

PROIECT DE LECȚIE

PROFESOR TUDORACHE ANDREEA ELENA

SCOALA GHEORGHE CORNELIU DOMNEȘTI

Clasa: Pregătitoare F

Data: 15.11.2024

Aria curriculară: Consiliere și orientare

Disciplina: Dezvoltare personală

Unitatea de învățare: Trăire și manifestare emoțională, starea de bine

Subiectul: Emoții de bază - bucuria

Tipul lecției: dobândire de noi cunoștințe

Competențe specifice:

2.1. Recunoașterea emoțiilor de bază în situații simple, familiare

2.2. Identificarea regulilor de comunicare în activitatea școlară

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

Pe parcursul și la finalul lecției elevii vor fi capabili:

O1 - să asocieze emoția de bază – bucuria - cu situații sau obiecte; obiectivul se consideră realizat dacă toți copiii numesc cel puțin o situație în care pot simți bucurie;

O2 – să identifice sentimentul de bucurie în diverse imagini sau situații; obiectivul se consideră realizat dacă toți copiii identifică sentimentul de fericire;

O3 – să deseneze trei lucruri care îi fac fericiți; obiectivul se consideră realizat dacă toți copiii desenează cel puțin două lucruri din trei.

Strategii didactice:

- Metode și procedee: conversația, explicația, exercițiul, jocul didactic
- Mijloace de învățământ: laptop, ecran interactiv, video proiector, fișe de lucru
- Forme de organizare: frontală, individuală.

Resurse umane: 23 elevi

Resurse temporale: 45 min.

Bibliografie:

Programa școlară pentru disciplina DEZVOLTARE PERSONALĂ, Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, Aprobata prin O.M. Nr. 3418/19.03.2013

DESFAȘURAREA ACTIVITĂȚII

1.Moment organizatoric		Asigur condiții optime pentru desfășurarea activității propriu-zise.	Conversația		Frontală	Observarea sistematică a elevilor
2.Captarea atenției		Cu ajutorul imaginilor, le prezint „Legenda Buburuzei”. https://www.youtube.com/watch?v=w5dzlYVH8YY&ab_channel=RamonaPauna Le pun câteva întrebări în legătură cu povestea citită: Cum se simțea buburuza la începutul poveștii? De ce? Unde a ajuns buburuza?	Conversația	Videoproiector	Frontală	Aprecieri verbale

		Cum s-a simțit băiețelul când a găsit-o? Dar buburuza?				
3. Anunțarea temei și a obiectivelor		Anunț titlul activității și obiectivele lecției: Astăzi, la dezvoltare personală, vom desfășura o activitate în care vom vorbi despre: - emoții și comportamente generate de acestea; - vom identifica emoții de bază în situații simple/familiale; - vom împărtăși situații în care am trăit anumite emoții; - vom dezvolta o emoție dragă nouă – bucuria.	Expunerea		Frontală	
4. Dirijarea propriu-zisă a învățării	O1	Folosind metoda ciorchinelui, voi expune pe tablă câteva caracteristici ale emoției numite „Bucurie”. Ce este bucuria? - O emoție puternică, plăcută; - O emoție pe care o simțim atunci când facem un lucru care ne place; - Un sentiment pe care îl simțim atunci când suntem foarte mulțumiți; - O stare de bine. Le voi citi copiilor două poezii despre fericire, după care le vor citi și ei (Anexa 1).	Conversația Ciorchinele	Planșe cu definiții a bucuriei	Frontală	
	O2	Ne jucăm și învățăm: 1. Răspunde repede și bine! https://wordwall.net/ro/resource/16531338/bucuria 2. Caută-mă bine! https://learningapps.org/display?v=p46bhw94520 3. Jocul emoțiilor https://wordwall.net/ro/resource/5756448/jocul-emoțiilor	Joc didactic	Fișă cu două poezii Laptop Videoproiector	Individual	
5. Obținerea performanței	O3	Îl încurajez pe copii să discute despre ce îi face pe ei fericiți. Vor primi câte o fișă pe care vor desena trei lucruri care îi fac fericiți sau o situație în care s-au simțit bine, alături de chipul lor zâmbitor. (Anexa 2)	Explicația	Frontal	Fișă de lucru	
6. Încheierea lecției		Apreciez modul în care au lucrat elevii; Aprecieri individuale și colective asupra modului în care elevii au participat la lecție;	Conversația	Frontal		Aprecieri verbale

Proiectul de lecție a fost realizat cu ajutorul platformei Livresq, fiind identificată urmărind linkul <https://library.livresq.com/details/6429b8e8e6327e00080430fc>, devenind lecție omologată de ME din România cu Nr. 27.528/2/09.06.2023, nivelul primar.