ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU" DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX:021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro

„Instruirea minții este la fel de necesară ca hrana pentru corp."
CICERO

Nr. ŞCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE CORNELIU DOMNEŞTI, ILFOV NR. 3316 INTRARE/IEŞIRE DATA 03.09.2024

PLANIFICĂRI LA DISCIPLINA BIOLOGIE

ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025

AVIZAT: DIRECTOR
ȘTEFAN IONELA LILIANA

[redacted]

Profesor: Martinescu Dorin
[redacted] Gr. Didactic: II

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU" DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX:021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro

Disciplina: Biologie
Anul școlar: 2024 - 2025
Clasa: a V-a
Nr. de ore / săptămână: 1 oră
Profesor: Martinescu Dorin

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ LA BIOLOGIE CLASA a V-a
AN ȘCOLAR 2024-2025

MODULUL I (09.09.2024 – 25.10.2024)
(7 SĂPTĂMÂNI)

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Observații
1.	**Grupe de viețuitoare – monera, protista, fungi, plante**	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 4.1 4.2	Evaluare inițială; Laboratorul de biologie; Grupe de vietuitoare. Regnul Monera Regnul Protista Regnul Fungi, Licheni Plante – mușchi și ferigi Gimnosperme, Angiosperme Recapitulare, evaluare	1 1 1 1 1 1 1	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7	

MODULUL II (04.11.2024 – 20.12.2024)
(7 SĂPTĂMÂNI)

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Observații
2	**Grupe de viețuitoare – animale nevertebrate**	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 4.1 4.2	**Animale nevertebrate:** Spongieri Celenterate Viermi Moluște Artropode Recapitulare. Evaluare	 1 1 1 1 1 1	 S1 S2 S3 S4 S5 S6	
SĂPTĂMÂNA ALTFEL – 16-20 DECEMBRIE 2024					S7	

MODULUL III (08.01.2025 – 14.02.2025)
(6 SĂPTĂMÂNI)

Nr. crt.	Unitatea de învăţare	Competenţe specifice	Conţinuturi	Nr. de ore	Săpt.	Observaţii
3	**Grupe de viețuitoare – animale vertebrate**	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2	**Animale vertebrate:** Peşti Amfibieni Reptile Pasari Mamifere Recapitulare. Evaluare	 1 1 1 1 1 1	 S1 S2 S3 S4 S5 S6	

MODULUL IV (24.02.2025 – 17.04.2025)
(8 SĂPTĂMÂNI)

Nr. crt.	Unitatea de învăţare	Competenţe specifice	Conţinuturi	Nr. de ore	Săpt.	Observaţii
4	**Vietuitoare din mediul apropiat şi mai îndepărtat**	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2	Ecosistemul: biotop şi biocenoză. Relaţii de hrănire, apărare şi reproducere Parcul, Gradina, Livada Pajiştea Pădurea Ape curgătoare, Ape stătătoare Recapitulare, evaluare	1 1 1 1 1 1 1	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S8	
SĂPTĂMÂNA VERDE – 07-11 APRILIE 2024					S7	

MODULUL V (28.04.2025 – 20.06.2025)
(8 SĂPTĂMÂNI)

Nr. crt.	Unitatea de învăţare	Competenţe specifice	Conţinuturi	Nr. de ore	Săpt.	Observaţii
5	**Alte medii de viaţă din ţara noastră şi din alte zone ale planetei**	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2	Delta Dunării Marea Neagră Pestera Deşerturi calde, Deşerturi reci Savana, Pădurea tropicală Importanţa viețuitoarelor pentru natură şi om. Locul omului şi impactul lui asupra mediului Recapitulare-evaluare finală	1 1 1 1 1 1 1 1	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8	

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAŢIEI
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN ILFOV
ŞCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU" DOMNEŞTI
COMUNA DOMNEŞTI, ŞOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEŢ ILFOV
TEL/FAX:021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro

Disciplina: Biologie
Anul şcolar: 2024 - 2025
Clasa: a V-a
Nr. de ore / săptămână: 1 oră
Profesor: Martinescu Dorin

PROIECTAREA UNITĂŢILOR DE ÎNVĂŢARE LA BIOLOGIE CLASA a V-a
AN ŞCOLAR 2024-2025

Unitatea de învăţare 1: Grupe de vieţuitoare – monera, protista, fungi, plante; (7 ore).

Nr. Crt.	Unitatea de conţinut	Comp. specifice	Activităţi de învăţare	Resurse 1.Procedurale 2.Materiale 3.Forme de organizare	Evaluare
1	Evaluare iniţială; Laboratorul de biologie;	1.1, 1.2 1.3, 1.4 1.5, 4.1 4.2	Reactualizarea unor cunoştinţe anterior însuşite. Vizualizarea instrumentelor şi mijloacelor didactice specifice laboratorului de biologie.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia 2. Manual, Instrumentar de laborator 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
2	Regnul Monera	1.1, 1.2 1.3, 1.4	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de desene ale unor organisme.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea,	Evaluare orală Observarea

		1.5, 4.1 4.2	Recunoaşterea organismelor după imagini. Realizarea de corelaţii între alcătuirea şi funcţiile organismelor.	Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, 3. Activitate frontală	sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
3	Regnul Protista	1.1, 1.2 1.3, 1.4 1.5, 4.1 4.2	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de desene ale unor organisme. Recunoaşterea organismelor după imagini. Realizarea de corelaţii între alcătuirea şi funcţiile organismelor.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, desen le tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
4	Regnul Fungi, Licheni	1.1, 1.2 1.3, 1.4 1.5, 4.1 4.2	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de desene ale unor organisme. Recunoaşterea organismelor după imagini. Realizarea de corelaţii între alcătuirea şi funcţiile organismelor.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, desen le tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
5	Plante – muşchi şi ferigi	1.1, 1.2 1.3, 1.4 1.5, 4.1 4.2	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de desene ale unor organisme. Recunoaşterea organismelor după imagini. Realizarea de corelaţii între alcătuirea şi funcţiile organismelor.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, desen le tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
6	Gimnosperme, Angiosperme	1.1, 1.2 1.3, 1.4 1.5, 4.1 4.2	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de desene ale unor organisme. Recunoaşterea organismelor după imagini. Realizarea de corelaţii între alcătuirea şi funcţiile organismelor.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, desen le tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
7	Recapitulare, evaluare	1.1, 1.2 1.3, 1.4 1.5, 4.1 4.2	Realizarea unei scheme recapitulative Rezolvarea de exerciţii şi teste din manual	1.Conversaţia de verificare 2. Manual, Videoproiector, laptop 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a

					comportamentului elevilor. Rezolvarea de exerciţii şi teste.

Unitatea de învăţare 2: Grupe de vieţuitoare – animale nevertebrate (6 ore).

Nr. Crt.	Unitatea de conţinut	Comp. specifice	Activităţi de învăţare	**Resurse** **1.Procedurale** **2.Materiale** **3.Forme de organizare**	**Evaluare**
1	Spongieri	1.1, 1.2 1.3, 1.4 1.5, 4.1 4.2	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de desene ale unor organisme. Recunoaşterea organismelor după imagini. Realizarea de corelaţii între alcătuirea şi funcţiile organismelor.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, desen le tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
2	Celenterate	1.1, 1.2 1.3, 1.4 1.5, 4.1 4.2	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de desene ale unor organisme. Recunoaşterea organismelor după imagini. Realizarea de corelaţii între alcătuirea şi funcţiile organismelor.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, desen le tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
3	Viermi	1.1, 1.2 1.3, 1.4 1.5, 4.1 4.2	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de desene ale unor organisme. Recunoaşterea organismelor după imagini. Realizarea de corelaţii între alcătuirea şi funcţiile organismelor.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, desen le tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
4	Moluşte	1.1, 1.2 1.3, 1.4 1.5, 4.1	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de desene ale unor organisme. Recunoaşterea organismelor după imagini.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea,	Evaluare orală Observarea sistematică a

		4.2	Realizarea de corelații între alcătuirea și funcțiile organismelor.	2. Manual, Videoproiector, laptop, desen le tablă. 3. Activitate frontală	activității și a comportamentului elevilor
5	Artropode	1.1, 1.2 1.3, 1.4 1.5, 4.1 4.2	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de desene ale unor organisme. Recunoașterea organismelor după imagini. Realizarea de corelații între alcătuirea și funcțiile organismelor.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, desen le tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
6	Recapitulare, evaluare	1.1, 1.2 1.3, 1.4 1.5, 4.1 4.2	Realizarea unei scheme recapitulative Rezolvarea de exerciții și teste din manual	1.Conversația de verificare 2. Manual, Videoproiector, laptop 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor. Rezolvarea de exerciții și teste.

Unitatea de învățare 3: Grupe de viețuitoare – animale vertebrate (6 ore).

Nr. Crt.	Unitatea de conținut	Comp. specifice	Activități de învățare	Resurse 1.Procedurale 2.Materiale 3.Forme de organizare	Evaluare
1	Pești	1.1, 1.2 1.3, 1.4 1.5, 4.1 4.2	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de desene ale unor organisme. Recunoașterea organismelor după imagini. Realizarea de corelații între alcătuirea și funcțiile organismelor.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, desen le tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor

2	Amfibieni	1.1, 1.2 1.3, 1.4 1.5, 4.1 4.2	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de desene ale unor organisme. Recunoaşterea organismelor după imagini. Realizarea de corelaţii între alcătuirea şi funcţiile organismelor.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, desen le tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
3	Reptile	1.1, 1.2 1.3, 1.4 1.5, 4.1 4.2	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de desene ale unor organisme. Recunoaşterea organismelor după imagini. Realizarea de corelaţii între alcătuirea şi funcţiile organismelor.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, desen le tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
4	Pasari	1.1, 1.2 1.3, 1.4 1.5, 4.1 4.2	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de desene ale unor organisme. Recunoaşterea organismelor după imagini. Realizarea de corelaţii între alcătuirea şi funcţiile organismelor.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, desen le tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
5	Mamifere	1.1, 1.2 1.3, 1.4 1.5, 4.1 4.2	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de desene ale unor organisme. Recunoaşterea organismelor după imagini. Realizarea de corelaţii între alcătuirea şi funcţiile organismelor.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, desen le tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
6	Recapitulare, evaluare	1.1, 1.2 1.3, 1.4 1.5, 4.1 4.2	Realizarea unei scheme recapitulative Rezolvarea unui test sumativ.	1.Test de evaluare 3. Activitate individuaşă	Evaluare scrisă .

Unitatea de învăţare 4: Vietuitoare din mediul apropiat şi mai îndepărtat (7 ore).

Nr. Crt.	Unitatea de conţinut	Comp. specifice	Activităţi de învăţare	Resurse 1.Procedurale 2.Materiale 3.Forme de organizare	Evaluare
1	Ecosistemul: biotop şi biocenoză.	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de scheme şi desene. Recunoaşterea organismelor după imagini şi plasarea lor în ecosistemul corespunzător. Realizarea de corelaţii între funcţiile organismelor şi mediul lor de viaţă.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, desen le tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
2	Relaţii de hrănire, apărare şi reproducere	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de scheme şi desene. Recunoaşterea organismelor după imagini şi plasarea lor în ecosistemul corespunzător. Realizarea de corelaţii între funcţiile organismelor şi mediul lor de viaţă.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, desen le tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
3	Parcul, Gradina, Livada	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de scheme şi desene. Recunoaşterea organismelor după imagini şi plasarea lor în ecosistemul corespunzător. Realizarea de corelaţii între funcţiile organismelor şi mediul lor de viaţă.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, desen le tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
4	Pajiştea	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de scheme şi desene. Recunoaşterea organismelor după imagini şi plasarea lor în ecosistemul corespunzător. Realizarea de corelaţii între funcţiile organismelor şi mediul lor de viaţă.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, desen le tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
5	Pădurea	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de scheme şi desene. Recunoaşterea organismelor după imagini şi	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea,	Evaluare orală Observarea sistematică a

		4.1, 4.2	plasarea lor în ecosistemul corespunzător. Realizarea de corelații între funcțiile organismelor și mediul lor de viață.	2. Manual, Videoproiector, laptop, desen le tablă. 3. Activitate frontală	activității și a comportamentului elevilor
6	Ape curgătoare, Ape stătătoare	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de scheme și desene. Recunoașterea organismelor după imagini și plasarea lor în ecosistemul corespunzător. Realizarea de corelații între funcțiile organismelor și mediul lor de viață.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, desen le tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
7	Recapitulare, evaluare	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Realizarea unei scheme recapitulative Rezolvarea unui test sumativ.	1.Test de evaluare 3. Activitate individuașă	Evaluare scrisă .

Unitatea de învățare 5: Alte medii de viață din țara noastră și din alte zone ale planetei (8 ore).

Nr. Crt.	Unitatea de conținut	Comp. specifice	Activități de învățare	Resurse 1.Procedurale 2.Materiale 3.Forme de organizare	Evaluare
1	Delta Dunării	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de scheme și desene. Recunoașterea organismelor după imagini și plasarea lor în ecosistemul corespunzător. Realizarea de corelații între funcțiile organismelor și mediul lor de viață.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, desen le tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
2	Marea Neagră	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de scheme și desene. Recunoașterea organismelor după imagini și	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea,	Evaluare orală Observarea sistematică a

		4.1, 4.2	plasarea lor în ecosistemul corespunzător. Realizarea de corelații între funcțiile organismelor și mediul lor de viață.	2. Manual, Videoproiector, laptop, desen le tablă. 3. Activitate frontală	activității și a comportamentului elevilor
3	Pestera	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de scheme și desene. Recunoașterea organismelor după imagini și plasarea lor în ecosistemul corespunzător. Realizarea de corelații între funcțiile organismelor și mediul lor de viață.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, desen le tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
4	Deșerturi calde, Deșerturi reci	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de scheme și desene. Recunoașterea organismelor după imagini și plasarea lor în ecosistemul corespunzător. Realizarea de corelații între funcțiile organismelor și mediul lor de viață.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, desen le tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
5	Savana, Pădurea tropicală	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de scheme și desene. Recunoașterea organismelor după imagini și plasarea lor în ecosistemul corespunzător. Realizarea de corelații între funcțiile organismelor și mediul lor de viață.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, desen le tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
6	Importanța viețuitoarelor pentru natură și om.	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de scheme și desene. Recunoașterea organismelor după imagini și plasarea lor în ecosistemul corespunzător. Realizarea de corelații între funcțiile organismelor și mediul lor de viață.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, desen le tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
7	Locul omului și impactul lui asupra mediului	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini ale organismelor. Realizarea de scheme și desene. Recunoașterea organismelor după imagini și plasarea lor în ecosistemul corespunzător.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector,	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a

			Realizarea de corelații între funcțiile organismelor și mediul lor de viață.	laptop, desen le tablă. 3. Activitate frontală	comportamentului elevilor
8	Recapitulare, evaluare	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Realizarea unei scheme recapitulative Rezolvarea de exerciții și teste din manual	1.Conversația de verificare 2. Manual, Videoproiector, laptop 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor. Rezolvarea de exerciții și teste.

Întocmit: Profesor Martinescu Dorin

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU" DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX:021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro

Disciplina: Biologie
Anul școlar: 2024 - 2025
Clasa: a VI-a
Nr. de ore / săptămână: 2 ore
Profesor: Martinescu Dorin

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ LA BIOLOGIE CLASA a VI-a
AN ȘCOLAR 2024-2025

MODULUL I (09.09.2024 – 25.10.2024)
(7 SĂPTĂMÂNI)

Nr. Crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. Ore	Săpt.	Obs.
1	**Organismul – un tot unitar**	1.1 1.2 1.3 2.2 3.1 3.2	Lecție introductivă; Evaluare inițială. Organismele vii – caracteristici și alcătuire. Celula vegetală Țesuturile vegetale Organismul unei plante superioare Celula animală Țesuturile animale Organismul unui mamifer și al omului Recapitulare, Evaluare	1 1 1 3 1 1 4 1 1	S1 S1 S2 S2-S3 S4 S4 S5-S6 S7 S7	

MODULUL II (04.11.2024 – 20.12.2024)
(7 SĂPTĂMÂNI)

Nr. Crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. Ore	Săpt.	Obs.
2	**Funcțiile de nutriție în lumea vie - HRĂNIREA**	1.1 1.2 1.3 2.2 3.1 3.2	**Hrănirea** Hrănirea plantelor și animalelor - generalități Frunza – structură externă și internă Fotosinteza – și influența factorilor de mediu asupra fotosintezei Alte tipuri de hrănire în lumea vie (saprofită, parazită, plantele carnivore) Sistemul digestiv la om Digestia la om	1 2 1 2 2 2	S1 S1-S2 S2 S3 S4 S5	

			Adaptări ale digestiei şi organelor digestive la diferite vertebrate în funcţie de regimul de hrană Recapitulare, Evaluare	1 1	S6 S6	
SĂPTĂMÂNA ALTFEL – 16-20 DECEMBRIE 2024					S7	

MODULUL III (08.01.2025 – 14.02.2025)
(6 SĂPTĂMÂNI)

Nr. Crt.	Unitatea de învăţare	Competenţe specifice	Conţinuturi	Nr. Ore	Săpt.	Obs.
3	**Funcţiile de nutriţie în lumea vie - RESPIRAŢIA**	1.1 1.2 1.3 2.2 3.1 3.2	Respiraţia aerobă şi anaerobă Respiraţia la plante Influenţa factorilor interni şi externi asupra respiraţiei Sistemul respirator la om Respiraţia la om Respiraţia în medii de viaţă diferite (traheală, cutanată, branhială şi pulmonară) Recapitulare, evaluare	2 2 1 2 2 1 2	S1 S2 S3 S3-S4 S4-S5 S5 S6	

MODULUL IV (24.02.2025 – 17.04.2025)
(8 SĂPTĂMÂNI)

Nr. Crt.	Unitatea de învăţare	Competenţe specifice	Conţinuturi	Nr. Ore	Săpt.	Obs.
4	**Funcţiile de nutriţie în lumea vie - CIRCULAŢIA**	1.1 1.2 1.3 2.2 3.1 3.2	**Circulaţia** **Circulaţia la plante** Absorbţia şi rolul perişorilor absorbanţi Circulaţia sevei brute şi a sevei elaborate; Influenţa factorilor de mediu asupra absorbţiei şi circulaţiei sevei brute şi elaborate **Circulaţia la animale** Mediul intern şi sângele – componente şi rolul lor Grupele sangvine şi vaccinarea Sistemul circulator la om Circulaţia sângelui la om Particularităţi ale circulaţiei la vertebrate (inima şi tipuri de circulaţie) Recapitulare, evaluare	1 2 1 1 3 3 1 2	S1 S1-S2 S2 S3 S3-S4 S5-S6 S6 S8	
SĂPTĂMÂNA VERDE – 07-11 APRILIE 2025					S7	

MODULUL V (28.04.2025 – 20.06.2025)
(8 SĂPTĂMÂNI)

Nr. Crt.	Unitatea de învăţare	Competenţe specifice	Conţinuturi	Nr. Ore	Săpt.	Obs.
5	**Funcţiile de nutriţie în lumea vie-EXCREŢIA**	1.1 1.2 1.3 2.2 3.1 3.2 4.4	**Excretia** Excreţia la plante (transpiraţia, rolul stomatelor) Influenţa factorilor de mediu asupra transpiraţiei la plate Sistemul excretor la om Excreţia la om Adaptări ale excreţiei la medii de viaţă diferite (terestru, acvatic dulcicol, acvatic marin) Relaţii între funcţiile de nutriţie, recapitulare funcţiile de nutriţie Starea de sănătate, agenţi patogeni şi factori poluanţi Reguli de igienă personală pentru păstrarea sănătăţii Comportamente de risc asupra sănătăţii, Comportamente responsabile în situaţii de urgenţă Recapitulare, evaluare finală	1 1 2 2 2 1 1 1 1 2 2	S1 S1 S2 S3 S4 S5 S5 S6 S6 S7 S8	

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAŢIEI
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN ILFOV
ŞCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU" DOMNEŞTI
COMUNA DOMNEŞTI, ŞOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEŢ ILFOV
TEL/FAX:021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro

Disciplina: Biologie
Anul şcolar: 2024 - 2025
Clasa: a VI-a
Nr. de ore / săptămână: 2 ore
Profesor: Martinescu Dorin

PROIECTAREA UNITĂŢILOR DE ÎNVĂŢARE LA BIOLOGIE CLASA a VI-a
AN ŞCOLAR 2024-2025

Unitatea de învăţare 1: Organismul – un tot unitar; (14 ore).

Nr. Crt.	Unitatea de conţinut	Nr. ore	Comp. specifice	Activităţi de învăţare	Resurse 1.Procedurale 2.Materiale 3.Forme de organizare	Evaluare
1	Lecţie introductivă; Evaluare iniţială.	1	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Reactualizarea unor cunoştinţe anterior însuşite. Prezentarea structurii manualului şi a capitolelor ce urmează a fi studiate.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
2	Organismele vii – caracteristici şi alcătuire.	1	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea,	Evaluare orală Observarea sistematică a

				Realizarea de corelații între structura şi funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă 3. Activitate frontală	activității şi a comportamentului elevilor
3	Celula vegetală	1	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelații între structura şi funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității şi a comportamentului elevilor
4	Țesuturile vegetale	3	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelații între structura şi funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității şi a comportamentului elevilor
5	Organismul unei plante superioare	1	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelații între structura şi funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității şi a comportamentului elevilor
6	Celula animală	1	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelații între structura şi funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității şi a comportamentului elevilor
7	Țesuturile animale	4	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelații între structura şi funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă.	Evaluare orală Observarea sistematică a activității şi a comportamentului

				organismului.	3. Activitate frontală	elevilor
8	Organismul unui mamifer şi al omului	1	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
9	Recapitulare, Evaluare	1	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Realizarea unei scheme recapitulative Rezolvarea de exerciţii şi teste din manual	1.Conversaţia de verificare 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor. Rezolvarea de exerciţii şi teste.

Unitatea de învăţare 2: Funcţiile de nutriţie în lumea vie - HRĂNIREA (12 ore).

Nr. Crt.	Unitatea de conţinut	Nr. ore	Comp. specifice	Activităţi de învăţare	Resurse 1.Procedurale 2.Materiale 3.Forme de organizare	Evaluare
1	Hrănirea plantelor şi animalelor - generalităţi	1	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
2	Frunza – structură externă şi internă	2	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector,	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a

				funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	laptop, cretă, tablă 3. Activitate frontală	comportamentului elevilor
3	Fotosinteza – şi influenţa factorilor de mediu asupra fotosintezei	1	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
4	Alte tipuri de hrănire în lumea vie (saprofită, parazită, plantele carnivore)	2	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
5	Sistemul digestiv la om	2	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
6	Digestia la om	2	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
7	Adaptări ale digestiei şi organelor digestive la diferite vertebrate în funcţie de regimul	1	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor

	de hrană					
8	Recapitulare, Evaluare	1	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Realizarea unei scheme recapitulative Rezolvarea de exerciţii şi teste din manual	1.Conversaţia de verificare 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor. Rezolvarea de exerciţii şi teste.

Unitatea de învăţare 3: Funcţiile de nutriţie în lumea vie - RESPIRAŢIA (12 ore).

Nr. Crt.	Unitatea de conţinut	Nr. ore	Comp. specifice	Activităţi de învăţare	Resurse 1.Procedurale 2.Materiale 3.Forme de organizare	Evaluare
1	Respiraţia aerobă şi anaerobă	1	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
2	Respiraţia la plante	2	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
3	Influenţa factorilor interni şi externi	1	1.1, 1.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea,	Evaluare orală Observarea

	asupra respirației		1.3, 2.2 3.1, 3.2	Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelații între structura şi funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	sistematică a activității şi a comportamentului elevilor
4	Sistemul respirator la om	2	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelații între structura şi funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității şi a comportamentului elevilor
5	Respirația la om	2	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelații între structura şi funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității şi a comportamentului elevilor
6	Respirația în medii de viață diferite (traheală, cutanată, branhială şi pulmonară)	2	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelații între structura şi funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității şi a comportamentului elevilor
7	Recapitulare, Evaluare	1	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Realizarea unei scheme recapitulative Rezolvarea unui test sumativ.	1.Test de evaluare 3. Activitate individuaşă	Evaluare scrisă .

Unitatea de învăţare 4: Funcţiile de nutriţie în lumea vie - CIRCULAŢIA (14 ore).

Nr. Crt.	Unitatea de conţinut	Nr. ore	Comp. specifice	Activităţi de învăţare	Resurse 1.Procedurale 2.Materiale 3.Forme de organizare	Evaluare
1	Absorbţia şi rolul perişorilor absorbanţi	1	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
2	Circulaţia sevei brute şi a sevei elaborate; Influenţa factorilor de mediu asupra absorbţiei şi circulaţiei sevei brute şi elaborate	2	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
3	Mediul intern şi sângele – componente şi rolul lor	1	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
4	Grupele sangvine şi vaccinarea	1	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
5	Sistemul circulator	3	1.1, 1.2	Observarea de imagini din manual şi cu	1. Observaţia, Conversaţia,	Evaluare orală

	la om		1.3, 2.2 3.1, 3.2	ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
6	Circulaţia sângelui la om	3	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
7	Particularităţi ale circulaţiei la vertebrate (inima şi tipuri de circulaţie)	1	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
8	Recapitulare, Evaluare	2	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Realizarea unei scheme recapitulative Rezolvarea unui test sumativ.	1.Test de evaluare 3. Activitate individuaşă	Evaluare scrisă .

Unitatea de învăţare 5: Funcţiile de nutriţie în lumea vie - EXCREŢIA (16 ore).

Nr. Crt.	Unitatea de conţinut	Nr. ore	Comp. specifice	Activităţi de învăţare	Resurse 1.Procedurale 2.Materiale 3.Forme de organizare	Evaluare
1	Excreţia la plante (transpiraţia, rolul stomatelor)	1	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
2	Influenţa factorilor de mediu asupra transpiraţiei la plate	2	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
3	Sistemul excretor la om	1	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
4	Excreţia la om	1	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
5	Adaptări ale excreţiei la medii de viaţă diferite	3	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea,	Evaluare orală Observarea sistematică a

	(terestru, acvatic dulcicol, acvatic marin)			Realizarea de corelații între structura și funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	activității și a comportamentului elevilor
6	Relații între funcțiile de nutriție, recapitulare funcțiile de nutriție	3	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual și cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene și scheme. Realizarea de corelații între structura și funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
7	Starea de sănătate, agenți patogeni și factori poluanți	1	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual și cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene și scheme. Realizarea de corelații între structura și funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
8	Reguli de igienă personală pentru păstrarea sănătății	2	1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual și cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene și scheme. Realizarea de corelații între structura și funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
9	Comportamente de risc asupra sănătății,		1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual și cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene și scheme. Realizarea de corelații între structura și funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
10	Comportamente responsabile în situații de urgență		1.1, 1.2 1.3, 2.2 3.1, 3.2 4.4	Observarea de imagini din manual și cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene și scheme. Realizarea de corelații între structura și funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă.	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului

				organismului.	3. Activitate frontală	elevilor
11	Recapitulare, Evaluare			Realizarea unei scheme recapitulative Rezolvarea de exerciţii şi teste din manual	1.Conversaţia de verificare 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor. Rezolvarea de exerciţii şi teste.

Întocmit: Profesor Martinescu Dorin

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU" DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX:021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro

Disciplina: Biologie
Anul școlar: 2024 - 2025
Clasa: a VII-a
Nr. de ore / săptămână: 2 ore
Profesor: Martinescu Dorin

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ LA BIOLOGIE CLASA a VII-a
AN ȘCOLAR 2024-2025

MODULUL I (09.09.2024 – 25.10.2024)
(7 SĂPTĂMÂNI)

Nr. Crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. Ore	Săpt.	Obs.
1	SISTEMUL NERVOS	1.1	Lectie introductiva, evaluare initiala	1	S1	
		1.2 1.3	Funcțiile de relație, Sensibilitatea și mișcarea la plante	1	S1	
		2.1 2.2	**Sistemul nervos al omului** Clasificarea sistemului nervos al omului	1	S2	
		3.1 3.2	Neuronul, celula nervoasa a sistemului nervos	2	S2-S3	
		4.1	Sistemul nervos central (SNC)	1	S3	
		4.2	Encefalul	2	S4	
			Măduva spinarii	2	S5	
			Sistemul nervos periferic (SNP)	1	S6	
			Nervii cranieni	1	S6	
			Nervii spinali	1	S7	
			Recapitulare - evaluare	1	S7	

MODULUL II (04.11.2024 – 20.12.2024)
(7 SĂPTĂMÂNI)

Nr. Crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. Ore	Săpt.	Obs.
1	SISTEMUL NERVOS	1.1	Functiile sistemului nervos	1	S1	
		1.2	Functiile encefalului	1	S1	
			Functiile maduvei spinarii	1	S2	

2	ORGANELE DE SIMȚ	1.3 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2	**Organele de simț** Ochiul Urechea Nasul Limba Pielea Particularități ale sensibilității la vertebrate Recapitulare,evaluare	2 2 1 1 1 1 1	S2-S3 S3-S4 S4 S5 S5 S6 S6	
SĂPTĂMÂNA ALTFEL – 16-20 DECEMBRIE 2024					S7	

MODULUL III (08.01.2025 – 14.02.2025)
(6 SĂPTĂMÂNI)

Nr. Crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. Ore	Săpt.	Obs.
3	GLANDELE ENDOCRINE	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2	Glandele endocrine umane Hipofiza Tiroida Gl. Suprarenale Pancreasul endocrin Epifiza Timusul Recapitulare, evaluare	1 3 2 2 1 1 1 1	S1 S1-S2 S3 S4 S5 S5 S6 S6	

MODULUL IV (24.02.2025 – 17.04.2025)
(8 SĂPTĂMÂNI)

Nr. Crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. Ore	Săpt.	Obs.
4	SISTEMUL LOCOMOTOR	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2	**Sistemul locomotor** Sistemul locomotor la om Adaptări ale locomoției la diferite medii de viață Integrarea funcțiilor de relație **Elemente de igienă și prevenire a îmbolnăvirilor** Igiena sistemului nervos Igiena organelor de simț Igiena sistemului locomotor Recapitulare, evaluare	4 1 1 1 2 1 1	S1, S2 S3 S3 S4 S4,S5 S5 S6	
5	FUNCȚIA DE REPRODUCERE		Funcția de reproducere Structura florii la angiosperme, inflorescente	1 2	S6 S8	
SĂPTĂMÂNA VERDE – 07-11 APRILIE 2025					S7	

MODULUL V (28.04.2025 – 20.06.2025)
(8 SĂPTĂMÂNI)

Nr. Crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. Ore	Săpt.	Obs.
5	FUNCȚIA DE REPRODUCERE	1.1	Funcțiile florii	1	S1	
		1.2	Fructul si samanta	1	S1	
		1.3	Înmulțirea vegetativă la plante	1	S2	
		2.1	Înmulțirea prin spori, înmugurire, înmulțirea la bacterii	1	S2	
		2.2	**Reproducerea la om**			
		3.1	Sistemul reproducător masculin	1	S3	
		3.2	Sistemul reproducător feminin	1	S3	
		4.1	Fiziologia sistemului reproducător feminin	1	S4	
		4.2	Particularități ale reproducerii sexuate la vertebrate	2	S4-S5	
			Elemente de igienă a sistemului reproducător la om	1	S5	
			Feedback	1	S6	
			Termoreglare	1	S6	
			Ritmuri biologice ale viețuitoarelor	2	S7	
			Recapitulare – evaluare	2	S8	

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU" DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX:021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro

Disciplina: Biologie
Anul școlar: 2024 - 2025
Clasa: a VII-a
Nr. de ore / săptămână: 2 ore
Profesor: Martinescu Dorin

PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE LA BIOLOGIE CLASA a VII-a
AN ȘCOLAR 2024-2025

Unitatea de învățare 1: SISTEMUL NERVOS; (17 ore).

Nr. Crt.	Unitatea de conținut	Nr. ore	Comp. specifice	Activități de învățare	Resurse 1.Procedurale 2.Materiale 3.Forme de organizare	Evaluare
1	Lectie introductiva, evaluare initiala	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Reactualizarea unor cunoștințe anterior însușite. Prezentarea structurii manualului și a capitolelor ce urmează a fi studiate.	1. Observația, Conversația, Explicația 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
2	Funcțiile de relație, Sensibilitatea și mișcarea la plante	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual și cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene și scheme.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea,	Evaluare orală Observarea sistematică a

			4.1, 4.2	Realizarea de corelații între structura și funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă 3. Activitate frontală	activității și a comportamentului elevilor
3	Clasificarea sistemului nervos al omului	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual și cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene și scheme. Realizarea de corelații între structura și funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
4	Neuronul, celula nervoasa a sistemului nervos	2	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual și cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene și scheme. Realizarea de corelații între structura și funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
5	Sistemul nervos central (SNC)	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual și cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene și scheme. Realizarea de corelații între structura și funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
6	Encefalul	2	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual și cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene și scheme. Realizarea de corelații între structura și funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
7	Măduva spinarii	2	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual și cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene și scheme. Realizarea de corelații între structura și funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă.	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului

				organismului.	3. Activitate frontală	elevilor
8	Sistemul nervos periferic (SNP)	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
9	Nervii cranieni	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
10	Nervii spinali	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
11	Functiile sistemului nervos	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
12	Functiile encefalului	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
13	Functiile maduvei spinarii	1	1.1, 1.2 2.1,2.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea,	Evaluare orală Observarea

			3.1, 3.2 4.1, 4.2	Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
14	Recapitulare, Evaluare	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Realizarea unei scheme recapitulative Rezolvarea de exerciţii şi teste din manual	1.Conversaţia de verificare 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor. Rezolvarea de exerciţii şi teste.

Unitatea de învăţare 2: ORGANELE DE SIMŢ (9 ore).

Nr. Crt.	Unitatea de conţinut	Nr. ore	Comp. specifice	Activităţi de învăţare	Resurse 1.Procedurale 2.Materiale 3.Forme de organizare	Evaluare
1	Ochiul	2	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
2	Urechea	2	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
3	Nasul	1	1.1, 1.2	Observarea de imagini din manual şi cu	1. Observaţia, Conversaţia,	Evaluare orală

			2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
4	Limba	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
5	Pielea	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
6	Particularităţi ale sensibilităţii la vertebrate	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
7	Recapitulare, evaluare	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Realizarea unei scheme recapitulative Rezolvarea de exerciţii şi teste din manual	1.Conversaţia de verificare 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor. Rezolvarea de exerciţii şi teste.

Unitatea de învățare 3: GLANDELE ENDOCRINE (12 ore).

Nr. Crt.	Unitatea de conținut	Nr. ore	Comp. specifice	Activități de învățare	Resurse 1.Procedurale 2.Materiale 3.Forme de organizare	Evaluare
1	Glandele endocrine umane	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelații între structura şi funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității şi a comportamentului elevilor
2	Hipofiza	3	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelații între structura şi funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității şi a comportamentului elevilor
3	Tiroida	2	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelații între structura şi funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității şi a comportamentului elevilor
4	Gl. Suprarenale	2	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelații între structura şi funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității şi a comportamentului elevilor
5	Pancreasul endocrin	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea,	Evaluare orală Observarea sistematică a

			4.1, 4.2	Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	activităţii şi a comportamentului elevilor
6	Epifiza	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
7	Timusul	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
8	Recapitulare, evaluare	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Realizarea unei scheme recapitulative Rezolvarea unui test sumativ.	1.Test de evaluare 3. Activitate individuaşă	Evaluare scrisă .

Unitatea de învățare 4: SISTEMUL LOCOMOTOR (11 ore).

Nr. Crt.	Unitatea de conținut	Nr. ore	Comp. specifice	Activități de învățare	Resurse 1.Procedurale 2.Materiale 3.Forme de organizare	Evaluare
1	Sistemul locomotor la om	4	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual și cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene și scheme. Realizarea de corelații între structura și funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
2	Adaptări ale locomoției la diferite medii de viață	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual și cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene și scheme. Realizarea de corelații între structura și funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
3	Integrarea funcțiilor de relație	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual și cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene și scheme. Realizarea de corelații între structura și funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
4	Igiena sistemului nervos	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual și cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene și scheme. Realizarea de corelații între structura și funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
5	Igiena organelor de simț	2	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual și cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene și scheme.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea,	Evaluare orală Observarea sistematică a

			4.1, 4.2	Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	activităţii şi a comportamentului elevilor
6	Igiena sistemului locomotor	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
7	Recapitulare, evaluare	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Realizarea unei scheme recapitulative Rezolvarea unui test sumativ.	1.Test de evaluare 3. Activitate individuaşă	Evaluare scrisă .

Unitatea de învăţare 5: FUNCŢIA DE REPRODUCERE (19 ore).

Nr. Crt.	Unitatea de conţinut	Nr. ore	Comp. specifice	Activităţi de învăţare	Resurse 1.Procedurale 2.Materiale 3.Forme de organizare	Evaluare
1	Funcţia de reproducere	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
2	Structura florii la angiosperme, inflorescente	2	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului

				organismului.	3. Activitate frontală	elevilor
3	Funcțiile florii	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelații între structura şi funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității şi a comportamentului elevilor
4	Fructul si samanta	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelații între structura şi funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității şi a comportamentului elevilor
5	Înmulțirea vegetativă la plante	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelații între structura şi funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității şi a comportamentului elevilor
6	Înmulțirea prin spori, înmugurire, înmulțirea la bacterii	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelații între structura şi funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității şi a comportamentului elevilor
7	Sistemul reproducător masculin	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelații între structura şi funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității şi a comportamentului elevilor
8	Sistemul	1	1.1, 1.2	Observarea de imagini din manual şi cu	1. Observația, Conversația,	Evaluare orală

	reproducător feminin		2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
9	Fiziologia sistemului reproducător feminin	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
10	Particularităţi ale reproducerii sexuate la vertebrate	2	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
11	Elemente de igienă a sistemului reproducător la om	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
12	Feedback	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
13	Termoreglare	1	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector,	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a

				funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	comportamentului elevilor
14	Ritmuri biologice ale viețuitoarelor	2	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual și cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene și scheme. Realizarea de corelații între structura și funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
15	Recapitulare Evaluare	2	1.1, 1.2 2.1,2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Realizarea unei scheme recapitulative Rezolvarea de exerciții și teste din manual	1.Conversația de verificare 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor. Rezolvarea de exerciții și teste.

Întocmit: Profesor Martinescu Dorin

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU" DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX:021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro

Disciplina: Biologie
Anul școlar: 2024 - 2025
Clasa: a VIII-a
Nr. de ore / săptămână: 1 oră
Profesor: Martinescu Dorin

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ LA BIOLOGIE CLASA a VIII-a
AN ȘCOLAR 2024-2025

MODULUL I (09.09.2024 – 25.10.2024)
(7 SĂPTĂMÂNI)

Nr. Crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. Ore	Săpt.	Obs.
1	**Ereditate și Variabilitate**	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1	Evaluare inițială; Lecție introductivă **Ereditate și Variabilitate** Factori ereditari – Experimentele lui G. Mendel la mazăre Plasarea genelor in comozomi – Th. Hunt Morgan **Materialul genetic** ADN – Structură și rol Cromozomi și gene Recapitulare, evaluare	1 2 1 1 1 1	S1 S2,S3 S4 S5 S6 S7	

MODULUL II (04.11.2024 – 20.12.2024)
(7 SĂPTĂMÂNI)

Nr. Crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. Ore	Săpt.	Obs.
2	**GENETICA UMANĂ**	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1	Cariotipul uman normal Lucrare practică – Analiză cariotip uman **Transmiterea materialului genetic** Transmiterea ereditară a unor caractere normale – grupele de sânge Factori mutageni și consecințele lor Recapitulare, evaluare	1 1 2 1 1	S1 S2 S3,S4 S5 S6	
SĂPTĂMÂNA ALTFEL – 16-20 DECEMBRIE 2024					S7	

MODULUL III (08.01.2025 – 14.02.2025)
(6 SĂPTĂMÂNI)

Nr. Crt.	Unitatea de învăţare	Competenţe specifice	Conţinuturi	Nr. Ore	Săpt.	Obs.
2	GENETICA UMANĂ	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1	Transmiterea ereditară a unor caractere patologice Originea vieţii şi a omului Evoluţia vieţii şi a omului Factori ai evoluţiei	2 1 1 1	S1,S2 S3 S4 S5	
3	EVOLUŢIONISM		Recapitulare, evaluare	1	S6	

MODULUL IV (24.02.2025 – 17.04.2025)
(8 SĂPTĂMÂNI)

Nr. Crt.	Unitatea de învăţare	Competenţe specifice	Conţinuturi	Nr. Ore	Săpt.	Obs.
4	SĂNĂTATEA OMULUI	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2	Boli respiratorii Boli nutriţionale Cancerul Omul şi tehnologia Lucrare practică – Stil de viaţă sănătos Recapitulare, evaluare finală	1 1 1 2 1 1	S1 S2 S3 S4,S5 S6 S8	
SĂPTĂMÂNA VERDE – 07-11 APRILIE 2025					S7	

MODULUL V (28.04.2025 –13.06.2025)
(7 SĂPTĂMÂNI)

Nr. Crt.	Unitatea de învăţare	Competenţe specifice	Conţinuturi	Nr. Ore	Săpt.	Obs.
5	SĂNĂTATEA MEDIULUI	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2	Calitatea aerului Calitatea apei Calitatea solului Resurse energetice ale planetei Importanţa păstrării biodiversităţii Dezvoltare durabilă Recapitulare, evaluare finală	1 1 1 1 1 1 1	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7	

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAŢIEI
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN ILFOV
ŞCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU" DOMNEŞTI
COMUNA DOMNEŞTI, ŞOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEŢ ILFOV
TEL/FAX:021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro

Disciplina: Biologie
Anul şcolar: 2024 - 2025
Clasa: a VIII-a
Nr. de ore / săptămână: 1 oră
Profesor: Martinescu Dorin

PROIECTAREA UNITĂŢILOR DE ÎNVĂŢARE LA BIOLOGIE CLASA a VIII-a
AN ŞCOLAR 2024-2025

Unitatea de învăţare 1: EREDITATE ŞI VARIABILITATE; (7 ore).

Nr. Crt.	Unitatea de conţinut	Nr. ore	Comp. specifice	Activităţi de învăţare	Resurse 1.Procedurale 2.Materiale 3.Forme de organizare	Evaluare
1	Evaluare iniţială; Lecţie introductivă	1	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1	Reactualizarea unor cunoştinţe anterior însuşite. Prezentarea structurii manualului şi a capitolelor ce urmează a fi studiate.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia 2. Manual, Instrumentar de laborator 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
2	Factori ereditari – Experimentele lui	2	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea,	Evaluare orală Observarea

	G. Mendel la mazăre			Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
3	Plasarea genelor in comozomi – Th. Hunt Morgan	1	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
4	ADN – Structură şi rol	1	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
5	Cromozomi şi gene	1	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între structura şi funcţiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
6	Recapitulare, evaluare	1	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1	Realizarea unei scheme recapitulative Rezolvarea de exerciţii şi teste din manual	1.Conversaţia de verificare 2. Manual, Videoproiector, laptop 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor. Rezolvarea de exerciţii şi teste.

Unitatea de învățare 2: GENETICA UMANĂ (8 ore).

Nr. Crt.	Unitatea de conținut	Nr. ore	Comp. specifice	Activități de învățare	Resurse 1.Procedurale 2.Materiale 3.Forme de organizare	Evaluare
1	Cariotipul uman normal	1	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1	Observarea de imagini din manual și cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene și scheme. Realizarea de corelații între structura și funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
2	Lucrare practică – Analiză cariotip uman	1	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1	Observarea de imagini din manual și cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea cromozomilor umani cu ajutorul plastilinei..	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate individuală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
3	Transmiterea ereditară a unor caractere normale – grupele de sânge	2	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1	Observarea de imagini din manual și cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene și scheme. Realizarea de corelații între structura și funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
4	Factori mutageni și consecințele lor	1	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1	Observarea de imagini din manual și cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene și scheme. Realizarea de corelații între structura și funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
5	Transmiterea ereditară a unor caractere	2	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1	Observarea de imagini din manual și cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene și scheme.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea,	Evaluare orală Observarea sistematică a

	patologice			Realizarea de corelații între structura şi funcțiile îndeplinite de diferite structuri ale organismului.	2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	activității şi a comportamentului elevilor
6	Recapitulare, evaluare	1	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1	Realizarea unei scheme recapitulative Rezolvarea unui test sumativ.	1.Test de evaluare 3. Activitate individuaşă	Evaluare scrisă .

Unitatea de învățare 3: EVOLUȚIONISM (4 ore).

Nr. Crt.	Unitatea de conținut	Nr. ore	Comp. specifice	Activități de învățare	Resurse 1.Procedurale 2.Materiale 3.Forme de organizare	Evaluare
1	Originea vieții şi a omului		1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelații între alcătuirea organismului şi condițiile mediului înconjurător.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității şi a comportamentului elevilor
2	Evoluția vieții şi a omului		1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelații între alcătuirea organismului şi condițiile mediului înconjurător.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate individuală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității şi a comportamentului elevilor
3	Factori ai evoluției		1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelații între alcătuirea organismului şi condițiile mediului	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă.	Evaluare orală Observarea sistematică a activității şi a comportamentului

				înconjurător.	3. Activitate frontală	elevilor
4	Recapitulare, evaluare	1	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1	Realizarea unei scheme recapitulative Rezolvarea de exerciţii şi teste din manual	1.Conversaţia de verificare 2. Manual, Videoproiector, laptop 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor. Rezolvarea de exerciţii şi teste.

Unitatea de învăţare 4: SĂNĂTATEA OMULUI (7 ore).

Nr. Crt.	Unitatea de conţinut	Nr. ore	Comp. specifice	Activităţi de învăţare	Resurse 1.Procedurale 2.Materiale 3.Forme de organizare	Evaluare
1	Boli respiratorii	1	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între factorii de mediu, comportamentul uman şi starea de sănătate a organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
2	Boli nutriţionale	1	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între factorii de mediu, comportamentul uman şi starea de sănătate a organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate individuală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
3	Cancerul	1	1.1, 1.2 2.1, 2.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea,	Evaluare orală Observarea

			3.1, 3.2 4.1, 4.2	Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între factorii de mediu, comportamentul uman şi starea de sănătate a organismului.	Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
4	Omul şi tehnologia	2	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între factorii de mediu, comportamentul uman şi starea de sănătate a organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
5	Lucrare practică – Stil de viaţă sănătos	1	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme. Realizarea de corelaţii între factorii de mediu, comportamentul uman şi starea de sănătate a organismului.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor
6	Recapitulare, evaluare	1	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Realizarea unei scheme recapitulative Rezolvarea unui test sumativ.	1.Test de evaluare 3. Activitate individuaşă	Evaluare scrisă .

Unitatea de învăţare 5: SĂNĂTATEA MEDIULUI (7 ore).

Nr. Crt.	Unitatea de conţinut	Nr. ore	Comp. specifice	Activităţi de învăţare	Resurse 1.Procedurale 2.Materiale 3.Forme de organizare	Evaluare
1	Calitatea aerului	1	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2	Observarea de imagini din manual şi cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene şi scheme.	1. Observaţia, Conversaţia, Explicaţia, Modelarea, Problematizarea,	Evaluare orală Observarea sistematică a

			4.1, 4.2	Realizarea de corelații între comportamentul uman, starea de sănătate a mediului înconjurător și starea de sănătate a omului.	2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	activității și a comportamentului elevilor
2	Calitatea apei	1	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual și cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene și scheme. Realizarea de corelații între comportamentul uman, starea de sănătate a mediului înconjurător și starea de sănătate a omului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate individuală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
3	Calitatea solului	1	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual și cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene și scheme. Realizarea de corelații între comportamentul uman, starea de sănătate a mediului înconjurător și starea de sănătate a omului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
4	Resurse energetice ale planetei	1	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual și cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene și scheme. Realizarea de corelații între comportamentul uman, starea de sănătate a mediului înconjurător și starea de sănătate a omului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
5	Importanța păstrării biodiversității	1	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual și cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene și scheme. Realizarea de corelații între comportamentul uman, starea de sănătate a mediului înconjurător și starea de sănătate a omului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor
6	Dezvoltare durabilă	1	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Observarea de imagini din manual și cu ajutorul videoproiectorului. Realizarea de desene și scheme. Realizarea de corelații între comportamentul uman, starea de sănătate a mediului înconjurător și starea de sănătate a omului.	1. Observația, Conversația, Explicația, Modelarea, Problematizarea, 2. Manual, Videoproiector, laptop, cretă, tablă. 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor

7	Recapitulare, evaluare	1	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2 4.1, 4.2	Realizarea unei scheme recapitulative Rezolvarea de exerciţii şi teste din manual	1.Conversaţia de verificare 2. Manual, Videoproiector, laptop 3. Activitate frontală	Evaluare orală Observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor. Rezolvarea de exerciţii şi teste.

Întocmit: Profesor Martinescu Dorin