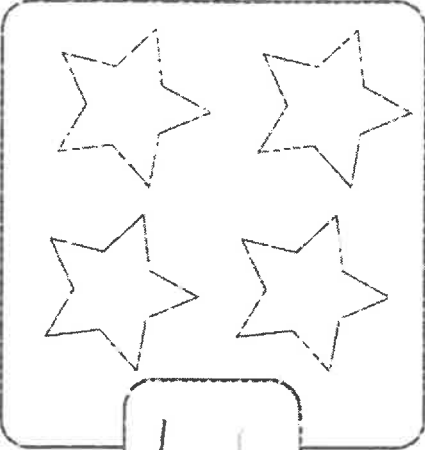
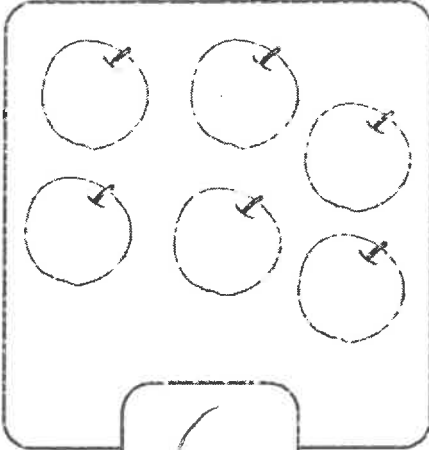
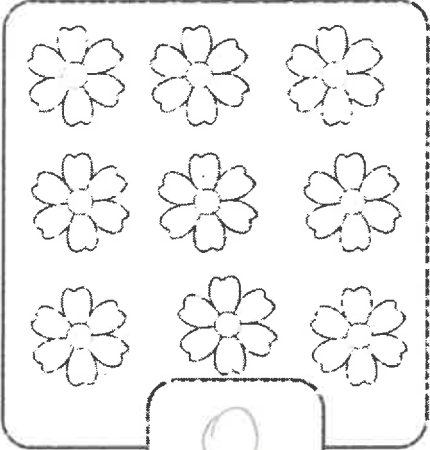


Numele: ANTONIA P Data: _____

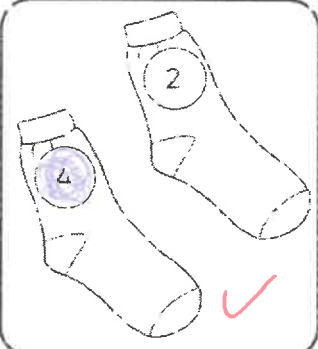
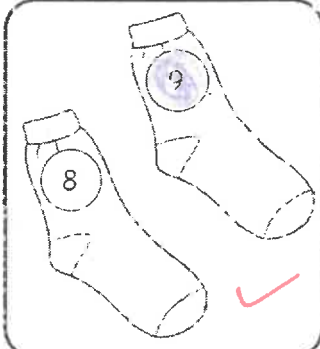
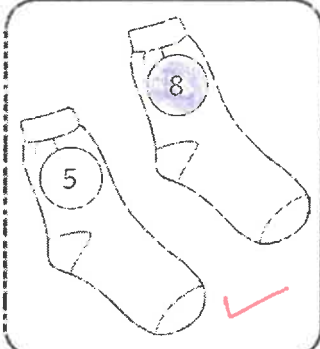
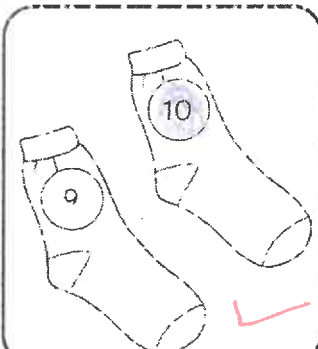
Evaluare inițială

Matematică și explorarea mediului

1. Numără câte elemente de același fel sunt în fiecare mulțime. Scrie cifra corespunzătoare în chenar.

		
4 ✓	6 ✓	9 ✓

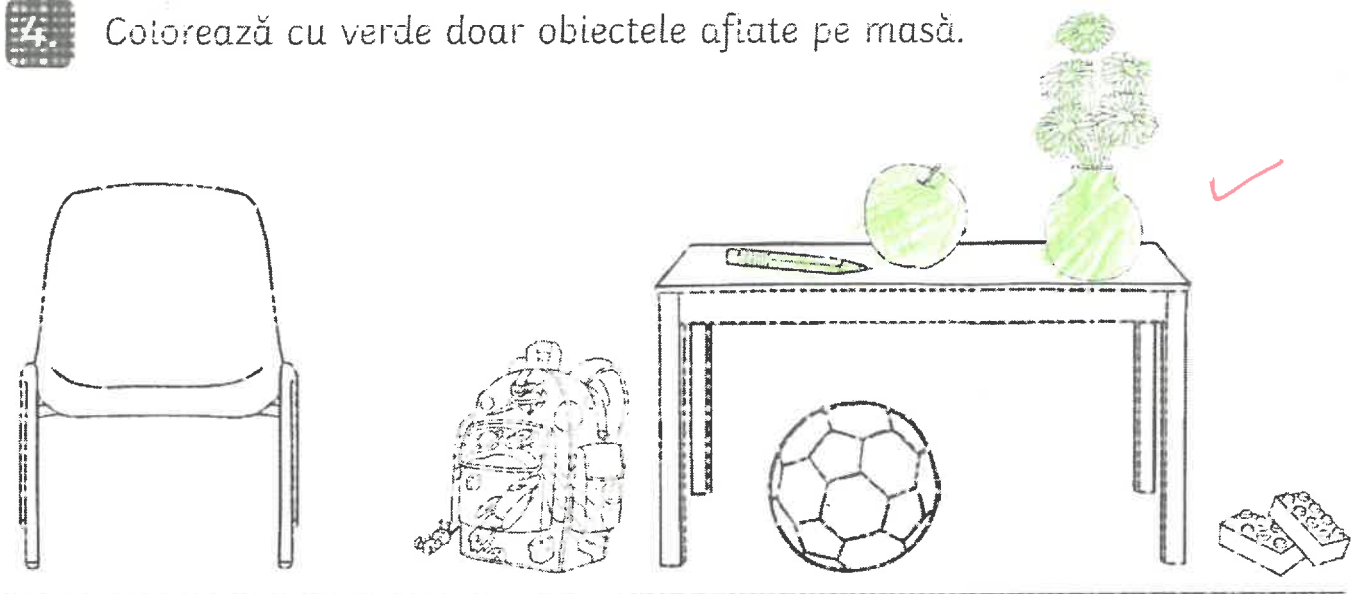
2. Colorează numărul mai mare de pe perechea de șosete.

			
---	---	--	---

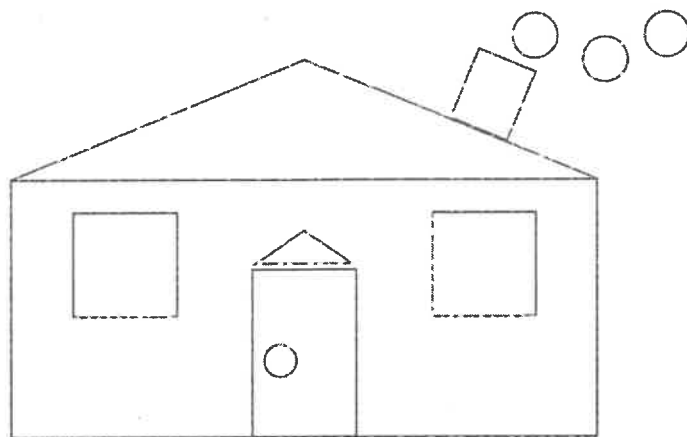
3. Continuă șirul de numere.

3	4	5	6	7	8	9	✓
6	7	8	9	10	11	12	✓
0	1	2	3	4	5	6	✓

4. Colorează cu verde doar obiectele aflate pe masă.



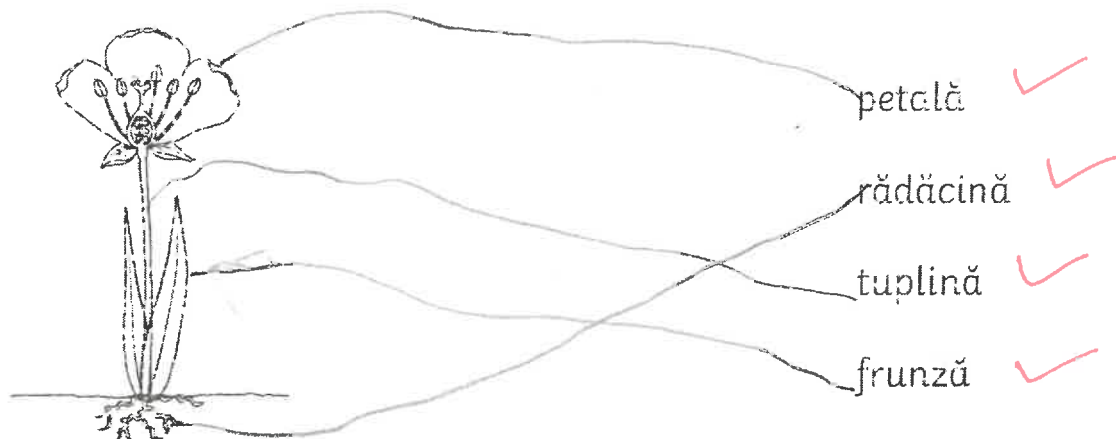
5. Câte figuri geometrice sunt în imagine?
Completează tabelul cu numerele potrivite.



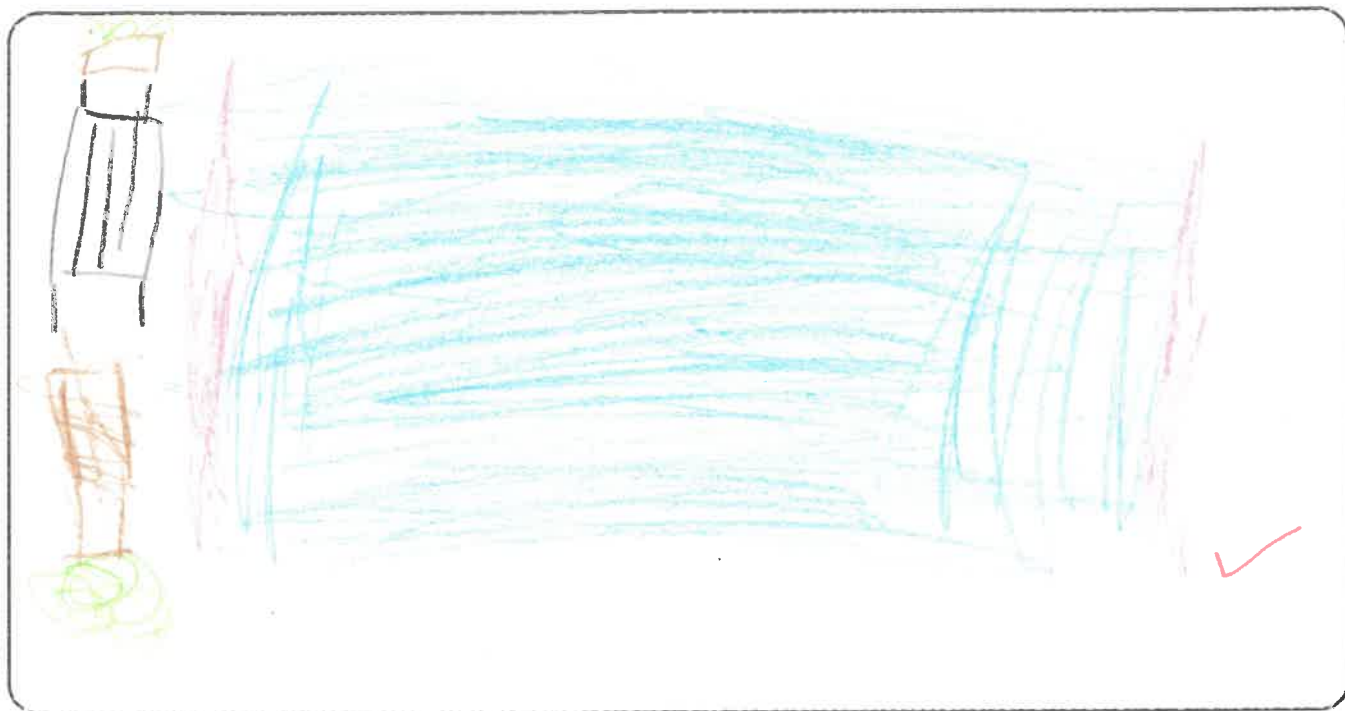
□	2
□	2
△	3
○	4

3
✓
2
✓

6. Unește părțile componente ale plantei cu denumirile lor.



7. Desenează câte un simbol potrivit pentru anotimpul vară și toamna.



vara



toamna

Evaluare inițială

Matematică și explorarea mediului



Competențe specifice

1.1. Numărarea obiectelor din mediul apropiat;

1.2. Selectarea unor numere după un criteriu dat;

1.1. Scrierea numerelor de la 0 la 100;

2.1. Identificarea poziției pe care o ocupă diverse obiecte în desene/realitatea imediată în raport cu alte obiecte precizate;

2.2. Recunoașterea unor figuri și corpuri geometrice în mediul apropiat și în reprezentări plane accesibile;

3.1. Stabilirea, prin observare, a principalelor structuri ale animalelor și plantelor;

6.2. Identificarea simbolurilor specifice pentru cele patru anotimpuri;

Calificativul obținut: _____

Semnătura părintelui: _____

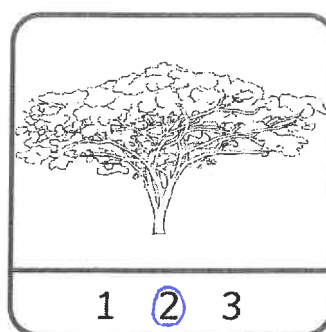
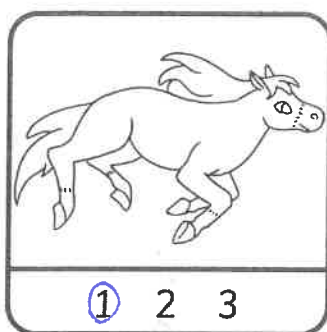
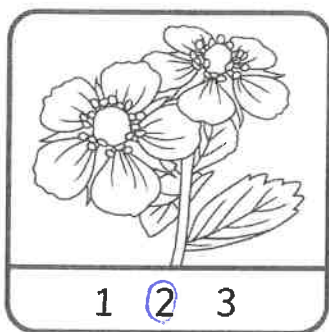
Numele și prenumele: ALEXANDRA

Data: 25.09.20.24.

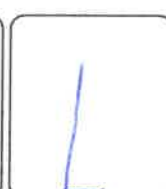
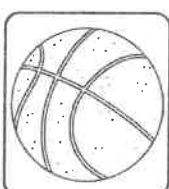
Clasa I: Evaluare inițială

Comunicare în limba română

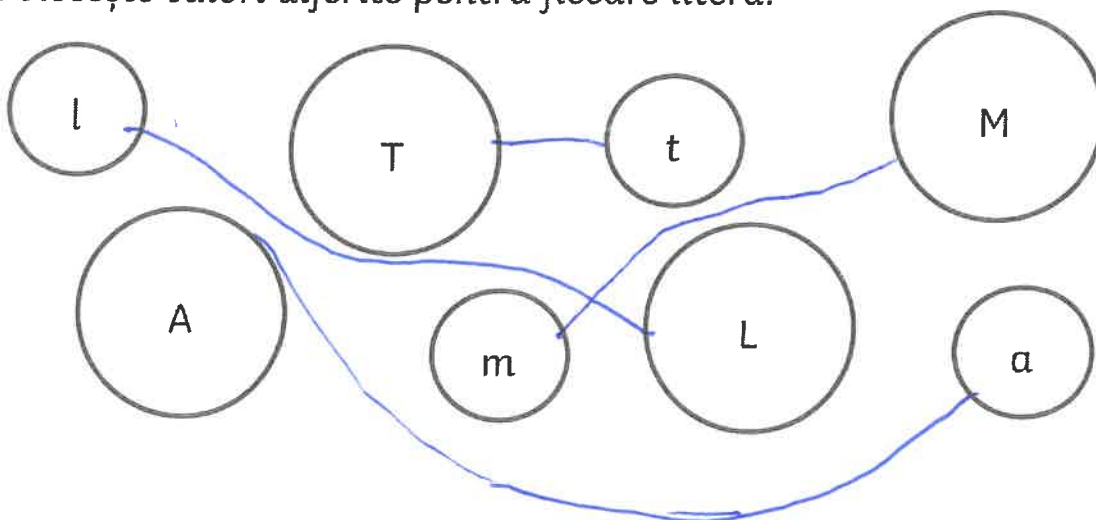
1. Desparte în silabe cuvintele ilustrate. Colorează numărul de silabe potrivit pentru fiecare cuvânt.



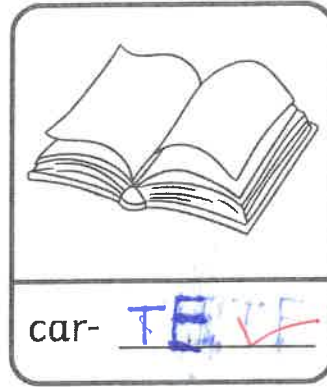
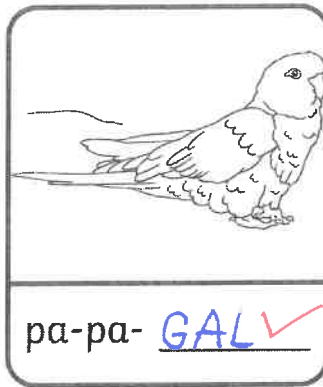
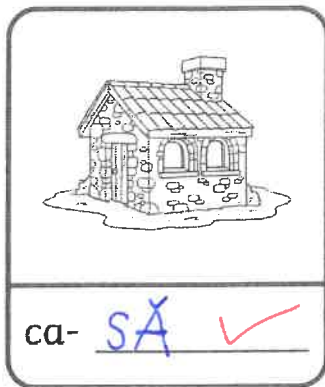
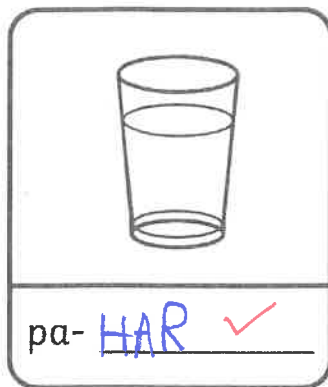
2. Scrie litera inițială a cuvintelor care denumesc imaginile.



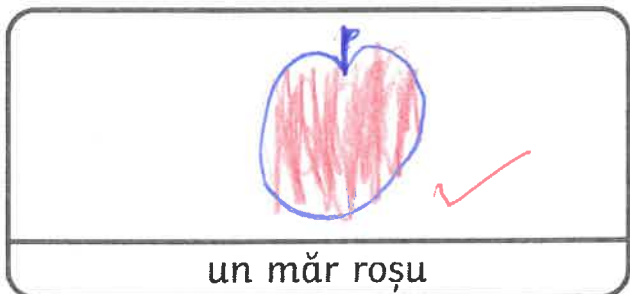
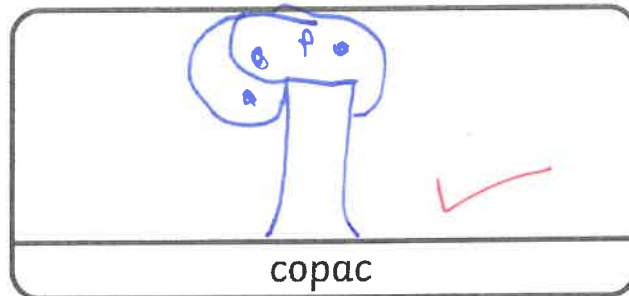
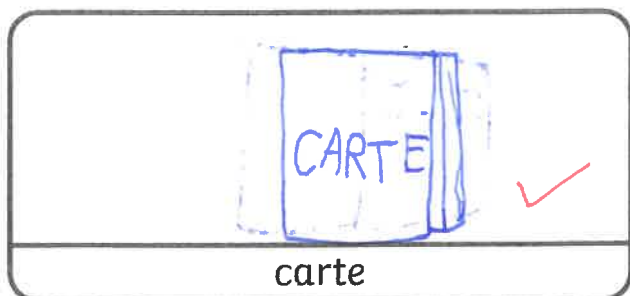
3. Unește în mod corespunzător litera mare de tipar cu litera mică de tipar. Folosește culori diferite pentru fiecare literă.



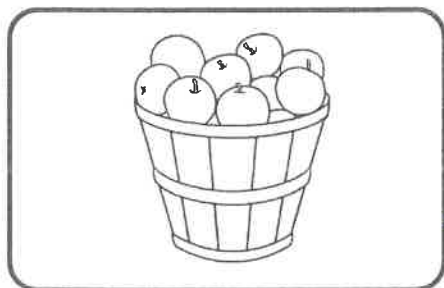
4. Ce silabă lipsește? Scrie silaba potrivită pentru a completa cuvintele.



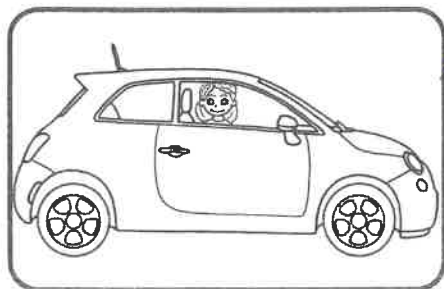
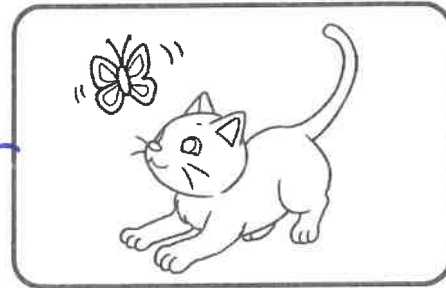
5. Citește și desenează.



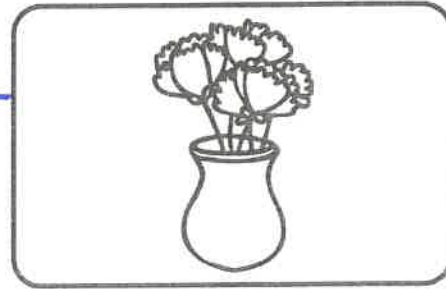
6. Citește propozițiile și unește-le cu imaginile potrivite.



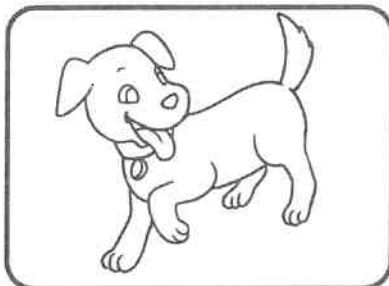
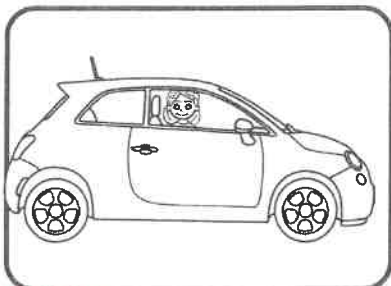
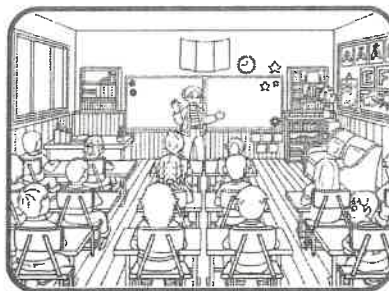
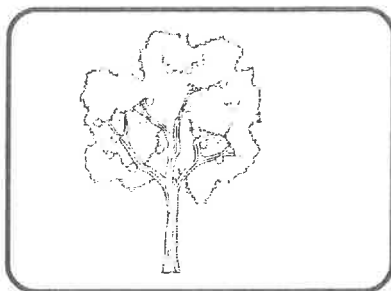
Pisica se joacă.
Coșul este plin cu mere.



Mașina este nouă.
În vază sunt flori.



7. Formulează propoziții potrivite imaginilor.



MAȘINA ^{ESTE} ESTE A MEA ^{POARTĂ} CĂTELUL PUARTĂ O. LE SA
COPACUL ^{ESTE} ESTE NATURA.
ȘCOALA ^{ESTE} ESTE CLASA ÎNTI.

Extra-exercițiul

8. Scrie 4 cuvinte care descriu cum crezi că va fi clasa I.

Aici poți lăsa un mesaj pentru doamna învățătoare sau poți desena ceva, dacă ți-a mai rămas timp la finalul testului.