

Proiecte de lecție

PROIECT DIDACTIC

Unitatea de învățământ	Scoala gimnaziala GHEORGHE CORNELIU, DOMNEȘTI
Data	15.11.24
Clasa	a VII-a C
Profesor	Moise George
Disciplina	Limba engleza
Aria curriculara	Limba si comunicare
Unitatea de învățare	Unit 4 The ways we learn
Subiect	Values: Learning for life Grammar: Present Perfect with for and since
Tipul activității	Lecție de predare-învățare
Scop	Utilizarea limbii engleze pentru a vorbi despre educație și durata acțiunilor cu present perfect.
Competențe generale	1 Receptarea de mesaje orale în situații de comunicare uzuală 2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală
Competențe specifice	1.1. Identificarea informațiilor principale din știrile prezentate la TV/ materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini - Desprinderea informațiilor din cadrul prognozei meteo atunci când aceasta este ilustrată de simboluri și valori, diagrame și hărți - Selectarea diferitelor informații (Unde? Când? Cum?) referitoare la evenimente prezentate la știri / vlog / diverse aplicații video - Verificarea corectitudinii informațiilor selectate prin exerciții de tip adevărat / fals, alegere multiplă, întrebări cu răspuns scurt 1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacțiuni pe subiecte previzibile când locutorii / interlocutorii vorbesc clar și rar - Completarea de tabele lacunare cu informațiile necesare - Demonstrarea înțelegerii prin asocierea de întrebări și răspunsuri - Realizarea / completarea de organizatoare grafice / tabele cu datele din mesaje 1.3. Identificarea unor elemente comune culturii proprii și culturii studiate - Completarea de grile de vizionare cu informațiile culese din clipuri / documentare pe teme diverse, de exemplu: Crăciunul, Sf. Valentin etc. - Documentarea prin aplicații audio-video pentru realizarea unui proiect cultural (campionatul de fotbal / WTA Madrid / Wimbledon etc.)

	2.3. Formularea unei păreri asupra unei probleme practice, cu sprijin din partea interlocutorului - Exerciții de tipul: „De ce...? Pentru că...” - Rezolvarea de situații problemă: de exemplu: S-a anunțat o furtună puternică. Cum ne protejăm? / Elevii de la clasele mici lasă resturi de corn în bancă. Cum procedăm? / Se apropie serbarea. Ce prezentăm? 2.4. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la dialog și exprimarea în public - Reluarea unei fraze cu sprijin - Căutarea unei variante simple de exprimare - Participarea la o discuție pro / contra pe o temă de interes - Exprimarea unor puncte de vedere pro / contra pe un subiect cunoscut
Obiective operationale	O1: Sa poata exprima durata in limba engleza O2: Sa poata vorbi despre ceea ce vrea sa invete in limba engleza
Resurse	
-materiale	Minge, fise de lucru, tabla si creta, catalog
-umane	-clasa de 22 elevi
-de timp	-50 de minute
Procedee folosite	SINELG, prelegerea, metoda R.A.I, clustering, dezbaterea, prelegerea, dialogul
Forme de evaluare	Observarea sistematica a elevilor
Nivel	A2-B1

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Nr.cr t.	Etapele activității	Competențe specifice	Activitatea elevilor	Activitatea profesorului	Ți mp	Metode si procedee	Forma de lucru	Resurse folosite	Ev e
----------	---------------------	----------------------	----------------------	--------------------------	-------	--------------------	----------------	------------------	------

1.	Moment organizatoric		Elevii saluta pe profesor, isi organizeaza instrumentele de scris si isi completeaza ecusoanele.	Profesorul saluta elevii, se introduce, organizeaza si imparte materialele, apoi striga catalogul si cere elevilor sa isi completeze ecusoanele, si scrie pe tabla cateva reguli.	5'	Prelegerea	Frontala	Catalog Fise de lucru Ecusoane Tabla si creta	
3.	Actualizarea cunoștințelor asimilate anterior		Elevii raspund intrebărilor profesorului.	Profesorul ii intreaba pe elevi: • care este titlul lectiei anterioare • ce le-a placut cel mai mult la acea lectie	4'	Dialogul	Frontala		
4.	Captarea atenției elevilor	1.3 2.4	Elevii se impart pe grupe, discuta la nivel de grupa timp de 1 minut si un reprezentant al grupei transmite informatiile profesorului.	Profesorul scrie pe tabla cuvântul education 'education; si cere elevilor sa spuna cuvinte care au legatura cu el. Profesorul le da 2 minute sa discute in grupa apoi le asculta raspusurile, le noteaza pe tabla si ofera feedback(ex. 1).	8'	Clustering	Pe grupe	Tabla si creta	Obiectivele
5.	Anunțarea subiectului lecției și a obiectivelor operaționale		Elevii asculta.	Profesorul face cunoscut titlul lectiei „learning for life - Present Perfect with for and since”	2'	Prelegerea	Frontala	Tabla si creta	
6.	Dirijarea învățării	2.3 2.4	Elevii citesc pe rand textul propus de catre profesor si subliniaza informatiile noi, contradictorii, necunoscute si neclare, apoi se organizeaza in grupe de cate 6	Profesorul ii indruma pe elevi sa citeasca textul propus, si sa sublinieze informatiile noi, contradictorii, necunoscute si neclare, apoi ii organizeaza in grupe de cate 6 elevi. Profesorul ii indruma sa discute informatiile la nivel de grupa	8'	SINELG	Frontala si pe grupe	Fise de lucru Tabla si creta	Obiectivele

			elevi discuta informatiile la nivel de grupa apoi le vor transmite profesorului transmite profesorului.	apoi ii indeamna sa transmita informatiile pe care le centralizeaza pe un tabel similar pe tabla (ex. 2.a.)					
7.	Fixarea cunoștințelor asimilate în etapa anterioară	1.1 1.2	a. Elevii se organizeaza pe grupe de cate 6, fiecare elev vine cu o idee de cursuri pentru scoala pe care discute timp de 2 minute la nivel de grupa. Urmatorul pas este sa aleaga o tema pe care ei o considera ca fiind cea mai importanta apoi transmit profesorului informatia.	a. Profesorul organizeaza elevii in grupe de cate 6 si ii indeamna ca fiecare sa vina cu idei de cursuri pt scoala iar apoi aleaga cea mai importanta tema si sa o dez bata in grup timp de 2 minute, apoi profesorul discuta cu elevii. (ex. 2.b.)	16'	Dezbaterea	Pe grupe	Fise de lucru	Obiective are sistematică ele
8.	Obținerea performanței	2.3 3.4	Elevul asculta, prinde mingea si raspunde. Daca raspunsul e corect ramane in joc, daca nu, este eliminat, apoi elevul da mingea mai departe, intreaba din nou daca materialul este reciclabil sau nu s.a.m.d.	Profesorul arunca o minge unui elev si il intreaba de durata unei actiuni, iar elevul raspunde folosind prezent perfect si for/since. Daca elevul stie raspunsul ramane in joc, daca nu este eliminat, apoi il indeamna pe elev sa arunce mingea mai departe, si sa intrebe d s.a.m.d.(ex. 3), apoi profesorul ofera feedback.	5'	Metoda R.A.I.	Frontala	Minge	Obiective are sistematică ele
9.	Asigurarea retenției și a		Elevii raspund si isi noteaza tema.	Profesorul intreaba pe elevi daca au intrebari si cum li s-a parut lectia, si le da tema	2'	Dialog	Frontala	Fise de lucru	

	transferul ui			pentru acasa elevilor exercitiul de pe fisa de lucru intitulat Homework.					
--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--