

Nr. 3458 /06.09.2024

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Gheorghe Corneliu, Domnești

Profesor: Moise George

Disciplina de învățământ: Limba modernă 1, Engleză

Clasa: a VII-a B, C

Anul școlar: 2024 – 2025

Număr de ore pe săptămână: 2 ore x 36 săptămâni = 72 ore

PROGRAMA ȘCOLARĂ: LIMBA MODERNĂ 1 Clasele a V-a – a VIII-a, nr. 3393 / 28.02.2017

Manual: Limba modernă 1 – Clasa a VII-a, Editura Art Klett, București

Aprobat director: Stefan Liliana



AVIZAT: șef comisie metodică: prof. Neagoe Ecaterina



Anul școlar 2024—2025 este structurat astfel:

- Modulul 1: de luni, 9 septembrie 2024, până vineri, 25 octombrie 2024;
- Vacanța de toamnă: de sâmbătă, 26 octombrie 2024, până duminică, 3 noiembrie 2024;
- Modulul 2: de luni, 4 noiembrie 2024, până vineri, 20 decembrie 2024;
- Vacanța de iarnă: de sâmbătă, 21 decembrie 2024, până marți, 7 ianuarie 2025;
- Modulul 3: de miercuri, 8 ianuarie 2025, până vineri, 7 februarie 2025, respectiv vineri, 14 februarie 2025, sau vineri, 21 februarie 2025, după caz, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în urma consultărilor cu beneficiarii primari ai educației, cu părinții/reprezentanții legali ai acestora și cu cadrele didactice, realizate la nivelul unităților de învățământ;
- Vacanța de schi/mobilă: o săptămână, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în perioada 10 februarie— 2 martie 2025;
- Modulul 4: de luni, 17 februarie 2025, respectiv luni, 24 februarie 2025, sau luni, 3 martie 2025, la decizia inspectoratelor școlare județene/ al municipiului București, după caz, până joi, 17 aprilie 2025;
- Vacanța de primăvară: de vineri, 18 aprilie 2025, până duminică, 27 aprilie 2025;
- Modulul 5: de luni, 28 aprilie 2025, până vineri, 20 iunie 2025;
- Vacanța de vară: de sâmbătă, 21 iunie 2025, până duminică, 7 septembrie 2025.

Zile libere:

30 noiembrie — Sfântul Andrei

1 decembrie — Ziua Națională a României
25 decembrie, 26 decembrie — Crăciunul
1 ianuarie, 2 ianuarie — Anul Nou
6 Ianurie – Boboteaza
7 Ianuarie – Sfantul Ioan Botezatorul
24 ianuarie — Ziua Unirii Principatelor Române
18 - 21 aprilie — Paște ortodox 2025
1 mai — Ziua Muncii
1 iunie — Ziua Copilului

Competente generale si specifice si generale

1. Receptarea de mesaje orale în situații de comunicare uzuală

1.1. Identificarea informațiilor principale din știrile prezentate la TV/ materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini - Desprinderea informațiilor din cadrul prognozei meteo atunci când aceasta este ilustrată de simboluri și valori, diagrame și hărți - Selectarea diferitelor informații (Unde? Când? Cum?) referitoare la evenimente prezentate la știri / vlog / diverse aplicații video - Verificarea corectitudinii informațiilor selectate prin exerciții de tip adevărat / fals, alegere multiplă, întrebări cu răspuns scurt

1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacțiuni pe subiecte previzibile când locutorii / interlocutorii vorbesc clar și rar - Completarea de tabele lacunare cu informațiile necesare - Demonstrarea înțelegerii prin asocierea de întrebări și răspunsuri - Realizarea / completarea de organizatoare grafice / tabele cu datele din mesaje

1.3. Identificarea unor elemente comune culturii proprii și culturii studiate - Completarea de grile de vizionare cu informațiile culese din clipuri / documentare pe teme diverse, de exemplu: Crăciunul, Sf. Valentin etc. - Documentarea prin aplicații audio-video pentru realizarea unui proiect cultural (campionatul de fotbal / WTA Madrid / Wimbledon etc.)

2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală

2.1. Prezentarea unor planuri / expunerea unor intenții și proiecte de viitor - Utilizarea unor formule uzuale pentru a indica intenții, planuri - Expunerea de planuri / proiecte de vacanță - Exprimarea de intenții / de preferințe privind diferite profesii

2.2. Participarea la conversații în legătură cu planificarea unor activități - Dialoguri pe teme de tipul: „Ce facem în weekend?”, „Ce facem mâine?” - Conversație pentru fixarea unei întâlniri la mall / la film / într-un loc cunoscut etc. - Realizarea unor jocuri de rol de tipul: Suntem astronauți și urmează să mergem pe stația spațială internațională: Ce luăm cu noi? Suntem selectați pentru a face figurație într-un film SF – Cum ne pregătim?

2.3. Formularea unei păreri asupra unei probleme practice, cu sprijin din partea interlocutorului - Exerciții de tipul: „De ce...? Pentru că...” - Rezolvarea de situații problemă:

de exemplu: S-a anunțat o furtună puternică. Cum ne protejăm? / Elevii de la clasele mici lasă resturi de corn în bancă. Cum procedăm? / Se apropie serbarea. Ce prezentăm?

2.4. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la dialog și exprimarea în public - Reluarea unei fraze cu sprijin - Căutarea unei variante simple de exprimare - Participarea la o discuție pro / contra pe o temă de interes - Exprimarea unor puncte de vedere pro / contra pe un subiect cunoscut

3. Receptarea de mesaje scrise în situații de comunicare uzuală

3.1. Extragerea informațiilor necesare pe baza lecturii unor instrucțiuni de utilizare, regulamente - Urmărirea pașilor pentru instalarea și utilizarea unei aplicații IT noi - Efectuarea etapelor pentru realizarea unei machete / asamblarea unui joc

3.2. Selectarea de informații din texte pe teme din viața cotidiană - Ilustrarea povestirii dintr-un text dat - Oferirea de răspunsuri pe marginea unui text - Realizarea unei scheme/ completarea unui tabel pentru a indica cronologia

3.3. Identificarea informațiilor dintr-o scrisoare personală simplă / e-mail în vederea redactării unui răspuns - Răspunsuri la întrebări de înțelegere - Oferirea de reacții verbale adecvate în funcție de mesaj

3.4. Căutarea de surse adecvate de lectură și de informare - Vizită la biblioteca școlii/ vizitarea unei biblioteci virtuale - Consultarea unor documente la bibliotecă / bibliotecă virtuală / centre de documentare și informare - Explorarea de site-uri / pagini web în vederea realizării unei sarcini de lucru

4. Redactarea de mesaje în situații de comunicare uzuală

4.1. Elaborarea unui mesaj simplu de prezentare pentru un profil personal - Transpunerea verbală a unui profil personal pentru albumul clasei - Prezentare în scris pentru un prieten prin corespondență - Realizarea minimală a profilului personal în limba străină pentru contul de e-mail / o platformă de comunicare folosită în școală

4.2. Relatarea pe scurt a unei întâmplări utilizând cuvinte de legătură pentru a marca ordinea cronologică - Relatare după imagini/ întrebări - Relatarea unei experiențe personale într-o pagină de jurnal / scrisoare, e-mail către un prieten / postare pe un forum

4.3. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la schimbul de mesaje scrise - Redactarea unui comentariu la o postare - Realizarea unor documente pentru portofoliul lingvistic personal - Participarea la blogul clasei

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ LA LIMBA ENGLEZĂ (L1 – intensiv).
CLASA A VII-A**

UNITATI DE INVĂȚARE	COMPETENTE SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. OR E	SĂPTĂMÂN A	OBS .
MODUL 1					
INITIAL REVISION AND	1.2 2.3	A Introducing yourself; Answering questions; The weather; Families B	2	S1	

UNITATI DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	CONTINUTURI	NR. ORE	SAPTAMANA	OBS.
EVALUATION	2.4	Meeting people; Irregular past simple verbs; Losing things; Furniture; C Buying and talking about food; D Plans and arrangements			
Unit 1 The easy life	1.1. Identificarea informațiilor principale din știrile prezentate la tv/materiale inregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini	Reading: Just because I didn't want to take a bath Speaking: Types of gadgets and their importance Values: Caring for people and the environment	1	S2 – S3 1	
	1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacțiuni pe subiecte previzibile când locutorii/interlocutorii vorbesc clar și rar	Grammar: have to / don't have to should / shouldn't must; mustn't vs. don't have to Vocabulary: Gadgets	1		
	1.3. Identificarea unor elemente comune culturii proprii și culturii studiate	Listening: Radio programme – advice for young inventors	1		
	2.3. Formularea unei păreri asupra unei probleme practice, cu sprijin din partea interlocutorului	Reading: Website: Product reviews Grammar: must; mustn't vs. don't have to Self-esteem: Classroom rules	1		
	2.4. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la dialog și exprimarea în public				
	3.1. Extragerea informațiilor necesare pe baza lecturii unor instrucțiuni de utilizare, regulamente	Photostory: The treasure hunt WordWise: Expressions with like Functions: Asking for repetition and Clarification			
	3.3. Identificarea informațiilor dintr-o scrisoare personală simplă/e-mail în vederea redactării unui răspuns				
	3.4. Căutarea de surse adecvate de lectură și de informare	EXTRAS: Get it right!, Project time 1:			

UNITATI DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	CONTINUTURI	NR. OR E	SAPTAMANA	OBS .
	4.3. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la schimbul de mesaje scrise	Water, the liquid of life (A map)			
Unit 2 Sporting moments	1.1. Identificarea informațiilor principale din știrile prezentate la tv/materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini	Reading: Article: If you don't give up, you can't fail Speaking: Talking about sports Values: Trying, winning and losing	1	S4 – S5 – S6	
	1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacțiuni pe subiecte previzibile când locutorii/interlocutorii vorbesc clar și rar	Grammar: Past Continuous Vocabulary: Sports and sports verbs Listening: Teens talking about sports Functions: Talking about feelings	1		
	1.3. Identificarea unor elemente comune culturii proprii și culturii studiate		1		
	2.2. Participarea la conversații în legătură cu planificarea unor activități	Reading: Your favorite sports fails Grammar: Past Continuous vs. Past Simple Train to think: Sequencing Vocabulary: Adverbs of sequence			
	2.3. Formularea unei păreri asupra unei probleme practice, cu sprijin din partea interlocutorului				
	3.1. Extragerea informațiilor necesare pe baza lecturii unor instrucțiuni de utilizare, regulamente	Culture: The Olympic Games – the good and the not-so-good	2		
	3.2. Selectarea de informații din texte pe teme din viața cotidiană				
	3.3. Identificarea informațiilor dintr-o scrisoare personală simplă/e-mail în vederea redactării unui răspuns				
	3.4. Căutarea de surse adecvate de lectură și de informare				
	4.2. Relatarea pe scurt a unei întâmplări utilizând cuvinte de	Project Time – I live in a magical place- A map of town			

UNITATI DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	CONTINUTURI	NR. OR E	SAPTAMANA	OBS .
	legătură pentru a marca ordinea cronologică 4.3. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la schimbul de mesaje scrise				
Revision and evaluation units 1 and 2		Let's practice Test yourself!	1 1	S7	
MODUL 2					
Unit 3 Travellers' tales	1.1. Identificarea informațiilor principale din știrile prezentate la tv/materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini 1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacțiuni pe subiecte previzibile când locutorii/interlocutorii vorbesc clar și rar 1.3. Identificarea unor elemente comune culturii proprii și culturii studiate 2.3. Formularea unei păreri asupra unei probleme practice, cu sprijin din partea interlocutorului 2.4. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la dialog și exprimarea în public 3.1. Extragerea informațiilor necesare pe baza lecturii unor instrucțiuni de utilizare, regulamente 3.2. Selectarea de informații din texte pe teme din viața cotidiană	Reading: Ted's travel blog Speaking: Talking about travel and transport Values: Travel broadens the mind Grammar: Present Perfect Simple / Present perfect Simple with ever/never Functions: Talking about life experiences Listening: A traveller talking to children at his old school Train to think: Exploring differences Reading: The taxi driver Grammar: Present Perfect vs. past simple Vocabulary: Transport and travel; travel verbs	1 1 1 1	S8 – S9	

UNITATI DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	CONTINUTURI	NR. OR E	SAPTAMANA	OBS .
	3.3. Identificarea informațiilor dintr-o scrisoare personală simplă/e-mail în vederea redactării unui răspuns 3.4. Căutarea de surse adecvate de lectură și de informare 4.1. Elaborarea unui mesaj simplu de prezentare pentru un profil personal 4.3. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la schimbul de mesaje scrise	Photostory: Hey, look at that guy! WordWise: Phrasal verbs with look Functions: Making suggestions EXTRAS: Get it right!, Project time 2: I live in a magical place (A map of town)			
Unit 4 The ways we learn	1.1. Identificarea informațiilor principale din știrile prezentate la tv/materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini 1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacțiuni pe subiecte previzibile când locutorii/interlocutorii vorbesc clar și rar 1.3. Identificarea unor elemente comune culturii proprii și culturii studiate 2.3. Formularea unei păreri asupra unei probleme practice, cu sprijin din partea interlocutorului 2.4. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la dialog și exprimarea în public 3.2. Selectarea de informații din texte pe	Reading: An education like no others Speaking: Importance of education Values: Learning for life Grammar: Present Perfect with for and since Vocabulary: School subjects Listening: Conversation about a book Functions: Asking and giving / refusing permission Reading: Learning is brain change Grammar: a, an, the or no article; irregular plurals Train to think: Learning about texts	1 1 1 1	S10 – S11	

UNITATI DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. OR E	SĂPTĂMÂN A	OBS .
	teme din viața cotidiană 3.3. Identificarea informațiilor dintr-o scrisoare personală simplă/e-mail în vederea redactării unui răspuns 3.4. Căutarea de surse adecvate de lectură și de informare 4.1. Elaborarea unui mesaj simplu de prezentare pentru un profil personal 4.2. Relatarea pe scurt a unei întâmplări utilizând cuvinte de legătură pentru a marca ordinea cronologică 4.3. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la schimbul de mesaje scrise	Culture: A day in the life of...			
Revision and evaluation units 3 and 4		Let's practice Test yourself!	1 1	S 12	
Unit 5 Social networking	1.1. Identificarea informațiilor principale din știrile prezentate la tv/materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini 1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacțiuni pe subiecte previzibile când locutorii/interlocutorii vorbesc clar și rar 1.3. Identificarea unor elemente	Reading: Think before you act online Speaking: Online safety Values: Responsible online behaviour Grammar: Indefinite pronouns (everyone, no one, someone, etc.) all / some / none / any of them Vocabulary: IT terms Listening: Conversation about installing a computer game	1 1 1	S13 – S14	

UNITATI DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	CONTINUTURI	NR. OR E	SAPTAMANA	OBS .
	comune culturii proprii și culturii studiate 2.3. Formularea unei păreri asupra unei probleme practice, cu sprijin din partea interlocutorului 2.4. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la dialog și exprimarea în public 3.1. Extragerea informațiilor necesare pe baza lecturii unor instrucțiuni de utilizare, regulamente 3.2. Selectarea de informații din texte pe teme din viața cotidiană 3.3. Identificarea informațiilor dintr-o scrisoare personală simplă/e-mail în vederea redactării unui răspuns 3.4. Căutarea de surse adecvate de lectură și de informare 4.1. Elaborarea unui mesaj simplu de prezentare pentru un profil personal 4.3. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la schimbul de mesaje scrise	Reading: Short texts: Different types of messages Grammar: should(n't), had better, ought to Vocabulary: Language for giving advice Photostory: The new cafe WordWise: Phrases with just Functions: Offering encouragement EXTRAS: Get it right!, Project time 3: Be smart online! Stay safe! (A brochure)	1		
Festivals	1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacțiuni pe subiecte previzibile când locutorii/interlocutorii vorbesc clar și rar 1.3. Identificarea unor elemente comune culturii proprii și culturii studiate 2.2. Participarea la conversații în legătură	Happy New Year!	1	S15	

UNITATI DE INVĂȚARE	COMPETENTE SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. OR E	SĂPTĂMÂN A	OBS .
	cu planificarea unor activități 2.3. Formularea unei păreri asupra unei probleme practice, cu sprijin din partea interlocutorului 2.4. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la dialog și exprimarea în public 3.1. Extragerea informațiilor necesare pe baza lecturii unor instrucțiuni de utilizare, regulamente 3.2. Selectarea de informații din texte pe teme din viața cotidiană 3.3. Identificarea informațiilor dintr-o scrisoare personală simplă/e-mail în vederea redactării unui răspuns 3.4. Căutarea de surse adecvate de lectură și de informare 4.1. Elaborarea unui mesaj simplu de prezentare pentru un profil personal 4.2. Relatarea pe scurt a unei întâmplări utilizând cuvinte de legătură pentru a marca ordinea cronologică 4.3. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la schimbul de mesaje scrise				
Revision			1	S15	
MODUL 3					

UNITATI DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	CONTINUTURI	NR. OR E	SAPTAMANA	OBS .
Unit 6 My life in music	1.1. Identificarea informațiilor principale din știrile prezentate la tv/materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini	Reading: Singer songwriter: any advice? Speaking: Talking about music/ dreams Values: Following your dreams	1	S16-S17-S18	
	1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacțiuni pe subiecte previzibile când locutorii/interlocutorii vorbesc clar și rar		2		
	1.3. Identificarea unor elemente comune culturii proprii și culturii studiate	Grammar: Present Perfect Continuous Vocabulary: Making music Listening: Interviews about music Self-esteem: Music and me	2		
	2.3. Formularea unei păreri asupra unei probleme practice, cu sprijin din partea interlocutorului		1		
Revision and evaluation units 5 and 6	2.4. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la dialog și exprimarea în public	Reading: John Otway – Rock's greatest failure Grammar: Present perfect simple vs. present perfect continuous Vocabulary: Phrasal verbs with out		S19	
	3.1. Extragerea informațiilor necesare pe baza lecturii unor instrucțiuni de utilizare, regulamente				
	3.4. Căutarea de surse adecvate de lectură și de informare				
	4.3. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la schimbul de mesaje scrise	Culture: The music of Ireland			
Revision and evaluation units 5 and 6		Let's practice	1	S19	
		Test yourself!	1		

UNITATI DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. OR E	SĂPTĂMÂN A	OBS .
Unit 7 Future bodies	1.1. Identificarea informațiilor principale din știrile prezentate la tv/materiale inregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini	FUNCTIONS & SPEAKING Role play: A health problem Making predictions Sympathising GRAMMAR will / won't for future predictions First conditional Time clauses with when / as soon as	1	S20	
	1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacțiuni pe subiecte previzibile când locutorii/interlocutorii vorbesc clar și rar		1		
MODUL 4					
Unit 7 Future bodies	1.1. Identificarea informațiilor principale din știrile prezentate la tv/materiale inregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini	VOCABULARY Parts of the body when and if WordWise: Expressions with do PRONUNCIATIO N The /h/ consonant sound LET'S THINK Values: Exercise and health Self-esteem: Getting help SKILLS Reading Article: Changing bodies Webchats: Crazy things that parents say to their kids Photostory: The	2	S21- S23	
	1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacțiuni pe subiecte previzibile când locutorii/interlocutorii vorbesc clar și rar		2		
	1.3. Identificarea unor elemente comune culturii proprii și culturii studiate				
	2.1. Prezentarea unor planuri/expunerea unor intenții și proiecte de viitor				

UNITATI DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. OR E	SĂPTĂMÂN A	OBS .
	2.2. Participarea la conversații în legătură cu planificarea unor activități 2.3. Formularea unei păreri asupra unei probleme practice, cu sprijin din partea interlocutorului 2.4. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la dialog și exprimarea în public 3.1. Extragerea informațiilor necesare pe baza lecturii unor instrucțiuni de utilizare, regulamente 3.2. Selectarea de informații din texte pe teme din viața cotidiană 3.3. Identificarea informațiilor dintr-o scrisoare personală simplă/e-mail în vederea redactării unui răspuns 3.4. Căutarea de surse adecvate de lectură și de informare 4.1. Elaborarea unui mesaj simplu de prezentare pentru un profil personal 4.3. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la schimbul de mesaje scrise	phone call Culture: Keeping healthy Writing A phone message Listening Dialogues about physical problems EXTRAS: Get it right!, Project time 4: You are what you eat (A healthy menu)			
Unit 8 Making a difference	1.1. Identificarea informațiilor principale din știrile prezentate la tv/materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini 1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacțiuni pe subiecte	FUNCTIONS AND SPEAKING Expressing surprise and enthusiasm GRAMMAR will (not), may (not), might (not), could for prediction First conditional	1 1 1	S24-S25-S26	

UNITATI DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. OR E	SĂPTĂMÂN A	OBS .
	previzibile când locutorii/interlocutorii vorbesc clar și rar 1.3. Identificarea unor elemente comune culturii proprii și culturii studiate 2.1. Prezentarea unor planuri/expunerea unor intenții și proiecte de viitor 2.2. Participarea la conversații în legătură cu planificarea unor activități 2.3. Formularea unei păreri asupra unei probleme practice, cu sprijin din partea interlocutorului 2.4. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la dialog și exprimarea în public 3.1. Extragerea informațiilor necesare pe baza lecturii unor instrucțiuni de utilizare, regulamente 3.2. Selectarea de informații din texte pe teme din viața cotidiană 3.4. Căutarea de surse adecvate de lectură și de informare 4.3. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la schimbul de mesaje scrise	unless in first conditional sentences VOCABULARY The environment Verbs to talk about energy PRONUNCIATION /f/, /v/ and /b/ consonant sounds LET'S THINK Values: Caring for the world Train to think: Different perspectives SKILLS Reading Article: Hot topic: The environment Leaflet: Small changes, BIG consequences Culture: Stop! Before it's too late Writing An article for the school magazine Listening Interviews about a town project EXTRAS: Get it right!	1 1 1		
Review Units 7 & 8			2	S27	
MODUL 5					
Unit 9 Tomorrow's World	1.1. Identificarea informațiilor principale din știrile prezentate la tv/materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când	FUNCTIONS & SPEAKING Checking information Agreeing	1	S28-S29-S30	
		GRAMMAR Future forms	2		

[illegible]

UNITATI DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	CONTINUTURI	NR. OR E	SAPTAMANA	OBS .
	legătură pentru a marca ordinea cronologică 4.3. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la schimbul de mesaje scrise				
Unit 10 Money	1.1. Identificarea informațiilor principale din știrile prezentate la tv/materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini	FUNCTIONS AND SPEAKING Sympathising Talking about future events	1 1	S31-S32-S33	
	1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacțiuni pe subiecte previzibile când locutorii/interlocutorii vorbesc clar și rar	GRAMMAR Future continuous VOCABULARY Money and value Jobs and work	1 1		
	1.3. Identificarea unor elemente comune culturii proprii și culturii studiate	WordWise: by PRONUNCIATION Short and long vowel sounds: /ɪ/ – /i:/ and /ʊ/ – /əʊ/	 1		
	2.1. Prezentarea unor planuri/expunerea unor intenții și proiecte de viitor	LET'S THINK Train to think: Exaggeration Self-esteem: What's important for your future?	 1		
	2.2. Participarea la conversații în legătură cu planificarea unor activități				
	2.3. Formularea unei păreri asupra unei probleme practice, cu sprijin din partea interlocutorului	SKILLS Reading Article: Bitcoins: here to stay? Web forum: Are they worth it? Culture: Strange laws around the world	1		
	2.4. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la dialog și exprimarea în public				
	3.2. Selectarea de informații din texte pe teme din viața cotidiană	Writing My life in the future Listening A quiz show: Show Me The Money!			
	3.4. Căutarea de surse adecvate de lectură și de informare	EXTRAS: Get it right!			
	4.3. Manifestarea unei atitudini pozitive față				

UNITATI DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	SĂPTĂMÂN A	OBS .
	de participarea la schimbul de mesaje scrise				
Review Units 9 & 10	3.2 3.4 4.3	REVIEW	2h	S34	
SCOALA ALTFEL			2h	S35	
SAPTAMAN VERDE			2	S36	

PLANIFICARE UNITATI DE INVATARE

UNITATI DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI	CONȚINUTURI	MATERIALE SI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. ORE	SAPT.
MODUL 1							
INITIAL REVISION AND EVALUATION	1.2 2.3 2.4	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? -realizarea unei compuneri	A Introducing yourself; Answering questions; The weather; Families B Meeting people; Irregular past simple verbs;	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontală, de	Observarea sistematică a elevilor	1	S1

UNITATI DE ÎNVĂȚĂRI	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	CONȚINUTURI	MATERIALE SI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. ORE	SAPT.
		Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa		grup, individual			
	1.2 2.3 2.4	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? -realizarea unei compuneri Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	Losing things; Furniture; C Buying and talking about food; D Plans and arrangements	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontală, de grup, individual	Observarea sistematică a elevilor	1	S1
Unit 1 The easy life	1.1 1.2 1.3 2.3 3.4 3.1 3.3 3.4 4.3	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri	Reading: Just because I didn't want to take a bath Speaking: Types of gadgets and their importance Values: Caring for people and the environment	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontală, de grup, individual	Observarea sistematică a elevilor	1	S2 1

UNITATI DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI	CONTINUTURI	MATERIALE SI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. ORE	SAPT.
		-fill in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa					
	1.1 1.2 1.3	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -fill in the blanks Tema pentru acasa	Grammar: have to / don't have to should / shouldn't must; mustn't vs. don't have to Vocabulary: Gadgets Listening: Radio programme – advice for young inventors	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematica a elevilor	1	S2
	3.1 3.3 3.4 4.3	Ascultarea unui fisier citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks a unor videoclipuri si discutarea lor	Reading: Website: Product reviews Grammar: must; mustn't vs. don't have to Self-esteem: Classroom rules	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematica a elevilor	1	S3

UNITATI DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI	CONTINUTURI	MATERIALE SI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. ORE	SAPT.
		Tema pentru acasa					
	1.1 1.2 2.3 2.4 3.4	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -fill in the blanks Participarea la dialoguri acasa	Photostory: The treasure hunt WordWise: Expressions with like Functions: Asking for repetition and Clarification EXTRAS: Get it right!, Project time 1: Water, the liquid of life (A map)	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematica a elevilor	1	S3
Unit 2 Sporting moments	3.1 3.2 3.3 3.3 4.3	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	Reading: Article: If you don't give up, you can't fail Speaking: Talking about sports Values: Trying, winning and losing Grammar: Past Continuous	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematica a elevilor	1	S4
	3.2 3.3 3.4 4.2 4.3	Ascultarea unui fisier citirea unui text si	Reading: Your favorite sports fails	Manualul, fișe de lucru	Observarea sistematica a elevilor	1	S4

UNITATI DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI	CONTINUTURI	MATERIALE SI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. ORE	SAPT.
		extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	Grammar: Past Continuous vs. Past Simple Train to think: Sequencing Vocabulary: Adverbs of sequence	Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual			
	1.2 1.3 2.2 2.3	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -fill in the blanks Participarea la dialoguri Tema pentru acasa	Culture: The Olympic Games – the good and the not-so-good	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematica a elevilor	1	S5
	3.3 3.4 4.2 4.3	icitirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text?	Project Time – I live in a magical place- A map of town	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe	Observarea sistematica a elevilor	1	S5

UNITATI DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI	CONTINUTURI	MATERIALE SI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. ORE	SAPT.
		Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Tema pentru acasa		Activitate frontala, de grup, individual			
	3.3 3.4 4.2 4.3	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	Let's practice Test yourself!	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe Activitate frontala, de grup, individual	autoevaluare	1	S6
	1.2 1.3 2.2 2.3	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri	Vocabulary: Sports and sports verbs Listening: Teens talking about sports Functions: Talking about feelings	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de	Observarea sistematică a elevilor	1	S6

UNITATI DE INVĂȚĂRI	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	CONȚINUTURI	MATERIALE SI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. ORE	SAPT.
		-fill in the blanks Participarea la dialoguri Tema pentru acasa		grup, individual			
Revision	3.4 4.2 4.3	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa		Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematica a elevilor	1	S7
Evaluation units 1 and 2	3.4 4.2 4.3			Activitate individuala	evaluare scrisa	1	S7

UNITATI DE INVĂȚĂRI	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	CONȚINUTURI	MATERIALE SI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. ORE	SAPT.
Unit 3 Travellers' tales	1.1 1.2 1.3 2.3	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? Tema pentru acasa	Reading: Ted's travel blog Speaking: Talking about travel and transport Values: Travel broadens the mind Grammar: Present Perfect Simple / Present perfect Simple with ever/never	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematică a elevilor	1	S8
	1.1 1.2 1.3 2.3	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? Tema pentru acasa	Functions: Talking about life experiences Listening: A traveller talking to children at his old school Train to think: Exploring differences Reading: The taxi driver Grammar: Present Perfect vs. past simple	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematică a elevilor	1	S8
	3.4 3.1 3.2	citirea unui text si	Vocabulary: Transport and travel; travel verbs	Manualul, fișe de lucru	Observarea sistematică	1	S9

UNITATI DE INVĂȚĂR E	COMP ETENT E SPECI FICE	ACTIVITAT I	CONȚINUTU RI	MATERIA LE SI ORGANIZ ARE	EVALU ARE	NR . OR E	SAP T.
	3.3 4.1 4.3	extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	Photostory: Hey, look at that guy! WordWise: Phrasal verbs with look Functions: Making suggestions	Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	a a elevilor		
	3.4 4.1 4.3	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	EXTRAS: Get it right!, Project time 2: I live in a magical place (A map of town)	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observar ea sistematic a a elevilor	1	S9

UNITATI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	CONȚINUTURI	MATERIALE SI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. ORE	SAPT.
Unit 4 The ways we learn	2.3 2.4 3.2	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -fill in the blanks Participarea la dialoguri Tema pentru acasa	Reading: An education like no other Speaking: Importance of education	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematica a elevilor	1	S 10
	1.1 1.2 1.3 2.3 2.4	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -fill in the blanks Participarea la dialoguri acasa	Values: Learning for life Grammar: Present Perfect with for and since	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematica a elevilor	1	S10
	1.1 1.2 1.3 2.3 2.4	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui	Vocabulary: School subjects Listening: Conversation about a book	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe	Observarea sistematica a elevilor	1	S11

UNITATI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	CONȚINUTURI	MATERIALE SI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. ORE	SAPT.
		citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -fill in the blanks Participarea la dialoguri acasa		youtube Activitate frontala, de grup, individual			
	3.2 3.3 3.4 4.1 4.2 4.3	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	Functions: Asking and giving / refusing permission Reading: Learning is brain change	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematică a elevilor	1	S11
Revision	3.2 3.3 3.4 4.1 4.2 4.3	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri	Let's practice	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematică a elevilor	1	S 12

UNITATI DE INVĂȚARE	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	CONȚINUTURI	MATERIALE SI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. ORE	SAPT.
		-fill in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa					
Evaluation units 3 and 4	3.3 3.4 4.2 4.3	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	Test yourself!	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontală, de grup, individual	autoevaluare	1	S12

UNITATI DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI	CONTINUTURI	MATERIALE SI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. ORE	SAPT.
Unit 5 Social networking	1.1 1.3 2.3 2.4 4.1	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -fill in the blanks compunerea unui text Participarea la dialoguri Tema pentru acasa	Reading: Think before you act online Speaking: Online safety Values: Responsible online behaviour Grammar: Indefinite pronouns (everyone, no one, someone, etc.) all / some / none / any of them	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontală, de grup, individual	Observarea sistematică a elevilor	1	S13 S
	1.1 1.2 1.3 2.3 2.4	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -fill in the blanks Participarea la dialoguri Tema pentru acasa	Vocabulary: IT terms Listening: Conversation about installing a computer game	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontală, de grup, individual	Observarea sistematică a elevilor	1	S13

UNITATI DE ÎNVĂȚĂRI	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	CONȚINUTURI	MATERIALE SI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. ORE	SAPT.
	3.1 3.3 3.2 3.4 4.3	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	Reading: Short texts: Different types of messages Grammar: should(n't), had better, ought to Vocabulary: Language for giving advice	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematică a elevilor	1	S14
	3.1 3.3 3.2 3.4 4.3	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor	Photostory: The new cafe WordWise: Phrases with just Functions: Offering encouragement EXTRAS: Get it right!, Project time 3: Be smart online! Stay safe! (A brochure)	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematică a elevilor	1	S14

UNITATI DE INVĂȚĂR E	COMP ETENT E SPECI FICE	ACTIVITAT I	CONȚINUTU RI	MATERIA LE SI ORGANIZ ARE	EVALU ARE	NR . OR E	SAP T.
		Tema pentru acasa					
Festivals	1.1 1.2 1.3 2.3 2.4	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? Participarea la dialoguri Tema pentru acasa	Happy New Year!	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observar ea sistematic a elevilor	1	S15
Revision	1.1 1.2 1.3 2.3 2.4	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? Participarea la dialoguri Tema pentru acasa		Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observar ea sistematic a elevilor	1	S15
MODUL 3							

UNITATI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	CONȚINUTURI	MATERIALE ȘI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. ORE	SAPT.
Unit 6 My life in music	1.1 1.2 1.3 2.3 2.4	citirea unui text și extragerea de informații -despre ce e vorba în text? Joc: adevărat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Urmărirea unor videoclipuri și discutarea lor Tema pentru acasă	Reading: Singer songwriter: any advice?	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontală, de grup, individual	Observarea sistematică a elevilor	1	S16
	1.1 1.2 1.3 2.3 2.4	citirea unui text și extragerea de informații -despre ce e vorba în text? Joc: adevărat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri și discutarea lor Tema pentru acasă	Speaking: Talking about music/ dreams Values: Following your dreams	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontală, de grup, individual	Observarea sistematică a elevilor	1	S16

UNITATI DE INVĂȚARE	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	CONȚINUTURI	MATERIALE SI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. ORE	SAPT.
	3.1 3.4 4.3	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	Grammar: Present Perfect Continuous	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematică a elevilor	1	S17
	1.1 1.2 1.3 2.3 2.4	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui Joc: adevarat sau fals? -fill in the blanks Participarea la dialoguri acasa	Vocabulary: Making music Listening: Interviews about music	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematică a elevilor	1	S17
	3.1 3.4 4.3	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks	Self-esteem: Music and me	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematică a elevilor	1	S18

UNITATI DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI	CONTINUTURI	MATERIALE SI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. ORE	SAPT.
		Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa					
	3.1 3.4 4.3	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	Grammar: Present perfect simple vs. present perfect continuous Vocabulary: Phrasal verbs with out Culture: The music of Ireland	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematica a elevilor	1	S18
Revision	3.1 3.4 4.3	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Urmărirea unor videoclipuri	Let's practice Test yourself!	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	autoevaluare	1	S19

UNITATI DE ÎNVĂȚĂR E	COMP ETENT E SPECI FICE	ACTIVITAT I	CONȚINUTU RI	MATERIA LE SI ORGANIZ ARE	EVALU ARE	NR . OR E	SAP T.
		si discutarea lor Tema pentru acasa					
Evaluation units 5 and 6	3.1 3.4 4.3			fisa de evaluare	evaluare scrisa	1	S19
Unit 7 Future bodies	1.1 1.2 1.3	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	FUNCTIONS & SPEAKING Role play: A health problem Making predictions Sympathising	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematica a elevilor	1	S20
	1.1 1.2 1.3 2.4 4.1	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text?	GRAMMAR will / won't for future predictions First conditional Time clauses with when / as soon as	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematica a elevilor	1	S20

UNITATI DE INVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	CONȚINUTURI	MATERIALE ȘI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. ORE	SAPT.
		Joc: adevărat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri și discutarea lor Tema pentru acasă					
MODUL 4							
Unit 7 Future bodies	1.1 1.2 1.3 2.4	Ascultarea unui fișier audio și discutarea lui Joc: adevărat sau fals? -fill in the blanks Participarea la dialoguri acasă Tema pentru acasă	VOCABULARY Parts of the body when and if WordWise: Expressions with do	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontală, de grup, individual	Observarea sistematică a elevilor	1 1	S21

UNITATI DE INVĂȚARE	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	CONȚINUTURI	MATERIALE SI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. OR	SAPT.
	1.1 2.4 4.1	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	PRONUNCIATION The /h/ consonant sound LET'S THINK Values: Exercise and health Self-esteem: Getting help	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontală, de grup, individual	Observarea sistematică a elevilor	1	S21
	2.4 4.1	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor	SKILLS Reading Article: Changing bodies Webchats: Crazy things that parents say to their kids	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontală, de grup, individual	Observarea sistematică a elevilor	1	S22

UNITATI DE ÎNVĂȚĂRI	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	CONȚINUTURI	MATERIALE SI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. ORE	SAPT.
		videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa					
	1.1 1.2 1.3 2.4 4.1	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Participarea la dialoguri Tema pentru acasa	Photostory: The phone call Culture: Keeping healthy Writing A phone message	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematica a elevilor	1	S22
	1.1 1.2 1.3 2.4 4.1	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri	Listening Dialogues about physical problems EXTRAS: Get it right!, Project time 4: You are what you eat (A healthy menu)	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematica a elevilor	1	S23

UNITATI DE INVĂȚARE	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	CONȚINUTURI	MATERIALE SI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. ORE	SAPT.
		-fill in the blanks Participarea la dialoguri Tema pentru acasa					
Unit 8 Making a difference	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -fill in the blanks Participarea la dialoguri Tema pentru acasa	FUNCTIONS AND SPEAKING Expressing surprise and enthusiasm GRAMMAR will (not), may (not), might (not), could for prediction First conditional unless in first conditional sentences	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematică a elevilor	1	S23 TEST

UNITATI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	CONȚINUTURI	MATERIALE SI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. ORE	SAPT.
	3.1 3.2 3.4 4.3	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? compuneri -fill in the blanks Participarea la dialoguri Tema pentru acasa	VOCABULARY The environment Verbs to talk about energy	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematică a elevilor		S24
	3.1 3.2 3.4 4.3	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? compuneri -fill in the blanks Participarea la dialoguri Tema pentru acasa	PRONUNCIATION /f/, /v/ and /b/ consonant sounds LET'S THINK Values: Caring for the world Train to think: Different perspectives SKILLS	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematică a elevilor	1	S24

UNITATI DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI	CONTINUTURI	MATERIALE SI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. ORE	SAPT.
	3.1 3.2 3.4 4.3	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? compuneri -fill in the blanks Participarea la dialoguri Tema pentru acasa	Reading Article: Hot topic: The environment Leaflet: Small changes, BIG consequences	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematica a elevilor	1	S25
	3.1 3.2 3.4 4.3	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? compuneri -fill in the blanks Participarea la dialoguri Tema pentru acasa	Culture: Stop! Before it's too late Writing An article for the school magazine	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematica a elevilor	1	S25

UNITATI DE INVĂȚARE	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	CONȚINUTURI	MATERIALE SI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. ORE	SAPT.
	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -fill in the blanks Participarea la dialoguri Tema pentru acasa Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	Listening Interviews about a town project EXTRAS: Get it right!	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontală, de grup, individual	Observarea sistematică a elevilor	1	S26
Review Unit 7	3.1 3.2 3.4 4.3	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? compuneri -fill in the blanks		Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontală, de grup, individual	Observarea sistematică a elevilor	1	S26

UNITATI DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI	CONTINUTURI	MATERIALE SI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. ORE	SAPT.
		Participarea la dialoguri Tema pentru acasa Tema pentru acasa					
Review Unit 8	3.1 3.2 3.4 4.3	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? compuneri -fill in the blanks Participarea la dialoguri Tema pentru acasa		Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematica a	1	S27 TEST
MODUL 5							
Unit 9 Tomorrow's World	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei blanks	FUNCTIONS & SPEAKING Checking information Agreeing	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematica a elevilor	1	S28

UNITATI DE ÎNVĂȚĂR E	COMP ETENT E SPECI FICE	ACTIVITAT I	CONȚINUTU RI	MATERIA LE SI ORGANIZ ARE	EVALU ARE	NR . OR E	SAP T.
		Participarea la dialoguri discutarea lor Tema pentru acasa					
	3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2 4.3	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	GRAMMAR Future forms Question tags Nor/Neither / So VOCABULAR Y Future time expressions	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematica a elevilor	1	S28
	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text?	Arranging a party WordWise: Phrases with about PRONUNCIATION The /h/ consonant sound	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematica a elevilor	1	S29

UNITATI DE ÎNVĂȚĂRI	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	CONȚINUTURI	MATERIALE SI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. ORE	SAPT.
		Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa					
	3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2 4.3	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	LET'S THINK Values: Believe in a better future Self-esteem: Personal goals	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematica a elevilor	1	S29
	3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2 4.3	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri	SKILLS Reading Newspaper articles: The world today Web chat: arranging a party Photostory: Weekend plans Culture: Life in the future – 100	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematica a elevilor	1	S30

UNITATI DE INVĂȚARE	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	CONȚINUTURI	MATERIALE SI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. ORE	SAPT.
		-fill in the blanks Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	years from today				
	3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2 4.3	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	Writing An invitation Listening Interviews with two newsmakers EXTRAS: Get it right!, Project time 5: Cities of the future (A poster)	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematică a elevilor	1	S30
Unit 10 Money	1.1. 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -fill in the blanks	FUNCTIONS AND SPEAKING Sympathising Talking about future events GRAMMAR Future continuous	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematică a elevilor	1 1	S31

UNITATI DE INVĂȚARE	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	CONȚINUTURI	MATERIALE SI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. ORE	SAPT.
		Participarea la dialoguri Urmărirea unor Tema pentru acasa					
	3.2 3.4 4.3	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	VOCABULARY Money and value Jobs and work WordWise: by PRONUNCIATION Short and long vowel sounds: /ɪ/ – /i:/ and /ɒ/ – /əʊ/	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontală, de grup, individual	Observarea sistematică a elevilor	1	S31
	3.2 3.4 4.3	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks	LET'S THINK Train to think: Exaggeration Self-esteem: What's important for your future?	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontală, de grup, individual	Observarea sistematică a elevilor	1	S32

UNITATI DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI	CONTINUTURI	MATERIALE SI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. ORE	SAPT.
		Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa					
	3.2 3.4 4.3	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	SKILLS Reading Article: Bitcoins: here to stay? Web forum: Are they worth it? Culture: Strange laws around the world	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematica a elevilor	1	S32
	3.2 3.4 4.3	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor	Writing My life in the future Listening A quiz show: Show Me The Money!	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematica a elevilor	1	S33

UNITATI DE INVĂȚARE	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	CONȚINUTURI	MATERIALE SI ORGANIZARE	EVALUARE	NR. OR	SAPT.
		Tema pentru acasa					
	3.2 3.4 4.3	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	EXTRAS: Get it right!	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematica a elevilor	1	S33
Review Units 9 & 10	3.2 3.4 4.3	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa		Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individual	Observarea sistematica a elevilor	2	S34
SCOALA ALTFEL						2	S35

UNITATI DE INVĂȚAR E	COMP ETENT E SPECI FICE	ACTIVITAT I	CONȚINUTU RI	MATERIA LE SI ORGANIZ ARE	EVALU ARE	NR . OR E	SAP T.
SAPTAM ANA VERDE						2	S36