

TEST DE EVALUARE INITIALA
MATEMATICA
clasa aV-a

Oficiu: 10 puncte

Partea I (45puncte)

- (20p) 1. Calculati: a) $4038+637$
b) $2007-739$
c) 275×37
d) $2961:7$
- (5p) 2. Aflati numarul care impartit la 7 da catul 10 si restul 3.
- (5p) 3. Scrieti cel mai mare numar impar cu 4 cifre distincte.
- (5p) 4. Pretul unui kg de mere este 3 lei. Cat costa 15 kg de mere?
- (5p) 5. Aflati numarul care are suma vecinilor sai 132.
- (5p) 6. Aflati diferenta dintre triplul numarului 22 si dublul numarului 33.

Partea a II-a(45 puncte)

- (10p) 1. Efectuati: $[21-(17 \times 6 - 816:8) \times 3]:7$
- (10p) 2. Aflati termenul necunoscut din egalitatile:
a) $75+x=125$
b) $130-40-x=20$
- (10p) 3. Tata are 42 de ani. Mama are cu 2 ani mai putin, iar fiica un sfert din varsta mamei. Cati ani au impreuna?
- (15p) 4. In trei zile un autoturism parcurge o distanta de 68 km. In prima zi parcurge cu 12 km mai mult decat in a treia zi si de doua ori mai mult decat in a doua zi. Cati km parcurge in fiecare zi?

BAREM DE CORECTARE

Test initial

clasa a V-a

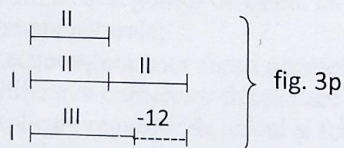
Subiectul I (45 puncte)

- | | | | | |
|-------------|---------|----------|--------|--------------|
| 1. a) 4675; | b) 1268 | c) 10175 | d) 423 | 4 x 5p = 20p |
| 2. 73 | | | | 5p |
| 3. 9875 | | | | 5p |
| 4. 45 lei | | | | 5p |
| 5. 66 | | | | 5p |
| 6. 0 | | | | 5p |

Subiectul II (45 puncte)

- | | |
|--|----|
| 1. $[21 - (102 - 102) \times 3] : 7 = \dots$
$= 21 : 7 = 3$ | 6p |
| 2. a) $x = 50$ | 4p |
| b) $90 - x = 20$ | 5p |
| $x = 70$ | 3p |
| | 2p |
| 3. $f = 10$ ani | 6p |
| $t + m + f = 92$ ani | 4p |

4. $I + II + III = 68$	} 3p
$I = III + 12$	
$I = 2II$	



$68 + 12 = 80$	4p
$II = 80 : 5 = 16$ km	2p
$I = 32$ km $III = 20$ km	3p

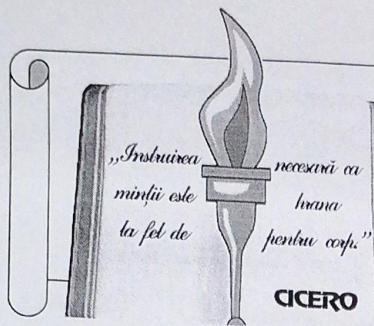
MATRICEA DE SPECIFICAȚII

Test de evaluare inițială Clasa a V-a

Competențe de evaluat Conținuturi	C1	C2	C3	C4	C5	C6	Total
1. Scrierea în forme echivalente a unor numere naturale			I3-5p				5
2. Introducerea intuitivă, eventual prin desene, a noțiunii de fracție		I.2-5p II.3-2p II.4-5p	II.3-2p II.4-1p				15
3. Exerciții de calcul cu numere naturale, urmărind respectarea ordinii efectuării operațiilor și folosirea corectă a parantezelor	II.110p						10
4. Operații cu numere naturale	I.1-20p						20
5. Operații de adunare, scădere, înmulțire, împărțire care derivă din "cu atât mai mult/puțin, de atâtea ori mai mult/mai puțin"				I.4-3p I.5-3p I.6-3p		I4-2p I5-2p I6-2p	15
6. Transpunerea unei situații problemă, în limbaj matematic				II2-2p II3-2p II4-2p	II2-4p	II4-4p	12
7. Stabilirea datelor, a necunoscutelor și a operațiilor prin care se ajunge la rezolvarea unei probleme					II2-4p II3-3p II4-3p		10
8. Scheme simple pentru a figura pe scurt datele și pașii de rezolvare a unei probleme					II3-1p II4-1p	II4-1p	3
9. TOTAL	30	12	3	20	16	9	90

COMPETENȚELE DE EVALUAT ASOCIATE TESTULUI DE EVALUARE INIȚIALĂ a V-a

- C1. Utilizarea regulilor de calcul cu numere naturale, folosirea parantezelor în efectuarea de operații cu numere naturale;
- C2. Recunoașterea unor figuri geometrice;
- C3. Utilizarea numerelor fracționare pentru a exprima subdiviziuni ale întregului;
- C4. Aplicare regulilor de calcul și folosirea parantezelor în efectuarea operațiilor cu numere naturale;
- C5. Analizarea, pe baza unui plan simplu de idei, a demersului parcurs în rezolvarea unei ecuații sau a unei probleme;
- C6. Interpretarea semnificațiilor operațiilor aritmetice în rezolvarea unei situații problemă.



ROMÂNIA
 MINISTERUL EDUCAȚIEI
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
 LA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
 UNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
 TEL/FAX: 021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro

Rezultatele obținute de elevii clasei a V- a E la testul initial
 Anul școlar 2024-2025

Nr crt	Numele și prenumele	Nota
1	ALEXOAEA MIHUȚ MARIA LUIZA	6,50
2	CÎRLUGEA IULIA MIRUNA	8
3	DIACONU ALEXANDRU PAUL	8,75
4	DIȚĂ VALENTIN GABRIEL	7,75
5	GHEORGHE TUDOR PAVEL	7
6	GIOSANU VICTOR PAUL	8
7	ION DAVID GABRIEL	8,25
8	MUNTEANU ȘERBAN MIHAI	8
9	NICOLAE ALEXANDRA	10
10	NICULAE CLAUDIU ALEXANDRU	8,5
11	NICULAE MARIA ADELINA	6,50
12	PARASCHIV BIANCA MARIA	8
13	POPA LUCA IOAN	8,75
14	RACOVITĂ SEBASTIAN	7,75
15	SPÂNACHE ARIANA ANDREEA	8
16	STĂLINESCU MARIA ALEXANDRA	7
17	STOIAN RAREȘ ANDREI	8,25
18	TĂNASE ILINCA MARIA	6,50
19	TRIFAN MARA SOFIA	7,75
20	TUDOR MAYA ALEXANDRA	8,25
21	TUFARU PATRICK ȘTEFAN	3
22	ZAPOROJAN ALEXIA MARIA	8,50

Nr elevi	prezenți	note								media
		2-4	4-5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10	
22	22	1	0	0	3	4	12	0	1	7,81

Observații:

- Într-o proximă ședință cu părinții se vor expune și discuta rezultatele testelor
- Gradul de dificultate fiind mediu spre ușor, nu s-au obținut note foarte mari, rezultatele fiind medii
- La ora de pregătire suplimentară se va insista pe exerciții și probleme specifice claselor anterioare

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ
MATEMATICĂ Clasa a VI -a

PARTEA I Încercuți litera corespunzătoare singurului răspuns corect.

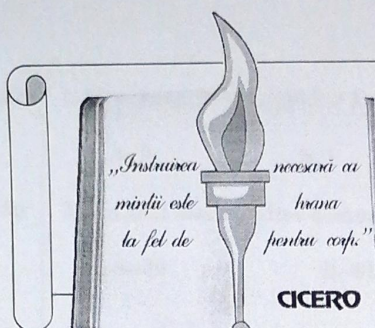
(45 de puncte)

- 5p 1 Rezultatul calculului $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ este:
A $\frac{2}{4}$; B $\frac{1}{4}$; C 1; D 2.
- 5p 2 Cel mai mare divizor comun al numerelor 4 și 6 este:
A 2; B 6; C 12; D 24.
- 5p 3 Soluția ecuației $3x + 4 = 28$ este:
A 7; B 8; C 9; D 10.
- 5p 4 Rotunjirea la întregul cel mai apropiat a numărului 6,124 este:
A 5,9; B 6; C 6,1; D 6,12.
- 5p 5 Un exemplu de număr natural cuprins între 2,25 și 3,35 este:
A 2; B 2,1; C 3; D 3,2.
- 5p 6 Rezultatul calculului $90^\circ - 28^\circ 42'$ este:
A $62^\circ 42'$; B $62^\circ 58'$; C $61^\circ 18'$; D $61^\circ 42'$.
- 5p 7 Unghiul alungit are măsura egală cu:
A 0° ; B 45° ; C 90° ; D 180° .
- 5p 8 Perimetrul pătratului cu latura de 1,6 cm este egal cu:
A 3,2 cm; B 4,8 cm; C 6,4 cm; D 12,8 cm.
- 5p 9 10 ari reprezintă:
A 1 m^2 ; B 10 m^2 ; C 10 dam^2 ; D 10 dm^2 .

PARTEA a II-a La următoarele probleme se cer rezolvări complete.

(45 de puncte)

- 9p 10 Aflați suma numerelor naturale care împărțite la 8 dau câtul 10.
- 9p 11 Efectuați calculele:
 $25^{100} : (5^{45} \cdot 5^{54})^2 + (256 : 4^3 + 8 \cdot 3^0) : 6$.
- 9p 12 Într-o clasă sunt 30 de elevi. Aflați câți băieți și câte fete sunt în clasă, știind că numărul fetelor este cu 6 mai mare decât numărul băieților.
- 13 Media aritmetică a trei numere este 15, iar media aritmetică a primelor două este 16. Primul număr este de trei ori mai mare decât al doilea.
- 6p a Aflați suma celor trei numere.
- 6p b Determinați cel de-al treilea număr.
- 6p c Determinați primele două numere.



ROMÂNIA
 MINISTERUL EDUCAȚIEI
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
 LA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
 UNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
 TEL/FAX:021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro

Rezultatele obținute de elevii clasei a VI- a C la testul initial
 Anul școlar 2024-2025

Nr crt	Numele și prenumele	Nota
1	ALEXANDRU ALBERT	5
2	BREZOIANU RAREȘ	4,50
3	CHISTRUGA DARIA	5,50
4	COPȘA IUSTIN	5,20
5	DAHMANE AYAH	4,80
6	DIMA ALEXANDR	7,20
7	GHIȚĂ CRISTIAN	5
8	ILIE ALEXIA	4
9	ILIE IOANA	6,70
10	ION MARIA	5,60
11	IONIȚĂ TEODOR	4,90
12	MARCU DARIA	5,80
13	MORARU ANTONIA	9
14	NIȚĂ IONUȚ	ABS
15	PETRE LAVINIA	8,50
16	SAMOILĂ BIANCA	6,50
17	SEILEANU TEODOR	9,30
18	STOIAN RAREȘ	4,90
19	ȘTEFAN DARIA	5
20	TĂNASE ELISA	6,70
21	TĂNASE BEATRIS	3,60
22	VELICA RAISA	8

Nr elevi	prezenți	note								media
		2-4	4-5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10	
22	21	1	5	7	3	1	2	2	0	6,14

Observații:

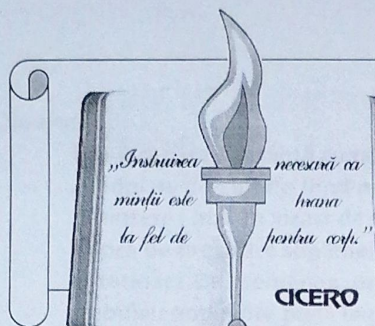
- Într-o proximă ședință cu părinții se vor expune și discuta rezultatele testelor
- Gradul de dificultate fiind mediu spre ușor, nu s-au obținut note foarte mari, rezultatele fiind medii spre slabe
- La ora de pregătire suplimentară se va insista pe exerciții și probleme specific clasei anterioare. De asemenea, ori de câte ori este nevoie se vor reactualiza cunoștințele care trebuiau dobândite până în prezent.

TEST DE EVALUARE ÎNȚIALĂ
MATEMATICĂ Clasa a VII-a

- 5p 1. Rezultatul calculului $2 - 3 + 5 - 9 + 6$ este:
A. 9 B. 1 C. -1 D. 3
- 5p 2. Cel mai mare divizor comun al numerelor 180 și 168 este:
A. 36 B. 24 C. 12 D. 72
- 5p 3. Dacă $\frac{3x+y}{2} = \frac{x-y}{5}$, atunci raportul dintre x și y este egal cu:
A. $-\frac{7}{13}$ B. $\frac{7}{13}$ C. $\frac{13}{7}$ D. $-\frac{13}{7}$
- 5p 4. Un automobil se deplasează 2 ore cu viteza de 57 km/h și 3 ore cu viteza de 72 km/h. Viteza medie de deplasare a automobilului a fost de:
A. 64,5 km/h B. 25,8 km/h C. 66 km/h D. 68 km
- 5p 5. Un elev are de rezolvat un anumit număr de probleme. După ce a rezolvat 40% din ele a constatat că mai are de rezolvat 30 probleme. Elevul a avut de rezolvat un număr de probleme egal cu:
A. 50 B. 12 C. 18 D. 75
- 5p 6. Raportul a două numere este $\frac{5}{3}$ și diferența lor este 8. Suma celor două numere este egală cu:
A. 320 B. 23 C. 64 D. 32
- 5p 7. Măsurile unghiurilor ascuțite ale unui triunghi dreptunghic sunt invers proporționale cu numerele $\frac{1}{2}$ și $\frac{1}{7}$. Cel mai mic dintre unghiuri măsoară:
A. 30° B. 60° C. 20° D. 10°
- 5p 8. Semiperimetrul unui triunghi echilateral este egal cu 18 cm. Lungimea laturii triunghiului are:
A. 6 cm B. 12 cm C. 3 cm D. 36 cm
- 5p 9. Media aritmetică a două unghiuri ale unui triunghi este 45° . Măsura celui de-al treilea unghi este egală cu:
A. 135° B. 60° C. 45° D. 90°

PARTEA a II-a La următoarele probleme se cer rezolvări complete. (45 de puncte)

- 9p 10. Rezolvați, în mulțimea numerelor întregi, ecuația $\left(\frac{1}{2} - \frac{3}{4}\right)^{3x} : \left(-\frac{1}{4}\right)^{2x} - 0,5 = \frac{x}{16}$.
- 9p 11. Determinați valorile întregi ale lui x , astfel încât $\frac{x+2}{x+1}$ să fie număr întreg.
- 9p 12. La o cantină s-au adus 320 pungi de pufuleți, 192 batoane de ciocolată și 112 portocale. Calculați numărul maxim de pungi identice ce se pot forma cu aceste produse.
- 9p 13. În triunghiul ABC echilateral $[AD]$ este înălțime, $D \in (BC)$. Știind că M este mijlocul lui $[AB]$ arătați că $MD + BD = AC$.
- 9p 14. În triunghiul ABC isoscel de bază BC, punctul D este mijlocul lui $[BC]$ și $M \in (AD)$. Perimetrul triunghiului BMC este 28 cm, iar $BC = 12$ cm. Determinați lungimea segmentului BM.



ROMÂNIA
 MINISTERUL EDUCAȚIEI
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
 LA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
 ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
 TEL/FAX: 021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro

Rezultatele obținute de elevii clasei a VII- a A la testul initial
 Anul școlar 2024-2025

Nr crt	Numele și prenumele	Nota	BRIO
1	APOSTOL BIANCA MARIA	3,50	93
2	ARICIU ANIA	4,50	80
3	BANU MARIO	4,50	73
4	BĂBUȘCĂ MARIA CARLA	3,20	45
5	BRICEAG BIANCA	3,90	51
6	CIONCA LUKAS	ABS	85
7	GEACĂR IULIA	7,50	93
8	GHEORGHE AN-MARIA	3,50	75
9	GREACA RAISA	2,50	40
10	ION LUCA	2,50	71
11	MITROI EDUARD	2,50	81
12	MOHAMMADI SARA	5,50	100
13	MUSCHICI ALEXIA	2	37
14	NĂSTASE ALESIA	9,30	100
15	NIȚU DAVID	4,80	73
16	NIȚU PATRICK	2,50	55
17	OLTEANU MARIA	6	86
18	OPREA ALESIA	4,10	87
19	OPREA ELENA	3,90	47
20	PAPA ALEXANDRU	8,80	100
21	PETRIĂ EDUARD	2	59
22	PREDA CLAUDIA	4	52
23	SIMINCIUC SORINA	2	61
24	STAN BIANCA	3	76
25	STOICESCU ALBERT	4,20	80
26	TELETIN ANYA	4,50	93
27	TINCĂ CRISTIAN	3	100
28	TUDORACHE COSTI	2,5	56
29	VELICA DENIS	2,50	71

Nr elevi	prezenți	note								media
		2-4	4-5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10	
29	28	16	7	1	1	1	1	1	0	4,32

Observații:

- Într-o proximă ședință cu părinții se vor expune și discuta rezultatele testelor
- Gradul de dificultate fiind mediu spre ușor, s-au obținut note foarte mici. Se observă un dezinteres maxim vizavi de testele inițiale, mai ales, pentru că notele nu se trec în catalog.
- La ora de pregătire suplimentară se va insista pe exerciții și probleme specifice clasei anterioare. De asemenea, ori de câte ori este nevoie se vor reactualiza cunoștințele care trebuiau dobândite până în prezent.
- La testele BRIO se observă o creștere substanțială a punctajelor. MEDIA APROX este 7,37. Asta, pentru că subiectele au atins și cunoștințele din materia în curs de învățare, și au venit după discutarea testelor inițiale date la clasă.

Observații:

- Într-o proxima ședință cu părinții se vor expune și discuta rezultatele testelor
- Gradul de dificultate fiind mediu spre ușor, s-au obținut note foarte mici. Se observă un dezinteres maxim vizavi de testele inițiale, mai ales, pentru că notele nu se trec în catalog.
- La ora de pregătire suplimentară se va insista pe exerciții și probleme specifice clasei anterioare. De asemenea, ori de câte ori este nevoie se vor reactualiza cunoștințele care trebuiau dobândite până în prezent.
- La testele BRIO se observă o creștere substanțială a punctajelor. MEDIA APROX 7,05 .Asta, pentru că subiectele au atins și cunoștințele din materia în curs de învățare ,și au venit după discutarea testelor inițiale date la clasă.
- Majoritatea elevilor din clasa a VII-a B nu-și efectuează temele ,iar foarte puțini partial. Se observă un dezinteres față de actul învățării, ei vin la școală doar să se distreze. Din mărturisirile acestora reiese că mai tot timpul liber îl petrec pe jocuri. Părinții trebuie să acționeze dacă vor rezultate la EN.