

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX: 021/352.51.70 E-mail: scoala1domnesti@yahoo.com
www.scoala1domnesti.wordpress.com

NR: 3464/06.09.2024.



Avizat director,

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

MATEMATICĂ

Clasa a VIII- a A, B, C

An școlar 2024-2025

Avizat șef comisie metodică

Profesor: DICU MARINELA
Grad didactic: I

DISCIPLINA :MATEMATICA

Nr. săptămâni: 33 (2ore/săptămână) + 1 (Sc. Altfel) +1(Sapt. verde)

Nr. ore: 33x2 – 1 mai – 5 iunie = 64 ore

Profesor: Dicu Marinela

Avizat director ,

CLASA a VIII-a A,B,C

AN ȘCOLAR: 2024-2025

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ – ALGEBRĂ (2 ore/săptămână)

Conform cu programa școlară aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale NR. 3393/28.02.2017

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Nr. ore	Conținuturi	Săptămâna	Obs.
RECAPITULARE – 3 ORE						
INTERVAL I: S 1 – S 7 → 14 ore / 7 săptămâni (9 septembrie – 25 octombrie 2024)						
1.	Recapitulare din clasa a VII-a		3h	1. Operații cu numere reale 2. Ecuații și sisteme de ecuații 3. Testare inițială	(S1) (S2)	
1. INTERVALE DE NUMERE REALE. INECUAȚII ÎN \square – 11 ORE						
2.	1.1. Mulțimi. Intervale de numere reale	1.1. Recunoașterea apartenenței unui număr real la o mulțime 2.1. Efectuarea unor operații cu intervale numerice reprezentate pe axa numerelor sau cu mulțimi 3.1. Utilizarea unor procedee matematice pentru operații cu intervale și rezolvarea inecuațiilor în \square 4.1. Folosirea terminologiei aferente noțiunilor de mulțime, de interval numeric și de inecuații 5.1. Interpretarea unei situații date utilizând intervale și inecuații 6.1. Rezolvarea unor situații date, utilizând intervale numerice sau inecuații	6h	1. Mulțimi 2. Relații între mulțimi. Operații cu mulțimi 3. Reprezentarea numerelor reale pe axa numerelor. Submulțimi ale unei drepte 4. Intervaie de numere reale și reprezentarea lor pe axa numerelor 5. Operații cu intervale de numere reale 6. Evaluare sumativă	(S2) (S3) (S4) (S5)	
3.	1.2. Inecuații de forma $ax + b \leq 0$ ($<$, $>$, \geq), unde $a, b \in \square$		5h	1. Relațiile de inegalitate pe mulțimea numerelor reale: $\leq, \geq, <, >$. Proprietăți 2. Inecuații de forma $ax + b \leq 0$ ($<$, $>$, \geq), unde $a, b \in \square$ 3. Aplicații 4. Inecuații reducibile la inecuații de forma $ax + b \leq 0$ ($<$, $>$, \geq), unde $a, b \in \square$ 5. Evaluare sumativă	(S5) (S6) (S7)	
INTERVAL II: S 8 – S 14 → 12 ore / 7 săptămâni (4 noiembrie – 20 decembrie 2024 / S 14 – Școala altfel)						
2. CALCUL ALGEBRIC ÎN \square – 28 ORE						

4.	<p>2.1. Operații cu numere reale. Formule de calcul prescurtat</p>	<p>1.2. Identificarea componentelor unei expresii algebrice 2.2. Aplicarea unor reguli de calcul cu numere reale exprimate prin litere 3.2. Utilizarea formulelor de calcul prescurtat și a unor algoritmi pentru rezolvarea ecuațiilor și a inecuațiilor 4.2. Exprimarea matematică a unor situații concrete prin calcul algebric 5.2. Interpretarea unei situații date utilizând calcul algebric 6.2. Interpretarea matematică a unor probleme practice prin utilizarea ecuațiilor sau a formulelor de calcul prescurtat</p>	9h	<p>1. Operații cu numere reale 2. Calcule cu numere reale reprezentate prin litere 3. Aplicații 4. Pătratul unui binom. Produsul dintre suma și diferența a doi termeni 5. Aplicații 6. Aplicații ale formulelor de calcul prescurtat în raționalizarea numitorilor unor fracții 7. Aplicații 8. Aplicații 9. Evaluare sumativă</p>	(S8) (S9) (S10) (S11) (S12)
5.	<p>2.2. Descompuneri în factori utilizând reguli de calcul</p>		7h	<p>1. Descompunerea în factori folosind factorul comun 2. Descompunerea în factori, folosind formule de calcul prescurtat 3. Aplicații</p>	(S12) (S13)
6.	<p>2.3. Frații algebrice</p>		8h	<p>4. Alte metode de descompunere în factori 5. Aplicații 6. Aplicații 7. Evaluare sumativă 1. Frații algebrice. Mulțimea de definiție a unei fracții algebrice. Valoarea numerică a unei expresii algebrice 2. Aplicații 3. Amplificarea și simplificarea unui raport de numere reale reprezentate prin litere 4. Aplicații 5. Operații cu fracții algebrice 6. Operații cu fracții algebrice 7. Aplicații 8. Evaluare sumativă</p>	(S15) (S16) (S17) (S18) (S19) (S20)
7.	<p>2.4. Ecuații de forma $ax^2 + bx + c$</p>		4h	<p>1. Ecuația de gradul al doilea cu o necunoscută 2. Aplicații</p>	(S21)

Programul „SCOALA ALTFEL” în S14 (16.12 -20.12)

INTERVAL III: S 15 – S 20 → 12 ore / 6 săptămâni (8 ianuarie – 14 februarie 2025)

INTERVAL IV: S 21 – S 28 → 14 ore / 8 săptămâni (24 februarie– 17 aprilie 2025 / S 27– Săptămâna verde)

	$= 0$, unde $a, b, c \in \square$		3. Probleme care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor de forma $ax^2 + bx + c = 0$, unde $a, b, c \in \square$ 4. Evaluare sumativă	(S22)	
3. FUNCȚII – 15 ORE					
8.	3.1. Funcții definite pe mulțimi finite. Graficul unei funcții.	1.3. Identificarea unor dependențe funcționale în diferite situații date 2.3. Descrierea unei dependențe funcționale într-o situație dată, folosind diagrame, tabele sau formule 3.3. Reprezentarea în diverse moduri a unor funcții cu scopul caracterizării acestora 4.3. Utilizarea unui limbaj specific pentru formularea unor opinii referitoare la diferite dependențe funcționale 5.3. Analizarea unor funcții în context intra și interdisciplinar 6.3. Modelarea cu ajutorul funcțiilor a unor fenomene din viața reală	4h	1. Noțiunea de funcție. Moduri de a defini o funcție 2. Aplicații 3. Graficul unei funcții. Reprezentarea geometrică a graficului unor funcții numerice 4. Aplicații	(S23) (S24)
9.	3.2. Funcții de forma $f : D \rightarrow \square$, $f(x) = ax + b$, unde $a, b \in \square$. Lecturi grafice		6h	1. Funcții de forma $f : D \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = ax + b$, unde $a, b \in \square$ 2. Aplicații 3. Reprezentarea grafică a funcțiilor $f : D \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = ax + b$, unde $a, b \in \square$ și D este un interval de numere reale. Lecturi grafice 4. Aplicații Programul „SAPTAMANA VERDE” în S 27 (7.04-11.04) 5. Aplicații 6. Evaluare sumativă	(S25) (S26) (S28)
10.	3.3. Elemente de statistică			INTERVAL V: S 29 – S 36 → 16 ore / 7 săptămâni (28 aprilie – 20 iunie 2025) 1. Sortarea și organizarea unor date după criteriul de tip dependența funcțională, frecvența absolută 2. Reprezentarea geometrică a seriilor statistice 3. Indicații tendinței centrale 4. Aplicații 5. Evaluare sumativă	(S29) (S30) (S31)
1 mai					
RECAPITULARE FINALĂ – 7 ORE					
11.	RECAPITULARE FINALĂ		7h	1. Mulțimi Intervale de numere reale 2. Calcul algebric în \square 3. Funcții și ecuații 4. Modele Teste pentru evaluarea națională 5. Modele Teste pentru evaluarea națională 6. Modele Teste pentru evaluarea națională 7. Modele Teste pentru evaluarea națională	(S32) (S33) (S34) (S35)
5 iunie					

DISCIPLINA :MATEMATICA

Nr. săptămâni: 33 (2ore/săptămână)+ 1 (Sc. Altfel) +1(Sapt. verde)

Nr. ore: 33x2 – 24 ian = 65 ore

Profesor: Dicu Marinela

Avizat director,

CLASA a VIII-a A,B,C

AN ȘCOLAR: 2024-2025

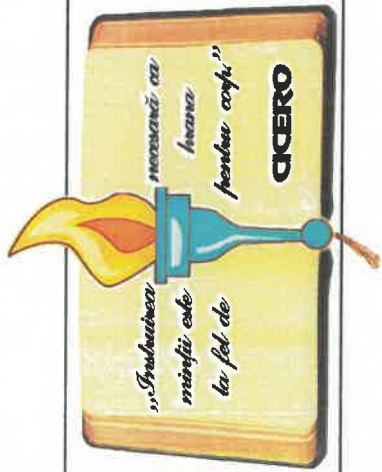
PLANIFICARE CALENDARISTICĂ – GEOMETRIE (2 ore/săptămână)

Conform cu programa școlară aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale NR. 3393/28.02.2017

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Nr. ore	Conținuturi	Săptămâna	Obs.
RECAPITULARE – 3 ORE						
INTERVAL I: S 1 – S 7 → 14 ore / 7 săptămâni (9 septembrie – 25 octombrie 2024)						
1.	Recapitulare din clasa a VII-a		3h	1. Patrulater: Arit 2. Relații metrice și elemente de trigonometrie în triunghiul dreptunghic. 3. Discutarea testului	(S1) (S2)	
4. ELEMENTE DE GEOMETRIE ÎN SPAȚIU – 38 ORE						
2.	4.1. Puncte, drepte, plane	1.4. Identificarea unor figuri plane sau a unor elemente caracteristice acestora în configurații spațiale 2.4. Reprezentarea, prin desen sau prin modele, a unor configurații spațiale date 3.4. Folosirea unor proprietăți de paralelism sau perpendicularitate pentru analizarea pozițiilor relative ale dreptelor și planelor 4.4. Descrierea în limbaj matematic a elementelor unei configurații geometrice	8h	1. Puncte, drepte, plane; convenții de notare, reprezentări, Determinarea dreptei 2. Determinarea planului, relații între puncte, drepte, plane 3. Pozițiile relative a două drepte în spațiu 4. Pozițiile relative ale unei drepte față de un plan. 5. Pozițiile relative două plane. Plane paralele: descriere și reprezentare 6. Aplicații 7. Aplicații 8. Evaluare sumativă	(S2) (S3) (S4) (S5) (S6)	
3.	4.2. Corpuri geometrice	4.4. Descrierea în limbaj matematic a elementelor unei configurații geometrice 5.4. Alegerea reprezentărilor geometrice adecvate în vederea descrierii unor configurații spațiale și a calculării unor elemente metrice 6.4. Modelarea unor situații practice în limbaj geometric, utilizând configurații spațiale	9h	1. Piramida: reprezentare, elemente caracteristice 2. Desfășurarea piramidei 3. Prisma dreaptă: reprezentare, elemente caracteristice INTERVAL II: S 8 – S 14 → 12 ore / 7 săptămâni (4 noiembrie – 20 decembrie 2024 / S 14 – Școala altfel) 4. Prisma dreaptă: desfășurare 5. Cilindrul circular drept: reprezentare, elemente caracteristice, desfășurare 6. Aplicații 7. Conul circular drept: reprezentare, elemente	(S6) (S7) (S8) (S9)	

		caracteristică, desfășurare		
		8. Aplicații	(S10)	
		9. Evaluare sumativă		
4.	4.3. Parelelism în spațiu	1. Drepte paralele, unghiul a două drepte în spațiu	(S11)	
		2. Dreaptă paralelă cu un plan		
		3. Plane paralele	(S12)	
		4. Aplicații		
		5. Secțiuni paralele cu baza în corpurile geometrice studiate	(S13)	
		6. Evaluare sumativă		
Programul „SCOALA ALTFEL” în S14 (16.12 -20.12)				
INTERVAI III: S 15 – S 20 → 12 ore / 6 săptămâni (8 ianuarie – 14 februarie 2025)				
5.	4.4. Perpendicularitate în spațiu	1. Drepte perpendiculare, dreaptă perpendiculară pe un plan, distanța de la un punct la un plan	(S15)	
		2. Distanța dintre două plane paralele, înălțimea prismei drepte, a paralelipipedului dreptunghic, a cilindrului circular drept, a trunchiului de piramidă, a trunchiului de con circular drept		
		3. Aplicații	(S16)	
		4. Plane perpendiculare, secțiuni diagonale, secțiuni axiale în corpurile studiate		
		5. Aplicații	(S17)	24 ian
		6. Evaluare sumativă	(S18)	
6.	4.5. Proiecții ortogonale în spațiu	1. Proiecții de puncte, de segmente de dreaptă și de drepte, pe un plan. Unghiul dintre o dreaptă și un plan, lungimea proiecției unui segment pe un plan	(S18)	
		2. Aplicații	(S19)	
		3. Unghi diedru, unghi plan corespunzător unghiului diedru, unghiul a două plane		
		4. Aplicații	(S20)	
		5. Teorema celor trei perpendiculare, calculul distanței de la un punct la o dreaptă		
		INTERVAI IV: S 21 – S 28 → 14 ore / 8 săptămâni (24 februarie– 17 aprilie 2025 / S 27– Săptămâna verde)		

			6. Aplicații 7. Reciprocitatea teoremei celor trei perpendiculare, calculul distanței dintre două plane paralele 8. Aplicații 9. Evaluare sumativă		(S21) (S22)
5. ARII ȘI VOLUME AE UNOR CORPURI GEOMETRICE – 18 ORE					
7.	5.1. Distanțe și măsuri de unghiuri pe fețele sau în interiorul corpurilor geometrice studiate	1.5. Identificarea corpurilor geometrice și a elementelor metrice necesare pentru calcularea ariei sau a volumului acestora 2.5. Prelucrarea unor date caracteristice ale corpurilor geometrice studiate în vederea calculării unor elemente ale acestora 3.5. Alegerea metodei adecvate pentru calcularea unor caracteristici numerice ale corpurilor geometrice 4.5. Utilizarea unor termeni și expresii specifice pentru descrierea proprietăților figurilor și corpurilor geometrice 5.5. Analizarea condițiilor necesare pentru ca o configurație geometrică spațială să verifice anumite cerințe 6.5. Interpretarea informațiilor referitoare la distanțe, arii și volume după modelarea printr-o configurație spațială a unei situații date din cotidian	5h	1. Calcularea unor distanțe pe fețele sau în interiorul corpurilor studiate 2. Calcularea unor măsuri de unghiuri pe fețele sau în interiorul corpurilor studiate 3. Aplicații 4. Aplicații 5. Evaluare sumativă	(S23) (S24) (S25)
8.	5.2. Arii și volume ale unor poliedre		13h	1. Aria și volumul prismei drepte, paralelipipedului dreptunghic, cubului 2. Aplicații 3. Aria și volumul piramidei regulate și ale tetraedrului regulat Programul „SAPTĂMANA VERDE” în S 27 (7.04-11.04) 4. Aplicații 5. Aria și volumul trunchiului de piramidă regulată INTERVAL: S 29 – S 36 → 16 ore / 7 săptămâni (28 aprilie – 13 iunie 2025) 6. Aplicații 7. Evaluare sumativă	(S25) (S26) (S28) (S29)
RECAPITULARE FINALĂ – 6 ORE					
10.	RECAPITULARE FINALĂ		6h	1. Puncte, drepte, plane. Paralelism și perpendicularitate 2. Distanțe și măsuri de unghiuri	(S33)



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV
TEL/FAX: 021/352.51.70 E-mail: scoaladomnesti@yahoo.com
www.scoala1domnesti.wordpress.com

Nr. 3464/06.09.2024.

Avizat director,



Avizat șef comisie metodică

PLANIFICARE CALENDARISTICA

MATEMATICĂ

Clasa a VI- a B, D

An școlar 2024-2025

Profesor: DICU MARINELA
Grad didactic: I

PLANIFICARE ANUALĂ
AN ȘCOLAR 2024-2025
CLASA A VI^a

DISCIPLINA: MATEMATICĂ

PROFESOR : DICU MARINELA

CONȚINUTURI	NUMĂR DE ORE
A. PREDARE – ÎNVĂȚARE	120
ALGEBRĂ	
I. Mulțimi. Mulțimea numerelor naturale.	14
II. Rapoarte și proporții.	16
III. Mulțimea numerelor întregi.	18
IV. Mulțimea numerelor raționale.	12
GEOMETRIE	
I. Unghiuri.	8
II. Paralelism.	8
III. Perpendicularitate.	8
IV. Cercul.	6
V. Triunghiul.	18
VI. Congruența triunghiurilor.	6
VII. Proprietățile triunghiurilor.	6
șB. TESTARE INIȚIALĂ	8
C. RECAPITULAREA ȘI CONSOLIDAREA CUNOȘTINTELOR.	8
TOTAL ORE	136

Săptămâna ”Școala alfel”: 16.12.2024-20.12.2025
Săptămâna verde: 07.04.2025-11.04.2025

Avizat,
Responsabil catedră,

Avizat,
Director,

ALGEBRĂ (2 ore/ săptămână)

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
1.	Recapitulare. Testare inițială. (8 ore)		1. Recapitulare pentru testare inițială. 2. Testare inițială.	7	9-13 sept. 16-20 sept. 16-20 sept.	M1
2.	Mulțimi. Mulțimea numerelor naturale. (14 ore)	C1.1, C2.1, C3.1, C4.1, C5.1, C6.1	1. Descriere. Notații. Reprezentare. 2. Relații între mulțimi. 3. Mulțimi finite. Mulțimi infinite. 4. Operații cu mulțimi. 5. Descompunerea numerelor naturale în produs de puteri de numere prime. 6. C.m.m.d.c. pentru două sau mai multe numere naturale. 7. C.m.m.m.c. pentru două sau mai multe numere naturale. Relația dintre c.m.m.d.c. și c.m.m.m.c. 8. Numere prime între ele. 9. Proprietățile relației de divizibilitate în \mathbb{Q} . 10. Evaluare. 11. Ore la dispoziția profesorului.	1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1	23-27 sept. 23-27 sept. 30 sept.-4 oct. 30 sept.-4 oct. 7-11 oct. 14-18 oct. 21-25 oct. 4-8 nov. 4-8 nov. 11-15 nov. 11-15 nov.	M2
3.	Rapoarte și proporții. (16 ore)	C1.2, C2.2, C3.2, C4.2, C5.2, C6.2	1. Rapoarte. 2. Proporții. 3. Proprietatea fundamentală a proporțiilor. Aflarea unui termen necunoscut. 4. Proporții derivate. 5. Șir de rapoarte egale. 6. Mărimi direct proporționale. 7. Mărimi invers proporționale. 8. Regula de trei simplă. 9. Elemente de organizare a datelor. Reprezentarea datelor cu ajutorul unor softuri matematice. 10. Probabilități. 11. Evaluare.	1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1	18-22 nov. 18-22 nov. 25-29 nov. 2-6 dec. 2-6 dec. 9-13 dec. 9-13 dec. 8-10 ian. 13-17 ian. 13-17 ian. 20-23 ian.	M3

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
			11. Evaluare.	1	2-6 iun.	
			12. Ore la dispoziția profesorului.	1	2-6 iun.	
6.	Recapitularea și consolidarea cunoștințelor. (4 ore)		1. Recapitulare. Mulțimea numerelor naturale. 2. Recapitulare. Rapoarte și proporții. 3. Recapitulare. Mulțimea numerelor întregi. 4. Recapitulare. Mulțimea numerelor raționale.	1 1 1 1	9-13 iun. 9-13 iun. 16-20 iun. 16-20 iun.	

GEOMETRIE (2 ore/ săptămână)

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
1.	Noțiuni geometrice fundamentale. Unghiuri. (8 ore)	C1.5, C2.5, C3.5, C4.5, C5.5, C6.5	1. Unghiuri opuse la vârf. Congruența lor. 2. Unghiuri în jurul unui punct. Suma măsurilor lor. 3. Unghiuri suplementare. Unghiuri complementare. 4. Unghiuri adiacente. 5. Bisectoarea unui unghi (definiție și construcție). 6. Evaluare.	1 1 1 1 1 1	23-27 sept. 23-27 sept. 30 sept.-4 oct. 30 sept.-4 oct. 7-11 oct. 7-11 oct.	M1
			7. Ore la dispoziția profesorului.	2	14-18 oct.	
2.	Paralelism. (8 ore)	C1.5, C2.5, C3.5, C4.5, C5.5, C6.5	1. Drepte paralele (definiție, notație, construcție). 2. Axioma paralelelor. 3. Criterii de paralelism. Unghiuri formate de două drepte paralele cu o secantă. 4. Aplicații practice în poligoane și corpuri geometrice. 5. Evaluare.	1 1 2 1 1	21-25 oct. 21-25 oct. 4-8 nov. 11-15 nov. 11-15 nov.	M2
			6. Ore la dispoziția profesorului.	2	18-22 nov.	
3.	Perpendicularitate. (8 ore)	C1.5, C2.5, C3.5, C4.5, C5.5, C6.5	1. Drepte perpendiculare în plan (definiție, notație, construcție). Oblice. 2. Aplicații practice în poligoane și corpuri geometrice. 3. Distanța de la un punct la o dreaptă. 4. Mediatoarea unui segment (construcție). 5. Simetria față de o dreaptă. 6. Evaluare.	1 1 1 1 2 1	25-29 nov. 25-29 nov. 2-6 dec. 2-6 dec. 9-13 dec. 8-10 ian.	M3
			7. Ore la dispoziția profesorului.	1	8-10 ian.	
4.	Cercul. (6 ore)	C1.5, C2.5, C3.5, C4.5, C5.5, C6.5	1. Cerc (definiție, construcție). Elemente în cerc (centru, rază, coardă, diametru, arc de cerc). 2. Unghi la centru. Măsuri. 3. Pozițiile relative ale unei drepte față de un cerc. 4. Pozițiile relative a două cercuri. 5. Evaluare.	1 1 1 1 1	13-17 ian. 13-17 ian. 20-23 ian. 20-23 ian. 27-31 ian.	

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
5.	Triunghiul. (18 ore)	C1.6, C2.6, C3.6, C4.6, C5.6, C6.6	6. Ore la dispoziția profesorului. 1. Triunghi: definiție, elemente; clasificare. Perimetrul triunghiului. 2. Suma măsurilor unghiurilor unui triunghi. 3. Unghi exterior unui triunghi. Teorema unghiului exterior. 4. Construcția triunghiurilor: cazurile LUL, ULU, LLL. 5. Inegalități între elementele triunghiului. 6. Linii importante într-un triunghi. Bisectoarele unghiurilor unui triunghi. Concurența lor. Cercul înscris în triunghi. 7. Mediatoarele laturilor unui triunghi. Concurența lor. Cercul circumscris unui triunghi. 8. Înălțimile unui triunghi (definiție, construcție). Concurența lor. 9. Medianele unui triunghi (definiție, construcție). Concurența lor. 10. Evaluare. 11. Ore la dispoziția profesorului.	1 1 2 2 2 2 2 2 2 1 1	27-31 ian. 3-7 feb. 3-7 feb. 10-14 feb. 24-28 feb. 3-7 mar. 10-14 mar. 17-21 mar. 24-28 mar. 31 mar.-4 apr. 14-17 apr. 14-17 apr.	M4
6.	Congruența triunghiurilor. (6 ore)	C1.6, C2.6, C3.6, C4.6, C5.6, C6.6	1. Congruența triunghiurilor oarecare: criterii de congruență a triunghiurilor: LUL, ULU, LLL (deduse din cazurile de construcție). 2. Criteriile de congruență a triunghiurilor dreptunghice; IC, IU, CC, CU. 3. Metoda triunghiurilor congruente. Aplicații (proprietatea punctelor de pe bisectoarea unui unghi; proprietatea punctelor de pe mediatoarea unui segment). 4. Evaluare. 5. Ore la dispoziția profesorului.	1 1 1 1 2	28 apr.-2 mai 28 apr.-2 mai 5-9 mai 5-9 mai 12-16 mai	M5
7.	Proprietățile triunghiurilor. (6 ore)	C1.6, C2.6, C3.6, C4.6, C5.6, C6.6	1. Proprietăți ale triunghiului isoscel. 2. Proprietăți ale triunghiului echilateral. 3. Proprietăți ale triunghiului dreptunghic. 4. Evaluare. 5. Ore la dispoziția profesorului.	1 1 1 1 2	19-23 mai 19-23 mai 26-30 mai 26-30 mai 2-6 iun.	
8.	Recapitularea și consolidarea cunoștințelor.		1. Unghi. 2. Paralelism. Perpendicularitate. Cercul. 3. Triunghiul. Congruența triunghiurilor.	1 1 1	9-13 iun. 9-13 iun. 16-20 iun.	M5

Nr. crt.	Unitatea de învățare (4 ore)	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
			4. Proprietățile triunghiurilor.	1	16-20 iun.	

Săptămâna "Școala altfel": 16.12.2024-20.12.2025

Săptămâna verde: 07.04.2025-11.04.2025

Profesor: Dicu Marinela

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

COMPETENȚE GENERALE

1. Identificarea unor date, mărimi și relații matematice, în contextul în care acestea apar
2. Prelucrarea unor date matematice de tip cantitativ, calitativ, structural, cuprinse în diverse surse informaționale
3. Utilizarea conceptelor și a algoritmilor specifici în diverse contexte matematice
4. Exprimarea în limbajul specific matematicii a informațiilor, concluziilor și demersurilor de rezolvare pentru o situație dată
5. Analizarea caracteristicilor matematice ale unei situații date
6. Modelarea matematică a unei situații date, prin integrarea achizițiilor din diferite domenii

COMPETENȚE SPECIFICE

<p>1. Identificarea unor date, mărimi și relații matematice, în contextul în care acestea apar</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 Identificarea unor noțiuni specifice mulțimilor și relației de divizibilitate în \square1.2 Identificarea rapoartelor, proporțiilor și a mărimilor direct sau invers proporționale1.3 Identificarea caracteristicilor numerelor întregi în contexte variate1.4 Recunoașterea fracțiilor echivalente, a fracțiilor ireductibile și a formelor de scriere a unui număr rațional1.5. Recunoașterea unor figuri geometrice plane (drepte, unghiuri, cercuri, arce de cerc) în configurații date1.6. Recunoașterea unor elemente de geometrie plană asociate noțiunii de triunghi
<p>2. Prelucrarea unor date matematice de tip cantitativ, calitativ, structural, cuprinse în diverse surse informaționale</p> <ol style="list-style-type: none">2.1 Evidențierea în exemple a relațiilor de apartenență, de incluziune, de egalitate și a criteriilor de divizibilitate cu $2, 5, 10^n, 3$ și 9 în \square2.2 Prelucrarea cantitativă a unor date utilizând rapoarte și proporții pentru organizarea de date2.3 Utilizarea operațiilor cu numere întregi pentru rezolvarea ecuațiilor și inecuațiilor2.4 Aplicarea regulilor de calcul cu numere raționale pentru rezolvarea ecuațiilor de tipul: $x + a = b, x \cdot a = b, x : a = b (a \neq 0), ax + b = c$ unde a, b, c sunt numere raționale2.5. Recunoașterea coliniarității unor puncte, a faptului că două unghiuri sunt opuse la vârf, adiacente, complementare sau suplementare și a paralelismului sau perpendicularității a două drepte2.6. Calcularea unor lungimi de segmente, măsuri de unghiuri în contextul geometriei triunghiului
<p>3. Utilizarea conceptelor și a algoritmilor specifici în diverse contexte matematice</p>

<p>3.1 Utilizarea unor modalități adecvate de reprezentare a mulțimilor și de determinare a c.m.m.d.c. și a c.m.m.m.c.</p> <p>3.2 Aplicarea unor metode specifice de rezolvare a problemelor în care intervin rapoarte, proporții și mărimi direct/invers proporționale</p> <p>3.3 Aplicarea regulilor de calcul și folosirea parantezelor în efectuarea operațiilor cu numere întregi</p> <p>3.4 Utilizarea proprietăților operațiilor pentru compararea și efectuarea calculelor cu numere raționale</p> <p>3.5. Utilizarea unor proprietăți referitoare la distanțe, drepte, unghiuri, cerc pentru realizarea unor construcții geometrice</p> <p>3.6. Utilizarea criteriilor de congruență și a proprietăților unor triunghiuri particulare pentru determinarea caracteristicilor unei configurații geometrice</p>	<p>4. Exprimarea în limbajul specific matematicii a informațiilor, concluziilor și demersurilor de rezolvare pentru o situație dată</p> <p>4.1 Exprimarea în limbaj matematic a unor situații concrete care se pot descrie utilizând mulțimile și divizibilitatea în <input type="checkbox"/></p> <p>4.2 Exprimarea în limbaj matematic a relațiilor și a mărimilor care apar în probleme cu rapoarte, proporții și mărimi direct sau invers proporționale</p> <p>4.3 Redactarea etapelor de rezolvare a ecuațiilor și a inecuațiilor studiate în mulțimea numerelor întregi</p> <p>4.4 Redactarea etapelor de rezolvare a unor probleme, folosind operații în mulțimea numerelor raționale</p> <p>4.5. Exprimarea, prin reprezentări geometrice sau în limbaj specific matematic, a noțiunilor legate de dreaptă, unghi și cerc</p> <p>4.6. Exprimarea în limbaj geometric simbolic și figurativ a caracteristicilor triunghiurilor și ale liniilor importante în triunghi</p>	<p>5. Analizarea caracteristicilor matematice ale unei situații date</p> <p>5.1 Analizarea unor situații date în contextul mulțimilor și al divizibilității în <input type="checkbox"/></p> <p>5.2 Analizarea unor situații practice cu ajutorul rapoartelor, proporțiilor și a colecțiilor de date</p> <p>5.3 Interpretarea unor date din probleme care se rezolvă utilizând numerele întregi</p> <p>5.4 Determinarea unor metode eficiente în efectuarea calculelor cu numere raționale</p> <p>5.5. Analizarea seturilor de date numerice sau a reprezentărilor geometrice în vederea optimizării calculelor cu lungimi de segmente, distanțe, măsurile de unghiuri și de arce de cerc</p> <p>5.6. Analizarea unor construcții geometrice în vederea evidențierii unor proprietăți ale triunghiurilor</p>	<p>6. Modelarea matematică a unei situații date, prin integrarea achizițiilor din diferite domenii</p> <p>6.1 Transpunerea, în limbaj matematic, a unor situații date utilizând mulțimi, operații cu mulțimi și divizibilitatea în <input type="checkbox"/></p> <p>6.2 Modelarea matematică a unei situații date în care intervin rapoarte, proporții și mărimi direct sau invers proporționale</p> <p>6.3 Transpunerea, în limbaj algebric, a unei situații date, rezolvarea ecuației sau inecuației obținute și interpretarea rezultatului</p> <p>6.4 Interpretarea matematică a unor probleme practice prin utilizarea operațiilor cu numere raționale</p> <p>6.5. Interpretarea informațiilor conținute în reprezentări geometrice pentru determinarea unor lungimi de segmente, distanțe și a unor măsurile de unghiuri/arce de cerc</p> <p>6.6. Transpunerea, în limbaj specific, a unei situații date legate de geometria triunghiului, rezolvarea problemei obținute și interpretarea rezultatului</p>
---	--	--	---

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială „Gheorghe Corneliu”,
Disciplina: EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ
Nr. ore / săptămână: 1 oră
Clasa: a VIII-a
Profesor: DICU MARINELA
Programa aprobată prin Ordinul M.E.C.T.S.: 3393/28.02.2017

Nr. înreg. 3464/06.09.2024.

Avizat,
Director

Avizat,
Șef catedră.....

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ AN ȘCOLAR: 2024 - 2025

Clasa a VIII-a B

MODUL 1 → 7 SĂPTĂMÂNI (09.09-25.10.2024) ENERGIE

Nr. crt	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săpt.	Observații
1	Prezentarea disciplinei.	1.1 Identificarea formelor de energie, a surselor și a principalelor tehnologii de obținere a energiei; 1.2 Analizarea efectelor tehnologiilor de producere a energiei și utilizarea ei asupra mediului; 3.1 Valorificarea limbajului tehnic specific domeniului energetic.	<ul style="list-style-type: none">Prezentarea disciplinei;Norme de sănătate și securitate în muncă la orele de ET, prevenirea și stingerea incendiilor.	1	S1(09.09-13.09)	Evaluare formativă
2	Forme de energie Surse de energie	1.1 Identificarea formelor de energie, a surselor și a principalelor tehnologii de obținere a energiei; 2.1 Analizarea modalităților de valorificare eficientă a resurselor din domeniul energetic;	<ul style="list-style-type: none">Forme de energie: mecanică, termică chimică, luminoasă, electrică.Surse de energie primară și secundară.	1	S2 (16.09-20.09)	Portofoliu cu sursele de energie din țara noastră.

MODUL 2 → 7 SĂPTĂMĂNI (04.11-20.12.2024) ȘCOALA ALTFEL: 16-20.12.2024

Nr. crt	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săpt.	Observații
3	Tehnologii de obținere a energiei.	1.2 Analizarea efectelor tehnologiilor de producere a energiei și utilizarea ei asupra mediului; 2.1 Analizarea modalităților de valorificare eficientă a resurselor din domeniul energetic;	<ul style="list-style-type: none"> - Biomasa și biogazul. - Centrale solare - Centrale eoliene și centrale mareo-motrice 	1 1	S8(04.11-08.11) S9 (11.11-15.11)	Realizarea unei machet
4	Transportul, distribuția și consumul de energie	1.2 Analizarea efectelor tehnologiilor de producere a energiei și utilizarea ei asupra mediului; 3.1 Valorificarea limbajului tehnic specific domeniului energetic.	<ul style="list-style-type: none"> - Transportul, distribuția și utilizarea energiei electrice. - Domenii de utilizare a energiei electrice 	1	S10(18.11-22.11)	Evaluare formativă
5	Energia în gospodărie	1.3 Compararea diferitelor forme de energie utilizate în gospodărie; 2.1 Analizarea modalităților de valorificare eficientă a resurselor din domeniul energetic; 2.2 Descrierea rolului funcțional al elementelor dintr-o schemă electrică; 3.1 Valorificarea limbajului tehnic specific domeniului energetic;	<ul style="list-style-type: none"> - Elemente active de circuit; - Elemente pasive de circuit. - Circuite electrice din locuință. - Recapitulare - Evaluare 	1 1 1	S11(25.11-29.11) S12 (02.12-06.12) S13 (09.12-13.12)	Evaluare pri proiecte S14(16-20.12) Școala Altfel

MODUL 3 → 6 SĂPTĂMÂNĂ (08.01-14.02.2025)

Nr. crt	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săpt.	Observații
5	Energia în gospodărie (continuare)	1.3 Compararea diferitelor forme de energie utilizate în gospodărie; 2.1 Analizarea modalităților de valorificare eficientă a resurselor din domeniul energetic; 2.2 Descrierea rolului funcțional al elementelor dintr-o schemă electrică; 3.1 Valorificarea limbajului tehnic specific domeniului energetic;	<ul style="list-style-type: none"> Consumatori electrocasnici; Metode de economisire a energiei. 	1 1	S15 (08.01-10.01) S16 (13.01-17.01)	Evaluare prin proiecte
6	Impactul tehnologiilor de producere și utilizare a energiei asupra omului și a mediului	1.2 Analizarea efectelor tehnologiilor de producere a energiei și utilizarea ei asupra mediului;	<ul style="list-style-type: none"> Tehnologii tradiționale Impactul tehnologiilor de producere și utilizare a energiei asupra omului și a mediului. 	1	S17(20.01-24.01)	24 ianuarie — Ziua Unirii Principatelor Române Zi liberă
7	Recapitulare /evaluare	3.1. Valorificarea limbajului tehnic specific domeniului energetic.	<ul style="list-style-type: none"> Forme de energie: producere, transport, distribuție și utilizare. Recapitulare /evaluare 	1 1 1	S18(27.01-31.01) S19 (03.02-07.02) S20 (10.02-14.02)	Evaluare sumativa 17.02-21.02 Vacanța de sărbători schi

MODUL 4 → 8 SĂPTĂMĂNI (24.02-17.04.2025) SĂPTĂMĂNA VERDE 07-11.04.2025

DOMENII PROFESIONALE

Nr. crt	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săpt.	Observații
1.	Domenii profesionale. Specificul profesional al diferitelor zone geografice.	1.2 Identificarea unor domenii de activitate în funcție de profesii și meserii; 4.3 Corelarea opțiunilor profesionale cu nevoile și resursele zonei geografice și cu dinamica pe piața muncii.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Domenii profesionale. Termeni și noțiuni specifice; ▪ Specificul profesional al diferitelor zone geografice; ▪ Specificul profesional al Regiunii Vest ▪ Clasificarea ocupațiilor din România ▪ Domenii profesionale noi. 	1 1 1 1	S21 (24.02-28.02) S22 (03.03-07.03) S23(10.03-14.03) S24(17.03-21.03)	Evaluare formativă
2.	Rute de formare profesională	1.1 Identificarea diferitelor rute de formare profesională oferite de învățământul românesc; 2.1 Descrierea principalelor competențe profesionale ale personalului angajat în diverse domenii de activitate; 4.1 Elaborarea unor strategii pentru viitoarea meserie în concordanță cu propriile interese și aptitudini.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rute de formare profesională; <p>Recapitulare Evaluare</p>	1 1 1	S25 (24.03-28.03) S26 (31.03-04.04) S28 (14.04-17.04)	S27 (07.04-11.04) Săptămâna Verde Evaluare formativă

MODUL 5 → 7 SĂPTĂMĂNI (29.04-13.06.2025)

Nr. crt	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săpt.	Observații
3.	Cerere și ofertă pe piața muncii	<p>2.3 Analizarea cererii și ofertei pe piața muncii;</p> <p>3.1 Valorificarea într-un mesaj propriu a termenilor și simbolurilor învățate;</p> <p>4.3 Corelarea opțiunilor profesionale cu nevoile și resursele zonei geografice și cu dinamica pe piața muncii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cum ocupăm un loc de muncă? - Scrisoarea de intenție - CV-ul 	1 1	S29 (28.04-02.05) S30(05.05-09.05)	Realizarea de portofolii cu scrisori de intenție și CV-uri
4.	Calitatea muncii. Comportamentul în afaceri.	<p>3.1 Valorificarea într-un mesaj propriu a termenilor și simbolurilor învățate;</p> <p>4.2 Realizarea unui plan propriu de dezvoltare profesională în funcție de competențele personale și de caracteristicile pieței muncii</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluare CV și scrisoare de intenție - Angajarea, structura unei întreprinderi, fișa postului, calitatea muncii; - Comportamentul în afaceri. 	1	S31(12.05-16.05)	Evaluare orală
5.	Tendințe în evoluția pieței muncii	<p>1.3 Analizarea impactului tehnologiei asupra evoluției prof. și mediului;</p> <p>4.3 Corelarea opțiunilor profesionale cu nevoile și resursele zonei geografice și cu dinamica pe piața muncii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tendințe în evoluția pieței muncii, mobilitate ocupațională. 	1	S32(19.05-23.05)	
6.	Protecția mediului în contextul diferitelor domenii profesionale.	<p>1.3 Analizarea impactului tehnologiei asupra evoluției prof. și mediului.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Protecția mediului în contextul diferitelor domenii profesionale. 	1	S33(26.05-30.05)	Ppt.

7.	Planul de afaceri	2.2Elaborarea după model a unui plan simplu de afaceri pentru obținerea unui produs sau a unui serviciu.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planul de afaceri: condiții de elaborare, etape de realizare. ▪ Modele de planuri de afaceri. 	1	S34(02.06-05.06)	Realizare de planuri de afaceri
8.	Recapitulare – formarea profesională și obținerea unui loc de muncă.	3.1Valorificarea într-un mesaj propriu a termenilor și simbolurilor învățate.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recapitulare. Formarea profesională și obținerea unui loc de muncă. 	1	S35(09.06-13.06)	Evaluare finală

Nr. crt	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săpt.	Observații
		3.1 Valorificarea limbajului tehnic specific domeniului energetic	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Surse de energie primară și secundară ▪ Producerea energiei electrice ▪ Centrale hidroelectrice. Principiul de funcționare. 	1	S3 (23.09–27.09)	
3	Tehnologii de obținere a energiei..	1.2 Analizarea efectelor tehnologiilor de producere a energiei și utilizarea ei asupra mediului; 2.1 Analizarea modalităților de valorificare eficientă a resurselor din domeniul energetic;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Centrale hidroelectrice. Principiul de funcționare. ▪ Centrale termoelectrice. Principiul de funcționare. ▪ Centrale nucleare Recapitulare Evaluare 	1 1 1 1	S4 (30.09-04.10) S5(07.10–11.10) S6 (14.10-18.10) S7 (21.10–25.10)	Realizarea unei machete