

PLANIFICARE ANUALĂ 2024-2025
Curs opțional „Ora cu și pentru animale”
CLASA a-VI-a

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT : ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORENLIU” DOMNEȘTI
CLASA : a VI-a B
AN ȘCOLAR 2024-2025
PROFESOR: CONSTANTIN ANA-MĂDĂLINA



Prezentă planificare este organizată cu următorul număr de săptămâni pentru fiecare modul: M1-7s; M2-7s; M3-6s; M4-7s + 1SA; M5-7s + 1SV
SA – Școala altfel; SV – Școala verde
Legendă: P-Î – predare-învățare; R – recapitulare; E – (auto)evaluare

Modulul 1							Modulul 2							Modulul 3							Modulul 4							Modulul 5																						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36															
U1							U2							SA							U3							U4							SV							U5							RF	

		<i>de terapie</i> ▪ <i>Sporturi cu animale: echitație, vânătoare etc.</i> ▪ <i>Curiozități despre animale</i> ▪ <i>Evenimente dedicate: Ziua mondială a animalelor</i> <u>Lecțiile propuse:</u> L.1: Respectul pentru animale; rolul lor în viața oamenilor L.2: Animalele de companie L.3: Animale sălbatice L.4: Animale „cu profesii”. Animale care salvează vieți L.5: Sporturi cu animale L.6: Curiozități despre animale. Ziua mondială a animalelor L.7: Recapitulare / (Auto)Evaluare			
		MODULUL II			
Unitatea 2 Drepturile și bunastarea animalelor	2.1., 2.2., 2.3.	PROGRAMUL ȘCOALA ALTFEL ▪ Declarația universală a drepturilor animalelor ▪ Cele 5 libertăți fundamentale ale animalelor: - libertatea de a nu suferi de foame și de sete; - libertatea de a trăi ferite de disconfort; - libertatea de a nu suferi din cauza durerilor, a leziunilor și a bolilor; - libertatea de a manifesta un comportament normal; - libertatea de a nu suferi de frică sau de stres. ▪ Deținerea responsabilă de animale ▪ Animalele „străzii”: situații, pericole și soluții ▪ Animale care „trudesc”, făcând munci grele: cal, măgar, cămilă, bivol etc. ▪ Inițiative civice în beneficiul animalelor (adăposturi, sanctuare, campanii de sterilizare, campanii de educare) <u>Lecțiile propuse:</u> L.1: Declarația universală a drepturilor animalelor L.2: Cele 5 libertăți fundamentale ale animalelor L.3: Deținerea responsabilă de animale L.4: Animalele „străzii” L.5: Animale care „trudesc” L.6: Inițiative civice în beneficiul animalelor	P-1 / 6 R / 0,5 E / 0,5	S7 S8 – S14	

		L.7: Recapitulare / (Auto)Evaluare			
MODULUL III					
Unitatea 3 Îngrijirea și protecția animalelor	3.1.	- Îngrijirea prietenilor patrupezi: adăpost, dietă, sănătate, igienă, vaccinare, sterilizare/castrare, comportament (dresat și educat) și nevoile lor specifice - Îngrijirea animalelor de fermă: animalele din gospodărie versus cele din ferme și nevoile lor specifice - Îngrijirea animalelor exotice: habitat potrivit speciei, dietă corectă, îngrijire medicală specializată, nevoi specifice - Primul ajutor la animale - Adopția animalelor	P-Î / 5 R / 0,5 E / 0,5	S15 – S20	
MODULUL IV					
		<u>Lecțiile propuse:</u> L.1: Îngrijirea prietenilor patrupezi L.2: Îngrijirea animalelor de fermă L.3: Îngrijirea animalelor exotice L.4: Primul ajutor la animale L.5: Adopția animalelor L.6: Recapitulare / (Auto)Evaluare			
Unitatea 4 Sălbatic, liber și protejat	3.2.	Programul “Școala Verde” - Animale sălbatice în România, în mediul urban, periurban și rural - Salvarea și reabilitarea animalelor sălbatice în pericol: pe cine, când, de ce? - Protecția speciilor aflate în pericol - Nativ sau invaziv? Traficul de animale și impactul asupra speciilor autohtone - Etichete și percepții despre animale sălbatice: folositor sau dăunător? - Interacțiunea în siguranță cu animalele sălbatice - Rolul grădinilor zoologice, al centrelor de reabilitare, al sanctuarelor <u>Lecțiile propuse:</u>	P-Î / 6 R / 0,5 E / 0,5	S27 S22 – S28	

		L.1: Animale sălbatice în România L.2: Protecția speciilor aflate în pericol L.3: Traficul de animale L.4: Etichete și percepții despre animale sălbatice L.5: Interacțiunea în siguranță cu animalele sălbatice L.6: Rolul grădinilor zoologice, al centrelor de reabilitare, al sanctuarelor L.7: Recapitulare / (Auto)Evaluare			
MODULUL V					
Unitatea 5 Animalele și sănătatea noastră	3.3.	- Animale salvatoare de vieți – transplanturi, animale de laborator; - Animalele și dizabilitatea „One Health” – „O singură sănătate” în contextul bolilor zoonotice - Cum avem grijă de animale pentru a avea grijă de noi: profilaxie și prevenție <u>Lecțiile propuse:</u> L.1: Animale salvatoare de vieți L.2: Animalele și dizabilitatea L.3: „O singură sănătate” în contextul bolilor zoonotice L.4: Grijă pentru animale – grija pentru oameni L.5: Recapitulare / (Auto)Evaluare	P-1 / 4 R / 0,5 E / 0,5	S30 – S34	
Recapitulare finală	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3.	Recapitulare finală (Auto)Evaluare finală	R / 1 E / 1	S35 – S36	