



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX:021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro

Nr. 3451/1/06.09.2024



Director,

Ștefan Ionela Liliana

Responsabil Comisie pentru Curriculum,

Pătruț Sanda

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

CLASA a IV-a B

AN ȘCOLAR 2024 - 2025,

prof. PĂTRUȚ SANDA



PLANIFICARE CALENDARISTICĂ



AN ȘCOLAR 2024-2025

PĂTRUȚ SANDA

CLASA A IV-A B

Geografie

Disciplina de învățământ: GEOGRAFIE

Nr. de ore pe săptămână: 1

Planificare calendaristică

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1. Geografia orizontului local și apropiat	1.1.	Orizontul, linia orizontului	1	S1	M1
	2.1.	Punctele cardinale, mijloace de orientare		11.09	
	2.2.		2	S2-S3	M1
	3.1.	Planul clasei, planul școlii, planul locuinței		18,25.09	
	3.2.	Planul cartierului și al localității			
	3.3.	Hărți ale orizontului local	1	S4	M1
	3.4.			2.10	
	4.1.	Orizontul local - relieful, apele și vegetația	1	S5	M1
				9.10	
			Orizontul local - populație, așezări, activități ale oamenilor	1	S6
				16.10	
		De la localitatea natală la regiune și țară	1	S7	M1
				23.10	VACANȚĂ 28.10-1.11
		Modificări din jurul meu. Repere de timp	1	S8	M2
				6.11	
		Recapitulare – Evaluare	1	S9	M2
				13.11	
2. România-geografie	2.2	Limite și vecini	1	S10	M2
				20.11	

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
generală	2.3	Relieful României- caracteristici generale și trepte de relief	1	S11 27.11	M2
	3.1				
	3.2	Clima României	1	S12 4.12	M2
	4.3	Apele României - Dunărea și râurile	1	S13 11.12	M2 16-20.12-ȘCOALA ALTFEL 23.12-7.01- VACANȚĂ
		Apele României - Lacurile și Marea Neagră	1	S15 8.01	M3
		Vegetația, fauna și solurile din România	1	S16 15.01	M3
		Locuitorii și așezările omenești	1	S17 22.01	M3
		Activitățile economice din România	1	S18 29.01	M3
		Recapitulare – Evaluare	1	S19 5.02	M3
			Munții Carpați	1	S20 12.02
3. România- geografie regională	1.1	Carpații Orientali, Carpații Meridionali și Carpații Occidentali	1	S21 26.02	M4
	1.3				
	4.2	Dealurile și podișurile	1	S22 5.03	M4
	4.3	Câmpia Română și Câmpia de Vest. Delta Dunării	1	S23 12.03	M4

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
		Caracteristicile geografice ale regiunii mele	1	S24 19.03	M4
		Organizarea administrativă a României Orașul București – caracterizare geografică Județul meu, localitatea mea	2	S25-S26 26.03,2.04	M4 7-11.04 SĂPTĂMÂNA VERDE
		Recapitulare- evaluare	1	S28 16.04	M4 18-25.04 VACANȚĂ
4. România în Europa și pe glob	2.2 2.3 3.1 3.3 4.1	România în Europa. Vecinii țării mele	1	S29 30.04	M5
		Europa – un continent al planetei.	1	S30 7.05	M5
		Uniunea Europeană	1	S31 14.05	M5
		Terra – planeta noastră	1	S32 21.05	M5
		Planiglobul – imaginea Terrei. Continente și oceane	1	S33 28.05	M5
		Recapitulare -evaluare	1	S34 4.06	M5
5. Geografia fără frontiere	1.1; 2.3; 4.1; 1.2; 2.2; 3.1; 3.4; 4.2; 1.3; 2.1; 3.2 ;3.3; 4.3	Recapitulare finală	2	S35-S36 12,19.06	M5

- Vacanța de schi: 17.02.2025-23.02.2025
- SĂPTĂMÂNĂ ȘCOALA ALTFEL: 16 – 20.12.2024
- SĂPTĂMÂNĂ VERDE: 7-11.04.2025

Nr. 3451/1/06.09.2024

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

An școlar 2024 – 2025

PĂTRUȚ SANDA

CLASA A IV-A B



LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Disciplina de învățământ: Limba și literatura română

Clasa a IV-a B

Nr. de ore pe săptămână: 5

Planificare calendaristică

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1. <i>1. Din cartea vacanței - Recapitulare</i>	2.	3. • Recapitulare – clasa a III-a	4. 10	5. S1 – S2 9.09 – 20.09. 2024	6. 10 ore – M1
2. O carte, un prieten în plus	1.1. 2.3. 3.1. 3.2. 3.4. 4.4. 4.5.	• Funcții ale limbii (acte de vorbire): - prezentarea (a unor rezultate/proiecte); - relatarea unei întâmplări imaginare. • Textul literar: - titlu, autor, rolul ilustrațiilor; - tipuri de litere de tipar; - textul în versuri (versul, strofa); - organizarea în tabele, cadrane, diagrame a informațiilor din textul citit. • Organizarea textului scris: - jurnalul de lectură; - scrierea unui text după un șir de ilustrații; - scrierea creativă. • Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite: - cuvinte cu același înțeles; - cuvinte cu înțeles opus; - scrierea corectă a unor cuvinte.	15	S3 – S5 23.09 – 11.10. 2024	15ore – M1
3. Din natură, în	1.1.	• Funcții ale limbii (acte de vorbire):	15	S6 – S8	10 ore – M1

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1. <i>cartea de lectură</i>	2. 1.3. 1.4. 2.1. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 4.4.	3. - relatarea unei întâmplări imaginate. ● Textul literar, narativ: - personajele textului; - timpul, locul, ordinea desfășurării întâmplărilor; - delimitarea unui text în fragmente logice; - planul simplu de idei; - organizarea în tabele, cadrane, diagrame a informațiilor din textul citit. ● Organizarea textului scris: - scrierea unui text după un plan de idei; - scrierea creativă. ● Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite: - cuvinte care au aceeași formă, dar înțeles diferit; - felul substantivelor; - substantivul (genul, numărul); - scrierea corectă a unor cuvinte.	4.	5. 14.10 – 8.11. 2024	6. Vacanță: 28.10 – 1.11.2024 5 ore - M2
4. Să facem cunoștință cu personajele!	1.2. 2.1. 3.1. 3.3. 3.4. 3.5. 4.3. 4.4.	● Funcții ale limbii (acte de vorbire): - descrierea de personaje imaginare, de film sau carte; - deducerea sensului unui cuvânt prin raportare la mesajul audiat în contexte de comunicare previzibile. ● Textul literar (textul narativ și textul descriptiv de tip portret): - formularea de întrebări și răspunsuri prin diferite procedee; - delimitarea unui text în fragmente logice; - extragerea ideilor principale și secundare; - realizarea planului dezvoltat de idei; - povestirea unui fragment; - personajele - însușiri fizice, însușiri morale și sufletești;	20	S9 – S12 11.11 – 6.12. 2024	20ore – M2

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
5. Primim și dăruim	1.1. 2.1. 2.3. 2.4. 2.5. 3.1. 3.2. 3.4. 3.5. 4.1. 4.2. 4.5.	<p>- exprimarea unor opinii personale referitoare la personaje; - organizarea în tabele, cadrane, diagrame a informațiilor.</p> <p>● Organizarea textului scris:</p> <ul style="list-style-type: none"> - scrierea unui text în care se prezintă un portret; - scrierea creativă. <p>● Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adjectivul (numărul, genul); - scrierea corectă a unor cuvinte. <p>● Funcții ale limbii (acte de vorbire):</p> <ul style="list-style-type: none"> - formularea de solicitări formale și informale; - inițierea, menținerea și încheierea unui schimb verbal. <p>● Textul literar, narativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - delimitarea unui text în fragmente logice; - extragerea ideilor principale și secundare; - realizarea planului dezvoltat de idei; - povestirea unui fragment; - exprimarea unor opinii personale referitoare la personaje; - organizarea în tabele, cadrane, diagrame a informațiilor. <p>● Textul nonliterar funcțional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - invitația. <p>● Organizarea textului scris:</p> <ul style="list-style-type: none"> - textul funcțional – invitația; - scrierea creativă. <p>● Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pronumele personal (numărul, persoana); - pronumele personal de politețe; 	13	S13 – S16 9.12.2024 – 17.01.2025	5 ore – M2 S14 ȘCOALA ALTFEL Vacanța de iarnă: 23.12.2024 – 07.01.2025 8ore – M3

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
6. <i>Învățăm cum să învățăm</i>	1.4. 1.5. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.4. 3.6. 4.1. 4.2. 4.5.	<p>- scrierea corectă a unor cuvinte.</p> <p>● Funcții ale limbii (acte de vorbire):</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentarea (unor rezultate/proiecte). <p>● Textul nonliterar (de informare):</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizarea informațiilor sub formă de scheme; - extragerea informațiilor principale sub formă de titluri și enunțuri; - transferarea informațiilor din text într-un tabel și dintr-un tabel într-un text. <p>● Organizarea textului scris:</p> <ul style="list-style-type: none"> - textul funcțional (cartea poștală). <p>● Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sensul cuvintelor. 	14	S17– S19 20.01 – 7.02. 2025	14 ore – M3 Zi liberă: 24.01.2025
7. <i>Universul școlii</i>	1.5. 2.3. 2.5. 3.2. 3.4. 3.5. 4.1. 4.5.	<p>● Funcții ale limbii (acte de vorbire):</p> <ul style="list-style-type: none"> - susținerea unei opinii. <p>● Textul literar, narativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - delimitarea unui text în fragmente logice; - extragerea ideilor principale și secundare; - realizarea planului dezvoltat de idei; - susținerea unor opinii personale referitoare la personaje; - organizarea în tabele, cadrane, diagrame a informațiilor. <p>● Organizarea textului scris:</p> <ul style="list-style-type: none"> - textul funcțional (fluturașul publicitar). <p>● Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verbul (numărul, persoana, timpurile verbului); 	15	S20 – S22 10.02 – 7.03. 2024	5 ore – M3 Vacanța de schi: 17 – 21.02.2025 10 ore – M4

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
8. Comunicăm	1.1. 2.1. 2.2. 3.3. 3.4. 4.1. 4.4.	<p>- scrierea corectă a unor verbe.</p> <p>● Funcții ale limbii (acte de vorbire):</p> <ul style="list-style-type: none"> - inițierea și menținerea unui dialog. <p>● Textul literar, narativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea unor secvențe dialogate, respectiv descriptive; - transformarea unei secvențe dialogate în povestire. <p>● Organizarea textului scris:</p> <ul style="list-style-type: none"> - textul funcțional (elaborarea unui fluturaș publicitar pentru comunicarea rezultatelor unui proiect); - banda desenată. <p>● Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - scrierea corectă a unor cuvinte; - punctuația propoziției. 	15	S23 – S25 10.03 – 28.03. 2025	15 ore – M4
9. A ști, a face, a fi împreună	1.3. 2.2. 2.4. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 4.1.	<p>● Funcții ale limbii (acte de vorbire):</p> <ul style="list-style-type: none"> - corectarea abaterilor din mesaje audiate. <p>● Textul literar, narativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - delimitarea unui text în fragmente logice; - extragerea ideilor principale și secundare; - realizarea planului dezvoltat de idei; - povestirea unui fragment; - susținerea unor opinii personale referitoare la personaje; - organizarea în tabele, cadrane, diagrame a informațiilor. <p>● Organizarea textului scris:</p> <ul style="list-style-type: none"> - scrierea unui text în care se prezintă o întâmplare trăită; - scrierea unui text în care se prezintă întâmplări imaginate. 	14	S26– S29 31.03 – 2.05. 2025	9 ore – M4 5 ore M5 7.04-11.04 SĂPTĂMÂNA VERDE 18.04-25.04- VACANȚĂ

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
		<ul style="list-style-type: none"> ● Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite: <ul style="list-style-type: none"> - cuvântul –parte de propoziție; - intuirea relațiilor simple dintre cuvinte: subiect - predicat; - scrierea corectă - ortografie și punctuație. ● Funcții ale limbii (acte de vorbire): <ul style="list-style-type: none"> - relatarea unei acțiuni/ întâmplări cunoscute (citite); - prezentarea unor rezultate obținute în cadrul unei investigații sau al unor proiecte. ● Textul literar (textul narativ, poezii scurte adecvate nivelului de vârstă): <ul style="list-style-type: none"> - delimitarea unui text în fragmente logice; - extragerea ideilor principale și secundare; - realizarea planului dezvoltat de idei; - povestirea unui fragment; - susținerea unor opinii personale referitoare la personaje; - organizarea în tabele, cadrane, diagrame a informațiilor. ● Organizarea textului scris: <ul style="list-style-type: none"> - textul funcțional (E-mailul , afișul). ● Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite: <ul style="list-style-type: none"> - intuirea relațiilor simple dintre cuvinte: enunțul, propoziția simplă, propoziția dezvoltată. 	20	S30 – S33 5.05 – 30.05.2025	20 ore – M5
11. Doar un pas până la vacanță	1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.3. 3.1. 3.4. 3.5. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> ● Recapitulare finală ● Evaluare finală 	15	S34 – S36 02.06 – 20.06.2025	15 ore – M5

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2. 4.2. 4.3. 4.5.	3.	4.	5.	6.

- Vacanța de schi: 17.02.2025-23.02.2025
- SĂPTĂMÎNA ȘCOALA ALTFEL: 16 – 20.12.2024
- SĂPTĂMÎNA VERDE: 7-11.04.2025

Nr. 34511/06.09.2024

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

An școlar 2024 – 2025

PĂTRUȚ SANDA

CLASA A IV-A B



MATEMATICĂ

Clasa a IV-a B
Nr. de ore pe săptămână: 4

Planificare calendaristică

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1. Să ne amintim din clasa a III-a - Recapitulare		<ul style="list-style-type: none"> Recapitulare – clasa a III-a Evaluarea inițială 	8	S1 – S2 9.09 – 20.09. 2024	8 ore – M1
2. Călătorie printre numere, stele și planete Numerele naturale cuprinse între 0 – 1 000 000	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> Numerele naturale cuprinse între 0 – 1 000 000 <ul style="list-style-type: none"> formare, citire, scriere comparare, ordonare, rotunjire scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X, L, C, D, M 	12	S3 – S5 23.09 – 11.10. 2024	12 ore – M1
3. Calcule în natură Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000, fără trecere și cu trecere peste ordin	2.4. 5.1. 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000, fără trecere și cu trecere peste ordin <ul style="list-style-type: none"> adunarea și scăderea; proprietăți ale adunării număr necunoscut: aflare prin metoda balanței 	12	S6 – S8 14.10 – 8.11. 2024	8 ore – M1 Vacanță: 28.10 – 03.11.2024
4. Parteneri de călătorie Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000	2.5. 5.1. 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000 <ul style="list-style-type: none"> înmulțirea unui număr cu 10, 100, 1000 înmulțirea numerelor când factorii au cel mult trei cifre proprietățile înmulțirii 	16	S9 – S12 11.11 – 6.12. 2024	16 ore – M2 4 ore - M2
5. Primim și dăruim Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000	1.1. 2.5. 5.1. 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000 <ul style="list-style-type: none"> împărțirea unui număr la 10, 100, 1000 împărțirea numerelor mai mici de 1 000 000 la un număr de cel mult două cifre (cu rest zero sau diferit de zero) 	14	S13 – S17 9.12.2024 – 23.01.2025	4ore – M2 16.12-20.12 ȘCOALA ALTFEL Vacanța de iarnă:

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
6. <i>Să descoperim cartea naturii</i> Organizarea și reprezentarea datelor. Probleme	3.1. 5.1. 5.2. 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și reprezentarea datelor <ul style="list-style-type: none"> - date din tabele: analiza datelor, interpretare - grafice cu bare și linii: construire, extragerea unor informații și prelucrarea lor • Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute • Probleme care se rezolvă prin metoda reprezentării grafice 	12	S18–S20 27.01 – 14.02. 2025	10 ore – M3 12 ore – M3
VACANȚA DE SCHI: 17– 21.02.2025					
7. <i>Universul copiilor</i> Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor. Probleme	2.4. 2.5. 5.1. 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde și pătrate • Probleme care se rezolvă prin metoda comparației • Probleme care se rezolvă prin metoda mersului invers; număr necunoscut - aflarea prin metoda mersului invers 	12	S21 – S23 24.02 – 14.03. 2025	12 ore – M4
8. <i>Preocupările noastre</i> Frații	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 5.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Frații cu numitorul mai mic sau egal cu 10 sau cu numitorul egal cu 100 <ul style="list-style-type: none"> - diviziuni ale unui întreg; sutime; reprezentări prin desene - fracții subunitare, echivitate, supraunitare - adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor - scrierea procentuală (numai pentru 25%, 50%, 75%) 	12	S24 – S26 17.03 – 04.04. 2024	12 ore – M4
9. <i>Proiectăm, construim, decorăm</i> Elemente de geometrie	1.2. 2.1. 3.1. 3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Figuri geometrice <ul style="list-style-type: none"> - drepte perpendiculare, paralele - unghiuri drepte, ascuțite, obtuze - poligoane: pătrat, dreptunghi, romb, paralelogram, triunghi - cerc • Axa de simetrie • Perimetrul • Aria unei suprafețe (prin reprezentări, estimând cu ajutorul unei 	16	S28 – S31 14.04 – 16.05. 2025	7.04-11.04 SĂPTĂMÂNĂ VERDE 4 ore - M4 12 ore Vacanță: 18-25.04 2025

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	<p>3.</p> <p>rețele de pătrate cu latura de 1 cm)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corpuri geometrice <ul style="list-style-type: none"> - cub, paralelipiped, cilindru, sferă, con (identificare, desfășurare, construcție folosind tipare sau diverse materiale) - volumul cubului și paralelipipedului (folosind cubul cu latura 1 cm) • Localizarea unor obiecte <ul style="list-style-type: none"> - terminologie specifică: paralele, perpendicular - coordonate într-o reprezentare grafică sub formă de rețea - hărți 	4.	5.	6.
10. <i>Jocuri și activități dragi copiilor</i> Unități de măsură	2.5. 4.1. 4.2. 5.3	<ul style="list-style-type: none"> • Unități de măsură pentru lungime <ul style="list-style-type: none"> - unități de măsură: metrul cu multiplii și submultiplii - transformări pentru lungime în limita operațiilor cunoscute - instrumente de măsură: riglă, metrul de tâmplărie, metrul de croitorie, ruletă - operații cu unitățile de măsură pentru lungime • Unități de măsură pentru volumul lichidelor <ul style="list-style-type: none"> - unități de măsură: litrul cu multiplii și submultiplii - transformări pentru volum în limita operațiilor cunoscute - operații cu unitățile de măsură pentru volumul lichidelor • Unități de măsură pentru masă <ul style="list-style-type: none"> - unități de măsură: kilogramul cu multiplii și submultiplii (inclusiv tona și chintalul) - transformările unităților de măsură în limita operațiilor cunoscute - instrumente de măsură: cântarul, balanța - operații cu unitățile de măsură pentru masă • Unități de măsură pentru timp <ul style="list-style-type: none"> - calculul unor intervale temporale, transformări din unități 	12	S32 – S34 19.05 – 06.06. 2025	12 ore – M5

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3. mai mari în unități mai mici de timp - instrument de măsură: ceasul, cronometrul • Unități de măsură monetare - unități de măsură: leul și banul, euro și eurocentul (monede și bancnote în uz) - schimburi monetare echivalente în aceeași unitate monetară	4.	5.	6.
11. Pași spre vacanță Recapitulare finală		<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare finală • Evaluare finală 	8	S35 – S36 9 – 20.06. 2025	8 ore – M5

- Vacanța de schi: 17.02.2025-23.02.2025
- SĂPTĂMÎNA ȘCOALA ALTFEL: 16 – 20.12.2024
- SĂPTĂMÎNA VERDE: 7-11.04.2025

Nr. 3451/1/06.09.2024

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ



JOC SI MISCARE

An școlar 2024-2025, Clasa a IVa B
PĂTRUȚ SANDA

Disciplina de învățământ: Joc și mișcare

Clasa a IV-a B

Nr. de ore pe săptămână: 1

Planificare calendaristică

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1. Joc și mișcare	2. 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2.	3. • Jocuri de mișcare pentru dezvoltarea funcțiilor cardiace și respiratorii; • Jocuri de mișcare, trasee aplicative și ștafete cuprinzând - tracțiunea; • Tehnici de comunicare eficientă în jocuri de mișcare (gesturi, semne, semnale); • Jocuri: - Acul cu ață - Șarpele își prinde coada - Automobilele - Ajuță-te singur	4. 3	5. S1 – S3 13,20,27.09	6. 3 ore – M1
2. Unde-s mulți, puterea crește	1.1, 1.2, 2.1, 2.2.	• Adoptarea unor serii de roluri pentru oferirea de sprijin necondiționat; • Reguli de interacțiune inter-grup; • Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând alergare cu transport și punere de obiecte; • Ascultarea și acceptarea opiniilor celorlalți; • Jocuri: - Mingea prin tunel - Vizitiul și căluțul ● <i>Evaluare</i>	4	S4-S7 4.11,18,25.10	4 ore M1 28.10-1.11 VACANȚĂ
3. Din lumea reală, în lumea	1.1, 1.2, 2.1, 2.2.	• Jocuri de mișcare pentru dezvoltarea funcțiilor cardiace și respiratorii • Jocuri de mișcare și ștafete cu transport și punere de obiecte;	3	S8-S10 8,15,22.11	3 ore M2

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1. jocurilor	2.	3. <ul style="list-style-type: none"> Jocuri de mișcare și ștafete vizând viteza de deplasare în relație cu un partener; Tehnici de comunicare eficientă în jocuri de mișcare; Reguli de interacțiune inter-grup Jocuri: <ul style="list-style-type: none"> - Transportul rânitului - Semănatul cartofilor - Calculatoarele ● <i>Evaluare</i> 	4.	5.	6.
4. Jocuri cu povești	1.1, 1.2, 2.1, 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> Jocuri de mișcare pentru dezvoltarea funcțiilor cardiace și respiratorii Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând aruncarea azvârlită la distanță și la țintă; Jocuri de mișcare pentru dezvoltarea funcțiilor cardiace și respiratorii Jocuri: <ul style="list-style-type: none"> - Batistuța - Țintașii iscușiți - Ogarul și iepurele ● <i>Evaluare</i> 	3	S11-S13 29.11, 6,13.12.	3 ore M2 16-20.12 SĂPTĂMÂNA ALTFEL 23.12-7.01 VACANȚĂ
5. Natura jucăușă	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> Jocuri de mișcare pentru dezvoltarea funcțiilor cardiace și respiratorii; Jocuri pentru orientare spațio - temporală: repere statice, dinamice;ritm; Tehnici de comunicare eficientă în jocuri de mișcare; Jocuri: <ul style="list-style-type: none"> - Broscuțele sar în lac - Crabii și creveții - Păsărelele intră-n cuib 	3	S15 – S18 10,17,31.01.	3ore – M3 Zi liberă: 24.01.2025

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
6. Din lumea jocurilor, în lumea reală	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> Jocuri de mișcare pentru dezvoltarea funcțiilor cardiace și respiratorii; Jocuri de mișcare, trasee aplicative și ștafete cuprinzând – tracțiunea; Jocuri de mișcare și ștafete vizând viteza de deplasare în relație cu un partener; Jocuri pentru orientare spațio – temporală; Adoptarea unor serii de roluri pentru oferirea de sprijin necondiționat; Reguli de interacțiune inter-grup; Jocuri: <ul style="list-style-type: none"> - Avionul - Ratele și vânătorii - Ancorăm corabia la mal - Naveta spațială <i>Evaluare</i>	4	S19-S22 7,14,28.02 7.03	2 ore M3 2 ore M4 17-21.02 VACANȚĂ
7. Împreună ne jucăm	1.2, 1.3, 2.1, 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> Jocuri de mișcare pentru dezvoltarea funcțiilor cardiace și respiratorii; Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de sărituri cu desprindere de pe un picior și de pe ambele picioare; cu coardă ; Jocuri pentru orientare spațio - temporală: repere statice, dinamice; ritm; Tehnici de comunicare eficientă în jocuri de mișcare; Jocuri: <ul style="list-style-type: none"> - Cercurile zburătoare - Figurile geometrice! - Șotron 	3	S23 – S25 14,21,28.03	3 ore – M4
8. Război și pace	1.3, 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> Jocuri de mișcare pentru dezvoltarea funcțiilor cardiace și respiratorii; 	2	S26 – S29 4.04	1 oră M4 1 oră M5

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3. <ul style="list-style-type: none"> Jocuri de mișcare pentru timpul liber; Jocuri: <ul style="list-style-type: none"> - Șoarecele și pisica - Uliul și porumbelii ● <i>Evaluare</i> 	4.	5. 2.05	6. 07-11-04.ȘCOALA VERDE 18-25.04 VACANȚĂ
9. Invenții	1.2, 1.3, 2.1, 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> Jocuri de mișcare pentru dezvoltarea funcțiilor cardiace și respiratorii; Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând alergare cu ocolire de obstacole; Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de aruncare și prindere; Ascultarea și acceptarea opiniilor celorlalți; Jocuri: <ul style="list-style-type: none"> - Leapșa pe ghemuite - Suveica simplă - Îndemânaticii 	4	S30– S33 9,16,23,30.05	4 ore M5
10. Joc și prietenie	1.1, 1.3, 2.1, 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> Jocuri de mișcare pentru dezvoltarea funcțiilor cardiace și respiratorii; Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând alergare în zig-zag; Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând - aruncare azvârlită la distanță și la țintă; Jocuri de mișcare și ștafete vizând dezvoltarea rezistenței generale; Adoptarea unor serii de roluri pentru oferirea de sprijin necondiționat; Jocuri: <ul style="list-style-type: none"> - Nu te lăsa, frate! - Salut, prietene! - Apărătorul cetății 	3	S34-S36 6,13,20.06	3 ore M5

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3.	4.	5.	6.
	● <i>Evaluare</i>				

Nr. 3451/1/06.09.2024

**An școlar
2024-2025
Clasa a IV a B**



PĂTRUȚ SANDA

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Observații
1. PRIMII PAȘI ÎN ISTORIE	1.1; 1.2; 1.3 3.2; 4.3	Primii pași în Istorie	1	S1 10.09	M1
	1.1; 1.2; 1.3 3.2; 4.3	Cum se măsoară timpul istoric	1	S2 17.09	M1
		Recapitulare unitate; evaluare sumativă	1	S3 24.09	M1
2. DE LA ISTORIA PERSONALĂ LA ISTORIA NAȚIONALĂ	2.1; 2.2; 2.3 4.1; 4.2; 4.3	Istoria personală și a familiei	1	S4 1.10	M1
	2.1; 2.2; 2.3 4.1; 4.2; 4.3	Istoria comunității locale și naționale	1	S5 8.10	M1
	2.1; 2.2; 2.3 4.1; 4.2; 4.3	Comunități locale minoritare	1	S6 15.10	M1
		Recapitulare unitate. Evaluare sumativă	1	S7 22.10	M1 28.10-1.11 VACANȚĂ
3. CIVILIZAȚII ALE ANTICHITĂȚII	1.1; 1.2; 1.3 2.1; 2.2; 2.3 3.1; 3.2 4.1; 4.2; 4.3	Grecia antică	2	S8-S9 5,12.11	M2
	1.1; 1.2; 1.3 2.1; 2.2; 2.3 3.1; 3.2 4.1; 4.2; 4.3	Roma antică	2	S10-S11 19,26.11	M2
	1.1; 1.2; 1.3 2.1; 2.2; 2.3 3.1;	Geto-dacii	1	S12	M2

	3.2.4.1; 4.2; 4.3				3.12	
	1.1; 1.2; 1.3 2.1; 2.2; 2.3 3.1; 3.2 4.1; 4.2; 4.3	Războaiele daco-romane	1	S13 10.12	16-20.12 ȘCOALA ALTFEL 23.12.2024- 7.01.2025 VACANȚĂ	
	1.1; 1.2; 1.3 2.1; 2.2; 2.3 3.1; 3.2 4.1; 4.2; 4.3	Popoare de ieri și de azi (I)	1	S16 14.01	M3	
	1.1; 1.2; 1.3 2.1; 2.2; 2.3 3.1; 3.2 4.1; 4.2; 4.3	Popoare de ieri și de azi (II); Popoare de ieri și de azi (III)	1	S17 21.01	M3	
4.EUROPA ȘI ȚĂRILE ROMÂNE ÎN EPOCA MEDIEVALĂ	1.1; 1.2; 1.3 2.1; 2.2; 2.3 3.1; 3.2 4.1; 4.2; 4.3	Formarea statelor medievale românești	1	S18 28.01	M3	
	1.1; 1.2; 1.3 2.1; 2.2; 2.3 3.1; 3.2 4.1; 4.2; 4.3	Transilvania, spațiu multiethnic	1	S19 4.02	M3	
	1.1; 1.2; 1.3 2.1; 2.2; 2.3 3.1; 3.2 4.1; 4.2; 4.3	Țara Românească în timpul lui Mircea cel Bătrân (1386-1418)	1	S20 11.02	M3 17-21.02 VACANȚĂ	
	1.1; 1.2; 1.3 2.1; 2.2; 2.3 3.1; 3.2 4.1; 4.2; 4.3	Țara Românească în timpul lui Vlad Țepeș (1456-1462)	1	S21 25.02	M4	
	1.1; 1.2; 1.3 2.1; 2.2; 2.3 3.1; 3.2 4.1; 4.2; 4.3	Moldova în timpul lui Ștefan cel Mare (1457-1504)	1	S22 4.03	M4	
	1.1; 1.2; 1.3 2.1; 2.2; 2.3 3.1; 3.2 4.1; 4.2; 4.3	Domnia lui Mihai Viteazul (1593-1601)	1	S23 11.03	M4	
	1.1; 1.2; 1.3 2.1; 2.2; 2.3 3.1; 3.2 4.1; 4.2; 4.3	Mari susținători ai culturii. Constantin Brâncoveanu și Dimitrie Cantemir	1	S24 18.03	M4	
	1.1; 1.2; 1.3 2.1; 2.2; 2.3 3.1; 3.2 4.1; 4.2; 4.3	Călători și călătorii	1	S25 25.03	M4	
		Recapitulare	1	S26	M4	

						1.04	7-11.04 ȘCOALA VERDE
					Evaluare sumativă	1	M4 18-25.04 VACANȚĂ
						S28 15.04	
						S29 29.04	M5
5.EUROPA ȘI ROMÂNII ÎN EPOCA MODERNĂ	1.1; 1.2; 1.3 2.1; 2.2; 2.3 3.1; 3.2 4.1; 4.2; 4.3	Unirea Principatelor Române din 1859	1			S30 6.05	M5
	1.1; 1.2; 1.3 2.1; 2.2; 2.3 3.1; 3.2 4.1; 4.2; 4.3	Cucerirea independenței de stat (1877-1878)	1			S31 13.05	M5
	1.1; 1.2; 1.3 2.1; 2.2; 2.3 3.1; 3.2 4.1; 4.2; 4.3	Participarea României la Primul Război Mondial	1			S32 20.05	M5
	1.1; 1.2; 1.3 2.1; 2.2; 2.3 3.1; 3.2 4.1; 4.2; 4.3	Formarea statului național unitar român (1918)	1			S33 27.05	M5
	1.1; 1.2; 1.3 2.1; 2.2; 2.3 3.1; 3.2 4.1; 4.2; 4.3	Exploratori ai secolului al XX-lea	1			S34 3.06	M5
	1.1; 1.2; 1.3 2.1; 2.2; 2.3 3.1; 3.2 4.1; 4.2; 4.3	Europa și România la cumpăna dintre milenii	1			S35 10.06	M5
		Recapitulare finală	1			S36 17.06	M5
		Evaluare finală	1				M5

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

An școlar 2024 – 2025

PĂTRUȚ SANDA

CLASA A IV-A B



EDUCAȚIE CIVICĂ

Disciplina de învățământ: Educație civică

Clasa a IV-a B

Nr. de ore pe săptămână: 1

Planificare calendaristică

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1. Din cartea vacanței - Recapitulare	2.	3.	4.	5.	6.
1. Din cartea vacanței - Recapitulare		● Recapitulare – clasa a III-a	1	S1 – S2 12.09.2024	1 ora – M1
LOCURI DE APARTENENȚĂ (I)	1. Aplicarea unor norme de conduită în viața cotidiană 1.1. Recunoașterea locurilor de apartenență (locală, națională, europeană) în care se integrează persoana 1.2. Identificarea unor elemente relevante pentru apartenența la diferite comunități (locală, națională, europeană) 3. Cooperarea cu ceilalți pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru, manifestând disponibilitate 3.1. Relaționarea pozitivă cu ceilalți, în rezolvarea unor sarcini simple de	DOMENII: Persoana ● Locuri de apartenență ● Apartenența locală – Localitatea și domiciliul – Tradiții locale ● Apartenența națională – țara natală și, după caz, țara în care locuim – însemnele țării: drapelul, imnul, stema, ziua națională – dragostea față de țară 1. Localitatea și domiciliul 2. Tradiții locale 3. Țara natală, țara în care locuiesc 4. Însemnele țării: drapelul, imnul, stema, ziua națională. Dragostea față de țară 5. Recapitulare 6. Evaluare	6	S2 – S7 16.09- 25.10.2024	6 ore – M1 28.10-3.11 VACANȚĂ

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2. lucru *3.3. Participarea la proiecte cu conținut moral-civic, în cadrul clasei, al școlii sau al comunității locale	3.	4.	5.	6.
LOCURI DE APARTENENȚĂ (II)	1. Aplicarea unor norme de conduită în viața cotidiană 1.1. Recunoașterea locurilor de apartenență (locală, națională, europeană) în care se integrează persoana 1.2. Identificarea unor elemente relevante pentru apartenența la diferite comunități (locală, națională, europeană) 3. Cooperarea cu ceilalți pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru, manifestând disponibilitate 3.1. Relaționarea pozitivă cu ceilalți, în rezolvarea unor sarcini simple de lucru *3.3. Participarea la proiecte cu conținut moral-civic, în cadrul clasei, al școlii sau al comunității locale	DOMENII: Persoana ● Locuri de apartenență ● Apartenența europeană – România, membră a Uniunii Europene – Însemnele Uniunii Europene: drapelul european, imnul european, Ziua Europei 1. Europa și Uniunea Europeană 2. Însemnele Uniunii Europene: drapelul, imnul, Ziua Europei 3. România, membră a Uniunii Europene 4. Recapitulare 5. Evaluare	6	S8 – S13 4.11- 13.12.2024	6 ore – M2 16-20.12 ȘCOALA ALTFEL 23.12.2024-7.01 2025 VACANȚĂ
RAPORTURILE NOASTRE CU CEILALȚI OAMENI. VALORI ȘI	1. Aplicarea unor norme de conduită în viața cotidiană 1.3. Explorarea unor norme morale care reglementează relațiile cu ceilalți oameni	DOMENII: Raporturile noastre cu lucrurile și ființele ● Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori, norme și comportamente moral-civice ● Valori morale	8	S15 – S22 8.01- 7.03.2025	1 oră – M2 5 ore-M3 2 ore M4 17-21.02

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1. NORME MORALE	2. 2. Manifestarea unor deprinderi de comportament moral-civic în contexte de viață din mediul cunoscut 2.1. Explorarea unor valori morale care stau la baza relațiilor cu ceilalți oameni 3. Cooperarea cu ceilalți pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru, manifestând disponibilitate 3.1. Relaționarea pozitivă cu ceilalți, în rezolvarea unor sarcini simple de lucru *3.3. Participarea la proiecte cu conținut moral-civic, în cadrul clasei, al școlii sau al comunității locale	3. – bine/rău – altruism/egoism – cinste/necinste – respect/lipsă de respect – responsabilitate/lipsă de responsabilitate – solidaritate/lipsă de solidaritate ● Norme morale – exemplificări ale normelor morale – rolul normelor morale 1. Bine/rău. Altruism/egoism 2. Cinste/necinste. Respect/lipsă de respect 3. Responsabilitate/lipsă de responsabilitate. Solidaritate/lipsă de solidaritate 4. Norme morale. Rolul normelor morale 5. Recapitulare 6. Evaluare	4.	5.	6. VACANȚĂ
RAPORTURILE NOASTRE CU CEILALȚI OAMENI. COMPORTEMENTE MORAL-CIVICE	1. Aplicarea unor norme de conduită în viața cotidiană 1.3. Explorarea unor norme morale care reglementează relațiile cu ceilalți oameni 2. Manifestarea unor deprinderi de comportament	DOMENII: Raporturile noastre cu lucrurile și ființele ● Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori, norme și comportamente moral-civice ● Comportamente moral-civice – viața morală cotidiană: comportamentul în familie; comportamentul în școală; comportamentul în grupul de prieteni; comportamentul în locuri publice	11	S23 – S34 10.03-06.06.2025	4ore – M4 7ore-M5 7-11.04 ȘCOALA VERDE 18-25.04 VACANȚĂ

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>moral-civic în contexte de viață din mediul cunoscut</p> <p>2.2. Recunoașterea unor comportamente moral-civice din viața cotidiană</p> <p>2.3. Deosebirea comportamentelor prosociale de cele antisociale</p> <p>2.4. Identificarea drepturilor universale ale copilului</p> <p>3. Cooperarea cu ceilalți pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru, manifestând disponibilitate</p> <p>3.1. Relaționarea pozitivă cu ceilalți, în rezolvarea unor sarcini simple de lucru</p> <p>3.2. Participarea la activități care promovează drepturile universale ale copilului</p> <p>*3.3. Participarea la proiecte cu conținut moral-civic, în cadrul clasei, al școlii sau al comunității locale</p>	<p>3.</p> <p>– comportamente prosociale (ajutorare, cooperare, competiție, toleranță, sprijin, voluntariat) și antisociale (conflictuale, agresive)</p> <p>– schimbarea comportamentelor</p> <p>● Drepturile universale ale copilului</p> <p>1. Comportamente moral-civice în familie</p> <p>2. Comportamente moral-civice în școală</p> <p>3. Comportamente moral-civice în grupul de prieteni</p> <p>4. Comportamente moral-civice în locuri publice</p> <p>5. Comportamente prosociale – ajutorare și sprijin; cooperare și competiție</p> <p>6. Comportamente prosociale – toleranță, voluntariat</p> <p>7. Comportamente antisociale.</p> <p>Schimbarea comportamentelor</p> <p>8. Drepturile universale ale copilului</p> <p>9. Recapitulare</p> <p>Evaluare</p>	<p>4.</p>	<p>5.</p>	<p>6.</p>	
<p>Recapitulare finală</p>	<p>Recapitulare finală</p> <p><i>Locuri de apartenență - apartenența locală; apartenența națională; apartenența</i></p>	<p>2</p>	<p>S35- S 36 9.06- 20.06.2025</p>	<p>2 ore M5</p>	

Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	2.	3. <i>europăană Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori, norme și comportamente moral-civice</i> - <i>Drepturile universale ale copilului</i>	4.	5.	6.



Nr. 3451/1/06.09.2024

ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE

AN ȘCOLAR 2024-2025

Clasa a IVa B, PĂTRUȚ SANDA



NR. CRT.	UNITĂȚI TEMATICE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	PERIOADA	OBSERVAȚII
1.	ÎN ZBOR	2.1 2.2 2.3	<p>Recapitulare: materiale și instrumente</p> <p>Recapitulare: elemente de limbaj plastic-punctul, linia, pața de culoare, forma</p> <p>Recapitulare: tehnici de lucru învățate în clasa a III-a</p> <p>Elemente de limbaj plastic: linia, punctul, culoarea, forma</p> <p>Tehnici de lucru mixte: colaj 3D, tangram</p> <p>TEME: <i>Între cer și pământ</i> <i>Amintiri din copilărie</i></p> <p>Recapitulare Evaluare</p>	3	S1-S3 13,20,27.09	3 ore M1
2.	POVEȘTI DE TOAMNĂ	1.1 1.2 2.2 2.4	<p>Elemente de limbaj plastic: linia, punctul, culoarea (nuanțe), forma</p> <p>Tehnici de lucru mixte: decupare după contur</p> <p>TEME: <i>Atelier de artist</i> <i>Natura, izvor de inspirație</i> <i>Culorile, copiii luminii</i> <i>Toamna în școală</i></p> <p>Recapitulare Evaluare</p>	4	S4-S7 4,11,18,25.10	4 ore M1 28.10-1.11 VACANȚĂ
3.	NOI ÎN DIVERSITATEA LUMII	2.1 2.2 2.3 2.4	<p>Elemente de limbaj plastic: linia, punctul, culoarea (culori calde, culori reci), forma</p> <p>Tehnici de lucru mixte: trasare, hașurare, portretul</p> <p>Fotografia ca limbaj</p> <p>TEME: <i>La capătul lumii</i> <i>În țările calde</i> <i>Brățara prieteniei</i> <i>La fel și diferiți</i></p>	4	S8-S11 8,15,22,29.11	

4.	POVEȘTI DE IARNĂ	1.1 2.1 2.2 2.4	<p>Recapitulare Evaluare</p> <p>Elemente de limbaj plastic: linia, punctul, culoarea, forma Tehnici de lucru mixte: decupare după contur, colaj Fotografia ca limbaj</p> <p>TEME: Bradul Omul de zăpadă La săniuș Sărbători cu lumina</p> <p>Recapitulare Evaluare</p>	4	S12-S16 6,13,12 10,17.01	2 ore M2 2 ore M3
5.	SIMBOLURI	1.1 2.1 2.2 2.4	<p>Elemente de limbaj plastic: linia, punctul, culoarea, forma</p> <p>TEME: Buzunare magice Stema/ Blazonul Lucrurile mele</p> <p>Recapitulare Evaluare</p>	3	S17-S19 24,31.01 7.02	3 ore M3
6.	MESERIILE PĂMÂNTULUI	1.1 2.2 2.3 2.4	<p>Elemente de limbaj plastic: linia, punctul, culoarea, forma Fotografia ca limbaj</p> <p>TEME: Pasuni sau meserii? Meșteri populari și meșteșuguri tradiționale Povești din bucătărie</p> <p>Recapitulare Evaluare</p>	3	S20-S22 14,28.02 7.03	1 oră M3 2 ore M4 17-21.02 VACANȚĂ
7.	LUMEA FLORILOR	1.1 2.1 2.3	<p>Elemente de limbaj plastic: linia, punctul, culoarea, forma Tehnici de lucru mixte: îndoire, kirigami, decupare după contur</p>	5	S23-S29 14,21,28.03 4.04,2.05	7-11.04 ȘCOALA VERDE 1 oră M4

AN ȘCOLAR 2024-2025

MUZICĂ ȘI MIȘCARE,clasa aIV a B, PĂTRUȚ SANDA

Nr. 3451/1/06.09.2024



Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. ore	Săpt./Data	Obs.
1.	TIMBRUL. DINAMICA	1.1 2.1 3.1	<p>♩ Elemente de limbaj muzical <i>Timbrul</i> – sunete din mediul înconjurător, diferențierea tipurilor de voce (copil, femeie, bărbat), a anumitor instrumente muzicale <i>Dinamica (nuanțe)</i> Timbrul. Sunete din mediul înconjurător, sunete vocale, sunete instrumentale Dinamica. Nuanțe <i>Recapitulare</i> <i>Evaluare</i></p>	3	S1-S3 9.09,16.09, 23.09	3 ore M1
2.	CÂNTAREA VOCALĂ	1.1 2.1 3.1	<p>♩ Cântare vocală Cântare vocală, în colectiv, în grupuri, individual Pозиție, emisie naturală, ascultarea și preluarea tonului, semnal de debut, dicție, sincronizare cu colegii și/sau acompaniamentul Cum cântăm. Cântarea vocală în colectiv Cântarea vocală în grupuri mici. Cântarea vocală individuală <i>Recapitulare</i> <i>Evaluare</i></p>	4	S4-S7 30.09, 7.10, 14.10,21.10	4 ore M1 28.10-1.11 VACANȚĂ
3.	ELEMENTE DE LIMBAJ MUZICAL (I)	1.1 2.1	<p>♩ Elemente de limbaj muzical <i>Melodia</i> – diferențierea înălțimii sunetelor, elemente de notație – portativ, cheia SOL, note de la SOL la SOL₂ <i>Ritmul</i> – valori de note (notă întreagă, doime, pătrime, optime) și pauze (de pătrime și optime), măsurile de 2, 3 și 4 timpi <i>Genuri muzicale</i> – folclorul copiilor, colinde, dansuri, genuri clasice/de divertisment Portativul, cheia SOL, gama DO, octava mică Ritmul – măsura de doi timpi, pătrimea, optimea, doimea Pauza de un timp. Pauza de jumătate de timp</p>	8	S8-S17 4,11,18,25.11 2, 9.12 13,20.01	6 ore M2 2 ore M3 16-20.12 ȘCOALA ALTFEL 23.12-7.01 VACANȚĂ

			Măsura de trei timpi Măsura de patru timpi. Nota întreagă Genuri muzicale. Folclorul copiilor Genuri muzicale: colinde, genuri clasice, de divertisment <i>Recapitulare</i> <i>Evaluare</i>				
4.	ELEMENTE DE LIMBAJ MUZICAL(II)	1.1 1.3 2.1 3.1	♩ Elemente de limbaj muzical *Pauza de un timp Pauza de o jumătate de timp Măsura de trei timpi <i>Recapitulare/ Evaluare</i>	4	S18-S21 27.01, 3,10,24.02	3 ore M3 1 oră M4	
5.	ELEMENTE DE LIMBAJ MUZICAL(III)	1.1 1.3 2.1 3.1	♩ Elemente de limbaj muzical Semnele de repetiție Repetiție și schimbare în linia melodică. Elemente de formă – Strofă și refren. Repetiție și schimbare în text Legătura dintre text și melodie Alterații – Diez, bemol, becar* <i>Recapitulare</i> <i>Evaluare</i>	6	S22-S28 3,10,17,24,31. 03 14.03	5 ore M4 7-11.04 ȘCOALA VERDE 18.04-25.04 VACANȚĂ	
6.	CÂNTAREA INSTRUMENTALĂ	2.1 3.3	♩ Cântarea instrumentală Percuția corală diversă Utilizarea de jucării muzicale, instrumente muzicale Cântarea cu acompaniament realizat de cadrul didactic și/sau de copii (jucării, percuție corală, instrumente Percuția corală diversă Orchestra de jucării muzicale. Instrumente muzicale Cântarea cu acompaniament <i>Recapitulare</i> <i>Evaluare</i>	4	S29-S32 28.04, 5,12,19.05	4 ore M5	

7	MIȘCAREA PE MUZICĂ	2.1 3.1 3.2	<p>Mișcarea pe muzică Dansuri de societate și moderne Mișcări de tactare a măsurii Mișcări sugerate de ritm, melodie, expresivitate, mișcări libere Tactarea măsurii. Mișcări sugerate de ritm. Expresivitate, mișcări libere Dansuri populare Dansuri de societate și moderne <i>Recapitulare</i> <i>Evaluare</i></p>	4	S33-S36 26.05 2,9,16.06	4 ore M5
---	---------------------------	-------------------	---	---	-------------------------------	----------