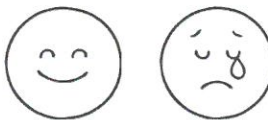
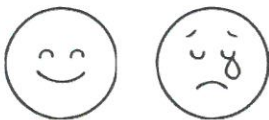
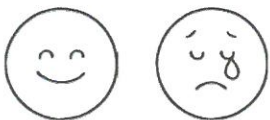
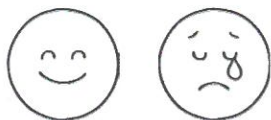


Evaluare inițială

Clasa pregătitoare

1. Leul din povestea „Leul și șoricelul” nu reușește să își amintească personajele din alte povești.

Ascultă cu atenție ce spune leul despre fiecare dintre imaginile de mai jos. Dacă leul spune numele corect al personajului, colorează fața zâmbitoare, dacă nu, pe cea tristă.



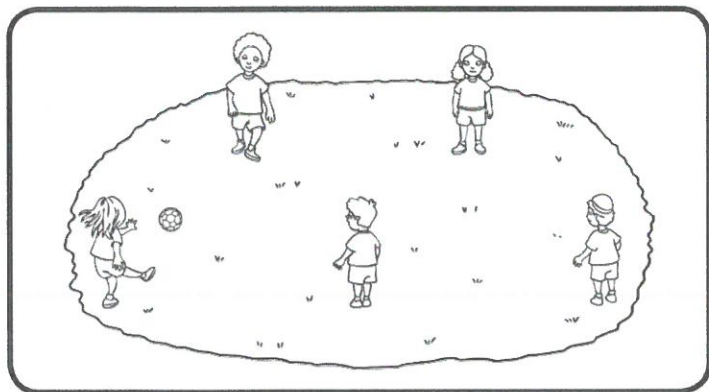
Aceasta este Albă
ca Zăpada.

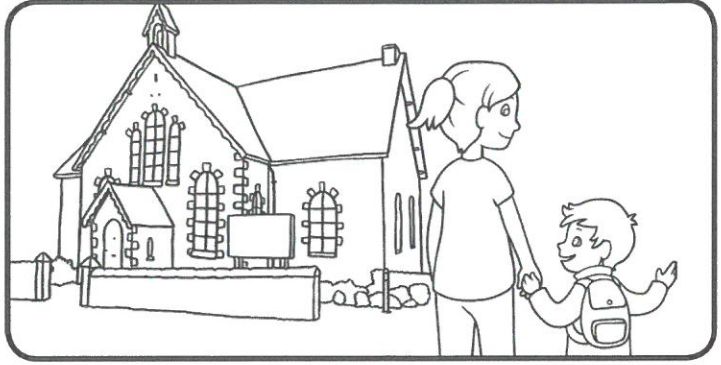
Aceasta este
Capra cu trei iezi.

Acesta este
Motanul Încălțat.

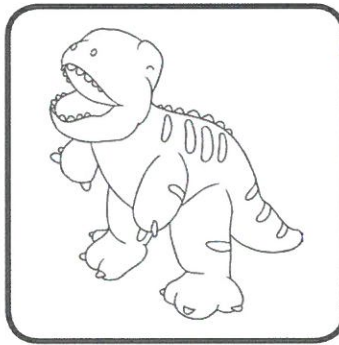
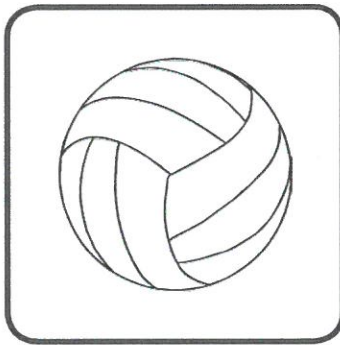
Acesta este
Pinocchio.

2. Alcătuiește oral propoziții pe baza imaginilor prezentate.

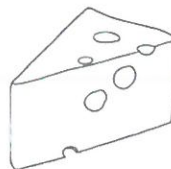
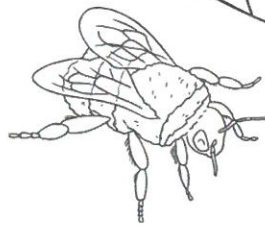
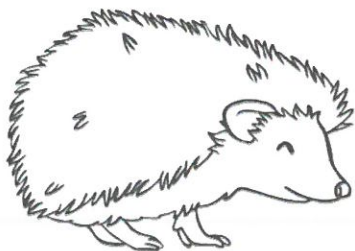
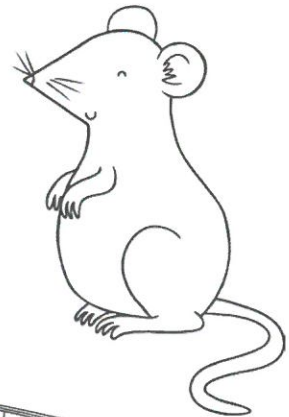
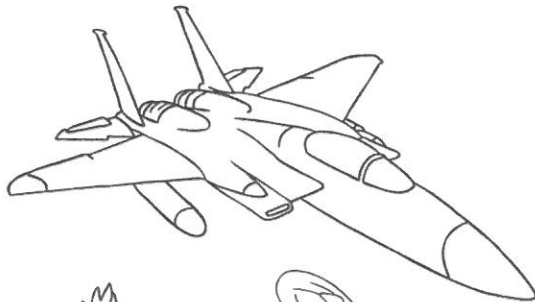
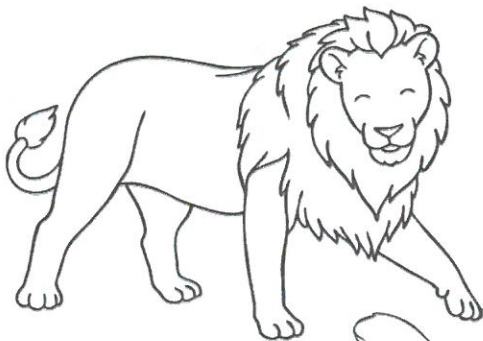




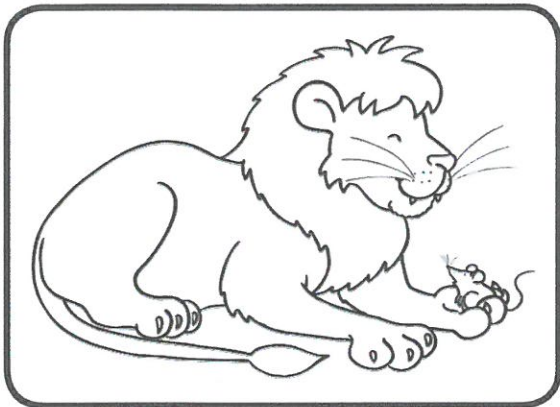
3. Desparte în silabe cuvintele ilustrate și trasează sub imagine tot atâtea liniuțe câte silabe ai numărat.



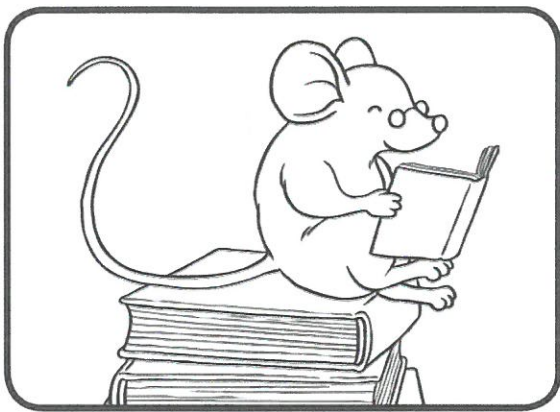
4. Colorează imaginile care încep cu sunetul A.



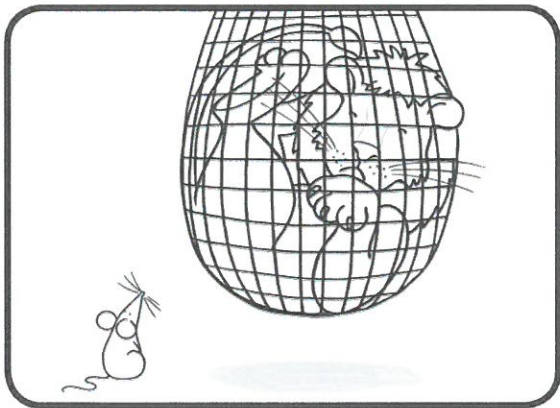
5. Câte cuvinte are fiecare propoziție? Desenează tot atâtea cercuri câte cuvinte auzi.



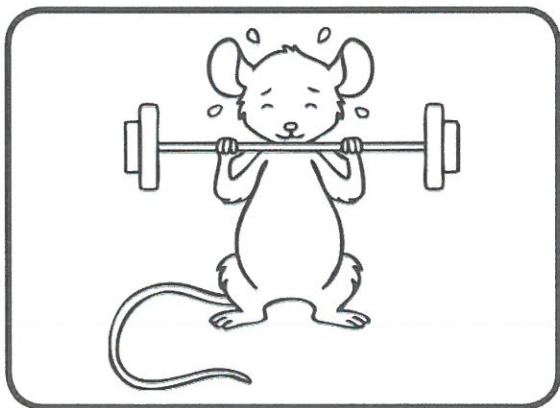
Leul și șoricelul sunt prieteni.



Șoricelul iubește mult cărțile.



Leul este prins în plasa vânătorului.



Șoricelul face sport.

Evaluare inițială – Clasa pregătitoare

1. Competențe specifice

1.2 Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj scurt, rostit clar și rar.

1.3 Identificarea sunetului inițial și/ sau final dintr-un cuvânt, a silabelor și a cuvintelor din propoziții rostite clar și rar.

2.2 Transmiterea unor informații referitoare la sine și la universul apropiat, prin mesaje scurte.

2. Matricea de specificații*

Competența specifică	Reamintire	Înțelegere	Aplicare	Analiză	Evaluare	Creare
- numirea personajului/ personajelor din povești cunoscute;	Item 1					
- alegerea cuvintelor potrivite pentru numirea și descrierea unor lucruri și evenimente familiare;		Item 2				
- indicarea sunetelor/ silabelor/ cuvintelor percepute prin diferite semne: bătăi din palme, ridicarea unui deget, a unui obiect, etc.			Item 3			
- identificarea cuvintelor care încep/ se termină cu un anumit sunet;				Item 4		
- numărarea cuvintelor dintr-un enunț.				Item 5		

* conform taxonomiei lui Bloom revizuită de Lorin Anderson și colegii săi (1999)

3. Descriptori de performanță:

Itemul	Competența specifică	Sarcina	Performanța		
			Realizată	În curs de realizare	Nerealizată
1	1.2	- numirea personajului/ personajelor din povești cunoscute;	3-4 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	1 răspuns corect
2	2.2	- alegerea cuvintelor potrivite pentru numirea și descrierea unor lucruri și evenimente familiare;	3-4 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	1 răspuns corect
3	1.3	- indicarea sunetelor/ silabelor/ cuvintelor percepute prin diferite semne: bătăi din palme, ridicarea unui deget, a unui obiect, etc.	3-4 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	1 răspuns corect
4	1.3	- identificarea cuvintelor care încep/ se termină cu un anumit sunet;	3-4 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	1 răspuns corect
5	1.3	- numărarea cuvintelor dintr-un enunț.	3-4 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	1 răspuns corect