

Structura anului școlar 2024 - 2025

Septembrie 2024

L	Ma	Mi	J	V	S	D
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octombrie 2024

L	Ma	Mi	J	V	S	D
7	1	2	3	4	5	6
14	8	9	10	11	12	13
21	15	16	17	18	19	20
28	22	23	24	25	26	27
	29	30	31			

Noiembrie 2024

L	Ma	Mi	J	V	S	D
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Decembrie 2024

L	Ma	Mi	J	V	S	D
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	28	28	29
30	31					

Ianuarie 2025

L	Ma	Mi	J	V	S	D
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Februarie 2025

L	Ma	Mi	J	V	S	D
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Martie 2025

L	Ma	Mi	J	V	S	D
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	
31						

Aprilie 2025

L	Ma	Mi	J	V	S	D
7	1	2	3	4	5	6
14	8	9	10	11	12	13
21	15	16	17	18	19	20
28	22	23	24	25	26	27
	29	30				

Mai 2025

L	Ma	Mi	J	V	S	D
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Iunie 2025

L	Ma	Mi	J	V	S	D
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

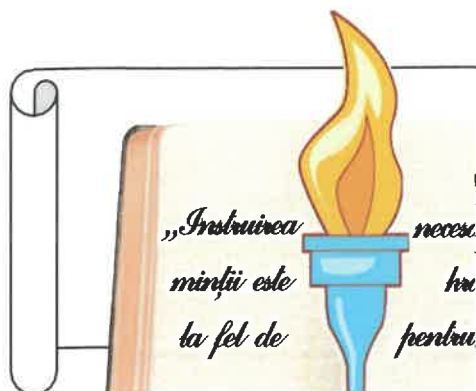
Cursuri

Vacanță

Sărbători legale



twinkl



ROMÂNIA
 MINISTERUL EDUCAȚIEI
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
 ȘCOLA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
 ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
 TEL/FAX: 021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro



ORAR
Clasa IA
An școlar 2024-2025
Înv. Lipan Ioana Alexandra

LUNI	MARȚI	MIERCURI
Comunicare în limba română (CLR)	Limba engleză (LEN)	Comunicare în limba română (CLR)
Comunicare în limba română (CLR)	Comunicare în limba română (CLR)	Comunicare în limba română (CLR)
Arte vizuale și abilități practice (AVAP)	Comunicare în limba română (CLR)	Religie (REL)
Educație fizică (EFS)	Matematică și explorarea mediului (MEM)	Matematică și explorarea mediului (MEM)

JOI	VINERI
Comunicare în limba română (CLR)	Matematică și explorarea mediului (MEM)
Educație fizică (EFS)	Dezvoltare personală (DP)
Matematică și explorarea mediului (MEM)	Arte vizuale și abilități practice (AVAP)
Muzică și mișcare (MM)	Muzică și mișcare (MM)

Planul-cadru de învățământ pentru învățământul primar

Arii	Discipline	Clasa				
		P	I	II	III	IV
Limbă și comunicare	Limba și literatura română ¹	5	7	6	5	5
	Limbă modernă	1	1	1	2	2
Matematică și științe ale naturii	Matematică ²	3	3	4	4	4
	Științe ale naturii	1	1	1	1	1
Om și societate	Istorie	—	-	—	-	1
	Geografie	-	-	-	-	1
	Educație civică	-	-	—	1	1
	Religie	1	1	1	1	1
Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică	2	2	2	2	2
	Joc și mișcare	-	-	-	1	1
Arte	Muzică și mișcare	2	2	2	1	1
	Arte vizuale și abilități practice	2	2	2	2	1
Tehnologii						
Consiliere și orientare	Dezvoltare personală	2	1	1	—	—
Număr total de ore trunchi comun		19	20	20	20	21
Curriculum la decizia școlii (discipline opționale)		0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Număr minim de ore pe săptămână		19	20	20	20	21
Număr maxim de ore pe săptămână		20	21	21	21	22

¹ La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, disciplina se intitulă *Comunicare în limba română*.

² La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, disciplina se studiază integrat disciplina *Matematică și explorarea mediului*.





Nr. înreg. 3436/06.09.2024

Avizat. [redacted]...

Planificare anuală și calendaristică a activităților instructiv-educative Clasa IA

An școlar 2024/2025

Învățătoare, Lipan Ioana Alexandra
[redacted]

SCHEMA ORARĂ



Aria curriculară Disciplina	Plan cadru	Nr. de ore alocate
I. Limbă și comunicare Comunicare în limba română Limba modernă	7 1	7 1
II. Matematică și Științe ale naturii Matematica și explorarea mediului	4	4
III. Om și societate Religie	1	1
IV. Arte și Tehnologii Arte vizuale și abilități practice Muzică și mișcare	2 2	2 2
V. Educație fizică, sport și sănătate Educație fizică	2	2
VI. Consiliere și orientare Dezvoltare personală	1	1
Discipline opționale	0 – 1	0
Număr de ore pe săptămână	20 – 21	20

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

(7 ORE SĂPTĂMÂNAL)



Competențe generale

1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute
2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare
3. Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute
4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

Competențe specifice

- 1.1. Identificarea semnificației unui mesaj oral, pe teme accesibile, rostit cu claritate
- 1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj rostit cu claritate
- 1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate
- 1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute
- 2.1. Formularea unor enunțuri proprii în diverse situații de comunicare
- 2.2. Transmiterea unor informații prin intermediul mesajelor simple
- 2.3. Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare
- 2.4. Exprimarea propriilor idei referitoare la contexte familiare, manifestând interes și încredere în sine
- 3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână
- 3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare
- 3.3. Identificarea semnificației unor simboluri din universul familial, care transmit mesaje simple
- 3.4. Exprimarea interesului pentru lectura unor texte simple, susținute de suport imagistic
- 4.1. Scrierea literelor de mână
- 4.2. Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse
- 4.3. Exprimarea unor idei și sentimente prin intermediul limbajelor convenționale și neconvenționale

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

(4 ORE SĂPTĂMÂNAL)



Competențe generale

1. Utilizarea numerelor în calcule elementare
2. Evidențierea caracteristicilor geometrice ale unor obiecte localizate în spațiul înconjurător
3. Identificarea unor fenomene/relații/ regularități/structuri din mediul apropiat
4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică
5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor date
6. Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări

Competențe specifice

- 1.1. Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 100
- 1.2. Compararea numerelor în concentrul 0-100
- 1.3. Ordonarea numerelor în concentrul 0 -100, folosind poziționarea pe axa numerelor, estimări, aproximări
- 1.4. Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în concentrul 0-100, recurgând frecvent la numărare
- 1.5. Efectuarea de adunări repetate/ scăderi repetate prin numărare și reprezentări obiectuale în concentrul 0-100
- 1.6. Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (termen, sumă, total, diferență, $<$, $>$, $=$, $+$, $-$) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme
- 2.1. Orientarea și mișcarea în spațiu în raport cu repere/direcții date folosind sintagme de tipul: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în față, în spate, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic, interior, exterior
- 2.2. Recunoașterea unor figuri și corpuri geometrice în mediul apropiat și în reprezentări plane accesibile (incluzând desene, reproduceri de artă, reprezentări schematice)
- 3.1. Rezolvarea de probleme prin observarea unor regularități din mediul apropiat
- 3.2. Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relație cu mediul natural
- 4.1. Formularea rezultatelor unor observații, folosind câțiva termeni științifici, reprezentări prin desene și operatori logici „și”, „sau”, „nu”
- 4.2. Identificarea unor consecințe ale unor acțiuni, fenomene, procese simple
- 5.1. Sortarea și clasificarea unor date din mediul apropiat pe baza a două criterii
- 5.2. Rezolvarea de probleme simple în care intervin operații de adunare sau scădere în concentrul 0-100, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice
- 6.1. Utilizarea unor măsuri neconvenționale pentru determinarea și compararea capacităților și a lungimilor

- 6.2. Utilizarea unor unități de măsură pentru determinarea și compararea duratelor unor activități cotidiane
- 6.3. Realizarea unor schimburi echivalente valoric folosind reprezentări convenționale standard și nonstandard în probleme-joc simple de tip venituri-cheltuieli, cu numere din concentrul 0-100
- 6.4. Identificarea unităților de măsură uzuale pentru lungime, capacitate (centimetru, litru) și a unor instrumente adecvate

ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE

(2 ORE SĂPTĂMÂNAL)



Competențe generale

1. Explorarea de mesaje artistice exprimate în limbaj vizual într-o diversitate de contexte familiare
2. Realizarea de creații funcționale și/sau estetice folosind materiale și tehnici elementare diverse

Competențe specifice

- 1.1. Sesizarea elementelor de detaliu ale unui mesaj vizual simplu, exprimat printr-o varietate de forme artistice
- 1.2. Identificarea liniei, a punctului, a culorii și a formei în contexte cunoscute
- 1.3. Manifestarea curiozității față de explorarea de mesaje artistice simple, exprimate vizual
- 2.1. Identificarea unor caracteristici/ proprietăți ale materialelor întâlnite în mediul cunoscut
- 2.2. Exprimarea ideilor și trăirilor personale prin utilizarea liniei, punctului, culorii și formei
- 2.3. Realizarea de obiecte/construcții/folosind materiale ușor de prelucrat și tehnici accesibile
- 2.4. Transformarea unui material folosind o tehnică simplă
- 2.5. Explorarea de utilizări în contexte variate a obiectelor/ lucrărilor realizate prin efort propriu
- 2.6. Participarea la activități integrate adaptate nivelului de vârstă în care se asociază elemente de exprimare vizuală, muzicală, verbală, kinestezică

MUZICĂ ȘI MIȘCARE

(2 ORE SĂPTĂMÂNAL)



Competențe generale

1. Receptarea unor cântece pentru copii și a unor elemente simple de limbaj muzical
2. Interpretarea de cântece pentru copii, cu mijloace specifice vârstei
3. Exprimarea unor idei, sentimente și experiențe prin intermediul muzicii și mișcării, individual sau în grup

Competențe specifice

- 1.1. Receptarea unor sunete din mediul înconjurător și din natură, cu durate, intensități și viteză de succesiune contrastante
- 1.2. Diferențierea sunetelor cântate vocal sau instrumental
- 1.3. Recunoașterea sunetelor emise de jucăriile muzicale și percucia corporală
- 1.4. Receptarea cântecelor cu un ambitus cuprins între DO1-DO2, alcătuite din formule ritmico-melodice simple și repetate
- 2.1. Cântarea individuală sau în grup, asociind mișcarea sugerată de text și de ritm
- 2.2. Cântarea, individual sau în grup, asociind acompaniamentul sugerat de ritm
- 2.3. Emisia unor onomatopee asemănătoare cu sunetele din mediul înconjurător, cu durate, intensități și viteză de succesiune diferite
- 3.1. Manifestarea liberă, adecvată, pe muzică, apelând la diverse forme de exprimare, în funcție de conținutul și caracterul muzicii
- 3.2. Executarea unui dans cu mișcare repetată, pe un cântec simplu sau pe audii
- 3.3. Confectionarea de jucării muzicale din materiale și obiecte refolosibile
- 3.4. Crearea unor linii melodice simple sau a unor combinații ritmice și asocierea acestora cu mișcări adecvate

DEZVOLTARE PERSONALĂ

(1 ORĂ SĂPTĂMÂNAL)



Competențe generale

1. Manifestarea interesului pentru autocunoaștere și a atitudinii pozitive față de sine și față de ceilalți
2. Exprimarea adecvată a emoțiilor în interacțiunea cu copiii și adulți cunoscuți
3. Utilizarea abilităților și a atitudinilor specifice învățării în context școlar

Competențe specifice

- 1.1. Prezentarea unor trăsături personale elementare, în contexte variate
- 1.2. Identificarea unor reguli de igienă personală
- 2.1. Asocierea emoțiilor de bază cu elemente simple de limbaj nonverbal și paraverbal
- 2.2. Transmiterea unor mesaje verbale și nonverbale simple despre propriile experiențe de viață
- 2.3. Explorarea caracteristicilor necesare pentru a fi bun prieten
- 3.1. Identificarea unor sarcini de lucru simple în contexte variate
- 3.2. Evidențierea importanței învățării pentru propria persoană
- 3.3. Explorarea unor meserii cunoscute sau preferate



PLANIFICARE ANUALĂ

Nr. crt.	Unitatea tematică	Disciplina	Comp. specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Observații
MODULUL 1							
1.	Din nou la școală	CLR	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2 3.4	▪ Comunicarea orală - dialoguri despre identitatea proprie, viața de școlar, colegii de clasă, prieteni, reguli de circulație, regulile clasei, mediul natural apropiat, igiena personală; a saluta și a se prezenta ▪ Cartea - numerotarea paginilor, direcții de orientare în pagină ▪ Dialogul - a formula o rugămintă, o cerere; reguli de vorbire eficientă ▪ Propoziția, cuvântul, silaba, sunetul - elemente de construcție a comunicării ▪ Literele mari și mici de tipar ▪ Elemente grafice utilizate în procesul scrierii ▪ Evaluare inițială	21	I - III	
		MEM	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6	▪ Poziția obiectelor în spațiu ▪ Orientarea spațială și localizări în spațiu (deasupra, dedesubt, pe, lângă, în față, în spate, stânga-dreapta, exterior, interior) ▪ Numere naturale de la 0 la 10	12		

		2.1 2.2 3.1 5.2	▪ Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 10 ▪ Numerele naturale de la 0 la 31 ▪ Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 31 ▪ Evaluare inițială			
	AVAP	1.1 1.2 2.1 2.3 2.4	▪ Materiale, instrumente, tehnici și procedee de lucru - Caracteristici observabile ale materialelor și instrumentelor de lucru; - Sortarea materialelor de lucru și a instrumentelor în funcție de proprietăți/ utilizări ▪ Recunoașterea culorilor ▪ Tehnici simple decupare, lipire ▪ Evaluare	6		
	MM	1.4 2.1 2.2	▪ Cântarea vocală în grup și individual ▪ Intonarea corectă, expresivă și omogenă a cântecelor	6		
	DP	1.1	Recapitularea noțiunilor învățate la clasa pregătitoare ▪ Cine sunt eu? Trăsături fizice. Familia mea ▪ Colegul meu de bancă	3		
2. Universul meu	CLR	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.3	▪ Sunetul și literele <i>a, A</i>. Scrierea caligrafică pe linie. <i>Înătură tip I</i>. Scrierea cu majusculă a substantivelor proprii ▪ Sunetul și literele <i>m, M</i>. Silaba <i>ma</i>. Cuvântul <i>mama</i>. Oferirea de informații despre familie ▪ Sunetul și literele <i>u, U</i> ▪ Sunetul și literele <i>n, N</i>. Citirea cuvintelor <i>nașe</i> și <i>plurisilabe</i>.	28	IV-VII	

		4.1	<i>Propoziția încearcă din două sau trei cuvinte</i> ▪ Sunetul și literele i, l. Grupul de sunete ia. <i>Propoziția. Puncul. Scrierea cu majuscule la începutul propoziției. Intonarea ruperii șiilor enunțative</i> ▪ Recapitulare ▪ Evaluare sumativă ▪ Activități de recuperare/dezvoltare			
	MEM	1.1 1.2 1.3 3.1 3.2 4.1 4.2	▪ Soare, sursa de căldură și lumină ▪ Soarele și viețuitoarele ▪ Numerele naturale de la 0 la 31. Recunoaștere, formare, citire, scriere. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31. Numere pare și impare ▪ Investigația – Influența Soarelui asupra plantelor ▪ Recapitulare ▪ Evaluare sumativă ▪ Pot mai mult!	16		
	AVAP	2.1. 2.2. 2.3. 2.4.	▪ Materiale și instrumente: hârtie liniată și neliniată, diverse obiecte (creion grafit, creioane colorate, creioane cerate, peniță, radieră, lipici, foarfece, acuarele, pensule) ▪ Elemente de limbaj plastic: hașuarare, linie modulată, mototolire, rupere, decupare, rulare, lipire	8		

		MM	1.4 2.1 2.2	▪ Cântarea individuală sau în grup ▪ Jocuri de ascultare a unor sunete lungi/scurte ▪ Reproducerea în colectiv a cântecelor însușite intuitiv, pronunțând corect cuvintele ▪ Acompanierea cântecelor cu percuzie corporală (bătăi din palme, bătăi cu degetul în bancă) ▪ Desenarea unor imagini sugerate de text	8		
		DP	1.1 3.3	▪ Cine sunt eu? Caracteristici personale simple, puncte tari și limite observabile în activitățile școlare și de timp liber ▪ Ce meserie îmi voi alege? Meserii cunoscute: denumire, activități principale, unelte și instrumente, loc de desfășurare	4		
MODULUL 2							
3. Toți cei mici, la bunici		CLR	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2 3.3 4.1	▪ Sunetul și literele e, E. Grupul de sunete ie. Grupul de sunete ea ▪ Sunetul și literele r, R. Grupul de sunete ua. Tema de dialog. Semnul întrebării ▪ Sunetul și literele o, O. Grupul de sunete oa ▪ Sunetul și literele c, C. Despărțirea cuvintelor în silabe ▪ Sunetul și literele ă, Ă. Grupul de sunete uă. Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit ▪ Sunetul și literele l, L ▪ Recapitulare ▪ Evaluare sumativă	28	VIII-XI	

4.	Călătorie în lumea poveștilor	CLR	1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2 3.4 4.1 4.2	▪ Sunetul și grupurile de litere <i>ce, Ce</i>. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere <i>ce</i>. Citirea textelor scurte ▪ Sunetul și literele <i>t, T</i> ▪ Sunetul și literele <i>s, S</i> ▪ Recapitulare ▪ Evaluare sumativă ▪ Activități de recuperare/ dezvoltare	21	XII-XIV	
		MEM	1.4 1.5 1.6 3.1 4.1 4.2	▪ Căderea liberă a corpurilor ▪ Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin ▪ Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin ▪ Proba adunării și a scăderii ▪ Recapitulare ▪ Evaluare sumativă ▪ Pot mai mult!	12		
		AVAP	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	▪ Linia, punctul, culoarea, forma ▪ Obiecte, construcții folosind materiale ușor de prelucrat și tehnici simple: decupare, lipire, năruire, împletire	6		
		MM	1.4 2.1 2.2 3.4	▪ Cântarea vocală în grup. Mișcare pe muzică ▪ Mișcări libere, mișcări sugerate de text, de ritm, dansuri ▪ Elemente de limbaj muzical. Improvizată spontană colectivă ▪ Melodia- sunete înalte/ joase	6		
		DP	1.2 2.2	▪ Reguli de igienă personală ▪ Transmiterea unor mesaje verbale și nonverbale despre diferite experiențe de	3		

					viață				
					- Ce știu despre colegii mei?				
MODULUL 3									
5. Prietenie	CLR	1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2 3.4 4.2 4.3	▪ Sunetul și literele <i>p, P. Așezarea textului în pagină. Titlu. Alinaeate</i> ▪ Sunetul și literele <i>v, V. Invitația</i> ▪ Sunetul și grupul de litere <i>ci, Ci. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere ci. Cuvinte cu sens asemănător</i> ▪ Recapitulare ▪ Evaluare sumativă ▪ Activități de recuperare/ dezvoltare	21			XV-XVII		
	MEM	1.1 1.2 1.3 3.2 4.1 4.2 5.2	▪ Corpul omenesc. Scheletul și organe majore ale corpului – creier, inimă, plămâni ▪ Numere naturale de la 0 la 100. Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre) ▪ Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100 ▪ Organe majore ale corpului omenesc – stomacul și rinichii ▪ Recapitulare ▪ Evaluare	12					
	AVAP	2.3 2.4 2.5	▪ Utilizarea în contexte variate a obiectelor/ lucrărilor realizate prin efort propriu ▪ Culori și umbre. Colaj	6					
	MM	1.3 1.4 2.1 2.2	Interpretarea ▪ Nuanțe - tare, înțet, mediu ▪ Procedee armonico-polifonice: solist-cor, grupe alternative ▪ Acompaniament cu jucării muzicale	6					

	DP	2.2 2.3	▪ Despre prietenie ▪ Sportul preferat ▪ Prietenie și respect	3	
--	-----------	------------	--	---	--

6. În lumea plantelor	CLR	1.3 2.1 2.2 2.5 3.1 3.2 3.4 4.1 4.2	▪ Sunetul și literele d, D. Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit ▪ Sunetul și literele ș, Ș. Scrierea după dictare. <i>Povestirea unor întâmplări trăite</i> ▪ Sunetul și literele î, Î, â. Cuvinte cu sens opus. <i>Scrierea ortografică a cuvintelor. Căpșare. Transcriere</i> ▪ Sunetul și literele b, B ▪ Recapitulare ▪ Evaluare sumativă	21	XVIII-XX
	MEM	1.4 1.5 1.6 3.1 3.2 4.1 4.2 5.1 5.2	▪ Părțile plantei ▪ Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin ▪ Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin ▪ În lumea plantelor ▪ Proiect -- Dezvoltarea unei plante ▪ Probleme care se rezolvă prin două operații ▪ Recapitulare ▪ Evaluare sumativă ▪ Pot mai mult!	12	
	AVAP	2.3 2.4 2.5	▪ Elemente de limbaj plastic: linia, punctul, forme regulate ▪ Tehnici de lucru: linie modulată, repetiție, îndoire, colaj, decupare, lipire, pensulație ▪ Produse ale activității: desen liber, compoziții, obiecte	6	
	MM	1.4	▪ Mișcare pe muzică. Mișcări sugerate	6	

		2.1 2.2 2.3 3.1	de text. Mișcări sugerate de ritm ▪ Cântare vocală în grup și individual ▪ Intonarea corectă, expresivă și omogenă a cântecelor			
	DP	2.1 2.2 2.3	▪ Emoții de bază (bucurie, tristețe, frică, furie) și elemente simple de limbaj nonverbal (expresii faciale, postură) și paraverbal (intonajie)	3		
PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL” 16 dec. – 20 dec. 2024						
MODULUL 4						
7. În lumea animalelor	CLR	1.3 2.1 2.2 3.1 3.4 4.1 4.2	▪ Sunetul și literele <i>j, J</i>. Oferirea de informații despre desene animate/ filem pentru copii ▪ Sunetul și literele <i>h, H</i>. Povestirea unor întâmplări trăite ▪ Sunetul și literele <i>g, G</i>. Oferirea de informații despre mediul natural apropiat. <i>Încercare</i> ▪ Sunetul și grupul de litere <i>ge, Ge</i>. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere <i>ge</i>. <i>Jurnalul</i> ▪ Sunetul și literele <i>t, T</i> ▪ Sunetul și literele <i>z, Z</i> ▪ Sunetul și grupul de litere <i>gi, Gi</i>. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere <i>gi</i>. <i>Descrierea unui obiect</i> ▪ Recapitulare ▪ Evaluare sumativă ▪ Activități de recuperare/ dezvoltare ▪ Proiect individual – Cântecul meu cu animale	28		XXII-XXV
	MEM	1.4 1.5	▪ Scheletul animalelor ▪ Adunarea numerelor naturale de la 0	16		

1.6 3.1 3.2 4.1 4.2 5.1 5.2			la 20, cu trecere peste ordin - Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin - Organe majore la animale - localizare și roluri - Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin. Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități - Adunarea numerelor naturale formate din zeci și unități - Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin. Scăderea dintr-un număr format din zeci a unui număr format din unități sau zeci și unități - Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități - Scăderea a două numere naturale formate din zeci și unități - Probleme care se rezolvă prin una sau două operații - Recapitulare - Evaluare sumativă - Pot mai mult!		
AVAP	1.1 1.3 2.1 2.2 2.3		- Materiale și instrumente - Tehnici de lucru: pensulație, presare, modelare liberă, decupare după contur	8	
MM	1.1 1.3		- Elemente de limbaj muzical Sunetul vorbit sau cântat Corelarea sunetelor înalte, joase cu	8	

			1.4 2.1 2.2 2.3	mișcări spațiale ▪ Timbrul Sunete vocal- instrumentale Sunete din mediul înconjurător			
	DP		2.1 2.2 2.3	▪ Cum mă simt? ▪ Emoțiile mele	4		
8. Poveștile pământului	CLR	1.3 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2	▪ Sunetul și literele f, F. Așezarea textului în pagină. Titlu. Autor. Alineate. Descriere a unei persoane ▪ Sunetul și grupul de litere che, Che. <i>Scrisoarea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere che. Biletul</i> ▪ Sunetul și grupul de litere chi, Chi. <i>Scrisoarea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere chi. Repovestirea unor întâmplări din viață</i> ▪ Investigație – în lumea poveștilor			21	XXVI-XXVIII
	MEM	2.1 3.1 3.2 4.1 4.2 5.1 5.2 6.1 6.2 6.3 6.4	▪ Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare ▪ Unități de măsură pentru lungime ▪ Unități de măsură pentru capacitate. Litru ▪ Timpul: ora, ziua, săptămâna, luna, anul. Anotimpurile ▪ Leul. Monede și bancnote ▪ Recapitulare ▪ Evaluare sumativă ▪ Pot mai mult!			12	
	AVAP	1.1 1.2 2.1 2.3	▪ Elemente de limbaj plastic: linia, punctul, forme regulate ▪ Tehnici de lucru: linie modulată, repetiție, ardore, colaj, decupare, lipire,			6	

		2.4	pensulație Produse ale activității: desen liber, compoziții, obiecte		
9. Cântec, joc și voce bună	MM	1.4 2.1 2.2 2.3 3.1	▪ Mișcare pe muzică - Mișcări sugerate de text - Mișcări sugerate de ritm ▪ Cântare vocală în grup și individual ▪ Intonarea corectă, expresivă și omogenă a cântecelor ▪ Programul zilnic	6	
	DP	2.2 2.3 3.1		3	
PROGRAMUL „SĂPTĂMÂNA VERDE”					
14 aprilie 2024 – 17 aprilie 2025					
MODULUL 5					
9. Cântec, joc și voce bună	CLR	1.3 2.1 2.2 3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2	▪ Grupurile de sunete cs / gz. Literele x, X. Scrierea etnografică a cuvintelor. Povestirea unei întâmplări trăite ▪ Sunetul și grupul de litere ghe, Ghe. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere ghe ▪ Sunetul și grupul de litere ghi, Ghi. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere ghi ▪ Sunetul și literele k, K. Organizarea textului scris ▪ Sunetele și literele q, Q, w, W, y și Y ▪ Serisoarea și felicitarea ▪ Recapitulare ▪ Evaluare sumativă ▪ Activități de recuperare/ dezvoltare	21	XXX- XXXII
	MEM			12	
		2.1 2.2	▪ Producerea și propagarea sunetelor ▪ Figuri geometrice. Orientare spațială și localizări în spațiu ▪ Corpuri geometrice		

		3.1 4.1 4.2 5.2	▪ Colectarea, citirea și înregistrarea datelor ▪ Recapitulare ▪ Evaluare sumativă ▪ Pot mai mult!			
	AVAP	2.1 2.2 2.3	▪ Elemente de limbaj plastic: linia, punctul, forme regulate ▪ Tehnici de lucru: linie modulată, repetiție, îndoire, colaj, decupare, lipire, pensulație ▪ Produse ale activității: desen liber, compoziții, obiecte decorative	6		
	MM	1.4 2.1 2.2 2.3 3.1	▪ Cântare vocală în grup și individual ▪ Intonarea corectă, expresivă și omogenă a cântecelor ▪ Percuția corporală (bătăi din palme, cu degetul în bancă, cu palmele pe genunchi) ▪ Jucării muzicale din materiale și obiecte refolosibile ▪ Acompaniament de jucării muzicale realizat de copii (trianglu, maracas, clopoțel, tamburină)	6		
	DP	2.1 2.2 2.3	▪ Jocurile copilăriei Abilități de comunicare de bază Mesaje verbale, nonverbale, paraverbale simple	3		
10. Se apropie vacanța. Recapitulare finală	CLR	1.1 1.2 1.3 1.5 2.1 2.2 2.3	▪ Alfabetul limbii române ▪ La bunici ▪ La mare ▪ La munte ▪ Biografia verii, de Ana Blandiana ▪ Ne jucăm ▪ Evaluare	28	XXXIII- XXXVI	

				▪ Tempoul rapid / lent ▪ Interpretarea vocală Mișcări libere Mișcări sugerate de text Mișcări sugerate de ritm ▪ Evaluare		
	DP	2.1 2.2 2.3 3.3	▪ În vacanță ▪ Recapitulare finală Exerciții și activități de consolidare ▪ Evaluare	4		