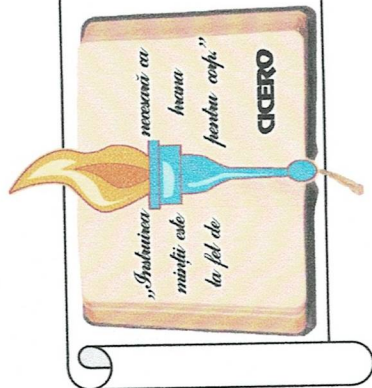


3459 / 06.09.2024



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX:021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro

Avizat,
Director, [Redacted]

Avizat,
Responsabil comisie,

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Gheorghe Corneliu
Aria curriculară: Limbă și comunicare – limbi moderne
Disciplina: Limba engleză
Profesor: Ioana Alexandra Pisculungeanu
Clasa: Pregătitoare
Manual: Cristina Mircea, ed. Arabella McIntyre-Brown, *English for kids: caiet de lucru pentru clasa pregătitoare*, Editura Booklet, București, 2019
Număr de ore: 1 oră / săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ LIMBA ENGLEZĂ, AN ȘCOLAR 2024-2025

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore	Săptămâna	Observații
Modulul I					
Unit 1 Numbers and colours Five is orange	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 4.1	Numbers 1-10 Colours Sing along: <i>Candles on my cake</i> Project: Colour in	4	S1 S2 S3 S4	
Unit 2 My little body Supermonster	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 4.1	The human body Counting body parts Body movement Sing along: <i>Head and shoulders</i> Rhymes: <i>If you are happy</i> Project: Counting	3	S5 S6 S7	05.10 – Ziua Mondială a Educației 28.10-01.11 – vacanță

Modulul II					
Unit 3 This is my mother and this is my father Mother is short and father is tall	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.3; 4.1	Who is this? Family members Describing people Poem: <i>These are my little friends</i> Project: Drawing and colouring	3	S8 S9 S10	
Unit 4 My new clothes Mother is wearing a red dress	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 4.1	Clothes: Describing people Colours Sing along: <i>What are you wearing?</i> Poem: <i>My family</i> Project: Cut and stick	3	S11 S12 S13	S14 – Școala Altfel 16-20.12.2024
Modulul III					
Unit 5 My big house There is a table. There are two tables	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 4.1	Rooms: furniture, plural of nouns There is / There are Sing along: <i>Where is father?</i> Poem: <i>In my house</i> Project: Cut, stick and colour in	3	S15 S16 S17	24.01 – Ziua Unirii
Unit 6 My schoolbag	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1	School subjects Where is ...? Poem: <i>Welcome to rainbow school!</i> Project: Cut and stick	3	S18 S19 S20	17.02-21.02 - vacanță
Modulul IV					
Unit 7 I like fruit!	1.1; 2.1; 2.2	Fruits I like / I don't like Project: Drawing	3	S21 S22 S23	
Unit 8 I like pets! My favourite animal	1.1; 1.3; 2.1; 2.2	Animals I can Sing along: <i>The puppy's in the yard</i> Poem: <i>I say one, you can run!</i> Project: Colour in	3	S24 S25 S26	S27 Săptămâna verde 07.04-11.04
Unit 9 What is your favourite season? It isn't cold, it's hot!	1.1; 2.1; 2.3	The seasons The weather Seasons activities Project: Colour in	1	S28	

Modulul V				
Unit 9 What is your favourite season? It isn't cold, it's hot!	1.1; 2.1; 2.3	The seasons The weather Seasons activities Project: Colour in	2	S29 S30
Unit 10 From Monday to Sunday I can swim!	1.1; 1.3; 2.1; 4.1	The days of the week Routines I can... The weather Rhymes: <i>It's sunny today!</i> Project: Cut and stick	3	S31 S32 S33
Unit 11 My lovely toys The kite is orange!	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 4.1	Toys: Where is ...? Colour in Sing along: <i>I play with my little train</i> Sing along: <i>Toys in the toy shop!</i> Poem: <i>I play with a doll</i>	2	S34 S35
Final revision		All contents	1	S36

Competențe generale și specifice din programa școlară

1. Receptarea de mesaje orale simple

COMPETENȚE SPECIFICE	
ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	
1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare / instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, care este însoțită de gesturi de către interlocutor	Oferirea răspunsului familiar la salutul uzual între prieteni Realizarea unei comenzi didactice simple Mimarea unei acțiuni
1.2 Recunoașterea denumirilor unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar	Apucarea/ ridicarea unui obiect pentru a indica înțelegerea denumirii respective (book, notebook, pencilcase, pencil, toy) Indicarea obiectului cu degetul (<i>It's a table/chair/banana</i>) Desenarea obiectelor (I have a cat and a ball. Draw it!)
1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii	Vizionarea unor clipuri de 2-3 minute din filme de desen animat în limba engleză (fără trdducere în lb. Română) Ascultarea și mișcarea în ritmul unui cântec simplu pentru copii Ascultarea unui cântec simplu pentru copii și acompanierea cu o jucărie muzicală Ascultarea și mimarea unor cântece simple pentru copii

2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală

COMPETENȚE SPECIFICE	
ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	
2.1 Reproducerea unor informații simple/ cântece/ poezii scurte și simple cu sprijinul profesorului	Repetarea formulelor de salut/ numerelor de la 1-10 Repetarea unei întrebări uzuale și a răspunsului la această întrebare (<i>What is this? It's a toy.</i>) Repetarea după profesor a unui cuvânt, mesaj simplu individual/ în cor până la reușirea pronunției, intonației corecte Intonarea unor cântece însoțite de mișcare, mimă sau acompaniament cu jucării muzicale
2.2 Oferirea unor informații elementare, punctuale despre sine (nume, gen, vârstă), despre universul imediat, cu sprijin din partea interlocutorului	Răspuns la întrebări simple de identificare (I am .../ My name is...), profesorul oferind sprijin prin completare sau prin reluare cu pronunție și intonație corecte mesajul respectiv Participarea la jocuri în lanț (My name is..., I am ... years old and I am a girl/ a boy) Răspuns la întrebarea: <i>Is this a/an ...? sau What is this?</i> Ghicirea obiectului dintr-un desen/ colaj realizat de un coleg/ alt grup

	Ghicirea animalului mimat de un coleg Numărarea unor obiecte din clasă (books, pencils, pens) Numărarea unor elemente vizuale din cărți uriașe
2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte	Jocuri de pronunție după modele intonatorii amuzante („cu gurița ca un peștișor/ ca un șerpișor”) Găsirea de cuvinte care rimează (<i>fox-box, cat-hat</i>) Construirea unor mesaje trăznite (<i>The elephant flies./The cat eats a tree./The dinosaur takes a picture.</i>)

3. Receptarea de mesaje scrise simple

COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
3.1 Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat	Participarea la expunerea proiectelor individuale/ de grup care conțin colaje și etichete cu mesaje scurte și simple; reperarea etichetelor și asocierea lor cu imaginea. Căutarea unor mesaje scrise noi în spațiul clasei/ școlii. Copiii caută etichetele schimbate săptămânal și amplasate de profesor în spațiul clasei. Aducerea la școală a jucăriei preferate și selectarea uneia dintre etichetele oferite de profesor pentru a indica denumirea acesteia în limba engleză.

4. Redactarea de mesaje scrise simple în situații de comunicare uzuală

COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
4.1 Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise	Realizarea unui colaj/ desen pe care se marchează prin lipire diverse etichete pentru a explicita forma grafică Realizarea unor afișe pentru a marca sărbători în familie sau din spațiul de cultură respectiv – prin decuparea și lipirea numelui sărbătorii, a unor detalii verbale scurte Desenarea jucăriei preferate pe care lipește o etichetă oferită de profesor cu denumirea acestuia



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX:021/352.51.70 E-mail: scoalaadomnesti@yahoo.com
www.scoalaadomnesti@yahoo.com

Avizat,
Director, [Redacted]

Avizat,
Responsabil comisie,

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Gheorghe Corneliu
Aria curriculară: Limbă și comunicare – limbi moderne
Disciplina: Limba engleză
Profesor: Ioana Alexandra Pisculungeanu
Clasa: I
Manual: Valentina Barabaș, Laura Stanciu, *Comunicare în limba modernă engleză – clasa I*, Editura Booklet, București, 2023
Număr de ore: 1 oră / săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ LIMBA ENGLEZĂ, AN ȘCOLAR 2024-2025

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore	Săptămâna	Observații
Modulul I					
Starter unit		Revision	2	S1 S2	
Unit 1 Hello, everyone!	1.1; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3	Greetings Introducing a person The alphabet Colours Numbers	4	S3 S4 S5 S6	05.10 – Ziua Mondială a Educației

		Revision, project	1	S7	28.10-01.11 – vacanță
Modulul II					
Unit 2 Is Drago at school?	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.3; 2.4	Objects – school Colours Here / there / left / right Asking for an object	3	S8 S9 S10	
Unit 3 Welcome to Dragonland!	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1	Here / there / left / right Objects – toys Colours Asking for an object Commands	3	S11 S12 S13	S14 – Școala Altfel 16-20.12.2024
Modulul III					
Unit 4 I play everyday	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1	Activities Objects Numbers Colours Moments of the day	3	(S15) S16 S17 S18	24.01 – Ziua Unirii
Unit 5 Welcome to the farm!	1.1; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1	Farm animals Here / there / left / right Colours Fruits and vegetables Numbers	3	S19 S20 S21 – modul III	17.02-21.02 - vacanță
Modulul IV					
Unit 6 Drago at the zoo	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.3; 3.1	Wild animals Body parts Commands Left / right Numbers Colours	3	S22 S23 S24	

Unit 7 Let's celebrate with Drago!	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1	Celebrations Objects Introducing a person Colours Numbers	3	S25 S26 S28	S27 Săptămâna verde 07.04-11.04
Modulul V					
Unit 8 Let's have fun with Drago!	1.1; 1.3; 2.1; 2.3; 2.4; 3.1; 4.1	Revision	3	S29 S30 S31	
Final revision		All contents	3	S32 S33 S34	
		Projects and games	2	S35 S36	

Competențe generale și specifice din programa școlară

1. Receptarea de mesaje orale simple

- 1.1 Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare / instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor
- 1.2 Recunoașterea localizării elementare a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar
- 1.3 Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă

2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală

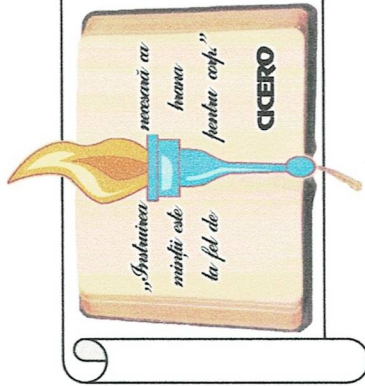
- 2.1 Reproducerea unor cântece / poezii scurte și simple
- 2.2 Formularea unor mesaje scurte de prezentare personală (hobby-uri, adresă), cu sprijin din partea interlocutorului
- 2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte
- 2.4 Exprimarea unei cereri simple pentru a obține un obiect din universul imediat

3. Receptarea de mesaje scrise simple

- 3.1 Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat

4. Redactarea de mesaje scrise simple în situații de comunicare uzuală

- 4.1 Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX:021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro

Avizat
Director

Avizat,
Responsabil comisie

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Gheorghe Corneliu
Aria curriculară: Limbă și comunicare – limbi moderne
Disciplina: Limba engleză
Profesor: Ioana Alexandra Pisculungeanu
Clasa: a V-a – studiu intensiv
Manual: Ben Goldstein, Ceri Jones, David McKeegan, Cristina Rusu, Diana Todoran, *Limba modernă 1 – Engleză. Studiu intensiv. Clasa a V-a*, Editura Art, București, 2022
Număr de ore: 4 ore / săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ LIMBA ENGLEZĂ, AN ȘCOLAR 2024-2025

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore	Săptămâna	Observații
Modulul I					
Starter unit Revision	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4	Vocabulary: greetings, the alphabet, numbers, time, prepositions of place, classroom objects, personal possessions and adjectives, days of the week, months and dates, ordinal numbers, countries, nationalities and languages; Communication: telling the time, speaking about classroom objects, colours, the alphabet and spelling; Grammar: demonstrative pronouns, possessive adjectives and possessive pronouns, possessive 's, be: affirmative, negative and questions; Speaking and listening: greetings. Real Talk: What's your name? Where are you from? Asking for clarification.	12	S1 S2 S3	Test inițial

Unit 1 People	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4	Vocabulary: family and friends, antonyms; Reading: Diwali – a family festival – an online interview; Grammar: have got – affirmative, negative, questions and short answers, comparative and superlative adjectives; Listening: a conversation. Describing people; Writing: a description of a person; Speaking: Real Talk: What's your phone number? What's your email address? On the phone. Discovery education: My family, by Boris Moldanov – an online interview; CLIL: Maths – fractions. The Land Down Under.	16	S4 S5 S6 S7	05.10 – Ziua Mondială a Educației 28.10-01.11.2024 vacanță
Modulul II					
Unit 2 It's your life	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4	Vocabulary: daily routines and time expressions. After school activities; Reading: An online forum. A blog – School of the Month; Grammar: Present simple – affirmative and negative, Present simple – Yes/No and Wh-questions. Adverbs of frequency; Listening: Activities. A conversation; Writing: a blog post; Speaking: Real Talk: What do you do after school? Asking for information; Discovery education: Ali's day, Chinese gymnast. CLIL: the Earth's movements. Mars	12	S8 S9 S10	
Review	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4	Vocabulary and grammar items from the Starter Unit, and from Units 1 and 2; Suggested source: workbook Evaluation tests 1 and 2. Reading for pleasure – A world of tales	4	S11	
Unit 3 School days	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4	Vocabulary: places in a school, school subjects; Reading: Kung Fu school – a magazine article, A Welsh School; Grammar: Can for ability. Can and may for permission, object pronouns, like/love/hate/don't mind + ing; Listening: a podcast. School subjects; Writing: an email; Speaking: Real Talk: Can you use your mobile phone at school? Asking and giving permission; Discovery education: Kung Fu school, South African schoolgirl; CLIL: Da Vinci's Design;	16	S12 S13 S15 S16 (Modul III)	S14 – Școala Altfel 16-20.12.2024

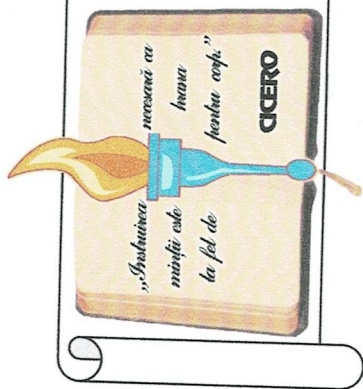
Modulul III					
Unit 4 Food	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4	Vocabulary: Food. Meals and courses. Reading: a magazine article; Grammar: countable and uncountable nouns, a/an, some and any, there is/there are, much/ many/a lot of, how much/many? Listening: a conversation. Meals and courses; Writing: a report; Speaking: Real Talk: What do you usually have for lunch? Discovery education: Fishing in Japan, Dabbawalas; CLIL: Geography – Climate and food. Mountains of Rice.	12	S17 S18 S19	24.01 – Ziua Unirii
Review	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4	Vocabulary and grammar items from Units 3 and 4; Suggested source: workbook Evaluation tests 3 and 4	4	S20	17.02-21.02 - vacanță
Modulul IV					
Unit 5 Animal world	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4	Vocabulary: animals, action verbs, adverb of movement; Reading: a quiz, an article – Huskies, the Inuit's Helper. Grammar: present continuous, present simple vs present continuous; Listening: a conversation; Writing: a description of an animal; Speaking: Real Talk: Do you like going to museums? Asking for and giving directions; Discovery education: Shark attack, Animals in the city; CLIL: Science – vertebrates. Chameleons.	12	S21 S22 S23	
Unit 6 City life	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4	Vocabulary: places in a town, transport, extreme adjectives; Reading: An informative text – Pompeii; Grammar: imperatives, articles: definite, indefinite and zero; Listening: a report. Places in a town. Writing: a description of a place; Speaking: Real Talk: Where do you usually go with your friends? Discovery education: Rome: ancient and modern, Crossing cities; CLIL: Art – images and communication. Big Art.	12	S24 S25 S26	S27 Săptămâna verde 07.04-11.04
Review	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4	Vocabulary and grammar items from Units 5 and 6 Suggested source: workbook Evaluation tests 5 and 6.	4	S28	

Modulul V

Unit 7 Sport	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4	Vocabulary: sports and activities, clothes; Reading: FAQs about sumo wrestlers. The Highland Games – an article; Grammar: demonstratives, prepositions of movement, present simple: Wh- questions; Listening: a conversation. A skateboarding competition; Writing: a biography. Speaking: Real Talk: What's your favourite sport and why? Expressing interest. Discovery education: The Palio. The bowler; CLIL: PE – outdoor sports and activities. Extreme fishing.	12	S29 S30 S31
Unit 8 Holidays	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4	Vocabulary: Seasons and weather. Months. Landscapes. Reading: a holiday brochure; Grammar: Be going to future, Future with will/won't; Listening: a conversation; Writing: an email; Speaking: Real Talk: Where do you like going on holiday? Making suggestions; Discovery education: City of water. Alaska. A holiday brochure. CLIL: Maths – frequency tables and bar charts. Holiday in Australia.	12	S32 S33 S34
Final revision	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4	Vocabulary and grammar items from Units 7 and 8; Suggested source: workbook All contents	8	S35 S36
Final evaluation test				

Competențele generale și specifice din programa școlară, urmărite în fiecare unitate de învățare

1. Receptarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare
 - 1.1. Identificarea informațiilor esențiale din fragmente scurte orale, referitoare la aspecte cotidiene previzibile, atunci când se vorbește rar și clar
 - 1.2. Identificarea semnificației generale a mesajelor orale curente, clar și rar articulate
 - 1.3. Identificarea unor schimburi uzuale și clar articulate, în situația în care interlocutorul oferă ajutor pentru a facilita înțelegerea
 - 1.4. Implicarea în recunoașterea și utilizarea unor elemente specifice de cultură și civilizație
2. Exprimarea orală în diverse situații de comunicare
 - 2.1. Realizarea unei expuneri scurte, exersate, pe baza unor imagini în contexte uzuale / familiare
 - 2.2. Prezentarea simplă a unei persoane / a unui personaj
 - 2.3. Oferirea de răspunsuri adecvate unor contexte folosind formule conversaționale simple
 - 2.4. Participarea la scurte interacțiuni verbale cu sprijin din partea interlocutorilor
 - 2.5. Manifestarea implicării pentru participarea la dialog
3. Receptarea de mesaje scrise în diverse situații de comunicare
 - 3.1. Identificarea informațiilor necesare din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării
 - 3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text clar structurat (articole de ziar/digitale simple, broșuri), în care numerele și numele joacă un rol important
 - 3.3. Identificarea unor informații de detaliu din diferite documente
 - 3.4. Manifestarea curiozității pentru lectura de orientare
4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare
 - 4.1. Redactarea de mesaje simple și scurte în contexte de necesitate imediată
 - 4.2. Prezentarea unei activități în scris, utilizând cuvinte de legătură
 - 4.3. Redactarea de texte scurte simple pe subiecte familiare
 - 4.4. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX:021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro

Avizat
Director

Avizat,
Responsabil comisie

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Gheorghe Corneliu
Aria curriculară: Limbă și comunicare – limbi moderne
Disciplina: Limba engleză
Profesor: Ioana Alexandra Pisculungeanu
Clasa: a VI-a
Manual: Audrey Cowan, Clare Kennedy, Chiara Soldi, Cristina Rusu, Diana Todoran, Ioana Tudose *Limba modernă 1 – Engleză. Clasa a VI-a*, Editura Art, București, 2019
Număr de ore: 2 ore / săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ LIMBA ENGLEZĂ, AN ȘCOLAR 2024-2025

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore	Săptămâna	Observații
Modulul I					
Starter unit Revision	1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3	Vocabulary: Countries and nationalities; The time; Daily routines; Food and drink Grammar: Prepositions of time; Imperatives; Countable and uncountable nouns; Quantifiers Functions: Making introductions; Giving personal information; Talking about time; Talking about frequency; Giving instructions; Ordering food in a café	5	S1 S2 S3	Test inițial
Unit 1 I love watching cartoons	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2	Vocabulary: Films; TV programmes; creating a word cloud Grammar: <i>Present simple and present continuous; like / enjoy / love / hate + -ing form; adverbs of manner</i> Functions: Buying cinema tickets	8	S4 S5 S6 S7	05.10 – Ziua Mondială a Educației

		Reading: Understanding a text about <i>Doctor Who</i> Listening: Understanding a discussion about TV programmes Speaking: Asking / answering questions about TV programmes Writing: Writing a short text about TV programmes Key strategies: Listening CLIL: Geography – Weather Culture: A trip to Hollywood			28.10- 01.11.2024 vacanță
Modulul II					
Unit 2 Tomorrow it'll be cold and windy	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1	Vocabulary: Weather and temperature; extreme weather and natural disasters; using a monolingual dictionary Grammar: <i>Will</i> – affirmative form; <i>will</i> – negative form; <i>will</i> – interrogative form and short answers; <i>Question tags</i> – Asking for agreement Functions: Making offers and promises Reading: Understanding a text about natural disasters Listening: Understanding weather forecast Speaking: Asking / answering about climate Writing: Writing an email Key strategies: Reading and writing Reading and writing part 3 (1) CLIL: Geography – Weather Culture: A trip to Hollywood	5	S8 S9 S10	
Evaluation Test 1–2		Vocabulary and Grammar from units 1–2	1	S10	
Unit 3 His hair was black	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1	Vocabulary: Appearance; parts of the body; creating smart flash cards Grammar: <i>Past simple</i> of the verb <i>to be</i> – affirmative form; <i>past simple</i> of the verb <i>to be</i> – negative form; <i>past simple</i> of the verb <i>to be</i> – interrogative form and short answers; question words with <i>was / were</i> ; <i>past simple</i> of the verb <i>have</i> – affirmative form Functions: Describing people Reading: Understanding a text about stars' appearance Listening: Understanding a description of favourite stars Speaking: Describing favourite stars Writing: Writing a description of favourite stars Key strategies: Listening CLIL: History – The British Empire and slavery Culture: The USA and the UK: Multicultural nations Project time! Meeting my favourite actor	6	S11 S12 S13	S14 – Școala Altfel 16-20.12.2024

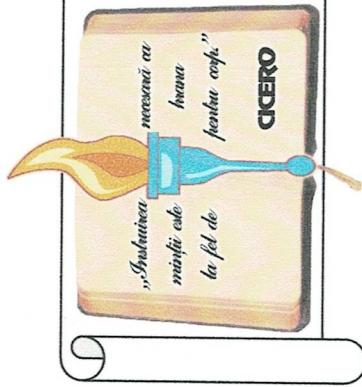
Modulul III					
Unit 4 He felt relaxed	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3	Vocabulary: Feelings and emotions; adjectives of personality; using a bilingual dictionary Grammar: <i>Past simple</i> of regular verbs – affirmative form; time expressions used with the past; <i>past simple</i> of regular verbs – spelling rules; <i>past simple</i> of irregular verbs – affirmative form Functions: Apologising and making excuses Reading: Understanding a text about teenagers' problems Listening: Understanding a description of a problem Speaking: Asking / answering questions about a personal problem Writing: Writing a post about a personal problem Key strategies: Reading and writing CLIL: History – The British Empire and slavery Culture: The USA and the UK: Multicultural nations Project time! Lifelines	5	S15 S16 S17	24.01 – Ziua Unirii
Evaluation Test 3–4		Vocabulary and Grammar from units 3–4	1	S17	
Unit 5 Where did you stay?	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1	Vocabulary: Holiday places and activities; holiday things; creating a flow diagram Grammar: <i>Past simple</i> – negative form; <i>past simple</i> – interrogative form and short answers; <i>used to</i> – affirmative, negative and interrogative forms Functions: Making arrangements Reading: Understanding a text about glamping Listening: Understanding a conversation about a summer camp Speaking: Asking / answering about an unusual holiday Writing: Writing a blog about a holiday Key exam strategies: Reading and writing CLIL: Art – The National Gallery Culture: Three great American cities Project time! A travel brochure: Visit a famous place	6	S18 S19 S20	17.02-21.02 - vacanță
Modulul IV					
Unit 6 I'm going to the museum	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1	Vocabulary: Places in town; shops and services; giving directions; using maps Grammar: <i>Present continuous</i> with a future meaning; time expressions used with the future; <i>present simple</i> with a future meaning Functions: Asking for and giving directions Reading: Understanding a description of geocaching Listening: Understanding an interview on planning a geocaching day Speaking: Planning a day out	5	S21 S22 S23	

			Writing: Writing a description of a geocaching day Key strategies: Reading and writing CLIL: Art – The National Gallery Culture: Three great American cities Project time! Visit a city of the future			
Evaluation Test 5–6			Revision	1	S23	
Unit 7 Did you go by plane?	1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3		Vocabulary and Grammar from units 5–6 Vocabulary: Transport; travel and transport; using word families Functions: Agreeing and disagreeing Reading: Understanding a text about green transport in London Listening: Understanding an interview about transport Speaking: Asking / answering questions about city transport Study tip: Understanding the aim of the task Grammar: Comparative adjectives – regular adjectives; comparative adjectives – irregular adjectives; <i>as ... as</i> ; superlative adjectives – regular adjectives; superlative adjectives – irregular adjectives; possessives: noun + 's and <i>of</i> + noun Writing: Writing a text about transport in a city Key strategies: Reading and writing CLIL: Technology – The world of gadgets Culture: America coast to coast Project time! Be eco-friendly!	6	S24 S25 S26	S27 Săptămâna verde 07.04-11.04
Unit 8 I never make my bed!	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3		Vocabulary: Housework; verb and noun collocations Grammar: <i>Have to / don't have to; have to</i> – interrogative form and short answers; had to; <i>must / mustn't; mustn't / don't have to</i> Functions: Making a polite request on the phone	2	S28	
Modulul V						
Unit 8 I never make my bed!	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3		Reading: Understanding an article about an English TV programme Listening: Understanding an interview about a TV programme Speaking: Asking / answering questions about an interview Study tip: Taking time to answer Writing: Writing five golden rules to survive on a desert island Key strategies: Listening CLIL: Technology – The world of gadgets Culture: America coast to coast Project time! Discover the Amazon Rainforest Vocabulary and Grammar from units 7–8	5	S29 S30 S31	
Evaluation Test 7–8				1	S31	

Final revision		All contents	6	S32 S33 S34
Final Evaluation Test		All contents	4	S35 S36

Competențele generale și specifice din programa școlară, urmărite în fiecare unitate de învățare

1. Receptarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare
 - 1.1. Identificarea informațiilor esențiale din fragmente scurte înregistrate, referitoare la aspecte cotidiene previzibile, atunci când se vorbește rar și clar
 - 1.2. Identificarea semnificației generale a mesajelor orale curente, clar și rar articulate
 - 1.3. Identificarea unor elemente culturale specifice limbii studiate
2. Exprimarea orală în diverse situații de comunicare
 - 2.1. Realizarea unei expuneri scurte, exersate, asupra unui subiect familiar
 - 2.2. Participarea la scurte interacțiuni verbale cu sprijin din partea interlocutorilor
 - 2.3. Exprimarea unei păreri în legătură cu un subiect familiar/o situație cunoscută
 - 2.4. Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul verbal
3. Receptarea de mesaje scrise în diverse situații de comunicare
 - 3.1. Identificarea informațiilor necesare din liste sau din texte funcționale simple (pliante, meniuri, orare, reclame)
 - 3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text clar structurat (articole de ziar/digitale simple, broșuri), în care numerele și numele joacă un rol important
 - 3.3. Identificarea unor informații de detaliu dintr-un document web
 - 3.4. Manifestarea disponibilității pentru informare prin lectură
4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare
 - 4.1. Completarea unui formular cu informații de identificare (educație, interese, competențe)
 - 4.2. Prezentarea unei activități în scris, utilizând cuvinte de legătură („și”, „dar”, „pentru că”)
 - 4.3. Participarea la schimbul de mesaje scrise



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX:021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro

Avizat
Direct

Avizat,
Responsabil comisie

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Gheorghe Corneliu
Aria curriculară: Limbă și comunicare – limbi moderne
Disciplina: Limba engleză
Profesor: Ioana Alexandra Pisculungeanu
Clasa: a VIII-a
Manual: Cristina Truță, Cristina Mircea, Liliana Putinei, *Limba modernă 1 – Engleză. Clasa a VIII-a*, Editura Booklet, București, 2020
Număr de ore: 2 ore / săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ LIMBA ENGLEZĂ, AN ȘCOLAR 2024-2025

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore	Săptămâna	Observații
Modulul I					
Starter unit Revision		Vocabulary revision: fashion, jobs, appearance, holidays Grammar revision: The Present Simple and Continuous, The Present Perfect Simple and Continuous, The Past Simple and Continuous, The Future Simple and Continuous Tense	6	S1 S2 S3	Test inițial
Unit 1 Home is where the heart is	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3	Reading and Listening: Houses - types/location/size Vocabulary: houses, special features; house idioms Grammar: The Past Perfect, The Past Perfect Continuous, Phrasal verbs (do something up/ keep up/ look something up) Speaking and Listening: advertising and renting a house, intonation in questions, giving and asking for directions	8	S4 S5 S6 S7	05.10 – Ziua Mondială a Educației 28.10- 01.11.2024

			Reading: Royal Residences Writing: a letter of invitation to a friend/ an advertisement for a house Revision 1				vacanță
Modulul II							
Unit 2 When in doubt, travel!	1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3		Reading and Listening: types of holidays Vocabulary: holiday destinations and activities, experiences and problems, weather phenomena; three holiday idioms Grammar: to differentiate between The Past Continuous and Past Perfect Continuous; phrasal verbs (kneel down, pull down, pour down) Speaking and Listening: holiday mishaps, to make a hotel reservation, to buy a ticket, use the right intonation in questions and short answers Reading: The Adventures of Tom Sawyer by Mark Twain Writing: an article describing a place Revision 2	6	S8 S9 S10		
Unit 3 Health is wealth	1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3		Reading and Listening: types of illnesses and treatment, the human body, making a diagnosis. Vocabulary: types of illnesses, parts of the body affected by disease, three health idioms Grammar: modal verbs (need/ should/ may/ needn't) to express possibility, obligation, advice, logical assumptions; three phrasal verbs (militate against, kick against, hold against) Speaking and Listening: expressing possibility, obligation, advice, logical assumptions; making decisions; seeing the doctor; intonation when expressing emotions Reading: Healthy lifestyles Writing: an article about a new place in town Revision 3	6	S11 S12 S13	S14 – Școala Altfel 16-20.12.2024	
Modulul III							
Unit 4 I never lose – I either win or learn!	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3		Reading and Listening: types of sports; types of equipment; character features Vocabulary: unusual sports; sports idioms Grammar: expressing imaginary and unreal conditions: conditionals type 2&3; three phrasal verbs (go after, take after, call after) Speaking and Listening: famous sportspeople and their careers; expressing conditions; making suggestions and invitations; intonation: word stress	6	S15 S16 S17	24.01 – Ziua Unirii	

			Reading: A Christmas Carol by Charles Dickens Writing: an article on a given topic Revision 4			
Unit 5 Wisdom outweighs wealth	1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3		Reading and Listening: old and modern inventions Vocabulary: smart homes and appliances; describing objects; presenting events; idioms Grammar: the Passive Voice; Relative pronouns; three phrasal verbs (let in, lock in, butt in) Speaking and Listening: technology in the digital age; expressing opinions; reporting problems; stress in a sequence of adjectives Reading: Gulliver's Travels by Jonathan Swift Writing: a letter to a friend about an unpleasant shopping experience Revision 5	6	S18 S19 S20	17.02-21.02 - vacanță
Modulul IV						
Revision units 1-5				2	S21	
Unit 6 So many books, so little time...	1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3		Reading and Listening: Types of media Vocabulary: book genres; types of education; exams; idioms (to refresh one's memory, to have a memory like a sieve, to know something like the back of your hand) Grammar: the Future-in-the-Past; expressing future events and plans seen from the past; three phrasal verbs (pull over, boil over, cloud over) Speaking and Listening: comparing two types of media; borrowing books from a library; intonation: echo questions Reading: The Adventures of Huckleberry Finn by Mark Twain Writing: an article about your favourite book Revision 6	6	S22 S23 S24	
Unit 7 To preserve culture, create it!	1.2, 1.2, 1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3		Reading and Listening: Cultural heritage sites Vocabulary: arts and culture, famous artwork Grammar: Reported speech (statements, questions, orders); three phrasal verbs (agree with, bear with, break with) Speaking and Listening: cultural landmarks around the world; changing perspectives; asking for information; demanding explanations; intonation: emphatic stress Reading: historical places and monuments: Stonehenge Writing: a story Revision 7	6	S25 S26 S28	S27 Săptămâna verde 07.04-11.04

Modulul V					
Unit 8 One should eat to live, and not to live to eat	1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 4.2, 4.3	Reading and Listening: Food and drink; Nutrition Vocabulary: restaurants; cooking methods; cooking utensils; idioms Grammar: Reported speech (introductory verbs); three phrasal verbs (show off, see off, work off) Speaking and Listening: eating healthily; refusing politely; giving instructions; making recommendations; intonation: stress in compound nouns Reading: Traditional British dishes Writing: a recipe Revision 8	6	S29 S30 S31	
Unit 9 Let's nurture nature for a better future	1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3	Reading and Listening: Endangered species and conservation Vocabulary: environmental problems and solutions; idioms (to come back down to earth, to cost the earth, all walks of life) Grammar: the sequence of tenses; Subordinate clauses of future time; Reported Speech; Conditionals; three phrasal verbs (burst into, grow into, look into) Speaking and Listening: global issues; reporting disasters; intonation: exclamations Reading: Animal Farm by George Orwell Writing: a leaflet to give information about a certain topic Revision 9	6	S32 S33 S34	
Final Evaluation Test		All contents	4	S35 S36	

Competențe generale și specifice din programa școlară

1. Receptarea de mesaje orale în situații de comunicare uzuală

- 1.1. Selectarea principalelor idei din programe TV/înregistrări audio-video pe teme familiare, dacă se vorbește relativ rar și cu claritate
- 1.2. Identificarea semnificației dintr-o conversație obișnuită de zi cu zi atunci când interlocutorii reformulează sau repetă la cerere anumite cuvinte/expresii
- 1.3. Manifestarea interesului pentru cunoașterea unor personalități și evenimente culturale

2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală

- 2.1. Relatarea unei întâmplări/a unor experiențe personale
- 2.2. Participarea la scurte conversații în contexte obișnuite, asupra unor subiecte generale
- 2.3. Exprimarea unei sugestii sau a unei reacții la o propunere în cadrul unui dialog informal
- 2.4. Manifestarea interesului pentru calitatea exprimării/interacțiunii

3. Receptarea de mesaje scrise în situații de comunicare uzuală

- 3.1. Deducerea din context a semnificației cuvintelor necunoscute
- 3.2. Identificarea aspectelor principale din articole scurte pe teme familiare și de actualitate
- 3.3. Identificarea sensului global al unor articole sau interviuri
- 3.4. Manifestarea interesului pentru înțelegerea diferitelor tipuri de texte

4. Redactarea de mesaje în situații de comunicare uzuală

- 4.1. Redactarea unei scrisori/unui mesaj digital folosind expresii de adresare, de cerere, de invitare și de mulțumire
- 4.2. Redactarea de texte simple și coerente pe teme de interes
- 4.3. Manifestarea interesului pentru calitatea redactării