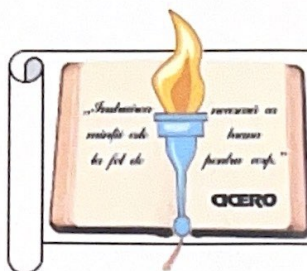


Nr. înregistrare: 3478/06.09.2024



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ
ILFOV

TEL/FAX: 021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalagheorghecorneliu.domnesti.ro

PLANUL CALENDARISTIC

Disciplina: EDUCAȚIE FIZICĂ, Nivel Primar, MODULUL I, II, III, IV, V
Clasa Pregătitoare A

Avizat Director,

Anul școlar: 2024-2025
Unitatea de învățământ:
“Școala Gimnazială Gheorghe Corneliu”
Domnești
Cadrul didactic,
Prof. Mare Tania-Andrada



Competențe generale

1. Valorificarea achizițiilor psiho-motrice în menținerea sănătății și a dezvoltării fizice armonioase
2. Exersarea deprinderilor și a capacităților motrice în funcție de capacitatea psiho-motrică individuală
3. Participarea la jocurile și activitățile motrice organizate sau spontane

Competențe specifice

1. **Valorificarea achizițiilor psiho-motrice în menținerea sănătății și a dezvoltării fizice**
 - 1.1. Recunoașterea influenței soarelui și a temperaturii asupra sănătății
 - 1.2. Identificarea principalelor caracteristici ale posturii corporale corecte
 - 1.3. Utilizarea cu interes a variantelor de mișcări specifice segmentelor corpului
 - 1.4. Respectarea regulilor de igienă personală

2. **Exersarea deprinderilor și a capacităților motrice în funcție de capacitatea psiho-motrică individuală**
 - 2.1. Aplicarea deprinderilor motrice în condiții de joc
 - 2.2. Participarea la jocuri dinamice care antrenează capacitățile motrice individuale
 - 2.3. Redarea prin limbaj corporal a unor acțiuni/trăiri personale

3. **Participarea la jocurile și activitățile motrice organizate sau spontane**
 - 3.1. Sesizarea regulilor necesare desfășurării jocurilor
 - 3.2. Participarea la activități motrice organizate în grup
 - 3.3. Manifestarea atitudinii de cooperare, înțajutorare și fair-play în timpul jocurilor

CLASA PREGĂTITOARE– MODULUL I

Competențe specifice	Unitatea de învățare	Conținuturi	Număr de lecții alocate	Săptămâna	Măsuri de reglare
01.	02.	03.	04.	05.	06.
1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Elemente de organizare a activităților motrice	- Poziții: dreapta, pe loc repaus, șezând - Formații de adunare: în cerc, în semicerc, în linie pe un rând - Formații de deplasare: în cerc, în coloană câte unul - Întoarceri prin săritură la stânga și la dreapta	11	1-6 1-1 ▲-6	
1.2. 1.3. 1.4.	Elemente ale dezvoltării fizice armonioase	- Cerințele specifice și regulile participării la activitățile de educație psiho-motrică, în interior și în aer liber - Băi de aer și de soare - Exerciții de influențare selectivă a aparatului locomotor - Educarea actului respirator	Conținuturile vor fi abordate în relație cu temele de lecție, pe parcursul întregului an școlar/teme secundare		
2.1 2.2 2.3	Capacități motrice	- Forța dinamică a membrelor inferioare, a spatelui și a abdomenului - Dezvoltarea rezistenței la eforturi aerobe - Viteza de reacție și de execuție a mișcărilor singulare, la semnale acustice, vizuale și tactile - Viteza de deplasare pe distanțe scurte (10-15m) - Viteza de execuție a unor mișcări repetate și cunoscute - Mobilitate și stabilitate articulară	Deplasare/alergare în tempo impus ▲-7 Conținuturile vor fi abordate în relație cu temele de lecție, pe parcursul întregului an școlar/teme secundare		
2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3	Deprinderi motrice	- Variante de mers: obișnuit, pe vârfuri, ghemuit - Variante de alergare: în tempo uniform moderat, accelerată, cu ocolire de obstacole, cu schimbare de direcție - Sărituri: pe loc, de pe loc în lungime, peste obstacole - Deplasări în echilibru pe banca de gimnastică - Tracțiuni pe banca de gimnastică, cu ajutorul brațelor și picioarelor - Târâre pe genunchi și coate - Manevrarea obiectelor (mingi de tenis, volei, fotbal etc.) - Prindere cu două mâini la piept, din autoaruncări și de la partener - Specifice atletismului: startul de sus, alergarea de viteză - Specifice jocurilor sportive: unu-două procedee de prindere și pasare a mingii - Ștafete simple și jocuri dinamice	Conținuturile vor fi abordate în relație cu temele de lecție, pe parcursul întregului an școlar/teme secundare 13 1-7 1-2 13 1-7		
1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Igienă și protecție individuală	- Măsuri igienice minimale după lecția de educație fizică și sport - Măsuri de protecție individuală și a colegilor/partenerilor	I-1 Conținuturile vor fi abordate în relație cu temele de lecție, pe parcursul întregului an școlar/teme secundare		

Legenda:

I : evaluare inițială

▲ : evaluare sumativă

Evaluare

Probe de evaluare fără calificativ	Număr de lecții alocate	Săptămâna
• Poziția dreapta, pe loc repaus, întoarceri la dreapta și stânga, jocuri de identificare a diferitelor părți ale corpului - evaluare inițială	1	1
• Deplasare/alergare în tempo impus - evaluare inițială	1	1
• Deprinderi de igienă a efortului fizic și igienă personală, reguli de păstrare a sănătății - evaluare inițială	1	1
• Forță (săritura în L de pe loc, "coșulețul", bicicleta din culcat dorsal) – evaluare inițială	1	2
• Prindere cu două mâini la piept, din autoaruncări și de la partener – evaluare inițială	1	2
• Pasarea mingii cu o mână, cu două, prinderea mingii cu două mâini	1	2
• Poziția dreapta, pe loc repaus, întoarceri la dreapta și stânga, jocuri de identificare a diferitelor părți ale corpului - evaluare sumativă	1	6
• Deplasare/alergare în tempo impus - evaluare sumativă	1	7

CLASA PREGĂTITOARE – MODULUL II

Competențe specifice	Unitatea de învățare	Conținuturi	Număr de lecții alocate	Săptămâna	Măsuri de reglare
01.	02.	03.	04.	05.	06.
1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Elemente de organizare a activităților motrice	- Poziții: drepte, pe loc repaus, șezând - Formații de adunare: în cerc, în semicerc, în linie pe un rând - Formații de deplasare: în cerc, în coloană câte unul - Întoarceri prin săritură la stânga și la dreapta	Conținuturile vor fi abordate în relație cu temele de lecție, pe parcursul întregului an școlar/teme secundare		
1.2. 1.3. 1.4.	Elemente ale dezvoltării fizice armonioase	- Cerințele specifice și regulile participării la activitățile de educație psiho-motrică, în interior și în aer liber - Băi de aer și de soare - Exerciții de influențare selectivă a aparatului locomotor - Educarea actului respirator	Conținuturile vor fi abordate în relație cu temele de lecție, pe parcursul întregului an școlar/teme secundare		
2.1 2.2 2.3	Capacități motrice	- Forță dinamică a membrilor inferioare, a spatelui și a abdomenului - Dezvoltarea rezistenței la eforturi aerobe - Viteza de reacție și de execuție a mișcărilor singulare, la semnale acustice, vizuale și tactile - Viteza de deplasare pe distanțe scurte (10-15m) - Viteza de execuție a unor mișcări repetate și cunoscute - Mobilitate și stabilitate articulară	Forță ▲-7 Conținuturile vor fi abordate în relație cu temele de lecție, pe parcursul întregului an școlar/teme secundare		
2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3	Deprinderi motrice	- Variante de mers: obișnuit, pe vârfuri, ghemuit - Variante de alergare: în tempo uniform moderat, accelerată, cu ocolire de obstacole, cu schimbare de direcție - Sărituri: pe loc, de pe loc în lungime, peste obstacole - Târâre pe genunchi și coate - Manevrarea obiectelor (mingi de tenis, volei, fotbal etc.) - Prindere cu două mâini la nișet, din autoaruncări și de la partener - Specifice jocurilor sportive: unu-două procedee de prindere și passare a mingii - Ștafete simple și jocuri dinamice	16	1-8 I-1 ▲-8	Conținuturile vor fi abordate în relație cu temele de lecție, pe parcursul întregului an școlar/teme secundare
1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Igienă și protecție individuală	- Măsuri igienice minimale după lecția de educație fizică și sport - Măsuri de protecție individuală și a colegilor/partenerilor	16	I-8	Conținuturile vor fi abordate în relație cu temele de lecție, pe parcursul întregului an școlar/teme secundare

Legenda:

I : evaluare inițială ▲ : evaluare sumativă

Evaluare

Probe de evaluare fără calificativ	Număr de lecții alocate	Săptămâna
• Parcurs aplicativ: variante de mers, variante de alergare, sărituri, târâre - evaluare inițială	1	1
• Forță (săritura în L de pe loc, "coșulețul", bicicleta din culcat dorsal) – evaluare sumativă	1	7
• Parcurs aplicativ: variante de mers, variante de alergare, sărituri, târâre - evaluare sumativă	1	8

CLASA PREGĂTITOARE- MODULUL III

Competențe specifice	Unitatea de învățare	Conținuturi	Număr de lecții alocate	Săptămâna	Măsuri de reglare
01.	02.	03.	04.	05.	06.
1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Elemente de organizare a activităților motrice	- Poziții: drepte, pe loc repaus, șezând - Formații de adunare: în cerc, în semicerc, în linie pe un rând - Formații de deplasare: în cerc, în coloană câte unul - Întoarceri prin săritură la stânga și la dreapta	Conținuturile vor fi abordate în relație cu temele de lecție, pe parcursul întregului an școlar/teme secundare		
1.2. 1.3. 1.4.	Elemente ale dezvoltării fizice armonioase	- Cerințele specifice și regulile participării la activitățile de educație psiho-motrică, în interior și în aer liber - Băi de aer și de soare - Exerciții de influențare selectivă a aparatului locomotor - Educarea actului respirator - Forța dinamică a membrilor inferoare, a spatelui și a abdomenului	Conținuturile vor fi abordate în relație cu temele de lecție, pe parcursul întregului an școlar/teme secundare Exercițiu ISAL ▲-4		
2.1 2.2 2.3	Capacități motrice	- Dezvoltarea rezistenței la eforturi aerobe - Viteza de reacție și de execuție a mișcărilor singulare, la semnale acustice, vizuale și tactile - Viteza de deplasare pe distanțe scurte (10-15m) - Viteza de execuție a unor mișcări repetate și cunoscute - Mobilitate și stabilitate articulară	Conținuturile vor fi abordate în relație cu temele de lecție, pe parcursul întregului an școlar/teme secundare		
2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3	Deprinderi motrice	- Variante de mers: obișnuit, pe vârfuri, ghemuit - Variante de alergare: în tempo uniform moderat, accelerată, cu ocolire de obstacole, cu schimbare de direcție - Sărituri: pe loc, de pe loc în lungime, peste obstacole - Deplasări în echilibru pe banca de gimnastică - Tracțiuni pe banca de gimnastică, cu ajutorul brațelor și picioarelor	10	1-5 1-1 ▲-5	Conținuturile vor fi abordate în relație cu temele de lecție, pe parcursul întregului an școlar/teme secundare
1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Igienă și protecție individuală	- Manevrarea obiectelor (mingi de tenis, volei, fotbal etc) - Prindere cu două mâini la piept, din autoaruncări și de la partener - Specifice jocurilor sportive: unu-două procedee de prindere și pasare a mingii - Ștafete simple și jocuri dinamice	10	1-5	Conținuturile vor fi abordate în relație cu temele de lecție, pe parcursul întregului an școlar/teme secundare
1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Igienă și protecție individuală	- Măsuri igienice minimale după lecția de educație fizică și sport - Măsuri de protejare individuală și a colegilor/partenerilor	Conținuturile vor fi abordate în relație cu temele de lecție, pe parcursul întregului an școlar/teme secundare		

Legenda:

I : evaluare inițială **▲** : evaluare sumativă

Evaluare

Probe de evaluare fără calificativ	Număr de lecții alocate	Săptămâna
• 2-4 exerciții ISAL - evaluare inițială	1	1
• Parcurs aplicativ: deplasări în echilibru pe banca de g, menținerea echilibrului pe un picior 30" (pe podea), tracțiuni pe b de g – evaluare inițială	1	1
• 2-4 exerciții ISAL - evaluare sumativă	1	4
• Parcurs aplicativ: deplasări în echilibru pe banca de g, menținerea echilibrului pe un picior 30" (pe podea), tracțiuni pe b de g – evaluare sumativă	1	5
• Deprinderi de igienă a efortului fizic și igienă personală, reguli de păstrare a sănătății - evaluare sumativă	1	5

CLASA PREGĂTITOARE- MODULUL IV

Competențe specifice	Unitatea de învățare	Conținuturi	Număr de lecții alocate	Săptămâna	Măsuri de reglare
01.	02.	03.	04.	05.	06.
1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Elemente de organizare a activităților motrice	- Poziții: drepti, pe loc repaus, șezând - Formații de adunare: în cerc, în semicerc, în linie pe un rând - Formații de deplasare: în cerc, în coloană câte unul - Întoarceri prin săritură la stânga și la dreapta	Conținuturile vor fi abordate în relație cu temele de lecție, pe parcursul întregului an școlar/teme secundare		
1.2. 1.3. 1.4.	Elemente ale dezvoltării fizice armonioase	- Cerințele specifice și regulile participării la activitățile de educație psiho-motrică, în interior și în aer liber - Băi de aer și de soare - Exerciții de influențare selectivă a aparatului locomotor - Educarea actului respirator	Conținuturile vor fi abordate în relație cu temele de lecție, pe parcursul întregului an școlar/teme secundare		
2.1 2.2 2.3	Capacități motrice	- Forța dinamică a membrilor inferioare, a spatelui și a abdomenului - Dezvoltarea rezistenței la eforturi aerobe - Viteza de reacție și de execuție a mișcărilor singulare, la semnale acustice, vizuale și tactile - Viteza de deplasare pe distanțe scurte (10-15m) - Viteza de execuție a unor mișcări repetate și cunoscute - Mobilitate și stabilitate articulară	Conținuturile vor fi abordate în relație cu temele de lecție, pe parcursul întregului an școlar/teme secundare		
2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3	Deprinderi motrice	- Variante de mers: obișnuit, pe vârfuri, ghemuit - Variante de alergare: în tempo uniform moderat, accelerată, cu ocolire de obstacole, cu schimbare de direcție - Sărituri: pe loc, de pe loc în lungime, peste obstacole - Manevrarea obiectelor (mingi de tenis, volei, fotbal etc.) - Prindere cu două mâini la piept, din autoaruncări și de la partener - Specifice jocurilor sportive: unu-două procedee de prindere și pasare a mingii - Ștafete simple și jocuri dinamice	12 12 12	1-6 I-1 ▲-6 1-6 1-6	
1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Igienă și protecție individuală	- Măsuri igienice minimale după lecția de educație fizică și sport - Măsuri de protejare individuală și a colegilor/partenerilor	Conținuturile vor fi abordate în relație cu temele de lecție, pe parcursul întregului an școlar/teme secundare		

Legenda:

I : evaluare inițială ▲ : evaluare sumativă

Evaluare

Probe de evaluare fără calificativ	Număr de lecții alocate	Săptămâna
● Parcurs aplicativ: prinderea mingii, rostogolirea mingii pe sol, transport de obiecte, aruncarea cu o mână, cu două mâini la țintă - evaluare inițială	1	1
● Parcurs aplicativ: prinderea mingii, rostogolirea mingii pe sol, transport de obiecte, aruncarea cu o mână, cu două mâini la țintă – evaluare sumativă	1	6

CLASA PREGĂTITOARE- MODULUL V

Competențe specifice	Unitatea de învățare	Conținuturi	Număr de lecții alocate	Săptămâna	Măsuri de reglare
01.	02.	03.	04.	05.	06.
1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Elemente de organizare a activităților motrice	- Poziții: drepti, pe loc repaus, șezând - Formații de adunare: în cerc, în semicerc, în linie pe un rând - Formații de deplasare: în cerc, în coloană câte unul - Întoarceri prin săritură la stânga și la dreapta	Conținuturile vor fi abordate în relație cu temele de lecție, pe parcursul întregului an școlar/teme secundare		
1.2. 1.3. 1.4.	Elemente ale dezvoltării fizice armonioase	- Cerințele specifice și regulile participării la activitățile de educație psiho-motrică, în interior și în aer liber - Băi de aer și de soare - Exerciții de influențare selectivă a aparatului locomotor - Educarea actului respirator	Conținuturile vor fi abordate în relație cu temele de lecție, pe parcursul întregului an școlar/teme secundare		
2.1 2.2 2.3	Capacități motrice	- Forța dinamică a membrilor inferioare, a spatelui și a abdomenului - Dezvoltarea rezistenței la eforturi aerobe - Viteza de reacție și de execuție a mișcărilor singulare, la semnale acustice, vizuale și tactile - Viteza de deplasare pe distanțe scurte (10-15m) - Viteza de execuție a unor mișcări repetate și cunoscute - Mobilitate și stabilitate articulară	Conținuturile vor fi abordate în relație cu temele de lecție, pe parcursul întregului an școlar/teme secundare Viteză I-1 ▲-5		
2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3	Deprinderi motrice	- Variante de mers: obișnuit, pe vârfuri, ghemuit - Variante de alergare: în tempo uniform moderat, accelerată, cu ocolire de obstacole, cu schimbare de direcție - Sărituri: pe loc, de pe loc în lungime, peste obstacole - Târâre pe genunchi și coate - Manevrarea obiectelor (mingi de tenis, volei, fotbal etc.) - Prindere cu două mâini la piept, din autoaruncări și de la partener - Specifice atletismului: startul de sus, alergarea de viteză - Specifice jocurilor sportive: unu-două procedee de prindere și pasare a mingii - Ștafete simple și jocuri dinamice	6 16 16	1-3 1-8 ▲-8 1-8	
1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Igienă și protecție individuală	- Măsuri igienice minimale după lecția de educație fizică și sport - Măsuri de protecție individuală și a colegilor/partenerilor	Conținuturile vor fi abordate în relație cu temele de lecție, pe parcursul întregului an școlar/teme secundare		

Legenda:

I : evaluare inițială **▲** : evaluare sumativă

Evaluare

Probe de evaluare fără calificativ	Număr de lecții alocate	Săptămâna
• Viteză 15 m – evaluare inițială	1	1
• Viteză 15 m – evaluare sumativă	1	5
• Pasarea mingii cu o mână, cu două, prinderea mingii cu două mâini - evaluare sumativă	1	8