



NR. 3431/5/11/12.09.2024

PROCES VERBAL

Încheiat astăzi, 12 septembrie 2024, în ședința cu părinții elevilor **Clasei Pregătitoare C**, ședință organizată și coordonată de înv. Isopencu Carmen Gabriela.

Ordinea de zi este următoarea:

1. Prezentarea structurii anului școlar 2024-2025, a schemei orare a clasei pregătitoare C, orarului, Consiliului clasei;
2. Prezentarea detaliată a disciplinelor de învățământ, a obiectivelor și cerințelor acestora; Materiale curriculare folosite în clasa pregătitoare;
3. Constituirea Comitetului de părinți al clasei;
4. Prezentarea Cabinetului de consiliere psihopedagogică al Școlii Gimnaziale “Gheorghe Corneliu” Domnești;
5. Prezentarea perioadelor de derulare a Săptămânii “Școala Altfel” și a “Săptămânii verzi”;
6. Informare cu privire la organizarea transportului școlar;
7. Informare cu privire la programul „Masă sănătoasă”.
8. Stabilirea zilei/zilelor de consiliere a părinților.
9. Documentele necesare intrării în colectivitate.
10. Alte probleme organizatorice.

1. Învățătorul prezintă structura anului școlar 2024-2025, schema orară a clasei pregătitoare C, orarul, Consiliul clasei.

2. Părinților le sunt prezentate de către învățător disciplinele pe care elevii le vor studia în acest an școlar precum și obiectivele specifice urmărite.

3. Este ales prin vot Comitetul de Părinți și, de asemenea, învățătorul precizează responsabilitățile membrilor Comitetului de părinți

COMITETUL DE PĂRINȚI AL CLASEI

NR. CRT.	Funcția în cadrul Comitetului de părinți	Numele și prenumele părintelui
1.	Președinte	VLAD CLAUDIA ȘTEFANIA
2.	Membru	AGĂȚITE GEORGIANA-ALEXANDRA
3.	Membru	ÎAMĂNDI MARIA

4. Le sunt prezentate părinților datele de contact ale prof. consilier școlar Constantin Ana Mădălina și programul de funcționare al Cabinetului de consiliere psihopedagogică (luni: 10-14, marți: 8-12, miercuri: 15-18, joi:13-16).

5. În anul școlar 2024-2025, săptămâna “Școala Altfel” se va derula în perioada **16.12 – 20.12.2024**, iar “Săptămâna verde” în perioada **7.04 – 11.04.2025**.

6. Învățătoarea le pune la dispoziție celor interesați documentele ce trebuie depuse în vederea transportului cu microbuzul școlar.

7. Părinții sunt informați că în acest an școlar copiii vor primi un pachet prin programul “Masă sănătoasă”. Se atrage atenția asupra necesității ridicării de la școală a pachetului, în cazul în care copiii absentează în ziua/zilele respective.

8. Învățătorul propune pentru consilierea părinților orele în care copiii au în orar educație fizică. (marțea și joia).

9. Pentru intrarea în colectivitate este necesar avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie.

10. Se fac recomandări referitoare la programul zilnic al elevului, la importanța reducerii timpului pe care copiii îl petrec în fața ecranelor și se prezintă efectele negative ale acestora asupra dezvoltării copiilor. Se reamintește părinților importanța **punctualității**.

În încheiere, învățătorul fixează, de comun acord cu părinții, data următoarei ședințe.

Drept care s-a încheiat prezentul proces-verbal.

prof. învă. primar, Isopencu Carmen Gabriela



Semnătura părinților,

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Numele și prenumele parintelui	Semnătură părinte
1.	Agafițe Daria Maria	AGAFIȚE GEORGIANA	
2.	Alexandru Antonio Gabriel	FLORIN GEORGIANA	
3.	Andreescu Antonia Maria	ANDRESCU ALEXANDRA	
4.	Azoitei Odin Edward	BUȚĂ MARIA	
5.	Botezatu Andrei	STAN FLORENTINA	
6.	Buzea Eduard Cristian	BUȚEA ELENA	
7.	Ciornihac Alexandru Ștefan	CIORNIHAC ALEXANDRA	
8.	Dumitru Andreea Denisa	DUMITRU SPIRE	
9.	Ganea Ianis	GANEA MARTA	
10.	Ghenare Matias Andrei	GHENARE LOREDANA	
11.	Gheorghe Florin Costin	GHEORGHE IRINA	
12.	Gheorghe Raym Florin	GHEORGHE CĂTĂLINA	
13.	Iamandi Laura	IAMANDI MARIAN	
14.	Ion Alessia Maria Valentina	ION ALINA	
15.	Ion Eduard Andrei	ION ALEXANDRA	
16.	Ioniță Maria Rebeca	IONIȚĂ ANDREEA	
17.	Ivan Ana Maria	IIVAN MARINELA	
18.	Ivan Ioana Isabella	IIVAN MARINELA	
19.	Niculae Aysha Rebeca	NICULAE VIONICA	
20.	Obreja Amalia Maria	NIREA ALIBABA	
21.	Olăeru Maya Cristina	OLĂERU CRYSTINA	
22.	Ștefan Maria Daniela	ȘTEFAN MĂDĂLINA	
23.	Vlad Ranya Andreea	VLAD CLAUDIA	
24.	Niculae Kevin Cristian	OLĂERU NIREA	



PROCES VERBAL,

Încheiat astăzi, 12 septembrie 2024, în cadrul ședinței cu părinții, cu ocazia alegerii și aprobării auxiliarelor didactice care vor fi folosite în anul școlar 2024-2025 la clasa Pregătitoare C.

Ofertele editurilor (*Paralela 45, EDU, Booklet, ArtKlett, Sinapsis, Elicart*) au fost analizate de către părinți și d-na învățătoare.

S-a optat pentru următoarele auxiliare:

- *Exploratori în clasa pregătitoare*, ed. Sinapsis (Emilia Patrichi, Anca Veronia Tăut, Adina Achim) – 1, 2, 3;
- *Caietul lui Creionel*, ed. Sinapsis (Emilia Patrichi, Anca Veronia Tăut, Adina Achim);
- *Citesc cu Ghiozdănel*, ed. Sinapsis (Emilia Patrichi, Anca Veronia Tăut, Adina Achim);
- *Caietul lui Pictorici*, ed. Sinapsis (Emilia Patrichi, Anca Veronia Tăut, Adina Achim);
- *Dezvoltare personală – caiet de lucru*, ed. Elicart (Lucreția Neacșu, Arina Damian).

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	NUMELE ȘI PRENUMELE PĂRINTELUI	SEMNĂTURA
1.	Agafițe Daria Maria	AGAFIȚE GEORGIANA	
2.	Alexandru Antonio Gabriel	Alexandru Georgiana	
3.	Andreescu Antonia Maria	ANDREESCU ALEXANDRA	
4.	Azoitei Odin Edward	AZOITEI MARIA	

5.	Botezatu Andrei	STATI LORENTINA
6.	Buzea Eduard Cristian	BUZEA ELENA
7.	Ciornihac Alexandru Ștefan	CIORNIHAC ALEXANDRA
8.	Dumitru Andreea Denisa	DUMITRȘPIRE
9.	Ganea Ianis	GANEA MARTA
10.	Ghenare Matias Andrei	GHENARE LOREDANA
11.	Gheorghe Florin Costin	GHEORGHE IRINA
12.	Gheorghe Raym Florin	GHEORGHE CĂTĂLINA
13.	Iamandi Laura	IAMANDI MARIAN
14.	Ion Alessia Maria Valentina	Ion Alina
15.	Ion Eduard Andrei	ION ALEXANDRA
16.	Ionită Maria Rebeca	IONITA ANDREEA
17.	Ivan Ana Maria	IVAN MARI-MICHA
18.	Ivan Ioana Isabella	IVAN MARI-MICHA
19.	Niculae Aysha Rebeca	Niculae Viorica
20.	Obreja Amalia Maria	Obreja Amalia
21.	Olăeru Maya Cristina	OLĂERU MAYA CRISTINA
22.	Ștefan Maria Daniela	ȘTEFAN MADALINA
23.	Vlad Ranya Andreea	VLAD CLAUDIA
24.	Niculae Kevin Cristian	NICULAE KEVIN

Data 12.09.2024

prof. învă. primar,
Isopencu Carmen Gabriela



ACORD

cu privire la utilizarea imaginilor fotografiate și/sau secvențelor filmate

cu elevii clasei pregătitoare C

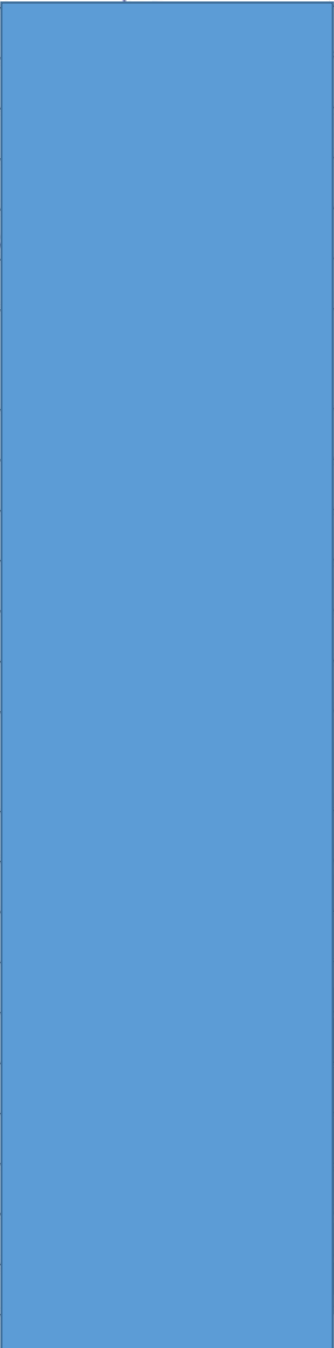
pe parcursul anului școlar 2024-2025

Subsemnații, în calitate de părinți/reprezentanți legali ai elevilor din clasa pregătitoare C de la Școala Gimnazială „Gheorghe Corneliu” Domnești, Ilfov, îndrumată de prof. înv. primar Isopencu Carmen Gabriela, suntem de acord ca secvențele filmate și/sau fotografiate, precum și înregistrările audio din timpul activităților școlare și extrașcolare să fie utilizate de către cadrul didactic îndrumător, în scopuri didactice. Materialele realizate în orice format media, tradițional sau electronic, nu vor putea fi folosite în scopuri comerciale.

De asemenea, suntem de acord ca imaginile cu copiii noștri, fotografii, filmări, înregistrările audio să fie realizate și utilizate doar de persoane care au acceptul învățătoarei și/sau al directorului unității de învățământ mai sus menționate.

Suntem de acord ca, noi, părinții să nu pretindem nicio compensație materială sau de altă natură pentru aceste fotografii/filmări/înregistrări.

Prezentul acord este valabil pe parcursul anului școlar 2024-2025, în condițiile în care sunt respectate dispozițiile care protejează drepturile și libertățile minorului, demnitatea acestuia și dreptul la propria imagine, în conformitate cu reglementările legilor în vigoare.

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	NUMELE ȘI PRENUMELE PĂRINTELUI	SEMNĂTURA
1.	Agafițe Daria Maria	AGAFITE GEORGIANA	
2.	Alexandru Antonio Gabriel	ALAN GEORGIANA	
3.	Andreescu Antonia Maria	ANDRESCU ALEXANDRA	
4.	Azoitei Odin Edward	BUȚĂ MARIA	
5.	Botezatu Andrei	STAN FLORIN	
6.	Buzea Eduard Cristian	BUZEA ELENA	
7.	Ciornihac Alexandru Ștefan	CIORNOHAC ALEXANDRA	
8.	Dumitru Andreea Denisa	PIS DUMITRU DENISA	
9.	Ganea Ianis	GANEA MARTA	
10.	Ghenare Matias Andrei	GHENARE LOREDANA	
11.	Gheorghe Florin Costin	GHEORGHE IRINA	
12.	Gheorghe Raym Florin	GHEORGHE CĂTĂLINA	
13.	Iamandi Laura	IAMANDI MARIAN	
14.	Ion Alessia Maria Valentina	Ion Alina	
15.	Ion Eduard Andrei	ION ALEXANDRA	
16.	Ioniță Maria Rebeca	IONIȚĂ ANDREBA	
17.	Ivan Ana Maria	IVAN MARINELA	
18.	Ivan Ioana Isabella	IVAN MARINELA	
19.	Niculae Aysha Rebeca	Niculae Viorica	
20.	Obreja Amalia Maria	Mirela Mihaela	
21.	Olăeru Maya Cristina	OLĂERU CAMELIA	
22.	Ștefan Maria Daniela	ȘTEFAN MADALINA	
23.	Vlad Ranya Andreea	VLAD CLAUDIA	
24.	Niculae Kevin Cristian	CINARU ANITA	

Data 12.09.2024

Prof. învă. primar,

Isopencu Carmen Gabriela





ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS.ALEXANDRU IOAN CUZA NR. 85,
JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX:021/352.51.70
E-mail: scoala1domnesti@yahoo.com
www.scoala1domnesti.wordpress.com

NR. 3431/5/4/15.11.2024

PROCES VERBAL

Încheiat astăzi, 15 noiembrie 2024, în ședința cu părinții elevilor Clasei Pregătitoare C, ședință organizată și coordonată de doamna învățătoare Isopencu Carmen Gabriela.

ORDINEA DE ZI:

1. Prezentarea și dezbateră ROF și ROI pentru anul școlar 2024-2025;
2. Propuneri activități pentru Programul „Școala Altfel”.
3. Referat „Colaborarea dintre școală și familie-condiție esențială a cadrului didactic”.
4. Distribuirea cod-ului de accesare a catalogului electronic 24 EDU.
5. Discuții.

Doamna învățătoare prezintă ROF și ROI pentru anul școlar în curs. Părinții sunt informați despre prevederile cuprinse în acest document.

S-a insistat asupra prevederilor din ROI privind obligativitatea respectării ținutei școlare decente.

Părinții propun următoarele activități pentru Săptămâna Școala Altfel care va avea loc în perioada 16-20 decembrie 2024, acestea sunt:

- Confectionarea unor decorațiuni pentru Crăciun;
- Aritmetică mentală;
- Activități de educație pentru sănătate;
- Excursii;
- Activități sportive;
- Teribori îndrăgite „Sărbătorilor de iarnă”;
- Jocuri în aer liber.

Doamna învățătoare prezintă referatul, „Colaborarea dintre școală și familie-condiție esențială a cadrului didactic”. Se poartă discuții pe baza materialului prezentat.

În continuare se distribuie fiecărui părinte codurile pentru catalogul electronic.
Se fac recomandări referitoare la programul zilnic al elevului și importanța școlii în viața copilului, dar și a implicării familiei în viața școlii.

Se discută problemele curente.
Drept care s-a încheiat prezentul proces-verbal.

Înv. Isopencu Carmen Gabriel

Nr.	Numele și Prenumele părintelui	Semnatura
1.	GHEVARE Loredana	
2.	CIORNOHAC ALEXANDRA	
3.	STEFAN MĂSĂLINA GABRIELA	
4.	GHEORGHE IRINA	
5.	AZOITEI ODIN EDWARD	
6.	BOTEZARU CRISTIAN	
7.	GANEA MARTA	
8.	GHEORGHE CATALINA IOANA	
9.	OLARU PRUV CAMELIA	
10.	IONITA ANDREEA RAMONA	
11.	Ion Alina	
12.	VLAD CLAUDIA	
13.	IAMANDI MARIA	
14.	Morim Georgiana Daniela	
15.	AGATITE GEORGIANA A.	

16.	ION ALEXANDRA	
17.	IVAN MARINELA-MAGDALENA	
18.	ANDREESCU ANAMARIA ALEXANDRA	
19.	BUZEA ELENA IONELA	
20.	CIHARI MIHAELA	
21.	NICULAE VIORICA	
22.	DUMITRU SPIREA	
23.	MIREA MIHAELA	
24.		



IMPLICAREA FAMILIEI ÎN VIAȚA ȘCOLII

REFERAT

Cercetările în domeniul educației și al psihologiei demonstrează impactul pozitiv al implicării familiei în educația copiilor asupra dezvoltării acestora în diverse arii cheie precum: academic, social, emoțional, chiar și profesional.

Atât în calitate de părinte, cât și în calitate de cadru didactic, poți susține cu adevărat educația copilului prin crearea unui mediu de învățare favorabil dezvoltării lui, atât acasă, cât și în clasă. De asemenea, poți face acest lucru implicând familiile tot mai mult în activitățile comunității școlare.

Cercetările prezintă rezultate clare: implicarea părinților conduce către rezultate mai bune pentru elevi. Iată **10 beneficii majore** pe care le aduce un parteneriat sănătos între școală și familie:

1. Rezultate mai bune la învățătură

Cu cât este mai puternică relatia dintre părinți și profesori, cu atât este mai probabil ca elevii să obțină rezultate mai bune la evaluare.

Un studiu realizat în 71 de școli primare, care urmărea să îmbunătățească abilitățile academice ale elevilor cu venituri mici, este un exemplu perfect. Atunci când profesorii s-au întâlnit față în față cu părinții, au trimis acasă materiale utile sau au discutat la telefon despre anumite provocări ale copilului, rezultatele copiilor s-au îmbunătățit atât la citit, cât și la matematică.

În cadrul unui studiu longitudinal efectuat în 200 de școli primare publice din Chicago (Anthony S. Bryk, 2010), a fost demonstrat faptul că școlile cu o implicare puternică a familiilor au șanse de 10 ori mai mari de a îmbunătăți progresul școlar al elevilor.

2. Reducerea absentismului

Potrivit [Harvard Graduate School of Education](#), mulți părinți nu înțeleg consecințele lipsei de la școală a copilului și tind să subestimeze valoarea numărului de zile de școală pe care copilul lor le-a pierdut.

În prezent, căile de comunicare au evoluat, iar părinții pot colabora mult mai ușor cu profesorii și managerii școli. [Kinderpedia](#) susține această comunicare, iar printr-un singur click poți trimite mesaje și chiar alerte care prezintă situațiile speciale.

3. Îmbunătățirea abilităților sociale și a adaptabilității copiilor

Numeroase studii indică argumentează ideea că implicarea părinților în educație are efecte puternice și pozitive asupra comportamentului copiilor la clasă și asupra îmbunătățirii abilităților sociale. Astfel, într-o analiză amplă, organizația non-profit [Education Northwest](#) a constatat că implicarea părinților duce la îmbunătățirea atitudinilor și a comportamentului social al elevilor.

Părinții reprezintă modelul principal de comportament și știm deja că de la cele mai mici vârste, ei imită tot ce văd la persoanele apropiate. Astfel, dacă părinții prezintă interes și proactivitate în relația cu școala, acest lucru se va vedea și în implicarea copiilor.

4. Absolvirea ciclului de învățământ și continuitate în procesul educațional

Pe lângă beneficiile de mai sus, peste 45 de ani de cercetări au arătat în mod constant că implicarea părinților în educație contribuie la creșterea ratei de absolvire - indiferent de venit, rasă sau etnie. [Dovezile](#) arată că atunci când părinții sunt implicați în educația copiilor lor, ratele de succes școlar cresc. Succesul școlar, în acest caz, include mai puțini elevi care repetă clasele inferioare, rate mai mici de abandon școlar, rate mai mari de absolvire a liceului la timp și o mai mare participare la activităților școlare.

5. Rolurile și sarcinile bine definite conduc către stare de bine

Prin implicarea eficientă a tuturor membrilor unei comunități, prin stabilirea rolurilor, sarcinilor și obiectivelor comune, impactul individual și apoi cel al întregului grup, poate spori dezvoltarea unei atmosfere care să aducă stare de bine și motivație celor antrenați în acest parteneriat, fie că vorbim de profesori, manageri, părinți sau elevi.

6. Diminuarea comportamentelor de risc în rândul elevilor

Odată ce simt că fac parte dintr-o comunitate strânsă, tinerii se angajează în mai puține comportamente cu risc ridicat, cu atât mai mult când părinții lor sunt implicați activ în viața lor. Aceste comportamente cu risc pentru sănătate includ fumatul,

consumul de alcool, începerea activității sexuale de timpuriu și folosirea anumitor obiecte drept arme.

7. Conectare la nivelul tuturor actorilor educaționali

Copii conectați. Implicarea familiei îi ajută pe copii să se simtă conectați cu profesorii, propriile familii, comunitățile lor de prieteni și colegi. Copiii care sunt conectați se simt în siguranță, susținuți și sunt pregătiți să învețe.

Părinți conectați. Implicarea familiei îi ajută chiar și pe părinți să se simtă angajați și conectați la viața și activitatea propriilor copii. Atunci când adulții sunt implicați și se simt susținuți de școli și de alte instituții, ei se simt mult mai pregătiți să sprijine școala și întreg proces al copilului.

8. Conectarea conținuturilor din lecții la cunoștințele, interesele și cultura elevilor

Atunci când apar conexiuni între subiectul unei lecții și experiențele elevilor din viața de zi cu zi, interesul acestora crește, iar informațiile noi pot fi mult mai ușor înțelese.

9. Parteneriatul școală-familie sprijină intervenții personalizate fiecărei familii

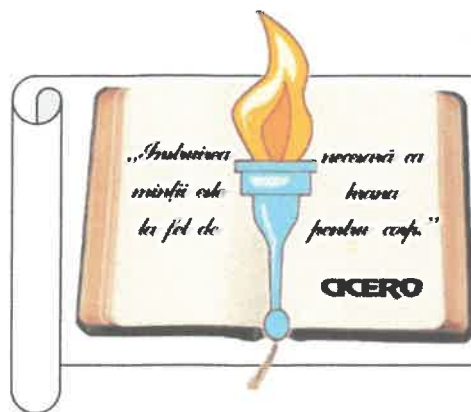
Cât timp există o comunicare deschisă între toți cei implicați, problemele reale pot fi identificate mult mai ușor, se pot găsi metode de depășire ale unor situații de criză, instrumente de sprijin, iar eventualele evenimente neprevăzute din viitor pot fi într-o oarecare măsură anticipate și prevenite.

10. Părinții care se implică în activitatea școlară au impact asupra rezultatelor profesionale viitoare ale copiilor

Concluziile subliniază ideea că parteneriatele locale dintre școli, familii și instituții sunt „laboratoare de inovare”, oferă cazuri și experiențe pentru consolidarea capacităților și dezvoltarea profesională și, atunci când sunt legate eficient între ele, pot accelera schimbarea. Acest lucru nu doar că favorizează conturarea unui traseu educațional mult mai clar și mai bun pentru copii, dar ajută întreaga comunitate prin practici mai bune pentru generațiile care vor urma.

Există o legătură directă între gradul de implicare a părinților în educația unui copil și motivația, succesul academic și comportamentul față de educație. Deși trăim într-o lume care se învâрте atât de repede și timpul nu mai este răbdător, cu puțină planificare, obiective comune și management eficient, vom găsi într-adevăr ocazia de a le oferi copiilor noștri sprijinul adecvat în parcursul lor educațional.

Părinții și profesorii pot face lucruri uimitoare împreună și ar fi bine să comunice și să colaboreze pentru a crea un viitor prosper pentru copil. Nimeni nu este mai interesat de bunăstarea și succesul copiilor decât părinții lor și, bineînțeles, profesorii, care sunt întotdeauna mândri să audă despre succesul unui elev sau fost elev.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS.ALEXANDRU IOAN CUZA NR. 85,
JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX:021/352.51.70
E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoala1domnesti.wordpress.com

NR. 3431 / 5/5/10.12.2024

PROCES VERBAL

Încheiat astăzi, 10 decembrie 2024, în ședința cu părinții elevilor clasei Pregătitoare C, ședință organizată și coordonată de doamna învățătoare Isopencu Carmen Gabriela.

ORDINEA DE ZI:

1. Prezentarea ofertei CDȘ și alegerea disciplinei optionale pentru anul școlar 2025-2026;
2. Discutarea comportamentului elevilor în timpul programului școlar.

Doamna învățătoare prezintă părinților oferta CDȘ pentru anul școlar viitor: Micul explorator, Educație financiară, Educație pentru sănătate.

În urma centralizării opțiunilor părinților înregistrate în fișele pentru alegerea opționalului se stabilește ca anul viitor să se studieze opționalul:

„Educație financiară” – cu 22 de voturi pentru.

În continuare se discută individual cu părinții despre comportamentul elevilor în timpul programului școlar.

Se discută problemele curente.

Drept care s-a încheiat prezentul proces-verbal.

Înv. Isopencu Carmen Gabriela,

Nr.	Numele și Prenumele părintelui	Semnatura
1.	GHENARE LOREDANA	
2.	CIOAROHAC ALEXANDRA	

3.	STEFAN MĂDĂLINA GABRIELA	
4.	SEHEORGHE IRINA	
5.	AZOITEI ODIH EDWARD	
6.	BOTEZATU CRISTIAN	
7.	GANEA MARTA	
8.	GHEORGHE CĂTĂLINĂ IOANA	
9.	OLĂERU PRUO CAMELIA	
10.	IONITA ANDREEA RAMONA	
11.	Ion Alina	
12.	VLAD CLAUDIA	
13.	IAMANDI MARIA	
14.	Maxim Georgiana Daniela	
15.	AGAPITE GEORGIANA A.	
16.	ION ALEXANDRA	
17.	IVAN MARINELA-MAGDALENA	
18.	ANDREESCU ANAMARIA ALEXANDRA	
19.	BUZEA ELENA IONELA	
20.	NICULAE VIORICA	
21.	DUMITRU SPIREA	
22.	Mirna Mihaela	
23.		
24.		