

PROIECT DIDACTIC

Unitatea de invatamant	Scoala gimnaziala Gheorghe Corneliu, Domnesti
Data	22.11.24
Clasa	A VII-a A
Profesor	Moise George
Disciplina	Limba engleza
Aria curriculara	Limba si comunicare
Unitatea de invatare	Unit 4 A balancing act
Subiectul lectiei	Vocabulary: Personal qualities Explore word building
Tipul activitatii	Lecție mixta
Scop	Utilizarea limbii engleze pentru a vorbi despre evenimentele din viata unei persoane obisnuite
Competente generale	3. Receptarea de mesaje scrise în diverse situații de comunicare 4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare
Competente specifice	3.4. Identificarea motivelor dintr-un text - Identificarea avantajelor și a dezavantajelor - Bifarea concluziilor pe text sau într-o listă de enunțuri - Oferirea de răspunsuri la întrebări de comprehensiune 3.5. Căutarea de surse adecvate de lectură și de informare - Explorarea de site-uri / pagini web / biblioteci virtuale / cărți în vederea realizării unei sarcini de lucru - Propunerea de subiecte de discuție și a unor bibliografii aferente - Vizite la bibliotecă/ centru de documentare/ centru multimedia 4.1. Elaborarea unui mesaj simplu de prezentare sau de informare cu relevanță imediată pentru persoane din anturaj - Transpunerea verbală a unui profil personal pentru albumul clasei - Realizarea minimală a profilului personal pentru contul de e-mail/ o platformă de comunicare folosită în școală - Prezentare personală în scris pentru un prieten prin corespondență - Prezentarea unei calități personale pentru ocuparea unei funcții/ poziții/ rol într-o echipă 4.4. Redactarea de prezentări scurte după un format standardizat în care se prezintă informații factuale - Realizarea unui raport de documentare la un proiect pe teme culturale pe baza de întrebări sau de text lacunar (Când a trăit? Ce evenimente sunt definatorii? Ce a realizat? Cum/ Când a fost apreciat? etc.)

Obiective operationale	O1: Sa poata vorbi despre trasaturi personale folosind limba engleza. O2: Sa poata folosi procedee de formare decuvinte noi
Resurse	
-materiale	Minge, fise de lucru, tabla si creta, catalog, videoproiector
-umane	-clasa de 29 de elevi
-de timp	-50 de minute
Procedee folosite	Prelegerea, clustering, dezbaterea, prelegerea, dialogul
Forme de evaluare	Observarea sistematica a elevilor
Nivel	A2 – B1

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Nr.cr t.	Etapele activității	Competente specifice	Activitatea elevilor	Activitatea profesorului	Ți mp	Metode si procedee	Forma de lucru	Resurse folosite	Evaluare
1.	Moment organizatoric		Elevii saluta pe profesor, isi organizeaza instrumentele de scris	Profesorul saluta elevii, organizeaza si imparte materialele, apoi striga catalogul.	5'	Prelegerea	Frontala	Catalog Fise de lucru Tabla si creta	
3.	Verificare a conținuturilor însușite		1.Elevii raspund intrebarilor profesorului, citesc tema, apoi rezolva exercitiul 1 de pe fisa.	Profesorul ii intreaba pe elevi: - care este titlul lectiei anterioare - ce le-a placut cel mai mult la acea lectie - ce tema au avut si o verifica	5'	Dialogul	Frontala	Fisa	

				Profesorul spune elevilor sa rezolve exercitiul 1 de pe fisă.					
4.	Captarea atenției elevilor		Elevii se impart pe grupe, discuta la nivel de grupa timp de 1 minut si un reprezentant al grupei transmite informatiile profesorului.	2.Profesorul scrie pe tabla „PERSONAL QUALITIES”, ii imparte pe grupe si cere elevilor sa spuna cuvinte care au legatura. Profesorul le da 1 minut sa discute in grupa apoi le asculta raspusurile, le noteaza pe tabla si ofera feedback.	5’	Cluster ing	Pe grupe	Tabla si creta	Obare sistica elev
5.	Anunțarea subiectului lecției și a obiectivelor operaționale		Elevii asculta.	Profesorul face cunoscut titlul lectiei „Personal qualities and word building ”	3’	Prelegerea	Frontala	Tabla si creta	
6.	Comunicarea noilor cunoștințe	3.4	2.a.Elevii citesc textul apoi caracterizeaza un personaj	2.a.Profesorul ii indruma pe elevi sa urmareasca videoclipul, iar apoi sa caracterizeze un personaj	14’	Exercitiul	Frontala	Fise de lucru Tabla si creta Video projector	Obare sistica elev
7.1	Fixarea cunoștințelor asimilate în etapa anterioară	4.1 4.4	2.b.Elevii se organizeaza pe grupe, fiecare va caracteriza pe alt elev din grupa sasi comunica profesorului.	2.b.Profesorul organizeaza elevii in grupe si ii indeamna ca fiecare elev sa caracterizeze un alt elev din grupa sa, si sa ii comunice rezultatele.	16’	Dezbateri	Pe grupe	Fise de lucru	Obare sistica elev
8.	Asigurarea retenției și a transferului		Elevii raspund si isi noteaza tema.	Profesorul intreaba pe elevi daca au intrebari si cum li s-a parut lectia, si le da tema pentru acasa elevilor.	2’	Dialog	Frontala	Fise de lucru	