative form Functions: Describing people Reading: Understanding a text about stars' appearance Listening: Understanding a description of favourite stars Speaking: Describing favourite stars Writing: Writing a description of favourite stars Key strategies: Listening for specific information	8	S11 (25-29.11.24) S12 (02-06.12.24) S13 (09-13.12.24) S14 (16-20.12.24)	

[illegible]

		Culture: The USA and the UK: Multicultural nations Project time! Lifelines Let's read!			
					<i>Vacanța de iarnă:</i> 17-21.02.25
MODUL IV					
Unit 5 Where did you stay?	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1	Vocabulary: Holiday places, activities, things; Creating a flow diagram Grammar: <i>Past simple</i> – negative form; <i>Past simple</i> – interrogative form and short answers; <i>Used to</i> – affirmative, negative and interrogative forms Functions: Making arrangements – suggesting, accepting, refusing Reading: Understanding a text about glamping Listening: Understanding a conversation about a summer camp Speaking: Asking / answering about an unusual holiday Writing: Writing a blog about a holiday Key strategies: Reading and writing CLIL: Art – The National Gallery Culture: Three great American cities	8	S21 (24-28.02.25) S22 (03-07.03.25) S23 (10-14.03.25) S24 (17-21.03.25)	

		Project time! A travel brochure: Visit a famous place Festivals: St Patrick's Day			
Unit 6 I'm going to the museum	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1	Vocabulary: Places in town, shops, services; Using maps Grammar: <i>Present continuous</i> with a future meaning; Time expressions / adverbs used with the future; <i>Present simple</i> with a future meaning – for timetables, schedules, programmes Functions: Asking for and giving directions Reading: Understanding a description of geocaching Listening: Understanding an interview on planning a geocaching day Speaking: Planning a day out Writing: Writing a description of a geocaching day Key strategies: Speaking CLIL: Art – The National Gallery Culture: Three great American cities Project time! Visit a city of the future	8	S25 (24-28.03.25) S26 (31.03-04.04.25) S27 (07-11.04.25) S28 (14-17.04.25)	Programul Săptămâna verde: 07-11.04.25 Vacanța de primăvară/ Paști: 18-27.04.25
MODUL V					
Unit 7 Did you go by plane?	1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3	Vocabulary: Transport; travel and transport; Using word families Grammar: Comparative adjectives – regular adjectives; Comparative adjectives – irregular adjectives; <i>As ... as</i> ; Superlative adjectives – regular adjectives;	6	S29 (28.04-02.05.25) S30 (05-09.05.25) S31 (12-16.05.25)	

		Superlative adjectives – irregular adjectives; Possessives: noun + 's; of + noun Functions: Agreeing and disagreeing Reading: Understanding a text about green transport in London Listening: Understanding an interview about transport Speaking: Asking / answering questions about city transport Study tip: Understanding the aim of the task Writing: Writing a text about transport in a city Key strategies: Reading and writing CLIL: Technology – The world of gadgets Project time! Be eco-friendly!			
Unit 8 I never make my bed!	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3	Vocabulary: Housework; Verb and noun collocations Grammar: <i>Have to / don't have to; Have to – interrogative form and short answers; Had to; Must / mustn't; Mustn't / don't have to</i> Functions: Making a polite request on the phone (<i>will, can, would</i>) Reading: Understanding an article about an English TV programme Listening: Understanding an interview about a TV programme Speaking: Asking / answering questions about an interview Study tip: Taking time to answer Writing: Writing five	6	S32(19-23.05.25) S33(26-30.05.25) S34(02-06.06.25)	

		golden rules to survive on a desert island Key strategies: Listening for specific information CLIL: Technology – The world of gadgets Project time! Discover the Amazon Rainforest			
Final Evaluation Test	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3		4	S35 (09-13.06.25) S36 (16-20.06.25)	<i>Vacanța de vara începe pe: 21.06.25.</i>

Competențe generale și specifice din programa școlară

1. Receptarea de mesaje orale în situații de comunicare uzuală

1.1 Identificarea informațiilor esențiale din fragmente scurte înregistrate, referitoare la aspecte cotidiene previzibile, atunci când se vorbește rar și clar

1.2. Identificarea semnificației generale a mesajelor orale curente, clar și rar articulate

1.3. Identificarea unor elemente culturale specifice limbii studiate

2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală

2.1. Realizarea unei expuneri scurte, exersate, asupra unui subiect familiar

2.2. Participarea la scurte interacțiuni verbale cu sprijin din partea interlocutorilor

2.3. Exprimarea unei păreri în legătură cu un subiect familiar/o situație cunoscută

2.4. Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul verbal

3. Receptarea de mesaje scrise în situații de comunicare uzuală

3.1. Identificarea informațiilor necesare din liste sau din texte funcționale simple (pliante, meniuri, orare, reclame)

3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text clar structurat (articole de ziar/digitale simple, broșuri), în care numerele și numele joacă un rol important

3.3. Identificarea unor informații de detaliu dintr-un document web

3.4. Manifestarea disponibilității pentru informare prin lectură

4. Redactarea de mesaje în situații de comunicare uzuală

4.1. Completarea unui formular cu informații de identificare (educație, interese, competențe)

4.2. Prezentarea unei activități în scris, utilizând cuvinte de legătură („și”, „dar”, „pentru că”)

4.3. Participarea la schimbul de mesaje scrise

PLANIFICARE ANUALĂ

Unitatea de învățare	Nr. ore	Săptămâna	Observații
MODUL I			
Starter Unit	6	S1(09-13.09.24) S2(16-20.09.24) S3(23-27.09.24)	Testare inițială
Unit 1 I love watching films!	8	S4(30.09-04.10.24) S5(07-11.10.24) S6(14-18.10.24) S7 (21-25.10.24)	<i>Vacanța de toamnă:</i> <i>26.10-03.11.2024</i>
MODUL II			
Unit 2 Tomorrow it'll be cold and windy	6	S8(04-08.11.24) S9(11-15.11.24) S10(18-22.11.24)	
Unit 3 His hair was black	8	S11(25-29.11.24) S12 (02-06.12.24) S13(09-13.12.24) S14(16-20.12.24)	<i>Săptămâna</i> <i>Școala Altfel:</i> <i>16-20.12.24</i> <i>Vacanța de Crăciun:</i> <i>21.12.24 - 07.01.25</i>
MODUL III			
Unit 4 He felt relaxed	12	S15(08-10.01.25) S16(13-17.01.25) S17(20-24.01.25) S18(27-31.01.25) S19(03-07.02.25) S20(10-14.02.25)	<i>Vacanța de iarnă:</i> <i>17-21.02.25</i>
MODUL IV			
Unit 5 Where did you stay?	8	S21(24-28.02.25) S22(03-07.03.25) S23(10-14.03.25) S24(17-21.03.25)	
Unit 6 I'm going to the museum	8	S25(24-28.03.25) S26(31.03-04.04.25) S27(07-11.04.25) S28(14-17.04.25)	<i>Programul Săptămâna verde: 07-11.04.25</i> <i>Vacanța de primavara/ Paști: 18-27.04.25</i>
MODUL V			
Unit 7 Did you go by plane?	6	S29 (28.04-02.05.25) S30(05-09.05.25) S31(12-16.05.25)	
Unit 8 I never make my bed!	6	S32(19-23.05.25) S33(26-30.05.25) S34(02-06.06.25)	

Final Evaluation Test	4	S35 (09-13.06.25) S36 (16-20.06.25)	<i>Vacanța de vara începe pe: 21.06.25.</i>
------------------------------	---	--	---



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. ALI. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX: 021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com

*nr. de inreg.
3457/06.09.2024*

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE CORNELIU DOMNEȘTI, jud. ILFOV

PROFESOR: GASPARIAN MIHAELA RALUCA

DISCIPLINA: LIMBA ENGLEZĂ, L1, intensiv

ARIA CURRICULARĂ: LIMBA ȘI COMUNICARE

CLASA: A VI-A C, D

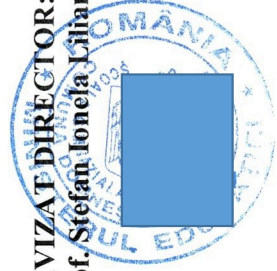
NR. ORE: 4 ore/săptămână

NR. TOTAL DE ORE: 144

AN ȘCOLAR: 2024-2025

PROGRAMA ȘCOLARĂ: Programă școlară pentru disciplina *LIMBA MODERNĂ 1 - studiu intensiv Clasele a V-a – a VIII-a*, aprobată prin ordin al ministrului nr. 3393 / 28.02.2017

AVIZAT DIRECTOR:
prof. Ștefan Ionela Liliana



PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ PENTRU LIMBA MODERNĂ 1 – STUDIU INTENSIV. ENGLEZĂ. CLASA A VI-A

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore	Săptămâna	Observații
Starter Unit	1.1; 1.2; 1.3; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.4	Vocabulary: Family, school subjects, sports and activities Language focus: subject pronouns and be, possessive 's, <i>there is/there are</i> ; <i>some</i> and <i>any</i> , <i>have got</i> + <i>a/an</i> , present simple affirmative and negative, questions, adverbs of frequency Speaking and Listening: Nathan's family, Nathan's school, Nathan's free time Extras: Grammar reference	4	S1 (09-13.09.24)	Modulul I începe pe 09.09.2024. Testare inițială
Unit 1 Money matters	1.2; 1.3; 2.3; 2.5; 3.2; 3.3; 3.4; 4.4; 4.5	Vocabulary: Shops Reading: A blog; Explore: extreme adjectives Language focus 1: present simple vs present continuous; video: Unusual fun Listening: A conversation. Describing people Language focus 2: (<i>don't</i>) <i>want to</i> , <i>would(n't) like to</i> , <i>would prefer to</i> , <i>would rather/would sooner</i> ; (<i>not enough</i> + noun Listening and vocabulary: A radio programme, money verbs Discover culture: Tiger Sanctuary, an article; Explore: adjective prefixes Speaking: Real Talk: <i>How do you spend your money?</i> Shopping Writing: an email Extras: Grammar reference, Vocabulary bank, Portfolio, CLIL, Project 1	16	S2 (16-20.09.24) S3 (23-27.09.24) S4 (30.09-04.10.24) S5 (07-11.10.24)	Vacanța de toamnă: 26.10-03.11.2024
Unit 2 Our heroes	1.2; 1.3; 2.3; 2.5; 3.2; 3.3; 3.4; 4.3; 4.4; 4.5	Vocabulary: Jobs Reading: A magazine quiz; Explore: expressions with <i>make</i> Language focus 1: <i>was/were</i> , affirmative and negative; past simple and time expressions/adverbs; video: Wildlife hero Language focus 2: <i>was/were</i> questions; past simple questions; <i>used to</i> + infinitive Listening and vocabulary: A conversation: adjectives of character	16	S6 (14-18.10.24) S7 (21-25.10.24) S8 (04-08.11.24) S9 (11-15.11.24)	Modulul II începe pe 04.11.2024.

		Discover culture: The Chilean mine rescue; a blog. Explore: The suffix <i>-ness</i> Speaking: Real Talk: <i>Who's your role model and why?</i> Speculating Writing: A description of a person you admire Extras: Grammar reference, Vocabulary bank, Portfolio, CLIL, Project 2 Festivals (Halloween)			
Unit 3 At home	1.2; 1.3; 2.2; 2.3; 2.5; 3.4; 4.4; 4.5	Vocabulary: Things in the home Reading: An online forum Explore: expressions with <i>do</i> Language focus 1: comparatives and superlatives; video: Moving house Language focus 2: <i>should/shouldn't</i> for giving advice and making suggestions; <i>can, will</i> for making a polite request Listening and vocabulary: an interview – household appliances Discover culture: A cool life – a blog; Explore: verbs with <i>up</i> or <i>down</i> Speaking: Real Talk: Houses vs flats. Asking for/offering help Writing: A description of a house Extras: Grammar reference, Vocabulary bank, Portfolio, CLIL, Project 3	12	S10 (18-22.11.24) S11 (25-29.11.24) S12 (02-06.12.24)	
Unit 4 A balancing act	1.2; 1.3; 2.2; 2.3; 2.5; 3.1; 3.2; 3.4; 4.1; 4.4; 4.5	Vocabulary: Priorities Reading: A magazine article Explore: verb + noun collocations Language focus 1: <i>should/must</i> ; video: Get up and go! Language focus 2: <i>(don't) have to/mustn't</i> ; <i>don't have to vs mustn't</i> Listening and vocabulary: A radio interview. Performing Discover culture: A Life on Broadway – an article. Explore: prepositions Speaking: Real Talk: <i>What makes a good friend?</i> – offering to help Writing: A competition entry Extras: Grammar reference, Vocabulary bank, Portfolio, CLIL, Project 4 Vocabulary: Computer words	16	S13 (09-13.12.24) S14 (16-20.12.24) S15 (08-10.01.25) S16 (13-17.01.25)	Modulul III incepe pe 08.01.2025. Săptămâna Școala Altfel: 16-20.12.24 Vacanța de Crăciun: 21.12.24-07.01.25
Unit 5	1.1; 1.2; 1.3; 2.1;		16	S17 (20-24.01.25)	

Vision of the future	2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.4; 4.3; 4.4; 4.5	Reading: A magazine article; Explore: suffixes - full/-less Language focus 1: <i>will/won't</i> + infinitive without <i>to</i>; video: Pizza problems Language focus 2: question tags Listening and vocabulary: An interview. Technology verbs + prepositions Discover culture: Learning to share. A blog. Explore: Phrasal verbs 1 Speaking: Real Talk: <i>How important is your mobile to you?</i> Asking for and giving instructions. Writing: an opinion essay Extras: Grammar reference, Vocabulary bank, Portfolio, CLIL, Project 5		S18(27-31.01.25) S19(03-07.02.25) S20(10-14.02.25)	Vacanța de iarnă: 17-21.02.25 Modulul IV începe pe 24.02.2025.
Unit 6 Life choices	1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.3; 3.4; 4.4; 4.5	Vocabulary: Life events Reading: A magazine quiz. Explore: phrasal verbs 2 Language focus 1: <i>be going to; will vs. be going to</i>; video: A school at home Language focus 2: present continuous for future Listening and vocabulary: A conversation. Containers and materials Discover culture: Time for an adventure. An article. Explore: verbs with prepositions Speaking: Real Talk: <i>What are you going to do when you leave school?</i> Agreeing and disagreeing. Question tags Writing: A thank you email Extras: Grammar reference, Vocabulary bank, Portfolio, CLIL, Project 6 Festivals April Fools' Day	20	S21(24-28.02.25) S22(03-07.03.25) S23(10-14.03.25) S24(17-21.03.25) S25(24-28.03.25)	
Unit 7 Look out!	1.1; 1.2; 1.3; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.3; 3.4; 4.4; 4.5	Vocabulary: Accidents and injuries Reading: A magazine article. Explore: expressions with <i>get</i> Language focus 1: <i>Present perfect</i> affirmative and negative; video: Danger in our food Language focus 2: <i>Present perfect</i> questions. Past Simple vs. <i>Present Perfect</i>. Listening and vocabulary: A radio interview: the body Discover culture: A deadly job. An article. Explore: compound nouns	20	S26(31.03-04.04.25) S27(07-11.04.25) S28(14-17.04.25) S29(28.04-02.05.25) S30(05-09.05.25)	Modulul V începe pe 28.04.2025. Programul Săptămâna verde: 07-11.04.25 Vacanța de primăvară/ Paști: 18-27.04.25

		Speaking: Real Talk: <i>Have you ever had an accident?</i> Reacting to news Writing: An email refusing an invitation. Polite language for refusing Extras: Grammar reference, Vocabulary bank, Portfolio, CLIL			
Unit 8 Having fun	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.3; 3.4; 4.4; 4.5	Vocabulary: Free time activities Reading: An online forum. Explore: Expressions with <i>have</i> Language focus 1: <i>one/one's</i>; indefinite pronouns; video: A New York City food tour Language focus 2: <i>too</i> and <i>enough</i>; <i>too</i> + adjective; (<i>not</i>) adjective + <i>enough</i> Listening and vocabulary: A radio interview. Adjectives of feeling Discover culture: Punkin Chunkin! An article. Explore: making nouns from verbs. Speaking: Real Talk: <i>How do you celebrate your birthday?</i> Suggesting and responding Writing: An email invitation to a friend Extras: Grammar reference, Vocabulary bank, Portfolio, CLIL	16	S31(12-16.05.25) S32(19-23.05.25) S33(26-30.05.25) S34(02-06.06.25)	
Final Revision			8	S35(09-13.06.25) S36(16-20.06.25)	Vacanța de vara începe pe: 21.06.25.

Competențele generale și specifice din programa școlară urmărite în unitățile de învățare

1. Receptarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare

- 1.1. Identificarea informațiilor esențiale din știrile prezentate la TV/materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini
- 1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacțiuni pe subiecte previzibile când locutorii/interlocutorii vorbesc clar și rar
- 1.3. Identificarea unor elemente culturale specifice limbii studiate

2. Exprimarea orală în diverse situații de comunicare

- 2.1. Prezentarea unor planuri/unor intenții și proiecte de viitor
- 2.2. Descrierea scurtă, elementară a unor activități
- 2.3. Inițierea, susținerea și încheierea unui dialog pe teme familiare sau de interes personal
- 2.4. Participarea la conversații în legătură cu planificarea unor activități
- 2.5. Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul verbal

3. Receptarea de mesaje scrise în diverse situații de comunicare

- 3.1. Extragerea informațiilor necesare din liste sau din texte funcționale simple (pliante, meniuri, orare, reclame)
- 3.2. Extragerea informațiilor din mai multe texte scurte pe baza mai multor criterii/constrângeri prestabilite sau negociate
- 3.3. Identificarea informațiilor dintr-o scrisoare personală simplă/e-mail în vederea redactării unui răspuns
- 3.4. Manifestarea disponibilității pentru informare prin lectură

4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

- 4.1. Completarea unui formular cu informații de identificare (educație, interese, competențe)
- 4.2. Redactarea unei scrisori personale (inclusiv digitale) foarte simple exprimând mulțumiri sau scuze
- 4.3. Relatarea pe scurt a unei întâmplări utilizând cuvinte de legătură pentru a marca ordinea cronologică
- 4.4. Redactarea de texte simple și coerente pe teme de interes
- 4.5. Participarea la schimbul de mesaje scrise

PLANIFICARE ANUALĂ PENTRU LIMBA MODERNĂ 1 – STUDIU INTENSIV. ENGLEZĂ. CLASA A VI-A

Unitatea de învățare	Număr de ore	MODUL I	Săptămâna	Observații
Starter Unit	4		S1(09-13.09.24)	Modulul I începe pe 09.09.2024. Testare inițială
Unit 1 Money matters	16		S2(16-20.09.24) S3(23-27.09.24) S4(30.09-04.10.24) S5(07-11.10.24)	Vacanța de toamnă: 26.10-03.11.2024
Unit 2 Our heroes	16		S6(14-18.10.24) S7 (21-25.10.24) S8(04-08.11.24) S9(11-15.11.24)	Modulul II începe pe 04.11.2024.
Unit 3 At home	12		S10(18-22.11.24) S11(25-29.11.24) S12 (02-06.12.24)	
Unit 4 A balancing act	16		S13(09-13.12.24) S14(16-20.12.24) S15(08-10.01.25) S16(13-17.01.25)	Modulul III începe pe 08.01.2025. Săptămâna Școala Altfel: 16-20.12.24 Vacanța de Crăciun: 21.12.24-07.01.25
Unit 5 Vision of the future	16		S17(20-24.01.25) S18(27-31.01.25) S19(03-07.02.25) S20(10-14.02.25)	Vacanța de iarnă: 17-21.02.25
Unit 6 Life choices	20		S21(24-28.02.25) S22(03-07.03.25) S23(10-14.03.25) S24(17-21.03.25) S25(24-28.03.25)	Modulul IV începe pe 24.02.2025.
Unit 7 Look out!			S26(31.03-04.04.25) S27(07-11.04.25)	Modulul V începe pe 28.04.2025.

	20	S28(14-17.04.25) S29 (28.04-02.05.25) S30(05-09.05.25)	Programul Săptămâna verde: 07-11.04.25 Vacanța de primavară/ Paști:18-27.04.25
Unit 8 Having fun	16	S31(12-16.05.25) S32(19-23.05.25) S33(26-30.05.25) S34(02-06.06.25)	
Final Revision	8	S35(09-13.06.25) S36(16-20.06.25)	Vacanța de vara începe pe: 21.06.25.