

# PROIECT DIDACTIC

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** Școala Gimnazială ” Gheorghe Corneliu ”, Domnești

**NUMELE CADRULUI DIDACTIC:** Drăgan Cristina

**DATA:** 12.12.2024

**CLASA:** a II-a D

**ARIA CURRICULARĂ:** Consiliere și orientare

**DISCIPLINA:** Dezvoltare personală

**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE:** Igiena personală

**TEMA LECȚIEI:** Igiena personală- *Norme de igienă în contexte variate*

**TIPUL LECȚIEI:** Consolidarea cunoștințelor

**SCOPUL LECȚIEI:** Consolidarea cunoștințelor despre igiena personală

## COMPETENȚE SPECIFICE:

1.3. Respectarea unor reguli de igienă personală

2.1. Exprimarea emoțiilor de bază în situații variate

## OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

**O1-** să recunoască obiectele de igienă personală;

**O2-** să denumească obiectele de igienă;

**O3-** să selecteze activitățile specifice menținerii igienei personale;

**O4-** să descrie rolul fiecărui obiect de igienă personală;

**O5-** să mimeze modul de utilizare a obiectelor de igienă personală;

**O6-** să coloreze obiecte de igienă personală.

## STRATEGII DIDACTICE:

- **Metode și procedee:** conversația, jocul, explicația, exercițiul, observarea
- **Mijloace de învățământ:** săculețul cu surprize, obiecte de igienă personală, jetoane cu propoziții despre igienă personală, palete, fișe de evaluare, creioane colorate.
- **Forme de organizare:** frontală și individuală

## RESURSE:

- umane: 24 elevi
- temporale: 45 minute

## Bibliografie:

- Programa școlară pentru clasa a II-a, disciplina *Dezvoltare personală*;

- *Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasele I-IV - program de formare continuă de tip “blended learning” pentru cadrele didactice din învățământul primar - suport de curs – 2013;*
- Manual ”Dezvoltare personală”, autor Constanța Cuciinic, Editura Aramis, 2021

ETAPELE LECȚIEI	Ob. op.	Conținutul informațional / Demersul didactic	Strategii didactice			Evaluare
			Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
<b>1. Moment organizatoric</b>		Se creează condițiile necesare pentru o bună desfășurare a activității. Se pregătesc materialele necesare pentru lecție.	Conversația		Activitate frontală	
<b>2. Reactualizarea cunoștințelor</b>		Se verifică cantitativ și calitativ cunoștințele însușite în ultima unitate de învățare..	Conversația	Fișă cu tema	Activitate Individuală frontală	Evaluare orală
<b>3. Captarea atenției</b>		Propun elevilor jocul <i>Săculețul cu surprize</i> . Dintr-un săculeț se extrage câte un obiect de igienă folosit de fiecare dintre noi: un prosop, un săpun și o săpunieră, periută și pastă de dinți, șampon, pieptene, oglindă. Solicit câte un elev să extragă din săculeț câte un obiect, să-l denumească și să precizeze rolul pe care îl are fiecare.	Conversația  Jocul didactic	Obiecte de igienă personală  Săculeț	Activitate frontală	Aprecieri verbale
<b>4. Anunțarea temei și a obiectivelor</b>		Astăzi, la ora de <i>Dezvoltare Personală</i> , vom discuta despre igiena personală, despre importanța normelor de igienă pentru sănătate, activitățile pe care trebuie să le facem zilnic, precum și regulile pe care trebuie să le respectăm pentru a ne menține sănătoși.	Explicația		Activitate frontală	Observarea
<b>5. Dirijarea învățării</b>		Le propun elevilor realizarea unui joc intitulat AȘA DA!/ AȘA NU!	Conversația		Activitate frontală	Aprecieri verbale



	<p>- Folosesc prosopul meu personal.</p> <p>- Împrumut batista tuturor membrilor familiei mele.</p> <p>Le adresez elevilor următoarele întrebări:</p> <p><i>1. De câte ori ne spălăm pe mâini în fiecare zi? (După ce mângâiem un animal, înainte de fiecare masă, după ce ne jucăm, după ce folosim toaleta, după ce tușim și ne ștergem nasul.)</i></p> <p><i>2. De ce trebuie să spălăm mâinile? (Pentru că apa și săpunul îndepărtează microbii de pe mâini și astfel ne menținem sănătoși.)</i></p> <p><i>3. Cum ne îngrijim unghiile? (Se taie o dată pe săptămână cu unghiera.)</i></p> <p><i>4. La ce folosim periuța de dinți? De câte ori pe zi? (Dimineața când ne trezim, seara înainte de culcare. Sau, în cel mai bun caz, după fiecare masă.)</i></p> <p><i>5. Ce folosim pentru duș? (Săpunul sau gelul de duș și buretele sau mănușa de baie.)</i></p> <p>Propun realizarea unui <b>joc de mimă</b>, intitulat:</p>	Conversația		Activitate frontală	Aprecieri verbale generale și individuale
--	--	-------------	--	---------------------	---

		<p><i>Oglinda spune...</i></p> <p>Un elev mimează o activitate de întreținere a igienei personale, iar ceilalți trebuie să ghicească activitatea mimată. (exemplu: pieptănat, spălat pe dinți, șters pe corp, spălat pe corp, spălatul feței etc.)</p>	Jocul			
<b>6.Realizarea feed-back-ului</b>		<p>1.Despre ce am vorbit astăzi la ora de dezvoltare personală? (Am vorbit despre igiena personală.)</p> <p>2.De ce este bine să avem grijă de igiena corpului? (Dacă ne îngrijim corpul zilnic, microbii sunt îndepărtați, iar noi ne menținem sănătatea.)</p>	Conversația		Activitate frontală	Aprecieri verbale generale și individuale
<b>7.Evaluarea activității</b>	O4 O6	<p>Elevii primesc o fișă (Anexa 2) cu următoarele sarcini:</p> <p>1. Bifează varianta corectă de răspuns.</p> <p>2.Colorează obiectele de igienă personală pe care le folosești de mai multe ori pe zi.</p>	Eercițiul	Fișă de evaluare	Activitate individuală	Aprecieri verbale generale și individuale Autoevaluarea
<b>8.Încheierea activității</b>		Se vor face aprecieri generale asupra comportamentului elevilor la lecție, se evidențiază elevii care au fost activi pe tot parcursul orei.	Conversația		Activitate frontală	Aprecieri verbale

Anexa 1

Îmi place să fiu curat și ordonat.

Mă spăl cu apă și săpun pe mâini de câte ori este nevoie.

Am grijă de hainele mele.

Folosesc doar apă când mă spăl pe dinți.

Mă spăl pe față în fiecare dimineață după ce mă trezesc.

Folosesc gelul de duș de câte ori îmi spăl corpul.

Plec la școală cu pantofii murdari.

Scriu în timp ce mănânc.

Mă culc îmbrăcat cu hainele de zi.

Mă descalț întotdeauna când intru în casă.

Hainele cu care mă îmbrac sunt șifonate.

Obişnuiesc să mă desenez cu pixul pe mână.

Mă spăl pe dinți după fiecare masă.

Îmi perii părul o dată pe săptămână.

Fac duș în fiecare zi.

Folosesc prosopul meu personal.

Împrumut batista tuturor membrilor familiei mele.

### Fișă de lucru

1. Bifează varianta corectă de răspuns:

1.Care sunt principalele obiecte pe care le folosești pentru igiena personală?	Gel de duș	
	Prosop	
	Aspirator	
2.Ce obiecte folosești pentru igiena dinților?	Ață dentară	
	Periuță și pastă de dinți	
	Săpun	
3.Care sunt obiectele de igienă folosite pentru igiena mâinilor?	Săpun lichid	
	Burete	
	Periuță de dinți	

2. Încercuiește și apoi colorați imaginea care reprezintă răspunsul la ghicitoare:

„Fâș, fâș,  
Fâș, fâș  
Înainte de plecare,  
Vin și eu în graba mare.  
Perii haine, frec de zor,  
Dau și eu un ajutor.”

