



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV  
LA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI  
UNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV  
TEL/FAX:021/352.51.70 E-mail: [scoaladomnesti@yahoo.com](mailto:scoaladomnesti@yahoo.com)  
[www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro](http://www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro)

Nr. 3463 / 06.09.2024

Avizat director,

Prof. Ștefan Ionea

Avizat șef comisie metodică

**PLANIFICARE  
CALENDARISTICĂ  
MATEMATICĂ**

**Clasele a V- a E, a VI- a C, a VII-a A,B**

**Anul școlar 2024-2025**

**Conform programei școlare aprobată prin OMEN nr  
3393/28.02.2017**

**Profesor NIȚULESCU STELA  
Grad didactic I**

Nr. înreg ...../.....  
 Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială "Gheorghe Corneliu" DOMNEȘTI  
 An școlar 2024-2025  
 Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii  
 Disciplina: Matematică  
 Clasa a V-a  
 Nr săptămâni: 36 (34+2)  
 Profesor: NITULESCU STELA  
 Conform cu programă aprobată prin Ordinul Ministerului Educației Naționale nr 3393/28.02.2017

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ PE MODULE**  
**ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

**MATEMATICĂ**  
**Clasa a V-a**  
**4 ore/ săptămână**

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Observații
<b>Modulul I 09.09.2024 – 25.10.2024 (7 săptămâni)</b>					
Recapitulare inițială ( 4h )	CS_ clasa a IV-a	1. Recapitularea cunoștințelor din clasa a IV-a 2. Test inițial; discutarea testului inițial	2 2	S1	
1. Numere naturale, adunarea și scăderea numerelor naturale (8h )	1.1	1. Scrierea și citirea numerelor naturale	1	S2	
	2.1	2. Reprezentarea pe axa numerelor a numerelor naturale	2		
	3.1	3. Aproximări; estimări	1		
	4.1	4. Adunarea și scăderea numerelor naturale. Proprietățile adunării	2	S3	
	5.1	5. Activități remediale sau de progres, recapitulare și evaluare	2		
6.1					

2. Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale (10h)	1.1	1. Înmulțirea numerelor naturale. Proprietățile înmulțirii	2	S4
	2.1	2. Factor comun	2	
	3.1	3. Împărțirea cu rest zero a numerelor naturale	2	S5
	4.1	4. Împărțirea cu rest a numerelor naturale	2	
	5.1	5. Activități remediale sau de progres, recapitulare și evaluare	2	S6
3. Puterea cu exponent număr natural a unui număr natural (6h)	1.1; 2.1	1. Putere cu exponent natural a unui număr natural	2	
	3.1; 4.1	2. Reguli de calcul cu puteri	2	S7
	5.1; 6.1	3. Compararea puterilor	2	
<b>VACANȚA 26.10.2024 – 03.11.2024</b>				
<b>Mediile 10.10.2024 – 20.10.2024 (aprimări)</b>				
4. Operații cu numere naturale; ordinea efectuării operațiilor (6 ore)	1.1	1. Scriere în baza 10. Scriere în baza 2 (fără operații)	2	S8
	2.1	2. Ordinea operațiilor; utilizarea parantezelor rotunde, pătrate, acolade	2	
	3.1			
	4.1	3. Activități remediale, recapitulare și evaluare.	2	S9 (2h)
	5.1			
	6.1			
5. Metode aritmetice de rezolvare a problemelor (10 ore)	1.1	1. Metoda reducerii la unitate	1	S9 (2h)
	2.1	2. Metoda comparației	1	
	3.1	3. Metoda figurativă	3	S10
	4.1	4. Metoda mersului invers	2	

			1	S11
	5.1	5. Metoda falsei ipoteze		
	6.1	6. Activități remediale, recapitulare și evaluare	2	
6. Divizibilitatea numerelor naturale (8 ore)	1.1	1. Divizor, multiplu. Divizori comuni; multipli comuni	2	S12
	2.1	2. Criterii de divizibilitate cu 2, 5, 10 <sup>n</sup>	2	
	3.1	3. Criterii de divizibilitate cu 3 și 9	2	S13
	4.1	4. Numere prime, numere compuse	2	
	5.1			
	6.1			
<b>SCOLA VI TIRI</b>				
Vacanța de iarnă 21.12.2024 -- 07.01.2025				
(scrieți în continuare)				
7. Frații ordinare (8 ore)	1.2	1. Frații ordinare, subunitare, echiuitate, supraunitare	3	S15
	2.2	Procente; fracții echivalente (prin reprezentări)		
	3.2	2. Compararea fracțiilor cu același numitor sau numărător	1	
	4.2	3. Reprezentarea pe axa numerelor a unei fracții ordinare	2	S16
	5.2	4. Introducerea și scoaterea întregilor din fracție	2	
	6.2			
8. Operații cu fracții ordinare (16 ore)	1.2	1. Cel mai mare divizor comun a două numere naturale.	2	S17
	2.2	Amplificarea și simplificarea fracțiilor; fracții ireductibile		
	3.2	2. Cel mai mic multiplu comun a două numere naturale. Aducerea fracțiilor la același numitor comun	2	
	4.2			

	5.2	3. Adunarea și scăderea fracțiilor ordinare	3	S18	
	6.2	4. Înmulțirea fracțiilor ordinare	2		
		5. Puteri de fracții ordinare	1	S19	
		6. Împărțirea fracțiilor ordinare	2		
		7. Frații/ procente dintr-un număr natural sau dintr-o fracție ordinară	2	S20	
		8. Activități remediale sau de progres; recapitulare și evaluare	2		

VACANȚĂ 15.02.2025 – 23.02.2025

**Modulul IV 24.02.2025 – 17.04.2025 (8 săptămâni)**

9. Frații zecimale, operații cu fracții zecimale (11 ore)	1.2	1. Scrierea fracțiilor ordinare cu numitori puteri ale lui 10, sub formă de fracții zecimale. Transformarea unei fracții zecimale, cu un număr finit de zecimale nenule, într-o fracție ordinară	2	S21	
	2.2	2. Aproximări. Compararea, ordonarea și reprezentarea pe axa numerelor a unor fracții zecimale cu număr finit de zecimale nenule	1		
	3.2	3. Adunarea și scăderea fracțiilor zecimale cu un număr finit de zecimale nenule	2	S22	
	4.2	4. Înmulțirea fracțiilor zecimale cu un număr finit de zecimale nenule	1		
	5.2				
	6.2				

		5. Împărțirea a două numere naturale cu rezultat fracție zecimală. Media aritmetică a două sau mai multor numere naturale	1	
		6. Transformarea unei fracții ordinare într-o fracție zecimală, periodicitate	1	S23(3h)
		7. Împărțirea unei fracții zecimale cu un număr finit de zecimale nenule la un număr natural nenul	1	
		8. Împărțirea a două fracții zecimale cu un număr finit de zecimale nenule	1	
		9. Transformarea unei fracții zecimale periodice în fracție ordinară		
10. Numere raționale pozitive (5 ore)	2.2	1. Număr rațional pozitiv	1	S23(1h)
	3.2	2. Ordinea operațiilor cu numere raționale pozitive	3	S24
	5.2	3. Activități remediale sau de progres; recapitulare și evaluare	1	
11. Metode aritmetice pentru rezolvarea problemelor cu fracții (12 ore)	1.2	1. Metode aritmetice pentru rezolvarea problemelor cu fracții în care intervin și unități de măsură pentru lungime, arie, volum, capacitate, masă, timp și unități monetare	6	S25
	2.2	2. Probleme de organizare a datelor. Frecvența	1	S26
	3.2	3. Date statistice organizare în tabele, grafice și/sau cu linii. Media unui set de date statistice	3	S28
	4.2			
	5.2			
	6.2			
		4. Activități remediale, recapitulare și evaluare	2	

SAPTĂMANA VERDE 7.04.2025-11.04.2025

12. Noțiuni geometrice (8 ore)	1.3	1. Punct, dreaptă, plan, semiplan, semidreaptă, segment	2	S29
	2.3	2. Pozițiile relative ale unui punct față de o dreaptă. Puncte coliniare. Pozițiile relative a două drepte: drepte concurente, drepte paralele	2	
	3.3			
	4.3	3. Distanța dintre două puncte, lungimea unui segment. Segmente congruente	2	S30
	5.3			
	6.3	4. Mijlocul unui segment. Simetricul unui punct față de un punct	2	
13. Unghiuri și calcule cu măsuriri de unghiuri (8 ore)	1.3	1. Unghi: definiție, notații, elemente. Interiorul unui unghi, exteriorul unui unghi	1	S31
	2.3			
	3.3	2. Măsura unghiului, unghiuri congruente. (măsurare și construcția unui unghi cu raportorul). Clasificări de unghiuri.	3	
	4.3			
	5.3	3. Calcule cu măsuriri de unghiuri în grade sexagesimale	2	S32
	6.3	4. Activități remediale, recapitulare și evaluare	2	
14. Calcule cu măsuriri în geometrie (8 ore)	1.3	1. Figuri congruente; simetrii față de o axă	1	S33
	2.3	2. Unități de măsură pentru lungime, transformări. Perimetre	1	
	3.3	3. Unități de măsură pentru arie, transformări. Aria pătratului și aria dreptunghiului	2	
	4.3			
	5.3	4. Unități de măsură pentru volum, transformări. Volumul cubului și volumul paralelipipedului dreptunghic	2	S34
	6.3	7. Activități remediale, recapitulare și evaluare	2	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Recapitulare finală (8 ore)</li> </ul>	3.1	4.1	1. Numere naturale	2	S35
	5.1		2. Frații ordinare	2	S36
	3.2	4.2	3. Frații zecimale	2	
	5.2		4. Elemente de geometrie și calcule cu măsuri în geometrie	2	
	3.3	4.3			
	6.3				

Vacanța de vară: 20.06.2025- 07.09.2025

**Competențe generale/competențe specifice:**

**CG 1. Identificarea unor date, mărimi și relații matematice, în contextul în care acestea apar**

- CS.1.1. Identificarea numerelor naturale în contexte variate
- CS.1.2. Identificarea fracțiilor ordinare și zecimale în contexte variate
- CS.1.3. Identificarea noțiunilor geometrice elementare și a unităților de măsură în diferite contexte

**C.G. 2. Prelucrarea unor date matematice de tip cantitativ, calitativ, structural, cuprinse în diverse surse informaționale**

- CS.2.1. Efectuarea de calcule cu numere naturale folosind operațiile aritmetice și proprietățile acestora
- CS.2.2. Efectuarea de calcule cu fracții folosind proprietăți ale operațiilor aritmetice
- CS.2.3. Utilizarea instrumentelor geometrice pentru a măsura sau pentru a construi configurații geometrice

**C.G.3. Utilizarea conceptelor și a algoritmilor specifici la diverse contexte matematice**

- CS.3.1. Utilizarea regulilor de calcul pentru efectuarea operațiilor cu numere naturale și pentru divizibilitate
- CS.3.2. Utilizarea de algoritmi pentru efectuarea operațiilor cu fracții ordinare sau zecimale
- CS.3.3. Determinarea perimetrelor, a ariilor (pătrat, dreptunghi) și a volumelor (cub, paralelipiped dreptunghic) și exprimarea acestora în unități de măsură corespunzătoare

**CG. 4. Exprimarea în limbajul specific matematicii și informațiilor, concluziilor și demersurilor de rezolvare pentru o situație dată**

- CS.4.1. Exprimarea în limbaj matematic a unor proprietăți referitoare la comparații, aproximări, estimări și ale operațiilor cu numere naturale
- CS.4.2. Utilizarea limbajului specific fracțiilor/procentelor în situații date
- CS.4.3. Transpunerea în limbaj specific a unor probleme practice referitoare la perimetre, arii, volume utilizând transformarea convenabilă a unităților de măsură

### **CG. 5. Analiza caracteristicilor matematice ale unei situații date**

- CS.5.1. Analizarea unor situații date în care intervin numere naturale pentru a estima sau pentru a verifica validitatea unor calcule
- CS.5.2. Analizarea unor situații date în care intervin fracții pentru a estima sau pentru a verifica validitatea unor calcule
- CS.5.3. Interpretarea prin recunoașterea elementelor, a măsurilor lor și a relațiilor dintre ele, a unei configurații geometrice dintr-o problemă dată

### **CG. 6. Modelarea matematică a unei situații date, prin integrarea achizițiilor din diferite domenii**

- CS.6.1. Modelarea matematică folosind numere naturale, a unei situații date, rezolvarea problemei obținute prin metode aritmetice și interpretarea rezultatului
- CS.6.2. Reprezentarea matematică, folosind fracțiile, a unei situații date, context intra și interdisciplinar (geografie, fizică, economie etc.)
- CS.6.3. Analizarea unor probleme practice care includ elemente de geometrie studiate, cu referire la unități de măsură și la interpretarea rezultatelor

Nr. înreg: \_\_\_\_\_

PLANIFICARE ANUALĂ  
AN ȘCOLAR 2024-2025  
CLASA A VI<sup>a</sup>

DISCIPLINA: MATEMATICĂ

CONTINUTURI	NUMĂR DE ORE
A. PREDARE - ÎNVĂȚARE	120
ALGEBRĂ	
I. Mulțimi. Mulțimea numerelor naturale.	14
II. Rapoarte și proporții.	16
III. Mulțimea numerelor întregi.	18
IV. Mulțimea numerelor raționale.	12
GEOMETRIE	
I. Unghiuri.	8
II. Paralelism.	8
III. Perpendicolaritate.	8
IV. Cercul.	6
V. Triunghiul.	18
VI. Congruența triunghiurilor.	6
VII. Proprietățile triunghiurilor.	6
B. TESTARE ÎNITALĂ	8
C. RECAPITULAREA ȘI CONSOLIDAREA CUNOȘTINTELOR.	8
TOTAL ORE	136

Săptămâna "Școala alțfel": 16.12.2024-20.12.2025  
Săptămâna verde: 07.04.2025-11.04.2025

Avizat,  
Responsabil catedră,

Avizat,  
Director,

## PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

### COMPETENȚE GENERALE

1. Identificarea unor date, mărimi și relații matematice, în contextul în care acestea apar
2. Prelucrarea unor date matematice de tip cantitativ, calitativ, structural, cuprinse în diverse surse informaționale
3. Utilizarea conceptelor și a algoritmilor specifici în diverse contexte matematice
4. Exprimarea în limbajul specific matematicii a informațiilor, concluziilor și demersurilor de rezolvare pentru o situație dată
5. Analizarea caracteristicilor matematice ale unei situații date
6. Modelarea matematică a unei situații date, prin integrarea achizițiilor din diferite domenii

### COMPETENȚE SPECIFICE

#### 1. Identificarea unor date, mărimi și relații matematice, în contextul în care acestea apar

- 1.1 Identificarea unor noțiuni specifice mulțimilor și relației de divizibilitate în  $\mathbb{N}$
- 1.2 Identificarea rapoartelor, proporțiilor și a mărimilor direct sau invers proporționale
- 1.3 Identificarea caracteristicilor numerelor întregi în contexte variate
- 1.4 Recunoașterea fracțiilor echivalente, a fracțiilor ireductibile și a formelor de scriere a unui număr rațional
- 1.5. Recunoașterea unor figuri geometrice plane (drepte, unghiuri, cercuri, arce de cerc) în configurații date
- 1.6. Recunoașterea unor elemente de geometrie plană asociate noțiunii de triunghi

#### 2. Prelucrarea unor date matematice de tip cantitativ, calitativ, structural, cuprinse în diverse surse informaționale

- 2.1 Evidențierea în exemple a relațiilor de apartenență, de incluziune, de egalitate și a criteriilor de divizibilitate cu 2, 5, 10<sup>n</sup>, 3 și 9 în  $\mathbb{N}$
- 2.2 Prelucrarea cantitativă a unor date utilizând rapoarte și proporții pentru organizarea de date
- 2.3 Utilizarea operațiilor cu numere întregi pentru rezolvarea ecuațiilor și inecuațiilor
- 2.4 Aplicarea regulilor de calcul cu numere raționale pentru rezolvarea ecuațiilor de tipul:  
 $x + a = b$ ,  $x \cdot a = b$ ,  $x : a = b$  ( $a \neq 0$ ),  $ax + b = c$  unde  $a, b, c$  sunt numere raționale
- 2.5. Recunoașterea coliniarității unor puncte, a faptului că două unghiuri sunt opuse la vârf, adiacente, complementare sau suplementare și a paralelismului sau perpendicularității a două drepte
- 2.6. Calcularea unor lungimi de segmente, măsuri de unghiuri în contextul geometriei triunghiului

#### 3. Utilizarea conceptelor și a algoritmilor specifici în diverse contexte matematice

- 3.1 Utilizarea unor modalități adecvate de reprezentare a mulțimilor și de determinare a c.m.m.d.c. și a c.m.m.m.c.
- 3.2 Aplicarea unor metode specifice de rezolvare a problemelor în care intervin rapoarte, proporții și mărimi direct/invers proporționale
- 3.3 Aplicarea regulilor de calcul și folosirea parantezelor în efectuarea operațiilor cu numere întregi
- 3.4 Utilizarea proprietăților operațiilor pentru compararea și efectuarea calculelor cu numere raționale
- 3.5. Utilizarea unor proprietăți referitoare la distanțe, drepte, unghiuri, cerc pentru realizarea unor construcții geometrice
- 3.6. Utilizarea criteriilor de congruență și a proprietăților unor triunghiuri particulare pentru determinarea caracteristicilor unei configurații geometrice
4. **Exprimarea în limbajul specific matematicii a informațiilor, concluziilor și demersurilor de rezolvare pentru o situație dată**
  - 4.1 Exprimarea în limbaj matematic a unor situații concrete care se pot descrie utilizând mulțimile și divizibilitatea în  $\mathbb{N}$
  - 4.2 Exprimarea în limbaj matematic a relațiilor și a mărimilor care apar în probleme cu rapoarte, proporții și mărimi direct sau invers proporționale
  - 4.3 Redactarea etapelor de rezolvare a ecuațiilor și a inecuațiilor studiate în mulțimea numerelor întregi
  - 4.4 Redactarea etapelor de rezolvare a unor probleme, folosind operații în mulțimea numerelor raționale
  - 4.5. Exprimarea, prin reprezentări geometrice sau în limbaj specific matematic, a noțiunilor legate de dreaptă, unghi și cerc
  - 4.6. Exprimarea în limbaj geometric simbolic și figurativ a caracteristicilor triunghiurilor și ale liniilor importante în triunghi
5. **Analizarea caracteristicilor matematice ale unei situații date**
  - 5.1 Analizarea unor situații date în contextul mulțimilor și al divizibilității în  $\mathbb{N}$
  - 5.2 Analizarea unor situații practice cu ajutorul rapoartelor, proporțiilor și a colecțiilor de date
  - 5.3 Interpretarea unor date din probleme care se rezolvă utilizând numerele întregi
  - 5.4 Determinarea unor metode eficiente în efectuarea calculelor cu numere raționale
  - 5.5. Analizarea seturilor de date numerice sau a reprezentărilor geometrice în vederea optimizării calculelor cu lungimi de segmente, distanțe, măsurile de unghiuri și de arce de cerc
  - 5.6. Analizarea unor construcții geometrice în vederea evidențierii unor proprietăți ale triunghiurilor
6. **Modelarea matematică a unei situații date, prin integrarea achizițiilor din diferite domenii**
  - 6.1 Transpunerea, în limbaj matematic, a unor situații date utilizând mulțimi, operații cu mulțimi și divizibilitatea în  $\mathbb{N}$
  - 6.2 Modelarea matematică a unei situații date în care intervin rapoarte, proporții și mărimi direct sau invers proporționale
  - 6.3 Transpunerea, în limbaj algebric, a unei situații date, rezolvarea ecuației sau inecuației obținute și interpretarea rezultatului
  - 6.4 Interpretarea matematică a unor probleme practice prin utilizarea operațiilor cu numere raționale
  - 6.5. Interpretarea informațiilor conținute în reprezentări geometrice pentru determinarea unor lungimi de segmente, distanțe și a unor măsurile de unghiuri/arce de cerc
  - 6.6. Transpunerea, în limbaj specific, a unei situații date legate de geometria triunghiului, rezolvarea problemei obținute și interpretarea rezultatului

ALGEBRĂ (2 ore/ săptămână)

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
1.	Recapitulare. Testare inițială. (8 ore)		1. Recapitulare pentru testare inițială. 2. Testare inițială.	7 1	9-13 sept. 16-20 sept. 16-20 sept.	M1
2.	Mulțimi. Mulțimea numerelor naturale. (14 ore)	C1.1, C2.1, C3.1, C4.1, C5.1, C6.1	1. Descriere. Notății. Reprezentare. 2. Relații între mulțimi. 3. Mulțimi finite. Mulțimi infinite. 4. Operații cu mulțimi. 5. Descompunerea numerelor naturale în produs de puteri de numere prime. 6. C.m.d.c. pentru două sau mai multe numere naturale. 7. C.m.m.c. pentru două sau mai multe numere naturale. Relația dintre c.m.m.d.c. și c.m.m.c. 8. Numere prime între ele. 9. Proprietățile relației de divizibilitate în N. 10. Evaluare. 11. Ore la dispoziția profesorului.	1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1	23-27 sept. 23-27 sept. 30 sept.-4 oct. 30 sept.-4 oct. 7-11 oct. 14-18 oct. 21-25 oct. 4-8 nov. 4-8 nov. 11-15 nov. 11-15 nov.	M2
3.	Rapoarte și proporții. (16 ore)	C1.2, C2.2, C3.2, C4.2, C5.2, C6.2	1. Rapoarte. 2. Proporții. 3. Proprietatea fundamentală a proporțiilor. Aflarea unui termen necunoscut. 4. Proporții derivate. 5. Șir de rapoarte egale. 6. Mărimi direct proporționale. 7. Mărimi invers proporționale. 8. Regula de trei simplă. 9. Elemente de organizare a datelor. Reprezentarea datelor cu ajutorul unor softuri matematice. 10. Probabilități. 11. Evaluare.	1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1	18-22 nov. 18-22 nov. 25-29 nov. 2-6 dec. 2-6 dec. 9-13 dec. 9-13 dec. 8-10 ian. 13-17 ian. 13-17 ian. 20-23 ian.	M3

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
			12. Ore la dispoziția profesorului.	3	20-23 ian. 27-31 ian.	
4.	Mulțimea numerelor întregi. (18 ore)	C1.3, C2.3, C3.3, C4.3, C5.3, C6.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mulțimea numerelor întregi <math>\mathbb{Z}</math>. Număr întreg; reprezentarea pe axa numerelor; opusul unui număr întreg; valoare absolută.</li> <li>Compararea și ordonarea numerelor întregi.</li> <li>Adunarea numerelor întregi. Proprietăți.</li> <li>Scăderea numerelor întregi.</li> <li>Înmulțirea numerelor întregi. Proprietăți.</li> <li>Împărțirea numerelor întregi (când deîmpărțitul este multiplu al împărțitorului).</li> <li>Puterea unui număr întreg cu exponent număr natural; reguli de calcul cu puteri.</li> <li>Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor.</li> <li>Ecuatii în <math>\mathbb{Z}</math>.</li> <li>Inecuații în <math>\mathbb{Z}</math>.</li> <li>Probleme care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor și inecuațiilor în <math>\mathbb{Z}</math>.</li> <li>Evaluare.</li> <li>Ore la dispoziția profesorului.</li> </ol>	2 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 1 1	3-7 feb. 10-14 feb. 10-14 feb. 24-28 feb. 24-28 feb. 3-7 mar. 3-7 mar. 10-14 mar. 17-21 mar. 24-28 mar. 31 mar.-4 apr. 14-17 apr. 14-17 apr.	M4
5.	Mulțimea numerelor raționale. (12 ore)	C1.4, C2.4, C3.4, C4.4, C5.4, C6.4	<ol style="list-style-type: none"> <li>Număr rațional. Mulțimea numerelor raționale <math>\mathbb{Q}</math>. Reprezentarea numerelor raționale pe axa numerelor. Opusul unui număr rațional. Modulul unui număr rațional.</li> <li>Compararea și ordonarea numerelor raționale.</li> <li>Adunarea numerelor raționale. Proprietăți.</li> <li>Scăderea numerelor raționale.</li> <li>Înmulțirea numerelor raționale. Proprietăți.</li> <li>Împărțirea numerelor raționale.</li> <li>Puterea cu exponent număr întreg a unui număr rațional nenul. Reguli de calcul cu puteri.</li> <li>Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor.</li> <li>Ecuatii de tipul <math>x + a = b</math>, <math>x \cdot a = b</math>, <math>x : a = b</math>, <math>x : a = b</math> (<math>a \neq 0</math>), <math>ax + b = c</math> unde <math>a, b, c</math> sunt numere raționale</li> <li>Probleme care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor.</li> </ol>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	28 apr.-2 mai 28 apr.-2 mai 5-9 mai 5-9 mai 12-16 mai 12-16 mai 19-23 mai 19-23 mai 26-30 mai 26-30 mai	M5

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
			11. Evaluare.	1	2-6 iun.	
			12. Ore la dispoziția profesorului.	1	2-6 iun.	
6.	Recapitularea și consolidarea cunoștințelor. (4 ore)		1. Recapitulare. Mulțimea numerelor naturale. 2. Recapitulare. Rapoarte și proporții. 3. Recapitulare. Mulțimea numerelor întregi. 4. Recapitulare. Mulțimea numerelor raționale.	1 1 1 1	9-13 iun. 9-13 iun. 16-20 iun. 16-20 iun.	

GEOMETRIE (2 ore/ săptămână)

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
1.	Noțiuni geometrice fundamentale. Unghiuri. (8 ore)	C1.5, C2.5, C3.5, C4.5, C5.5, C6.5	1. Unghiuri opuse la vârf. Congruența lor.	1	23-27 sept.	M1
			2. Unghiuri în jurul unui punct. Suma măsurilor lor.	1	23-27 sept.	
			3. Unghiuri suplementare. Unghiuri complementare.	1	30 sept.-4 oct.	
			4. Unghiuri adiacente.	1	30 sept.-4 oct.	
			5. Biseectoarea unui unghi (definiție și construcție).	1	7-11 oct.	
			6. Evaluare.	1	7-11 oct.	
			7. Ore la dispoziția profesorului.	2	14-18 oct.	
2.	Paralelism. (8 ore)	C1.5, C2.5, C3.5, C4.5, C5.5, C6.5	1. Drepte paralele (definiție, notație, construcție).	1	21-25 oct.	M2
			2. Axioma paralelelor.	1	21-25 oct.	
			3. Criterii de paralelism. Unghiuri formate de două drepte paralele cu o secantă.	2	4-8 nov.	
			4. Aplicații practice în poligoane și corpuri geometrice.	1	11-15 nov.	
			5. Evaluare.	1	11-15 nov.	
			6. Ore la dispoziția profesorului.	2	18-22 nov.	
3.	Perpendicularitate. (8 ore)	C1.5, C2.5, C3.5, C4.5, C5.5, C6.5	1. Drepte perpendiculare în plan (definiție, notație, construcție). Oblice.	1	25-29 nov.	M3
			2. Aplicații practice în poligoane și corpuri geometrice.	1	25-29 nov.	
			3. Distanța de la un punct la o dreaptă.	1	2-6 dec.	
			4. Mediatoarea unui segment (construcție).	1	2-6 dec.	
			5. Simetria față de o dreaptă.	2	9-13 dec.	
			6. Evaluare.	1	8-10 ian.	
			7. Ore la dispoziția profesorului.	1	8-10 ian.	
4.	Cercul. (6 ore)	C1.5, C2.5, C3.5, C4.5, C5.5, C6.5	1. Cerc (definiție, construcție). Elemente în cerc (centru, rază, coardă, diametru, arc de cerc).	1	13-17 ian.	
			2. Unghi la centru. Măsuri.	1	13-17 ian.	
			3. Pozițiile relative ale unei drepte față de un cerc.	1	20-23 ian.	
			4. Pozițiile relative a două cercuri.	1	20-23 ian.	
			5. Evaluare.	1	27-31 ian.	

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
5.	Triunghiul. (18 ore)	C1.6, C2.6, C3.6, C4.6, C5.6, C6.6	6. Ore la dispoziția profesorului. 1. Triunghi: definiție, elemente; clasificare. Perimetrul triunghiului. 2. Suma măsurilor unghiurilor unui triunghi. 3. Unghi exterior unui triunghi. Teorema unghiului exterior. 4. Construcția triunghiurilor: cazurile LUL, ULU, LLL. 5. Inegalități între elementele triunghiului. 6. Linii importante într-un triunghi. Bisectoarele unghiurilor unui triunghi. Concurența lor. Cercul înscris în triunghi. 7. Mediatoarele laturilor unui triunghi. Concurența lor. Cercul circumscris unui triunghi. 8. Înălțimile unui triunghi (definiție, construcție). Concurența lor. 9. Medianele unui triunghi (definiție, construcție). Concurența lor. 10. Evaluare. 11. Ore la dispoziția profesorului.	1 1 2 2 2 2 2 2 2 1 1	27-31 ian. 3-7 feb. 3-7 feb. 10-14 feb. 24-28 feb. 3-7 mar. 10-14 mar. 17-21 mar. 24-28 mar. 31 mar.-4 apr. 14-17 apr. 14-17 apr.	M4
6.	Congruența triunghiurilor. (6 ore)	C1.6, C2.6, C3.6, C4.6, C5.6, C6.6	1. Congruența triunghiurilor oarecare: criterii de congruență a triunghiurilor: LUL, ULU, LLL (deduse din cazurile de construcție). 2. Criteriile de congruență a triunghiurilor dreptunghice; IC, IU, CC, CU. 3. Metoda triunghiurilor congruente. Aplicații (proprietatea punctelor de pe bisectoarea unui unghi; proprietatea punctelor de pe mediatoarea unui segment). 4. Evaluare. 5. Ore la dispoziția profesorului.	1 1 1 1 2	28 apr.-2 mai 28 apr.-2 mai 5-9 mai 5-9 mai 12-16 mai	M5
7.	Proprietățile triunghiurilor. (6 ore)	C1.6, C2.6, C3.6, C4.6, C5.6, C6.6	1. Proprietăți ale triunghiului isoscel. 2. Proprietăți ale triunghiului echilateral. 3. Proprietăți ale triunghiului dreptunghic. 4. Evaluare. 5. Ore la dispoziția profesorului.	1 1 1 1 2	19-23 mai 19-23 mai 26-30 mai 26-30 mai 2-6 iun.	
8.	Recapitularea și consolidarea cunoștințelor.		1. Unghi. 2. Paralelism. Perpendicularitate. Cercul. 3. Triunghiul. Congruența triunghiurilor.	1 1 1	9-13 iun. 9-13 iun. 16-20 iun.	

Nr. crt.	Unitatea de învățare (4 ore)	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna 16-20 iun.	Obs.
			4. Proprietățile triunghiurilor.	1		

Săptămâna "Școala altfel": 16.12.2024-20.12.2025

Săptămâna verde: 07.04.2025-11.04.2025

**MATEMATICĂ CLASA a VII-a\***  
**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ\*\***

**ALGEBRĂ**

Nr. capitol	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	Nr. ore/unitate de învățare	Modulul/perioada/ nr. săptămâni
1.	Recapitularea și consolidarea cunoștințelor	2	Modul 1 9 sept. – 18 oct. 7 săptămâni
2.	Mulțimea numerelor reale	10	
	Activități Școala altfel	2	21 oct – 25 oct
2.	Mulțimea numerelor reale (continuare)	14	Modulul 2 4 nov. – 20 dec. 7 săptămâni
2.	Mulțimea numerelor reale (continuare)	8	Modulul 3 8 ian. – 14 feb. 6 săptămâni
3.	Ecuatii și sisteme de ecuații liniare	4	
3.	Ecuatii și sisteme de ecuații liniare (continuare)	14	Modulul 4 24 feb. – 11 apr. 7 săptămâni (+1 săpt. SV***)
	Activități Săptămâna verde	2	7 apr. – 11 apr.
4.	Elemente de organizare a datelor	10	Modulul 5 28 apr. – 20 iun. 8 săptămâni
5.	Recapitulare finală	6	
	TOTAL	72	36 săptămâni

GEOMETRIE

Nr. capitol	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	Nr. ore/ unitatea de învățare	Modulul /perioada/ nr. săptămâni
1.	Recapitularea și consolidarea cunoștințelor	2	Modulul 1 9 sept. – 18 oct. 7 săptămâni
2.	Patrulater	10	
	Activități Școala altfel	2	21 oct. – 25 oct.
2.	Patrulater (continuare)	8	Modulul 2 4 nov. – 20 dec. 7 săptămâni
3.	Arii	6	
4.	Cercul	12	Modulul 3 8 ian. – 14 feb. 6 săptămâni
5.	Asemănarea triunghiurilor	14	Modulul 4 24 feb. – 11 apr. 7 săptămâni (+1 săpt. SV****)
	Activități Săptămâna verde	2	14 apr. – 17 apr.
6.	Relații metrice într-un triunghi dreptunghic	8	Modulul 5
7.	Elemente de trigonometrie	6	28 apr. – 20 iun. 8 săptămâni
8.	Recapitulare finală	2	
	TOTAL	72	36 săptămâni

## PLANIFICARE CALENDARISTICĂ PE MODULE

### MODULUL 1 – ALGEBRĂ

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	Conținuturi	Nr. ore	Data	Obs
1.	RECAPITULAREA ȘI CONSOLIDAREA CUNOȘTINTELOR (2 ore)	CS2-1. Utilizarea operațiilor aritmetice și a proprietăților acestora în calcule cu numere naturale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probleme recapitulative și evaluare predictivă</li> </ul>	2	09.09-13.09	
2.	MULTIMEA NUMERELOR REALE (10 ore)	<p>1.1. Identificarea numerelor aparținând diferitelor submulțimi ale lui <math>\mathbb{R}</math></p> <p>2.1. Aplicarea regulilor de calcul pentru estimarea și aproximarea numerelor reale</p> <p>2.2. Utilizarea regulilor de calcul cu numere reale pentru verificarea soluțiilor unor ecuații sau sisteme de ecuații liniare</p> <p>3.1. Utilizarea unor algoritmi și a proprietăților operațiilor în efectuarea unor calcule cu numere reale</p> <p>4.1. Folosirea terminologiei aferente noțiunii de număr real (semn, modul, opus, invers)</p> <p>5.1. Elaborarea de strategii pentru rezolvarea unor probleme cu numere reale</p> <p>6.1. Modelarea matematică a unor situații practice care implică operații cu numere reale</p>	<p>1. Rădăcina pătrată a unui număr natural pătrat perfect</p> <p>2. Rădăcina pătrată a unui număr rațional pozitiv</p> <p>3. Mulțimea numerelor reale. Numere iraționale</p> <p>4. Reprezentarea numerelor reale pe axa numerelor prin aproximări</p> <p>5. Modulul unui număr real</p> <p>6. Compararea și ordonarea numerelor reale</p> <p>7. Reguli de calcul cu radicali</p>	1 1 1 1 1 1 2	16.09-20.09  23.09-27.09  30.09-04.10 07.10-11.10	
			8. Recapitulare (oră la dispoziția prof.)	1	14.10-18.10	
			9. Evaluare	1		

## MODULUL 2 – ALGEBRĂ

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	Conținuturi	Nr. ore	Data	Obs
2.	MULȚIMEA NUMERELOR REALE (continuare) (14 ore)	<p>1.1. Identificarea numerelor aparținând diferitelor submulțimi ale lui <math>\mathbb{R}</math>;</p> <p>2.1. Aplicarea regulilor de calcul pentru estimarea și aproximarea numerelor reale;</p> <p>2.2. Utilizarea regulilor de calcul cu numere reale pentru verificarea soluțiilor unor ecuații sau sisteme de ecuații liniare;</p> <p>3.1. Utilizarea unor algoritmi și a proprietăților operațiilor în efectuarea unor calcule cu numere reale;</p> <p>4.1. Folosirea terminologiei aferente noțiunii de număr real (semn, modul, opus, invers);</p> <p>5.1. Elaborarea de strategii pentru rezolvarea unor probleme cu numere reale;</p> <p>6.1. Modelarea matematică a unor situații practice care implică operații cu numere reale.</p>	<p>1. Introducerea și scoaterea factorilor sub /de sub radical</p> <p>2. Adunarea și scăderea numerelor reale</p> <p>3. Înmulțirea și împărțirea numerelor reale</p> <p>4. Puterea cu exponent întreg a unui număr real</p> <p>5. Raționalizarea numitorului unei fracții</p>	2  4  4  2  2	21.10-25.10  04.11-15.11  18.11-29.11  02.12-06.12  09.12-13.12	

### MODULUL 3 – ALGEBRĂ

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	Conținuturi	Nr. ore	Data	Obs.
2.	MULȚIMEA NUMERELOR REALE (continuare) (8 ore)	4.1. Folosirea terminologiei aferente noțiunii de număr real (semn, modul, opus, invers); 5.1. Elaborarea de strategii pentru rezolvarea unor probleme cu numere reale; 6.1. Modelarea matematică a unor situații practice care implică operații cu numere reale.	1. Ecuații de forma $x^2 = a$ , unde $x \in \mathbb{R}$ ; 2. Media aritmetică ponderată a $n$ numere reale, $n \geq 2$ ; media geometrică a două numere reale pozitive 3. Recapitulare (oră la dispoziția prof.) 4. Evaluare	3 2 3	08.01-31.01	
3.	ECUAȚII ȘI SISTEME DE ECUAȚII LINIARE (4 ore)	1.2. Identificarea unei situații date rezolvabile prin ecuații sau sisteme de ecuații liniare; 3.2. Utilizarea transformărilor echivalente în rezolvarea unor ecuații și sisteme de ecuații liniare; 4.2. Redactarea rezolvării ecuațiilor și sistemelor de ecuații liniare; 5.2. Stabilirea unor metode de rezolvare a ecuațiilor sau a sistemelor de ecuații liniare; 6.2. Transpunerea matematică a unor situații date, utilizând ecuații și/sau sisteme de ecuații liniare;	1. Transformarea unei egalități într-o egalitate echivalentă. Identități 2. Ecuații de forma $ax + b = 0$ , $a, b \in \mathbb{R}$ , mulțimea soluțiilor unei ecuații; ecuații echivalente	2 2	03.02-07.02 10.02-14.02	

### MODULUL 4 – ALGEBRĂ

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	Conținuturi	Nr. ore	Data	Obs.
4.	ECUAȚII ȘI SISTEME DE ECUAȚII LINIARE (continuare) (16 ore)	1.2. Identificarea unei situații date rezolvabile prin ecuații sau sisteme de ecuații liniare; 3.2. Utilizarea transformărilor echivalente în rezolvarea unor ecuații și sisteme de ecuații liniare; 4.2. Redactarea rezolvării ecuațiilor și sistemelor de ecuații liniare; 5.2. Stabilirea unor metode de rezolvare a ecuațiilor sau a sistemelor de ecuații liniare; 6.2. Transpunerea matematică a unor situații date, utilizând ecuații și/sau sisteme de ecuații liniare.	1. Sisteme de două ecuații cu două necunoscute (metoda substituției, metoda reducerii) 2. Probleme care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor 3. Recapitulare (oră la dispoziția prof.) 4. Evaluare	8 4 2	24.02-21.03 24.03-04.04 14.04-17.04	
	Activități Săptămâna verde			2	07.04-11.04	

## MODULUL 5 – ALGEBRĂ

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	Conținuturi	Nr. ore	Data	Obs
6.	ELEMENTE DE ORGANIZARE A DATELOR (10 ore)	<p>1.3. Identificarea unor informații din tabele, grafice și diagrame;</p> <p>2.3. Prelucrarea unor date sub formă de tabele, grafice sau diagrame în vederea înregistrării, reprezentării și prezentării acestora;</p> <p>3.3. Alegerea metodei adecvate de reprezentare a problemelor în care intervin dependențe funcționale și reprezentări ale acestora;</p> <p>4.3. Descrierea în limbajul specific matematicii a unor elemente de organizare a datelor;</p> <p>5.3. Analizarea unor situații practice prin elemente de organizare a datelor.</p>	<p>1. Produsul cartezian a două mulțimi nevide; sistem de axe ortogonale</p> <p>2. Reprezentarea punctelor în plan cu ajutorul sistemului de axe ortogonale; distanța dintre două puncte</p> <p>3. Aplicații</p> <p>4. Dependențe funcționale. Reprezentarea și interpretarea unor dependențe funcționale prin tabele, diagrame și grafice</p> <p>5. Recapitulare (oră la dispoziția prof.)</p> <p>6. Evaluare</p>	2  4  2  2	28.04-02.05  05.05-16.05   19.05-23.05	
7.	Recapitulare finală			6	26.05-30.05 02.06-20.06	

MODULUL 1 – GEOMETRIE

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	Conținuturi	Nr. ore	Data	Obs
1.	RECAPITULAREA ȘI CONSOLIDAREA CUNOȘTINTELOR		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Probleme recapitulative și evaluare predictivă</li> </ul>	2	09.09 –13.09	
2.	PATRULATERE (10 ore)	<p>1.4. Identificarea patrulaterelor particulare în configurații geometrice date;</p> <p>2.4. Descrierea patrulaterelor utilizând definiții și proprietăți ale acestora, în configurații geometrice date;</p> <p>3.4. Utilizarea proprietăților patrulaterelor în rezolvarea unor probleme;</p> <p>4.4. Exprimarea în limbaj geometric a noțiunilor legate de patrulatere;</p> <p>5.4. Alegerea reprezentărilor geometrice adecvate în vederea optimizării calculării unor lungimi de segmente, a unor măsuri de unghiuri și a unor arii.</p>	<p>1. Patrulaterul convex. Suma măsurilor unghiurilor unui patrulater convex</p> <p>2. Paralelogramul; proprietăți</p> <p>3. Linia mijlocie în triunghi</p> <p>4. Dreptunghiul; proprietăți</p> <p>5. Recapitulare (oră la dispoziția prof.)</p> <p>6. Evaluare</p>	2 2 2 2 2 2	16.09 –20.09 23.09 –27.09 30.09 –04.10 07.10 –11.10 14.10 - 18.10	

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	Conținuturi	Nr. ore	Data	Obs.
2.	PATRULATERE (continuare) (8 ore)	1.4. Identificarea patrulaterelor particulare în configurații geometrice date; 2.4. Descrierea patrulaterelor utilizând definiții și proprietăți ale acestora, în configurații geometrice date; 3.4. Utilizarea proprietăților patrulaterelor în rezolvarea unor probleme;	1. Rombul; proprietăți 2. Pătratul; proprietăți 3. Trapezul; proprietăți 4. Recapitulare (oră la dispoziția prof.) 5. Evaluare	2 2 2 2	21.10-25.10 04.11 -08.11 11.11 -15.11 18.11-22.11	
3.	ARII (6 ore)	3.5. Utilizarea proprietăților calitative și metrice ale patrulaterelor în rezolvarea unor probleme; 5.5. Alegerea reprezentărilor geometrice adecvate în vederea optimizării calculelor de lungimi de segmente, de măsuri de unghiuri și arii.	1. Aria unui triunghi 2. Aria patrulaterelor 3. Recapitulare (oră la dispoziția prof.) 4. Evaluare	2 2 2	25.11-29.11 02.12-06.12 09.12-13.12	

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	Conținuturi	Nr. ore	Data	Obs.
4	CERCUL (12 ore)	1.5. Identificarea elementelor cercului și/sau poligoanelor regulate în configurații geometrice date; 2.5. Descrierea proprietăților cercului și ale poligoanelor regulate înscrise într-un cerc; 3.5. Utilizarea proprietăților cercului în rezolvarea de probleme; 4.5. Exprimarea proprietăților cercului și ale poligoanelor în limbaj matematic; 5.5. Interpretarea unor proprietăți ale cercului și ale poligoanelor regulate folosind reprezentări geometrice.	1. Coarde și arce în cerc; unghi la centru 2. Măsura arcelor; arce congruente; Teoreme referitoare la coarde și arce 3. Poziții relative ale unei drepte față de un cerc. Tangente dintr-un punct exterior la un cerc 4. Unghi înscris în cerc. Triunghi înscris în cerc; triunghi circumscris unui cerc 5. Poligoane regulate 6. Lungimea cercului și aria discului 7. Recapitulare (oră la dispoziția prof.)	2 2 2 2 1 1 2	08.01 - 10.01 13.01 - 17.01 20.01-24.01 27.01-31.01 03.02-07.02 10.02-14.02	

MODULUL 4 – GEOMETRIE

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	Conținuturi	Nr. ore	Data	Obs.
5	<b>ASEMĂNAREA TRIUNGHIURILOR</b> (continuare) (14 ore)	1.6. Identificarea triunghiurilor asemenea în configurații geometrice date; 2.6. Stabilirea relației de asemănare între triunghiuri; 4.6. Exprimarea în limbaj matematic a proprietăților unor figuri geometrice folosind asemănarea; 6.6. Implementarea unei strategii pentru rezolvarea unor situații date, utilizând asemănarea triunghiurilor.	1. Segmente proporționale; 2. Teorema paralelelor echidistante; împărțirea unui segment în părți proporționale cu numere (segmente) date 3. Teorema lui Thales (fără demonstrație) 4. Teorema reciproca a teoremei lui Thales 3. Triunghiuri asemenea. 4. Teorema fundamentală a asemănării 5. Criterii de asemănare a triunghiurilor 7. Recapitulare (oră la dispoziția prof.) 8. Evaluare	2  2 2 2 4 2	24.02 –28.02  03.03-07.03 10.03-14.03 17.03-21.03 24.03-04.04 07.04-11.04	

**MODULUL 5 – GEOMETRIE**

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	Conținuturi	Nr. ore	Data	Obs.
6	<b>RELATII METRICE ÎNTR-UN TRIUNGHI DREPTUNGHIIC</b> continuare (6 ore)	1.7. Recunoașterea elementelor unui triunghi dreptunghic într-o configurație geometrică dată; 2.7. Aplicarea relațiilor metrice într-un triunghi dreptunghic pentru determinarea unor elemente ale acestuia; 3.6. Utilizarea asemănării triunghiurilor în configurații geometrice date pentru determinarea de lungimi, măsuri și arii; 3.7. Deducerea relațiilor metrice într-un triunghi dreptunghic; 4.7. Exprimarea în limbaj matematic a relațiilor dintre elementele unui triunghi dreptunghic; 5.7. Interpretarea unor relații metrice între elementele unui triunghi dreptunghic.	1. Proiecții ortogonale pe o dreaptă 2. Teorema înălțimii	2	28.04-02.05	
			3. Teorema catetei 4. Teorema lui Pitagora	2	05.05-09.05	
7.	<b>ELEMENTE DE TRIGONOMETRIE</b> (6 ore)	5.7. Interpretarea unor relații metrice între elementele unui triunghi dreptunghic. 5.7. Interpretarea perpendicularității în relație cu rezolvarea triunghiului dreptunghic; 6.7. Transpunerea rezultatelor obținute prin rezolvarea unor triunghiuri dreptunghice la situații problemă date.	5. Teorema reciprocă a teoremei lui Pitagora	2	12.05-16.05	
			6. Recapitulare (oră la dispoziția prof.) 7. Evaluare	2	19.05-23.05	
8.	<b>Recapitulare finală</b>		1. Noțiuni de trigonometrie în triunghiul dreptunghic: sinusul, cosinusul, tangenta, cotangenta unui unghi ascuțit	2	26.05-30.05	
			2. Rezolvarea triunghiului dreptunghic	2	02.06-06.06	
			3. Recapitulare (oră la dispoziția prof.) 4. Evaluare	2	09.06-13.06	
				2	16.06-20.06.	

\* Conform programei școlare aprobate prin *Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3393/28.02.2017*

\*\* Planificarea este realizată în baza ordinului ME nr. 3694 din 1 februarie 2024, privind structura anului școlar 2024-2025.

\*\*\* ȘA = Școala altfel; SV = Săptămâna verde; programul național „Școala altfel” și „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 9 septembrie 2024 – 30 mai 2025, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ.

**MATEMATICĂ CLASA a VII-a\***  
**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ\*\***

**ALGEBRĂ**

Nr. capitol	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	Nr. ore/unitate de învățare	Modulul/perioada/ nr. săptămâni
1.	Recapitularea și consolidarea cunoștințelor	2	Modul 1 9 sept. – 18 oct. 7 săptămâni
2.	Mulțimea numerelor reale	10	
	Activități Școala altfel	2	21 oct – 25 oct
2.	Mulțimea numerelor reale (continuare)	14	Modulul 2 4 nov. – 20 dec. 7 săptămâni
2.	Mulțimea numerelor reale (continuare)	8	Modulul 3 8 ian. – 14 feb. 6 săptămâni
3.	Ecuatii și sisteme de ecuații liniare	4	
3.	Ecuatii și sisteme de ecuații liniare (continuare)	14	Modulul 4 24 feb. – 11 apr. 7 săptămâni (+1 săpt. SV***)
	Activități Săptămâna verde	2	7 apr. – 11 apr.
4.	Elemente de organizare a datelor	10	Modulul 5 28 apr. – 20 iun. 8 săptămâni
5.	Recapitulare finală	6	
	<b>TOTAL</b>	<b>72</b>	<b>36 săptămâni</b>

GEOMETRIE

Nr. capitol.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	Nr. ore/ unități de învățare	Modulul / perioada / nr. săptămâni
1.	Recapitularea și consolidarea cunoștințelor	2	Modulul 1 9 sept. – 18 oct. 7 săptămâni
2.	Patrulater	10	
2.	Activități Școala altfel	2	21 oct. – 25 oct.
3.	Patrulater (continuare)	8	Modulul 2 4 nov. – 20 dec. 7 săptămâni
3.	Arii	6	Modulul 3 8 ian. – 14 feb. 6 săptămâni
4.	Cercul	12	Modulul 4 24 feb. – 11 apr. 7 săptămâni (+1 săpt. SV***)
5.	Asemănarea triunghiurilor	14	14 apr. – 17 apr.
6.	Activități Săptămâna verde	8	Modulul 5 28 apr. – 20 iun. 8 săptămâni
7.	Relații metrice într-un triunghi dreptunghic	6	
8.	Elemente de trigonometrie	2	
	Recapitulare finală	2	
	TOTAL	72	36 săptămâni