



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU”
COMUNA DOMNEȘTI, STR. AL.I.CUZA, NR.85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX:021/352.51.70
E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoala1domnesti.wordpress.com

Nome

Data.....

TEST DE EVALUARE INITIALA

- CLASA A II-A -

Citește cu atenție textul:

În grădina bunicilor

Alina și Bogdan sunt în grădina bunicilor. Ei privesc cu
încântare spre crengile încărcate ale merilor. Deodată, se aude un
sunet.

-Ce să fie oare ?

1. Completează enunțurile:

- a. Titlul textului este.....
- b. Textul conține alineate.
- c. Primul alineat conține enunțuri.

2. Răspunde la întrebări:

- a) Cum se numesc copiii din textul de mai sus?

- b) Unde se aflau copiii?

c) Ce aud copiii?



3. Transcrie a patra propoziție din text.



4. Desparte în silabe cuvintele: **grădină, crengile, sunet.**



5. Eu am scris una, tu scrie mai multe!

Se dau cuvintele: **grădină, sunet, copil, măr.**



6. Unește cuvintele cu sens opus:

mică	urâtă
noapte	mare
a intrat	zi
frumoasă	a ieșit

7. Unește cuvintele cu sens asemănător :

creangă	zgomot
sunet	se uită
privește	geam
fereastră	ramură

8. Ordonează cuvintele și scrie propoziția formată :

meri, bunicilor, grădina, sunt, în .



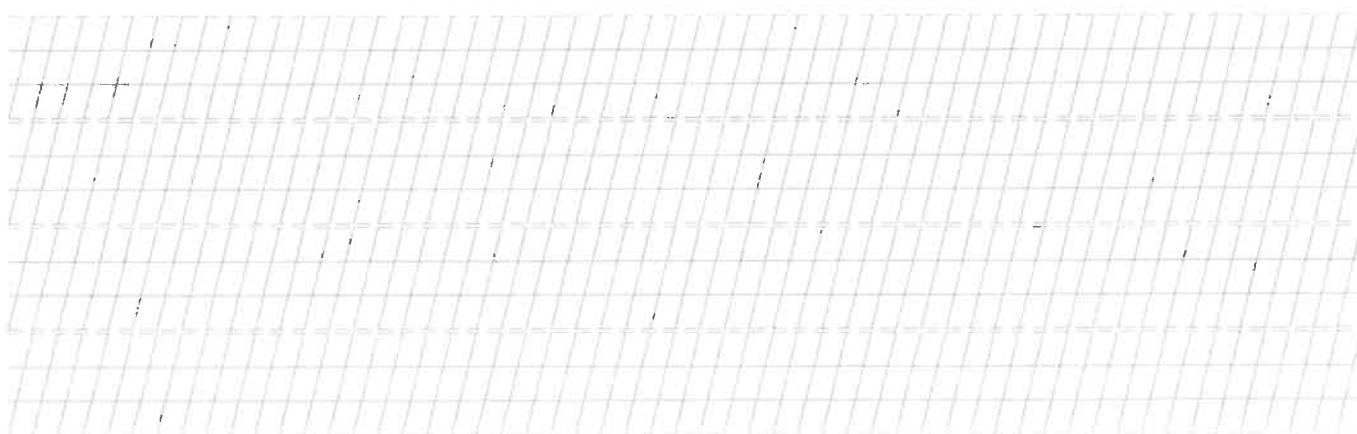
9. Iată cum a scris un elev grăbit biletul.

Descoperă greșelile și transcrie corect biletul.

Dragă Mamă,

**Am plecat până la bunica.Vom merce la cules de
chiuperci.Nu te îngrijora.**

Alecsandru



Colorează dacă ai terminat!



DESCRIPTORI DE PERFORMANTA

ITEM	FB	B	S
1	Completează corect toate enunțurile	Completează corect 2 enunțuri	Completează corect 3 enunțuri
2	Răspunde corect la toate cele trei întrebări	Răspunde doar la două întrebări	Răspunde doar la o întrebare
3	Transcrie corect a patra propoziție din text	Transcrie a patra propoziție din text cu 1-3 greseli	Scrie altă propoziție din text
4	Desparte corect toate cuvintele în silabe	Desparte doar 3 cuvinte în silabe	Desparte în silabe 1-2 cuvinte
5	Scrie pluralul corect pentru toate cele patru cuvinte	Scrie pluralul corect pentru trei cuvinte	Scrie pluralul pentru 1-2 cuvinte
6	Uneste corect toate cuvintele	Uneste corect 3 cuvinte	Uneste 1-2 cuvinte
7	Uneste corect toate cuvintele	Uneste corect 3 cuvinte	Uneste 1-2 cuvinte
8	Ordonează corect cuvintele în propoziție	Ordonează 3-4 cuvinte în propoziție	Ordonează 1-2 cuvinte în propoziție
9	Corectează toate greselile din bilet	Corectează doar 2-3 greseli din bilet	Corectează 1-2 greseli din bilet



ROMÂNIA
 MINISTERUL EDUCAȚIEI
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
 ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
 COMUNA DOMNEȘTI, STR. AL.I.CUZA, NR.85, JUDEȚ ILFOV
 TEL/FAX: 021/352.51.70
 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoala1domnesti.wordpress.com

Numele.....

Data:.....

TEST DE EVALUARE ÎNȚIALĂ
MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI
CLASA a II-a

1. Scribe numerele :

- a) de la 39 la 45: _____
- b) de la 60 la 54: _____
- c) cuprinse între 85 și 91: _____

2. Scribe **A** în dreptul enunțurilor adevărate și **F** în dreptul celor false:

- ☐ Stomacul nu digeră hrana.
- ☐ Soarele dă lumina și căldura.
- ☐ Vântul nu este o sursă de energie.
- ☐ Frunza este „bucătăria plantei.”
- ☐ Suntem în luna noiembrie.
- ☐ Vinul din butoi îl măsoară cu lingurița.

3. Compară numerele cu ajutorul semnelor $<, =, >$:

$45 \square 52$

$36 \square 63$

$61 \square 61$

$20 \square 19$

$94 \square 81$

$52 \square 73$

4. Calculează :

$24 + 60 = \square \square$

$61 - 25 = \square \square$

$45 + 2 + 39 = \square \square$

$98 - 54 = \square \square$

$39 + 12 = \square \square$

$99 - 9 - 40 = \square \square$

5. Află numărul necunoscut:

$53 + a = 89$

$m - 23 = 69$

$100 - x = 16$

$a =$

$m =$

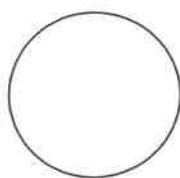
$x =$

$a =$

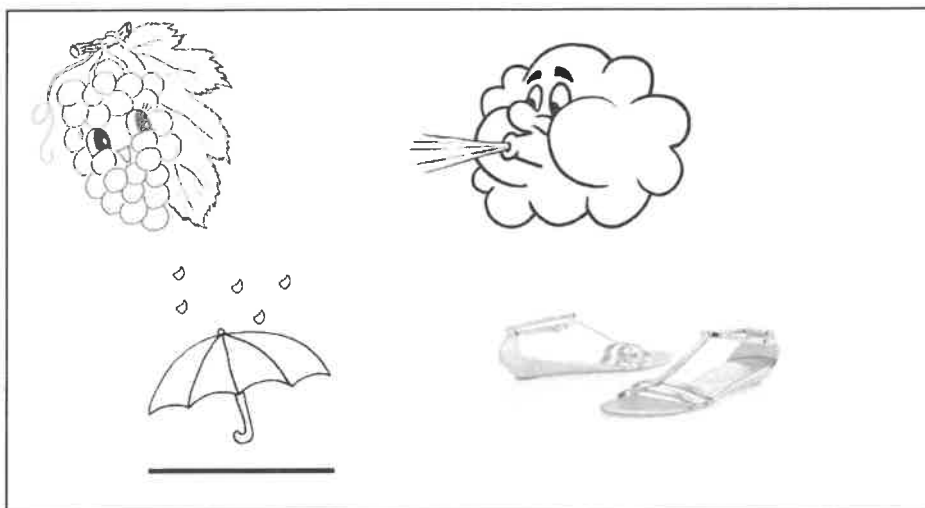
$m =$

$x =$

6. Scrie denumirile figurilor geometrice :



7.Încercuiește imaginile caracteristice anotimpului toamna :



8. La o aplicație de stingere a unui incendiu au participat două grupe, prima având 41 de pompieri, iar în a doua grupă sunt cu 11 mai puțini.

Câți pompieri au participat la aplicație?

Rezolvare

R:

☺ **MULT SUCCES!**

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1.	Numără corect la toate 3 punctele	Numără corect la 2 puncte	Numără corect la un punct
2.	Stabilește răspunsul corect la toate enunțurile	Stabilește răspunsul corect la cel puțin 4 enunțuri	Stabilește răspunsul corect la cel puțin 2 enunțuri
3.	Compară corect toate nr. date	Compară corect 4 din perechile date	Compară corect 2 din perechile date
4.	Calculează corect toate operațiile	Calculează corect 4 din operațiile date	Calculează corect 2 din operațiile date
5.	Calculează corect toate nr.necunoscute	Calculează corect 2 nr.necunoscute	Calculează corect un nr.necunoscut
6.	Recunoaște toate figurile geometrice	Recunoaște 3 figuri geometrice	Recunoaște 1-2 figuri geometrice
7.	Identifică toate imaginile specifice toamnei	Identifică 2 imagini	Identifică 1 imagine
8.	Rezolvă problema cu plan și calcul corect.	Rezolvă problema cu plan , dar greșește calculele.	Rezolvă parțial corect

EVALUARE – UNITATEA 1



Citește cu atenție textul și rezolvă cerințele de mai jos:

E luni dimineață. Câțiva băieți din clasa a II-a B s-au strâns într-un colț și discută. Privesc nedumeriți spre prima bancă. Acolo s-a așezat o fetiță blondă, cu ochi albaștri și cu rochiță roșie.

— Cine e? O cunoaște cineva? îi întreabă Mihnea pe ceilalți.

— Eu parcă...

— Ia priviți, îl întrerupe George, nici măcar nu poartă uniformă. În plus, are pe bancă un pachet mare. Ce ar putea fi în el?

Clopoțelul se aude. Doamna învățătoare pășește în clasă.

— Bună dimineața, copii! Melania, ai sosit! exclamă, observând-o pe fetiță. Dragii mei, veți avea o nouă colegă. Are emoții mari. Sper să o primiți cu drag!

Mihnea, George și Ionuț se privesc. Secretul a fost descifrat.

— Bine v-am gasit! șoptește Melania, în timp ce desface pachetul misterios. Eu astăzi împlinesc 9 ani! Am adus bomboane de ciocolată. Îmi doresc să ne bucurăm împreună!

Colegii o felicită și îi urează „La mulți ani!”. Doamna învățătoare zâmbește. Ziua a început minunat!



(Fetița misterioasă, de Laura Răducanu)

Răspunde la întrebări:

a) Ce fel de text este „Fetița misterioasă”?

b) Când are loc întâmplarea?

c) De ce părea misterioasă fetița?

2 Cei trei băieți din textul citit respectă regulile unei bune comunicări? Explică pe spațiul de mai jos.

3 Transcrie, din text, enunțurile din al patrulea paragraf.

4 Colorează cu aceeași culoare perechile de cuvinte cu sens asemănător:

descifrat

discută

nedumerit

învățător

dascăl

dezlegat

mirat

vorbesc

5 Scrie numele elevilor din text în ordine alfabetică.



6 Formulează enunțuri cu sensurile diferite ale cuvântului colț:

7. Scrie câte vocale și câte consoane au cuvintele:

luni ☐ vocale ☐ consoane

roșie ☐ vocale ☐ consoane

emoții ☐ vocale ☐ consoane

învățătoare ☐ vocale ☐ consoane

8 Imaginează-ți că ești unul dintre elevii clasei a II-a B. Scrie un text în care să povestești o scurtă întâmplare cu noua colegă.

Handwriting practice area with multiple horizontal lines for writing.



FB



B



S

TEST
NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 1000

1. a) Scrie cu cifre numerele:

o sută șaptezeci și trei:

cinci sute nouăsprezece:

șase sute patru:

b) Scrie cu litere numerele:

350.....

118.....

427.....

2. Scrie toate numerele de trei cifre diferite pe care le poți forma cu cifrele următoare: 3, 9, 6. Asaza-le în ordine crescătoare!

.....
.....

3. Comparați numerele și scrieți semnul corespunzător (< ; > ; =)

707 927 899 799

544 750 750 689

121 467 476 567

312 868 689 769

4. Continuă cu încă 3 numere:

190, 192, 194,,,

704, 703, 702,,,

510, 520, 530,,,

750, 700, 650,,,

5. Scrieți vecinii numerelor:

.....600.....

.....798.....

.....501.....

.....621.....

.....999.....

6. Scrieți:

a) în ordine crescătoare numerele:

538, 583, 853, 835, 358, 385

.....

b) în ordine descrescătoare numerele:

820, 745, 504, 186, 351, 497

.....

c)

✓ predecesorul numărului 800 :

✓ succesorul numărului 489:

✓ numerele pare cuprinse între 381 și 391:

.....

✓ cel mai mic nr. impar de trei cifre:.....;

✓ cel mai mare nr. par de 3 cifre:.....;

✓ cel mai mare număr par scris cu trei cifre diferite

✓ toate nr. scrise cu 3 cifre pare identice.....

7. Rotunjiți numerele :

Numărul	467	522	646	823	754	398
Rotunjit la zeci						
Rotunjit la sute						

8. Completează enunțurile:

Terra are un **înveliș de aer** numit.....

.....sunt principalele **forme de relief**.

Estecând suprafața Terrei este **luminată** de Soare.

Cel mai **important gaz din aer** este, deoarece fără el nu există viață pe pământ.

Ca să se dezvolte ,**viețuitoarele au nevoie** de

NUMERELE NATURALE PANA LA 1000
MATEMATICĂ- clasa a II-a

Obiective operaționale:

- O₁** – să scrie cu cifre/litere numere date;
O₂ – să scrie numere naturale de trei cifre diferite cu cifrele date așezându-le în ordine crescătoare;
O₃ – să compare perechi de numere date;
O₄ – să continue sirul de numere naturale cu încă trei numere naturale respectând regula
O₅ – să completeze spațiile libere cu predecesorul și succesorul numărului dat;
O₆ – să scrie numerele naturale dintr-un anumit interval, crescător sau descrescător;
O_{6c} – să completeze spațiile libere cu numerele naturale care respectă cerința dată;
O₇ – să rotunjească numerele naturale de trei cifre la ordinul zecilor/sutelor ;
O₈ – să completeze enunțurile cu caracteristici ale Sistemului Solar, ale Terrei și viețuitoarelor.

ITEM	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
I ₁	Scrie corect cu cifre/litere toate numerele date	Scrie corect cu cifre/litere 4 numere date	Scrie corect cu cifre/ litere 2 numere date
I ₂	Scrie corect toate numerele naturale de trei cifre diferite utilizând cifrele date, apoi le așază corect în ordine crescătoare.	Scrie corect cel puțin 4 numere naturale de trei cifre utilizând cifrele date, așezându-le în ordine crescătoare	Rezolvă corect punctul a sau b
I ₃	Compară corect toate cele 8 perechi de numere date.	Compară corect 6 perechi de numere date.	Compară corect 4 perechi de numere date.
I ₄	Continuă corect fiecare sir de nr nat cu câte 3 nr nat respectând regula	Continuă corect trei siruri de nr nat cu câte 3 nr nat respectând regula	Continuă corect două siruri de nr nat cu câte 3 nr nat respectând regula
I ₅	Completează corect spațiile libere cu predecesorul și succesorul nr nat respectiv.	Completează corect spațiile libere cu predecesorul și succesorul nr nat respectiv în 3 situații.	Completează corect spațiile libere cu predecesorul și succesorul nr nat respectiv în 2 situații.
I ₆	Asază corect sirul de nr nat crescător /descrescător	Asază sirul de nr nat crescător /descrescător cu 2-3 greseli	Asază sirul de nr nat crescător sau descrescător
I _{6c}	Completează corect cu nr cerute respectând condițiile date.	Completează corect cu nr cerute respectând condițiile date în 5 situații.	Completează corect cu nr cerute respectând condițiile date în 2-3 situații.
I ₇	Rotunjește corect nr la cea mai apropiată zece/suta în toate cele 6 situații.	Rotunjește corect nr la cea mai apropiată zece/ suta în 4 situații.	Rotunjește corect nr la cea mai apropiată zece/suta în 2 situații.
I ₈	Să completeze corect enunțurile cu cele 8-9 cuvinte.	Să completeze corect enunțurile cu cele 5-6 cuvinte.	Să completeze corect enunțurile cu cele 3-4 cuvinte.

APRECIEREA CU CALIFICATIVE:

CALIFICATIV	F.B.	B.	S.	I.
Număr elevi				

GREȘELI FRECVENTE:

- *greseli de ordonare a unui sir de nr naturale crescator/descrescator(4 elevi);
- *confuzie a semnului $<$; $>$;
- *greseli de completare a unui sir de nr intr-un anumit interval , care trebuie sa respecte o regula;
- *greseli de rotunjire la unor nr la diferite ordine(6 elevi)

MĂSURI AMELIORATIVE:

- *pregatire suplimentara cu 5 elevi care au obtinut rezultate mai slabe;
- *exercitii de ordonare,comparare,rotunjire;
- *exercitii de completare a unor intervale date:din 2 in 2,din 5 in 5,din 3 in 3,din 10 in 10,crescator sau descrescator.

Test de evaluare

1. Citește cu atenție textul de mai jos:

Leul și șoarecele

după Lev Tolstoi

Șoarecele își avea casa sub un copac mare. În acea zi, sub copac dormea un leu. Șoarecele și prietenii săi se jucau de-a v-ați ascunselea. Toată lumea s-a ascuns.

Șoarecele s-a hotărât să se ascundă în coama groasă a leului.

Leul s-a supărat. A luat șoarecele între labe.

-Te rog să îmi dai drumul! Te voi ajuta și eu odată!

Leul a început să râdă.

-Tu, un șoarece atât de mic să mă ajuți pe mine?

-Nu contează mărimea, ci sufletul!

Surprins, leul îi dădu drumul. Nu peste mult timp, leul s-a prins în plasa unui vânător.

-Prietene, nu te teme! Se auzi glasul șoarecelui.

Cu dinții săi ascuțiți, a ros rapid legăturile capcanei, iar leul a fost eliberat.

1. Alege varianta corectă de răspuns:

a) Unde s-a ascuns șoarecele?

- în casa de sub copac
- în coama leului
- în plasa unui vânător

b) Ce emoție ar putea sugera enunțul „Leul a început să râdă?”

- bucurie
- neîncredere
- supărare

c) Ce înțeles au cuvintele **s-a prins** în acest text?

- și-a dat seama
- a rămas captiv
- s-a fixat

2. Recitește textul și răspunde la întrebări:

a. Cum își petreceau timpul șoarecele și prietenii lui?

b. După părerea șoarecelui ce este important într-o prietenie?

c. Cum a fost eliberat leul?

3. Scrie trei enunțuri în care să folosești: **sa, s-a, virgula în enumerare.**

4. Șoricelul a primit un *bilet de mulțumire* din partea leului.
Cum arată acest bilet? Scrie-l!

5. Prezintă unul din personaje în câteva propoziții , precizând 3 însușiri (fizice și sufletești) ale acestuia, așa cum reieș din text.



TEST DE EVALUARE

1. Calculează și verifică prin operația inversă:

a. $321 + 147 =$

b. $963 - 452 =$

c. $760 - 530 =$

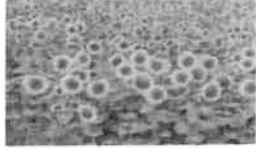
2. Află:

a. **suma** numerelor 372 și 426 _____

b. **diferența** numerelor 834 și 612 _____

c. numărul cu 136 mai mic decât 653 _____

3. Intr-un an s-au recoltat de pe câmp, **grâu, porumb, floarea soarelui și ovăz** conform datelor din tabel:

			
734 kg	427 kg	549 kg	857 kg

a. Care a fost cea mai mare cantitate de cereale obținută în acel an? _____

b. Ce s-a recoltat mai puțin? _____

c. Care este diferența dintre cea mai mare și cea mai mică cantitate de cereale?

d. Cu cât a fost mai mică cantitatea de porumb față de cea de floarea soarelui?

e. Scrie numele cerealelor în ordine crescătoare.

4. Află numărul necunoscut:

a. $m + 132 = 674$

b. $n - 321 = 565$

c. $854 - p = 302$

5. La o agenție de turism s-au făcut 743 de rezervări pentru vacanță în stațiunile de la Marea Neagră și cu 523 mai puține rezervări pentru Delta Dunării.

Câte rezervări au fost făcute în total ?

6. Scrie A în dreptul propozițiilor adevărate și F la cele false:

Delta se formează la vărsarea unei ape curgătoare în mare. (.....)

Marea este un mediu de viață cu apă sărată. (.....)

Delta Dunării este un parc. (.....)

Delfinii sunt animale mamifere. (.....)

Nufărul nu este o plantă iubitoare de apă. (.....)

7. Unește plantele/animalele cu mediul de viață:

salcia

trestia

căluți de mare

Delta Dunării

Marea Neagră

meduza

pelicanul

pescăruși

Nr. 3443/14/16.09.2024

REZULTATE CONCURS "SUPER-ELEV" ETAPA I, 2024-2025

Unitatea
Profesor
Telefon
e-mail

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU”
STĂNESCU MIRELA

Nr. Crt.	Elev participant	Clasa	Punctaj
1	Mitroaica Antonia Maria	a II -a C	95
2	Alexandru Vlad Ștefan	a II -a C	85
3	Dumitru Mara Andreea	a II -a C	85
4	Ilie Maria	a II -a C	85
5	Crețu Miriam Ioana	a II -a C	80
6	Niculăe Erik	a II -a C	80
7	Drăguinea Erik	a II -a C	80
8	Matei Luca Andrei	a II -a C	75
9	Adam Anais Eveline	a II -a C	75
10	Cazacu Ioana Maria	a II -a C	75
11	Manciu Yasmine Mihaela	a II -a C	75
12	Biclea Vlad Alexandru	a II -a C	70
13	Vlaicu Anelis Cătălina	a II -a C	65
14	Gheorghe Petru Nicholas	a II -a C	60
15	Drăgușin Luca	a II -a C	60
16	Micu Rareș	a II -a C	55
17	Costea Ingrid Sarah	a II -a C	55
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			

ii
M
M
M
M
M



Rezultate obținute la Concursul MICII OLIMPICI

NOIEMBRIE 2024-2025

Nr.crt	Elev participant	Clasa	Punctaj	
1	Dumitru Mara Andreea	a II-a C	95	7
2	Ilie Maria		95	7
3	Mitroaica Antonia Maria		85	7
4	Costea Ingrid Sarah		85	7
5	Adam Anais		85	7
6	Alaxandru Vlad Ștefan		30	7
7	Niculae Erik		80	7
8	Cazacu Ioana Maria		75	7
9	Draguinea Erik Mihai		75	7
10	Gheorghe Petru Nicholas		75	7
11	Vlaicu Anelis Cătălina		75	7
12	Matei Luca Andrei		70	
13	Biclea Vlad Alexandru		65	
14	Costea ingrid Sarah		55	
15	Dragusin Luca		20	

Prof.Stănescu Mirela

