

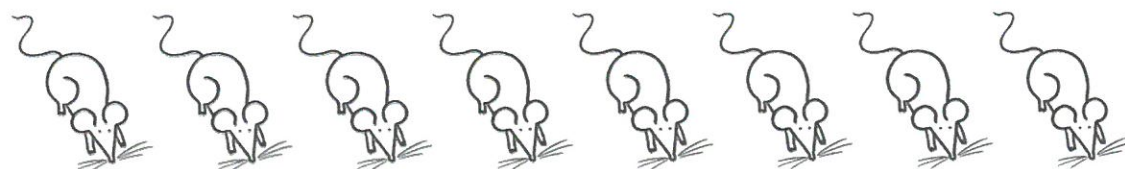
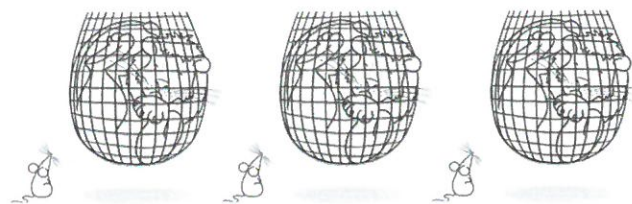
Nume: _____

Data: _____

Evaluare inițială

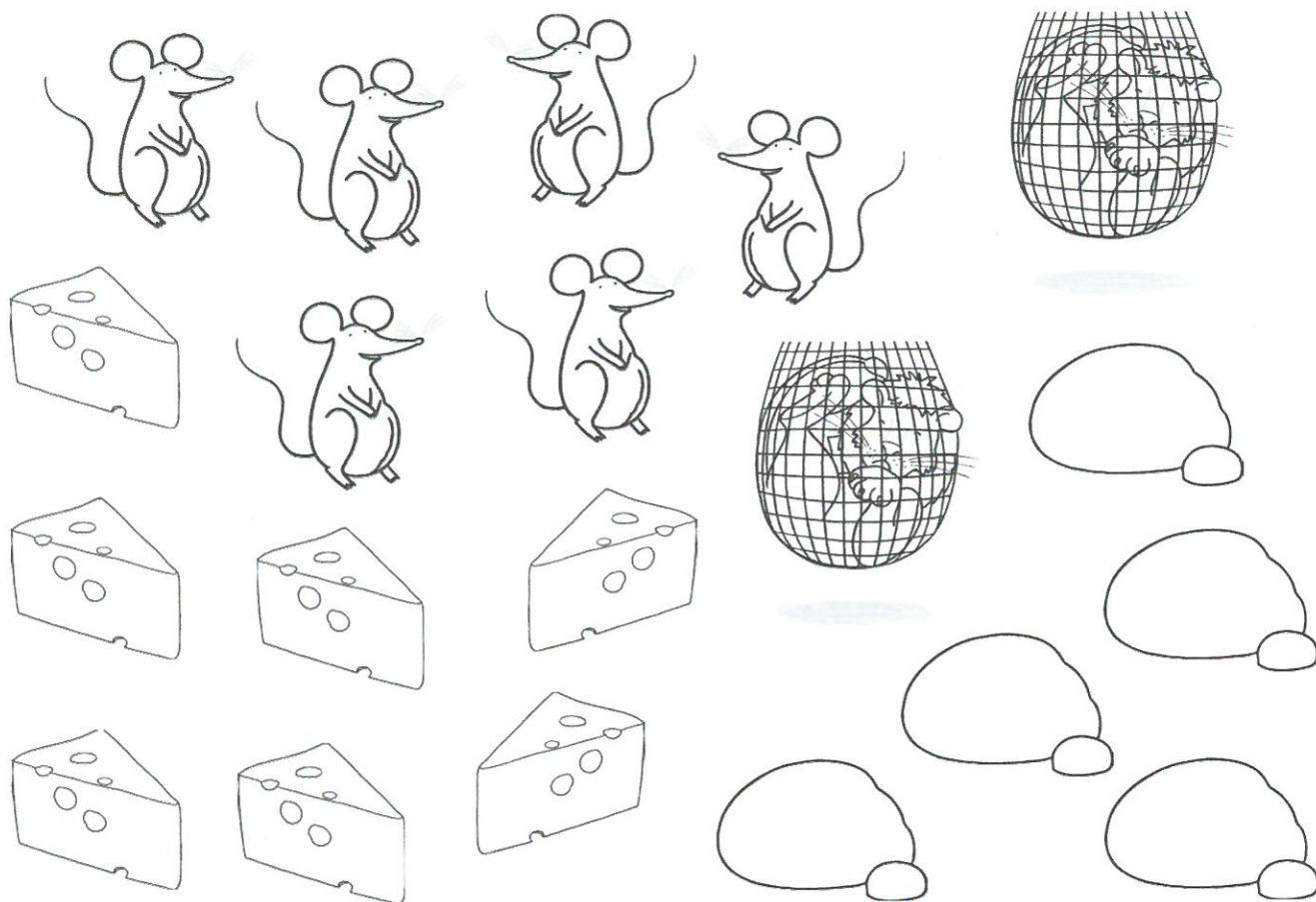
Matematică și explorarea mediului

1. Numără personajele de pe fiecare rând și scrie cifra corespunzătoare în cerculețul de la capătul rândului.

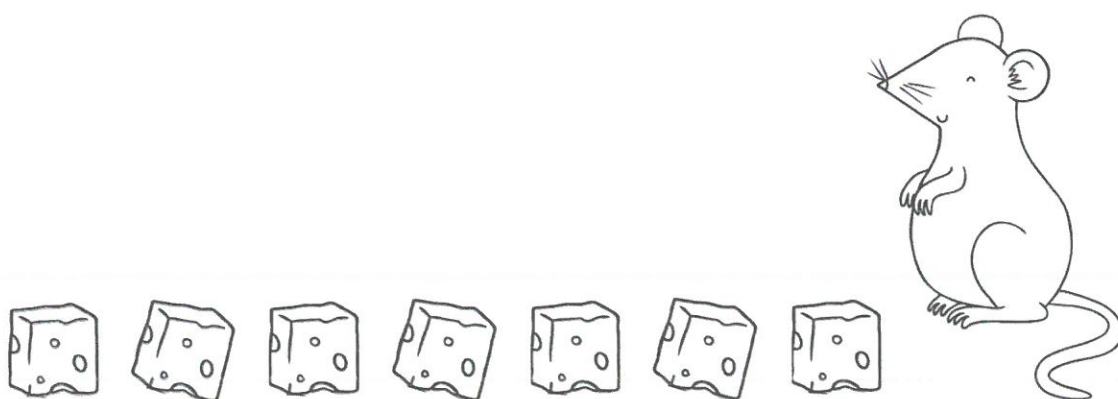


2. Realizează prin încercuire mulțimi de obiecte: **mulțimea leilor, mulțimea șoriceilor, mulțimea bucăților de cașcaval, mulțimea pietrelor.**

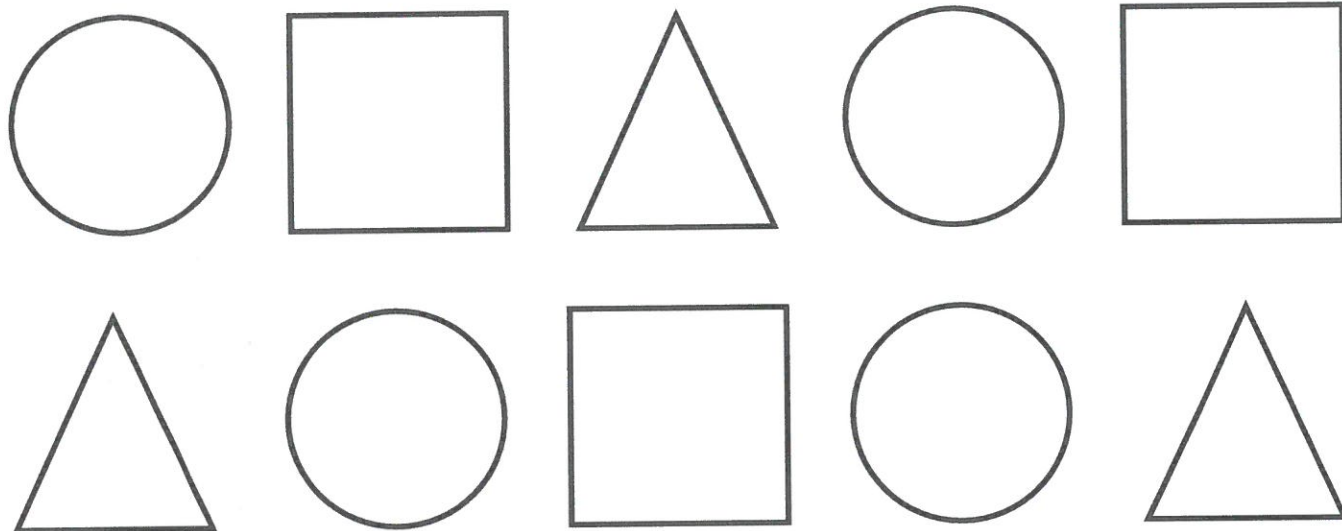
- Colorează elementele mulțimii cu cele mai puține obiecte.
- Încercuiește cu portocaliu mulțimea cu cele mai multe obiecte.



3. Șoricelul a avut în cămara sa 7 bucăți de cașcaval. Dacă a mâncat 1, câte bucăți de cașcaval i-au mai rămas? Desenează tot atâtea liniuțe câte bucăți de cașcaval mai are șoricelul.



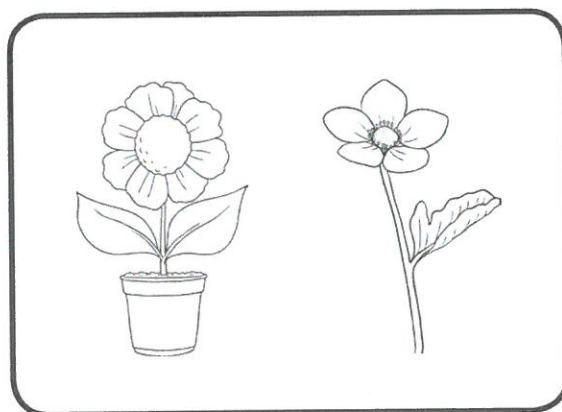
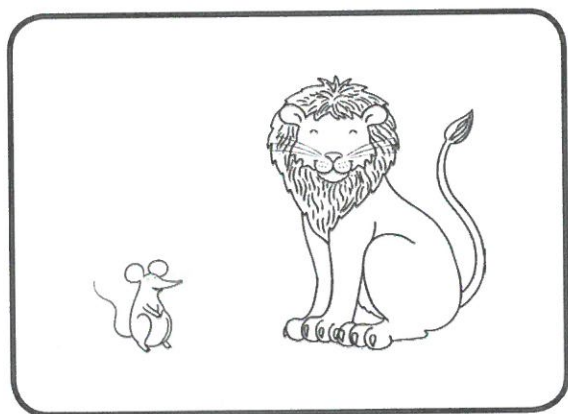
4. Colorează pătratele cu roșu, cercurile cu verde și triunghiurile cu albastru.



5. Încercuiește:

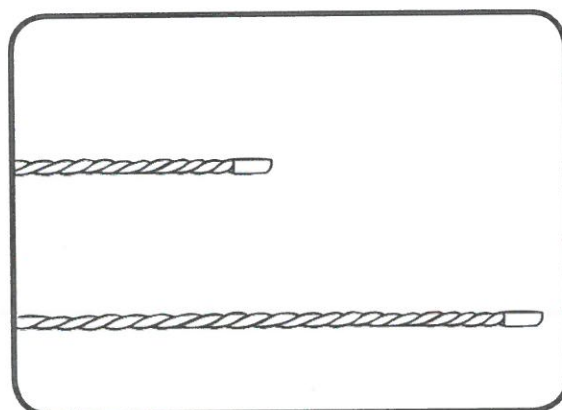
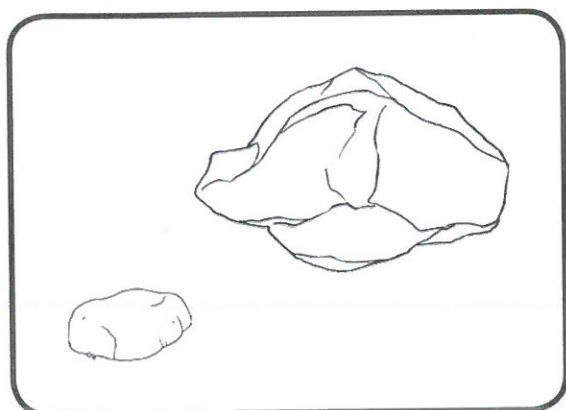
a. animalul cel mai înalt;

b. floarea cu cele mai multe petale;

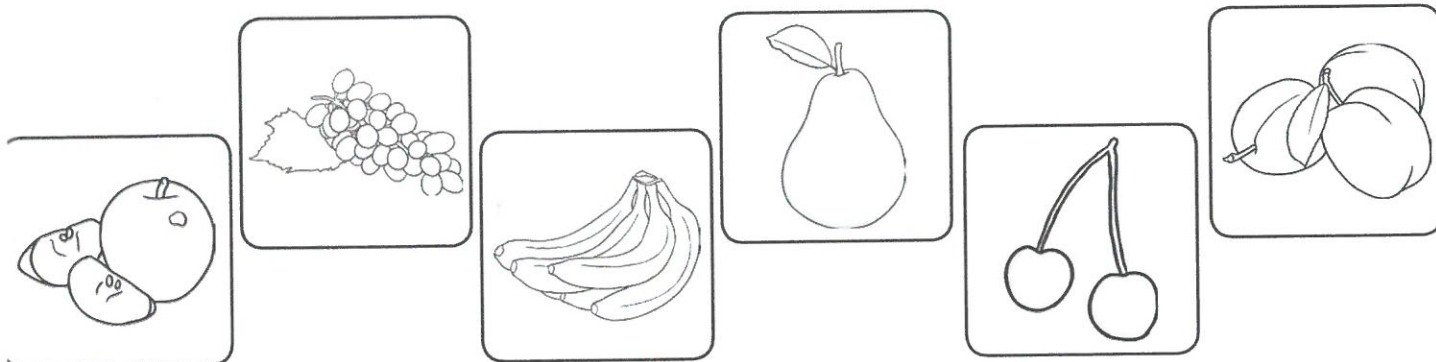


c. piatra cea mai mică;

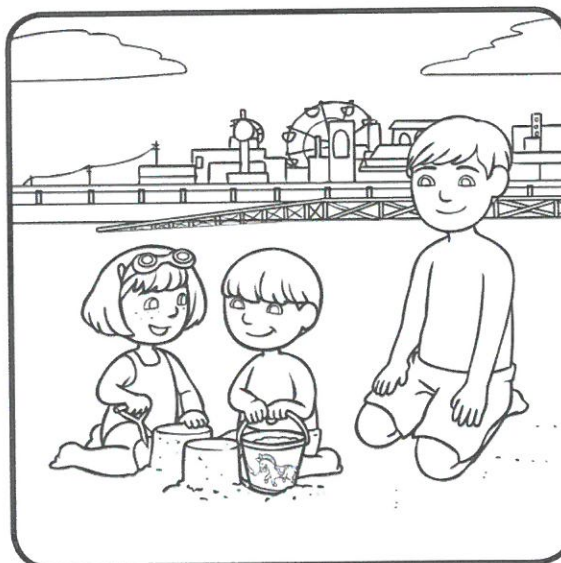
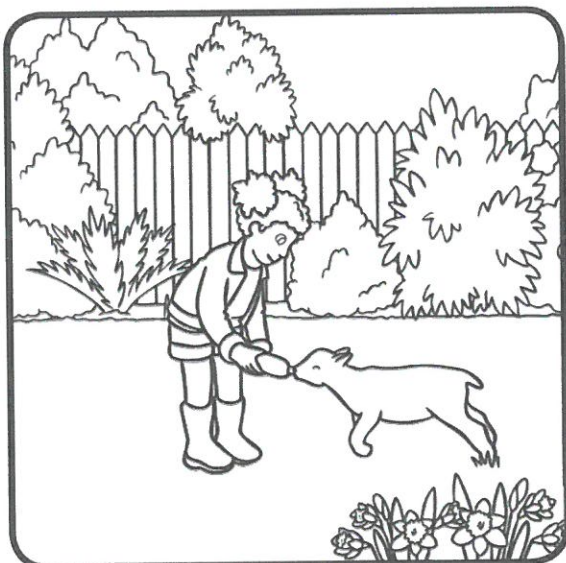
d. sfoara cea mai lungă.



6. Leul vrea să mănânce doar fructe de toamnă. Colorează din şirul de mai jos doar fructele de toamnă.



7. Colorează imaginea care reprezintă anotimpul vara.



Evaluare inițială – Clasa pregătitoare

1. Competențe specifice

1.1. Recunoașterea și citirea numerelor în centrul 0-31

1.2. Compararea numerelor în centrul 0-31

2.2. Identificarea unor fenomene geometrice plane (pătrat, triunghi, dreptunghi, cerc) și a unor corpuri geometrice (cub, cuboid, sferă) în obiecte manipulate de copii și în mediul înconjurător

3.1. Descrierea unor fenomene/ procese/ structuri repetitive simple din mediul apropiat, în scopul identificării unor regularități

5.2. Rezolvarea de probleme în care intervin operații de adunare sau scădere cu 1-5 unități în centrul 0-31, cu ajutorul obiectelor

6.1. Utilizarea unor măsuri neconvenționale pentru determinarea și compararea lungimilor.

2. Matricea de specificații*

Competența specifică	Reamintire	Înțelegere	Aplicare	Analiză	Evaluare	Creare
- numărarea elementelor unei mulțimi, pentru evidențierea faptului că numărul de elemente ale acesteia este dat de ultimul număr din succesiunea 1, 2, ..., x, unde $x \leq 31$;			Item 1			
- colorarea elementelor unei mulțimi după criterii date;				Item 2		
- rezolvarea unor probleme cu sprijin în imagini;				Item 3		
- recunoașterea unor figuri și corpuri geometrice;	Item 4					
- colorarea selectivă a elementelor unui desen, pe baza unui criteriu precizat (ex.: cel mai scurt/lung);				Item 5		
- descoperirea intrusului în cadrul unui model repetitiv;				Item 6		
- recunoașterea fenomenelor naturii în situații reale sau în imagini.				Item 7		

* conform taxonomiei lui Bloom revizuită de Lorin Anderson și colegii săi (1999)

3. Descriptori de performanță:

Itemul	Competența specifică	Sarcina	Comportament		
			Realizat (R)	În curs de realizare (ÎR)	Nerealizat (N)
1	1.1	- numărarea elementelor unei mulțimi, pentru evidențierea faptului că numărul de elemente ale acesteia este dat de ultimul număr din succesiunea 1, 2, ..., x, unde $x \leq 31$;	3-4 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	1 răspuns corect
2	1.2	- colorarea elementelor unei mulțimi după criterii date;	3-4 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	1 răspuns corect
3	5.2	- rezolvarea unor probleme cu sprijin în imagini;	Răspuns corect	-	Răspuns incorect
4	2.2	- recunoașterea unor figuri și corpuri geometrice;	3 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	1 răspuns corect
5	6.1	- colorarea selectivă a elementelor unui desen, pe baza unui criteriu precizat (ex.: cel mai scurt/lung);	3-4 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	1 răspuns corect
6	3.1	- descoperirea intrusului în cadrul unui model repetitiv;	3-4 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	1 răspuns corect
7	3.1	- recunoașterea fenomenelor naturii în situații reale sau în imagini.	Răspuns corect	-	Răspuns incorect