

# Proiect didactic

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE CORNELIU**

**DATA: 20.11.2024**

**CLASA:** Pregătitoare F

**PROFESOR ÎNV. PRIMAR:** Tudorache Andreea Elena

**ARIA CURRICULARĂ:** Consiliere și orientare

**DISCIPLINA:** Dezvoltare personală

**UNITATEA TEMATICĂ:** „O mică gospodină”; Auxiliar editura Edu;

**TEMA LECȚIEI:** Igiena locuinței

**FORMA DE REALIZARE:** activitate integrată

**TIPUL LECȚIEI:** transmitere și însușire de noi cunoștințe

**DOMENII INTEGRATE:** Comunicare în limba română

Arte vizuale și abilități practice

Muzică și mișcare

**COMPETENȚE SPECIFICE:**

**DEZVOLTARE PERSONALĂ:**

1.2. Identificarea unor obiecte și activități simple de igienă personală;

2.2. Identificarea regulilor de comunicare în activitatea școlară;

3.1. Identificarea unor rutine în activitatea școlară.

**COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ**

1.1. Identificarea semnificației unui mesaj scurt, pe teme familiare, rostit clar și rar;

2.2. Transmiterea unor informații referitoare la sine și la universul apropiat, prin mesaje scurte.

**MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI**

3.2. Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relație cu mediul familiar;

4.2. Identificarea relațiilor de tipul „dacă... atunci...” între două evenimente succesive.

**ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE**

2.2. Exprimarea ideilor și trăirilor personale, în aplicații simple, specifice artelor vizuale.

**MUZICĂ ȘI MIȘCARE**

2.1. Cântarea individuală sau în grup, asociind mișcarea sugerată de text și de ritm.

### **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

#### *COGNITIVE:*

OC1: să compare imaginile și să descrie cel puțin 3 activități pentru igiena locuinței;

OC2: să numească obiectele folosite pentru igiena locuinței;

OC3: să numească cel puțin 3 reguli de igienă a locuinței;

#### *PSIHOMOTORICE:*

OPM1: Să adopte o poziție corectă a corpului în bancă;

OPM2: Să utilizeze corect instrumentele de lucru;

#### *AFECTIVE:*

OA1: vor manifesta un comportament favorabil desfășurării lecției;

OA2: vor prezenta interes pentru exprimarea corectă, clară și expresivă.

### **RESURSE**

#### **A. Bibliografice**

##### **A.1. Oficiale**

-„Programa școlară pentru Dezvoltare personală MEN 2013”.

##### **A.2. Științifice**

-**AUXILIAR: „O călătorie distractivă prin clasa pregătitoare”, Editura EDU**

##### **A.3. Metodice**

- Lecția – activitatea-lecție, în evenimente. Ghid de proiectare didactică – Ioan Dănilă și Țarălungă Elena, Bacău, Editura „Egal”, 2021, pp. 388-403.

- Ioan Dănilă, Organizarea evenimentială a lecției, în Lecția, în evenimente. Ghid de proiectare didactică, de Ioan Dănilă și Elena Țarălungă (coordonatori), Bacău, Editura „Egal”, ediția a II-a, revizuită și adăugită, 2003, pp. 7 – 22.

#### **B. Metodologice**

**B.1. metode și procedee:** conversația, explicația, observația, exercițiul, cubul.

**B.2. mijloace de învățământ:** scrisoare, calendarul naturii, videoproiector, cub, fișă de lucru, aplicația wordwall;

**B.3. moduri de organizare a învățării:** frontal, individual;

**C. Temporale:** 35-40 de minute + 10-15 minute activități recreative

**D. Umane:** colectivul de 20 de elevi

| Etapale lecției                                           | Obiective operaționale | Conținutul învățării                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Strategia didactică       |                    |                       | Evaluare               |
|-----------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|
|                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode didactice          | Mijloace didactice | Forme de organizare   |                        |
| 1. Captarea atenției<br>2 min                             | OA1<br>OA2             | Se va realiza cu ajutorul “Cutiei cu surprize” care vine însoțită de o scrisoare pe care poștașul le-a lăsat-o dimineată la școală. Scrisoarea este de la Zâna Iarnă care ne propune să deschidem cutia, pentru a afla ce surprize ne-a pregătit.<br>Întreaga activitate se va desfășura prin rezolvarea diferitelor sarcini, pentru a o ajuta pe Zâna Iarnă, care ne- a trimis o scrisoare (ANEXA 1). | Conversația               | Scrisoare          | Frontal               |                        |
| 2. Actualizarea cunoștințelor<br>5 min.                   | OA1<br>OA2<br>OPM1     | Are loc întâlnirea de dimineată unde se completează Calendarul naturii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Conversația               | Calendarul naturii | Frontal<br>Individual | Observarea sistematică |
| 3. Enunțarea scopului și a obiectivelor lecției<br>2 min. | OA1<br>OA2<br>OPM1     | Este anunțat subiectul lecției și obiectivele:<br>- astăzi vom discuta despre igiena locuinței;<br>- vom descoperi care sunt activitățile pe care ar trebui să le desfășurăm acasă pentru ca aceasta sa fie curată și frumoasă;<br>- vom identifica obiectele care ne ajută la păstrarea curățeniei acasă;<br>- vom enumera câteva reguli de igienă.                                                   | Conversația<br>Explicația |                    | Frontal               | Observarea sistematică |

|                                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                                                         |                                  |                        |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|
|                                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                                                         |                                  |                        |
| 4. Prezentarea optimă a noului conținut<br>2 min. | OA1<br>OPM1                                                             | Reamintesc elevilor că ei deja au învățat cum să mențină curățenia în sala de clasă, de aceea se vor putea descurca foarte bine în rezolvarea următoarei sarcini de lucru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Conversația<br>Explicația                                           |                                                                         | Frontal                          | Observarea sistematică |
| 5. Dirijarea învățării<br>12 min.                 | OA1<br>OA2<br>OPM1<br>OPM2<br>OC1<br>OC2<br><br><br><br><br><br><br>OC3 | <p>Elevii urmăresc un scurt videoclip din aplicația Clasa pregătitoare – O călătorie distractivă.</p> <p>Cadrul didactic proiectează o prezentare Ppt în care dirijează elevii pentru studierea comparativă a două imagini: o camera curată și ordonată și o cameră dezordonată. Cadrul didactic adresează o serie de întrebări :</p> <p>1. Observă cele 2 imagini. Cum este prima cameră față de cea de-a doua? Ce crezi că s-a întâmplat cu a doua cameră? Cum am putea schimba felul în care arată?</p> <p>2.Ce obiecte ne-ar putea ajuta sa facem curat?</p> <p>3.Dar camera voastră, cum arată?</p> <p>4.De ce crezi ca e necesar sa fie curat în casa noastră?</p> | <p>Observația</p> <p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Cubul</p> | <p>Videoproiector;</p> <p>Fișa de lucru;</p> <p>Cubul cu ghicitori;</p> | <p>Frontal</p> <p>Individual</p> | Observarea sistematică |

|                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |  |                                   |                        |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|-----------------------------------|------------------------|
|                                         |                                   |  <p>În continuare elevii urmăresc câteva imagini cu reguli de igienă a locuinței.</p> <p>Este propus un joc numit <u>Cubul ghicitorilor</u> în care elevii trebuie să o ajute pe Zâna Iarnă să răspundă la 6 ghicitori, câte una pe fiecare față a cubului. Fiecare răspuns reprezintă un obiect care ne ajută la curățenie sau un obiect din camera lor care trebuie îngrijit (ANEXA 2).</p> |                                                 |  |                                   |                        |
| 6. Obținerea performanței<br><br>5 min. | OA1<br>OA2<br>OC2<br>OPM1<br>OPM2 | Cadrul didactic propune o fișă de lucru în care elevii vor identifica obiectele care sunt folosite la curățarea locuinței. (Anexa 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Conversația<br><br>Explicația<br><br>Exercițiul |  | Frontal<br><br><br><br>Individual | Observarea sistematică |

|                                     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                |                           |                        |
|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------------|
|                                     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                |                           |                        |
| 7. Feedback-ul<br>2 min.            | OA1<br>OA2<br>OPM1        | Voi întreba copiii ce le-a plăcut cel mai mult în lecția noastră de astăzi. Voi face aprecieri generale și individuale. Elevii sunt întrebați ce le-a plăcut cel mai mult în această oră?                                                                                                              | Conversația<br><br>Explicația<br><br>Exercițiul |                | Frontal                   | Observarea sistematică |
| 8. Evaluarea performanței<br>7 min. | OA1<br>OA2<br>OC1<br>OPM1 | Propun elevilor un joc din aplicația wordwall în care aceștia trebuie să numească obiectele care ne ajută la curățenie.<br><a href="https://wordwall.net/ro/resource/58101727/obiecte-pentru-igiena-locuin%C8%9Bei">https://wordwall.net/ro/resource/58101727/obiecte-pentru-igiena-locuin%C8%9Bei</a> | Conversația<br><br>Exercițiul                   | Videoproiector | Frontal<br><br>Individual | Evaluare orală         |
| 9. Retenția<br>1 min.               | OA1                       | Sunt adresate câteva întrebări din lecție cu caracter evaluativ, de tipul:<br>- Despre ce am discutat astăzi la ora de dezvoltare personală?<br>- Este important să păstrăm curățenia acasă și la școală? De ce?                                                                                       | Conversația                                     |                | Frontal<br><br>Individual | Observare sistematică  |
| 10. Transferul<br>2 min.            | OA1                       | - Cum ne putem ajuta părinții acasă la curățenie în prag de sărbători?                                                                                                                                                                                                                                 | Conversația                                     |                | Frontal                   | Observare sistematică  |

**Activități recreative:** Joc online <https://learningapps.org/16710339> sau <https://gombis.ro/g/cleaning-house> .



Dragi copii,



● Dragii copii din clasa pregătitoare,

Eu sunt Zâna Iarnă

Și am o mare supărare,

La concurs eu am plecat

Dar bagheta magică s-a stricat.



La concurs sunt multe zâne,

Zâne din întreaga lume

Numai eu voi fi absentă

Că nu am a mea baghetă!

Desigur mai am o șansă,

Dacă voi ve-ți rezolva...

Tot ce n-a putut bagheta mea!

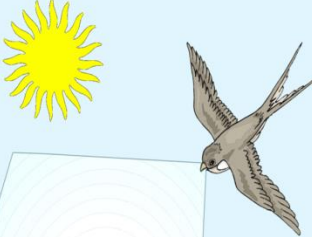
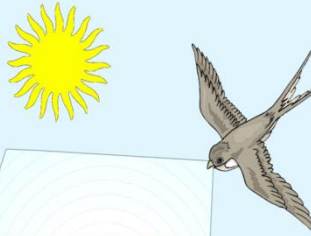
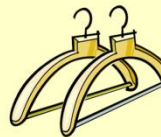


Cu drag,

Zâna Iarnă.



## Anexa 2 CUBUL GHICITORILOR

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ghici ghicitoarea mea!</b></p> <p>(click pe obiectul a cărui denumire reprezintă răspunsul la ghicitoare)</p> <p>1. O fetiță jucăușă,<br/>Mereu șade după ușă.<br/>Numai când e invitată<br/>Face camera curată.</p>   |          |  <p>2. Cămaruță din lemn tare<br/>Ține hainele-n păstrare.</p>                                                               |          |
|  <p>3. Stă în casă și în clasă,<br/>Poartă haine și nu-i pasă!</p>                                                                                                                                                        |       |  <p>4. Un elefant mititel<br/>Trompa-i de cinci ori cât el,<br/>Mănâncă fără-ncetare<br/>Praful din zeci de covoare.</p>  |       |
|  <p>5. Și plușat, și vârgat,<br/>Apa-ndată a zvântat.</p>                                                                                                                                                                |    |  <p>6. Ce-i gata<br/>Și tot trebuie<br/>gătit?</p>                                                                       |    |

## Fișă de lucru

**Colorează caseta corespunzătoare obiectelor folosite pentru păstrarea curăteniei acasă și la școală (click pe casetă):**

The worksheet contains 15 illustrations of objects used for cleaning, arranged in a grid. Each illustration has a small empty box below it for coloring. The objects are:

- Row 1: A green sponge, a soccer ball, a black trash can, a corded telephone, a broom and bucket.
- Row 2: A red and white vacuum cleaner, a broom and dustpan, a toolbox with a hammer and wrench, a blue spray bottle, a hand brush.
- Row 3: A sewing machine, a red bucket with a mop, a yellow cloth, a roll of white paper.



Desenează activitatea preferată pe care o faci pentru a avea o cameră curată.