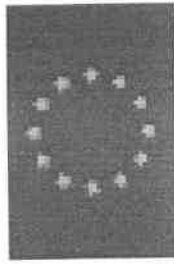


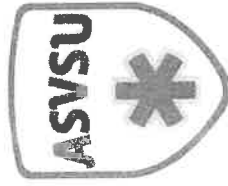


ROMÂNIA

ASOCIAȚIA SALVATORILOR VOLUNTARI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ



europa.eu



Nr. certificat : 2798
ISO 9001:2008



Nr. certificat : 1970
ISO 14001:2004

Certificat

Seria: ASVSU Nr. 27.471

Data: 18 noiembrie 2024

Se acordă Dlui/Dnei POPA NICOLETA, de la Școala Gimnazială "Gheorghe Corneliu"-Dâmnești, care a participat la cursul de "inițiere și antrenare pentru acordarea primului ajutor de bază (BLS/CPR/AED)", obținând calificativul „Foarte Bine”.

Prezentul certificat este emis în temeiul Legii 319/2006 privind Sănătatea și Securitatea în muncă secțiune III art. 10 cu respectarea Legii nr. 1/2011 a Educației Naționale, OUG 129/2006 formarea profesională continuă a adulților și OG75/2005 privind asigurarea calității educației.

Dr. Marius Octavian Filip

Medic primar ortopedie traumatologie

Competența în medicina de urgență în spital

Dr. Cristian Nicoară

Medic Coordonator ASVSU

Medic Primar Chirurg

Profesor AMG Vasile Grosoșiu

Președinte Fondator ASVSU

Inspector Specialist Protecție Civilă și SSM

Formator CNFPA - Cod E 0245022

Trainer –TÜV THÜRINGEN – 15/3331/05/01/07/004

Certificatul este valabil un an de zile de la data instruirii sau a reinstruirii de ASVSU !

Viza de instruire



2025

2026

2027





**International
Teachers Community**



**romania pro
culture**

CERTIFICAT DE PARTICIPARE

SE ACORDĂ ACEST CERTIFICAT LUI

Prof. POPA NICOLETA

Pentru participarea la webinarul

**EDUCAREA CARACTERULUI-
INVESTIȚIE PENTRU TOATĂ VIAȚA**

Director Proiecte



Semnătura

12.12.2023

Data

Organizat pe platforma Zoom (durata 90 minute)



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
ILFOV



ADEVERINȚĂ

Prin prezenta se atestă participarea activă a domnului/doamnei Popa Nicoleta, de la Școala Gimnazială "Gheorghe Corneliu" Domnești, la procesul de testare Toolkit.

Această activitate s-a desfășurat în cadrul programului de orientare școlară și profesională „Start pentru o viață de succes”, implementat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Ilfov pe parcursul anului școlar 2023-2024.

Se eliberează pentru completarea dosarului personal.

Inspector Școlar General,
Prof. Adriana STOICA



Director CJRAE Ilfov,
Prof. Monica GEAMBAȘU





Centrul Regional de Prevenire, Evaluare și Consiliere
Antidrog Nr. II București
Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog
Ilfov

Ex. 1/2

PROCES – VERBAL
Încheiat astăzi 15.11.2023

Între inspector de specialitate – asistent social Diana Frînghie, în calitate de coordonator al Centrului de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Ilfov și director STEFAN IONELA LILIANA reprezentant al ȘCOLII GIMNAZIALE „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI, județul Ilfov cu ocazia desfășurării unor activități specifice antidrog de prevenire în școală.

- La aceste activități au participat:

• clasele a VI-a A, a VI-a B, a VI-a C și clasele a VII-a A, a VII-a B, a VII-a C – 150 elevi și 8 cadre didactice: prof. coord. sc. Gheorghe Corneanu, Ana Neapălina, prof. Popa Nicolae, director Ștefan Ionela Liliana

- Au fost dezbătute următoarele teme:
concepte de bază: drog, dependență, efecte și consecințe ale consumului de droguri; educație în plan juridic

- S-au distribuit/prezentat următoarele materiale:

Material video informativ

Coordonator C.P.E.C.A. Ilfov
Inspector de specialitate - asistent social
Frînghie Diana Maria



Reprezentant

prof. ȘTEFAN IONELA LILIANA



MINISTERUL AFACERILOR INTERNE



AGENȚIA NAȚIONALĂ ANTIDROG

***CENTRUL DE PREVENIRE, EVALUARE ȘI CONSILIERE
ANTIDROG ILFOV***

cpeca.ilfov@ana.gov.ro

tel.: 021.451.02.07

Șos. Giurgiului nr. 123, bl. 4B, parter, sector 4, București

Proiect al Agenției Naționale Antidrog
în parteneriat cu Asociația Telefonul Copilului

SAFE SPACE

Consiliere gratuită pentru adolescenți și părinți

NU EȘTI SINGUR
NOI SUNTEM AICI



Dacă ești adolescent sau părinte și vrei
să vorbești cu un psiholog despre
consumul de droguri
ne găsești aici

0752.79.16.47 / 116.111



116 111
TELEFONUL
COPILULUI

Apel gratuit din orice loc



Centrul Regional de Prevenire, Evaluare și Consiliere
Antidrog Nr. II București
Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog
Ilfov

EX. 1/2

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE CORNELIU
DOMNEȘTI, ILFOV
NR. 5610 INTRARE/IEȘIRE DATA 11.12.2023

PROCES - VERBAL
Încheiat astăzi 11.12.2023

Între inspector de specialitate – asistent social Frînghie Diana, în calitate de coordonator, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Ilfov și director ȘTEFAN IONELA LILIANA, reprezentant al ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE CORNELIU" DOMNEȘTI, județul Ilfov cu ocazia desfășurării unor activități specifice antidrog de prevenire în școală.

La aceste activități au participat:

- clase a VIII-a A: 23 elevi și prof. consilier școlar Constantin Anu, prof. consilier școlar
- clase a VIII-a B: 24 elevi și prof. consilier școlar Constantin Anu, prof. consilier școlar
- clase a VIII-a C: 25 elevi și prof. consilier școlar Constantin Anu, prof. consilier școlar
- director Ștefan Ionela Liliana

Au fost dezbătute următoarele teme:
• Campania continuă de droguri ne privesc pe toți - efecte și riscuri ale consumului de droguri

- S-au distribuit/prezentat următoarele materiale:

discuții interactive, joc de rol

Coordonator C.P.E.C.A. Ilfov
Inspector de specialitate - asistent social
Frînghie Diana-Maria

Reprezentant

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GH. CORNELIU
prof. ȘTEFAN IONELA LILIANA



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV

TEL/FAX:021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com

Proces-Verbal



Ședința cu părinții - Clasa a 8-a

Data: 12.04.2024

Locația: Sala de clasă VIII A

Tema: Workshop-uri Interactive

Participanți: Părinții elevilor clasei a 8-a A

Agenda:

- Activități practice pentru părinți despre cum să sprijine copiii la învățătură.
- Exemple de bune practici și studii de caz.
- Invitați speciali –consilierul educațional Constantin Madalina

Desfășurarea ședinței:

1. Deschiderea ședinței: Ședința a fost deschisă la ora 18 ,de către doamna profesor diriginte POPA NICOLETA , care a prezentat agenda și scopul întâlnirii.

2. Activități practice pentru părinți despre cum să sprijine copiii la învățătură: Doamna profesor diriginte a prezentat câteva metode practice prin care părinții își pot sprijini copiii în procesul de învățare. Printre acestea s-au numărat:

- Stabilirea unui program de studiu regulat.
- Crearea unui mediu de învățare adecvat.
- Importanța dialogului constant între părinți și copii despre progresul școlar.
- Modalități de motivare a copiilor.

3. **Exemple de bune practici și studii de caz:** Au fost prezentate câteva studii de caz și exemple de bune practici din experiența altor părinți și școli:

Un exemplu de succes dintr-o altă clasă a fost discutat, unde colaborarea strânsă între părinți și profesori a dus la îmbunătățirea performanței școlare a elevilor.

S-au prezentat și soluții la diverse provocări întâmpinate de părinți în sprijinirea copiilor.

4. Invitați speciali: La ședință au participat doi invitați speciali:

- **Doamna psiholog Ștefana Veronica** a vorbit despre importanța susținerii emoționale a copiilor și cum pot părinții să identifice și să gestioneze stresul școlar.
- **Doamna consilier educațional Constantin Mădălina** a discutat despre orientarea în carieră și cum pot părinții ajuta copiii să-și descopere pasiunile și să ia decizii informate pentru viitorul lor academic și profesional.

5. Participarea profesorilor de specialitate: La întâlnire au fost prezenți și profesorii de specialitate:

- **Doamna profesor de limba română Neagoe Ecaterina** a discutat despre metodele de îmbunătățire a abilităților de citire și scriere, și cum pot părinții să sprijine copiii în pregătirea pentru examenele naționale.
- **Doamna profesor de matematică Dicu Marinela** a oferit sfaturi despre cum pot părinții să ajute copiii să înțeleagă mai bine conceptele matematice și să dezvolte gândirea logică necesară pentru examene.

6. Discuții și întrebări: În partea finală a ședinței, părinții au avut ocazia să adreseze întrebări și să discute deschis cu invitații și cu doamna profesor diriginte. S-au ridicat următoarele subiecte:

- Gestionarea timpului liber și al activităților extrașcolare.
- Modalități de a menține motivația și interesul copiilor pentru învățare.
- Sugestii pentru îmbunătățirea comunicării între profesori și părinți.

Concluzii și închidere: Doamna profesor diriginte a mulțumit tuturor participanților pentru prezență și implicare, subliniind importanța colaborării continue între părinți și școală pentru binele elevilor. Ședința s-a încheiat la ora 20.00

Director.

Prof.ȘTEFAN IONELE LILIANA

Diriginte

Prof.POPA NICOLETA ,

Drept pentru care s-a incheiat prezentul proces verbal;

Numele și prenumele parintelui	Numele și prenumele elevului	Semnătura părintelui	Semnătura elevului
1. Tănase Bogdana	Tănase Eleonor		B
2. SAVESCU GABRIEL	SAVESCU MARIO-GABRIEL		HA
3. CONSTANTIN LUIZA	CONSTANTIN MARIO-ANDREI		Mario
4. MANDACHE IONUT	MANDACHE LUCA		+
5. Vasca Alina	Vasca Eduard		uhs
6. Lăzăreț Monique	Lăzăreț David - Lucian		Dore
7. Ichim Silvia	Lupulescu Ayana	Ichim	A
8. Popa Luminița	Popa Robert Alexandru		z
9. Bănuț Alina	Bănuț MIHAELA ALEXANDRU		B
10. Jivomescu Monica	Jivomescu Alexandru		
11. PETRISOR JANA	PETRISOR VICTOR-CRISTIAN		Victor
12. PETRE BOGDAN	PETRE CLAUDIA-MARIA		Maria
13. Sandu Andreea	Sandu Maria Minela		
14. Dinu Mariela	Dinu Mariela		AS
15. San. Tonu	San. Gabriel		SG

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE CORNELIU
DOMNEȘTI, ILFOV
NR. 4279 INTRARE/IEȘIRE DATA 20.09.2023

PROCES-VERBAL

Anul 2023, luna Septembrie, ziua 20, în comuna Domnești, județul Ilfov.

Agent de poliție Zămfir Mădălin, din cadrul Inspectoratului de Poliție al Județului Ilfov-Poliția Orașului Bragadiru-Postul de Poliție Domnești.

Azi data de mai sus, fiind în exercitarea atribuțiilor de serviciu și având în vedere **Planul de acțiune pentru prevenirea traficului și consumului ilicit de droguri**, m-am deplasat la Școala Gimnazială „Gheorghe Corneliu” Domnești, ocazie cu care am desfășurat o activitate la clasa VIII-A unde au participat un nr. de 24 elevi și 2 profesori în scopul de a preveni fenomenul traficului și consumului de droguri. *Alina Popa Nicoleta*

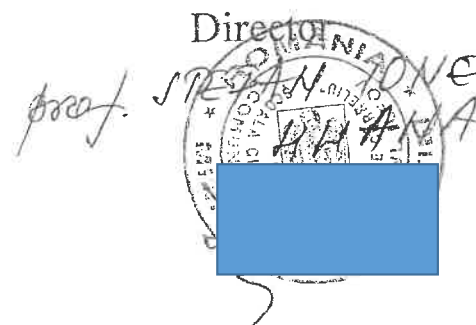
Totodată a fost abordat și Planul Local Comun de Acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic.

Pentru care am încheiat prezentul proces-verbal.

Lucrător de poliție



Director





Exemplar 1/2

Centrul Regional de Prevenire, Evaluare și Consiliere
Antidrog Nr. II București
Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog
Ilfov

ADEVERINȚĂ

Prin prezenta se adeverește că doamna Popa Nicoleta, profesor în cadrul Școlii Gimnaziale "Gheorghe Corneliu" Domnești, a implementat Proiectul Național "Necenzurat", inițiat de către Agenția Națională Antidrog, în anul școlar 2023-2024.

Prezenta a fost eliberată pentru a-i servi la dosarul personal.

COORDONATOR C.P.E.C.A. Ilfov

Cms. șef politic

SAMSON ADRIANA GABRIELA





PROIECTUL NAȚIONAL „NECENZURAT” 2023-2024

DESCRIERE

„NECENZURAT” este denumirea adaptată a proiectului „UNPLUGGED”, finanțat în 2009 de Comisia Europeană- prin The European Drug Addiction Prevention (EU-DAP). Proiectul a fost implementat în 17 state europene, dar și în mai multe țări din Asia, Africa și America. Evaluarea proiectului la nivel european a arătat eficiența acestuia în întârzierea vârstei de debut în consumul de droguri și în reducerea consumului de alcool, tutun și cannabis în rândul grupului țintă (12-14 ani).

Proiectul are o componentă pentru elevi și una pentru părinți. Componenta pentru elevi constă în parcurgerea a 12 lecții, săptămânal. Curricula are trei obiective:

- îmbunătățirea cunoștințelor legate de factorii de risc și de protecție, concomitent cu construirea atitudinilor împotriva consumului;
- concentrarea asupra abilităților, credințelor și normelor interpersonale și asupra informațiilor realiste despre consumul de droguri;
- dezvoltarea abilităților intrapersonale, cum ar fi cele de coping, de rezolvare a problemelor, de luare a deciziilor și de stabilire a obiectivelor.

Componenta pentru părinți include o întâlnire de trei ore, focalizată pe:

- abilitățile generale de a consolida relațiile de familie, precum și de a controla și soluționa conflictele;
- abilitățile privind prevenirea consumului de droguri, care vor crește nivelul cunoștințelor părinților despre droguri și îi vor ajuta să comunice atitudinile potrivite și modelele de comportament adecvate cu privire la droguri;
- abilitățile privind exercitarea rolului de părinți.

JUSTIFICARE

Acest proiect corespunde:

- H.G. nr. 461 din 11.05.2011 privind organizarea și funcționarea Agenției Naționale Antidrog, cu modificările și completările ulterioare
- Protocolului de colaborare încheiat între Agenția Națională Antidrog (nr. 4121454 din 13.07.2021) și Ministerul Educației (nr. 12732 din 02.07.2021), cu o durată de 4 ani
- Strategiei naționale în domeniul drogurilor 2022-2026 și a Planului de acțiune pentru implementarea Strategiei naționale în domeniul drogurilor 2022-2026, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 344 din 16 martie 2022:

- **Obiectivul specific 1.2. Consolidarea intervențiilor și strategiilor pentru întârzierea vârstei de debut în consumul de droguri în rândul categoriilor de vârstă la risc și al grupurilor vulnerabile.**
- **Activitatea 1.2.1. Dezvoltarea de proiecte/campanii naționale/locale de prevenire adresate categoriilor de vârstă la risc pentru dezvoltarea de comportamente adictive.**

DURATĂ

Proiectul se va desfășura în anul școlar 2023-2024.

COORDONATORII PROIECTULUI

Coordonator CPECA Ilfov:

Insp. de spec. asistent social: Frînghie Diana: 0768.978.323; 021 451 0207

ACTIVITĂȚI

Monitorizarea activităților cadrelor didactice se va face lunar.

La finalul implementării, cadrele didactice vor transmite la CPECA: chestionarul final de evaluare, împreună cu toate chestionarele inițiale și finale ale elevilor.

Diplomele sau adeverințele pentru cadrele didactice vor fi eliberate pe baza analizării *portofoliului de proiect al cadrului didactic*, ce va conține două părți:

1. **Partea care este prezentată specialistului CPECA, dar apoi va rămâne la cadrul didactic:** acordurile părinților, caietele elevilor, fișe sau alte dovezi ale implementării activităților;
2. **Partea care va rămâne înregistrată la CPECA: chestionarul de evaluare finalizat (model word anexat), datat și semnat de cadrul didactic și de conducerea școlii, precum și toate chestionarele inițiale și finale ale elevilor. Nu sunt acceptate portofoliile care nu conțin chestionarele elevilor!**



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX:021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE CORNELIU
DOMNEȘTI, ILFOV

Proces Verbal

NR. 1620/1.. INTRARE/IEȘIRE DATA 21.02.2024

Încheiat astăzi, 21.02 2024 la Școala Gimnazială Gheorghe Corneliu, Domnești, Județul Ilfov

Obiectul: Desfășurarea activităților din cadrul **Proiectului Național „Necenzurat”** implementat de **Agenția Națională Antidrog (ANA)** în parteneriat cu **Ministerul Educației Naționale (MEN)**, cu sprijinul specialiștilor din **Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog (CPECA) Ilfov**. Proiectul „Necenzurat” este destinat prevenirii consumului de droguri în rândul adolescenților cu vârste cuprinse între 12 și 14 ani și este cunoscut sub numele de proiectul EU-DAP „UNPLUGGED”. În România, proiectul se desfășoară fără întrerupere începând cu anul 2009, iar la Școala Gimnazială Gheorghe Corneliu, Domnești, Județul Ilfov este implementat în anul școlar 2023-2024,

Participanți:

- Popa Nicoleta - Diriginte
- Constantin Mădălina - Consilier școlar

Agenda:

1. A fi sau a nu fi într-un grup
2. Opțiuni - Alcool, risc și protecție
3. Despre fumat - Informează-te

Desfășurarea activităților:

1. A fi sau a nu fi într-un grup

Activitatea a început la ora 12 în cadrul orei de dirigenție și a fost coordonată de doamna Popa Nicoleta, dirigintele clasei, în colaborare cu doamna Constantin Mădălina, consilierul școlii. Elevii au fost implicați în discuții interactive despre importanța apartenenței la un grup și impactul acesteia asupra comportamentului individual. S-a subliniat influența pozitivă și negativă a grupurilor de egali și s-au prezentat strategii de rezistență la presiunile negative. Materialele folosite au fost manualul profesorului, caietul elevului

2. Opțiuni - Alcool, risc și protecție

A doua activitate a început la ora 13 și a fost moderată de doamna Popa Nicoleta împreună cu doamna Constantin Mădălina. Elevii au discutat despre riscurile asociate consumului de alcool și modalități de protecție împotriva acestor riscuri. Au fost prezentate studii de caz și s-au desfășurat exerciții practice pentru a învăța să ia decizii informate și să gestioneze situațiile de risc. Materialele utilizate au fost manualul profesorului, caietul elevului.

3. Despre fumat - Informează-te

Ultima activitate a început la ora 14 și a fost condusă de doamna Popa Nicoleta și doamna Constantin Mădălina. În această sesiune, elevii au fost informați despre efectele negative ale fumatului asupra sănătății și au discutat despre miturile și realitățile legate de fumat. S-au distribuit materiale informative și s-au realizat dezbateri pe tema renunțării la fumat. S-au folosit manualul profesorului, caietul elevului și cartonașele cu mituri și realități despre droguri.

Concluzii:

Proiectul „Necenzurat”, implementat de Agenția Națională Antidrog (ANA) în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale (MEN), continuă să fie un instrument eficient în prevenirea consumului de droguri în rândul adolescenților cu vârste între 12 și 14 ani. Activitățile desfășurate astăzi la Școala Gimnazială Gheorghe Corneliu, Domnești, Județul Ilfov, au contribuit semnificativ la educarea elevilor privind riscurile asociate consumului de alcool și tutun, precum și la dezvoltarea unor abilități de viață esențiale.

Procesul verbal a fost încheiat la ora 15.00 și semnat de toți participanții.

Semnături:

1.  (Popa Nicoleta, Diriginte)
2.  (Constantin Mădălina, Consilier școlar)
3. Elevi participanți- clasa a VIII-a A

1. Constantin Mario	2. Belu Mihail Alexandru
3. Carlemaru Bogdan	4. Ciomănescu Maria
5. Seicleanu Edward	6. Niculescu Luiza
7. Dorina Robert Laurentiu	8. Popa Andrei
9. Cristina Andreia	10. Tijie Dorinel
11. Stan Gabriela	12. Simbescu Ayman
13. Tomore Florin	14. Dinarte Cristion
15. Sandu Mircea	16. Dinu Miruna
17. Rotaru Maria	18. Simion Maria
19. Petre Claudia	20. Enjore Costel
21. Damian Lotica	22. Mondache Luca
23. Suditu Alexandra	24. Balan Daria
25. Altema Marius	26. Voicu Edvard

Acest document reflectă desfășurarea activităților în cadrul proiectului „Necenzurat” și contribuie la monitorizarea și evaluarea impactului acestuia asupra elevilor.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX: 021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE CORNELIU

DOMNEȘTI, ILFOV

NR. 1620/ INTRARE/IEȘIRE DATA 21.02.2024

PROCES VERBAL

Data: 10.05.2024

Locația: Școala Gimnazială Gheorghe Corneliu, Domnești, Județul Ilfov

Proiect: „Necenzurat” - Proiect de prevenire a consumului de droguri, cunoscut ca proiectul EU-DAP „UNPLUGGED”

Participanți:

- **Coordonator:** Popa Nicoleta - Diriginte
- **Elevi:** Clasa a VIII a A

Activitatea: Stabilirea Obiectivelor

Ora de începere: 12.00

Descriere: Această activitate a avut ca scop implicarea elevilor în procesul de stabilire a obiectivelor personale pentru a-și îmbunătăți sănătatea și a preveni consumul de droguri.

Materiale:

- Flipchart
- Markere colorate
- Foi de hârtie

Desfășurarea activității:

1. Introducere:

- Doamna Popa Nicoleta a explicat importanța stabilirii de obiective personale și legătura lor cu prevenirea consumului de droguri.
- Elevii au fost încurajați să reflecteze asupra obiectivelor personale legate de sănătate și bunăstare.

2. Sesiune de brainstorming:

- Elevii au fost împărțiți în grupuri mici și li s-a cerut să genereze idei pentru obiective personale legate de sănătate.
- Fiecare grup a scris ideile pe flipchart.

3. Discuție și prioritizare:

- Grupurile au prezentat ideile lor și au discutat despre importanța fiecărui obiectiv.

- Elevii au votat pentru cele mai importante obiective și au priorizat lista.

4. Stabilirea obiectivelor personale:

- Fiecare elev a primit o foaie de hârtie și a fost îndrumat să își aleagă cel puțin un obiectiv personal din lista prioritarizată.
- Elevii au fost încurajați să își noteze obiectivele în mod clar și să stabilească pași concreți pentru atingerea lor.

Observații:

- Elevii au participat activ și au generat idei creative pentru obiectivele personale.
- Discuțiile au evidențiat importanța unei abordări proactive în prevenirea consumului de droguri prin stabilirea și urmărirea obiectivelor personale de sănătate.

Concluzii:

Activitatea de stabilire a obiectivelor a fost un succes, contribuind la implicarea activă a elevilor în procesul de prevenire a consumului de droguri și la dezvoltarea unui angajament personal pentru sănătate și bunăstare.

Semnături:

1. Popa Nicoleta, Diriginte
2. Elevi participanți)

1. Alțom Matei Matei
2. Constantin Mario
3. Cristina Andreea A.
4. Seileanu Leonard
5. Sandu Mirela
6. Borleanu Bogdan
7. Grigore Catalin
8. Belu Mihai Alexandru
9. Popa Robert
10. Stan Gabriela
11. Rotaru Maria
12. Suditu Alexandra

13. Dinu Miruna
14. Voicu Edna I
15. Toman Eléonor
16. Lupulescu Ileana
17. Popa Claudia
18. Dancu Gelina
19. Madala Luca
20. Dimocke Cristian
21. Săvescu Maria
22. Mihai Luiza
23. Ivănescu Maria
24. Tănuș Dorin
25. Balan Daria
26. Petrisor Iulia
27. Popa Andreea

Acest proces verbal documentează și evaluează eficiența activității de stabilire a obiectivelor din cadrul Proiectului „Necenzurat” la Școala Gimnazială Gheorghe Corneliu, Domnești, Județul Ilfov.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE CORNELIU
DOMNEȘTI, ILFOV
NR. 1620/9 INTRARE/IEȘIRE DATA 21.02.2024

Proces Verbal

Încheiat astăzi, 15.03.2024 .la Școala Gimnazială Gheorghe Corneliu, Domnești, Județul Ilfov

Obiectul: Desfășurarea activităților din cadrul Proiectului Național „Necenzurat” implementat de Agenția Națională Antidrog (ANA) în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale (MEN), cu sprijinul specialiștilor din Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog (CPECA) Ilfov. Proiectul „Necenzurat” este destinat prevenirii consumului de droguri în rândul adolescenților cu vârste cuprinse între 12 și 14 ani și este cunoscut sub numele de proiectul EU-DAP „UNPLUGGED”. În România, proiectul se desfășoară fără întrerupere începând cu anul 2009, iar în unitatea noastră este implementat în anul școlar 2023-2024.

Participanți:

- **Popa Nicoleta - Diriginte**

Agenda:

1. **Ceea ce crezi este bazat pe fapte reale?**
2. **Exprima-te**

Desfășurarea activităților:

1. Ceea ce crezi este bazat pe fapte reale?

Activitatea a început la ora 12.00 și a fost coordonată de doamna Popa Nicoleta, dirigintele clasei. Elevii au fost implicați în discuții interactive despre diferența dintre opinii și fapte reale, în special în contextul consumului de droguri. S-a subliniat importanța verificării informațiilor și a formării unor convingeri bazate pe date concrete. Materialele folosite au inclus manualul profesorului, caietul elevului și cartonașele cu mituri și realități despre droguri.

2. Exprima-te

A doua activitate a început la ora 13.00 și a fost moderată de doamna Popa Nicoleta. Elevii au fost încurajați să își exprime opiniile și să participe la dezbateri despre efectele negative ale consumului de droguri și despre modalitățile de a rezista presiunilor de grup. Activitatea a avut ca scop dezvoltarea abilităților de comunicare și argumentare, necesare pentru a face față influențelor negative. Materialele utilizate au fost manualul profesorului, caietul elevului și cartonașele cu mituri și realități despre droguri.

Concluzii:

Concluzii:

Activitățile desfășurate astăzi în cadrul Proiectului „Necenzurat” la Școala Gimnazială Gheorghe Corneliu din Domnești, Județul Ilfov, au avut un impact pozitiv semnificativ asupra elevilor. Prin participarea activă la discuții și exerciții interactive, elevii au învățat să distingă între opinii și fapte reale, dezvoltându-și astfel gândirea critică și abilitatea de a evalua informațiile în mod obiectiv. De asemenea, au fost încurajați să își exprime opiniile și să participe la dezbateri, ceea ce le-a îmbunătățit abilitățile de comunicare și argumentare.

Proiectul „Necenzurat”, implementat de Agenția Națională Antidrog (ANA) în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale (MEN), continuă să fie un instrument eficient pentru prevenirea consumului de droguri în rândul adolescenților. Activitățile de astăzi au contribuit la consolidarea cunoștințelor elevilor despre riscurile consumului de droguri și la dezvoltarea unor abilități de viață esențiale, cum ar fi luarea deciziilor informate și rezistența la presiunile negative ale grupului de egali.

Procesul verbal a fost încheiat la ora [ora] și reflectă desfășurarea activităților din cadrul Proiectului „Necenzurat” la Școala Gimnazială Gheorghe Corneliu din Domnești, Județul Ilfov. Aceste activități au contribuit la educarea și dezvoltarea elevilor în ceea ce privește prevenirea consumului de droguri și formarea abilităților de viață necesare.

Semnături:

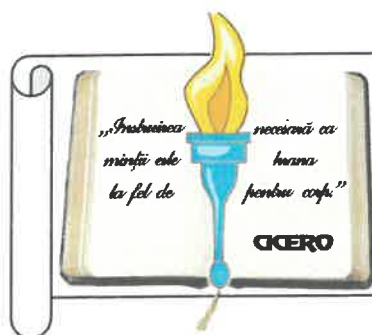
1. _____ (Popa Nicoleta, Diriginte)

(Elevi participanți)

1. Niculae Luiza
2. Ionescu Matei
3. Simion Mirabela
4. Comanțan Mario
5. Vadu Eduard
6. Mădăraș Lea
7. Popa Robert Laurențiu
8. Cristina Alexandra
9. Rotaru Daria
10. Zămbescu Alina
11. Căpățână Bogdan
12. Balan Dorin
13. Albeanu Matei
14. Stan Gabriela
15. Erișore Cătălin
16. Danciu Letizia
17. Petre Claudia
18. Simion Maria
19. Belu Mihai Alexandru

21. Dinache Cristian
22. Victor Petrușor
23. Selezanu Teodor
24. Dinu Florin
25. Iștie Dorinel
26. Sărbu Alexandra
27. Dinu Miruna

Acest document este întocmit pentru a monitoriza și evalua impactul activităților proiectului „Necenzurat” asupra elevilor și pentru a asigura continuitatea și îmbunătățirea implementării acestuia.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX: 021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE CORNELIU
DOMNEȘTI, ILFOV
NR. 1620/3 INTRARE/IEȘIRE DATA 21.02.2024

Proces Verbal

Data: 22.03.2024

Locația: Școala Gimnazială Gheorghe Corneliu, Domnești, Județul Ilfov

Proiect: „Necenzurat” - Proiect de prevenire a consumului de droguri, cunoscut ca proiectul EU-DAP „UNPLUGGED”

Participanți:

- **Coordonator:** Popa Nicoleta - Diriginte
- **Elevi:** Clasa a VIII a A

Desfășurarea activităților:

Activitatea 1: Vedeta petrecerii

- **Ora de începere:** 12.⁰⁰
- **Descriere:** Această activitate a avut ca scop conștientizarea elevilor asupra influenței sociale în contextul petrecerilor și consumului de substanțe. Elevii au participat la un scenariu interactiv în care au trebuit să gestioneze diferite situații tipice petrecerilor adolescenților.
- **Materiale folosite:** Manualul profesorului, caietul elevului, cartonașele cu mituri și realități despre droguri.
- **Observații:** Elevii au demonstrat un nivel ridicat de implicare și au reușit să identifice corect riscurile asociate consumului de alcool și droguri în cadrul unor petreceri.

Activitatea 2: Ia atitudine

- **Ora de începere:** 13.⁰⁰
- **Descriere:** Activitatea a fost concepută pentru a încuraja elevii să ia atitudine împotriva presiunilor sociale negative. Elevii au fost împărțiți în grupuri și au participat la dezbateri în care și-au exprimat opiniile și au argumentat împotriva consumului de droguri.
- **Materiale folosite:** Manualul profesorului, caietul elevului, cartonașele cu mituri și realități despre droguri.
- **Scenariu de activitate:**
 - **Introducere:** Profesorul explică elevilor că vor participa la o activitate de rol în care vor trebui să ia atitudine în fața unor presiuni sociale negative. Elevii sunt împărțiți în grupuri de 4-5 persoane.

- **Desfășurare:** Fiecare grup primește un scenariu în care unul dintre membri joacă rolul unei persoane care încearcă să convingă restul grupului să încerce droguri la o petrecere. Celelalte persoane din grup trebuie să argumenteze împotriva consumului de droguri și să ofere soluții alternative pentru a se distra fără a recurge la substanțe periculoase.
- **Exemple de scenarii:**
 - La o petrecere, un coleg oferă grupului niște pastile spunând că "toți prietenii mei au încercat și au avut o super experiență. Ar trebui să încercați și voi!"
 - În pauza mare, un elev propune grupului să fumeze iarbă după școală, afirmând că "nu este mare lucru și că te face să te simți mai relaxat."
- **Concluzie:** După fiecare scenariu, grupurile discută despre argumentele folosite și despre cum au gestionat situația. Profesorul oferă feedback și subliniază importanța abilității de a rezista presiunii grupului.
- **Observații:** Dezbaterile au fost foarte productive, elevii demonstrând abilități crescute de comunicare și argumentare. Mulți dintre ei au subliniat importanța menținerii unui stil de viață sănătos și au exprimat dorința de a influența pozitiv colegii.

Concluzii:

Activitățile desfășurate astăzi în cadrul Proiectului „Necenzurat” au fost foarte bine primite de către elevi. Scenariile și dezbaterile interactive au contribuit semnificativ la creșterea conștientizării asupra riscurilor asociate consumului de droguri și alcool și au promovat dezvoltarea unor abilități esențiale de viață. Elevii au demonstrat capacitatea de a lua decizii informate și de a rezista presiunilor sociale negative.

Semnături:(Elevi participanți)

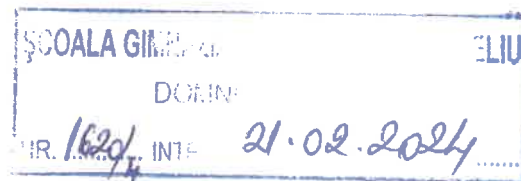
- | | | |
|-----------------------|---------------------------|---------------------|
| 1. Suditu Alexandra | 2. Parro Robert Laurentiu | 3. Caruntu Maria |
| 4. Albu Marius | 5. Săvescu Maria | 6. Grigore Catalin |
| 7. Dimoch Cristian | 8. Văica Eduard | 9. Lupulescu Iyana |
| 10. Popa Andrei | 11. Dinu Miruna | 12. Stan Gabriela |
| 13. Sandu Mirula | 14. Trile Doris | 15. Danciu Iuliana |
| 16. Rotaru Daria | 17. Mihailescu Livia | 18. Petrisor Victor |
| 19. Seiceanu Eduard | 20. Mondahe Luca | 21. Ionescu Maria |
| 22. Corbunescu Bogdan | 23. Crestina Andreea | 24. Balan Daria |
| 25. Tompe Eleonor | 26. Petre Claudia | 27. Belu Mihai |
| | | Alexander |

Acest proces verbal a fost întocmit pentru a documenta și evalua eficiența activităților realizate în cadrul Proiectului „Necenzurat” la Școala Gimnazială Gheorghe Corneliu, Domnești, Județul Ilfov.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX: 021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro

Proces Verbal



Data: 19.04.2024

Locația: Școala Gimnazială Gheorghe Corneliu, Domnești, Județul Ilfov

Proiect: „Necenzurat” - Proiect de prevenire a consumului de droguri, cunoscut ca proiectul EU-DAP „UNPLUGGED”

Participanți:

- **Coordonator:** Popa Nicoleta - Diriginte
- **Elevi:** Clasa a VIII a A

Desfășurarea activității: **Drogurile - informează-te**

Ora de începere: 12.00

Descriere: Această activitate a avut ca scop informarea elevilor cu privire la efectele și riscurile consumului de droguri, subliniind importanța informării corecte și a luării deciziilor bazate pe fapte reale.

Materiale folosite:

- Manualul profesorului
- Caietul elevului
- Cartonașele cu mituri și realități despre droguri
- Prezentări video educative
- Broșuri informative

Desfășurarea activității:

1. **Introducere:**

- Doamna Popa Nicoleta a deschis activitatea prezentând obiectivele zilei și subliniind importanța cunoașterii faptelor reale despre droguri.
- Elevii au fost încurajați să participe activ și să își exprime opiniile și întrebările.

2. **Prezentare Informativă:**

- Elevii au vizionat un videoclip educativ despre tipurile de droguri, efectele lor asupra organismului și riscurile asociate consumului.
- După vizionare, s-a desfășurat o sesiune de întrebări și răspunsuri, unde elevii au adresat întrebări legate de conținutul videoclipului.

3. **Discuție interactivă:**

- Elevii au fost împărțiți în grupuri mici și li s-au dat cartonașele cu mituri și realități despre droguri.

- Fiecare grup a discutat și a identificat miturile și realitățile, urmând să le prezinte în fața clasei.
 - S-au discutat și exemple reale, evidențiind consecințele negative ale consumului de droguri.
4. **Exercițiu de gândire critică:**
- Elevii au fost provocați să analizeze diverse scenarii prezentate de doamna Popa Nicoleta, în care personajele se confruntau cu decizia de a consuma droguri.
 - Grupurile au discutat și au prezentat soluțiile lor, subliniind importanța informării corecte și a rezistenței la presiunile de grup.
5. **Concluzii și feedback:**
- Elevii au discutat despre ceea ce au învățat din această activitate și cum își pot folosi cunoștințele pentru a lua decizii informate.
 - S-a subliniat importanța continuării informării și a dialogului deschis pe teme legate de droguri și sănătate.

Concluzii:

Activitatea „Drogurile - informează-te” desfășurată în cadrul Proiectului „Necenzurat” a fost un succes, contribuind la creșterea nivelului de informare și conștientizare a elevilor cu privire la efectele și riscurile consumului de droguri. Prin implicarea activă în discuții și exerciții interactive, elevii și-au dezvoltat abilitățile de gândire critică și de luare a deciziilor informate.

Semnături:

(Popa Nicoleta, Diriginte)

Elevi participanți)

1. Dimache Cristion	2. Dinu Miruna
3. Cantantion Maria	4. Bebu Mihail Alexandru
5. Popov Robert Laurentiu	6. Săvescu Maria
7. Allean Matei Matei	8. Tijie Dorinel
9. Stan Gabriela	10. Carlușanu Bogdan
11. Seileanu Eduard	12. Grigore Ecaterina
13. Ionescu Elena	14. Lupulescu Adrian
15. Popa Andrei	16. Danciu Leticia
17. Modolea Lucian	18. Petre Claudia
19. Rotaru Daria	20. Voicu Eduard
21. Balan Daria	22. Petrisor Victor
23. Ionescu Maria	24.
25. Cristina Andreea	26. Niculescu Luiza

Acest proces verbal a fost întocmit pentru a documenta și evalua eficiența activităților realizate în cadrul Proiectului „Necenzurat” la Școala Gimnazială Gheorghe Corneliu, Domnești, Județul Ilfov



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX:021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE CORNELIU

DOMNEȘTI, ILFOV

NR. 1620/6 INTRARE/IEȘIRE DATA 21.02.2024

Proces Verbal

Data: 26.04.2024

Locația: Școala Gimnazială Gheorghe Corneliu, Domnești, Județul Ilfov

Proiect: „Necenzurat” - Proiect de prevenire a consumului de droguri, cunoscut ca proiectul EU-DAP „UNPLUGGED”

Participanți:

- **Coordonator:** Popa Nicoleta - Diriginte
- **Elevi:** Clasa VIII –a A

Activitatea 1: Abilități de a face față problemelor

Ora de începere: 12

Descriere: Dezvoltarea abilităților elevilor de a gestiona problemele și stresul.

Materiale: Manualul profesorului, caietul elevului, foaie de lucru „Strategii de a face față problemelor”.

Desfășurare:

- Introducere despre importanța abilităților de coping.
- Completarea foii de lucru și discuții în grupuri mici.
- Prezentarea strategiilor de coping și discuții de grup.

Observații: Elevii au fost implicați și au demonstrat o bună înțelegere a subiectului.

Activitatea 2: Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor

Ora de începere: 13

Descriere: Dezvoltarea abilităților de rezolvare a problemelor și luare a deciziilor.

Materiale: Manualul profesorului, caietul elevului, scenarii de rezolvare a problemelor.

Desfășurare:

- Introducere despre importanța acestor abilități.
- Exercițiu de grup pe diverse scenarii de rezolvare a problemelor.
- Prezentare și discuție a soluțiilor găsite de fiecare grup.

Observații: Elevii au demonstrat abilități bune de colaborare și gândire critică.

Concluzii:

Activitățile din cadrul Proiectului „Necenzurat” au fost bine primite de elevi, contribuind la dezvoltarea abilităților de a face față problemelor și de a lua decizii informate. Elevii au demonstrat o bună înțelegere a importanței acestor abilități.

Semnături:

Popa Nicoleta, Diriginte)



Elevi participanți)

1. Dinu Mișuna
2. Constantin Maria
3. Grigore Ecaterina
4. Morelock Luca
5. Popa Robert Gauranțiu
6. Cristina Andreea
7. Tîmpe Ilie
8. Iuănescu Maria
9. Altermu Matei Mateu
10. Danciu Gabriela
11. Sandu Mircea
12. Rotaru Maria
13. Suditu Alexandra
14. Stan Gabriela
15. Balan Dorin

16. Belu Mihai Alexandru
17. Voicu Edina
18. Popa Andrei
19. Lupulea Ion
20. Lupulea Ion
21. Fijie Dorinel
22. Dima Cristian
23. Săvescu Maria
24. Mihailescu Luiza
25. Petre Claudia
26. Cărlan Bogdan
27. Seiceanu Eduard

Acest proces verbal documentează și evaluează eficiența activităților realizate în cadrul Proiectului „Necenzurat” la Școala Gimnazială Gheorghe Corneliu, Domnești, Județul Ilfov.

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Nr. de înregistrare Data
DIRECTOR: NUME, PRENUME, SEMNĂTURĂ	CADRUL DIDACTIC CARE A DESFĂȘURAT ACTIVITĂȚILE: NUME, PRENUME, SEMNĂTURĂ

Înregistrat la CPECA cu nr.....din.....

Proiectul „NECENZURAT”

-CHESTIONAR FINAL PENTRU CADRELE DIDACTICE-

Numele și funcția dvs.:

Județul și orașul:

Școala:

Clasa la care ați aplicat proiectul:

Nr. de elevi:

Nr. de activități desfășurate:

Vă rugăm să răspundeți la următoarele întrebări:

1. Cum evaluați activitățile proiectului în concordanță cu scopul vizat:

ACTIVITATEA	SCOP	potrivită	nepotrivită
1. Introducere „NECENZURAT”	Stabilirea regulilor în cadrul activităților, așteptările privind învățarea		
2. A fi sau a nu fi într-un grup	Aptitudini de relaționare-clarificarea influențelor și așteptările de grup		
3. Opțiuni - alcool, risc și protecție	Autoconștientizarea - informații cu privire la diferiți factori care influențează consumul de droguri		
4. Ceea ce crezi se bazează pe fapte reale?	Gândirea critică- promovarea evaluării critice a informațiilor, a diferențelor dintre propria opinie și datele reale Convingerile normative- corectarea normelor		
5. Despre fumat - Informează-te	Gândirea critică și creativă - informații cu privire la efectele fumatului, diferențierea așteptărilor față de realitate și a efectelor pe termen scurt față de efectele pe termen lung		
6. Exprimă-te	Gestionarea emoțiilor, empatia, comunicarea eficientă -		

	comunicarea adecvată a emoțiilor, diferențierea între comunicarea verbală și nonverbală		
7. Ia atitudine	Promovarea hotărârii și respectului pentru ceilalți		
8. Vedeta petrecerii	Autoconștientizarea - recunoașterea și aprecierea calităților pozitive, de acceptare a feedback-ului pozitiv, practică și reflecție privind contactul cu ceilalți		
9. Drogurile – Informează-te!	Gândirea critică și creativă - informații cu privire la efectele pozitive și negative ale consumului de droguri		
10. Abilități de a face față problemelor	Gestionarea emoțiilor, rezolvarea problemelor - exprimarea sentimentelor negative în confruntarea cu punctele slabe		
11. Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor	Rezolvarea problemelor, facilitarea unei gândiri creative și controlul de sine		
12. Stabilirea obiectivelor	Stabilirea obiectivelor pe termen lung și scurt, feedback asupra programului și a desfășurării acestuia		

2. Cum evaluați adaptarea metodelor de lucru propuse la nivelul de dezvoltare socio-emoțională al elevilor?

☐ metode potrivite

☐ metode nepotrivite

3. Menționați două lucruri care v-au plăcut la acest proiect:

-
-

4. Menționați două probleme cu care v-ați confruntat în implementarea programului?

-
-

5. Ce sugestii de îmbunătățire a programului aveți?

-
-

6. Menționați numărul de elevi cărora le-a plăcut/nu le-a plăcut activitatea:

Nr. activității	Nr. copii cărora le-a plăcut activitatea	Nr. copii cărora nu le-a plăcut activitatea
Activitatea nr. 1		
Activitatea nr. 2		
Activitatea nr. 3		
Activitatea nr. 4		
Activitatea nr. 5		
Activitatea nr. 6		
Activitatea nr. 7		
Activitatea nr. 8		
Activitatea nr. 9		
Activitatea nr. 10		
Activitatea nr. 11		

7. Menționați două activități/jocuri care li s-au părut mai atractive elevilor:

-
-

8. Care a fost feedback-ul din partea părinților cu privire la acest proiect?

☐ pozitiv ☐ negativ

9. Considerați că proiectul v-a îmbunătățit cunoștințele și competențele despre prevenirea consumului de droguri?

☐ da ☐ nu

10. Considerați că proiectul v-a îmbunătățit relația cu elevii?

☐ da ☐ nu

11. Considerați că proiectul a îmbunătățit atmosfera de grup?

☐ da ☐ nu

12. În ce măsură v-au fost îndeplinite așteptările cu privire la acest proiect?

☐ 100% ☐ 75% ☐ 50% ☐ 25% ☐ 0%

13. Ați recomanda proiectul și altor colegi?

☐ da ☐ nu

Pentru implementarea proiectului, cadrul didactic
a fost ☐ format - ☐ instruit în perioada
și a fost monitorizat de dl/dna. /CPECA.....

cu o frecvență:

☐ săptămânală;
☐ bilunară;
☐ lunară;

prin intermediul:

☐ e-mail-ului;
☐ întâlnirilor.

UNITATEA DE ÎNVAȚĂMÂNT	Nr. de înregistrare
	Data
DIRECTOR: NUME, PRENUME, SEMNĂTURĂ	CADRUL DIDACTIC CARE A DESFĂȘURAT ACTIVITĂȚILE: NUME, PRENUME, SEMNĂTURĂ

Înregistrat la CPECA cu nr.....din.....

Proiectul „NECENZURAT”

-CHESTIONAR FINAL PENTRU CADRELE DIDACTICE-

Numele și funcția dvs.:

Județul și orașul:

Școala:

Clasa la care ați aplicat proiectul:

Nr. de elevi:

Nr. de activități desfășurate:

Vă rugăm să răspundeți la următoarele întrebări:

1. Cum evaluați activitățile proiectului în concordanță cu scopul vizat:

ACTIVITATEA	SCOP	potrivită	nepotrivită
1. Introducere „NECENZURAT”	Stabilirea regulilor în cadrul activităților, așteptările privind învățarea		
2. A fi sau a nu fi într-un grup	Aptitudini de relaționare-clarificarea influențelor și așteptările de grup		
3. Opțiuni - alcool, risc și protecție	Autoconștientizarea - informații cu privire la diferiți factori care influențează consumul de droguri		
4. Ceea ce crezi se bazează pe fapte reale?	Gândirea critică- promovarea evaluării critice a informațiilor, a diferențelor dintre propria opinie și datele reale Convingerile normative- corectarea normelor		
5. Despre fumat - Informează-te	Gândirea critică și creativă - informații cu privire la efectele fumatului, diferențierea așteptărilor față de realitate și a efectelor pe termen scurt față de efectele pe termen lung		
6. Exprimă-te	Gestionarea emoțiilor, empatia, comunicarea eficientă -		

7. Menționați două activități/jocuri care li s-au părut mai atractive elevilor:

-
-

8. Care a fost feedback-ul din partea părinților cu privire la acest proiect?

☐ pozitiv

☐ negativ

9. Considerați că proiectul v-a îmbunătățit cunoștințele și competențele despre prevenirea consumului de droguri?

☐ da

☐ nu

10. Considerați că proiectul v-a îmbunătățit relația cu elevii?

☐ da

☐ nu

11. Considerați că proiectul a îmbunătățit atmosfera de grup?

☐ da

☐ nu

12. În ce măsură v-au fost îndeplinite așteptările cu privire la acest proiect?

☐ 100%

☐ 75%

☐ 50%

☐ 25%

☐ 0%

13. Ați recomanda proiectul și altor colegi?

☐ da

☐ nu

Pentru implementarea proiectului, cadrul didactic
a fost ☐ format - ☐ instruit în perioada
și a fost monitorizat de dl/dna. /CPECA.....

cu o frecvență:

☐ săptămânală;

☐ bilunară;

☐ lunară;

prin intermediul:

☐ e-mail-ului;

☐ întâlnirilor.

„NECENZURAT”

CHESTIONAR FINAL PENTRU ELEVI

Județul și orașul:

Școala:

Clasa:

Vârsta:

Dragi elevi,

Activitățile proiectului Necenzurat s-au încheiat.

Te rugăm să ne dai feed-back asupra proiectului, răspunzând anonim la următoarele întrebări.

1. Care lecție ți-a plăcut cel mai mult?

1. Introducere „NECENZURAT”		5. Despre fumat - Informează-te		9. Drogurile – Informează-te!	
2. A fi sau a nu fi într-un grup		6. Exprimă-te		10. Abilități de a face față problemelor	
3. Opțiuni - alcool, risc și protecție		7. Ia atitudine		11. Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor	
4. Ceea ce crezi se bazează pe fapte reale?		8. Vedeta petrecerii		12. Stabilirea obiectivelor	

2. Care lecție ți-a plăcut cel mai puțin?

1. Introducere „NECENZURAT”		5. Despre fumat - Informează-te		9. Drogurile – Informează-te!	
2. A fi sau a nu fi într-un grup		6. Exprimă-te		10. Abilități de a face față problemelor	
3. Opțiuni - alcool, risc și protecție		7. Ia atitudine		11. Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor	
4. Ceea ce crezi se bazează pe fapte reale?		8. Vedeta petrecerii		12. Stabilirea obiectivelor	

3. Menționează două lucruri care ți-au plăcut cel mai mult la acest proiect:

-

-

4. Menționează două lucruri care ți-au plăcut cel mai puțin la acest proiect:

-

13. Menționează două strategii sănătoase de a face față problemelor!

-

-

14. Crezi că proiectul te-a ajutat să-ți răspunzi la întrebările pe care le aveai despre tine însuși și despre alegerile tale?

☐ da

☐ nu

15. Crezi că proiectul ți-a schimbat modul în care te vezi pe tine însuși?

☐ da

☐ nu

16. Crezi că proiectul ți-a îmbunătățit relația cu colegii?

☐ da

☐ nu

17. Crezi că proiectul ți-a îmbunătățit relația cu profesorii?

☐ da

☐ nu

18. În ce măsură ți-au fost îndeplinite așteptările cu privire la acest proiect?

☐ 100%

☐ 75%

☐ 50%

☐ 25%

☐ 0%

19. Ai sugestii sau propuneri pentru noi? Care?