



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Inspectoratul Școlar Județean Ilfov
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCACIONALĂ ILFOV
Adresa: Str. Soldat Ionel Petre, Nr.24,
sat. Brănești, com. Brănești, jud. Ilfov- cod 077030
Telefon/ Fax: 021.350.14.03
Web: www.cjrae-ilfov.ro
E-mail: cjrae.ilfov@yahoo.com

Nr. CJRAE 1274 / 18.10.2024

Avizat, Director, Prof. **STEFAN IONELA LILIANA**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE CORNELIU
DOMNEȘTI, ILFOV
NR. 1189, INTRARE/IEȘIRE DATA 20.10.2024

Profesor consilier școlar: CONSTANTIN ANA-MĂDĂLINA
Unitatea școlară unde se află cabinetul: ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE CORNELIU" DOMNEȘTI

PLAN DE ACTIVITATE/ PLAN MANAGERIAL

AN ȘCOLAR 2024 - 2025

I. CONTEXT LEGISLATIV

- 🚩 **Legea nr. 1/2011 - Legea Educației Naționale** publicată în M.O. nr. 18/ 10. 01.2011
- 🚩 **O.M.E.C.T.S nr. 5555 din 27 octombrie 2011** privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a centrelor județene /al municipiului București de resurse și de asistență educațională
- 🚩 **O.M.E.N. nr.3.608/2014** privind modificarea O.M.E.C.T.S nr. 5555 din 27 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a centrelor județene /al municipiului București de resurse și de asistență educațională
- 🚩 **OMEC nr. 5.447/31.08.2020 Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP)**
- 🚩 **ORDIN comun ME și MS (5.196/ 1.756 / 03.09.2021)** pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2
- 🚩 **<http://educatiac continua.edu.ro/upload/1599159105 REPERE Dezvoltare%20personala Consiliere EDP 3sept final.pdf>**
- 🚩 Metodologie - Cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal - Publicat în **MONITORUL OFICIAL nr. 837 din 11 septembrie 2020**
- 🚩 **Guiduri pentru organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2020-2021**
- 🚩 **Legea nr. 185/2020 - pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011**
- 🚩 **ORDIN Nr. 1985/1305/5805/2016 din 4 octombrie 2016** privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale
- 🚩 **OMEC Nr. 3124/2017** privind aprobarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare
- 🚩 **OMENCS Nr. 6.158 din 22.12.2016** pentru aprobarea Planului de acțiune pentru desegregare școlară și creșterea calității educaționale în unitățile de învățământ preuniversitar din România
- 🚩 **OMENCS Nr. 6.134 din 21.12.2016** pentru aprobarea ordinului cadru privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ
- 🚩 **O.M.E.C.T.S nr. 5086 din 31.08. 2016** pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale
- 🚩 **OMEN nr.4 619/22.09.2014** pentru aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație al unităților de învățământ preuniversitar modificat prin OMECTS NR. 4621-23.07.2015 și OMEC nr. 3160/01.02.2017
- 🚩 **O.M.E.C.T.S nr. 5574 din 7 octombrie 2011** pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă

- ✚ **O.M.E.C.T.S. . nr. 5.573 din 7 octombrie 2011** privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat
- ✚ **Legea nr. 319/2006** a securității și sănătății în muncă;
- ✚ **Legea nr. 53/2003** - *Codul Muncii*, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ **Legea nr. 202/2002** privind egalitatea de șanse între femei și bărbați, republicată în 2007;
- ✚ **Legea nr. 544/2001** privind liberul acces la informațiile de interes public;
- ✚ Alte ordine, note și adrese ale Ministerului Educației și Cercetării

I. DESCRIERE SPECIFICULUI DE INTERVENȚIE PSIHOPEdagogică (la nivelul cabinetului deservit)

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- *Baza materială: spațiu destinat cabinetului de consiliere psihopedagogică, mobilier, consumabile*
- *Instrumente : programe de orientare școlară și profesională*
- *Resurse umane specializate*
- *Relații bune de colaborare cu directorii unităților de învățământ, colegii din școli și din rețeaua CJAP*
- *Desfășurarea de activități, programe educaționale și de formare la nivelul școlii*
- *Derularea de activități de prevenție primară și secundară pe diferite teme*

PUNCTE SLABE

- *Număr mare de elevi*
- *Spațiul destinat cabinetului de consiliere psihopedagogică se folosește în comun cu profesorul itierant*
- *Există o singură imprimantă la nivelul școlii*

OPORTUNITATI

- *Participarea la consiliile profesorale și cercuri pedagogice de la C.J.R.A.E și la nivelul școlii în care îmi desfășor activitatea*
- *Implicarea cadrelor didactice în derularea proiectelor desfășurate*
- *Colaborarea eficientă școală-familie-comunitate.*

AMENINTARI

- Comunicare dificilă și implicare redusă a anumitor părinți pentru a face demersurile necesare obținerii certificatelor CES
- Părinți care nu au dezvoltat o relație pozitivă cu copilul, bazată pe comunicare, respect și sprijin necondiționat. Aceștia din urmă manifestă în școală diverse comportamente inadecvate și greu de gestionat de cadrele didactice.

II. OBIECTIV GENERAL

Asigurarea unui suport adaptat nevoilor și particularităților psihoindividuale ale beneficiarilor în școală sau online când este cazul

OBIECTIVE SPECIFICE :

Ob. 1. Implementarea programelor de asistență psihoeducațională ca urmare a nevoilor identificate

Ob. 2. Creșterea vizibilității activității și programelor specifice Cabinetului de Consiliere

Ob.3. Dezvoltarea profesională continuă

Ob.4. Dezvoltarea armonioasă a copiilor/elevilor/tinerilor, indiferent de particularitățile psihoindividuale prin intervenții specifice: cognitivă, motivațională, emoțională în noul context școlar

Ob. 1. Implementarea programelor de asistență psihoeucațională fundamentate de studii

Nr crt.	Activități propuse (pentru realizarea obiectivului)	Resurse necesare (umane , materiale, informaționale)	Beneficiari	Termene de realizare	Responsabili/ Parteneri	Indicatori de realizare
1	Identificarea nevoilor beneficiarilor	Cadre didactice, elevi, părinți	Elevi, părinți, cadre didactice	Modulul I	Consilier școlar, conducerea școlii , profesori diriginți	Existența datelor identificate
2	Elaborare și implementarea programelor conform nevoilor identificate	Cadre didactice, elevi, părinți	Elevi, părinți, cadre didactice	Anul școlar	Consilier școlar, conducerea școlii, profesori diriginți	Existența programelor, și a altor materiale

Ob. 2. Creșterea vizibilității activității și programelor specifice

Nr crt.	Activități propuse (pentru realizarea obiectivului)	Resurse necesare (umane , materiale, informaționale)	Beneficiari	Termene de realizare	Responsabili/ Parteneri	Indicatori de realizare
1	Elaborarea unor materiale specifice activității de consiliere	Calculator, coli, imprimantă	Părinți, cadre didactice, elevi	Anul școlar	Consilierul școlar	Existența materialelor
2	Prezentarea consilierului școlar și a	Materiale informative	Părinți, cadre didactice, elevi	Modulul I	Consilierul , școlar , cadrele	Existența materialelor informative

- prevenirea și combaterea eșecului și a dezadaptării școlare - participarea la ședințele cu părinții online - realizarea de materiale ușor de distribuit pe platformele utilizate de fiecare școală și pe grupurile de whatsapp					
Consilierea cadrelor didactice online sau fizic - distribuirea de materiale pentru diriginți - sprijinirea activității didactice cu documentație psihopedagogică - participarea la orele de consiliere pe diverse teme (la solicitarea diriginților) - modalități și strategii de stabilire a unor relații optime cu colectivul de elevi	Umane Materiale	Cadrelle didactice	An școlar 2024 -2025	Consilierul școlar Cadrelle didactice	Existența unui număr de profesori care solicită materiale sau cer sprijinul consilierului i școlar. Discuții cu profesorii privind comportam entul unor elevi, cel puțin o dată pe săptămână.
Activități de consiliere la clasă online sau fizic - realizarea unor materiale informative	Umane Materiale Informati	Elevii Cadrelle didactice	In fiecare modul	Consilierul școlar elevi	Procese verbale Fișe de

ca sprijin pentru proiectarea activităților de consiliere, utile profesorilor diriginți în sistem online sau fizic - realizarea împreună cu profesorii diriginți a unor ore de dirigenție /consiliere pe diferite teme: • Autocunoaștere • Managementul învățării • Tehnici de învățare eficientă • Comunicare interpersonală Drepturile și îndatoririle copilului	le			prof. diriginți	lucru
--	----	--	--	-----------------	-------