

FIȘA PSIHOPEDAGOGICĂ

GHITĂ DARIA ELENA

Numele și prenumele elevei

Data nașterii 26 mai 2014

Domiciliul Domnești

I. DATE DESPRE MEDIUL FAMILIAL

1. Familia (nume, vârstă, ocupație, loc de muncă):

- a. Tata -Ionuț Alexandru
- b. Mama – Elena Mădălina
- c. Frați: 1 frate mai mare, elev

2. Tipul familiei

- a. Normală
- b. Tata/mama decedat(ă)
- c. Părinți despărțiți
- d. Părinți vitregi: unul amândoi
- e. Părinți plecați în străinătate:
 unul amândoi
- f. Concubinaj

3. Atmosfera în familie:

a. Relații în familie

- înțelegere deplină între părinți și copii
- conflicte mici și trecătoare
- contradicții frecvente
- conflicte puternice
- comportamente agresive
- familie dezorganizată
- dezacord marcat între părinți
- dezacord între părinți și copii

Elevul relaționează mai bine cu:

- X tata X frați X prieteni
- X mama X bunici X profesori

b. Condiții materiale

Număr de camere 4, cameră separată da / nu

Alți membri ai familiei cu care locuiește –bunicii materni

II. DATE MEDICALE SEMNIFICATIVE

1. Antecedente privind sănătatea generală a elevului (boli ale copilăriei, alte tulburări organice și funcționale semnificative) –rujeolă, clasa a IIa

2. Starea generală a sănătății:

foarte bună bună în general bolnăvicios sensibil

III. PROFILUL PSIHOLAGIC

Procese intelectuale

<i>Nivelul de inteligență</i>				
<input checked="" type="checkbox"/> foarte bun	<input type="checkbox"/> bun	<input type="checkbox"/> mediu	<input type="checkbox"/> scăzut	<input type="checkbox"/> sub limită
<i>Memoria</i>				
<input checked="" type="checkbox"/> foarte bună	<input type="checkbox"/> bună	<input type="checkbox"/> suficient dezvoltată	<input type="checkbox"/> slabă	<input type="checkbox"/> sub limită
<i>Limbajul</i>				
<input checked="" type="checkbox"/> vocabular bogat, exprimare frumoasă		<input type="checkbox"/> vocabular redus, exprimare greoaie		
<input type="checkbox"/> exprimare ușoară și corectă		<input type="checkbox"/> exprimare foarte săracă și greoaie		
		<input type="checkbox"/> tulburări de limbaj		

Temperamentul

<input checked="" type="checkbox"/> exteriorizat / <input type="checkbox"/> interiorizat	<input checked="" type="checkbox"/> vorbăreț, guraliv/ <input type="checkbox"/> tăcut, retras
<input type="checkbox"/> impulsiv, nestăpânit/ <input type="checkbox"/> calm, controlat	<input type="checkbox"/> nesigur, lipsit de încredere/ <input checked="" type="checkbox"/> plin de inițiativă, hotărât
<input type="checkbox"/> iritabil/ <input checked="" type="checkbox"/> tolerant, răbdător	<input type="checkbox"/> cu tendințe de dominare a altora/ <input type="checkbox"/> influențare
<input type="checkbox"/> uneori agresiv/ <input checked="" type="checkbox"/> echilibrat	<input type="checkbox"/> nestatornic / <input checked="" type="checkbox"/> perseverent
<input checked="" type="checkbox"/> activ, plin de viață/ <input type="checkbox"/> lent, apatic	<input type="checkbox"/> sensibil, emotiv / <input checked="" type="checkbox"/> îndrăzneț
<input checked="" type="checkbox"/> rezistent la solicitări și stres/ <input type="checkbox"/> obosește repede	<input checked="" type="checkbox"/> vesel, optimist / <input type="checkbox"/> trist, deprimat, pesimist
<input checked="" type="checkbox"/> ușor adaptabil/ <input type="checkbox"/> greu adaptabil	<input type="checkbox"/> emotiv / <input checked="" type="checkbox"/> neemotiv

Însușiri aptitudinale

X lucrează repede, rezolvă ușor și corect sarcinile de învățare

rezolvă corect, dar consumă mult timp și investește mai multă energie

lucrează greoi, cu erori, nu se încadrează în timp

Aptitudini speciale -artistice, sportive,

Preocupări în timpul liber –înot,teatru,dansuri

Trăsături de caracter:

a. Atitudini față de ceilalți

X respect agresivitate răutate aroganță invidie

lipsă de respect X prietenie X bunătate X cooperare egoism

Altele -altruistă

b. Atitudini față de muncă

Xsârquintă Xseriozitate X inițiativă X implicare

indiferență lene neglijență nepăsare

c. Atitudini față de sine

X spirit autocritic pesimism X modestie X responsabilitate

îngâmfare X optimism lăudăroșenie nepăsare

IV. VIAȚA DE GRUP

Participare la viața de grup:

mai mult retras, izolat, puțin comunicativ;

participă la activitatea de grup numai dacă este solicitat

este în contact cu grupul, se integrează, dar preferă sarcinile executive

X caută activ contactul cu grupul, sociabil, comunicativ, stabilește ușor relații,
vine cu idei și propuneri

Cum este văzut de colegi:

bun coleg, sensibil, te înțelege și te împrietenești ușor cu el

Xbun coleg, săritor la nevoie, te poți bizui pe el

preocupat mai mult de sine, individualist, egoist

V. ORIENTAREA ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

Opțiunile elevului

.....

.....

Arii de interes

.....

.....

Proiectele părinților privind viitorul elevului

.....

.....

Observații / Propuneri pentru activitatea viitoare cu elevul

.....

.....

.....

VI. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI-Este o elevă model pentru colegi, responsabilă clasei, este foarte inteligentă, creativă, ambițioasă.

prof Pătruț Sanda

