



Evidența Elevilor Capabili de Performanță – CHIMIE

Modulul III ,An școlar 2024-2025

Prof. chimie

POPA NICOLETA



Avizat director

prof.ȘTEFAN IONELA LILIANA



În urma evaluărilor și testelor de chimie, elevii capabili de performanță ridicată au obținut punctaje excelente, demonstrând înțelegere profundă a conceptelor chimice și aplicarea acestora într-un mod avansat. Acești elevi au avut cele mai bune rezultate la evaluările teoretice și practice, și sunt considerați capabili să exceleze în domeniul chimiei.

Clasa a VII-a A – Elevi capabili de performanță ridicată

1. **Geacăr Iulia** – Punctaj total: 100, Nota: 10, Nivel de performanță: Ridicat
2. **Mohammadi Golhin Sara Isabel** – Punctaj total: 90.5, Nota: 9, Nivel de performanță: Ridicat
3. **Năstase Alesia Maria** – Punctaj total: 97.5, Nota: 10, Nivel de performanță: Ridicat
4. **Nițu Patrick Ilie** – Punctaj total: 85, Nota: 9, Nivel de performanță: Ridicat
5. **Nitu David Gabriel Valentin** – Punctaj total: 92.5, Nota: 9, Nivel de performanță: Ridicat
6. **Olteanu Maria Mirabela** – Punctaj total: 97.5, Nota: 10, Nivel de performanță: Ridicat
7. **Oprea Virginia Elena** – Punctaj total: 93.5, Nota: 9, Nivel de performanță: Ridicat
8. **Papa Marius Alexandru** – Punctaj total: 94, Nota: 9.4, Nivel de performanță: Ridicat
9. **Preda Claudia Mihaela** – Punctaj total: 99, Nota: 10, Nivel de performanță: Ridicat
10. **Teletin Anya Maria** – Punctaj total: 95.5, Nota: 10, Nivel de performanță: Ridicat

Clasa a VII-a B – Elevi capabili de performanță ridicată

1. **Ștefan Radu Andrei** – Punctaj total: 9, Nivel de performanță: Ridicat

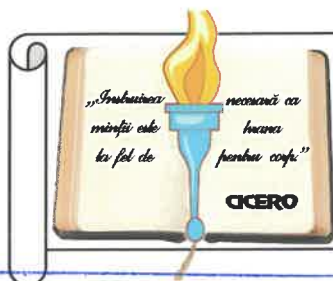
Clasa a VII-a C – Elevi capabili de performanță ridicată

- Nu există elevi cu performanță ridicată în clasa a VII-a C, pe baza testelor evaluative actuale.

Propuneri pentru elevii capabili de performanță ridicată:

1. **Provocări suplimentare:** Oferirea de proiecte suplimentare sau teme de cercetare pentru a extinde domeniul cunoștințelor lor.
2. **Participare la olimpiade sau concursuri:** Încurajarea lor să participe la concursuri naționale sau internaționale de chimie, matematică, sau alte domenii pentru a-și pune în valoare abilitățile.
3. **Activități extracurriculare:** Implicarea în activități de cercetare, ateliere educative sau sesiuni de formare avansată pentru a-și dezvolta continuu abilitățile.
4. **Feedback constant:** Asigurarea unui feedback continuu și personalizat pentru a îi susține în continuarea progresului lor academic.

Această evidență poate fi actualizată pe măsură ce se efectuează noi evaluări și se observă progrese în învățare.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX:021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoalagheorghecorneliudomnesti.ro

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE CORNELIU
DOMNEȘTI, ILFOV
NR. 5087/... INTRARE/IEȘIRE DATA 13.12.2024

Evidența Elevilor cu Dificultăți în Învățare la CHIMIE -

Modulul III (Anul Școlar 2024-2025)

Prof. chimie

POPA NICOLETA



Avizat director

prof.ȘTEFAN IONELA LILIANA



Următorii elevi au obținut note sub 5, indicând dificultăți semnificative în învățare:

Clasa a VII-a B:

- Andrei Ionuț Valentin - Notă: 4
- Boldiș David Alexandru - Notă: 2
- Dincă Maria Georgiana - Notă: 3
- Dumitru Victoria Teodora - Notă: 3
- Nantu Ovidiu Marius Andrei - Notă: 3
- Olescu Eduard Gabriel - Notă: 3
- State Irina Valentina - Notă: 2
- Ungureanu Daria Valentina - Notă: 2

Clasa a VII-a C:

- Ban Alesia Vanesa - Notă: 3
- Bocioc Yannis Cristian - Notă: 4
- Chelmu Teodora Ioana - Notă: 2
- David Florin Viorel - Notă: 2
- Dumitru George Ionuț - Notă: 2
- Isreb Ianis - Notă: 2
- Ivan Gabriel Cristian - Notă: 3
- Niculae Maya Gabriela - Notă: 4
- Oprea David Valentin - Notă: 3
- Paraschiv Maria Denisa - Notă: 2
- Șerban Ana Maria - Notă: 3
- Tănase Elena Alina - Notă: 2

Plan de abordare pe baza rezultatelor testului sumativ

1. Analiza Rezultatelor Testului Sumativ:

Rezultatele testului sumativ indică clar care sunt elevii care au dificultăți semnificative în învățare, în special din clasele a VII-a B și C. În urma acestui test, s-a constatat că un număr semnificativ de elevi au obținut note sub 5, ceea ce sugerează lacune majore în înțelegerea conceptelor cheie (ex: soluții chimice, concentrații, fenomene fizice și chimice).

2. Plan de Intervenție pentru Elevii cu Dificultăți:

Obiectivele intervenției:

- **Recuperarea conceptelor fundamentale** în chimie.
- **Consolidarea abilităților de aplicare** a cunoștințelor, cum ar fi utilizarea formulelor chimico-matematice pentru calcularea concentrațiilor.
- **Creșterea încrederii** elevilor în abilitățile lor de învățare.

Măsurile de intervenție:

1. Programe remediale personalizate:

- Organizarea unor **sesiuni remediale** pentru elevii cu note sub 5, cu accent pe consolidarea conceptelor fundamentale.
- **Grupuri mici** pentru elevii cu rezultate slabe, astfel încât să se poată oferi un ajutor mai concentrat.
- Împărțirea în **sesiuni de recuperare**: De exemplu, o sesiune poate aborda soluțiile și concentrațiile, iar alta poate fi dedicată fenomenelor fizice și chimice.

2. Activități interactive:

- **Experimente simple** pentru a ajuta elevii să înțeleagă mai bine conceptele teoretice (ex: prepararea soluțiilor și determinarea concentrației acestora, separarea amestecurilor).
- **Jocuri educative și probleme de grup** pentru a stimula gândirea critică și aplicarea corectă a formulelor chimice.
- **Diagrama și vizualizări grafice** pentru explicarea conceptelor abstracte (de exemplu, grafice pentru concentrații, soluții și diluții).

3. Revizuire continuă și feedback constant:

- **Întâlniri individuale**: Profesorul să ofere feedback personalizat pentru fiecare elev, discutând despre greșelile frecvente și cum să le corecteze.
- **Întoarcerea testelor corectate**: Explicarea greșelilor și oferirea unui timp pentru ca elevii să își regăsească abordările greșite și să le corecteze.
- **Evaluări formative periodice**: Realizarea unor teste scurte de autoevaluare pentru a evalua progresul elevilor și pentru a ajusta metodele de învățare în funcție de nevoile lor.

4. Colaborare cu părinții:

- **Comunicare constantă**: Părinții trebuie informați despre progresul elevilor și despre pașii întreprinși pentru recuperarea acestora.
- **Sugestii pentru sprijinul acasă**: Părinții pot ajuta prin revizuirea temelor și exercițiilor suplimentare, oferind un mediu de învățare liniștit și organizat.
- **Sesiuni de consiliere pentru părinți**: În cazul în care este necesar, organizarea unor sesiuni de consiliere pentru părinți, pentru a-i sprijini în metodele de învățare acasă.

5. Motivarea elevilor:

- **Stimulente și recompense**: Încurajarea progresului prin recompense pentru îmbunătățirea performanței, chiar și la nivel mic, pentru a le stimula încrederea.
- **Împărtășirea succeselor**: Folosirea exemplelor de succes ale colegilor pentru a motiva elevii care se confruntă cu dificultăți.

6. Repetarea și aprofundarea conceptelor:

- **Recapitulări săptămânale**: Realizarea unor sesiuni de recapitulare a materiilor deja abordate pentru a se asigura că elevii au o bază solidă înainte de a învăța noțiuni noi.
- **Întrebări de verificare**: Introducerea unor întrebări de verificare la începutul fiecărei lecții pentru a evalua cunoștințele preexistente ale elevilor.

**4. Calendarul Intervenției și Monitorizarea Progresului:
Modulul III 2024-2025**

Săptămâna	Activități	Obiective	Resurse/Materiale
Săptămâna 1-2	Sesiuni remediale (grupuri mici) pentru consolidarea conceptelor fundamentale.	Consolidarea noțiunilor de bază: soluții, concentrații, fenomene fizice și chimice.	Fișe de lucru, experimente simple, materiale vizuale.
Săptămâna 3-4	Exerciții și activități interactive (experimente, jocuri educative, aplicații practice).	Aplicarea formulelor, înțelegerea aplicațiilor practice ale teoriei.	Kituri de experimente, grafice, calculatoare.
Săptămâna 5-6	Evaluări formative și feedback personalizat. Sesiuni individuale de învățare.	Monitorizarea progresului, corectarea greșelilor.	Teste scurte de evaluare, sesiuni de feedback.
Săptămâna 7	Recapitulare finală și evaluare sumativă pentru a evalua progresul.	Evaluarea progresului elevilor și ajustarea planului de intervenție.	Teste de evaluare, fișe de feedback.