

PROIECT DIDACTIC

Unitatea de învățământ : Școala Gimnazială „George Cornești”- Domnești

Profesor inv. Primar: Lipan Ioana Alexand

CLASA: I A

Data: 21.11.2024

ARIA CURRICULARĂ: Limbă și comunicare

DISCIPLINA: Comunicare în limba română

UNITATEA:” În lumea poveștilor”

SUBIECTUL LECȚIEI: Litera S mare de mână

FORMA DE REALIZARE: activitate integrată

TIPUL DE ACTIVITATE: predare – învățare

DOMENII INTEGRATE: Comunicare în limba română

Matematică și explorarea mediului

Arte vizuale și abilități practice

COMPETENȚE SPECIFICE:

Comunicare în limba română

- 1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate;
- 2.1. Formularea unor enunțuri proprii în diverse situații de comunicare;
- 2.4. Exprimarea propriilor idei referitoare la contexte familiare, manifestând interes și încredere în sine;
- 3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână;
- 4.2.Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse;

Matematică și explorarea mediului

- 2.1. Dezvoltarea gândirii și a limbajului matematic, formarea de deprinderi intelectuale și stimularea capacităților cognitive și practic-utilitare
Arte vizuale și abilități practice

2.2. Exprimarea ideilor și trăirilor personale prin utilizarea liniei, punctului, culorii și formei;

OBIECTIVE OPERATIONALE:

- ✓ O 1 Să recunoască poziția sunetului **S** IN cel puțin cinci cuvinte date ;
- ✓ O2 să asocieze toate sunetele **S** cu literele S de tipar și de mână;
- ✓ O 3 să citească toate silabele, cuvintele, propozițiile care conțin litera nouă;
- ✓ O4 să alcătuiască cel puțin un enunț cu ajutorul unor cuvinte date-
- O5 să scrie corect litera **S** de mână, izolat și în cuvinte, enumerând elementele grafice

STRATEGIA DIDACTICĂ:

- ✓ Mijloace de învățământ: manual, fișa, dispozitive digitale, internet, tabla
- ✓ *Metode și procedee:* conversația, explicația, observația, demonstrația, exercițiul, fonetico-analitico-sintetică, jocul didactic
- ✓ *Sistemul resurselor curriculare:* planul de învățământ, programa școlară, documentele de proiectare curriculară;
- ✓ *Forme de organizare a activității elevilor:* frontală, individuală, pe grupe.

RESURSE:

- ✓ *Umane:* 20 elevi;
- ✓ *Materiale:* calculator – manual digital, tabla, fișe de lucru,
- ✓ *Spațiale:* sala de clasă;
- ✓ *Temporale:* 45 minute

✓ *Bibliografie:*

1. *Programa școlară pentru disciplina Comunicare în limba română*(clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a), aprobată prin ordinul ministrului Nr. 3418/19.03.2013;

2. **MANUALE ȘCOLARE: Comunicare în limba română** *Autori:* Corina Istrate, Dora Măcean, Manuela Koszorus, Editura Edu Tg. Mureș

EVALUARE:

✓ *Strategii, metode și instrumente de evaluare:* observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor, aprecieri verbale, autoevaluare, evaluare scrisă, expoziție, calificative.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

ETAPELE LECȚIEI	OB. OP.	CONȚINUTUL STIINTIFIC	DESFĂȘURAREA LECȚIEI/ ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE		
			DESFĂȘURAREA LECȚIEI/ ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	STRATEGII	EVALUARE
Moment organizatoric		Pregătirea pentru lecție	Se stabilește un climat de ordine și disciplină optim pentru buna desfășurare a activității. Pregătirea materialelor și a instrumentelor necesare activității.	Conversația	
Captarea atenției		Ghicioni care pregătesc introducerea lecției noi	Le citesc elevilor ghicitori care au legătura cu povestea “ Scufita Rosie” Pe carare tot mergand A intalnit lupul flamand De sfatul mamei a uitat Si gresala a costat Lupul rau m a pacalit Crezand ca i nepoata mea Inauntru l am poftit Si pe loc m a inghiutit	Conversația Observația Frontal	observarea sistematică Analiza răspunsurilor elevilor aprecieri verbale
Anuntarea temei enunțarea obiectivelor si		Anuntarea titlului	<i>Elevii sunt anunțați că vor învăța o altă literă care o să le permită să scrie mai multe cuvinte. - Prezintă obiectivele lecției, pe înțelesul elevilor.</i>	<i>Conversația Frontal</i>	

Dirijarea invatarii				
01	Identificarea poziției sunetului S Despărțirea în silabe	Le voi cere să dea exemple de cuvinte care contin litera <i>s</i> și le voi cere să despartă în silabe cuvântul soare, stele, saltea si asistenta și să spună câte silabe are.	fonetico-analitic-sintactica	observarea sistematică
02	Formarea unor propoziții pe baza unor cuvinte date	Se vor forma enunțuri cu aceste cuvinte.	<i>Conversația</i>	Analiza răspunsurilor elevilor
		Solicit elevilor să deschidă manualul la pagina !!! și să citească textul astfel:	<i>Demonstratia</i>	aprecieri verbale
	Citirea textului	Citirea in lant	<i>Frontal</i>	
	Citirea în lanț	citirea integrala de catre cativa elevi care are un ritm bun		
03	Numărarea cuvintelor dintr-o propoziție Recunoașterea personajelor	Cate aliniate are textul? Cate cuvinte are prima propoziție? Cate cuvinte are ultima propoziție? Care sunt personajele din text? Despre ce este vorba în text?		
	Recunoașterea literei S într-un cerc	Rog elevii sa incercuiasca litera S din textul citit		
04	Demonstrarea scrierii literei S	Le prezint elevilor un film in care se exemplifica scrierea literei S https://www.youtube.com/watch?v=zMd8		

			teEducg		
	05	Scrierea literei în aer Exerciții de încălzire a musculaturii mainii	Afișez pe tablă planșa cu litera S Elevii scriu litera S în palmă, în aer și pe bancă. Se fac exerciții de încălzire a mainii. <i>Scriu la tablă titlul model (litera S mare de mână – model).</i> <i>Se exerseaza scrierea literei S la tabla cu cativa elevi ...in acest timp ceilalti scriu litera cu stiloul inchis in aer</i>	Explicatia Observarea sistematică Analiza răspunsurilor elevilor aprecieri verbale	
		Scrierea literei S	▪Solicit scrierea literei S din manual , pagina 67 si sa exerseze scrierea literei S de la exercitiul nr. 4 Fiecare copil va scrie trei litere si se va opri. Cei care scriu corect vor continua , iar ceilalti vor astepta ajutorul meu. Neaparat de transcris un cuvant minim Scrii la tabla Sanie cu litere de tipar Sorina tu scrii cu litere de mana si copiii	Exercițiul	

			la fel		
			Dictezi un cuvânt Stele		
Obținerea performanței și asigurarea feed-back-ului		Joc didactic	Le propun elevilor să joace roata aleatorie a literei S pe Wordwall https://wordwall.net/ro/resource/9662854/litera-s	laptop televizor frontal	Observarea sistematică Analiza răspunsurilor elevilor aprecieri verbale
Incheierea activității		Integrare Avap	Elevii vor colora o fișă în care este prezentată o scena din povestea săptămânii.	explicația	frontal



C

C

1