

Nr. 3458 /06.09.2024

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Gheorghe Corneliu, Domnești

Profesor: Moise George

Disciplina de învățământ: Limba modernă 1 – studiu intensiv. Engleză

Clasa: a VII-a A

Anul școlar: 2024 – 2025

Număr de ore pe săptămână: 4 ore x 36 săptămâni = 144 ore

PROGRAMA ȘCOLARĂ: LIMBA MODERNĂ 1 - studiu intensiv Clasele a V-a – a VIII-a ,
nr. 3393 / 28.02.2017

Manual: Limba modernă 1 – studiu intensiv. Engleză. Clasa a VII-a, autori: Ben Goldstein,
Ceri Jones, Vicki Anderson, Eoin Higgins, Cristina Rusu, Diana Todoran, Ioana Tudose,
Editura Art Klett, București, 2019

Aprobat director: Ștefan Liliana



AVIZAT: șef comisie metodică: prof. Neagoe
Ecaterina



Anul școlar 2024—2025 este structurat astfel:

- Modulul 1: de luni, 9 septembrie 2024, până vineri, 25 octombrie 2024;
- Vacanța de toamnă: de sâmbătă, 26 octombrie 2024, până duminică, 3 noiembrie 2024;
- Modulul 2: de luni, 4 noiembrie 2024, până vineri, 20 decembrie 2024;
- Vacanța de iarnă: de sâmbătă, 21 decembrie 2024, până marți, 7 ianuarie 2025;
- Modulul 3: de miercuri, 8 ianuarie 2025, până vineri, 7 februarie 2025, respectiv vineri, 14 februarie 2025, sau vineri, 21 februarie 2025, după caz, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în urma consultărilor cu beneficiarii primari ai educației, cu părinții/reprezentanții legali ai acestora și cu cadrele didactice, realizate la nivelul unităților de învățământ;
- Vacanța de schi/mobilă: o săptămână, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în perioada 10 februarie— 2 martie 2025;
- Modulul 4: de luni, 17 februarie 2025, respectiv luni, 24 februarie 2025, sau luni, 3 martie 2025, la decizia inspectoratelor școlare județene/ al municipiului București, după caz, până joi, 17 aprilie 2025;
- Vacanța de primăvară: de vineri, 18 aprilie 2025, până duminică, 27 aprilie 2025;
- Modulul 5: de luni, 28 aprilie 2025, până vineri, 20 iunie 2025;
- Vacanța de vară: de sâmbătă, 21 iunie 2025, până duminică, 7 septembrie 2025.

Zile libere:

30 noiembrie — Sfântul Andrei
1 decembrie — Ziua Națională a României
25 decembrie, 26 decembrie — Crăciunul
1 ianuarie, 2 ianuarie — Anul Nou
6 Ianurie – Boboteaza
7 Ianuarie – Sfantul Ioan Botezatorul

24 ianuarie — Ziua Unirii Principatelor Române
18 - 21 aprilie — Paște ortodox 2025
1 mai — Ziua Muncii
1 iunie — Ziua Copilului

Competente generale si specifice

1. Receptarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare

1.1. Selectarea principalelor idei din programe TV/ înregistrări audio-video pe teme familiare, dacă se vorbește relativ rar și cu claritate - Colectarea/selectarea unor informații pentru proiecte transdisciplinare de documentare - Documentarea pentru activități la diverse discipline - Completarea unei grile de vizionare după urmărirea unui program TV

1.2. Desprinderea semnificației dintr-o conversație obișnuită de zi cu zi atunci când interlocutorii reformulează sau repetă la cerere anumite cuvinte/ expresii - Integrarea în schimbul verbal a unor formule uzuale pentru a obține repetarea mesajului oral receptat - Exersarea unor enunțuri de solicitare a repetării/ reformulării unui mesaj - Selectarea unei imagini dintr-un set pentru a indica înțelegerea mesajului

1.3. Identificarea principalelor idei dintr-o discuție rostită clar în limba standard - Demonstrarea înțelegerii unor fragmente scurte adecvate nevoilor de rostire clară în vederea documentării pentru un proiect, prin completarea de spații lacunare cu informații prezentate în variantă multiple - Rezolvarea unor exerciții de tip adevărat / fals

1.4. Identificarea unor elemente comune culturii proprii și culturii studiate - Completarea de grile de vizionare cu informațiile culese din clipuri / documentare pe teme diverse, de exemplu: Crăciunul, Sf. Valentin etc.. - Documentarea prin aplicații audio-video pentru realizarea unui proiect (de exemplu: campionatul de fotbal / WTA Madrid / Wimbledon etc..)

2. Exprimarea orală în diverse situații de comunicare

2.1. Relatarea unei întâmplări / a unor experiențe personale - Relatarea activităților de săptămâna trecută/ din vacanță/ dintr-o excursie la munte pe baza unui plan simplu dat - Povestirea pe scurt a unei experiențe pe bază de întrebări - Relatarea pe baza unei benzi desenate/ succesiuni de imagini

2.2. Descrierea de visuri, speranțe, ambiții - Prezentarea unui poster/proiect individual/ de grup de tipul: Școala viitorului, Profesorul ideal, Ce vrei să devii când vei fi mare etc. - Realizarea unui colaj/ desen cu tema "Eu peste 10 ani" și descrierea acestuia

2.3. Oferirea de reacții răspuns la o sugestie folosind formule uzuale - Bursa sugestiilor pentru organizarea unui eveniment (la școală, în comunitate, evenimente în familie) - Exprimarea unei opinii personale cu privire la un eveniment folosind formule uzuale - Joc de rol pe teme familiare, de exemplu: ești pe skype/ la telefon cu un prieten care îți propune colaborarea la un proiect cultural/ ecologic

2.4. Participarea la scurte conversații în contexte obișnuite, asupra unor subiecte generale - Conversații simple despre experiențe/ filme/ personalități etc. - Dialoguri în vederea realizării unor proiecte sau pe parcursul documentării pentru proiecte - Dialoguri în vederea pregătirii unei excursii / a unei aniversări / a unui campionat școlar etc.

2.5. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la dialog și exprimarea în public - Reluarea unei fraze cu sprijin - Joc de rol: investigatorul perfect - cum să ascunzi secretul?! află secretul! - Exprimarea de puncte de vedere pro / contra pe un subiect cunoscut

3. Receptarea de mesaje scrise în diverse situații de comunicare

3.1. Găsirea informației relevante din materiale uzuale de tipul broșurilor și a documentelor oficiale scurte, deducând din context semnificația cuvintelor necunoscute - Elaborarea de fișe/ liste de priorități pe baza informației din text - Completarea planului unui proiect pe baza documentării - Verificarea înțelegerii semnificației unui cuvânt dedus din text, cu ajutorul unui dicționar, inclusiv aplicație digitală/ tehnologie mobilă

3.2. Identificarea aspectelor principale din articole scurte pe teme familiare și de actualitate - Completarea de grile de lectură centrate pe anumite criterii - Bursa știrilor – clasificarea pe domenii tematice a celor mai interesante evenimente selectate săptămânal sau bilunar de pe site-uri de știri, bloguri, canale TV - Înregistrarea evoluției unui eveniment prezentat în mass-media de-a lungul unei săptămâni/luni

3.3. Identificarea informațiilor asociate unor experiențe personale din diverse tipuri de text (pagini de jurnal, scrisori, recenzii, mărturii etc.) - Identificarea stărilor / emoțiilor (prin subliniere, realizarea unui organizator etc.) - Identificarea atitudinii autorului textului (pozitivă, neutră, negativă) - Selectarea informațiilor care au generat unicitatea experienței personale

3.4. Identificarea motivelor dintr-un text - Identificarea avantajelor și a dezavantajelor - Bifarea concluziilor pe text sau într-o listă de enunțuri - Oferirea de răspunsuri la întrebări de comprehensiune 3.5. Căutarea de surse adecvate de lectură și de informare - Explorarea de site-uri / pagini web / biblioteci virtuale / cărți în vederea realizării unei sarcini de lucru - Propunerea de subiecte de discuție și a unor bibliografii aferente - Vizite la bibliotecă/ centru de documentare/ centru multimedia

4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

4.1. Elaborarea unui mesaj simplu de prezentare sau de informare cu relevanță imediată pentru persoane din anturaj - Transpunerea verbală a unui profil personal pentru albumul clasei - Realizarea minimală a profilului personal pentru contul de e-mail/ o platformă de comunicare folosită în școală - Prezentare personală în scris pentru un prieten prin corespondență - Prezentarea unei calități personale pentru ocuparea unei funcții/ poziții/ rol într-o echipă

4.2. Redactarea unei scrisori / unui mesaj digital folosind expresii de adresare, de cerere, de invitare - Redactare după model/ pe bază de instrucțiuni punctuale - Colectarea sugestiilor din jurnalul clasei în vederea redactării unei solicitări comune - Realizarea unui schimb de scrisori între grupe, de ex., de invitație și de mulțumire

4.3. Prezentarea în scris a unui eveniment real sau imaginar - Relatare după plan dat (eventual, cu început dat) - Elaborarea unui plan în pregătirea redactării și discutarea acestuia - Elaborarea și discutarea de criterii pentru interevaluarea scrierii creative - Realizarea unei culegeri cu povestiri scurte realizate de clasă (eventual cu ilustrații sau colaje)

4.4. Redactarea de prezentări scurte după un format standardizat în care se prezintă informații factuale - Realizarea unui raport de documentare la un proiect pe teme culturale pe baza de întrebări sau de text lacunar (Când

a trăit? Ce evenimente sunt definitorii? Ce a realizat? Cum/ Când a fost apreciat? etc.)

4.5. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la schimbul de mesaje scrise - Redactarea unui comentariu la o postare - Realizarea de documente pentru portofoliul lingvistic personal - Participarea la blogul clasei - Concurs : Noutatea săptămânii - Actualizarea informațiilor pe teme date

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ LA LIMBA ENGLEZĂ (L1 – intensiv). CLASA A VII-A

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr de ore	Săptămâna
M1				
Starter Unit	1.2. Desprinderea semnificației dintr-o conversație obișnuită de zi cu zi atunci când interlocutorii reformulează sau repetă la cerere anumite cuvinte/expresii 2.3. Oferirea de reacții răspuns la o sugestie, folosind formule uzuale 2.4. Participarea la scurte conversații în contexte obișnuite, asupra unor subiecte generale	Vocabulary: Meeting people, routines, free-time activities, adjectives, adverbs Language focus: Wh-questions, prepositions, comparative and superlative adjectives, comparative and superlative adverbs, past simple	8	S1 S2
Unit 1 Strange stories	1.2. Desprinderea semnificației dintr-o conversație obișnuită de zi cu zi atunci când interlocutorii reformulează sau repetă la cerere anumite cuvinte/expresii 2.4. Participarea la scurte conversații în contexte obișnuite, asupra unor subiecte generale 3.1. Găsirea informației relevante din materiale uzuale de tipul broșurilor și al documentelor oficiale scurte, deducând din context semnificația cuvintelor necunoscute 3.4. Identificarea motivelor dintr-un text 4.1. Elaborarea unui mesaj simplu de	Vocabulary: Action verbs Explore expressions with look Language focus 1: Past continuous Language focus 2: Past simple vs. continuous; couldn('t), adverbs of manner	12	S3 S4 S5

	prezentare sau de informare cu relevanță imediată pentru persoane din anturaj 4.3. Prezentarea în scris a unui eveniment real sau imaginar			
Unit 2 Art all around us	1.2. Desprinderea semnificației dintr-o conversație obișnuită de zi cu zi atunci când interlocutorii reformulează sau repetă la cerere anumite cuvinte/expresii 2.3. Oferirea de reacții răspuns la o sugestie, folosind formule uzuale 2.4. Participarea la scurte conversații în contexte obișnuite, asupra unor subiecte generale 3.4. Identificarea motivelor dintr-un text	Vocabulary: Art around us Language focus 1: Present perfect for indefinite past time Language focus 2: Present perfect with ever/never Explore phrasal verbs with up	8	S6 S7
	M2			
Unit 3 Adventure	1.2. Desprinderea semnificației dintr-o conversație obișnuită de zi cu zi atunci când interlocutorii reformulează sau repetă la cerere anumite cuvinte/expresii 2.3. Oferirea de reacții răspuns la o sugestie, folosind formule uzuale 2.4. Participarea la scurte conversații în contexte obișnuite, asupra unor subiecte generale 3.4. Identificarea motivelor dintr-un text	Vocabulary: Expressions with go Explore words in context Language focus 1: Present perfect with still, yet, already and just Vocabulary: Phrasal verbs Language focus 2: Present perfect with for or since; Present perfect and past simple	12	S8 S9 S10
Unit 4 A balancing act	1.2. Desprinderea semnificației dintr-o conversație obișnuită de zi cu zi atunci când interlocutorii reformulează sau repetă la cerere anumite cuvinte/expresii 2.3. Oferirea de reacții răspuns la o sugestie, folosind formule uzuale 2.4. Participarea la scurte conversații în contexte obișnuite, asupra unor subiecte generale 3.4. Identificarea motivelor dintr-un text 4.1. Elaborarea unui mesaj simplu de prezentare sau de informare cu relevanță imediată pentru persoane din anturaj 4.4. Redactarea de prezentări scurte după un format standardizat, în care se prezintă informații factuale	Vocabulary: Personal qualities Explore word building Language focus 1: Reflexive pronouns and each other Language focus 2: Present perfect continuous; Present perfect continuous vs. present continuous; Present perfect simple vs. present perfect continuous	12	S11 S12 S13

Semestrial evaluation			4	S14	
M3					
Unit 5 Young achievers	1.2. Desprinderea semnificației dintr-o conversație obișnuită de zi cu zi atunci când interlocutorii reformulează sau repetă la cerere anumite cuvinte/expresii 2.2. Descrierea de visuri, speranțe, ambiții 2.3. Oferirea de reacții răspuns la o sugestie, folosind formule uzuale 2.4. Participarea la scurte conversații în contexte obișnuite, asupra unor subiecte generale 3.1. Găsirea informației relevante din materiale uzuale de tipul broșurilor și al documentelor oficiale scurte, deducând din context semnificația cuvintelor necunoscute 3.4. Identificarea motivelor dintr-un text 4.1. Elaborarea unui mesaj simplu de prezentare sau de informare cu relevanță imediată pentru persoane din anturaj 4.4. Redactarea de prezentări scurte după un format standardizat, în care se prezintă informații factuale	Vocabulary: Training and qualifications Explore expressions with take Language focus 1: be going to and present tenses for the future Language focus 2: Predictions with be going to, will and may/might; Future continuous	16	S15 S16 S17 S18	
	M4				
Unit 6 Let's talk	1.2. Desprinderea semnificației dintr-o conversație obișnuită de zi cu zi atunci când interlocutorii reformulează sau repetă la cerere anumite cuvinte/expresii 2.2. Descrierea de visuri, speranțe, ambiții 2.3. Oferirea de reacții răspuns la o sugestie, folosind formule uzuale 2.4. Participarea la scurte conversații în contexte obișnuite, asupra unor subiecte generale 3.4. Identificarea motivelor dintr-un text 4.1. Elaborarea unui mesaj simplu de prezentare sau de informare cu relevanță imediată pentru persoane din anturaj 4.4. Redactarea de prezentări scurte după un format standardizat, în care se prezintă informații factuale	Vocabulary: Communication Explore communication collocations Language focus 1: will, might/may/could + adverbs of possibility; Social networks Communication verbs Language focus 2: First conditional + may/might/could, be able to	16	S19 S20 S21 S22	
Unit 7 Fabulous food	1.2. Desprinderea semnificației dintr-o conversație obișnuită de zi cu zi atunci când interlocutorii reformulează sau repetă la cerere anumite cuvinte/expresii 2.2. Descrierea de visuri, speranțe, ambiții 2.3. Oferirea de reacții răspuns la o sugestie, folosind formule uzuale 2.4. Participarea la scurte conversații în	Vocabulary: Cooking verbs Explore words in context Language focus 1: First conditional with if, when and unless. Timeclauses with when and as soon as	20	S23 S24 S25 S26 S27	

	contexte obișnuite, asupra unor subiecte generale 3.4. Identificarea motivelor dintr-un text 4.1. Elaborarea unui mesaj simplu de prezentare sau de informare cu relevanță imediată pentru persoane din anturaj 4.4. Redactarea de prezentări scurte după un format standardizat, în care se prezintă informații factuale	Vocabulary: Adjectives describing food. Language focus 2: Countable and uncountable nouns Irregular plurals. Expressing obligation and necessity – have to/don't have to, must/mustn't		
	M5			
Unit 8 Celebrate in style	1.2. Desprinderea semnificației dintr-o conversație obișnuită de zi cu zi atunci când interlocutorii reformulează sau repetă la cerere anumite cuvinte/expresii 2.2. Descrierea de visuri, speranțe, ambiții 2.3. Oferirea de reacții răspuns la o sugestie, folosind formule uzuale 2.4. Participarea la scurte conversații în contexte obișnuite, asupra unor subiecte generale 3.3. Identificarea informațiilor asociate unor experiențe personale din diverse tipuri de text (pagini de jurnal, scrisori, recenzii, mărturii etc.) 3.4. Identificarea motivelor dintr-un text 3.5. Căutarea de surse adecvate de lectură și de informare 4.1. Elaborarea unui mesaj simplu de prezentare sau de informare cu relevanță imediată pentru persoane din anturaj 4.4. Redactarea de prezentări scurte după un format standardizat, în care se prezintă informații factuale	Vocabulary: Celebrations Explore verbs and prepositions Language focus 1: -ing forms Vocabulary: Descriptive adjectives Language focus 2: Infinitives. Infinitives vs. -ing forms	20	S28 S29 S30 S31 S32
Final Evaluation	1.2 2.3 2.4 3,1 3.3 3.4 3.5		8	S33 S34
SCOALA ALTFEL			4	S35
Saptamana verde			4	S36

PLANIFICARE UNITATI DE INVATARE

CONTINUTURI			RESURSE		EVALUAR E	SAP
UNITATE DE INVATARE	COMPETENȚE SPECIFICE		TIMP	MATE RIALE SI ORGANIZ ARE		
		M1				
Starter Unit			4			
	1.2 2.3 2.4	TEST INITIAL	1	fisa de lucru activitate individuala	evaluare scrisa	S1
Vocabulary: Meeting people, routines, free-time activities, adjectives, adverbs	1.2 2.3 2.4	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Participarea la la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	1	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individuală	Observarea sistematica a elevilor	
Language focus: Wh- questions, prepositions	1.2 2.3 2.4	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Participarea la la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor	1	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individuală	Observarea sistematica a elevilor	

		Tema pentru acasa				
comparative and superlative adjectives,,	1.2 2.3 2.4	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Participarea la la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	1	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individuală	Observarea sistematica a elevilor	
comparative and superlative adverbs	1.2 2.3 2.4	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Participarea la la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	2	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individuală	Observarea sistematica a elevilor	S2
past simple	1.2 2.3 2.4	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii	2	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube	Observarea sistematica a elevilor	

		-despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri FILL in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa		Activitate frontala, de grup, individuală	
Unit 1: Strange stories Action story Action verbs	1.2 2.3 2.4 3.4	-exercitiu de ascultare pentru a raspunde la intrebari despre textul audiat -exercitiu de asociere imagini cu verbe care exprima actiunea din imagini; -exercitiu de descriere a unor imagini pe baza textului audiat -exercitiu de identificare a structurii de limba corecte -exercitiu de completare de spatii libere cu particula necesara pentru a construi verbe compuse -exercitiu de redactare a 1 sau 2 paragrafe pe baza imaginilor din exercitiul anterior	12 2	-manual digital -caiet -dispozitiv electronic -fisiere audio	Observarea sistematica a elevilor S3

Past Continuous Tense	1.2 2.3 2.4 3.4	-exercitiu cu raspunsuri la intrebari pe baza textului audiat -exercitiu de formulare de raspunsuri pe subiecte familiare, din viata de zi cu zi -exercitii de completare cu structurile de limba corecte	2	-manual digital -caiet -dispozitiv electronic -fisier audio	-orala	
A strange story expressions with look	1.2 2.3 2.4 3.4	-exercitiu de ascultare pentru a raspunde la intrebari despre textul audiat -exercitiu de tip adevarat/fals pe baza textului audiat -exercitii de completare cu structurile de limba corect -exercitiu de formulare de context scrise pe subiecte familiare, din viata de zi cu zi -exercitiu de redactare a 2 sau 3 paragrafe dupa un plan structurat (avand la baza modelul de poveste din exercitiul anterior)	3	-manual digital -caiet -dispozitiv electronic -fisier audio	Observarea sistematica a elevilor	S4
Past simple vs. continuous;	2.3 2.4	citirea unui text si extragerea de informatii	3	Manualul, fișe de lucru	Observarea sistematica a elevilor	

	3.4	-despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -fill in the blanks Participarea la la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa		Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individuală		
couldn('t), adverbs of manner	2.3 2.4 3.4	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -fill in the blanks Participarea la la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	3	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individuală	Observarea sistematica a elevilor	S5
Unit 2 Art all around us			8			
Vocabulary: Art around us	1.2 2.3 2.4 3.4	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -fill in the blanks Participarea la la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	2	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individuală	Observarea sistematica a elevilor	S6

Language focus 1: Present perfect for indefinite past time	1.2 2.3 2.4 3.4	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -fill in the blanks Participarea la la dialoguri Urmarierea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	2	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individuală	Observarea sistematica a elevilor	
Language focus 2: Present perfect with ever/never	2.3 2.4 3.4	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -fill in the blanks Participarea la la dialoguri Urmarierea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	2	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individuală	Observarea sistematica a elevilor	
Explore phrasal verbs with up	1.2 2.3 2.4 3.4	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? blanks Participarea la la dialoguri	2	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individuală	Observarea sistematica a elevilor	S7

		Urmărirea unor videoclipuri și discutarea lor Tema pentru acasă				
		M2				
Unit 3 Adventure			12			
Vocabulary: Expressions with go Explore words in context	2.3 2.4 3.4	citirea unui text și extragerea de informații -despre ce e vorba în text? Joc: adevărat sau fals? -fill in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri și discutarea lor Tema pentru acasă	2	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontală, de grup, individuală	Observarea sistematică a elevilor	S8
Language focus 1: Present perfect with still, yet, already and just	1.2 2.3 2.4 3.4	Ascultarea unui fișier audio și discutarea lui citirea unui text și extragerea de informații -despre ce e vorba în text? Joc: adevărat sau fals? -fill in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri și discutarea lor Tema pentru acasă	3	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontală, de grup, individuală	Observarea sistematică a elevilor	
Vocabulary: Phrasal verbs	2.3 2.4 3.4	Ascultarea unui fișier audio și discutarea lui citirea unui text și extragerea de informații -despre ce e vorba în text?	3	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontală, de	Observarea sistematică a elevilor	S9

		Joc: adevarat sau fals? -fill in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa		grup, individuală		
Language focus 2: Present perfect with for or since; Present perfect and past simple	2.3 2.4 3.4	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -fill in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	4	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individuală	Observarea sistematica a elevilor	S10
Unit 4 A balancing act			12			
Vocabulary: Personal qualities Explore word building	3.4 4.1 4.4	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	1	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individuală	Observarea sistematica a elevilor	S11
Language focus 1: Reflexive pronouns and each other	1.2 2.3 2.4 3.4	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii	3	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe	Observarea sistematica a elevilor	S12

		-despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa		youtube Activitate frontala, de grup, individuală		
Language focus 2: Present perfect continuous; Present perfect continuous vs. present continuous;	2.3 2.4 3.4	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -fill in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	4	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individuală	Observarea sistematica a elevilor	S13
EVALUARE SCRISA	3.4 4.1 4.4		1	fisa activitate individuala	evaluare scrisa	S14
EVALUARE ORALA	1.2 2.3 2.4		3	tabla si creta	evaluare orala	
Present perfect simple vs. present perfect continuous	2.3 2.4 3.4	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -fill in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	4	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individuală		
		M3				
Unit 5			16			

Young achievers						
Vocabulary: Training and qualifications Explore expressions with take	1.2 2.3 2.4	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -fill in the blanks Participarea la la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	2	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individuală	Observarea sistematica a elevilor	S15
Language focus 1: be going to and present tenses for the future	2.3 2.4 3.4	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -fill in the blanks Participarea la la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	5	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individuală	Observarea sistematica a elevilor	S16
Language focus 2: Predictions with be going to, will and may/might;	1.2 2.3 2.4	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? fill in the blanks Participarea la la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	5	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individuală	Observarea sistematica a elevilor	S17
Future continuous	2.3 2.4 3.4		4	Manualul, fișe de lucru	Observarea sistematica a elevilor	S18

		citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuner the blanks Participarea la la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa		Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individuală		
		M4				
Unit 6 Let's talk	1.2 2.3 2.4	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? fill in the blanks Participarea la la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	16			
Vocabulary: Communication Explore communication collocations	2.3 2.4 3.4	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -fill in the blanks Participarea la la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	5	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individuală	Observarea sistematica a elevilor	S19
Language focus 1: will, might/may/could	2.3 2.4 4.1	Joc: adevarat sau fals?	6	Manualul, fișe de lucru	Observarea sistematica a elevilor	S20,

+ adverbs of possibility; Social networks Communication verbs	4.4	-realizarea unei compuneri -fill in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri și discutarea lor Tema pentru acasă		Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontală, de grup, individuală		
Language focus 2: First conditional + may/might/could, be able to	1.2 2.3 2.4	Ascultarea unui fișier audio și discutarea lui Joc: adevărat sau fals? -fill in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri și discutarea lor Tema pentru acasă	5	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontală, de grup, individuală	Observarea sistematică a elevilor	S22
Unit 7 Fabulous food			20			
Vocabulary: Cooking verbs Explore words in context	2.4 3.4 4.1 4.4	citirea unui text și extragerea de informații -despre ce e vorba în text? Joc: adevărat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri și discutarea lor Tema pentru acasă	4	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontală, de grup, individuală	Observarea sistematică a elevilor	S23
Language focus 1: First conditional with if, when and unless. Time clauses with when and as soon as	1.2 2.3 2.4	Ascultarea unui fișier audio și discutarea lui e vorba în text? Joc: adevărat sau fals? -fill in the blanks Participarea la dialoguri	4	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontală, de	Observarea sistematică a elevilor	S24

		Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa		grup, individuală		
Vocabulary: Adjectives describing food.	1.2 2.3 2.4	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui Joc: adevarat sau fals? -fill in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	4	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individuală	Observarea sistematica a elevilor	S25
Language focus 2: Countable and uncountable nouns Irregular plurals.	1.2 2.3 2.4 3.4 4.1 4.4	Ascultarea unui fisier audio si discutarea lui citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri si discutarea lor Tema pentru acasa	4	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individuală	Observarea sistematica a elevilor	S26
Expressing obligation and necessity – have to/don't have to, must/mustn't	2.4 3.4 4.1 4.4	citirea unui text si extragerea de informatii -despre ce e vorba in text? Joc: adevarat sau fals? -realizarea unei compuneri the blanks Participarea la dialoguri	4	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontala, de grup, individuală	Observarea sistematica a elevilor	S27

		Urmărirea unor videoclipuri și discutarea lor Tema pentru acasă				
		M5				
Unit 8 Celebrate in style			20			
Vocabulary: Celebrations Explore verbs and prepositions	2.3 2.4 3.4	citirea unui text și extragerea de informații -despre ce e vorba în text? Joc: adevărat sau fals? -fill in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri și discutarea lor Tema pentru acasă	4	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontală, de grup, individuală	Observarea sistematică a elevilor	S28
Language focus 1: -ing forms	1.2 2.3 2.4 3.4 4.1 4.4	Ascultarea unui fișier audio și discutarea lui citirea unui text și extragerea de informații -despre ce e vorba în text? Joc: adevărat sau fals? -realizarea unei compuneri -fill in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri și discutarea lor Tema pentru acasă	4	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontală, de grup, individuală	Observarea sistematică a elevilor	S29
Vocabulary: Descriptive adjectives	3.4 4.1 4.4	citirea unui text și extragerea de informații -despre ce e vorba în text? Joc: adevărat sau fals?	4	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube	Observarea sistematică a elevilor	S30

		-realizarea unei compuneri -fill in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri și discutarea lor Tema pentru acasă		Activitate frontală, de grup, individuală		
Language focus 2: Infinitives.	2.3 2.4 3.4 3.5	citirea unui text și extragerea de informații -despre ce e vorba în text? Joc: adevărat sau fals? -fill in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri și discutarea lor Tema pentru acasă	4	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontală, de grup, individuală	Observarea sistematică a elevilor	S31
Infinitives vs. -ing forms	2.3 2.4 3.4 3.5	citirea unui text și extragerea de informații -despre ce e vorba în text? Joc: adevărat sau fals? -fill in the blanks Participarea la dialoguri Urmărirea unor videoclipuri și discutarea lor Tema pentru acasă	4	Manualul, fișe de lucru Caietul elevului, fișe, planșe youtube Activitate frontală, de grup, individuală	Observarea sistematică a elevilor	S32
Final evaluation			8			
EVALUARE SCRISĂ	3.1 3.4 3.5		2	fișă activitate individuală	evaluare scrisă	S33
EVALUARE ORALĂ	1.2 2.3 2.4		5	tabla și creta	evaluare orală	S33,
ȘCOALA ALTFEL			4			S35
SAPTAMANA VERDE			4			S36