

STRUCTURA PORTOFOLIULUI PROFESORULUI DE MATEMATICĂ

Profesor: Dicu Marinela

Partea I: DATE PERSONALE

1. Structura anului școlar
2. Încadrarea (clase, nr.de ore)
3. Orarul
4. Raport de autoevaluare

Partea a II-a : ACTIVITATEA LA CATEDRĂ

1. Planificarea materiei (planificarea anuală și planificarea pe unități de învățare)
-

Partea a III-a : PREGĂTIREA EXAMENELOR NAȚIONALE

1. Calendarul Examenelor naționale
2. Planificarea pregătirii suplimentare

Partea a IV-a : PERFORMANȚE

- 1 Tabel nominal cu elevii selecționați și pregătiți pentru aceste concursuri
2. Planificarea pregătirii suplimentare
3. Rezultatele obținute la diferite faze

Partea a V-a: PERFEȚIONARE

Evidența clară a activităților de perfecționare organizate la nivelul unității de învățământ (catedră, consilii profesorale) sau de CCD-ISJ, diplome, certificate

Structura anului școlar 2024-2025 IIfov

Septembrie 2024

L	M	Mi	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octombrie 2024

L	M	Mi	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Noiembrie 2024

L	M	Mi	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Decembrie 2024

L	M	Mi	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Ianuarie 2025

L	M	Mi	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Februarie 2025

L	M	Mi	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Martie 2025

L	M	Mi	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Aprilie 2025





L	M	Mi	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				




Mai 2025

L	M	Mi	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Iunie 2025

L	M	Mi	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

-  Modulul 1
-  Modulul 2
-  Modulul 3
-  Modulul 4

-  Modulul 5
-  Vacanță
-  Prima și ultima zi de cursuri

Partea I: DATE PERSONALE

I.1 .1Structura anului școlar 2024-2025 este următoarea:

- **Modulul 1:** De luni, 9 septembrie 2024, până vineri, 25 octombrie 2024.
- **Vacanța de toamnă:** De sâmbătă, 26 octombrie 2024, până duminică, 3 noiembrie 2024.
- **Modulul 2:** De luni, 4 noiembrie 2024, până vineri, 20 decembrie 2024.
- **Vacanța de iarnă:** De sâmbătă, 21 decembrie 2024, până marți, 7 ianuarie 2025.
- **Modulul 3:** De miercuri, 8 ianuarie 2025, până vineri, 7 februarie 2025, 14 februarie 2025, sau 21 februarie 2025, în funcție de decizia inspectoratelor școlare județene, după consultarea părinților și cadrelor didactice.
- **Vacanța de schi/mobilă:** O săptămână de vacanță între 10 februarie și 2 martie 2025, stabilită la nivel județean.
- **Modulul 4:** De luni, 17 februarie 2025, 24 februarie 2025, sau 3 martie 2025, până joi, 17 aprilie 2025, în funcție de decizia inspectoratelor școlare județene.
- **Vacanța de primăvară:** De vineri, 18 aprilie 2025, până duminică, 27 aprilie 2025.
- **Modulul 5:** De luni, 28 aprilie 2025, până vineri, 20 iunie 2025.
- **Vacanța de vară:** De sâmbătă, 21 iunie 2025, până duminică, 7 septembrie 2025.

Durata cursurilor pentru diferite clase:

- Clasele a XII-a (zi) și a XIII-a (seral și frecvență redusă): Anul școlar se încheie pe 6 iunie 2025, având 34 de săptămâni de cursuri.
- Clasa a VIII-a: Anul școlar durează 35 de săptămâni, până pe 13 iunie 2025.

I.2.Încadrarea (clase, nr.de ore)

-20 ore de matematică , o oră ed.tehlogică, o oră dirigenție :

- 4 ore clasa a VI-a B,

- 4 ore clasa a VI-a D,

- 4 ore clasa a VIII- a A,

- 4ore clasa a VIII-a B,

-4 ore clasa a VIII-a C

- 1 oră de educație tehnologică clasa a VIII-a B

-1 oră dirigenție clasa a VIII-a A

I.3. Orarul

Luni -zi metodică

Marți

13.00-13.50 matematică VIII A

14.00- 14.50 matematică VIII B

15.00- 15.50 matematică VI B

16.00- 16.50 matematică VI D

17.00- 17.50 matematică VIII C

18.00- 18.50 Dirigenție VIII A

Miercuri

13.00- 13.50 matematică VI B

14.00- 14.50 matematică VIII A

15.00- 15.50 matematică VI D

16.00- 16.50 matematică VIII C

17.00- 17.50 matematică VIII B

Joi

13.00-13.50 matematică VIII C

14.00- 14.50 matematică VI B

15.00- 15.50 matematică VIII A

16.00- 16.50 matematică VIII B

17.00- 17.50 matematică VI D

18.00- 18.50 Ed.tehlogică VIII B

Vineri

13.00- 13.50 matematică VI D

14.00- 14.50 matematică VIII C

15.00- 15. 50 matematică VIII A

16.00- 16.50 matematică VIII B

17.00- 17.50 matematică VI B



Școala Gimnazială „Gheorghe Corneliu”
Domnești, jud. Ilfov
Prof. DICU MARINELA
Disciplina: MATEMATICĂ
Aria curriculară: Matematică și științe



**RAPORT JUSTIFICATIV LA FIȘA DE AUTOEVALUARE
ÎN VEDEREA ACORDĂRII CALIFICATIVULUI ANUAL
PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÎNTUL PREUNIVERSITAR**

În cursul anului școlar 2023-2024, am fost încadrată pe postul de profesor titular la disciplina matematică, la Școala Gimnazială „Gheorghe Corneliu” din localitatea Domnești, jud. Ilfov, cu normă întreagă. La sfârșitul anului școlar 2023-2024, am realizat o vechime în învățământ de 38 ani.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024 am derulat activități didactice, școlare și extrașcolare în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei cadru a postului după cum urmează:

1. Proiectarea activității. În vederea proiectării activității didactice, am respectat programa școlară în vigoare (programa școlară pentru matematică; clasele a VII-a A, B, C, a VIII –a A, C și clasa a VII-C și VIII-C Optional matematica precum și prof. dirigintă la clasa a VII-a A). Am întocmit planificările calendaristice și planurile unităților de învățare specifice disciplinei conform normelor legale în vigoare respectând termenul stabilit în acest sens. Am elaborat documentele de proiectare didactică a lecțiilor în funcție de tipul de lecție abordat, ținând cont de evaluarea inițială, precum și de particularitățile elevilor și ale clasei.

Am utilizat mijloace TIC în cadrul orelor de curs, în elaborarea documentelor de proiectare a activității didactice, precum și în vederea realizării fișelor de lucru ca material didactic necesar punerii în practică a activităților didactice prevăzute în proiectele didactice ale lecțiilor.

Am participat la proiectarea activităților Comisiei metodice din aria curriculară Matematică și științe în conformitate cu documentele unității: plan managerial, proceduri, strategii.

2. Realizarea activităților didactice. În acest sens, am utilizat o strategie

didactică prin care am pus accentul pe exercițiu, învățarea prin descoperire, calcul matematic, raționament logic în rezolvarea de probleme, aplicarea formulelor de calcul la rezolvarea problemelor și formarea competențelor specifice de calcul matematic. Astfel, am utilizat, în principal, metodele didactice activ-participative de explicație, exercițiu, observare, aplicarea cunoștințelor teoretice la rezolvarea problemelor și exercițiilor.

Am utilizat resursele materiale din unitatea de învățământ, în principal, manualul și auxiliarele manualului în concordanță cu cerințele programei, mijloacele didactice vizuale (videoproiector) și auditive (CD player), alături de resursele materiale proprii – fișe de lucru originale cu scopul motivării elevilor și conforme cu interesele și nevoile lor.

Am ținut cont permanent de curriculum-ul proiectat, pe de o parte, și de cel pus în practică, pe de altă parte, în vederea realizării conținuturilor și competențelor specifice prevăzute de programa școlară.

Am informat permanent pe elevi și pe părinții acestora cu privire la rezultatele obținute prin intermediul carnetelor elevilor și a catalogului de note, precum și în cadrul întâlnirilor realizate de către profesorii diriginți cu părinții elevilor.

Am utilizat metoda evaluării prin portofoliu și am promovat cooperarea și colaborarea dintre elevi în realizarea sarcinilor de lucru din cadrul lecției.

Am participat la activități extracurriculare la nivelul școlii.

La concursul național de matematică, „LuminaMath” s-au calificat pentru etapa pe județ elevii: Olteanu Matei Calin (clasa a VIII-a A), Tanase Eleonor Bogdana (clasa a VIII-a A), Munteanu Dragos Florin (clasa a VII-a A), Feraru Tudor (clasa a VII-a A), Ghidovet Andrei Rares (clasa a VII-a A), Giosanu Eduard (clasa a VII-a A). La Olimpiada Națională de Matematică, faza I și II au participat elevii din clasa a VIII-a A Matei Călin Olteanu și Tănase Eleonor Bogdana care s-au calificat la faza pe școală și au participat, la etapa pe județ. De asemenea elevul Munteanu Dragoș Florin și Feraru Tudor din clasa a VII-a C s-a calificat la etapa pe școală și a participat la etapa pe județ.

La Olimpiada Satelor, etapa județeană, Munteanu Dragoș Florin din clasa a VII-a A a obținut premiul I pe județ și mențiune cu medalie de bronz la etapa pe țară de la Cluj, iar Olteanu Matei din clasa a VIII-a A a obținut premiul I pe județ și a participat la Cluj la etapa pe țară.

La concursul de matematică „COMPER”, au participat mai mulți elevi de la clasa a VII-A „C” și clasa a VIII-a A obținând numeroase premii.

De la clasa a VII-a C elevul Feraru Tudor și Munteanu Dragoș clasa a VII-a A au luat premiul I, la prima și a doua etapă, iar de la clasa a VII-a A elevii Olteanu Matei și Tanase Eleonor au luat premiul I la prima și a doua etapă.

Restul elevilor au obținut premiul al II-lea, premiul al III-lea și mențiuni.

Pe tot parcursul anului școlar am efectuat pregătire cu elevii clasei a VIII-a AsiC în vederea susținerii examenului de Evaluare Națională.

Elevii au rezolvat testele de antrenament conform programei de evaluare în vigoare și teste model pentru Evaluarea Națională. Toate acestea au fost discutate cu elevii în clasă. Atât materia pentru clasa a VIII-a cât și materia pentru celelalte clase a fost parcursă în întregime.

3. Evaluarea rezultatelor învățării. În ceea ce privește evaluarea rezultatelor școlare, am comunicat întotdeauna elevilor metodele de evaluare: orală, scrisă sau prin observare curentă a activității, a comportamentului elevilor, a interesului și atitudinii acestora față de învățarea matematicii. De asemenea, le-am comunicat criteriile de evaluare și baremele de corectare și notare.

Am aplicat testele predictive în care am utilizat itemi obiectivi, semi-obiectivi și subiectivi. Am comunicat rezultatele elevilor și am interpretat aceste rezultate în vederea stabilirii obiectivelor și demersului didactic ulterioare. Am utilizat modelele de teste pentru evaluarea inițială folosite la nivel național. Am realizat analiza administrării testului și am întocmit matricea de specificație.

Pentru evaluarea elevilor, am utilizat examinarea orală, probele scrise, dar și observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor, precum și portofoliul care cuprinde fișe cu elemente de conținut din programa școlară a disciplinei, precum și fișe de lucru pe baza acestor elemente, ca rezultat al participării lor la activitățile didactice de pe parcursul anului școlar.

Am încurajat autoevaluarea și interevaluarea elevilor în cazul examinării orale.

Am participat, de asemenea, la întâlnirile periodice cu părinții realizate de profesorii diriginti, iar în calitate de profesor diriginte am avut numeroase întâlniri cu părinții elevilor clase a VIII-a A,C informând părinții despre rezultatele obținute de elevi la simulări, situația școlară a elevilor și despre comportamentul elevilor.

4. Managementul clasei de elevi. Pornind de la regulamentul de organizare și funcționare a școlii și în colaborare cu elevii am stabilit regulile de conduită la oră. Deși majoritatea elevilor au înțeles necesitatea acestor reguli pentru buna și eficienta desfășurare a activităților didactice, pentru prevenirea situațiilor conflictuale și pentru desfășurarea adecvată a activităților didactice, am ținut cont de particularitățile și nevoile fiecărui elev. În acest sens, am colaborat cu profesorii elevilor și cu părinții acestora.

5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale. M-am preocupat permanent de îmbunătățirea strategiei didactice din cadrul fiecărei lecții prin punerea în practică a competențelor științifice, didactice și metodice pe care le-am dobândit. Am participat la activitățile metodice organizate la nivelul Comisiei metodice atât prin susținerea de referate și lecții cât și prin prezența la activitățile din alte școli și la consfăturile didactice.

Am participat la cursuri de perfecționare cum ar fi

Programul de formare „Profesionalizarea carierei didactice”, -Prof. IV,
Studiul Internațional OCDE Privind Procesul de Predare-Învățare-Talis 2024,
Educație financiară

Am participat cu publicații la Simpozionul Internațional „Metode inovative de predare-învățare-evaluare și la proiectul educațional „Fiecare Copil Contează”,

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare.

Am participat ca profesor asistent la
- „Olimpiada Națională de Matematică” (faza pe județ), care a avut loc în localitatea Popești Leordeni la Liceul Teoretic, Radu Popescu „,

-Concursul Lumina Math (faza pe judet), etapa scrisa la Scoala Gimnaziala Nr. 1 Berceni.

-Am fost profesor asistent si evaluator la Olimpiada Satelor etapa pe judet .

- ~~Am participat ca profesor evaluator~~ , specialitatea matematică ,la examenul de Evaluare Națională la Școala Gimnazială nr. 1, Cornetu

- Profesor evaluator la contestatii matematica la scoala nr.1 Bragadiru .

7. Conduita profesională. Am avut o relație de colaborare și comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, cu conducerea unității de învățământ precum și cu elevii și cu părinții acestora.

Prof. Dicu Marinela



Nr.3264/... / 03.09.2024

Către,

Dna.**Dicu Marinela**, profesor pentru învățământul gimnazial

Vă aducem la cunoștință că, în urma evaluării activității desfășurate în anul școlar 2023-2024, Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale „Gheorghe Corneliu” Domnești v-a acordat calificativul „**Foarte bine**”, 94.50 puncte.

Director,
Prof. **Ștefan Ionela-Liliana**



Secretar,
Ing. **Predescu Rodica**

